# 关于进校园活动上的校长讲话通用(7篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-07-08

*关于进校园活动上的校长讲话通用一在全校师生中营造人人知晓“非物质文化遗产”、人人热爱“非物质文化遗产”、人人学习传承“非物质文化遗产”的浓厚氛围。通过开展“非物质文化遗产”教育，增强师生对当地“非物质文化遗产”的自豪感、荣誉感，培养学生对当...*

**关于进校园活动上的校长讲话通用一**

在全校师生中营造人人知晓“非物质文化遗产”、人人热爱“非物质文化遗产”、人人学习传承“非物质文化遗产”的浓厚氛围。通过开展“非物质文化遗产”教育，增强师生对当地“非物质文化遗产”的自豪感、荣誉感，培养学生对当地传统文化的兴趣，更好的传承、弘扬地方非物质文化遗产，深化学生爱祖国、爱家乡的教育。通过活动，激发广大师生学习优秀地域文化的热情和积极性，丰富和活跃校园文化生活，促进和保障青少年的健康成长。通过活动，打造学校特色，促进学校校园文化建设。

学校成立“非物质文化遗产进校园”活动领导小组，成员名单如下：

组长：苏藻（校长）副组长：成员：

1、学校少先队大队部负责牵头，指导活动全面地开展。

2、少先队大队部负责进行有计划的宣传报道。宣传内容主要包括：非物质文化遗产的概念及保护意义；我州非物质文化遗产的概括；我州非物质文化遗产工作的普查成果、保护措施、取得的成就；我州国家、省、市、区县等各级非物质文化遗产名录项目介绍；国家、省及我州有关非物质文化遗产保护工作的政策法规、相关知识等。

3、教导处负责“非物质文化遗产进校园”进课堂活动。“非物质文化遗产进校园”要与新课程实施相结合，与深入推进素质教育相结合。通过开设校本课程，组织学生学习非物质文化遗产相关知识，引导学生接受乡土乡情的教育。

4、总务处负责活动的硬件环境创设及所需场地、器材的配备，确保经费投入。

（一）宣传学习阶段

结合校园文化建设，进一步加大非物质文化遗产进校园活动宣传力度，全面普及非物质文化遗产知识，形成人人知、人人爱、人人学非物质文化遗产的良好局面。1、认真学习《传统文化》上开设的宣传专题专栏，提高师生对非物质文化遗产知识及“非物质文化遗产进校园”活动的认识。组织学生学习非物质文化遗产相关知识，引导学生接受乡土乡情的教育。

2、搞好校内宣传，营造学习非物质文化遗产氛围。充分利用校园广播站、黑板报、宣传栏、宣传横幅、国旗下演讲等形式，介绍非物质文化遗产基本知识及非物质文化遗产进校园活动意义、目的和方法，激发师生学习“非物质文化遗产”的热情。

（二）组织实施阶段

从20xx年3月起由香格里拉县文化局牵头邀请专门的指导教师，开展“非物质文化遗产”进课堂活动，保证每周一节活动课。在学习“非物质文化遗产”文化的同时，根据实际不定期的组织“非物质文化遗产”学习展示活动。

（三）活动安排阶段

举行各种文化活动，秉承传统文化意识，开展各种校园活动。例如，举办制作非物质文化遗产知识手抄报竞赛活动、开展黑板报竞赛、六一节表演我州非物质文化遗产锅庄舞等。

（四）总结提高阶段

认真做好总结，在20xx年6月12日举办一次“非物质文化遗产”进校园成果展示活动。

学校各科室要分工明确、协调工作。各年级高度重视，严格按照学校的要求，精心组织开展活动。学校成立相应的工作小组，出台措施，把“非物质文化遗产进校园”活动列为学校文化建设的重要内容。

“非物质文化遗产进校园”活动形式要多样，要做到“四个结合”：校内与校外、课内与课外相结合；活动开展与提高学生综合素质相结合；活动开展与学生课余文化生活和兴趣爱好相结合；活动开展与学校文化建设相结合。

