# 202\_年高二家长会老师发言稿汇总

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-07-08

*20\_年高二家长会老师发言稿汇总一大家好！我很荣幸在这里代表15班发言，我非常感谢所有的家长在百忙之中抽出时间来参加我们的家长会，在这里讨论我们的成长。然后，首先，请允许我代表15年级15班的全体师生向您表示衷心的感谢。回首三年前，我们走到...*

**20\_年高二家长会老师发言稿汇总一**

大家好！我很荣幸在这里代表15班发言，我非常感谢所有的家长在百忙之中抽出时间来参加我们的家长会，在这里讨论我们的成长。然后，首先，请允许我代表15年级15班的全体师生向您表示衷心的感谢。

回首三年前，我们走到一起，带着彼此的梦想和远大抱负，开始了新的旅程。经过高一的努力和高二的奋斗，我们已经适应了高中生活。紧张的学习总是夹杂着笑声，忙碌的生活总是让我们感到充实。我们在这里很好，请不要担心，我们已经学会了照顾自己。不管有多难，老师和同学都会一起承担，所以我们在这里请你放心！

时间过得真快，现在我们是高三学生。我认为高三对我们来说意味着更多的努力和更多的眼泪。因为我们都知道没有付出就没有收获。自己的命运掌握在自己手里，自己是自己的神，只有自己才能拯救自己。现在，请你的父母看看他们要学什么。请再打开那些书，那里有我们的贡献和努力。再看看你的孩子，他的身体有没有变瘦，脸色有没有变得更加平静和从容。

其实我们每个人都很有压力，虽然我们从来不说一句话，也许放假回家，你会看到我们在床上；电视机前的是我们；是我们脸上带着微笑。但这不代表什么。我们只是有点累。其实这里谁不累？我们每个人都不容易走到今天。要知道，早上闻鸡跳舞的是我们；上课努力的是我们；是我们中午放弃休息，在教室里学习；晚上开夜车的是我们。也许你不知道这一切。

你可能不知道，我们在家里沉默寡言的时候，在学校是很活泼开朗的。有时我们会感到沮丧，但可笑的是，我们甚至不知道自己沮丧的原因。我们班很多同学都被落下了，家长出去打工，把我们丢下了。也许分开我们的不仅仅是空间上的距离，还有心与心的距离。我深深地感到，我们缺少与亲人更多的交流。但是我们认为只要我们一起努力，改变这一切并不难。毕竟同样的血液在我们体内流动，是血浓于水的亲情。

我们都是成年人，不再像小时候那样无知。其实我们都很理解你，也知道你一直觉得父母无能，不能让孩子变成你这样！所以，你拼命赚钱，你随身带着，让我们上学，好好学习，希望有一天能过上好日子。励志名言

期待成龙，期待成为凤凰，是每一位家长的期待；一代人愿意比一代人优秀，是每一个家长的期望。对于你的好，我们这辈子也报答不了你这个孩子。我们要做的就是努力学习，努力工作。为了报答你，对得起天，对得起自己。

作为高三学生，我们会全心全意面对一切。高三，这是一个没有硝烟的战场；这是一场与时间的赛跑；这是对命运的挑战。所以，注定高三的道路布满荆棘。如果我们在这条路上跌倒，请不要责怪我们，我们需要安慰；如果我们在这条路上走得慢，请不要责怪我们。我们需要的是鼓励，因为我们已经尽力了。

生活中有几次打架，但这个时候没有打架。高考的号角已经吹响，新的战役开始了。我们别无选择，只能全力以赴参加20xx年的高考。因为这不再是我们一个人的战斗。看看桌子上的座右铭，那就是我们要赢高考的决心。一万年太长，抓住每一分钟。在这仅有的一天时间里，班里所有人都会以削波的势头来打高考。决斗的勇气和四套试卷已经决定。

请家长们放心，老师们，我们会努力的，我们会坚持下去，我们最终会成功的！

**20\_年高二家长会老师发言稿汇总二**

各位家长您好!

首先非常感谢您在百忙之中抽时间来参加家长会，感谢大家对学校工作的支持与配合。

本次家长会流程如下:

1、 领导讲话

2、 班级基本情况

3、 科任老师情况

4、 月考成绩分析

5、 家长需要做的配合工作

6、 个别交流

下面是领导讲话(略)

一、 班级情况

高二2班是个理科普通班，共42名同学，其中男生26人，女生16人。因男生较多，班级整体较为活跃。但是作为理科班有时更多的需要沉静下来学习，关于这方面存在的矛盾我将在后面讲到。

二、科任老师情况

数学老师是4班班主任，高级教师，有多年教学经验，送给多届毕业班，英语老师高级教师，多次送毕业班，物理老师年轻有为，同时是我们班的副班主任，化学老师高级教师，多年送毕业班，成绩优异，对学生极为有耐心，生物老师高级教师，多年送毕业班，其中数学老师、英语老师、化学老师、生物老师担任重点班教学任务，从师资配备上来看，是非常优秀的。

三、月考分析

下面我主要说一下班级这次考试的整体情况，如果个人有问题的话可以与科任老师单独交流。

1、 整体不是很理想:一个是平均分，一个是个人情况，当然如果要归结在一起肯定是个人发挥不好影响整体情况。

2、 暴露出来的问题:偏科严重，具体到个人请各位家长仔细看一下手中的成绩条，除了分数还有单科成绩在年级的排名

3、 究其(成绩不好)原因:学习态度不端正，学习习惯不好

具体表现:

(1)老师预留的预习不到位(2)课上精神不专注，部分男生上课犯困，影响听课质量。

(3)课下作业完成质量不高(4)部分学生不按老师要求进行，自由散漫

考试之后，老师们也就发现的问题进行了讨论，并制定了一定的计划将在后面的教学中给予实施。我也专门用了一节班会课的时间针对这次成绩暴露的问题对全班进行了思想教育，也请各位家长针对孩子的具体情况做好家里的思想教育工作。

