# 如何写文明礼貌遵守纪律演讲稿(推荐)(九篇)

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-07-09

*如何写文明礼貌遵守纪律演讲稿(推荐)一孔子曾说过“不学礼，无以立。”简单的六个字，却含义深刻。也就是说：“做人要有礼貌，没有礼貌，怎么来做人啊!两千五百年前的老师就是这样教书育人，很是敬佩不已。礼仪是作为一个健全人所必须的素质，一个人如果连...*

**如何写文明礼貌遵守纪律演讲稿(推荐)一**

孔子曾说过“不学礼，无以立。”简单的六个字，却含义深刻。也就是说：“做人要有礼貌，没有礼貌，怎么来做人啊!两千五百年前的老师就是这样教书育人，很是敬佩不已。礼仪是作为一个健全人所必须的素质，一个人如果连这一点也不能做好，尽管道貌岸然，也只是个有缺陷的人。

《弟子规》言：父母呼，应勿缓;父母命，行勿懒。“其意应为：在家中，父母叫唤孩子时，应该一听到就立刻回答，不要慢吞吞的答应。父母有事要孩子去做时，要赶快行动，不要借故拖延，或者懒得去做。之所以要这样教育孩子，就是要让孩子从小懂得礼貌，知道尊重长辈。

《三字经》中有：为人子，方少时;亲师友，习礼仪。意思是让小孩子从小就养成尊敬师友学习礼貌礼节的好习惯。

《三国志》这本名著中有这样一句话：勿以善小而不为，勿以恶小而为之”这句话讲的是做人的道理，只要是“恶”，即使是小恶也不做;只要是善，即使是小善也要做。就好比“扔一次垃圾，心灵就蒙上一层灰尘;捡一次垃圾，心灵就添上一块净土。”希望同学们将

这句话铭记在心并努力实践，从小做一个文明儒雅的乔中学生，长大成为一名有学识有气度的儒雅之人。

在《乔楼初中学生日常行为规范》这本手册中，就告诉了同学们在集体活动中、课间、就餐、午休、就寝、同学相处等方面应该履行的文明行为。比方说：上下楼梯靠右行，不大声喧哗，不在走廊上疯赶打闹;用餐时要洗手，有秩序，不讲话，不浪费，轻放餐具;午休音乐响起应该按时进教室，讲团结和同学一起安静休息;迟到了要报告，老师允许后方可进教室;见到老师和学校参观者要主动行礼表示欢迎并问好;与长辈交接物品时，主动用双手;爱护公共财物，不玩粉笔，不在桌上墙上乱涂乱画，不乱扔果皮纸屑;礼貌用语常挂嘴边：您好、谢谢、对不起、没关系、再见等。我们希望全体教师齐心协力鼓励、帮助我们的同学们多读书读好书，从书中得到很多做人的道理和文明礼仪的要求。可以以班级为单位，每周评选文明礼仪之星，定期学校还要表彰一批文明礼仪标兵。

前不久， 5路公交车的一位司机给我们老师打来的电话，向学校反映竟然有人在公交车上吐痰，而且是我们乔楼初中的学生。作为一名乔楼初中的学生，我对此感到汗颜;作为一名乔楼初中的学生，我感到羞愧;由此，我联想到我的一位在新加坡工作的叔叔向我介绍的情况。新加坡是一个通用英语的国家，它的公共场所的各种标语大多是用英语书写的。但是其中的一些文明礼貌的标语，如“不准随地吐痰”、“禁止吸烟”、“不准进入草坪”等却用中文书写。据说，在法

国、在美国等国家也有类似的中文警示牌，我想大约是专门提醒文明素养较差的中国人的吧。其实，这与旧中国的上海外滩公园门口用中文书写的“华人与狗不得入内”警示牌对中国人的羞辱有什么区别呢?

中华民族素来是文明礼仪之邦。荀子云：“不学礼，无以立;人无礼，则不生;事无礼，则不成;国无礼，则不宁。”当今中国，科技发展日新月异，综合国力日渐强盛，中华民族的伟大复兴指日可待。可是，民族美德的传承是不变的。作为一名华夏子孙，我们希望古代圣贤们可以欣慰的看到，今天的中国，现代文明与传统文化交相辉映，我们不只是社会科学在进步，物质财富在增加，中国人的人文素养也在提升，那才是真正的伟大复兴!

