# 最新小学班主任开学家长会发言稿 小学家长会班主任发言稿(精选10篇)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-07-08

*小学班主任开学家长会发言稿一各位家长朋友：下午好！知道今天大家能会聚一堂真的是不容易的，今天的到会率这么高，我很感动。今天我们坐到一起，聊的是同一个话题，那便是我们的孩子。说实话，从我接到这个班，我就没有任何一天轻松过，特别是一些调皮的男孩...*

**小学班主任开学家长会发言稿一**

各位家长朋友：

下午好！

知道今天大家能会聚一堂真的是不容易的，今天的到会率这么高，我很感动。今天我们坐到一起，聊的是同一个话题，那便是我们的孩子。

说实话，从我接到这个班，我就没有任何一天轻松过，特别是一些调皮的男孩子，让我操了不少心。总的来说目前咱们班孩子的发展状况逐渐良好。作为老师，他所做的一切肯定是为了你孩子的发展，根据你孩子学习的情况，与你交流、沟通，或者是需要你的配合，作为老师他只能做到的是，让绝大部分的孩子发展达到优秀的水平，让绝大部分家长满意。不可能在每件事情上都做到面面俱到，也没有能力让每个孩子的发展达到同一水平。所以很需要家长和我的密切配合，孩子对于您来说是全部，对于我来说是四十五分之一。错过了小学，影响了初中，甚至将会影响到他们一生的发展。

千言万语，一句话，为了我们的孩子发展得更好，多交流，多沟通。

一、常规管理

作为班主任，我一直把孩子们的思想道德教育放在首位。这学期我主要仍是从培养孩子的各种行为习惯和各种能力入手，从整体看来，经过两年来的学习和锻炼，学生进步都很大，绝大部分孩子都变得懂事、好学了！昔日娇气害羞的小女孩变成了善解人意的小姑娘，昔日淘气顽皮的小男孩变成了勇敢自信的小男子汉。比如：上课表现好、做操好、值日好，作业好…都可以随时发章。这些活动的开展，充分调动了学生的积极性，效果非常好。大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律学习方面都有明显的进步。这些评比大大约束了那些没有好的卫生习惯的同学、学习不努力不认真的同学。现在，认真听讲的同学多了，学习效率高的同学多了。字迹端正的同学多了。随地扔垃圾的现象很少，讲究卫生的同学多了。每人都能认真做好两操。现在全班同学都形成了一种团结、竞争、积极向上的风气。从本学期的六项常规评比来看，个别学生的礼仪做得不是很好，不能礼貌地向老师问好，红领巾没有按规定佩带或是迟到，课间时还有个别男生学生做一些危险的动作，这些都影响了班级的评比。希望在下半学期有所改正。

二：说说期中检测。

我们接着再谈谈孩子的学习成绩吧！这可能是家长们都愿意听的一个话题吧。每个家长都希望自己的孩子是最最棒的一个，殊不知最最棒的只有一个，那么这把宝座也是人人眼馋的了。期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，结果还是令人比较满意的。大部分同学成绩较开学时都有进步，但期中考试也反映了一些问题，一是部分同学对知识的掌握不够扎实、牢固；二是对待学习不当回事，马马虎虎；三是有一部分同学下滑的比较快；这些都要引起重视，希望家长配合教育。不过，从这张试卷上也可以看出一些问题。很多孩子分析能力理解能力还有待加强。但总的来说，大部分学生能够适应学习生活，课堂上注意听讲，课后认真练习巩固，在这次的期中考试中取得了好成绩。但是有个别学生上课总是注意力不集中，爱做小动作。老师的问题他根本没有听清楚，很影响学习，这次考试成绩是不容乐观的。

当我们孩子在学习上出现问题的时候，我们不是去向他唠叨，他也未必听进去。我们更应该想到的是采用什么办法帮他们改正，否则让孩子就这样放任自流，长此下去，孩子的缺点会根深蒂固。有些事情一开始必须强制执行，我们家长必须对孩子做到该严便严，但要严的有理，得让孩子知道你之所以这样做的目的，让他们能感觉到自己有个既严得有原则又深爱着孩子的父母，比如看到孩子作业字迹不好，千万别说……有的孩子欺骗家长作业完成了，那么对这样的孩子最好的方法就是……。千万不要让繁忙的工作占据了你跟孩子相处的时间，更不要让繁琐的生活占据了你教育辅导孩子的时间，因为你的孩子正处在人生的黄金时期。学习习惯的养成是有一个过程的。而这种过程并非一时可以完成。何况小学生，当然更是如此。

有的家长总说孩子在家不肯读书，不爱学习，反映的家长很多，我知道，现在都是独生子女，有的家长许多事都顺着孩子，学习变成讨价还价有的家长认为孩子学习苦，对孩子要求不高。有的家长工作忙，对孩子悉心管的少，责骂较多。种种情况在不知不觉日积月累之中孩子对学习缺乏热情。其实，教育孩子也是要有手段，有方法的，是需要智慧的，也是需要信心耐心的。当你的孩子学习出现问题，您是否对症下药，方法对不对，有没有持之以恒，相信只要有家长的正确引导，您的孩子一定会更好学的。

三、家长应当从哪里入手提高孩子的学习成绩呢？

第一、抓作业。要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查。口头作业、复习、预习作业也不容草率。要检查作业质量，督促做作业的同时兼顾自觉性的培养。习惯的养成非一朝一夕，希望家长们能耐心的做好配合工作，帮助学生养成良好的学习习惯。平日里我们每学习一篇课文之前都要回家预习，课后要复习巩固，因为二年级识字量大，课程紧，完全靠学校的时间根本不行了。在这里我感谢家长能及时的监督孩子们预习复习，背诵课文，每天默写，非常好。

第二、抓态度。要求学习专心、细心，勇于克服学习中的困难。书写要工整、清洁、准确，不能\"虎头蛇尾\"或\"龙飞凤舞\"。

第三、抓技能。如想问题、做作业时，要求准确面迅速，在质中求快；语言表达务求清楚、生动、手工操作、口头背诵务求熟练。

第四、抓能力。主要是观察力、注意力、记忆力、想象力与思维力。在课余一切学习中乃至生活中都要注意认真培养上述能力。

四、家长需要注意些什么呢？我觉得有以下几点：

1、发现问题及时与老师联系。

尤其是孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较听老师的话，所以可以跟老师说说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。

2、督促孩子认真完成回家作业，动作迅速。对书写质量严格要求。

说明：很多孩子的回家作业比课堂作业要差很多，因为不认真，所以错误也多，而从小培养孩子良好的学习习惯是非常重要的。

习惯包括认真、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己做等等。

平时我在班里发现有几个孩子上课写作业总喜欢站着，这个习惯很不好。还有些孩子写了没几个字就喜欢转来转去。这些坏习惯的改正需要家长积极配合。

有时还可以用别的技术来培养孩子的好习惯。例如，孩子特喜欢晚上6点30分看动画片，就给他约定……。

这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

3、有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。特别是一些练习卷子上的题目，阅读题，理解题，需要家长适当指导一下。

4、为孩子创设祥和安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。

我们在家访时了解到很多家长为了孩子安静地学习，在孩子做作业时从来不看电视，等孩子睡了再看，我很赞同这样的做法。只要孩子能听到电视的声音，是无法认真思考的，如果他在抄写，他能记住这几个字吗；如果他在做数学题，我想再简单的题也会做错。

5、保证孩子有充足的睡眠时间。

二年级的孩子9：30睡觉差不多，不要太晚，否则会影响第二天的学习。

6、关于回家作业：我在这里要向大家说明一下：每个孩子的情况是不同的，做得快的小朋友觉得作业太少，但做得慢的小朋友已经觉得负担很重了，再多就完不成了。对一些基础字词掌握得比较扎实的孩子，要留给孩子更多的时间自己安排，可以预习后面的内容，也可以多看些课外书。图画书可以丰富孩子的想象力，作文书，一些文学书籍可以提高孩子的写作水平，百科书可以拓展孩子的知识。

还有一点要引起大家的注意，作为父母，应该理性地对待孩子，多一些平和，少一些苛刻，以平常心对待孩子的成长。

今天的家长会到此结束，如果有好的建议还请不吝赐教，最后，再次感谢各位家长的光临和指导。谢谢大家 。

祝您：工作顺利！合家幸福！

**小学班主任开学家长会发言稿二**

各位家长：

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的状况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够用心参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。我期望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会必须能够到达预期的效果，取得圆满的成功！下方我把本班的有关状况向家长们做个汇报：