现阶段发现的一些思想动向

1、自由散漫思想

2、个别男生逃避自己应该承担的责任

四、需要家长配合的一些事情

工作再忙也要抽点时间来多了解孩子在校的表现和学习成绩情况，多关心孩子的学习内容和实际进步程度，家长要多询问孩子最近学习了什么掌握得如何等。我们家长辛辛苦苦不还是为了孩子的未来吗?考大学是孩子人生中一件很重要的事情。

因为是青春期的原因，孩子可能在与家长的交流上较少，但是家长还是要做出一定的态度告诉孩子你遇到问题我是愿意和你一起交流讨论的。做为家长，对于孩子的学习要适当施加压力，始终关心孩子的学习，不要放弃努力;创造家庭学习气氛。另外还需要特别关注孩子的思想动态，比如是不是爱打扮了，不爱穿校服了，是不是近期特别注意个人仪表了。家长应该正确的对待男女生交往的问题，可以跟孩子开诚布公或者旁敲侧击的交流一下这方面的想法，可能比我们一味的禁止要好的多。

做为家长，可能会遇到青春期撞上更年期的时候，家长也要调整好心态，其实孩子们都是很可爱的。多发现孩子好的一些闪光点，比如在周记里面其实很多孩子在写觉得家长很辛苦，很想好好孝顺父母，再比如在课外活动中很多时候他们表现的很好，在今天的幻灯片里面大家也看到了。

各位家长如果没有时间和老师当面交流的话，也可以电话和老师进行交流。

我相信只要家长和孩子一起努力，孩子会学的更好!

**20\_年高二家长会老师发言稿汇总三**

尊敬的各位家长：

大家下午好！

我是高二（4）班班主任，我姓x。孩子来到实验一中的第三个学期过去了一半。今天，为了孩子们的更好成长与更大进步，我们大家相聚在一起。首先，我代表高二（4）班的老师们和所有孩子，对大家的光临，表示热烈的欢迎和衷心的感谢！非常感谢你们来学校参加家长会，并借此机会感谢你们对学校工作的大力支持，感谢你们对孩子成长的关注。谢谢大家！

在学校各级领导的关注指导、各位家长的关心支持以及全体师生的共同努力下，大家也许能够感受到，咱们高二（4）班这个刚组成不足100天的集体，已经展现出了团结友爱、孝敬诚信、务实求真、追求卓越的良好班风和踏实认真、积极进取、比学赶帮、合作创新的良好学风，自主管理、自主学习、合作学习的基本框架和良好氛围已经形成，班级向心力、凝聚力和战斗力正在不断增强和稳固；老师和孩子们之间不仅已经建立起了良好和谐的师生关系，而且已经有了相当成分的友谊和亲情。

今天首先跟大家汇报一下班级和学生现状，然后跟大家交流几个问题，都是涉及到家庭和学校思想统一，关系到孩子教育前景的问题，更希望能与大家有更深入的交流。

首先，简单介绍一下班级和学生现状。

本班现共有学生64名，其中男生31人，女生33人，住校学生居多。

本班任课老师：英语：x老师；语文：x老师；物理：x老师；化学：x老师；生物：x老师；政治：x老师；历史：x老师；地理：x老师。数学由我本人任教。

想必大家都明白，从期末考试成绩看，这一班学生的成绩并不突出，只能说是成绩平平吧。有些学生的基础比较差，有些学生还有一些不好的小习惯，但经过半个学期的培养和学习，和上学期比较，总体上看，孩子们进入高二以来，各个方面都有不同程度的进步，发生了可喜的变化。

1.学生的纪律观念不断增强，学习环境不断优化。基本上没有课前迟到、课堂违纪等现象，自习课鸦雀无声，教室布置优美，地面干净整洁，桌凳摆放整齐有序，整体的学习环境是良好的，各位家长尽可放心。

2.孩子们学习的目标越来越明确，知道为什么而学，将来准备做什么。学习有紧迫感，有竞争意识，主动学习的孩子越来越多。

3.自学能力逐步提高，合作意识不断增强，学习成绩不断提高

4.早读时书声琅琅，常期坚持；晚自习自学和合作学习，成效显著；在中期考试中我班获得了高一年级普通班第一名。

下面谈一下学生成绩的问题。（发成绩单）

有一部分家长提出，孩子的学习成绩在小学都能考到八九十分，初中也能考到七八十分，为什么到了高中，成绩不令人满意，甚至有些失望呢？现在，我们一起来分析一下各个学习阶段的特点，小学时以赏识教育为主，要在很小的时候培养学生的自信心，因此考试分数会很高。初中则是以普及教育为主，考试会照顾到大部分学生，因此分数也尚可。但是，高中教育，特别是在以高考为终极目的的大背景下，就是以选拔为目的了，所以，试题的难度与深度会有很大的提升，得分率就会下降。所以拿初中甚至小学的分数来衡量孩子高中的学习，是不合适的。

孩子目前的学习成绩其实只是暴露出他们在高考面前所存在的问题，分数是他们问题的所在，而不是他们退步了。

家长们也许会问，孩子为什么会这样，其实因素很多，这不仅仅与学习基础有关，而且还与孩子的心态和习惯密切相关，学生的学习习惯很重要，现在高三的很多将要毕业的学生，就有部分同学叹息，现在我们不是不想学，也不是不会学，而是在高一、高二时没有养成良好的学习习惯，现在备考的时候，只能是心有余而力不足。

为使学生提高成绩，考上理想大学，我们正在采取以下几项措施。

第一，加强学生学习习惯的培养，着重于以下几个习惯的养成：

其一，自学习惯。自学是学生在课堂接受新知前必须进行的过程，一堂课能否学习好，其前提是学生是否进行了有效扎实的课前预习。因为只有学生自主学习，才能对知识点有自己的判断，老师才能进行有效地辅导，所以自学的习惯尤为重要。