当然， 我们可以骄傲地说，乔楼初中算是一片净土，乔楼初中学子应当是文明儒雅之士。文明守纪，知书达礼;温文儒雅，谦恭礼让;爱护公物，讲究卫生等等，是我们学校的主流文化。

但是，我们不可否认，有极个别同学的部分言行举止与文明儒雅还有一定的距离。比如，有同学躲藏在厕所里抽烟;有同学在教学区、生活区疯狂打闹，大声喧哗;有同学随地吐痰，污损墙壁，乱扔食品包装袋、饮料瓶、卫生纸等垃圾，破坏环境卫生;有同学满口粗言秽语，对同学对师长不尊不敬，甚至通过网络恶毒攻击老师和同学;有同学随意损坏应急指示灯、灭火器、厕所的设施;有同学就餐不讲文明，筷子、勺子落地置之不理，就餐过后餐桌及附近一片狼藉;还有

个别走读生放学时不佩戴“走读证”不自觉排队，给门岗管理带来不便。

同学们，现在你应该对“温文尔雅、文质彬彬 、知书达理、儒雅大方”这些词语理解了吧!一个人的文明素养，既关系到个人的人格尊严和终身幸福，也关系到民族的形象和长远发展。中国要走向世界，就必须重视国民的素质修养，塑造中华民族礼仪之邦的美好形象。这就需要我们在学习科学文化知识的同时，注意修身养性，砥砺德行。也就是说，千学万学，首先要学做人，学会一个做堂堂正正、文明儒雅之人，一个懂文明、有礼貌的谦谦君子，然后才是成才。我们不能做一部单纯掌握知识技能的机器，而要成为一个身心和谐发展的人。文明儒雅就是我们综合素质的前沿，拥有文明儒雅，那我们

就拥有了世界上最为宝贵的精神财富和不断前进的动力，我们就能顺利开启成功人生的大门，我们必将拥有幸福的人生!

**如何写文明礼貌遵守纪律演讲稿(推荐)二**

我国是一个有着悠久历史文明的古国，具有礼仪之邦的美称。几千年源远流长，祖祖辈辈世世代代传承，文明礼仪成了我们民族的骄傲和财富。而这种东方的神韵之美需要发扬，需要我们在日常行动中品味出文明和儒雅。

孔子曾说过“不学礼，无以立。”简单的六个字，却含义深刻。也就是说：“做人要有礼貌，没有礼貌，怎么来做人啊!两千五百年前的老师就是这样教书育人，很是敬佩不已。礼仪是作为一个健全人所必须的素质，一个人如果连这一点也不能做好，尽管道貌岸然，也只是个有缺陷的人。

《弟子规》言：父母呼，应勿缓;父母命，行勿懒。“其意应为：在家中，父母叫唤孩子时，应该一听到就立刻回答，不要慢吞吞的答应。父母有事要孩子去做时，要赶快行动，不要借故拖延，或者懒得去做。之所以要这样教育孩子，就是要让孩子从小懂得礼貌，知道尊重长辈。

《三字经》中有：为人子，方少时;亲师友，习礼仪。意思是让小孩子从小就养成尊敬师友学习礼貌礼节的好习惯。

《三国志》这本名著中有这样一句话：勿以善小而不为，勿以恶小而为之”这句话讲的是做人的道理，只要是“恶”，即使是小恶也不做;只要是善，即使是小善也要做。就好比“扔一次垃圾，心灵就蒙上一层灰尘;捡一次垃圾，心灵就添上一块净土。”希望同学们将

这句话铭记在心并努力实践，从小做一个文明儒雅的乔中学生，长大成为一名有学识有气度的儒雅之人。

在《乔楼初中学生日常行为规范》这本手册中，就告诉了同学们在集体活动中、课间、就餐、午休、就寝、同学相处等方面应该履行的文明行为。比方说：上下楼梯靠右行，不大声喧哗，不在走廊上疯赶打闹;用餐时要洗手，有秩序，不讲话，不浪费，轻放餐具;午休音乐响起应该按时进教室，讲团结和同学一起安静休息;迟到了要报告，老师允许后方可进教室;见到老师和学校参观者要主动行礼表示欢迎并问好;与长辈交接物品时，主动用双手;爱护公共财物，不玩粉笔，不在桌上墙上乱涂乱画，不乱扔果皮纸屑;礼貌用语常挂嘴边：您好、谢谢、对不起、没关系、再见等。我们希望全体教师齐心协力鼓励、帮助我们的同学们多读书读好书，从书中得到很多做人的道理和文明礼仪的要求。可以以班级为单位，每周评选文明礼仪之星，定期学校还要表彰一批文明礼仪标兵。