中年级是小学阶段中一个关键性的年级，我们称它为转折点。四年级处于转折后期。在这个阶段，学生的身心和学习资料上都会发生巨大的变化，如果忽视了这个阶段的学习，那对学生今后的学习将会产生很严重的影响。为了什么会出现这种情形呢?我认为中年级主要出现了以下几个方面的变化：

从四年级开始，孩子们的学习资料变了。低年级主要是一些十分基础的知识，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡，这对学生提出了更高的要求，基础务必扎扎实实地掌握，该读的还要读，该抄的还得抄，该练的还得练。但同时还要拓展孩子的思维，从不一样角度去思考问题。

孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色，喜欢的人，他愿意和你交流，不喜欢的人就会跟你对着干。而且有些事他会放在心里，不喜欢和老师、家长交流，如果你关心他了，重视他了，也许他高兴了就会把自我的心里话和你说说、不高兴就埋在心里，让你摸不透他的想法，这样就无法指导他的学习。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子明白“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

说到学习在座的家长都深有体会。此刻的孩子越来越不好辅导了。在一二年级时，有的学生在课堂上不注意听讲，回家以后，家长在家里帮忙他们记记生字，背背课文，到考试的时候还是能考到比较满意的成绩。此刻学习的资料难度加大了，各门功课的作业量相对多了，但也不至于要写到晚上十一、二点，主要是学习方法改变了。学生的学习不应是一种被动学习，而是一种主动学习。但我们的孩子，大多数都属于一种被动学习，甚至处于逃避学习的状态。比如，最明显地就是表此刻作业上。这主要表此刻低年级时是被动的接收性学习方法为主，老师教我怎样做我就怎样做，很少有自我的主张和想法，那么此刻进入四年级以后就不提倡这种做法了，学生就应是自我主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：“这天老师没布置作业。”那么在那里我也能够明确的告诉在座的每一位家长，“这天没有作业”这句话是不成立的。老师每一天都布置有必须量的作业，就算老师偶尔没布置作业，学生自我也有一些其他作业等着去完成，如能够预习老师没讲过的资料，也能够复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。

四年级的课堂，十分重要。所以我十分重视课堂教学，每堂课都精心作为准备，吸引学生的注意力。在课堂上，学生学习状态两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能用心思考回答，如：牛利娜，牛玉娇，陈雨等，同学，这一部分孩子课堂效率比较高。但也有一部分学生上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里玩东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不用心思考问题。久而久之，成绩下滑很严重，惰性很强。这学期，我期望每一位学生最起码一堂课发一次言，给自我订下目标，从而提高自我的学习效率。

虽然说几次考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少反映了孩子这半个学期的学习态度和学习状况。在那里，我要提醒家长朋友正确对待分数：中年级，学生分数的波动还是相当大的，不能一看到孩子考得不好就冲孩子大发雷霆，甚至有家长在冲动之下对孩子大打出手。人心都差不多，人不是常胜将军，哪会有次次都成功的?所以，对待孩子的考试成绩，我们家长不就应只盯着不如意的分数，不能光冲孩子发火和打骂，而是就应耐心地、心平气和地与孩子一齐分析错误的原因，帮忙他弄懂意思，改正错误才是上策。请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。在某种程度上能够说，学习过程的一些特点比分数更重要。有的学生甚至也能考到95分，但是对数学的兴趣不够高，主动性不高，独立思考不够，与同学们交流的习惯还没养成，他的学习潜力将受到限制。如果家长和老师不去帮忙他们，学习成绩将会无法得到提高。

转折时期，思想教育也很重要。在学校主要反应为不太遵守课堂和课间纪律。上课不举手，发言没声音，下课就大吵大闹。打了上课铃，一点反应都没有。写作业也窃窃私语，纪律在大幅度下滑。表扬段佳佳妈妈她们经常会和老师沟通孩子最近的状况，和老师一齐努力，让孩子朝好的方向发展。其实，孩子这么小，还是就应和父母在一齐，由父母来督促学习，效果是最明显的。不要把孩子扔给爷爷奶奶，或者扔给家教，这些能够说，都是不负职责的做法。

我们班共33人。大部分同学学习用心努力。几学期的风风雨雨，也让我们师生结下了深厚的友谊。作为班主任和数学老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的完美明天！

(一)品德方面：我就应很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有几个同学帮忙他补习功课；见到老师都能主动问好……总之，在班里已经构成了积极向上的好风气。

(二)学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础、智力、毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班33同学，学习很好的约8人，较好的约7人，一般的约12人，较不理想的约6人。

(1)表扬学习优秀的同学。例如：陈雨，阴俪华，陈宁，陈震，董文轩，张云辉等同学，学习一向让家长和老师很省心，他们在严格要求自我的同时还用心帮忙有困难的同学。尤其值得一提的是代表我班去参加全乡抽考的几位同学。在全乡58名的抽考学生中，他们取得了优异的好成绩，不辜负老师和家长对他们的期望。我班的陈雨同学数学满分取得全乡第一名的好成绩。阴俪华全乡第五，段佳佳全乡第九，陈宁全乡排行14，陈震第15名，阴科龙第32名，董文轩第33名，魏梦逍第53名。对以上家长的辛勤付出表示感谢。同时也期望以上各位家长再接再励，争取您的孩子能代表全乡去参加市里的抽考。

(2)听讲专心，发言用心的同学：牛利娜，牛玉娇，陈雨等同学。她们上课专心听课，用心回答问题，是同学们学习的榜样。

(3)书写认真、字型漂亮的同学，顾硕、陈雨，阴俪华，陈宁，董文轩等同学。

(4)进步快的同学：阴浩雨，张云辉，李静文，魏梦逍，牛利娜等同学。

(5)其他方面：我班的大多数同学都能做到热爱劳动，用心参与群众活动。

当然，我们班还存在一些问题，比如，课堂上总有学生管不住自我，不仅仅不认真听讲，还要影响别人；部分男同学太爱动，自我约束潜力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害；有时他们会放松对自我的要求，言行自由散漫，违反校规校纪……突出表此刻：

1、作业方面

开学以来，我班家庭作业的完成状况相当地不理想。总有极个别同学总是不能完成书面作业，或者甚者干脆不写，这样的状况时有发生。可能有家长朋友感到不理解：我天天都问他的呀，怎样还会少作业呢?所以，当您在检查作业的时候，不能简单地问：作业还写好啦?这时，有一些有惰性的孩子就会回答：“我写好了！”而实际上呢，他可能一个字也没有写。此问，是不能解决问题的。烦请各位家长对照着记的作业一项项查一遍。当然，有些家长也很苦恼，是要查作业的，但不明白孩子什么作业，搞得家长也很被动。因此，我决定对个别同学我会把每一天的作业发到您的手机上。而对于老师布置的软性的作业，必须要给予足够的重视。背课文，熟读课文，背古诗，超多的阅读，查找资料等等。

以上这些不良现象，在这次的期中考试中得到了印证：部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。这些同学在考试过程中，没有好好做题，做完了也不检查，有的书写还十分潦草。导致考试成绩直线下滑。

所以，我恳请各位家长，必须不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始！

2、学习主动性还存在一些问题：一部分同学把学习当作任务来完成，而没把学习当成自我的事业，因此处于被动应付的局面。

3、自信心严重不足：个性是一部分学习有困难的同学，由于学习跟不上趟，对学习失去兴趣，这要加强正面引导。其中最突出的问题就是不学现象，要引起重视，期望家长配合教育。

4、学生的一些良好习惯没有构成：个别学生，这次考试成绩不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲不专心，课后作业没有保证，订正作业更是采用能拖则拖，能漏则漏的方式与老师玩猫捉老鼠的游戏。在家的表现如：周日等放假期间不能科学安排学习时间，学习观念不强。对此，我们老师会更进一步加强引导，期望家长能督促子女在家合理的安排自我的学习时间，同时检查要跟上，发现问题要及时解决。如果说因为工作忙等原因而疏忽了教育，一旦发生不良的后果，后悔就晚了。