其二，讨论探究的习惯，发现问题，解决问题，学会合作，是一个成功社会人必须具备的素质，这一点同样也应该体现在学生的学习过程中，预习结束之后，由学生自主提问自主讨论自主解决疑难问题，这样不仅教会学生探究新知知识，更在活跃的学习氛围中中解决了学习中第二个问题，对知识点的理解再表达，从而完成对知识的学习和掌握。

第二，加强对学生学习方法的指导。通过主题班会对学生进行学习方法的指导，其他各科老师在上课时也自觉得对学生的学习方法进行指导。

第三，关注情绪变化，加强心理疏导：发现问题；个别谈心，解决个体问题；开主题班会，解决共性问题；开展文体活动，缓解心理压力。

谢谢大家！

**20\_年高二家长会老师发言稿汇总四**

尊敬的家长及各位老师：

大家好！

我是高二（1）班的班主任。首先我代表高二（1）班的全体任课老师对你们的到来表示热烈的欢迎。你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点可以看出你们对自己的子女的关心和对我们学校工作的支持。我同时代表全体学生感谢大家的到来。为什么这么说呢？因为我觉得我们的家长会的真正意义不仅仅在于我们通过交流加强沟通和了解，我们的目的还在于给学生鼓励，在学生的心中他也许不在乎我们家长会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议，对他们就是骄傲，就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。

下面我简单的汇报一下我们的工作。

1.重视学生素质的提高

具体包括科学文化素质及思想道德育等素质由于传统思想的影响，我们一直比较重视普通高中教育的社会功能，而忽视了培育人应有素质的本体价值。新课程方案重视提高学生的素质，以发展人的素质为基点，以全面提高人的社会效能为最终目的，培育高中生具有适应时代发展、社会进步且具有人本主义特性的多种素质。强调人的发展、人的潜能的发挥，体现了人的发展与社会发展的统一、人的自然属性与社会属性的统一。

2.强调扩展学生的基础学力

高中生作为未来社会的“公民”、“创业者”、“劳动者”，客观上要求他们在高中阶段既要具有一定的基础性、专业性的学术性知识，又要掌握一定的实用性知识，为其今后不同的分流发展、个性需要、职业生活打好基础。因此，普通高中教育要注重扩展学生的基础学力的范围，增强未来学力的发展。在基础知识方面，不仅要掌握学术性知识，而且要注重实用性知识的学习和掌握；不仅局限于掌握认知领域知识，而且在情感、态度方面也应加以扩展。在基本技能方面，不仅要掌握读写算的技能，还要掌握社会交往能力、应变能力、思考能力、创造能力等。

3.突出学生个性的发展

社会发展需要创新型、开拓型人才。这种人才不仅要有宽厚的基础知识，又要具有一定的高新技术水平，还要有一定的个性才能。普通高中要促进学生的个性发展，使他们具有积极的人生态度、坚强的毅力、坚定的意志、丰富的情感、浓厚的兴趣、独特的好奇心、强烈的进取心和创新的精神，形成健全的人格。

4.注重学生个体社会化

一个合格的高中生应该能够对现实社会中遇到的各种问题具有合理的认识和判断能力，并且能够较为合理地处理生活中的各类问题。普通高中教育要引导学生了解社会现实，运用所学的基础知识去关注社会问题，自觉履行公民的责任和义务，行使公民的权利，主动适应社会，促进学生提高社会生活知识、行为规范、价值观念、理想目标等诸多方面的社会化，成为合格的公民。

5.确立初步的人生目标，有一个初步的人生规划，其中包括考上理想的大学。

第一，强化管理，营造良好的学习氛围。

班主任老师是学生管理的核心，在对每一个学生负责的思想指导下，抓点滴抓细微，从每一个良好习惯的养成抓起；注重和学生交心，注重内心深处的感化，使整个班级各方面工作呈现出良好的势头，提高学生的素质，比如：班级管理中建立好的班委，培养一批优秀的班级干部，让他们在管理班级的同时学会做人、学会做事、学会做学问。增强了他们的责任心及集体荣誉感，如：班级量化工作提高了同学们的成绩。

第二，重视德育教育，使学生有正确的人生观、价值观和世界观。

学习辩证唯物主义，初步树立科学的人生观，抵制市场经济负面影响，克服极端个人主义，树立人生就是奉献的思想，立志为祖国服务，为人民服务。正确理解人生，树立正确的人生观、价值观、世界观

第三，以学习为龙头，抓好三操、两休及卫生，扎扎实实做好班级工作。

利用“点圆式工作法”，确定：学习为点，三操、两休及卫生等为圆的内容。让学生始终知道：三操、两休及卫生等日常性工作是我们学习的有利保障，屏障没有了，想在学习上有很大的突破是不可能的。通过思想工作、学校制度、班级纪律，约束学生的行为，对于日常工作中的问题，采取适当的方式，及时发现及时处理。

第四，注重学生的心理健康。

各位家长，孩子是我们的希望，我们都希望自己的孩子有出息。有些家长只恨自己帮不上忙，当了几年的老师，我常听到家长满脸歉意地对我说：“老师啊，我那孩子真是气死我了。我自己也没读多少书，什么都不懂，我那孩子就交给你们老师了。”其实这种说法是不对的。父母是孩子的第一老师，要教育好学生，必须要有家庭、社会的配合，这样由学校、社会、家庭组成三位一体的教育，才能让学生有一个有利于他成长的环境。目前我班学生整体学风较好，有不少学生取得较大进步，希望家长们能够积极配合学校，共同教育学生，

第五，树立目标意识，培养学生的社会责任感，能成为国家的栋梁，为此对人生有合理的规划，包括人生规划：个人自身规划（包括身，心，灵）；健康规划；事业规划（包含职业规划与学习规划）；情感规划（爱情、亲情、友情）；晚景规划。