前不久， 5路公交车的一位司机给我们老师打来的电话，向学校反映竟然有人在公交车上吐痰，而且是我们乔楼初中的学生。作为一名乔楼初中的学生，我对此感到汗颜;作为一名乔楼初中的学生，我感到羞愧;由此，我联想到我的一位在新加坡工作的叔叔向我介绍的情况。新加坡是一个通用英语的国家，它的公共场所的各种标语大多是用英语书写的。但是其中的一些文明礼貌的标语，如“不准随地吐痰”、“禁止吸烟”、“不准进入草坪”等却用中文书写。据说，在法

国、在美国等国家也有类似的中文警示牌，我想大约是专门提醒文明素养较差的中国人的吧。其实，这与旧中国的上海外滩公园门口用中文书写的“华人与狗不得入内”警示牌对中国人的羞辱有什么区别呢?

中华民族素来是文明礼仪之邦。荀子云：“不学礼，无以立;人无礼，则不生;事无礼，则不成;国无礼，则不宁。”当今中国，科技发展日新月异，综合国力日渐强盛，中华民族的伟大复兴指日可待。可是，民族美德的传承是不变的。作为一名华夏子孙，我们希望古代圣贤们可以欣慰的看到，今天的中国，现代文明与传统文化交相辉映，我们不只是社会科学在进步，物质财富在增加，中国人的人文素养也在提升，那才是真正的伟大复兴!

当然， 我们可以骄傲地说，乔楼初中算是一片净土，乔楼初中学子应当是文明儒雅之士。文明守纪，知书达礼;温文儒雅，谦恭礼让;爱护公物，讲究卫生等等，是我们学校的主流文化。

但是，我们不可否认，有极个别同学的部分言行举止与文明儒雅还有一定的距离。比如，有同学躲藏在厕所里抽烟;有同学在教学区、生活区疯狂打闹，大声喧哗;有同学随地吐痰，污损墙壁，乱扔食品包装袋、饮料瓶、卫生纸等垃圾，破坏环境卫生;有同学满口粗言秽语，对同学对师长不尊不敬，甚至通过网络恶毒攻击老师和同学;有同学随意损坏应急指示灯、灭火器、厕所的设施;有同学就餐不讲文明，筷子、勺子落地置之不理，就餐过后餐桌及附近一片狼藉;还有

个别走读生放学时不佩戴“走读证”不自觉排队，给门岗管理带来不便。

同学们，现在你应该对“温文尔雅、文质彬彬 、知书达理、儒雅大方”这些词语理解了吧!一个人的文明素养，既关系到个人的人格尊严和终身幸福，也关系到民族的形象和长远发展。中国要走向世界，就必须重视国民的素质修养，塑造中华民族礼仪之邦的美好形象。这就需要我们在学习科学文化知识的同时，注意修身养性，砥砺德行。也就是说，千学万学，首先要学做人，学会一个做堂堂正正、文明儒雅之人，一个懂文明、有礼貌的谦谦君子，然后才是成才。我们不能做一部单纯掌握知识技能的机器，而要成为一个身心和谐发展的人。文明儒雅就是我们综合素质的前沿，拥有文明儒雅，那我们

就拥有了世界上最为宝贵的精神财富和不断前进的动力，我们就能顺利开启成功人生的大门，我们必将拥有幸福的人生!

