# 最新指导教师代表发言稿怎么写(5篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-07-08

*最新指导教师代表发言稿怎么写一以科学发展观为指导，按照教师终身学习的思想，从培养实用型人才的需要出发，坚持以人为本，实事求是，根据教师的具体实际情况，使培训工作逐步走向科学化、规范化、合理化。二、培养目标1、提高青年教师的教育教学能力和专业...*

**最新指导教师代表发言稿怎么写一**

以科学发展观为指导，按照教师终身学习的思想，从培养实用型人才的需要出发，坚持以人为本，实事求是，根据教师的具体实际情况，使培训工作逐步走向科学化、规范化、合理化。

二、培养目标

1、提高青年教师的教育教学能力和专业理论素养，胜任教育教学工作，很好地履行岗位职责。

2、加强对教材教法的研究，提高教师的学科专业研究能力。

3、提升、锻炼青年教师的教育教学基本功，促进青年教师的全面发展，形成富有个性的教学风格。成为业务骨干。

三、培养要求

1、服从学校安排，积极主动参加相关内容的培训。

2、培养期间，自觉遵守各项纪律，认真听课，并做好记录。

3、按时完成各项培训任务，并提交学习心得及其它相关材料。

四、培养内容

1、政治思想理论：党的有关教育路线、方针、政策和时事政治等。

2、教育教学管理：教育教学管理制度和师德师风建设等。

3、教学基本技能：

①书写能力：含钢笔字、粉笔字、板书设计等。重点提高教师板书，板画的能力。

②语言表达能力。

③备课与说课。

④课堂教学能力。

⑤教学分析、总结反思能力。

⑥专业技能：分析教材能力，地理教学理论知识。

4、教育科研能力：选题、立项、开题、过程研究、总结及论文撰写。

5、班主任工作及育人艺术。

五、具体任务

1、第一年，熟悉教育教学工作，敬业爱岗。熟悉教材，理解课程标准，掌握教学基本功，处理好师生关系，具备驾驭课堂能力。

2、第二年，完全胜任教育教学工作，具有扎实的教学基本功，较强的教育教学能力和组织管理能力。

3、第三年，成为业务骨干，形成自己的教学风格，具备一定地理教科研能力，能写出区级以上本专业论文。

六、培养措施

1、言传身教、具体指导，搞好“传、帮、带”。“传”即传授教学经验和方法;“帮”即帮助熟悉教材、课程标准、实践教学，掌握教学基本功;“带”即带出个好的教学作风和思想作风。共同备课详写教案，准确把握课堂教学目标，掌握课堂教学的各个环节，帮助分析课堂教学可能出现的情况，指导使用有效的教学方法。青年教师先听课后上课，每周至少听两节课。师傅要坚持听青年教师讲课每周至少一节课，及时进行课后点评。

2、实行跟青年教师一起学习制度。为使青年教师尽快熟悉本学科教材，把握课本知识和技能结构，要求青年教师通读初中地理课程标准和教材，做完教材上要求的全部练习，形成自己对初中教育的初步认识，尽快成长。

3、抓好备课、说课、听课、评课等基本环节。随时交流见解和经验，积极开动脑筋，大胆提出自己的见解和问题，找出不足，及时纠正，帮助青年教师不断进步，相互促进提高。

4、青年教师要有学习笔记、心得体会、读书体会等。每学期要求撰写一篇教学总结和若干篇教学反思，每学期在全校上一节展示课。

5、鼓励并创造条件，促进青年教师参与教科研，鼓励青年教师承担科研课题。

**最新指导教师代表发言稿怎么写二**

根据学校工作计划和教导处、语文教研组工作安排，以新课程标准为理论指导，以新课程改革为中心，以“群策群力”为指导思想，加强大家协调作战的能力，集思广益坚持“集体备课”。同年级的老师要在个人钻研的基础上进行集体备课。备内容、备教法、备练习。资源共享，课后反思，努力提升教学境界，促进语文教师的专业成长提升语文教师的全面素养。