1.班级量化工作连续多次全校名列前茅。

2.学校的各项活动多次获奖

3.文化课成绩全校独占鳌头：其中包括；像xx、xx、xx等优秀同学。

在单科成绩中：

语文成绩比较优秀的有：xx、xx、xx等同学。

数学成绩比较优秀的有：xx、xx、xx等同学。

英语成绩比较优秀的有：xx、xx、xx等同学。

物理成绩比较优秀的有：xx、xx、xx等同学。

化学成绩比较优秀的有：xx、xx、xx等同学。

生物成绩比较优秀的有：xx、xx、xx等同学。

成绩属于过去，面对未来高二（1）班全体同学满怀热情的憧憬着。

**20\_年高二家长会老师发言稿汇总五**

各位家长：下午好!欢迎你们来五中指导。

今天是第五次和各位家长相会于丹阳五中这所温馨的家园，老朋友会面，我们倍感亲切。各位家长今天来五中,更多的是一种期待:我们的孩子在五中三年了，希望通过今天的家长会，了解五中的发展情况，自己孩子的进步情况。

我将从三个方面向各位家长总体汇报：

1.汇报五中20xx年高考情况，本届高三的基本情况。

2.汇报今年我们这一届高三的工作情况。

3.对我们高三的各位家长提几点希望，你们孩子的具体情况等一会儿由我们的班主任和任课老师在各班级进行介绍。

第一方面：我校20xx届高三共有6个重点班，4个普通班，学生546人。在今年高考中，本一达线108人;本二达线226人;本三以上436人;有一批优秀学生被浙江大学、中国人民大学、哈尔滨工业大学等名校录取，今年我校高考成绩可谓质量双赢，与时俱进，再奏凯歌，实现了历史性突破,向社会、向家长、向学校交了一份满意的答卷。

当时，高考成绩出来后，我们新高一招生录取工作刚好开始，那一天学校招生现场的火爆场面今天想起来我们仍记忆犹新，历历在目。我们五中的每一位老师也深深领悟到学校发展，教学质量确实是硬道理。如果没有质量，学校将会失去发展的先机，无以生存，这是最现实的硬道理，也是最严峻的现实。

今年我们这一届高三的基本情况是：

学生情况：我们今年高三学生总人数646人，有8个重点班4个普通班。丹阳市中12个班均为重点班，高一并轨生539分以上有250多人。就并轨生生源而言，市中、六中、五中我们三家学校并轨生人数均差不多。在高一、高二的的4次丹阳市期末统考中，我们重点班的多门学科均列省丹中之后，丹阳市第二名。

教师情况：高三现有任课教师41位，上一届高三留下来16位骨干教师，41位老师中担任高三循环教学的有35位。可以说高三教师名单的确定，学校是慎之又慎。朱校长、戎校长和我们多次反复推敲、论证，为了突出高三教学工作的中心地位，力争选一批业务水平高，责任心强的骨干教师充实到高三。同时，学校领导带头上高三。戎年中校长、吴朝阳校长、张东明主任、束建华主任、束耀华主任、荆文浩主任，加上我共有7位行政人员和老师们一起挑重担，起到了示范和鼓舞作用。另外，我们朱校长从高一到高三5次家长会，每次必定参加，高三工作的每一项重大决策，朱校长都亲自过问。

困难情况：市中12个班全部为重点班，我们高一招生时有4个普通班编制，明年我省高考人数增多，竞争更加激烈，明年高考录取人数再超市中。确实有一定困难。俗话说：“生于忧患，死于安乐”，我们高三全体教师并未被困难吓倒，而是知难而上，在学校最需要我们的时刻，我们高三教师会挺身而出，拥有强烈的危机意识、责任意识、竞争意识和成就意识。

各位家长，回顾半个学期以来的高三工作，我们清醒地认识到，要实现高三工作的可持续发展，我们必须扎实地做了以下一些工作：

1.加强统一领导，实行科学决策。

古人说：“运筹帷幄之中，决胜千里之外”。要有所突破，促进提高，高三工作领导小组每周开一次协调会,从全局上进行正确的调度和指挥，确保高三的教育教学处于高效、畅通的运行状态。强调以教学为中心，以高三为中心，以服务高考为中心，从“人和”上动脑筋，俗话说“人心齐，泰山移”就是这个道理。

2.管理上重点落实。

为了把高三教学这一重点工作落到实处，学校成立了高三工作领导小组。由一把手校长朱禾勤同志负责对高三教学的管理与协调。由主管教学的副校长戎年中同志负责监控高三的教学工作，由我具体负责高三年级工作和学生的思想政治工作，学校把上线指标分解到年级组、每一个班级，层层明确目标，级级把关落实，进一步强化质量监测和教学常规检查，使高三年级教学管理体现在规范化、制度化的基础上高效运行。

3.选科微调。

学生在高一升高二时已经进行了类别选报，在高二一年的实际学习过程中，学生个体上存在着对所选类别学科上的不适应，依据高考招生录取方案以及广大教师在高三第一线实际工作中的体验、感悟，采取“大稳定，小调整”的措施，整合学生的优势资源，力求最佳的组合达成最理想的效果。

4.减少班额，强化辅导。

在选科微调时，依据学生个人意愿，从理化班中调整，重新组建了一个物化、生化强化班，原班级学生的人数基本稳定在40多人，实行“小班化”教学，教师对学生个体情况更加了解，增强了课堂师生互动的针对性、有效性。

高三第一轮复习，课堂起点是面向全班90%左右的学生组织实施，但对不同的学生而言，学生接受知识、信息转化为能力是有差异的，而且“转化率”的差别也是比较大的。因此，老师加强对学生个体辅导尤为重要，我们要求全体高三老师做好学生个体细致的思想工作、心理指导、学法辅导，为此，年级组宏观地调控好各学科的时间总量，增加老师在教室内、外“浸泡”的时间。有序的组合会取得意想不到的效果，有序的竞争才会取得更大的教学效益。学校相当重视塑造竞争协作的教学群体，通过奖惩措施的具体落实，努力把年级组、备课组、任课教师紧紧联系，力促这种集体的生成，避免无序竞争的负面效应。