作为数学老师说说这次期中考试的有关状况。我们四年级有33名学生，男生较少，但调皮却较多。有些同学受个别学生的影响，成绩有所下滑。另外，由于各种原因，这次期中考试大多数同学成绩都不太理想。他们失分最多的是计算题和应用题。

下方我简单分析一下这次期中考试成绩不太理想的原因：主要是时间短，任务重，没复习。这一学期时间十分短。从3月2日开学到4月16日期中考试只有短短45天一个半月的时间。要想在如此短的时间内能把课讲完，需要每一天不停顿的讲新课。课堂上根本没有巩固的时间，更别说复习了。知识的巩固和复习全靠课下，也就是家庭作业。但是我班总有一些同学家庭作业不能按时完成，白天讲的新知不能及时的得到巩固。从而越学越吃力，越来越不爱学习。导致成绩严重下滑。

大家都明白，数学知识就象自行车的链条，也许我这个比喻不是太恰当，但当一节断了，很难再续上。十以内的加减法熟练了，二十以内的就学得快了，二十以内的熟练了，百以内，万以内的加减学起来就很简单。加减法熟练了，乘法就好学了，乘法熟练了，除法就简单了。在课堂上，我会尽力做到每一节课都把知识点讲全，讲透。还要请各位家长在家里给孩子多练习，到达真正的熟练。当然数学不单纯只是计算，至于其他题的类型，家长就不必再作辅导。您此刻在家只帮忙孩子把布置的家庭作业按时完成就能够了。

总之要提高数学成绩并不难。那里要做到的就是三个字：一个是“勤”，另外两个就是“坚持”。要做到这三个字都需要花超多的时间。不光是孩子要这样，家长教育孩子更要这样。扮演父母的主角是不能够省时间的，身为父母务必在孩子身上花费时间，而不是越省越好！也送给我自我，和大家共勉。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也就应用心的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、安全工作是一切工作的重中之重。是一切工作和生活得以顺利进行的前提和保障！对于小学生来说，安全工作显得尤为重要。首先在思想上高度重视，认真搞好学生在家在校的安全工作。教育学生在家要听从父母的安排，不玩火，电，不接触危险品；外出要征得家长的同意等。

2、严格管理时间，科学安排时间。有以下几个方面需要家长注意：

(1)对于孩子的到校时间，我们规定早上在7：20前到教室交作业、上早读。值日生早20分钟来收拾班级，打扫卫生；下午1：30到校。每一个学生都应做到按时到校，不迟到。

(2)要保证孩子有充足的睡眠时间，每一天睡觉时间不少于8小时，最好到达10小时。晚上让孩子早睡觉，中午尽可能让孩子也能打个盹。有些学生早上第一节课就打盹，下午第一节打盹的现象就更严重了，请家长给予关注。

3、家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的家庭学习效果。督促孩子独立、认真、快速地完成每一天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其他事情的好习惯。并且注意督促孩子上学带作业以备检查。要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下功夫自我做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为此刻家长素质提高了，能帮忙小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每一天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长必须要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。需要多与孩子交流，询问孩子在校的学习状况。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。有的孩子一听到老师要找家长就心惊胆战，撒谎应付，想必他也明白最近在学校表现不好。但实际上，老师也只想告诉家长，该学生最近在学校的表现，有什么地方要即使改正，期望家长和老师配合，一齐努力，想出更好的教育方法，帮忙他们养成好的学习习惯。要帮忙孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之构成习惯。

**小学班主任开学家长会发言稿三**

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

首先，我代表我们二年级全体任课老师对大家的到来表示热烈的欢迎，感谢大家在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加这次活动。单从这一点就可以看出你们对自己子女的关心，对我们学校工作的支持，对我们教育工作的最大帮助。感谢大家在过去的二个月开学时对我们工作的配合和支持，积极督促你们的子女来学校报名上课，免除了我们老师再上门动员学生入学这项工作。借这次期中考试，我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让我们的孩子更健康、更优秀。

首先，我想谈一谈大家比较关心的期中考试的成绩问题。

当家长拿到学生成绩的时候，肯定是有喜有忧，喜的是孩子考到了好成绩，忧的是孩子的成绩不理想，其实这正是有关专家早就预料到的，新课程改使孩子的两极分化越来越明显。当家长看到孩子的成绩时，对孩子的成绩肯定感到疑惑，怎么分数这么低？我想，原因主要就是在一年级时，考试时是老师念一题，学生做一题，所以对题目的要求，基本上每个孩子都能搞清楚，考试成绩也就比较高。而到了二年级，监考老师只在考试开始前把每个大题的要求念一遍，然后全部是学生自己看着卷子，自己理解题意自己做，这样一下子就拉开了差距。有些识字多，理解能力强的同学，对题目的要求和内容一下子就能读懂，很快就把卷子答完。而那些识字和理解能力稍微差的同学，连题目的要求都没读懂，又怎么能有好成绩呢？当然，现在的社会并不是一味地看分数，而更关注的是孩子的能力，注重孩子的全面发展，教师的目标也是一样的。

其次我来谈谈本班孩子的特点及其习惯的养成。本班孩子的特点是好动的孩子比较多，当然也极其智慧。一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。做为父母应该帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1.专心致志。孩子入学之后，由于自学能力较差，留意力不轻易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要专心听讲，聚精会神，不要做小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学后及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。

2.独立思考。父母对孩子不能解决的问题应采取诱导的方式，引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3.认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而且不能草率马虎。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，还应要求孩子养成检查的习惯。

4.培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于发现孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

最后我作为我校二年级班主任，想就班级方面的事情给家长朋友们提几个小建议：

1.请让你的孩子按时到校，按时睡觉，上学的5天里一般不看电视，特别是接下来天气变热了，孩子们可能要贪懒床起不来，在家长朋友们的督促下让孩子不要迟到。但也不要太早，太早的话老师都还没起床，孩子轻易出危险。每天晚上最迟9：00要上床睡觉了，保证孩子10小时的睡眠，迎接第二天的学习。

2.作为家长，要时时关心孩子的学习。孩子放学回家要督促孩子完成当天老师布置的作业，孩子在作业过程中有不懂的地方，家长要及时加以辅导和引导。还要关心孩子阶段性的成绩变化情况，成绩进步的，家长要加以鼓励和表扬，成绩下降了，家长要时时提醒他学习，注意不要伤到学生的自尊心。

3.家长要时时对孩子进行安全教育，热天不下河洗澡。不能在公路上玩耍，不能玩电、玩火。更不能来学校打架斗殴，要教会孩子如何与同学开玩笑，不能超出原则。

对于语文学习的几点建议：

1.作业按时完成，字写端正，不拖拉，特别是口头作业认真完成，包括读的作业和背诵的作业。写字姿势端正等等。平时我在班里发现有几个孩子上课写作业总喜欢趴着，这个习惯很不好。还有些孩子写了没几个字就喜欢转来转去。这些坏习惯的改正需要家长积极配合。在帮助孩子改变坏习惯的时应该有一个过程，在这个过程中要制订一个标准。就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以小结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依靠性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去偷看。这些同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要留意正确引导。具有良好习惯的孩子，成绩一般都很优秀，而这一切，一方面归功于学校教育，另一方面也不可忽视，家庭氛围的熏陶，对于这些孩子的家长，我们不妨去讨教一番，我想再结合自己孩子的特点进行实践，定有收获。

3.为孩子创设祥和安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话，争论，看电视等。很多家长为了孩子安静地学习，在孩子做作业时从来不看电视，等孩子睡了再看，我很赞同这样的做法。只要孩子能听到电视的声音，是无法认真思考的，假如他在抄写，他能记住这几个字吗；假如他在做题，我想再简朴的题也会做错。

4.每天看课外书。（不是教辅书籍）现在我们从字词要向写句子转变了，这几次孩子们作业本上的造句有的还不太通顺，对写句子还有些生疏，那么就要孩子坚持每天看书，虽然一年级就要求看书了，但每个孩子程度已经或多或少有些差异了，程度好的孩子可以开始看纯文字的儿童故事书了，看书有困难的孩子可以从拼音读物开始，孩子肯定都喜欢的。本学期我要求必背篇目都是书上要求背诵的，家长注意检查自己的孩子是否全部能背了，能默写了。这次期中考试我发现有许多的孩子还不能把第4课的古诗背诵和默写下来。希望家长也要积极地配合老师，共同监督我们孩子的学习。

