# 主题校企合作地方政府致辞服务如何写(11篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-07-09

*主题校企合作地方政府致辞服务如何写一乙方：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_为了充分发挥高校人才培养、科学研究和服务社会的功能，加强高校教学、科研及人才培养工作与地方经济社会发展的紧密联系，更好地为地方经济建设和社会发展服务，同时借助于地方和企业...*

**主题校企合作地方政府致辞服务如何写一**

乙方：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

为了充分发挥高校人才培养、科学研究和服务社会的功能，加强高校教学、科研及人才培养工作与地方经济社会发展的紧密联系，更好地为地方经济建设和社会发展服务，同时借助于地方和企业的优势，为校企合作提供更大空间，以实现人才培养目标，提高人才培养质量，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_技术学院(以下简称甲方)与\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(以下简称乙方)在平等自愿、友好协商的基础上，同意建立合作关系，并达成如下协议：

一、合作原则

本着优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展的原则，甲乙双方建立长期、紧密的合作关系。

二、甲方的责任与义务

1.根据乙方对人力资源的需求，甲方应为乙方优先推荐相关专业的优秀毕业生;在不影响学校正常教学科研的前提下，应乙方要求，为企业生产经营活动提供人力资源方面的支持。

2.应乙方要求，甲方选派优秀教师和业务骨干承担或参与乙方科研项目开发、技术改造、技术援助和学术研讨，科研产权归双方共同所有，双方可另签具体的合作协议。甲方的科学技术研究成果，在同等条件下优先向乙方转让。

3.应乙方要求，可在甲方挂牌设立人力资源培训基地、校企合作实验室、校企合作生产性实训车间和产品研发中心，为乙方提供技术讲座、员工职业技能培训、考证、资料翻译、产品研发及生产等方面的服务，双方可另签具体的合作协议。

4.乙方有对甲方的订单式人才培养或企业员工培训等培养方案提出改进意见的权利。甲方以产学结合、工学交替、顶岗实习等现代人才培养模式，按照企业人才规格要求设置、开发课程、组织教学，保证乙方人才培养质量。

5.根据乙方生产经营的需求，为乙方提供企业规划、发展、管理、经营和科技信息等方面的咨询和服务。

6.甲方在组织教师和学生参与科研合作、专业实习、人员培训等活动的过程中，严格遵守乙方的相关规章制度及其他合理要求，严守企业的商业秘密。

三、乙方的责任与义务

1.根据甲方的教学需要，可在乙方挂牌设立江门职业技术学院校外实训基地、就业基地或产学研合作基地，为甲方相关专业学生的见习、专业实习、毕业实习、毕业设计及社会实践等活动提供必要的协助。

2.乙方应优先满足甲方学生在专业实习、毕业实习、就业等方面的需求。及时向甲方提供人力资源需求方面的信息，在条件相同的情况下，优先录用甲方的毕业生。

3.应甲方教学改革需要，乙方在条件许可的前提下，选派管理人员、工程技术人员担任专业带头人或兼职教师，参与甲方人才培养过程;参与甲方人才培养方案的制定、教学改革、教材编写等工作，成果归双方共同所有。

4.应甲方科学研究需要，乙方选派工程技术人员和业务骨干参与甲方科研项目开发、技术援助和学术研讨，科研成果产权归双方共同所有，双方可另签具体的合作协议。

5.乙方应根据行业和企业的发展，对甲方的专业设置、课程设置、人才培养等方面的工作提供建议和咨询。

6.甲方定期派遣一定数量的专业骨干教师到乙方及其下属相关企业挂职锻炼，培养双师队伍。挂职期间乙方提供相关食宿条件和工作岗位，保证挂职效果。

四、附则

1.为加强沟通和联系，甲、乙双方应明确联系人和联系方式，并通过不定期的会面研究解决合作过程中的问题。

2.双方的具体合作项目可在本协议的基础上另签协议;双方合作过程中因实习、培训、技术开发和咨询、生活安排、劳务等发生的费用，由双方本着平等协商，互惠互利的原则加以解决。

3.本协议有效期年，协议期满可根据双方需要确定是否续签。

4.本协议履行中出现纠纷，双方应尽力协商解决。协商不成，提交江门仲栽委员会仲栽。

5.本协议一式三份，甲方二份，乙方一份，自双方签字、盖章之日生效。

甲方：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_乙方：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

签字代表：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_签字代表：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

**主题校企合作地方政府致辞服务如何写二**

甲方(校方)：

乙方(企业)：

为共同开展电子商务行业研究及人才培养，提高学生的职业素质和技能，本着资源共享，优势互补，互惠互利，共同发展的原则，甲乙双方就校企合作达成如下协议：

1.双方资源共享、互建基地：乙方在甲方挂牌“ 人才培养和科研基地”及“ 运营中心”。甲方在乙方挂牌

“ 学院科研、实训实习基地”。双方互为对方的宣传平台，向社会推荐对方的产品与服务。

2.成立有甲、乙双方相关人员组成的专业教学指导委员会，每年召开工作会议，针对乙方人才需求进行教学改革研究，以便人才培养能够更好地服务于企业需求。

3. 甲乙双方指定1-2名专职人员负责具体项目合作管理，定期开展合作交流，至少每月一次;也可根据合作子项目需求，不定期沟通，及时了解双方进度和问题，并共同商议解决;