1、加强校本研修提高教师素质促进本组内教师的成长。

2、加强教学过程常规管理让“教学方式转变”真正切实落实在常态的课堂教学中转化到教师的教学行为之中。

3、有计划地开展听课、评课活动平时互听随堂课相互学习共同研究。青年教师每人上好一节研究课，预先组员交流备课，设想试教后提出改进意见，用新理念评课，主动邀请学校领导、其他年级老师听课。

4、加强教研组的建设提高组内教师的研修能力和反思能力增强教研组的团结心和凝聚力促进年级组内良性竞争的发展。

5、做好备课组的常规工作：

(1)认真制定好教学计划和复习计划。

(2)每单元轮流出好一张形式活泼多样的练习卷。

(3)每位教师每学期听课20节以上写好听课体会。

(4)注重备课组资料的积累。

(一)加强校本研修促进教师专业成长。

1、坚持参加学校组织的理论学习认真完成理论学习笔记并结合在自己的教学实践中及时反思。

2、继续加强钢笔字、粉笔字的练习加强简笔画和普通话的练习。既提高教师的基本功又对学生学习语文起到潜移默化的作用。

3、切实开展课堂教学的研讨提高教师教学水平。

4、开展组内互相学习提高活动促进教师不断反思、发现问题换位思考解决问题。

5、根据实际情况合理利用现代远程教育工程体系服务我们的教育教学活动。

(二)落实教学常规管理确保教学活动有序高效进行。

1、协调组内教师提高本组教师的凝聚力发挥团队作战的作风共同提高一年级语文组的质量。

2、强力推进课堂常规管理。

①规范教学常规。提前候课不拖堂不无故坐着上课，上课不打手机，不关门上课，不私自调课，上课不留学生在办公室，不体罚不设特殊座位，关爱学生，发现异常状况在第一时间主动询问、联系班主任、家长。

②制定学生课前、课中、课后的基本行为规范标准和流程并按此进行严格的训练。

3、训练、落实一年级学生语文学习习惯的培养“会上课——边听边想动脑筋回答问题声音响读书口到心也到写字姿势很重要。”

4、在组内广泛开展相互的听课、评课活动听课教师对执教教师教学中的成功之处及存在的问题进行当面的及时的交流使组内教师取长补短扬长避短共同提高。

5、做好写话的起步工作进行说话写话的训练保证每周有写话作业。

6、注重学生古诗词的背诵积累小学生必背古诗词中对应的篇目引导学生背诵

(三)其他工作

1、强化班级文化建设特别是充分利用图书角和学习园地、黑板报等阵地激发、调动学生学习语文的积极性和兴趣。

2、搞好读书活动培养孩子阅读的习惯向学生推荐他们喜欢读且适合读的书目开展读书交流汇报活动期末进行学生阅读能力。

**最新指导教师代表发言稿怎么写三**

1、已完成实习规定的任务，实习报告符合标准，达到实习目的。勤奋好学，遵守厂规厂纪，带来先进管理理念。工作能力及专长在不断的社会实践中，自己以认真敬业，责任心强，工作效率高，执行公司指令坚决得到了各实习单位的认 https:/// 可。（主要包括实习态度、遵守劳动纪律、业务能力强等方面情况）在短短的实习期内，用他们的实际行动，给山庄全体工作人员留下了深刻的印象。

2、xx在我校实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，服从分配，尊敬指导教师及实习单位人员，能够虚心向富有经验的教师请教，虚心听取别人提出的工作建议。能将所学理论指导实际工作，热爱本职工作，关心爱护学生，保质保量完成各项工作任务。同时，该生严格遵守我校的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与同事和睦相处，表现出强烈的敬业精神，深厚的专业思想和良好的师德。经过实习期间的工作和学习，该生基本上完成了单位交给的各项任务，综合素质得到较大提高，达到了实习的目的。