谢谢大家！

**小学班主任开学家长会发言稿四**

各位家长：

大家好！

我是五一班的班主任。以前开家长会的时候，我第一句话往往会说\"欢迎大家参加家长会\"，但是今天，我不会那样去说，我要说的是\"我很高兴大家参加这个家长会\"、为什么我要这么说呢。说一句推心置腹的话，你的孩子你不负责，你要谁来为你的孩子负责呢？老师不过是孩子人生路上的一位匆匆的过客，只能在和他们在一起的一年中尽老师最大的力量促使你家孩子的发展，而家长才是始终陪伴孩子的人，家长才是孩子教育的重要他人。所以，网上一直在说这样一句话，\"孩子是你的，所以你一定要负起责任来\"、在这，我也想说，家长们，孩子是你们的，所以你们一定要负起责任来。老师无论是批评还是鼓励你的孩子，都有老师的用意，老师的软硬兼施都是出于对孩子真心诚意的关爱，有时孩子不理解，但家长一定要理解，所以，希望各位家长不要误解老师，更不要站到老师的对立面去，给孩子做一个坏榜样。

下面，我来介绍一下班级的情况。咱们班现在一共有36名。自从开学第一天，我就要求每一个孩子要做一个\"团结、拼搏、文明、求知\"的人，这也是我对每一个孩子的要求。团结是对孩子人际关系的要求，我们都知道，单打独斗的时代已经过去了，没有合作，就不可能成功，而合作是建立在团结之上的，所以，我要求孩子们要做到团结。拼搏是对孩子们精神面貌的要求，没有拼搏哪来成就？文明是要求孩子们要做一个知书达理的人，一个粗鲁、没有礼貌、不讲道理的人，请问家长，你们愿意和这样的人交往吗？连我们都不愿接触这样的人，那么如果这是我们的孩子，谁又愿意跟他交往呢？求知是对孩子们学习上的要求。所以，一直以来，我要求孩子们要做到\"团结、拼搏、文明、求知\"、今天，我想要求家长们去做一个\"团结、拼搏、文明、求知\"的人，给孩子做一个好榜样。要知道，孩子的孩子模仿能力很强，你表现的怎样，他就表现的怎样。以上，是我对孩子们的要求，也是对家长们的要求，做一个团结的人，做一个拼搏的人，做一个文明的人，做一个求知的人。

自接手这个班级，我就给自己定了一个目标，我要在这一年中带领孩子们改变，改变自己，也改变别人对这个班级的看法，让孩子们变得守纪律讲卫生，成绩要达到良好，至少要赶上2班。开学有两个月了，在我们的共同努力下，取得的不小的进步，相对过去，在和2班相比之中，这个班级卫生差、纪律差、学习差的情况，在这两个月有了明显的改善。首先，在荣誉上，我们在和五六年级评比中，\"国庆节黑板报比赛第一名\"、\"书法比赛第一名\"，秋季运动会中，我们10人11足第二名、篮球接力第二名、个别同学获得单项的好名次。在卫生和纪律的11次评比中，我们获得过8次流动红旗。曾经在教师会上，还特别表扬过我们的卫生班长魏雪珂，这是一个很积极负责的小姑娘。课堂纪律除了个别科目纪律较差外，语文数学课堂纪律良好有序，特别有时间老师不在的时候，在班干部的组织下能够竟然有序的去做自己的事情，维持班级的纪律。虽然班级里个别带头作乱的学生，但接下来，我依然会严肃处理。学习上，语文方面，四年级的时候，我们和2班相比平均分相差5分多，现在，学校抽测和本次期中考试中，我们和2班均相差不到1分。学生的语文成绩有了明显的提高、汉字的书写上有了较为明显的改变，这也是家长们有目共睹的。虽然有提高，但是提高孩子的成绩让我感到很吃力。在平时的教学中，我深刻的感受到，不少孩子们懒惰，因为懒惰，所以该完成的任务不去完成；因为懒惰，所以明知自己的差距，还不求进取；因为懒惰，所以知道自己不会还不去学。懒惰是阻挠孩子们进步的最大障碍。另一方面，这和家庭也有很大的关系，和家长对孩子的学习态度有很大的关系，而不仅仅是嘴上说说作业写完了没。如果想让孩子的学生有进步，家长必须要行动起来。

下面，我也给家长提一些建议。

一、不需要你知道孩子怎么做题目，只需要你给孩子做个好榜样。你玩手机他也玩手机，你不尊重别人他也不尊重别人。

二、孩子们在学校正追求最好，家长们也要做到最好，不要给孩子们拖后腿。所以，家长要配好学校工作，关注自己的孩子，为自己的孩子行动起来。

三、不要让孩子学会依赖别人，而要让他们学会依靠自己，并学会为自己的行为负责。

**小学班主任开学家长会发言稿五**

尊敬的各位家长：

大家好！

今天，我参加了五年级第一学期的“走进新学期”家长会。会上先听了孙校长的讲话，接着英语老师针对学生这一个学期的课程特点和学生的学习做了全面的讲解和分析，对本学期的英语教学谈了自己的看法和对英语学科学习的要求，最后班主任代老师先对班上同学的暑假作业完成情况做了点评，然后对今学期的学习做了要求。每一位老师对每一个学生都了如指掌，也就知道了老师们的不辞辛劳和良苦用心。在此首先对您们给予学生们无微不至的关怀教导表示衷心的感谢！

我是第二次参加家长会了。每一次参加家长会，都感触颇深。这一次家长会上，代老师讲到的多督促孩子进行诵读经典，我觉得十分正确。因为受电视、网络的影响，现在的许多孩子变得不喜欢看书，只要有时间就会从早到晚地看卡通片，以至于阅读能力和写作能力非常差，习惯养成也不好。其实，古典诗歌是中华民族语言大家庭中的瑰宝，如果说文学是语言是王子的话，那么诗歌尤其是古典诗歌是王冠上最耀眼的明珠。基础教育阶段开展古典诗词教育，不仅可以培养孩子的审美性、想象力、加深对传统文化熏陶，同时对纯正文学鉴赏力和高雅的艺术品位的培养，以及文化的传承和可持续发展有着重大的现实意义。学习古典诗词，感受古典诗词的魅力，对于提升孩子的学习成绩，美化心灵，陶冶情操也有着非常重要的作用。古人说“腹有诗书气自华”说的就是这个道理。古典诗词是古代优秀文化不可缺少的一部分，学习优秀的古典诗词，不仅有助于培养纯正的文学审美趣味，还有利于促进学生综合素质的提高。代老师读得圆圆的故事就是一个最有力的证明。在老师的教导下，看书也渐渐成了他的爱好，由此得到的收获也不小，他感到写作文是一件容易的事，这都是得益于代老师的教导。对于温馨班规的制定到实施，可以看出代老师在孩子们身上倾注了多少心血！代老师是一位既民主又细心还有爱心的班主任，我的孩子能在代老师的班里学习是多么得幸运啊！

对于孩子的英语学习，我很赞成王老师的看法，无论是记单词还是书写，老师讲得都很有道理，我相信在教学严谨、教法科学、要求严格的王老师的指导下，孩子的英语学习一定会上一个大的台阶。

总之，这次家长会建立起了老师与家长之间沟通的一架桥梁，几位老师在如何指导孩子的学习以及习惯养成上都给予家长们很多的心得和建议，也让我们更全面地了解了孩子，给我们家长在教育孩子指引了正确的方向，对孩子的学习和成长都是十分有益的，把孩子交给老师我放心，也请老师们放心，在孩子家庭教育方面我们将尽自己所能把孩子培养成一个德智体全面发展的好孩子。

年9月17日，作为家长，我惴惴不安地参加了女儿步入新学期第一次家长会，我很在意，也很紧张。之所以紧张，是因为我们家长到底是该把家庭当作孩子的第二课堂，还是让孩子保留一份童真，过一个快乐的童年。同时我更担心自己的举棋不定会影响孩子的学习生活。

由于工作的关系，对实验学校的教育理念我早有所了解的，但却并不系统。家长会上当孙校长把他们的教育理念一一给在座的家长解读之后，我对学校倡导的“培养有智慧的人”有了更深的了解。特别是她讲的“好习惯比分数更重要”更是让我感触很深。