4.乙方发挥经营管理优势协助教学工作，派遣兼职教师到甲方进行讲学或者研讨，开展校企文化交流;乙方提供学生实习实训硬软件条件和项目资源，为甲方学生提供实习实践课程教学支撑;为甲方教师提供实习、挂职锻炼机会并出具挂职鉴定证明;双方共同研究实习实训教师和学生管理办法及相关制度，进行共同管理。企业战略合作协议5.双方共同进行相关专业课程建设和教材开发等专业改革与建设。甲方在相关课程教学中嵌入乙方企业文化、管理的相关知识，促进学生了解企业文化;乙方安排相关人员参与甲方校内相关专业课程改革和教学、实训等，形成长效合作机制，共同推进岗前职业适应进程，更好地适应企业工作。

6.甲乙双方发挥各自资源优势，积极开展产学研合作，可对电商战略与模式、电商新技术与平台开发与实践、电商品牌策划与运营、电商创业与就业人

才培训等多领域开展合作科研，共享科研资源和成果，共同提高业务能力和社会服务影响。

7.甲方向乙方通报在校生、毕业生资源情况，并为乙方的人才需求提供服务;乙方向甲方通报企业的人才需求信息，优先录用符合乙方人才需求的甲方学生。

8.本协议为长期协议，若甲乙双方任何一方需变更或终止协议，必需提前一个月通知另一方，并及时协商解决。

9.本协议为双方合作宏观战略协议，其它未尽事宜，由甲乙双方具体协商，并签订相关子协议或项目合同解决。

10.本协议一式三份，甲方执两份、乙方执一份，经双方签字盖章后生效，具有同等法律效力。

甲 方(盖章) 乙 方(盖章)

代 表(签字) 代 表(签字)

日 期： 日 期：

**主题校企合作地方政府致辞服务如何写三**

甲方： (盖章)

乙方： 华南理工大学 (盖章)

年 月 日

校企合作协议书

校企合作协议书甲方：

乙方：华南理工大学

一、合作宗旨

双方本着集成有用资源，提升企业创新能力和科技水平，把科研成果转化为可以带来经济效益的生产力，同时提高教学质量和科研水平，在实践中培养高科技人才，促进学校、企业和社会的共同进步为目标，一致同意在优势互补、平等合作、互惠互利、共同发展的基础上建立全面的校企合作关系，并达成合作协议。

二、合作方式及内容

经双方友好协商，合作方式及内容参照以下条款执行，未尽之处，可另做补充。

(一)共建“华南理工大学研发基地”(简称研发基地)

在企业成立研发基地，研发基地将以国家战略与市场需求为导向，以特色产品和优势学科为基础，结合广东省及国家产业结构调整升级的实际需要，重点开展工业设计、产品检测等关键技术的研究和相关产品开发。

1.研发基地性质

研发基地为非法人机构，向甲方负责，并在企业方挂牌“华南理工大学产学研基地”;研发基地负责对企业员工定期进行培训，对企业最新研发的新产品进行上线培训等

2.研发基地的职责

研发基地以解决企业在产品研发过程中工业设计、检测等问题为主要任务，并针对甲方的具体工程技术问题，开展技术开发、技术服务、技术咨询等;研发基地负责对甲方员工定期进行培训，对企业最新研发的新产品进行上线培训等;研发基地负责申报甲乙双方有资源互补优势的科研项目，向政府各级主管部门申请相应的科学技术研究经费。

3.人员构成

研究基地人员根据甲方需要灵活组成，可以是跨学院，多学科组合形式。

4.研发基地经费

(二)顶岗实习、工学结合

为培养更多具有良好专业知识、实际操作技能和职业态度的高素质、高技能的应用型人才，乙方可以按照双方商定名额派学生在甲方进行相关专业的实习。

甲方在乙方学生实习前一个月，将当年可接纳的实习人数、专业、联系人及联系方式告知甲方。乙方结合甲方实际情况制定实习计划

(包括学生人数、专业、实习时间、实习内容、负责人等)，经双方确认后执行。实习期间，乙方需派出实习带队老师负责具体实习事务，保证乙方学生遵守有关法规和甲方的管理制度。