香格里拉县建塘镇建塘小学

**关于进校园活动上的校长讲话通用二**

尊敬的学生家长：

学生带手机进校园的危害事例不胜枚举。为此，我校积极倡议：请家长们收回孩子的手机；请孩子们远离手机，严格自律。希望我们共同努力营造积极良好的校风、学风，不再让手机成为孩子前行的羁绊。具体实施措施如下：

学校将通过国旗下讲话、微信群、班会课、宣传栏、广播站等有效途径告知学生及家长。并要求学生将学校发的《禁止携带手机进校园倡议书》周末带回家，家长签字确认已知晓倡议书内容。原则上不允许学生带手机（智能手机）等电子产品进入校园。

学生在校内禁止使用手机等电子产品。学生确需应急联系，可以到各年级办公室打电话，在校门口需要联系家长，可以到门卫室打电话。

借给同学使用手机等电子产品，手机拥有人及使用人都视为违规使用手机。

校内违规使用手机等电子产品，经发现由学校保管至假期，家长到校填写相关材料后领回手机。

校内违规使用手机等电子产品，予以记过处分，并取消各类评优评先资格。

考试期间，手机等电子产品不得带入考室，不论关机或开机都视为当事人考试舞弊。

尊敬的家长们，孩子的健康成长是我们共同的追求。让我们家校携手，帮助孩子认清手机的真实功能和价值，为孩子提供一个健康良好的成长环境。

xxx

20xx年xx月xx日

**关于进校园活动上的校长讲话通用三**

20xx年4月，教育部印发了《中小学生课外读物进校园管理办法》，列出了不得推荐或选用为中小学生课外读物的12条负面清单，明确了课外读物管理边界、质量要求、推荐程序和管理要求。

对照清单全面清查

“读经典书，做有根人”，学校致力于创建书香校园，打造温馨的阅读环境，每年不断补充图书，以满足学生课外阅读需求。图书角、读书吧，书放在了孩子们触手可及的地方，让孩子们可以自由地去阅读。为此学校做好课外读物的遴选、审核工作，显得尤为重要。

6月23日，xx市xx小学以副书记xxx为组长的检查小组结合《中小学生课外读物12条负面清单》，对全校图书彻底清查，对不适宜小学生阅读的图书进行了集中处理，确保学生课外阅读有质有量，让家长放心。

家校共创健康阅读空间

在全民阅读的时代，我们不仅要关注阅读量的积累，更要注重阅读质的提升。科学、规范地管理图书，为学生营造健康向上的读书环境，让学生在阅读中成长，是教育工作者和每一位家长的责任。在此，建议各位家长对家庭的图书要经常进行排查、清理，保证家庭藏书的健康性。以下为《中小学生课外读物的12条负面清单》，望家长们知晓，并配合学校做好相关工作。

中小学生课外读物的12条负面清单

（一）违背党的路线方针政策，污蔑、丑化党和\*\*\*\*人、英模人物，戏说党史、国史、军史的；

（二）损害国家荣誉和利益的，有反华、辱华、丑华内容的；

（三）泄露国家秘密、危害国家安全的；

（四）危害国家统一、主权和领土完整的；

（五）存在违反宗教政策的内容，宣扬宗教教理、教义和教规的；

（六）存在违反民族政策的内容，煽动民族仇恨、民族歧视，破坏民族团结，或者不尊重民族风俗、习惯的；

（七）宣扬个人主义、新自由主义、历史虚无主义等错误观点，存在崇洋媚外思想倾向的；

（八）存在低俗媚俗庸俗等不良倾向，格调低下、思想不健康，宣扬超自然力、神秘主义和鬼神迷信，存在淫秽、色情、暴力、邪教、赌博、毒品、引诱自杀、教唆犯罪等价值导向问题的；

（九）侮辱或者诽谤他人，侵害他人合法权益的；

（十）存在科学性错误的；

（十一）存在违规植入商业广告或变相商业广告及不当链接，违规使用“教育部推荐”“新课标指定”等字样的；

（十二）其他有违公序良俗、道德标准、法律法规等，造成社会不良影响的。

**关于进校园活动上的校长讲话通用四**

为推动中华优秀传统文化在学校的传播和普及，提高学生艺术修养和文化修养，弘扬社会主义核心价值观，推进全县戏曲振兴发展，完成戏曲进校园，形成课堂教学与课外活动相结合，普及教育与专业教育相促进，学校教育和社会教育相衔接，根据xx县“戏曲进校园”工作实施方案，结合我校实际对戏剧曲艺文化的工作进行阶段总结如下：