3、\*\*同学在实习期间，非常出色的完成了教育实习方面的工作。具体表现有以下几点：首先，思想上对教学实习工作非常重视，意识到位。从开始实习第一天起就全身心投入到工作当中去，顺利地完成了从学生到老师的角色转换。其次，虚心好学，肯于钻研，对于指导老师的意见虚心接受，听课积极认真。更加难得的是\*\*同学乐于深入到学生当中，与学生交朋友，以亲身经历向学生传授学习经验，帮助学生解决学习当中遇到的难题，真正做到了学生的良师益友。另外，\*\*同学认真学习教材、教法，备课当中不墨守成规，勇于创新，大胆尝试探究实验的教学模式，并在授课当中展现了较强的控制课堂的能力和优秀的教师基本功素养。总而言之，经过这次教学实习工作，相信\*\*同学已经具备了作为一名教师的基本素质，使得我们完全可以期待，在不久的将来，他一定会成为一名优秀的教师。

4、\*\*\*同学在我部实习期间，态度端正，学习踏实，工作认真，注重理论和实践相结合，将大学所学的课堂知识能有效地运用于实际工作中，在我部“重庆热线”实习时能创造性、建设性地并能独立开展工作；能吃苦耐劳，工作责任心强，注重团队合作，善于取长补短，虚心好学，具有一定的开拓和创新精神，接受新事物较快，涉猎面较宽，在计算机通讯领域不断地探索，有自己的思路和设想。

5、该生综合素质较好，业务能力较强，政治表现良好，法纪观念充实，服从安排听指挥，与同事友好相处，短短实习工作期间，能够做到爱岗敬业，认真负责，相信会在今后的工作中取得出色的成绩。希望xx同志继续积极参加各种社会活动，不断总结提高，为毕业后投身祖国建设打下扎实基础。

6、该生在实习期间工作认真、勤奋、踏实、敬业，能够虚心求教，善于思考，举一反三。热爱学生，特别关怀班上成绩较差、行为偏差的孩子，耐心为他们补课，并给予肯定和鼓励，深得学生的喜爱。教学上有良好的素质，教学目标明确，板书工整、语言清晰，能够适时调整教学方式，有一定的组织能力。注重教案的编写和反思，作业批改认真细致。相信今后的工作中定能更好地注重备课的针对性（备教材与备学生）、课堂的有机调控和难点的有效突破，使自己更快地成长。

7、该学生实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向富有经验的前辈请教，善于思考，能够举一反三。对于别人提出的工作建议，可以虚心听取。在时间紧迫的情况下，加时加班完成任务。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成工作任务。同时，该学生严格遵守我公司的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与公司同事和睦相处，与其一同工作的员工都对该学生的表现予以肯定。

8、xx同志待人诚恳，作风朴实。该学生严格遵守我单位的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与单位同事和睦相处，交流融洽，善于取长补短，虚心好学，注重团队合作。

9、该生在实习期间勤奋认真，有很强的适应能力和创新意识，能够利用所学的知识迅速投入到实际的计算机应用程序编写当中，并能够结合自己的特点发挥优势弥补不足，在实习过程当中迅速的成长起来，不仅历练了自身，也为我单位带来了一股新风，受到合作伙伴的一致好评

10、×××同志于xx年x月x日起在我局实习，实习期为一个月。×××同志工作积极主动、高效，学习认真，待人诚恳，能够做到服从指挥、认真听取老同志的指导，不怕苦、不怕累，表现有较强的求知欲，积极观察、体验、思考，并能够灵活运用自己的知识解决工作中遇到的

11、xx同志谦虚谨慎，勤奋好学。注重理论和实践相结合，将大学所学的课堂知识能有效地运用于实际工作中，认真听取老同志的指导，对于别人提出的工作建议，可以虚心听取。

**最新指导教师代表发言稿怎么写四**

一、工作方法指导：

周老师还求上进，干劲足。通过两年的工作方法的指导，周老师总结出了以下几点教育教学方法：

1、教育学生以理解，尊重为基础，以爱心为出发点;

2、抓住对学生教育的最好时机;

3、激发学生的学习兴趣，努力做到使“要我学”转变为“我要学”。

二、听课、备课指导

指导周老师把新课程的教学理念转换到课堂教学上，有效地提高教学的效益，同时能积极参加教研组的听课与评课研讨。能利用运用信息技术与学科教学整合起来，激发学生的学习兴趣。每学期定时听十节被指导教师的课，并进行详细讲评，指正不足之处，取得较好的效果;给被指导教师上好示范课，让其每周听一节课，并给指导老师的课做出评价，通过听课、评课，被指导教师写出了深刻的听课评课体会。同时使被指导教师养成了先备课后上课的良好习惯。认真备课，拟写教学反思。