5.严格教学管理，重视过程操作。

教学是学校的中心工作，强化管理的重心在于教学管理，因此必须集中精力把教学各项环节落到实处，不搞形式主义。本届高三我们主要致力于从教学工作五个环节入手、抓落实、抓实效：

(一)抓计划，突出条理。“凡事预则立，不预则废”。学期开始时，高三就在教学调研的基础上，制订了整个高三的工作计划和复习计划安排。在此基础上要求教师根据各班的情况制订相应的计划，学校专门组织人员进行了审查，以此克服教学上的盲目性、随意性。

(二)抓备课，突出规范。学校进一步加强集体备课，每次集体备课都要突出把关教师的首席作用，以此来提高课堂效率与复习课效率。由教务处制定考查细则，检查教师的教案是否详细，重点难点是否突出，各阶段训练是否落实，对学生的薄弱环节是否采取弥补措施，以此确保每节课无疏漏，每堂课都能成为精品。

(三)抓课堂，突出效率。我们要求全体教师必须钻研教材教法，重视调动学生的非智力因素。课堂教学应努力达到五个激活：即“引入导活势、形式求活泼、气氛要活跃、探索有活力、结尾留活意。”学校要求把高三课堂教学作为调研重点，切实提高课堂效率。

(四)抓训练，突出落实。训练是检测和提高学生能力的重要环节，我们强调教师在高三复习的各个阶段都要狠抓基础知识的落实和解题能力的训练，严禁使用现成卷，必须对各地交流试卷作比较分析，精选精练，培养学生的应试能力。

(五)抓分析，突出改进。每次月考我们都一如既往地搞好问卷调查，重视质量分析，月考质量分析会要认真严肃地对待，除通报各科均分、各科入线人数、班级完成指标达成情况外，不要与上次月考纵向对比，成绩的涨幅或降率如何;通过月考，发现问题，及时提出整改措施，调整复习策略。例如对于存在薄弱学科的临界生，是在课堂上有重点地提问、是利用课余时间进行个别辅导、还是集中在一起搞分层次教学，每次月考就是最好的调整时机。

6.研究高考。高考就是以能力测试为主导，考查学生所学相关课程的基础知识、基本技能的掌握程度和综合运用所学知识分析、解决实际问题的能力。明年高考的难度可能会与今年持平，也可能会适当降低，但是仍然会保持较高的选拔功能，有利于高校选拔人才。

在教学研究和高考研究中，学校不惜人力、物力和财力。朱校长曾多次表示，凡是对教学和高考有作用的，一律绿亮，由此我们建立了庞大的信息研究网，和江苏教育较发达的苏州、无锡、常州、镇江、南京、南通、扬州七个大市各所学校组成联谊学校，定期和不定期交流、研讨高考信息，因此我们的信息渠道广、速度快、准确率高。同时，加强跟高校联系，南师、苏大等特别是近几年上海教育改革步伐快，已走在全面教育前列，我们又跟上海华东师范大学课程与教学研究所紧密合作，成为他们的研究基地，每个月请他们来作讲座，同时带来上海、全国的最新动向，推动我校教学水平向更高台阶迈进。

**20\_年高二家长会老师发言稿汇总六**

各位家长朋友，

大家下午好!

首先，对大家在百忙之中抽出时间来参加家长会表示热烈的欢迎，同时也对大家对学校和我的工作的支持表示衷心的感谢。

大家不辞辛劳，远道而来，说明各位家长对孩子的关心和重视，让孩子们感受到父母对自己的殷殷期望和望子成龙望女成凤的迫切愿望。

作为这个班的班主任，我的心情和大家一样，想为他们的成长成才助力，同时也向各位汇报一下自开学以来的几个月中，孩子们的学习生活和思想情况，促进老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。

今天来参加家长会的还有我们的任课老师，他们是\_\_，在此，我提议对我们以热烈的掌声欢迎各位老师的到来。

今天的会议有以下几项议程：

一、班级情况分析

二、班级管理方面

三、学习方面

四、存在的问题

五、班级活动掠影

六、需要家长配合的方面

一、班级基本情况与班级管理：

班级基本情况

高二三班是这学期新成立的一个文科班，全班班共有60名同学，其中男同学有\_人，女同学有\_人，住宿生一共\_人，其中男同学有\_人住宿，女同学有\_人住宿。

作为三班的班主任兼历史老师，我和他们已经共同度过了三个多月的时光，这三个多月里，我和三班的孩子们学习生活地非常充实和快乐，也取得了很大的进步。

开学初，人心涣散，纪律卫生状况都很不乐观，学习状态很是被动，学生观望情绪比较重，对于自我和三班的发展都没有信心。

我接任三班班主任的时候，有着很大的压力，对于能不能带好这个班真的是没有把握。开学之后，我在各个方面做了大量的工作，在任课老师的配合下，在同学们的共同努力下，各个方面有了很好的改观。

目前，三班班级教育教学秩序井然，学习上进、卫生干净、纪律良好，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步，我们三班基本形成了一个有凝聚力，有战斗力的班集体。

我们班的各位任课老师工作严谨，态度认真，他们精心设计每一堂课，仔细批改每一次作业，耐心解答每一个问题，学生成绩有了较为明显的提高。

二、班级管理

开学后，我从纪律卫生学习等几个方面入手，做了较多的工作，具体如下：

1、组建了班委会。

因为是新成立的班级，同学们之间了解也不是很多，我也是新接手的班主任，对大家也不是很了解。所以如何选出有能力、有吃苦精神、有自信心、愿意为大家服务的同学担任班干部是很困难的一件事情。

后来通过任课老师的推荐，同学们推选，个人毛遂自荐，以及在一些集体活动上同学们的具体表现，我们最终选拔出了选出了具有工作热情，责任心强，的班干部队伍，并且成立了班委会。

每隔两周召开一次班委会，班委会成员对班上两周以来发生的事情进行汇报和商讨，对一些事情进行民主表决，由班委会拿出具体的解决办法。这样，既有利于班级管理的民主性，也有利于班干部工作能力有了的提高，也培养他们的主人翁意识和责任心。