(三)就业推荐、优先录用优秀毕业生

为了甲方的长远发展、战略定位、提高企业的创新能力，乙方向其推荐所需人才。

(四)其他

1.甲乙双方利用各种学术会议、行业会议和有关推广资源，推荐介绍对方，以提高双方的知名度和影响力。

2.乙方可制作“华南理工大学校外教学实习基地”匾牌，赠送给甲方，以对外表明双方的合作关系。

三、双方的权利与义务

(一)甲方的权利与义务

1、甲方充分利用企业的设备优势和生产条件支持研发基地建设工作，与乙方进行产学研合作。

2、在不影响企业正常生产活动情况下，甲方为乙方的学生实习、实践、实验活动提供方便。

3、同等条件下，甲方优先录用乙方推荐的优秀人才。

4. 合作中相关专利权、技术后续改进权、同类或类似产品项目，(包括与项目有关的附属品)专利申报权一律属甲方。

5. 研究基地科技成果在转化或产业化时，企业方享有转让权。

6. 乙方学生在乙方实习期间，参与甲方项目开发所取得的成果，其知识产权归甲方所有;甲方根据实习学生对成果的贡献，适当给予经济补贴。双方另有约定的除外。

(二)乙方的权利与义务

1.为甲方的长远发展、战略定位、提高企业创新能力提供技术支持，促进传统产业改造和高新技术产业发展。

2.根据甲方提出的高新技术项目需求和企业技术难题，积极组织力量进行研究开发、成果转化和技术攻关、支持企业创新。

3.帮助甲方进行企业员工培训、技能提升。

4.帮助甲方进行新产品开发、新技术、新工艺、新材料、新设备推广应用。

5.推荐甲方急需人才和技术资源。

6.保证乙方学生在实习期间遵守相关法规和甲方的管理制度。

7.协助甲方按照大学生就业政策法规做好毕业生录用工作。

8. 乙方应当保证其交付给甲方的研究开发成果不侵犯任何第三人的合法权益。如发生第三人指控甲方实施的技术侵权的，乙方应当承担全部责任。

9.乙方不得在向甲方交付研究开发成果之前，自行将研究开发成果转让给第三人

四、合作期限

合作期限为年，双方可根据合作意愿和实际情况续签合作协议。本次合作结束后，双方可共同商议开拓新的合作领域，建立新

的合作意向。

五、安全保密

1.合作涉及到甲乙双方所有人员均有保守商业秘密和秘密信息的义务。在签订协议、合同和合作过程中知悉的商业秘密和秘密信息，不得向任何第三方泄露或者不正当使用。泄露、披露或者不正当使用该商业秘密和秘密信息给对方造成损失的，应承担赔偿及其他相关法律责任。

2.本条所说的商业秘密，指不为公众所知悉，能为权利人带来经济效益，具有实用性并且权利人采取过保密措施的技术信息和经营信息，包括但不限于合同书、合同附件、客户名单、经营渠道、科研内容、科研成果等。

3.本条所说的秘密信息是指甲乙双方中一方明示要求对方保密的信息。

六、协议生效、变更和终止

1.本协议自甲乙双方盖章签字之日生效。

2.在合作过程中，双方可以根据实际需要，协商签订更加具体的单项目协议或合同，作为本协议的附件。

3.如本协议在履行过程中变更、补充和修改，可根据双方的合作意愿和实际情况进行友好协商，经双方同意后变更合作协议。未经双方同意，任何一方不得随意更改本协议。

4.在协议履行期间如因单方面原因提出中止合作，双方应进行友

好协商，并满足协议附件要求的前提下，经双方同意后终止本协议。

七、违约责任

未按本协议实行即视为违约，未违约方可以单方解除协议，并要求对方赔偿相关项目的损失。

八、其他

1.基地所有的研究成果，双方项目的研究开发人员，享有在有关技术成果文件上写明技术成果完成者的权利，取得有关荣誉证书和奖励的权利。

2. 双方协定相关协议后，共同商定研发基地本年度的工作计划，并根据工作计划核算相关人员的投入、经费等内容。

3. 本协议为总协议，其中具体事项可以本协议为基础另行签订具体协议或《实施细则》。未尽事宜可以另行补充约定。

甲方：(盖章) 乙方：(盖章)

代表(或授权)人： 代表(或授权)人： 年 月 日 年 月 日

**主题校企合作地方政府致辞服务如何写四**

甲方：

乙方：

甲乙双方本着优势互补、互惠互利、资源共享、共同发展的良好愿望，为增强企业创新能力，促进学校教学和人才培养，决定共建产学研示范基地。经双方协商达成协议如下：

一、甲方的权利与义务

1.甲方可按照双方商定名额派学生在乙方进行相关专业的实习。

2.甲方可邀请乙方参与甲方专业建设及进行学术讲座。

3.甲方优先向乙方转让乙方所需的、甲方拥有的科研成果，帮助乙方解决在项目开发中遇到的问题。

4.甲方根据乙方申请，安排合适时间配合乙方在甲方校园举办有关文体、宣传活动。

二、乙方的权利与义务校企合作协议书1.乙方支持甲方的产学研示范基地建设工作，根据自身条件与甲方进行产学研教学示范合作。乙方为甲方的学生提供相关专业的实习场地及岗位并进行相应的指导。包括确定实习内容，指导实习学生，安排学生参加企业的项目开发和生产实践等。

2.乙方派人员在适当时间为甲方作学术讲座。

3.同等条件下，甲方优先向乙方推荐优秀毕业生，乙方优先聘用甲方推荐的学生。

三、学术、科研合作

1. 甲乙双方利用各种学术会议、行业会议和有关推广资源，推荐介绍对方，以提高双方的知名度和影响力。

2. 甲乙双方就有资源互补优势的研发项目开展联合攻关，并联 合向政府各级管理部门申请相应的科学技术研究经费。

3. 乙方科研通过立项方式委托甲方开发软件产品或技术模块。 所开发的产品或模块，其产权归属和所涉及的费用可以另行商定。

4.甲方学生在乙方实习期间，参与乙方项目开发所取得的成果，其知识产权归乙方所有;乙方根据实习学生对成果的贡献，适当给予经济补贴。双方另有约定的除外。

四、其他

1.首次合作时间为三年，根据双方合作意愿和实际情况，可长期合作。首期合作结束后，双方可共同商议形成新的合作意向。

2.本协议一式三份，乙方执一份，甲方执两份(专业学院与学校教务处各执一份)，合作协议经双方代表签字、盖章即生效，双方应遵守有关条款。

3.未尽事宜，可由双方协商解决。

**主题校企合作地方政府致辞服务如何写五**

校 方(甲方):

法人代表:

住 所 地:

联系方式:

企 业 方(乙方):

法人代表:

住 所 地:

联系方式:

为充分发挥校企双方的优势,为企业培养更多高素质,高技能的应用型人才,同时也为学生实习,实训,就业提供更大空间.在平等自愿,充分酝酿的基础上,经双方友好协商,现就 合作事项达成如下协议:

合作原则校企合作协议书本着

合作方式及内容

经双方友好协商,合作方式及内容参照以下 条款执行,未尽之处,可做其他补充.

(一)建立实习,就业基地

1.甲方在乙方挂牌设立 实习,就业基地,乙方在甲方挂牌设立相应的企业(公司)人力资源培训基地.双方均同意在对方发布信息中使用共同商定的名称,并开展实习,培训,科研等合作项目.