**如何写文明礼貌遵守纪律演讲稿(推荐)三**

老师、同学们：

送走春寒料峭的二月，沐着煦暖的春风，迎着初升的朝阳，我们又踏进了三月的门槛，走入阳春三月，迎来一年一度的“文明礼貌月活动”，今天我国旗下讲话的题目是《阳春三月话礼貌》。

同学们，我国是个历史悠久的文明古国，被称为礼仪之邦。我们的祖先历来注重文明礼貌，孔融让梨的故事早已家喻户晓，王祥卧鱼救母的传说更成为我们的骄傲。三月也从1982年开始成为我们国家法定的全民文明礼貌月，文明礼貌反映了当今社会人与人之间互相关心、互相尊重的友好关系，也反映了人们自身文化修养的水平。作为新时代的中学生，我们理所应该成为懂文明、讲礼貌的人，更应该肩负起浇灌文明礼貌之花让其开的更加茂盛的责任。

应该说，我们同学们平时的行为还是不错的，可是我们也无不忧心的看到，学校里还存在着与文明礼貌行为完全背道而驰的不良现象:一些学生娇气任性，情绪不稳定，心胸不宽阔，“老师好”“对不起”、“没关系”“谢谢”之类的用语已很难从他们的口中听到。一些同学，垃圾随手乱扔，脏话随口就出。卫生间里的烟蒂、地板上的痰迹、墙壁上的脚印更是历历在目。更有甚者，个别同学旷课逃学，拉帮结伙，打架斗殴，几句话不投机，便拳脚相加。面对这些现象，我们必须承担起责任，从现在做起，从自身做起，响应学校“革除言行陋习、争做阳光少年”的号召，做讲文明有礼貌的表率。

讲究文明，懂得礼貌，能反映一个民族文化素质的高低，绝不可小视。一个人讲不讲文明礼貌，正像歌德所说:“一个人的礼貌，是一面照出他的肖像的镜子”。不妨我们每个人也用这面镜子照一照，照一照自己的行为，更照一照自己的心灵。

你可能要问:我很想成为一个讲文明，懂礼貌的人，可我怎样去做呢?其实很简单，请同学们重温并对照《中学生日常行为规范》，找出自身与《规范》中的差距，并在日常生活中克服和纠正不符合《规范》的言行，努力做到心中有《规范》，行动见《规范》，通过我们的实际行动去播种美、去传播爱，让文明礼貌之种种在自己心中，让文明之花开放在校园，让礼貌之果结遍社会。

同学们：我们有理由相信，只要我们努力，从今天做起，从现在做起，整洁的校园一定会因我们而更纯洁，美丽的三月一定会因为我们而更灿烂，让我们一起在这美好的阳春三月播种文明礼貌的种子吧!

我的国旗下讲话到此结束，谢谢大家!

**如何写文明礼貌遵守纪律演讲稿(推荐)四**

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好!

阳春三月，万物复苏，桃红柳绿，所有的一切都充满了生机和活力。而我们更是活泼好动。可是，我们除了活泼好动之余，有没有思考过这样一个问题：今天你的言行举止，文明了吗?礼貌了没有?

中华民族自古以来就是文明礼仪之邦，经文明，懂礼貌，是我们中华民族优良的传统。在《说岳全传》上有这么一段：牛皋向一位老者问路。他在马上叫吼：“呔，老头儿，爷问你，小校场往哪儿去?”老人不但没有给他指路，反而生气地骂他是个“冒失鬼”。过了一会儿，岳飞也来到这儿。他先离蹬下马，然后上前施礼：“请问老丈，方才可曾见一个骑黑马的?他往哪条道上去了?”老人见岳飞很有礼貌，便耐心地给他指路。这无疑是“礼到人心暖，无礼讨人嫌”。朱师傅为周总理理发二十多年。有一次刮脸时，周总理咳嗽了一声，脸上被刮了一道小口子，朱师傅深感不安。周总理安慰他说：“这不能怪您，怪我咳嗽时没有及时向您打招还幸亏你刀子躲的快哩!”周总理的话语像温暖的春风一样抚慰着朱师傅不安的心，使朱师傅深受感动。可见，文雅、和气、宽容的语言，不但能沟通人们的心灵，而且反映出一个人高尚的的思想情操和文化修养

可是在我们学校还有一些不文明的现象。例如，我们总能目睹同学之间不该发生的冲突与“唇枪舌战”似的大骂;有的同学在雪白的墙上乱涂乱画;有的同学在崭新的课桌上乱涂乱画;有的同学甚至在崭新的课桌上刻字留念。