2、各科代表

语文： 数学： 英语：

政治： 历史： 地理：

3、建立专员制度，本着分工明确，责任到人的原则，对班上的设置了几个专门的岗位，具体有\_\_图书管理员、护花使者、电脑专员维修专员、班级领读员、版报小组等。

图书管理员： 护花使者：

班级领读员： 维修专员：

电脑专员：

板报小组：

4、制定班规

俗话说：“没有规矩，不能成方圆”。只有学生有良好的组织纪律和良好的行为习惯，学生才能全身心投入学习。我在初步了解本班学生的实际情况的基础上，广泛听取班干部、学生、科任老师的意见，制订出班级规章制度，就早读出勤、自习课纪律，两操纪律等作了具体要求，让学生在很短的时间内规范自己的言行，养成良好的习惯。

(1)遵守国法，遵守校纪校规;

(2)积极参加学校组织的各项活动;

(3)上课认真听讲，认真记笔记，不看无关书籍;

(4)上课不使用手机，考试不作弊;

(5)上课不吃零食;不睡觉;

(6)自习课，自主学习，不吵闹、不讨论;

(7)自觉遵守劳动纪律，按要求完成任务;

(8)遵守寝室纪律，服从管理，积极营造良好的卫生和休息环境。

(9) 爱护公物，不损坏公共设施;

(10)有事，有病要请假。在家，让家长提前打电话;在校，需老师在假条上签字;

(11)爱护班级荣誉，维护班级形象;

(12)学生在校期间不抽烟，不饮酒。不烫发，不染发，不戴首饰;不穿拖鞋、背心、高跟鞋等。

5、卫生方面：

(1)教室是我们学习的最重要的场所。

我们一天十六七个小时是在教室内度过的，教室环境卫生的好坏直接影响到老师和同学们的心情，进而影响到我们的学习和生活，教室卫生打扫干净了，老师上课、学生们学习都会感到很舒心，很温馨。同时教室卫生也是班级文明程度的重要标志，是班级对外形象好坏的直接影响因素。

俗话说，“一物不扫何以扫天下”，我们每一个人都希望在一个清洁舒适的环境中学习、生活、健康的成长，而清洁的环境需要我们共同去营造，舒适的环境更需要我们的珍惜，共同创建一个清洁卫生的班级。

(2)实行卫生轮流制度

由生活委员王俊章的具体负责下，建立了比较合理的教室、环境卫生承包和轮流制度(出示幻灯片)

(3)建立宿舍卫生检查制度，定期或不定期的对宿舍卫生进行检查

三、学习方面

1、学习是高中生最主要的任务，好好学习是学生的天职。

高二是高中阶段最重要和最关键的一年，但在开学之初，我发现我们班大多数同学学习目标不明确，信心不足，学习习惯养成不够好。我利用班会课做了许多思想工作，帮助同学们明确目标，树立信心，培养良好的学习习惯。

例如，刚开学的时候，在早读时间大家都不出声音，可能是大家以前没有早读的习惯，也可能是不好意思读出声音来，所以在早读课上我一再提醒、要求学生们读出声音，给他们讲大声读书的好处，一是有利于记忆，二是防止打瞌睡，三是形成浓浓的学习氛围。有时候我也拿起课本大声的读课文，同学们见老师都在大声的读，所以也大声读课文了。

现在，每当早自习铃声刚响，推开教室门的时候，教室里已经是一片朗朗的读书声，我自己也被这种浓浓的学习氛围所感染着，感动着。(播放视频)

在学习方面，我不以成绩论英雄，不会因为那个同学成绩好而给予太多的关照，也不会因为那个同学成绩不好而冷落他，而是着眼于学生自身的发展，着眼于学生的整体素质的提高。

我经常跟学生们说，不管现在我的学习成绩如何，但我没有放弃，没有在学校里一天混日子，而是在现在的基础上持续的向前努力着，这就够了。

学习的目标不只是为了考学，学习是为了成才，能成为社会的有用之材。但是通往成才的路要靠辛勤的汗水铺就，通往成才的路是靠诚实的学习与不懈的追求一步一个脚印走出来的;一份耕耘，一份收获。

中学生正处于人生的春天，正是放飞人生梦想的季节，是播撒与实现理想的岁月;我们每个人都应做到每天都有所获，做到不让一日虚度。因为今天我们学到的科学知识、做人道理，养成的习惯必将影响我们的一生。

每次考试前后，我都会找学生谈话，了解他们的心理状态，减轻他们的心理压力.个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到班级后不能立即抓紧时间早读，上课思路不能跟着老师走，发言不够积极，听讲效率不高，课后作业没有真正弄明白，甚至于有抄袭作业的现象。

自习又不能科学高效的安排学习时间，加之自学意识不强，只会完成老师布置的作业，然后无事可干，。从表面上看，这似乎是学生的学习态度问题，但我认为，这是学习习惯、学习方法问题。

现在是高二了，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识，甚至在周末、寒暑假时间自主学习。所以求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步;而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。

当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。

如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的需要方法，有的需要细心。尽管现在还存着这这样或那样的问题，但我们会一直朝这个方向努力。

2、月考、期中考试

(1)月考前十名同学：

(2)期中考试前十名同学：

3、存在的问题

(1)学生不能适应高二紧张的学习生活.