2.作为甲方的校外实习,就业基地,乙方在同等条件下可以优先录用甲方毕业生;甲方每年邀请乙方用人单位参加甲方组织的校内毕业生供需洽谈会,优先为乙方输送德,智,体全面发展的优秀学生.

3.乙方向甲方提供本企业职业岗位特征描述,各职业岗位要求的知识水平和技能等级,为甲方相应制定各专业培养目标,员工培养计划提供依据.

4.双方将定期(每半年一次)通过走访或座谈形式就双方合作开展情况,协议执行情况进行阶段性总结.遇突发情况,双方及时调整合作事宜.

(二)订单培养,合作办学

1.双方共同合作,在 专业或相关专业中,根据乙方需要,本着学生自愿的原则组织一定数量的学生为乙方定向培养,输送人才,并命名为

2.为保证合作培养的人才质量,乙方应投入一定的办学资源.如在甲方投资建设专门化的实验实训室,满足合作班级学生的实验实训需要;推荐企业的技术骨干,科研能手承担合作班级的部分教学任务;积极为合作班级的学生下企业实践创造条件,以使合作培养的学生尽快适应企业的需求;与甲方共同开发相关课程.

3.乙方有对甲方的

4.甲方选派优秀教师与业务骨干参与乙方科研项目开发,技术援助和学术研讨,科研产权归双方共同所有,并将乙方成功进行推广.(这条关系到知识产权归属问题,请报领导进行商榷.或者明确为,若产生专利权等知识产权,我方可以就具体情况给校方参与人员一定的经济奖励,但校方就该知识产权只享有署名权.)

5.乙方选派中高层领导,技术人员,中高级技师担任甲方客座教授,专业带头人或兼职教师,参与甲方人才培养过程;参与甲方科技开发,教学改革,教材编写等工作.成果产权归双方共同所有.

(三)实习,见习基地建设合作

1.乙方作为甲方学生的实习,见习单位,同时也是甲方的校外实训基地,优先满足甲方学生在专业实习等方面的需求.双方在协商一致的基础上,本着共同发展的原则,建立紧密,长效的合作机制.

2.甲,乙双方应从符合教学规律,切合企业实际,适应企业生产周期的角度制定学生实习期间的切实可行的教育计划,以保证实习期间工,学任务的顺利完成.同时,甲方应加强对学生的岗前思想教育,指导教师,班主任老师必须定期下企业协助乙方做好实习学生的各项工作;乙方应为实习学生制定切实可行的轮岗计划,以提高学生的综合素质能力.

3.实习学生在实习期间,根据实习协议的要求应服从乙方管理人员的管理,遵守乙方规章制度(含考勤管理和技术管理),同时不得违反甲方的有关管理规定.乙方应指派专门技术人员担任实习指导教师,同时乙方应负责实习学生在乙方单位

实习期间的人身,财产安全.

4.因实习学生或甲方原因提前终止实习,甲方应提前一周告知乙方.反之亦然.实习结束,乙方向甲方提交学生实习的证明和评价.

5.甲方成立实习指导小组对学生实习情况进行指导,监督,并加强对学生的思想教育和职业道德教育,发现问题及时提出解决办法,协调乙方和实习生之间的关系.

(四)教学,科研及产学合作

1.甲方聘请乙方相关专业的中高层领导为学校客座教授进行企业文化与管理实务的系列讲座,并参与甲方的教育教学工作.

2.乙方聘请甲方高层(院领导)担任乙方企业发展顾问,并定期进行系列讲座.

3.甲乙双方合作进行各种类型,各个层次的科技项目研究开发.相关具体合作事项,将另行签订协议以明确.

(五)上述有关事项具体约定,其他合作方式及内容陈述

1.

2.

3.

需另行明确的双方权利和义务

(一)校 方(甲方)

1.

2.

3.

(二)企 业 方(乙方)

1.

2.

3.

以上协议如遇客观情况发生重大变化或其他未尽事宜时,双方另行协商签订补充协议(或备忘录),补充协议与本协议具有同等效力.本协议一式四份双方各持二份.

甲 方: 乙 方:

代表(或授权)人: 代表(或授权)人:

年 月 日 年 月 日

**主题校企合作地方政府致辞服务如何写六**

校 方(甲方):

法人代表:

住 所 地:

联系方式:

企 业 方(乙方):

法人代表:

住 所 地:

联系方式:

为充分发挥校企双方的优势,为企业培养更多高素质,高技能的应用型人才,同时也为学生实习,实训,就业提供更大空间.在平等自愿,充分酝酿的基础上,经双方友好协商,现就 合作事项达成如下协议:

合作原则校企合作协议书本着

合作方式及内容

经双方友好协商,合作方式及内容参照以下 条款执行,未尽之处,可做其他补充.

(一)建立实习,就业基地

1.甲方在乙方挂牌设立 实习,就业基地,乙方在甲方挂牌设立相应的企业(公司)人力资源培训基地.双方均同意在对方发布信息中使用共同商定的名称,并开展实习,培训,科研等合作项目.

2.作为甲方的校外实习,就业基地,乙方在同等条件下可以优先录用甲方毕业生;甲方每年邀请乙方用人单位参加甲方组织的校内毕业生供需洽谈会,优先为乙方输送德,智,体全面发展的优秀学生.

3.乙方向甲方提供本企业职业岗位特征描述,各职业岗位要求的知识水平和技能等级,为甲方相应制定各专业培养目标,员工培养计划提供依据.

4.双方将定期(每半年一次)通过走访或座谈形式就双方合作开展情况,协议执行情况进行阶段性总结.遇突发情况,双方及时调整合作事宜.