作为一名小学生，传承中华民族的美德是我们的使命。如果我们每个人都能见到老师时问一声好，见到同学时打一声招呼，同学们之间和睦相处，事事讲文明讲礼貌。那我们就能生活在在一个美好的世界里，别人也因我们的存在而感到快乐。

同学们，让我们与文明同行，与礼貌通行，让文明，礼貌伴随我们的一生。从自己做起，从现在做起，把文明、礼貌当作我们人

生中的一座里程碑。同学们，我们一起携起手来，让文明、礼貌绚丽之花，处处绽开，共建和谐美好的社会。

**如何写文明礼貌遵守纪律演讲稿(推荐)五**

1、强本而节用，则天不能贫。

2、礼者，人道之极也。

3、世界上最廉价，而且能得到最大收益的一项物质，就是礼节。

4、在人与人的交往中，礼仪越周到越保险。

5、只有文明的市民，才有文明的城市。

6、奢侈总是跟随着淫乱，淫乱总是跟随着奢侈。

7、礼貌经常可以替代最高贵的感情。

8、一毫之善，与人方便。一毫之恶，劝君莫作。

9、生活里最重要的是有礼貌，它比最高的智慧，比一切学识都重要。

10、德必报，怨不仇。

11、如果把礼仪看得比月亮还高，结果就会失去人与人真诚的信任。

12、创建文明城市，构建和谐社会。

13、礼貌和文明是我们共处的金钥匙。

14、不是不能见义，怕的是见义而不勇为。

15、善气迎人，亲如弟兄;恶气迎人，害于戈兵。

16、让，德之主也，让之谓懿德。

17、头衔愈大，礼仪愈繁。

18、积极行动起来，投身文明城市创建。

19、人人需要赞美，你我都不例外。

20、加强道德修养，提高文明素质。

21、与人为善心灵美，开拓进取人文美。

22、静以修身，俭以养德。

23、爱人者，人恒爱之;敬人者，人恒敬之。

24、凡人之所以贵于禽兽者，以有礼也。

25、恭近于礼，远耻辱也。恭则不侮。

26、克服不良习惯，养成文明行为。

27、创建温馨社区，服务千家万户。

28、德厚者流光，德薄者流卑。

29、国尚礼则国昌，家尚礼则家大，身有礼则身修，心有礼则心泰。

30、恶语伤人三春寒，良言一句暖三冬。

31、放飞你的青春，奔洒你的热情。

32、敬人者，人恒敬之;爱人者，人恒爱之。

33、天空是广阔的，而比天空更广阔的是人的心灵。

34、贫而无谄，富而无骄。

35、有两种和平的，那就是法律和礼貌。

36、别让坚强的生命，成为足下阴魂。

37、勿以恶小而为之，勿以善小而不为。

38、礼仪周全能息事宁人。

39、礼以行义，义以生利，利民，政之大节也。

40、明德尚美，求真扬善。

**如何写文明礼貌遵守纪律演讲稿(推荐)六**

老师同学们：

大家好，我是初二(1)班的张雅卿。今天我国旗下讲话的题目是：文明礼仪伴我行。

我们知道，一个学校的学生具有良好的文明行为习惯，才能构建出优良的学习环境。自古以来，我们中华就有着“文明古国，礼仪之邦”的美誉。讲文明，懂礼仪是我们中华民族的传统美德。它可以表现出一个人的道德修养，它是架在人与人之间友谊的桥梁。在这天高云淡的九月，我们迎来了生机勃勃的新学期，我们都站在了新的起点，让校园里到处弥漫着文明礼仪的气息，而这气息正是来自校园里的你我他……

中华民族自古是礼仪之邦，而文明礼仪，则是中华民族的传统美德。孔子云：不学礼，无以立。文明礼仪更是人们所注重的品德。

“孔融让梨”的故事我们都听过，他年龄很小，却能知道谦让。“香九龄，能温席”黄香从小就知道孝敬老人。我们也要尊老爱幼，诚实守信。人与人要互相帮助，互相谦让。作为祖国未来花朵的我们，面对文明礼仪，面对“礼仪之邦”，“文明古国”这些称号，我们应当提高个人文明修养，从而提高整个国家的的文明素质。