(一)配合县壮剧团，加大宣传民族文化力度。

201x年5月27日，xx县壮剧团到我校“戏曲进校园”活动演出。拉开了我校戏曲进校园的帷幕。

(二)制定好戏曲进校园的活动方案。

7月5日领导班子召开讨论关于进行校园文化建设的会议。7月12日制定一小“校园文化”建设实施方案。校园文化氛围突出体现了民族特色，戏剧曲艺文化进校园是学校教育的重要内容之一，计划假期在文博楼每层楼的走廊上打造民族文化特色，贴上北路壮剧文化，瑶族铜鼓舞及高山汉族山歌等民族文化。楼道文化就是在楼道醒目地方悬挂乡土文化，让学生了解家乡、热爱家乡，惜怜时间，努力学习，立志报效家乡和祖国的雄心斗志。

(三)分阶段进行：第一阶段：201x年7――9月

学校从精神文化、行为文化、制度文化和物质文化四个层面入手开展调研，对已有的办学宗旨、办学精神、办学目标、发展战略等进行重新审视，找出学校的主要问题点和发展点，科学定位确立美丽校园建设目标。

(四)存在的问题：教师时间紧，阶段性任务强。

开展此项工作，图音教师大多是利用课外时间，教学任务紧，没有多少业余时间投入到深层的收集，整理与节目编排中，还不能充分调动全体学生投入到此项活动之中。但也有一部分孩子对壮剧艺术产生浓厚的兴趣，我校的黄一格等四位同学曾代表xx县到北京参加“壮家有戏 有情—壮剧艺术与壮族马骨胡音乐展示会”演出，孩子们表演的行当获得了一致好评。随着马骨胡声响起，生、旦、武、丑等四大壮剧行当轮番上台，步伐、表情、唱腔根据行当角色或诙谐幽默，或泼辣滑舌，或威武志气，或乖巧温柔，引得观众阵阵掌声和笑声。壮剧文化的传承从孩子抓起俨然已成为民族文化艺术复兴的新常态。

去年到北京参加“壮家有戏有情——壮族马骨胡与北路壮剧音乐展示会”演出的六年级学生罗舒尹说道：“从一开始接触壮剧我就对它产生了非常大的兴趣，在学习排练了一段时间之后，我发现这不仅仅是兴趣，其实它的每每一出戏的背后都蕴含一个故事，而且我越来越被这些故事吸引，以后我会更加努力地学习壮剧将其发扬光大。”

(五)下一步的打算。

1、结合学校学科特点，重点抓好民族音乐，使其与学生的日常学习活动紧密结合。

2、抓紧深入开展戏剧曲艺文化内容的深入搜集，抓紧收集原始资料，因为熟悉戏剧曲艺文化的多数是年越古稀之人，让戏剧曲艺文化精髓不因人员的流逝而消失。

3、加强专业引领，提升教师执教水平。将戏剧曲艺文化引进校园，对教师的培训是必不可少的，传承和发扬民族民间文化，让壮剧走进音乐课堂，增加壮剧的一些唱段与基本知识，开阔学生视野让更多的学生了解壮剧，让更多的孩子们喜爱自己民族的文化，走进寻常百姓家，让更多的孩子家长认识到壮剧传承的重要性。

民族文化的传承，应从娃娃抓起，让孩子们从小接受民族民间文化艺术的熏陶，将壮剧艺术发扬光大。舞台上传来余韵悠远的马骨胡,孩子们跟随音乐唱起纯正的壮腔曲调……我们坚信，这名声响亮的壮剧文化瑰宝，定会在社会主义文化大繁荣大发展的浪潮中迎来发展的春天。

**关于进校园活动上的校长讲话通用五**

我们的校园可美了!有花红柳绿的春天，枝繁叶茂的夏天，叶黄菊香的秋天，松柏常青的冬天.我最喜欢校园的秋天!