的确，一个人的成功，除了智力因素的影响，还有非智力因素。对于一个正常人，非智力因素才是决定因素。非智力因素很多，其中之一便是习惯。一个人从小养成了良好的生活习惯、学习习惯、行为习惯、品德习惯、思维习惯等，对他今后的成长大有益处，不需要家长、老师和社会的监督，他便能自觉地去完成自己的职责，履行自己的义务，为他人、为社会尽心尽责。反之，养成了不良的习惯，纵然家长、老师、社会怎样帮助、教育，甚至法律制裁，国家强制，恐怕都难以改正。正所谓“习惯成自然”。

当然好习惯的养成，不仅需要学校老师的教育、引导，也需要家长的配合。在分班级活动中，班主任代老师用这么一个比喻来概括家庭教育与学校教育的关系，我觉得非常恰当。就是“一加一可以等于一，也可以大于二；这个题目如何做好，就要看家长与学校的配合程度。”

的确，家庭教育是学校教育的延伸，我理解代老师的意思是：要想使家庭教育的效果好，家长要做的就是与学校教育保持一致。比如学校尽量压缩回家作业，留出时间来让孩子看书、运动、参加社会实践，培养孩子多方面的兴趣。我们家长就没有必要自己再购买大量的练习册来强化训练孩子。虽然逼着孩子多做练习题，可能会使孩子学到一些东西，甚至在考试中可能会拿回一个不错的成绩单，但这样枯燥的填鸭式的训练往往也会使孩子失去学习的兴趣，而兴趣恰恰是学习和求知最大的动力。

在分班级活动中，班主任老师和英语课老师简明扼要的介绍与要求，也给我们孩子家长指点了经验与方法，这让我受益匪浅。我最欣赏的是他们没有一味强调学习的重要性，而是教给了家长如何帮助孩子寻找好的学习方法。比如代老师讲的做拼音卡片，让孩子和家长在游戏中掌握拼音；像王老师讲的利用生活中的道具教孩子学数学等等。

还有一点让我感到惊讶的是学校大力提倡的“赏识”教育，能被所有老师在教学实践中认真执行。这说明学校的教育理念首先在这些经验丰富的老师那里得到了认可。孩子入学虽然才一个多月，但我翻开他的课本、作业本都能看到老师用以鼓励学生的小红花、小红旗，老师们真诚地信任、赞美、欣赏和鼓励每一位学生，这不就是可贵的“师爱”吗！

我庆幸孩子选择了一所让他能让他快乐学习的学校，我也庆幸孩子遇到了几位既有丰富教学经验又有育人智慧的好老师。

参加了9月17日实验学校五年级二班的家长会后，我对孩子的家庭教育有了更深刻的认识，主要有以下几点：

二、父母应该与孩子共同学习、共同提高，让优秀成为一种习惯。这是这次家长会代老师提出的一个重要理念，但又有多少家长同孩子一起学习、一起提高呢？家长老是说孩子对学习不感兴趣，成绩上不去，若父母坐下来认真辅导孩子，学习气氛浓厚了，再加上父母的及时鼓励，孩子的自信心增强了，学习就会逐渐好起来。以英语学习为例，如果父母在家里能够跟孩子进行简单的英语会话，跟孩子一起听英语录音，这样的学习效果肯定很好。这就要求父母要有足够的耐心，要有跟孩子共同学习、共同提高的强烈愿望。

三、家长委员会应该成为沟通学校教育和家庭教育的桥梁。这次家长会，五年级二班成立了家长委员会，这是班里的一件大事。长期以来，对孩子的教育，学校和家长联系太少，有不少家长不知道孩子在学校里的表现，老师也不清楚孩子在家庭的实际情况，学校教育和家庭教育出现了脱节，家教育长委员会的成立，正是沟通学校教育和家庭教育的桥梁，家长可通过家长委员会将意见反映给学校，学校可通过家长委员会更密切的联系家长。学校教育和家庭教育形成合力，才能给孩子搭建一个通向成功的平台。

**小学班主任开学家长会发言稿六**

非常感谢，大家在百忙之中抽出时间来参加这个家长会，我觉得不论再忙都得来参加这个家长会，因为我们有一个共同的目标，那就是“为了孩子更好地成长”。从进入四年级第2学期以后，很多同学都有了新的变化，下面就先来谈谈我们班级里的一些具体情况：

1、好学生多了!

涌现出了一大批优秀的学生：

(1)学习稳定的同学有：

姜帆、陈纾言、吕轶萌、戚芷芫、卢羿汛、王晨洋、吕幸洋、华诗盈、孙嘉德、范斯怡、俞宁杰、施雨筱等。

(2)上课发言积极的有：

卢羿汛、施雨筱、叶宁晨、吕轶萌、李林峰、吴朴、沈醒、张子言、范斯怡、项君辉、赵思垚、钟一丹、俞宁杰、顾家诚、钱子依等。

(3)书写认真规范的有：

绝大多数的女生，顾家诚、沈醒、王晨洋、卢羿汛等。

(4)习作较突出的有：

王永祺、史家玮、钟一丹、戚芷芫、吕幸洋、姜帆、王晨洋、孙金文、吴朴、沈醒、陈纾言、范斯怡、顾家诚、钱子依等。

(5)朗读水平高的有：

沈醒、戚芷芫、施雨筱、钱子依等。

(6)黑板报做的出色的有：

陈纾言、吕幸洋、姜帆、吴朴、钱子依、沈醒、戚芷芫等。

(7)值日生积极能干的有：

俞宁杰、姜帆、钱子依、施雨筱、钟一丹、史家玮、孙青青、卢羿汛、王晨洋、孙嘉德、吕幸洋等。

我们这个班集体也逐渐形成了互帮互助，团结一致的精神风貌，在各类活动中成绩出色，在班级论坛中的“我们的荣誉”正在被不断地刷新!你也可以回头看看我们的虫虫爬爬爬，这是孩子在校表现的最好写照!

2、效率高了!

无论是在早上还是在放学，同学们都能自觉去做值日，早上的值日能在10分钟左右完成，放学的值日一般能在15到20分内完成。孩子们早上一到校都会主动地把作业上交给组长，并在3分钟内整好书本，把整好书本把包放到书包橱内。组长都能及时地收上作业本，交给课代表还能没交作业的情况及时地填到家校联系册上。回家作业，一般在早自修课后就能交到任课老师手上。在校的作业效率都有不小提高，课堂作业认真做只要10-15分钟即可完成，除个别同学外，作业都基本能及时上交。

3、同学自我管理多了!

早自修、中午很多时候少了老师的身影，多了班委们的忙碌，黑板上的“警告”与“扣星”是用来记录在教室里大吵大闹不认真做事的同学的，但很少有被记名的。“教室是学习的场所，是你的，更是大家的!”这是我对教室的定义，我们的教室必须保持安静。同学们参与管理以后，整个教室的学习氛围浓郁了，孩子们的学习更加安心。如：吕轶萌、戚芷芫、顾家诚、孙青青、卢羿汛等都管理相当不错。

4、看书的同学更多了!

从这学期来看，我们的教室静了许多，多了一些看书的身影，尤其让我感动的是那些男孩子，看到了他们从不爱看书到喜欢手捧一本书的巨大转变。对于那些浮躁不安的男生来说，要让他们静下来看书这确实不是一件易事。从现在来看，我们的刘迅只要有空也能捧着一本书，郭鸿宇喜欢把书放在桌面上，坐椅子上，翘着椅子脚看，张子言更是喜欢把书放桌里，静静地看。自从蒂娅图书馆创建以后，我们班级中的个人图书馆如雨后春笋一般，到目前为止已经有近10个了，班级里形成了良好的读书氛围。

5、“丢三落四”的同学较学期初多了!

每天早上的家庭作业，我经常能收全，但也有个别学生忘记了做或忘记了带。每天最让人心烦的是组长来说，xxx作业没交，xxx作业没带，xxx的练习纸没发到。而且这些的现象基本集中在几个人身上，期初还好，现在临近期末了，有几个孩子天天都有好理由，其实我知道他这是在为自己编理由。更有小黄帽没带、校徽没戴、指甲没剪、红领巾没佩戴的，有时我也经常有发短信，要求能及时带来。我也分析了孩子们“丢三落四”的原因：

其一：主观不带，比如：作业。

其二：客观忘带，比如：做完了的作业本，小黄帽等。

对于这些成因，我想在座的家长在给孩子的家校签字的时候，麻烦能不能多说一句，让孩子自主检查好学习用品，整理好书包。管人难，管事难，管物件最容易，麻烦一起管管。

经常忘带的同学有：郭鸿宇、李林峰、周李达甲、赵思垚、金宇洋等。

当班主任很累，做老师很苦，事情又多，有的时候还会很烦心，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那些求知的眼睛，当看到孩子们有进步，有转变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友……那快乐是从心里往外涌的，所有的累随即烟消云散。同样，做家长也很累，但是当你看到孩子成长的每一个细节的时候，内心的欣慰也是不言而喻的。

1、督促或帮助孩子高效地做好期末复习!