(二)订单培养,合作办学

1.双方共同合作,在 专业或相关专业中,根据乙方需要,本着学生自愿的原则组织一定数量的学生为乙方定向培养,输送人才,并命名为

2.为保证合作培养的人才质量,乙方应投入一定的办学资源.如在甲方投资建设专门化的实验实训室,满足合作班级学生的实验实训需要;推荐企业的技术骨干,科研能手承担合作班级的部分教学任务;积极为合作班级的学生下企业实践创造条件,以使合作培养的学生尽快适应企业的需求;与甲方共同开发相关课程.

3.乙方有对甲方的

4.甲方选派优秀教师与业务骨干参与乙方科研项目开发,技术援助和学术研讨,科研产权归双方共同所有,并将乙方成功进行推广.(这条关系到知识产权归属问题,请报领导进行商榷.或者明确为,若产生专利权等知识产权,我方可以就具体情况给校方参与人员一定的经济奖励,但校方就该知识产权只享有署名权.)

5.乙方选派中高层领导,技术人员,中高级技师担任甲方客座教授,专业带头人或兼职教师,参与甲方人才培养过程;参与甲方科技开发,教学改革,教材编写等工作.成果产权归双方共同所有.

(三)实习,见习基地建设合作

1.乙方作为甲方学生的实习,见习单位,同时也是甲方的校外实训基地,优先满足甲方学生在专业实习等方面的需求.双方在协商一致的基础上,本着共同发展的原则,建立紧密,长效的合作机制.

2.甲,乙双方应从符合教学规律,切合企业实际,适应企业生产周期的角度制定学生实习期间的切实可行的教育计划,以保证实习期间工,学任务的顺利完成.同时,甲方应加强对学生的岗前思想教育,指导教师,班主任老师必须定期下企业协助乙方做好实习学生的各项工作;乙方应为实习学生制定切实可行的轮岗计划,以提高学生的综合素质能力.

3.实习学生在实习期间,根据实习协议的要求应服从乙方管理人员的管理,遵守乙方规章制度(含考勤管理和技术管理),同时不得违反甲方的有关管理规定.乙方应指派专门技术人员担任实习指导教师,同时乙方应负责实习学生在乙方单位

实习期间的人身,财产安全.

4.因实习学生或甲方原因提前终止实习,甲方应提前一周告知乙方.反之亦然.实习结束,乙方向甲方提交学生实习的证明和评价.

5.甲方成立实习指导小组对学生实习情况进行指导,监督,并加强对学生的思想教育和职业道德教育,发现问题及时提出解决办法,协调乙方和实习生之间的关系.

(四)教学,科研及产学合作

1.甲方聘请乙方相关专业的中高层领导为学校客座教授进行企业文化与管理实务的系列讲座,并参与甲方的教育教学工作.

2.乙方聘请甲方高层(院领导)担任乙方企业发展顾问,并定期进行系列讲座.

3.甲乙双方合作进行各种类型,各个层次的科技项目研究开发.相关具体合作事项,将另行签订协议以明确.

(五)上述有关事项具体约定,其他合作方式及内容陈述

1.

2.

3.

需另行明确的双方权利和义务

(一)校 方(甲方)

1.

2.

3.

(二)企 业 方(乙方)

1.

2.

3.

以上协议如遇客观情况发生重大变化或其他未尽事宜时,双方另行协商签订补充协议(或备忘录),补充协议与本协议具有同等效力.本协议一式四份双方各持二份.

甲 方: 乙 方:

代表(或授权)人: 代表(或授权)人:

年 月 日 年 月 日

**主题校企合作地方政府致辞服务如何写七**

甲方： (以下简称“甲方”)

乙方：广东省交通运输技师学院(广东省交通运输高级技工学校 ) (以下简称“乙方”)

为帮助学生通过教学与岗位工作的交替，将专业知识运用到实践中，实现理论与实践的紧密结合，以便更好地掌握专业技能，甲乙双方就安排毕业班学生在甲方处顶岗实习有关事宜，经友好协商一致，达成如下协议条款，资双方共同遵守。

第一条 合作期限：自 年 月 日起至 年 月 日止，合作期满经双方协商一致可续约，续约时，双方另行订立补充协议。

第二条 顶岗实习学生安排：

乙方根据甲方企业的需求，结合生源状况，定期择优输送三年级毕业班学生到甲方企业进行顶岗实习。具体每次安排的学生人数、专业等由双方协商确定。

第三条 双方职责、权利：

(一)甲方：

1.负责对乙方安排的顶岗实习学生进行必要的岗前培训，实习学生经培训合格后方可安排上岗实习。顶岗实习学生的相关培训费用均由甲方负责，甲方均不得以任何理由要求乙方或顶岗实习学生支付或以任何方式承担该项培训费用。

2.甲方需为实习学生提供符合国家规定的安全卫生的工作环境以及工作上必要的劳动安全配置，保证其在人身安全不受危害的环境条件下工作。实习期间，甲方须充分考虑实习学生身体素质条件，尽量避免安排实习学生加班、加点或从事较重体力劳动等可能损害学生身体健康的工作内容。

3.实习期间，甲方可根据企业规章制度对实习学生进行必要的管理和工作考核，有关考核情况须及时向乙方反馈和联系，与乙方共同配合对顶岗实习学生进行动态管理。

4.学生顶岗产实习期间，严重违反甲方管理制度或因个人身体等原因确实不适合继续参加实习的，甲方有权要求终止该学生的实习安排。甲方决定停止学生的实习安排前，应以书面形式通知乙方。