一进校门，一座梅花形的花坛就展现在我眼前.花坛两头的松柏四季常青，好像一个个哨兵守卫着我们的校园.

花坛的中间有棵倒槐，它那柔软的枝条被秋风一吹，就像小姑娘甩起了长长的秀发.

花坛四周开满了五颜六色的菊花，特别引人注目.他们白似雪，红如火，粉如霞，黄像金，美极了!菊花丛中的“光辉“，从远处望去，既像节日的焰火，又像燃烧的火炬.它似乎象征着光明，象征着美好的未来.

学校操场的左边有一排泡桐树.一棵泡桐树有桶口那么粗，有三层楼房那么高.你看，有的小朋友捡起一片片黄叶正在仔细观察呢；有的小朋友捡起半黄半绿的叶子，准备拿回家做标本；还有的小朋友捡起一堆落叶往天上一抛，就像仙女撒花一样.

学校操场的右边有一个大花坛，花坛里有月季花.鸡冠花.串串红......一朵朵鲜花竞相开放争奇斗艳，好看极了!

操场上，同学们玩得多开心啊!他们有的跳绳，有的赛跑，还有的捉迷藏......

我爱你!金色的秋天，是你把校园打扮得如此绚丽多彩!

**关于进校园活动上的校长讲话通用六**

为认真贯彻落实《中小学生课外读物进校园管理办法》精神，规范课外读物进校园管理，防止问题读物进入校园，充分发挥课外读物的育人功能，我校特制定以下学生课外读物管理制度。

（一）通过严格管理，使学生课外读物符合教育部《办法》要求。

（二）开展校园读书活动，让读书成为师生的生活习惯，建设书香校园。

（三）指导亲子共读，建设书香家庭；营造爱读书、读好书的良好氛围。

1、方向性。坚持育人为本，严把政治关，严格审视课外读物价值取向，助力学生成为有理想、有本领、有担当的时代新人。

2、全面性。坚持“五育”并举，着眼于学生全面发展，围绕核心素养，紧密联系学生思想、学习、生活实际，满足中小学生德育、智育、体育、美育和劳动教育等方面的阅读需要，全面发展素质教育。

3、适宜性。符合学生认知发展水平，满足不同学段学生学习需求和阅读兴趣。课外读物应使用绿色印刷，适应青少年儿童视力保护需求。

4、多样性。兼顾课外读物的学科、体裁、题材、国别、风格、表现形式，贯通古今中外。

5、适度性。学校和教师根据教育教学需要推荐的课外读物，要严格把关、控制数量。

（一）规范课外读物推荐使用

学校在进行课外读物的推荐与使用过程中，依据《中小学生课外读物进校园管理办法》要求，形成较为健全的遴选、审核和推荐机制。

1、遴选。

学校成立读物选购工作领导小组，建立了由党员教师、教研组长、骨干教师、图书馆管理员、家长代表等组成的读物审读专家，由审读专家遴选适合学生阅读的课外读物。

2、审核

（1）清单预审制。根据《中小学生课外读物进校园管理办法》要求，学校组织管理人员、任课教师和图书馆管理人员，在教育部和专业机构推荐目录的基础上，以及近年来口碑好的课外读物中，选取相对适宜的图书进行初评，形成读物推荐清单。

（2）确认审核制。读物选购工作领导小组审核推荐读物目录，重点统筹数量种类，责任人签字后，读物方可进入学校。

3、推荐

按照《中小学生课外读物进校园管理办法》的原则标准，审读专家库成员对每一本准备推荐的图书进行审读、评议，提出评议意见，形成学校推荐读物目录。

（二）防止问题读物进校园

1、全面摸底清查

学校以学期为单位，教导处牵头，分期初、期中、期末三个时段对馆藏读物进行全面摸底清查，严格以《中小学生课外读物进校园管理办法》中的“12条红线”为依据，对课外读物及时进行把关遴选，去芜存菁，汰劣留良，保证读物的健康与营养。

2、设立“图书观察员”