(2)有的同学没有养成良好的学习习惯，没有形成自己的学习方法，学习效率低。

(3)学生偏科严重，学科成绩不平衡。

(4)有的同学上课不能集中精力，课后作业应付了事，不能严格要求自己

(5)不守学校规定，迟到时有发生，不遵守纪律

四、活动掠影

在本学期以来，为了调动大家的积极性，促进同学们之间的相互了解，提高班集体的凝聚力，我们也开展了较多的集体活动。

具体有如下几项，参加了学校组织的迎国庆大合唱、班级举办了关于中学生使用手机的利与弊的辩论赛，带学生们出去野炊了一次，还准备在下周举办一次班级演讲比赛。(ppt)

五、希望家长予以配合的几个方面：

1、我们家长应该多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

高二是高中阶段的一个关键时期，您的孩子学习任务重，学习压力大。由于孩子们的个体差异，学习基础的不一样，孩子的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是孩子很尽力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，多多加以鼓励，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪，面对成绩不理想的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃，我们该做的是跟他一起努力，帮助孩子想想怎样才能把成绩搞上去，多关心他的学习、生活情况，帮助孩子树立切合实际而又需通过努力可以达到的学习目标，让孩子调整心态，积极向上。

2、要正确看待孩子的分数。

时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。

不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人;考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

3、教育孩子遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，孩子们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良性的班级，才能够在各方面提高自己。加强纪律观念，做到文明守纪，就显得格外必要。要教育孩子明白，一个懂得规矩，并且自觉地遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。

假如哪个孩子在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的孩子来说也是一种伤害，对于我们班级也是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。教育自己的孩子在学校里不要打架斗殴。

4、和老师多联系，及时沟通。

由于班级中学生比较多，作为班主任，我和各位家长的联系都不是很频繁，其他老师和家长交流的机会就更少了。

我觉得在教育孩子的问题上，家长朋友们多和老师们取得联系，一方面可以使我们大家的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对孩子的进步有驱动力。

有个别的孩子，家长、老师两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了孩子的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。

家长要及时了解孩子每月在校的学习、纪律等情况，靠一次家长会，解决不了什么根本性的问题，事实上想通过一次、二次的家长会解决很多问题也是不现实的。有特殊情况仍然需要家长通过电话或到学校等不同形式与老师联系，使得老师与家长的教育取得一致，形成一股合力。

5、合理利用周末的时间

6、不娇惯孩子、注重培养孩子的劳动习惯。

以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。

要求孩子在家必需干一定数量的家务活。如洗碗、擦地、收拾房间、洗菜等。不学会生活，往往也不会学习;在劳动中，既培养了孩子的情操，又能让孩子在能力方面得到锻炼。

我们对孩子的卫生值日等劳动安排也正基于此。在教育孩子时，要求自己的事情自己做，家长不要把孩子的一切事情都包办，要有意识地培养孩子的责任感。

各位家长，我们的目标是一致的，我们的任务是统一的，愿我们相互合作，把我们的学生——您的孩子，培养成学习勤奋、品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下扎实的基础

尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。

**20\_年高二家长会老师发言稿汇总七**

亲爱的父母：

大家好！我很荣幸在这里代表15班发言，我非常感谢所有的家长在百忙之中抽出时间来参加我们的家长会，在这里讨论我们的成长。然后，首先，请允许我代表15年级15班的全体师生向您表示衷心的感谢。

回首三年前，我们走到一起，带着彼此的梦想和远大抱负，开始了新的旅程。经过高一的努力和高二的奋斗，我们已经适应了高中生活。紧张的学习总是夹杂着笑声，忙碌的生活总是让我们感到充实。我们在这里很好，请不要担心，我们已经学会了照顾自己。不管有多难，老师和同学都会一起承担，所以我们在这里请你放心！

时间过得真快，现在我们是高三学生。我认为高三对我们来说意味着更多的努力和更多的眼泪。因为我们都知道没有付出就没有收获。自己的命运掌握在自己手里，自己是自己的神，只有自己才能拯救自己。现在，请你的父母看看他们要学什么。请再打开那些书，那里有我们的贡献和努力。再看看你的孩子，他的身体有没有变瘦，脸色有没有变得更加平静和从容。

其实我们每个人都很有压力，虽然我们从来不说一句话，也许放假回家，你会看到我们在床上；电视机前的是我们；是我们脸上带着微笑。但这不代表什么。我们只是有点累。其实这里谁不累？我们每个人都不容易走到今天。要知道，早上闻鸡跳舞的是我们；上课努力的是我们；是我们中午放弃休息，在教室里学习；晚上开夜车的是我们。也许你不知道这一切。

你可能不知道，我们在家里沉默寡言的时候，在学校是很活泼开朗的。有时我们会感到沮丧，但可笑的是，我们甚至不知道自己沮丧的原因。我们班很多同学都被落下了，家长出去打工，把我们丢下了。也许分开我们的不仅仅是空间上的距离，还有心与心的距离。我深深地感到，我们缺少与亲人更多的交流。但是我们认为只要我们一起努力，改变这一切并不难。毕竟同样的血液在我们体内流动，是血浓于水的亲情。

我们都是成年人，不再像小时候那样无知。其实我们都很理解你，也知道你一直觉得父母无能，不能让孩子变成你这样！所以，你拼命赚钱，你随身带着，让我们上学，好好学习，希望有一天能过上好日子。励志名言

期待成龙，期待成为凤凰，是每一位家长的期待；一代人愿意比一代人优秀，是每一个家长的期望。对于你的好，我们这辈子也报答不了你这个孩子。我们要做的就是努力学习，努力工作。为了报答你，对得起天，对得起自己。

作为高三学生，我们会全心全意面对一切。高三，这是一个没有硝烟的战场；这是一场与时间的赛跑；这是对命运的挑战。所以，注定高三的道路布满荆棘。如果我们在这条路上跌倒，请不要责怪我们，我们需要安慰；如果我们在这条路上走得慢，请不要责怪我们。我们需要的是鼓励，因为我们已经尽力了。

生活中有几次打架，但这个时候没有打架。高考的号角已经吹响，新的战役开始了。我们别无选择，只能全力以赴参加20xx年的高考。因为这不再是我们一个人的战斗。看看桌子上的座右铭，那就是我们要赢高考的决心。一万年太长，抓住每一分钟。在这仅有的一天时间里，班里所有人都会以削波的势头来打高考。决斗的勇气和四套试卷已经决定。