5.学生顶岗因故中止实习或实习期满的，甲方需为实习学生办理有关实习鉴定事宜，为实习学生在《顶岗实习鉴定表》上签署鉴定意见并加盖企业公章。

6.学生顶岗实习期满后，甲方有权根据实习期间的表现，择优录用实习学生作为企业员工，有关录用事宜执行现行劳动法律法规规定。

7.甲方按照不同时期、不同岗位标准根据实习生所到的实习部门补助发放的有关规定发放实习补贴。

8.实习期间，如因实习学生发生工作伤害事故、意外事故或突发疾病时，应及时通知乙方，并及时予以救治。

(二)乙方：

1.应根据甲方的要求选派品学兼优、身体健康的学生到甲方顶岗实习，保证实习生实习前没有黄、赌、毒等不良嗜好，没有急性传染病和其他严重疾病。如因此造成的后果由乙方承担相关责任，并将实习生退回乙方。

2.协助甲方对实习生实习期间的管理，了解实习生的思想动态，做好沟通与协调工作。

3.负责提供实习学生在校购买人身意外保险的资料，以保障实习学生在实习期间发生意外事件时，可以配合甲方处理学生的补偿事宜。

4.因特殊情况需安排实习学生返校的，乙方应提前7天通知甲方，实习学生应按照甲方规定办理请假手续。

5.实习期间，对甲方向实习学生提供的劳动条件、生产安全设备设施、工作内容安排等有权了解和监督;对于甲方的违法行为，有权要求及时纠正，以正当维护实习学生的权益。

6.发生下列情形之一时，乙方可以随时通知甲方解除本协议并要求甲方赔偿乙方由此产生的一切损失：

(1)甲方以暴力、威胁、监禁或非法限制人身自由的手段强迫实习学生劳动或超时工作的;

(2)甲方不能提供合法的劳动安全生产条件或安排实习学生从事井下、有毒、有害等可能危害学生身体健康的工作内容的;

(3) 甲方不能按照本协议规定支付给乙方实习生实习补贴的。

第四条 疾病、意外事故及处理：

1.实习学生因从事生产、工作时发生工作意外事故，甲方有责任及时将实习生送往医院救治并第一时间通知乙方，便于乙方及时联系学生家长、保险公司等共同到场处理。

2.对于因意外伤害事故造成的各项损失，包括但不限于医疗费用、残疾赔偿金等，由事故责任方依法承担，如就事故责任及赔偿事宜无法协商一致的，各方可循法律途径处理，但不得影响任何一方正常的工作、生产、生活秩序。

第五条 本协议书作为双方已签署的《校企合作协议书》的组成部分，《校企合作协议书》中未明确或与本协议约定相冲突的部分，均以本协议约定为准。

第六条 其他：

1.协议未尽事宜，双方另行友好协商解决。

2.因履行本协议产生争议的，双方友好协商处理，协商不成时，任何一方均可向乙方所在地有管辖权的人民法院诉讼解决。

3.本协议一式二份，甲乙双方各执一份，均具有同等法律效力。协议自双方签字或盖章之日起生效。

甲方：(盖章) 乙方：(盖章)

代表人： 代表人：

日期： 年 月 日 日期： 年 月 日

**主题校企合作地方政府致辞服务如何写八**

甲方： 大学

乙方： 公司

鉴于甲方为在 领域具有国内领先的学术与研究水平、并取得丰硕成果的高等学府，乙方为具有 生产合法资质和生产条件、并在科技成果转化方面取得一定成效的现代化企业;甲乙双方经友好沟通，在加快推进 的产业化方面形成共识，就合作开发 达成一致，签署本协议，以资共同遵守。

1、内容与目标

1.1 内容：合作开展以及其交联、改性材料为主要原料的开发，包括 。

1.2 目标：在合作期内，乙方根据市场需求，提出需要合作开发的具体产品，双方合作完成产品的注册申报。

2、时间与经费校企合作协议书2.1 本协议合作时间暂定为三年，期间乙方根据每个项目向甲方提供相应的研发经费，用于产品研发及相关技术支持工作，具体协议另签。

2.2 本协议期满后，双方可根据需要另行商订新的合作协议。

3、双方职责与义务

3.1 甲方职责与义务

(1)负责 材料的基础研究工作，如结构表征、物理和化学性能、生物学评价实验、用于医疗用品的风险评估等，并形成技术资料，使其具有申报医疗用品的基本条件。

(2)负责材料的实验室小生产与检验的技术开发和培训，如材料的纯化、交联、改性、灭菌处理等，并培训乙方技术人员，使乙方掌握相关技术，以具备相应的生产和检验能力。材料的中试和产业化的技术指导等培训合同另签。

(3)对产品的生产技术和材料特性进行持续的改进研究，以保持双方合作开

发的产品在技术和材料方面的领先地位。

3.2 乙方职责与义务

(1)按本协议约定的要求向甲方提供合作研发经费。

(2)负责产品的注册申报，在甲方协助下组织产品注册材料，取得注册证。

(3)负责建立产品的生产质量管理体系，包括场地、生产与检验设施设备、人员等;形成产品的生产和质量控制能力，组织实施产品生产。

(4)负责产品的营销策划，执行营销管理，组建销售和市场推广队伍，实现产品的产业化。

4、双方权利及利益分配

4.1 合作前双方已有的知识产权归各自所有。

4.2 合作过程中新产生的所有技术秘密及专利归甲乙双方共同拥有，双方均有单独或共同使用的权利;未经对方书面同意，任何一方不能将共有技术及专利擅自转让、许可或与第三方合作使用。