三、与师和生融洽相处指导

一位合格的教师，除了要备好课，上好课之外，更要处理好师生关系，使之学会与学科组和年级组的老师融洽相处。通过两年的工作指导，周老师与学校的每一位老师都相处得十分的融洽，学会如何与家长沟通。在工作中充分运用“三结合”网络的教育作用为教育教学工作服务。借助各种资源提升教学效果，赢得学生的尊重和喜爱。

四、练习，出题及作业讲评指导：

上课固然重要，但是教学的五个环节中作业及测验以及试题的准备都是必须掌握的基本功之一。要在作业、出测验卷;测试后如何总结、归纳;如何讲评，更有效地利用好作业以及测试，使学生知识掌握得更加牢固等方面加以重点指导。通过两年来的指导，周老师基本能把握好分层教学和分层布置作业的技巧，能使得教学和课后作业巩固有针对性，照顾到方方面面的学生，使学生在一节课中学有所获，学有所得。

五、运用好信息技术与学科教学的整合指导：

作为培育祖国明天建设人才的教师，应该在教学中率先使用计算机，利用多媒体辅助教学，优化我们的课堂教学。多媒体辅助教学是以计算机为主要教学媒介所进行的教学活动，即利用计算机帮助教师进行教学活动。多媒体辅助教学有很多优点，它是一种新兴的不可替代的教学手段。通过两年对周老师的指导，周老师能比较熟练地运用word编辑文档，能运用电e-cel制作表格，能运用powerpoint制作ppt课件。有效的为课堂教学服务。

**最新指导教师代表发言稿怎么写五**

作为培育祖国明天建设人才的教师，就应在教学中率先使用计算机，利用多媒体辅助教学，优化我们的课堂教学。多媒体辅助教学是以计算机为主要教学媒介所进行的教学活动，即利用计算机帮忙教师进行教学活动。多媒体辅助教学有很多优点，它是一种新兴的不可替代的教学手段。透过一年对周老师的指导，周冬若老师能比较熟练地运用word修改文档，能运用电e-cel制作表格，能运用powerpoint制作ppt课件。

一、工作方法指导：

透过近一年的工作方法的指导，周冬若老师总结出了以下几点教育教学方法：

1、教育学生以理解，尊重为基础，以爱心为出发点;

2、抓住对学生教育的最好时机;

3、激发学生的学习兴趣，努力做到使“要我学”转变为“我要学”。

二、听课、备课指导

指导周冬若老师把新课程的教学理念转换到课堂教学上，有效地提高教学的效益，同时能用心参加教研组的听课与评课研讨。能利用信息技术与学科教学整合起来，激发学生的学习兴趣，透过听课、评课，被指导教师写出了深刻的听课评课体会。同时使被指导教师养成了先备课后上课的良好习惯。认真备课，拟写教学反思。

三、师和生融洽相处指导

一位合格的教师，除了要备好课，上好课之外，更要处理好师生关系，使之学会与学科组和年级组的老师融洽相处。透过近一年的工作指导，周冬若老师与校园的每一位老师都相处得十分的融洽，学会如何与家长沟通。在工作中充分运用“三结合”网络的教育作用为教育教学工作服务。借助各种资源提升教学效果，赢得学生的尊重和喜爱。

四、练习和作业的布置：

透过近一年来的指导，周冬若老师基本能把握好分层教学和分层布置作业的技巧，能使得教学和课后作业巩固有针对性，照顾到方方面面的学生，使学生在一节课中学有所获，学有所得。

五、运用好信息技术与学科教学的整合指导：

市教育局学科中心组指派由我负责指导一位教师以来。时间过得真快，转眼间我与周冬若老师友好相处了近一年，在这一年里，我感觉过得很充实，在指导对方的同时，自己也得到了锻炼，得到了提高。在此感谢市教育局学科中心组能给我这么好的机会锻炼自己。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！