请家长们放心，老师们，我们会努力的，我们会坚持下去，我们最终会成功的！

**20\_年高二家长会老师发言稿汇总八**

尊敬的各位家长：

欢迎大家来参加高三(1)班今天的家长会，大家的到来既是对我工作的配合与支持，也是对自己子女的激励和督促。今天家长会的主要目的是为了让大家相对准确地了解子女真实的学习情况，以便在距离高考仅剩74天的情况下和子女一起制定切合实际的奋斗目标和措施，家长、学生、老师共同努力，争取使你们的子女、我们的学生在高考中取得理想的成绩。请到会的家长先签到并坐到自己子女的座位上(事先让学生在上午放学前用纸写上自己的姓名用胶带纸粘在自己的桌子上并整理好桌面、抽屉)。

1.我首先发给大家的是《学生进校成绩、名次情况一览表》，里面有学生20xx年进校时的中考成绩、当时在学校700多名学生中的名次及应该在班级的名次;还有上学期5次考试的成绩册，里面有各门学科的具体成绩、语数外总分、名次及与前一次考试相比的进退情况。请各位家长了解一下自己子女的成绩及变化情况。

可能有些家长看到子女成绩及名次时会大吃一惊，这与你从子女嘴里了解的情况并不吻合甚至相距甚远。事实上，每次放月假，班级都发放了家校联系单，上面有你子女上次考试的成绩、名次、学生的自我评价及班主任评语，你有没有看到?有没有询问?有没有与老师联系?你们可能并不是不关心子女的成绩，也不是不负责任，而是过于相信了子女，而子女却利用你们的信任欺骗了你。

2.接下来发放的是部分学生上学期的成绩报告单，里面有学生上学期的总评成绩、各科老师对你子女学习态度的评价、班主任评语、你子女的奖惩情况及操行等第。这份成绩报告单早在寒假之前就已经发到了你子女的手上，这是学校向你报告你子女一学期以来的学习和纪律情况的，是孩子一到家就应该主动交给你的，即就是孩子不主动交，也是你们应该催着要的。你们也应该清楚，从幼儿园开始，各个学校就每学期都向家长发成绩报告单了。但看到这份成绩报告单的家长有几个?开学后，我曾经打电话查询了部分家长，只有不到五分之一的家长看到过。你向你的孩子要了吗?孩子说没有，你有没有打电话向老师核实?

3.接下来发放的是学生在两次假期中(寒假及3.19—3.21期间)作业完成情况的汇总表及部分学生的寒假作业、寒假作业检测试卷及成绩。

放假前各科均布置了作业，我也多次强调高三的寒假及假期不同于高一、高二，因他们即将面临人生中非常重要的一个转折点——高考!多次督促他们要认真完成假期作业，年级组还印发了《告家长书》，但学生的假期作业完成得怎么样呢?请各位家长认真看看手上的假期作业检查情况汇总表、子女的寒假作业及检测的试卷、分数。

有的假期作业上还要求家长签字，但你们督促了吗?检查了吗?签字了吗?还是只是问了问，但没有检查，子女说没有布置或做完了，你立即就相信了?说实话，学生能否考上大学或考上什么样的大学对你们的影响要远比对我的影响要大得多，如果你们在假期里都对自己的子女不负责任的话，又怎么能苛求老师呢。

4.接下来发放的是《我的高考奋斗目标》，这是要求学生在3.19—3.21的假期里与家长一起制定的，不知道家长有没有参与并根据孩子的实际情况，共同制定切实可行的高考奋斗目标及措施。现将学生制定的目标发放到你手上，请你看看他制定的目标是否与你的期望相吻合，能不能大家共同努力，将目标、措施落到实处。还有几个人(周超、常琛、冯峰、张翀)到现在都没有制定并上交高考奋斗目标，如果到现在还连目标都没有的话，他还会在剩下的时间里认真学习、奋力拼搏吗?

5.接下来发放的是《高三(1)处罚学生情况一览表》，从这个表上可以看出，在处罚的9个人中，有7个人是违规使用手机，这一点家长有不可推卸的责任。虽然我严厉禁止学生手机，并在几次的家长会上一再强调，还处理了好几个学生，但现在仍有部分学生在偷偷摸摸地使用，甚至家长也知道、也支持，甚至还反对老师的做法，家长想当然的认为孩子用手机只是为了跟自己联系，但请你去查一下他(她)的通话清单，里面所有拨打的电话中及收发的短信中有几个是与你联系的呢?我曾经检查过一个女生的电话，一个月的通话、短信记录近千个，通话单子从教室前面一直拉倒教室后面，但里面与家长联系的电话与短信加起来不过30来个。更何况，现在的手机不光是只能通话、发短信，还可以上网、聊qq、看录像、看电子书，已经从部分学生的手机里发现了不健康的录像和书籍。请各位家长在距离高考仅剩的70多天中务必加强对子女手机的管理，不要让手机干扰了他(她)的学习和休息。

最后请我们的学生家长要做到以下几点：

负责任：多与子女沟通、督促，多与老师联系(我的手机号码是，欢迎家长经常与我联系，保证家校联系的畅通，千万不要担心打扰老师或相信孩子所谓的老师很忙不希望被打扰的谎言。如果我没有接你的.电话，并不是因为我嫌烦不愿接，可能是在上课或开会，你可以待会再打或我下课、散会以后打给你。最好在早晨6：50——7：10;上午9：05——9：25;晚上18：50——21：20期间打电话与班主任联系)，家校形成合力，不能自己对子女无能为力，却完全指望学校、老师。没有家长的支持、配合，老师也无能为力!

讲良心：因为我班的老师对学生的要求比较严，有些学生并不理解，甚至在家长那儿说老师的坏话，但我可以问心无愧地讲，我班老师没有接受过班级学生家长的任何吃请，我们所有的工作只是为了学生纪律的好转与学习的提高，事实证明我们的努力也有了效果。但我们的家长不应跟有些学生一样，如果子女的高考成绩不能令你满意的话，还请你讲讲良心，不要一味地把责任推到学校、班主任、老师身上，昧着良心说三道四。

我的讲话到此结束，谢谢大家!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！