4.3 双方合作过程中涉及和了解到的所有技术秘密，不得向外泄密或转让。

4.4 根据国家对高科技项目及产学研结合的鼓励与扶持政策，双方联合申报国家与地方政府的相关基金。由甲方牵头申报的，国家和地方政府下拨资金的70%归甲方，30%归乙方;由乙方牵头申报的，资金的70%归乙方，30%归甲方。

4.5 根据国家的相关法律法规，双方合作开发产品的注册证归乙方所有。乙方自取得注册证之日起 年内，提取该产品实际销售额的 %，作为甲方的收益。

5、约定事项

5.1 双方合作开发产品时，应共同进行技术与市场评估，商定工作进程，制定工作进度表，并及时沟通，以便按时推进各项工作的落实。

5.2 无论共有或双方各自拥有的专利，已使用于双方合作开发产品的，不得再独家许可或独家转让给第三方使用。

5.3 甲方提供的技术及开发的产品，应不涉及侵犯他人知识产权。

5.4 本协议执行过程中，任何一方如有违约，对方可要求修订或终止本协议;违约方应赔偿对方相关损失。

6、其他

6.1 未尽事宜，双方另行协商后可签署补充协议;补充协议与本协议有同等效力。

6.2 本协议一式四份，甲乙双方各执两份，经签字盖章后生效。

甲方： 大学 乙方： 公司

代表：

日期：

代表： 日期：

**主题校企合作地方政府致辞服务如何写九**

甲方：

乙方：

1.明确甲方(学校)和乙方(校企)双方权利和义务。

2.乙方：必须按照预定数量接收符合其条件的学生实习;提供有安全保障的工作环境;合理支付学生劳动付出;给学生办理人事意外保险;学生所从事的工作必须符合其年龄阶段并且合法;随时和校方沟通学生实习的情况;有条件的接收校方推荐的学生就业等。

3.甲方：提供给乙方的学生必须是无犯罪行为的，并且符合乙方用人要求的;适当派遣一名老师跟踪学生实习(每天的签到、签退，配合公司处理学生之间的矛盾和相关问题解答等)，直到实习结束;配合企业管理学生，并及时与企业沟通实习的其他相关问题等。

五.校企合作的责任和义务

(一)乙方责任：

1、乙方可作为甲方的就业(实习)基地，在乙方有用工需求的时候，甲方为乙方优先输送德、智、体全面发展的优秀学生，供乙方选拔和录用。

2、根据本单位产业发展情况、生产经营规模和预期投资领域、在扩建项目等人力资源增长过程中，负责地向甲方提供用工需求信息、员工培训计划。

3、负责向甲方提供企业人力资源结构状况，职业岗位特征描述，各职业岗位要求的知识水平和技能等级，协助甲方制定各专业培养目标，审订实习专业实施教学计划和各种培训班实施计划，制定各专业岗前培训计划和定岗实习计划。

4、在自己的网站、自办报刊杂志、签约新闻媒介等主流媒体上发布校企合作的相关信息，为甲方提供媒体广告支持。

5、按照甲方教学计划，结合单位实际情况，安排学生实习内容、指导实习过程，培养学生实际操作能力和职业素质，提供实习设备、场地和原材料，供学生实习操作，指导学生按有关安全生产操作规程操作相关实验设备。

6、根据学生实习期的内容和项目、课题给予适当安排，并委派担任主管以上的专业技术人员进行教学指导，对实习学生的实习成绩进行全面的评价和考核，以保证学生能顺利完成实习教学内容，为毕业后工作或可能服务于该企业奠定良好的基础。

7、乙方有对甲方人才培养方式提出改进意见的权利，甲方在收到乙方书面建议后，结合学校教学工作实际情况，及时改进人才培养模式，适应市场需求。

9、乙方应确保本单位招聘及用工的合法性。

10、学生在使用乙方的机器设备时，必须在乙方的指导教师的指导下，才能上机操作;操作过程中必须遵守有关安全生产操作规程。

(二)甲方责任

1、负责开展招生宣传，将与乙方联合实习、校企合作作为办学的优势与特色进行宣传，吸引学生报读双方联合实习、校企合作各专业。

2、在学校悬挂乙方人力资源培训基地名称牌匾，并通过招生宣传渠道在媒体上进行宣传报道，扩大企业知名度。

**主题校企合作地方政府致辞服务如何写十**

学校(以下简称甲方)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

公司(以下简称乙方)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

为了推动学生校外实习和社会实践活动的开展，培养具有较高专业实践能力的技术性人才，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_学院(甲方)与\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(乙方)本着互相协作，各施所长，互补所需的精神，建立校企合作关系。经双方协商，达成如下协议。

一、双方责任

(一)甲方：

1.优先为乙方提供有关专业的新信息，技术咨询和开展技术协作;

2.为乙方培训管理人员、专业技术人员或转岗工人提供服务;

3.根据乙方企业的要求，培养我院的优秀学生成为乙方的专业技术人员，或优先、或择优推荐我院的毕业生;

4.做好实习基地的建设工作。

(1)按照上级有关部门规定，提前\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_个月至\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_年申报实习计划，认真制订实习大纲，指派较好的实习指导老师，于实习前\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_个月到实习单位共同商订实习实施方案，并认真贯彻执行。

(2)加强学生政治思想教育和安全教育，教育学生遵守乙方的保密制度的其他有关规章制度。

(二)乙方：

1、为甲方\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_学院提供实习基地，委派带教人员指导实习，并对实习提出考核意见;

2、为学生实习、教学参观提供方便。为支持教育，在实习经费方面按有关规定予以优惠;

3、为学生就餐、休息等活动提供条件;

4、提供必要的劳动工具和劳保用品;