玩是孩子的天性，同样一件事效率高的孩子一小时就能解决问题，但如何你做得拖拉一点，那就可能是两小时，三小时，甚至一整个双休日都完不成。所以，能否帮孩子找一些途径，根据孩子自身的特点，高效地进行复习。比如：错题集，我觉得错题集不仅仅只是期末的时候作为任务来完成，而是更需要在平时进行整理，这样到了期末复习时就会更有针对性，我觉得现在就可做起来了。

盲目地让孩子做各种各样的题目，还不如有针对性地挑着做几题。几份卷子里，有很多同样的类型题，想让孩子做题目，就是要找孩子容易出错的题目，而并非是大面积地毯式的重复。比如，有孩子应用题方面能力不强，那你可以让孩子只做应用题，每天1-2题，每题让孩子说说你是怎么想的，你做的这一步是算什么?为什么这么算。

2、请继续做孩子的好家长!

当孩子养成了好的习惯后，一切都不再需要家长监管，这是一个错误的观点。现在我发现好多有良好学习习惯的同学的家校联系册，经常看不到您的签名。或许你比较放心，认为没有必要了，但不知你有没有发现，孩子的成绩的波动规律正与你的这些放心密切相关。对于好孩子的关注，不要太多，但不能完全放心，再好的皮筋，都会松弛。

当您的孩子还没养成好的习惯，你更得为孩子的将来作打算了!你是打算让孩子进步呢?还是打算放任自由?孩子的成绩不好，孩子的作业经常没做，孩子的家校联系册您是不是只顾着签字，而从来没有校对一下孩子哪些作业完成了，哪些作业没完成?还是你压根就是他读他的书，您忙你的工作呢?随着年级的增高，孩子的不断成长，要改变孩子的某种习惯、态度的难度越来越高，也就是作为家长的您在对孩子的教育或管理上的主动权越来越少，面临更多的就是被动，到后来你也只能听之任之，但我们的孩子还没到这个年龄，上了五年级我看你的麻烦会越来越多。说句心里话：“你的孩子在学校的学习我会负责好，但我会很累!”

当您的孩子是时好时坏的那种，我觉得你有必要再坚持一下!在孩子表现好的时候给予他不断地鼓励，在孩子表现差的时候给予更多的引导。您要时刻关注孩子的变化，不给孩子乘你疲惫之时而又放松的机会。只有您的坚持，我想才会让您的孩子在坚持中养成良好的学习习惯。

3、补是一种手段，但补不见得有效!

当一个人的身体缺少某种元素时，我补一下会很有效;但当一个人骨瘦如柴，吃饭还挑三捡四的，你让他补吃再好的高丽人参，你觉得有用吗?所以我觉得，如果你一直盯着补习班，这是非常错误的，还不如让孩子上课认真一点，上课才是正餐，只有吃饱吃好了正餐才是正道，才是真正的大补。我觉得你要补要根据孩子具体情况，不能盲目。对于是否要参加补习班，如果还有疑问的可咨询任课老师。

4、不要只关心孩子的学习!

学会平等地与孩子们一起看待他们成长中遇到的问题，多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。我希望每个家长给孩子：多一份责任，少一分放任;多一分鼓励，少一分训斥;多一份关心，少一分随意;多一分赏识，少一分自弃。

1、关于订一报一刊的说明：

2、期末考试说明：

期末考试的时间是6月28日，离现在不远就只有19天，扣除休息，复习还有12天左右。我想这是孩子复习的关键时期，得好好利用。

期末复习期间，有几个孩子可能在教室里会留得稍微晚一些，请你们应该解。如果您的孩子不能留，麻烦你跟我们说一下，您的孩子每天一定准时让他放学。

3、南头渔村亲子游王晨洋事件的说明：

王晨洋在我们一起去南头渔村时，从一个近1.5米高的台上摔下来，导致劲椎错位，右腿有小片骨裂，最后住进妇儿医院。感动在亲子游时家长们的努力付出，感动在王晨洋摔下来后那么多人伸出了援助之手。现在王晨洋恢复得很好，已经出院回到教室跟我们一起学习了近一个星期了。

我要说明一点：以后凡是有此类活动，必须要有家长一起陪同前往。

4、孩子自行上下学的说明，要求会后填写一分声明。

班级里的每次大活动，学校里的每次大活动都有我们班家长的身影。我要感谢这些热心的家长，总是牺牲自己个人的时间，一如既往地为班级为学校工作。

感谢吕幸洋爸爸作为家委会主任会班级所作的辛苦付出，感谢卢羿汛爸爸为南头渔村亲子游的一路奔波;感谢施雨筱妈妈为我们代购图书;感谢孙青青妈妈等为踏青活动做义工，感谢陈思恺爸爸为亲子游拍了那么多的好照片;感谢陈纾言爸爸给我编制的虫虫报，为班级为学校做的那么多设计，付出那么多心血;感谢钱子依妈妈，为钱子依的故事比赛、朗诵比赛中所付出的艰辛努力;感谢沈醒的爸爸为们班带来的兰花香;感谢范斯怡妈妈在亲子活动中的辛苦主持以及为我们找的符合各种类似孩子使用的复习方法(我会把这些复习方法放到论坛上，与大家一起分享);更得感谢为孩子的成长艰苦付出的那些默默无闻的家长们，孩子的快乐成长离不开你们。

请你们继续支持我们的工作，请继续关心孩子的学习，谢谢!

**小学班主任开学家长会发言稿七**

各位家长：

大家上午好！我们的每一次家长会其实就是一次美丽的聚会，我希望我们今天的聚会是轻松、愉悦而又有效的。

今天到场的各位家长，能在百忙中抽空静心坐在这儿，单从这一点就可以看出你们对自己子女的关心，已表明了鼎力支持我工作的决心，在此表示感谢！ 本次家长会，我准备从以下几个方面与大家交流：

一、召开家长会的目的

我们深深知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬。俗话说：性格决定命运。而习惯构成性格。好的开端是成功的一半。小学三年级是您的孩子学习生涯的开端，一定不能让我们的孩子输在起跑线上。孩子的学习成绩好坏取决于家庭、学校、孩子三方面，老师的循循善诱，孩子的刻苦努力固然十分重要，家长的及时督促、适时提醒、定时检查更是起到了“润物细无声”的作用。所以，我们衷心希望通过今天面对面的交流，心与心的交谈为我们的孩子创造更良好的学习环境，提供更科学的帮助。

二、汇报班级各项情况：

下面我就将本班的具体情况给大家汇报一下：我班35人， 从开学到现在，总体来说，每个孩子的学习不管是在课堂上，还是在作业中，都有了一定的进步。 记得他们在刚开学时，很多学生上课随随便便，想干什么就干什么，没有纪律性，不会倾听老师上课。现在他们知道了，课前要做课前准备；下课整理好桌面上的书本。上课基本学会了按老师的要求认真听课，课外活动也知道做一些安全的游戏。他们懂得了尊敬老师，团结同学，关心班集体。有较强的集体荣誉感，有浓厚的学习氛围和良好的班风。

有上课听讲认真、发言比较积极，作业较好、书写比较认真的时候，只是没能一以贯之，不能持之以恒；有段时间表现很好，有段时间会没有状态；学习成绩也是有时进步、有时退步，不够稳定。

本班学生的思想品质也有了很大的提高，比如：主动帮助同学值日、主动把东西借给别人、不打架、说文明话、捡到东西主动还给失主等，他们的行为都得到了老师和同学的表扬。 绝大多数同学都有较强的责任心：能主动做好自己的值日工作，认真完成老师布置的家庭作业。爱护我们三（2）班这个大家庭，使我们这个大家庭更加温暖。