1—2年级采用学科老师做“图书观察员”，3—6年级每班设立2名学生“图书观察员”，他们负责对班级出借、归还图书中的破损图书进行整理，就读物细节问题进行上报。

3、发放告家长书

配合学校做好学生课外读物的合理选择，明确课外读物的质量要求，营造健康向上的阅读氛围，形成家校最大的教育合力。

（三）发挥课外读物育人功能

1、读书月。每学年开展主题式读书月活动，通过活动，激发学生阅读的兴趣，培养爱读书、读好书、善读书的好习惯。

2、约书日。建立“一周约书日”，由图书室统一策划，利用新建阅览室，结合图书漂流、拓展课程、课后服务等，全校联动，全体参与，基本确保学生的每学期阅读量。

3、日有三诵。晨诵、午读、暮吟，每次十分钟的经典诵读，使学生能够受到中华优秀传统文化的熏陶。

（一）成立组织，加强保障

学校成立学生课外读物管理小组，负责学校学生课外读物管理工作，切实做好教育部《办法》和学校《制度》的落实工作，使本校学生课外读物的推荐、征订、阅读等工作良性发展。

组长：

副组长：

成员：各学科教研组长各班主任

（二）注重宣传，严格管理

各级各班要结合学校加强对学生使用手机的指导和管理，指导家长管控好学生使用手机及其他电子产品的观看内容，教育学生不浏览不健康网页和不良信息、不阅读不健康书籍、不观看不健康视频，坚持绿色上网。使教师、学生、家长对学生课外读物管理工作人人皆知，形成工作合力，保证工作效果。

（三）严格管理，失职问责。

全校教师要增强责任心，严守纪律，规范自己的行为。凡因工作不力致使学生课外读物出现问题者，对当事人严肃问责。

**关于进校园活动上的校长讲话通用七**

各位领导、老师、同学们：

下午好!为了能够构建平安、稳定、和谐的社会环境，有效地预防青少年犯罪，今天开展“送法进校园”的活动，我认为很有必要。这对提高未成年人思想道德水平和法制责任，进一步增强同学们的法制意识，接受法制教育，自觉遵纪守法，学会利用法律进行自我维护，做一名知法、守法的合格学生，会起到非常重要的作用。同时让法制走进校园，这对于建设和谐平安校园，改善校园环境，形成全社会都来关心青少年健康成长的浓烈氛围，为我们教育事业的良性发展会起到良好的促进作用。

今天，我要讲三个问题，一是对未成年犯罪有关的法律给大家作一下简要解释，使大家明确应该如何遵纪守法;二是如何加强学校法制教育，三是向同学们提出一点希望，希望同学们立志成材。

一、与未成年人犯罪有关的法律

党的中强调要全面推进依法治国 ，这就是说，只有依据法律、依靠崇尚品德的人才能治理好国家。实际上我们每一个人，每时每刻都生活在法制氛围中。

法：是体现现统治阶级意志，由国家判定或认可，受国家强制力保证执行的行为准则的总称。

自建国以来，我国不断完善社会主义制度，各种法律法规相继出

台。尤其改革开放以来，我国完善了各种法律法规，教育法律法规也基本得到完善，先后出台了《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国义务教育法》、《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国职业教育法》、《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》。

《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》的颁布，预示着我国把对未成年人的保护纳入到法制化轨道，今天第一个问题就是针对这部法律对未成年人不良行为的预防和大家探讨。

第十四条规定：未成年人的父母或者监护人和学校应当教育未成年人不得有下列行为：

1.旷课、夜不归宿(偷钱、在游戏厅、网吧过夜现象);2.携带管制刀具(如带匕首等);3.打架斗殴、辱骂他人;4.强制向别人索要财务(在学生身上发生特别多，以大欺小);5.偷窃、故意毁坏财务;6.参与赌博或变相赌博;7.观看、收听色情、淫秽的音像制品、读物;8.进入法制法规规定的未成年人不适应进入的营业性歌舞厅等等;9.其他严重违背社会公德的不良行为。

第十六条规定：中小学生旷课，学校应及时于父母或者其他监护人取得的联系。

未成年人擅自外出，夜不归宿的，其父母或其他监护人所在寄宿制学校应及时查找，或向公安机关请求帮助。收留夜不归宿的未成年人的，应当征得父母或其他监护人的同意，或在24小时内通知其父母或其他监护人，所在学校或及时向公安机关报案。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！