5、提供实习必需的技术资料和样品。

二、组织保障措施

为认真执行协议条款，双方组成校企合作领导小组，由双方领导、技术人员和教师组成，乙方任组长，甲方任副组长，定期研究有关协作事宜。

三、协议期限

本协议有效期为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_年，自\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_月至\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_月止，如需要延长双方另行协商。

四、本协议未尽事宜甲乙双方协商解决

本协议经甲乙双方签字盖章后生效。本协议一式\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_份，甲乙双方各执\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_份，另两份分别送上级主管部门备案。

甲方(签章)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_乙方(签章)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

代表人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_代表人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_日\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_日

**主题校企合作地方政府致辞服务如何写十一**

校企合作人才培养是培养高素质高技能人才的一种有效途径，是深化产学研合作教育的重要载体，是提高人才培养工作水平重要资料。为进一步加强我校校企合作、产学结合工作，规范校企合作人才培养，促进其顺利运行，特制定本办法。

校企合作人才培养旨在加强教学的针对性和实用性，提高学生的综合素质，培养学生的动手本事和解决问题的实际本事，实现人才培养的多样化。校企合作人才培养能够有多种形式，要进取推行与生产劳动和社会实践相结合的学习模式，开展订单培养，探索工学交替、任务驱动、项目导向、顶岗实习等有利于增强学生本事的教学模式。

（一）成立校企合作人才培养领导小组。由各校与合作单位相关人员共同参与成立领导小组，学校领导及合作单位领导担任组长，成员由各部分管教学和分管学生工作的领导及合作单位相关人员组成。领导小组全面领导、组织、实施各专业合作培养的各项工作，督促、检查各部和企事业单位产学合作教育工作的实施完成情景，协调处理工作中出现的问题。

（二）成立专业指导委员会。成立专业指导委员会是实行校企合作、产学研结合体制的重要资料。各部要聘请企业、行业的专家、学者任校外专业指导委员，不断扩大校外专业指导委员的队伍。专业指导委员会主要要由行业主流企业的高级技术及管理人员和专业领域的专家组成，来自企业的人员应有较大部分。

（三）加强为企业对口培养人才的工作。产学结合既是一种教学形式，也是一种教育思想。产学结合作为一种教育思想，它主要反映了职业教育要以市场为导向，主动面向市场，服务社会的教育理念。所以，为企业对口培养人才的工作，应从以下两方面开展：

（一）总体设计原则。校企合作培养目标是培养生产、建设、管理、服务一线需要的高素质技能型人才。建立以本事为本位的教育模式，体现以技术应用为主体的教学特色，构成教学、生产相结合的理论教学体系和实践教学体系。以校企合作办学模式为体制基础，以产学研结合人才培养模式为平台，以专业建设为龙头，以课程改革为关键。本着有利于人才培养目标的实现、有利于提高专业建设质量和有利于提高教学管理效率，体现一个公共技术平台（即公共学习领域、公共选修学习领域和素质拓展领域）与多个专业方向（即专业一般学习领域课程、专业综合学习领域课程和专业拓展学习领域课程）；本着能反映专业人才培养目标和规格要求、反映专业特色建设要求和反映职业资格证书要求，体现知识、本事和素质的模块化课程；本着课程教学、实验教学合一，产学结合落实校内实训和校企合作落实校外顶岗实习，构建相对独立的理论和实践教学体系；本着必修选修课相结合有利于学生个性化发展，方案制订的规范化和标准化以有利于教学管理，构建基于弹性学制的学分制模式下的培养计划。

（二）课程体系结构及课程设置的原则和依据。基于专业群规划与设置，专业人才培养方案中课程体系结构应有五部分组成：

1．公共学习领域课程。这一学习领域课程应使学生尽可能在人文素质、职业素质、思想道德、数理基础、外语交流及学习本事等方面打好必须的基础。

2．专业一般学习领域课程。该学习领域课程应能为各专业方向学生构筑一个基础理论较为宽广、核心技能要求明确，能为学生今后的职业发展与迁移供给良好的知识、本事和素质结构的综合性核心课程及核心技能实训模块。

3．专业综合学习领域课程。该学习领域课程直接反映高职高专教育的职业特征，具有明确职业价值取向，以本事本位和就业导向为目标的教育教学资料。它是具有“准订单”性质、灵活开放的课程和实训实习模块。

4．专业拓展学习领域课程。这是为拓展学生的谋生范围供给其就业(第一次)所需的岗位技能与基本专业知识，能够灵活适应市场(企业)的需求，专业拓展学习领域课程设置应紧密贴合市场与企业需求，依托专业指导委员会，根据对应岗位(群)应具备的综合职业本事所需具备的知识和技能要素和要求，构建方向课程模块。

（三）注重素质教育与专业教育的结合。为了让学生在德、智、体、美各方面得到全面发展，要求学生不但具备认知本事、学习本事、实践本事，并且具备交流、创新、创业和组织本事及团队协作精神。还要重视学生共性提高与个性发展，素质教育与专业教育的结合。

（四）配套的改革措施

1．制订与人才培养目标相符的课程教学标准。课程教学标准是规范一门课程教学的指导性文件，它是联系人才培养方案与课堂教学的中间桥梁，课程教学标准对教师的教学有着直接的指导作用。

2．课程体系改革的主要目的是改变传统的“学科本位”课程观，采用以职业本事为核心的“本事本位”课程观。

3．将教学方法、教学手段改革与课程体系改革有机结合起来。建立以培养学生职业本事为核心的教学体系，突出工作过程与学习过程相结合，在教学设计中将课堂与实习地点相统一，采用“教、学、做合一”的行动导向的教学方法。以学生为教学主体，真正转变以课堂、教材为中心的传统模式。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！