本次月考透过成绩看问题：三年级是一个关键年段，学生的两极分化现象开始出现，有些学生很可能就在这个年段成为了学困生。 1、思维不够灵活，碰到比较活的题目，就无从下手，不能随机应变。数学表现得尤为突出。2、基础不够扎实。比如：查字典这道题，“扇”字什么结构都不知道。这样的学生占绝大部分。写近义词、反义词是学生最薄弱的地方。一方面说明学生对词语的不理解，另一方面说明学生的词汇量少。3、阅读能力比较低。阅读方法不懂；由于识字能力不强，影响学生的理解能力；心不静，不能静下心来读文章，以致影响答题。比如：给第一个自然段数句子。很多学生做错都是4句，其实是五句。

4、写作能力不强。很多学生语句都写不通顺，句子也连贯不起来，更别说条理清楚，写得优美、生动了。

透过成绩看平时：

1、读书、作业不求甚解，怕动脑筋，怕记忆。对于一些难度偏大的题目，往往懒得思考，要么抄同学的，要么等老师讲答案，要么乱写一气，文不对题。早晨读书，懒得张嘴，自己读书的声音自己都听不见，看见老师了装样子读上几句，看不见就和书对眼，读过一遍，什么也不知道，，总想着怎么样欺骗老师。学习不脚踏实地。

2、没有及时订正错题的习惯。家庭作业错了，也不改错，老师逼得没法了，改上一遍，两遍，改句子的改词语，改词语的只改字，能省就省，多一点也不写。个别订正的往往也是字迹潦草，甚至出现订正后还是错误的现象。有三四个学生经常做作业磨磨蹭蹭，不能及时完成。

3、上课听讲质量决定成绩

有些孩子一节课下来表现得相当出色，积极地举手回答问题。像这样的孩子老师就可以看出他这节课很认真，跟着老师的思路走，口头表达能力得到锻炼，胆量也大了，既锻炼思维，又培养了能力，这样的孩子自然越来越聪明，越能干。也有个别孩子，人在心不在，眼神是呆滞的。完全活在自己的小世界当中，比如说：讲小话，搞小动作（玩尺子、折纸、玩笔等，）还有精神不集中的，叫大家打开书本，全班都翻开了，全班都在等他，点名还要一会才晃过神来，打开书，思路跟不上。还有上课坐不住的，自己无法控制，我得提醒了很多次，但稍不注意又动起来。对于一些在这方面较薄弱的孩子呢，家长们要多留意。

4、学习习惯上的差异

班级里有一部分学生学习习惯相当好，上课时专心，作业专注，所以作业速度很快。

可同时也有一部分学生，被我戏称为“磨、拖、罗、拉”。上课的时候默默无闻，你讲什么充耳不闻，做作业的时候却磨蹭、拖拉、罗嗦。其实放学我真不想留任何一个人，可是他就是写不完，改了一遍又一遍，有时天都要黑了，家长在外面“等得花都谢了，等得心都凉了，等得连老师一起骂了。

三、对家长的几点建议：

家长是学生的第一位老师。孩子的健康成长离不开父母的教育。家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正轨。教育孩子是我们教师的责任，也是家长的责任，学生来到学校接受教育、提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长的愿望。我希望家长朋友多费心思，配合我做好以下方面的工作：

（一、）培养孩子的阅读习惯，是关系到孩子一生的良好习惯。

我们这个班绝大多数学生，不但不爱学习，也不太爱看课外书，知识很贫乏。所以，请家长们平时还是要多督促孩子看点课外书。

1、和孩子一起制订读书计划，督促孩子有效的读书。

在此，我希望家长能够协助老师一起督促孩子的阅读，积极鼓励您的孩子让阅读成为一种习惯，并能配合学校做到以下几点：

2、给孩子静静阅读的时间、空间和足够多的好书。

给孩子一个静静的房间，房间内要有一个书架、一个书桌，一些有用、有趣的好书。每天让孩子坚持阅读课外书半小时。（在一个好的氛围里，孩子们看书多认真啊！）

3、尽量和孩子一起共享阅读的好时光。

（二、）多费点心思，配合老师辅导监督孩子的学习.

1、 督促孩子细致及时完成作业，并请家长检查孩子的字是否已经认真书写。最

后，还请您别忘了给孩子的作业签名。对于自觉性差的孩子来说，在校由老师监督，在家里家长一定要花时间在旁边督促，甚至是一刻不离地看着他做每一题。帮着孩子改掉以往做小动作分神的坏习惯。如果现在不改掉，那对以后的高年级的学习会带来很大的影响。

2、 督促孩子认真阅读课外书，每天不少于30分钟。

（五、）孩子安全要时时刻刻挂在心间。

家长朋友们，学校教育不万能，但学校会尽力；家庭教育不可少，望家长重视，一个孩子的成长发展和进步，必须要有老师和你们的关爱，希望下次我们再见时，孩子又进步了！谢谢大家！

**小学班主任开学家长会发言稿八**

各位家长：

下午好！

我是二年级\_\_班的班主任，十分感谢你们能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会。在此，先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程，同时也感谢各位家长对我们学校的信任。

在开学两周的时间里，孩子们有了很大的进步。从第一天来的时候，孩子们上课还在吵闹，下课没经允许就冲出教室。

到了现在，遵守学校的各种规章制度了。看着孩子的这些表现，我心里也十分高兴！我相信，我们的家长听到这个消息也会有同样的感受！

但是也有许多令人担忧的地方，孩子们一天天熟悉了此刻的学习环境，没有了原先的陌生感与拘束感，在很多时候，这也是我们管理孩子的一大阻碍。

首先是写的习惯。大家都明白，一年级的教材对学生的要求很高，就写字来说，要注意格式之外，还要把字写美观。

像我们写的拼音，既要让字母顶住格子，又不能冲出格子，难度很大。要提醒家长们注意，您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，是非常重要的。回到家要及时的监督。

这个学期，孩子的语文作业主要有《课堂作业本》、抄写本、练习本。其中《课堂作业本》和抄写本是由老师批改、检查，练习本则要在家完成。

上星期，我每次把回家作业开头字母书写好，让孩子们回去抄一行，能做到的人很少。接下来我也会这么布置，期望家长配合。

第二是读的习惯，日常老师布置了读书的作业，必须要您的孩子大声地读出来，这对孩子和老师来说是个艰巨的任务。

像上星期我给孩子们发的那张拼音纸，要求读会了家长签名，家长们都签名了，但是绝大部分孩子还是不会读，务必要在别人带领下才能勉强拼读。在这里我很想麻烦家长必须要在孩子读完读会之后，再签上自己的名字。

当然说和听的习惯也十分重要，家长在接送孩子的路上或者晚上看电视的时间，与孩子聊聊学校里的状况，听听孩子在校的表现。相信这点，很多家长都做得比较好。

几点让家长配合建议：

1、学习用品的准备。刚入学的孩子，由于受年龄特点的影响，注意力较容易分散。因此，家长在给孩子准备笔，尺，书包，橡皮等学习用品时，必须要考虑到可能对孩子学习产生的影响。比如：文具盒尽量选取简单的，只要能装上三四支铅笔，一块橡皮，一把尺子就够了，一个功能繁多的文具盒对孩子来说就像玩具盒一样。

2、不要过分的保护孩子。比如说，孩子迟到了站一会儿、作业不认真重新写、要把任务完成好再离开、违反纪律扣分等等，这些都是让孩子养成好习惯的必要手段。老师应对的是全体，公正、公平是树立形象的前提，所以希望家长们理解和配合。

最后，愿我们的孩子都能在新的学习环境中健康快乐的成长。

**小学班主任开学家长会发言稿九**

各位家长朋友：

你们好!

首先，对你们的到来表示热烈的欢迎!这是自分班后的第一次家长会。有些家长，我们可能是第一次见面。今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加家长会，单从这点就可以看出你们对自己子女的关心和对我们学校工作的支持。有你们做我们的坚强后盾，老师们的工作会更有激情，孩子们的学习更会有自信。

首先，我把本班的学生情况和学习情况向家长们做个汇报。

我们班共49人。经过近三个月的共同学习和生活，我觉得我们班的学生不管是学习品行还是学习成绩均呈上升的趋势。

1、绝大多数同学在学习品行表现良好。在校能够遵守学校的规章制度，能够按《小学生日常行为规范》严格规范自己的行为。绝大多数学生能够能做到按时上学，不迟到，也不早退;有事有病能够主动请假;放学后能够排队回家。同学之间能够互帮互学。部分同学乐于辅导学生，经过好同学的帮助，有些同学的成绩有明显的进步;班干部能够带头做好各项工作，使整个班集体有良好的凝聚力。

2、大部分同学能够在学习上勤奋好学。应该说，大部分学生学习态度端正，有强烈的学习愿望。早自修在班干部的带领下能够自主地进行早读，中午能够自主地进行英语学习。课间活动有序，打闹少了，做作业的多起来了。上课专心听讲，做小动作的学生很少，能够做好笔记，及时做好课堂作业。大部分学生回家作业能够按时完成。在这次期中考试中，由于学生们的努力，语文和科学在同年级七个班中名列第一。

当然，学生在学习过程中存在一些问题，表现在：

1、部分学生学习态度不端正。有些学生从学期开始到现在回家作业完成次数和质量都不尽如人意。每次都要老师催了才做，造成作业不认真，错误率高，学习成绩难以提高。部分学生书写质量差。不是字太潦草，就是少做。个别学生有丢三落四的毛病，不是忘带书本，就是忘带作业。少做作业时有发生。

2、部分学生学习上不够刻苦。学习中，下不了苦功夫，不是书背不出，就是听写未完成;要求当天要完成的，部分学生一拖再拖;个别学生得过且过，拖上一个星期也没有完成作业。要求背诵的内容没有及时背出，部分同学要拖到下个星期才能背出，个别学生要在老师的反复地督促下才能勉强背出。

3、部分学生上课不专心听讲，导致作业质量差。做作业时，书写不够端正，书写笔顺不正确。作业本破烂不堪，作业中的错误率相当高，作业批改了一次又一次。课堂作业不按时完成，尤其是订正不够及时。同步练习更加不及时，完成的质量太差。

3、部分学生由于以前没有学好，导致功课跟不上。这部分学生该理解的没有理解，该背出没有背出，该默出的没有默出。在数学方面表现更明显，在做小数的乘法时，计算错误率很高。由于功课跟不上，学生两极分化非常严重。好的学生四门功课总失分在10分左右，差的学生四门功课总得分不及好同学的一半。

5、部分学生没有及时复习。回家后，没有养成读课文的习惯，更没有预习课文的习惯。英语学科非常注重读课文、读单词，学生如果没有及时复习，往往会遗忘，因此，要多读多听磁带。

五年级是学习的关键时期。如果这时期学习松懈了，那么，不仅前面的知识得不到及时的巩固，而且后面的知识就无法学习。因为五年级的知识不管是在量上，还是在质上，比三四年级的知识，都要深和广。反之，在五年级时，把孩子的学习管好，只要学生的学习态度端正了，方法正确了，那怕六年级的知识再难，也能学得好。

众所周知，家长是学生的第一任老师。家长对孩子的影响是非常巨大的。俗话说得好：“身教胜于言教”，孩子从小接触最多的就是父母，父母的言行对孩子的影响是潜移默化的，可以说父母是孩子的启蒙老师。下面，我和家长一起聊聊如何辅导学生学好语文，提高孩子的学业成绩。

下面，我和家长谈谈如何指导子女学好数学?

首先，要抓数学基础。五年级上册，小数是学生学习的重点。家长可以多指导子女复习小数的乘法和除法，把一些法则背一背，把一些重点的句子让学生背一背。在《多边形的面积》的复习，重点让子女背一背平行四边形、三角形、梯形的面积公式。

其次，要让子女反复练习。学好数学，一定要注重练习。只有量的保证，才能产生质的飞跃。要提高子女的成绩一定要让子女多做练习，要注重书上的二十四个练习。看看子女的问题，进行有针对性的练习。如果学生不太会解简易方程，一定要让子女多看看简易方程的解法，多做做简易方程。

再次，要针对子女的学习数学的特点进行有针对性的辅导。如果子女的数学基础知识不太扎实，那么，重点要多辅导基础，多做一些基础的题目，少做做偏题和难题。如果子女的基础知识扎实，那么，除了做一些基础题目外，还可以做做一些难题，有利于成绩的提升。

**小学班主任开学家长会发言稿篇十**

尊敬的各位家长：

大家好!

首先我要感谢大家来参加我们今天的家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望，教育好他们，让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。

我们的孩子们辛苦了六年，没有功劳也有苦劳;现在到了最后收获的季节。这一个句号是否能够划得圆满，对于孩子们来说这重要性是不言而喻的。毕业考试关系着你的孩子将来学习的积极性，以及学习的兴趣。小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是一个学习阶段的开始。好的开始是成功的一半，毕业考试的成败也意味新的开始的成败了。

(一)对于成绩好的学生来说，这是一个知识系统化的过程。可能前面学了很多知识，装在脑袋里还没有整理。下面这段时间对于他来说就是一个知识整合的过程。使原来松散的结构变成一个有着内在互相联系的结构。同时我们会根据考试出题的要求增加一些课外的知识，所以对于优秀学生，如果在这段时间里放松了，想要在最后考到一个顶尖的成绩是不容易的。

(二)对于成绩不太理想的学生来说，这一段时间是提高成绩的一个很好的契机。要知道，不论语文还是数学、英语，我们老师都会把考试范围以类的知识来一次系统的复习。这一过程，只要学生能够认真听讲，做练习。以前的不足是完全可以得到弥补的。特别是一些难点问题，我们都会挑出来重新讲、练。所以，下面的这些时间里学生如何来学习，我们家长如何来管理，将直接影响着你孩子的成绩;直接影响着你的孩子在这么激烈的竞争中能否脱颖而出。

那么，作为家长在这段时间里我们应该做一些什么呢?

1、最后这一段时间，由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得比平时更辛苦。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。特别是在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。并且要多表扬多鼓励。

2、学习任务的加重，孩子的体力消耗变大，适时增加平时的用餐营养。要知道，现在一感冒就会落下课。由于时间紧，节奏变快，一旦落下，就很难有时间补上。另外，在休息方面也要加以监督。不要让孩子的睡眠不足，到一定的时间提醒孩子休息，控制好电视的收看，电脑的使用时间。(这一点要突出讲一下—有时家长一直被蒙在鼓里)

3、用实际行动关心、帮助孩子的学习。

平时有空多陪陪你的孩子，在旁边看一看你的孩子是如何做作业的。特别是一些作业速度比较慢了孩子，更应该要多观察，帮助他找到根本原因。参与学习过程，进行有效的帮助。对于语文的作业来说我们也是家长可以对一些基础知识进行抽背，以及监督一些默写作业。我们有许多家长都很有耐心，孩子默好以后，签一个字，作为证明。还有学习的态度，也是十分重要的。有的学生按他的能力他是能做好的，但因为某种不经意的态度，从不尽心做，尽力做，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。同时发现有厌倦的情绪，要及时做好思想工作，也可以及时与任课老师联系。

4、加强家长与任课老师的联系。因为教师工作很烦琐，不一定每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话和亲自来校与老师联系，了解孩子的情况。以及和老师及时沟通自己的想法。

在这里我要表扬一下这几位家长，首先是张谦的爸爸和妈妈，还有杨逸凡、赵文婧、王雅欣、焦宇龙、赵一明的家长都非常的关心孩子的学习生活情况，能及时地经常地打电话和老师联系，了解孩子最近的学习情况，在他们的关心下，我们明显地可以看到她们取得了很好的成绩或者是取得了较大的进步。在这里，我想说一句，各位家长，谢谢你们了。也有些同学的家长因为工作的原因对孩子也许是有心无力疏于管教。很明显孩子的成绩就不如人意。希望在最后的两个月里，能有更多的家长朋友来与老师沟通，在家发现孩子的问题就及早和我沟通，及早管教，共同教育好孩子，让孩子取得更大的进步。

作为教师，我们也会在教育教学工作中进行适当的调整。在最大程度上减轻学生的负担。最后我相信通过我们大家的努力，所有的孩子都能在这最后的一段时间里能有一个让人惊喜的进步。以一个让大家满意的成绩自豪地进入更高层次的学习阶段。

总之，我将和各位家长一道共同教育好你的子女，我的学生。最后共同祝愿您的孩子早日成为优秀的人才，说得不当之处，敬请批评指正，同时请大家对我们学校的教育教学工作多提宝贵意见，谢谢!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！