“程门立雪”这个故事，说的是宋代学者杨时和游酢向程颢程颐拜师求教的事儿。程颢程颐被后人称之为二程。

他们是洛阳伊川人，同是宋代著名儒学家。二程学说，后来为朱熹继承和发展，世称“程朱学派”。杨时、游酢，向二程求学，非常恭敬。杨游二人，原先以程颢为师，程颢去世后，他们都已四十岁，而且已考上了进士，然而他们还要去找程颐继续求学。故事就发生在他们初次到嵩阳书院，登门拜见程颐的那天。

相传，一日杨时、游酢，来到嵩阳书院拜见程颐，正遇上这位老先生闭目养神，坐着假睡。程颐明知有两个客人来了，他欲不言不动，不予理睬。杨、游二人怕打扰先生休息，只好恭恭敬敬，肃然待立，一声不吭等候他睁开眼来。如此等了好半天，程颐才如萝初醒，见了杨、游，装作一惊说道：“啊!啊!贤辈早在此呼!”意思是说你们两个还在这儿没走啊。那天正是冬季很冷的一天，不知什么时候，开始下起雪来。门外积雪，有一尺多深。杨游二人虽已考中进士，可面对程颐，却恭恭敬敬，看到老先生在睡觉，在寒冷的冬天一直站在门外，程门立雪，这是尊重的美德。

三国演义中有这样一个故事，张飞和刘备一起赶路，在路上迷了路，张飞就对刘备说，我到前面去问问路吧。张飞是大大咧咧的人，做事鲁莽，他走到前面，看到一个老农在田里干活，一把抓住，张飞长的又凶，力气又大，谁经得住他这么一抓。然后，凶巴巴发问：“喂，告诉老子，到哪里哪里去，怎么走!”那个老农吓得话都说不出来，还敢告诉他路怎么走!实在没办法，用手随便指了指，张飞一看。“是不是往那边走?”“是!是!”其实这个农民无心一指。张飞当了真!高高兴兴地回来告诉刘备，往哪边走可以到达目的地。结果呢?同学们能不能猜到结果：张飞问路，越问越远!其实，如果张飞能对老农客气一些，有理一些，老农一定会告诉他的。

从这个故事可以看出，礼仪对人的重要性。礼仪是人的一张通行证，是人的第一张名片。

新学期开始了，我们朝气蓬勃。在校园的学习生活中，也要处处做到文明有礼。进校门时，看到辛辛苦苦守卫我们的辛勤的保安叔叔，一声洪亮的：“叔叔好!”使我们美好一天的开始，也是我们对他们辛苦工作的尊重。遇到老师，礼貌的微笑加上一声洪亮的：“老师好!”来感谢老师们对我们的悉心教导。步行在空旷的走廊，遇到同学，或许是点头微笑，或许是一声“早!”是同学之间的相互友爱。集会时，安静等待，是我们对他人的尊重。这些，都是我们做的很好的地方，都是我们作为中学生最基本的行为道德规范。此外，仪态举止也很重要。古人云“站如松，坐如钟，行如风，卧如弓。”作为初中生的我们，要做到站得端正，坐得稳重，言谈举止自然大方，体现我中华文化的优良传统。上课时坐姿端正，认真听讲，下课时不追跑打闹，文明休息。在校园中不大声喧哗，文明用语，通过在学校中对文明礼仪的学习和培养，为以后步入社会打下良好的基础。

荀子说：人无礼不立，事无礼不成，国无礼不宁。自古以来，文明礼仪对我国都有着巨大的意义。让我们从小事做起，从身边做起，做讲文明懂礼貌的优秀中学生。谢谢大家!

**如何写文明礼貌遵守纪律演讲稿(推荐)七**

大家好，今天我演讲的题目是《文明礼仪伴我行》。

三字经中有这样一句话：“为人子，方少时，亲师友，习礼仪。”意思是说：做子女的，年少时就应当学会尊敬师长，亲爱同学，学习人与人之间交往的礼节。

那么，什么是礼仪呢?简单地说文明礼仪不仅是个人素质、教养的体现，也是个人道德和社会公德的观念。

在我们的校园中，也有一些不文明的现象。比如：下课铃声响后，有些男孩儿便横冲直撞地跑出教室，和其他同学大声说笑，有时还说出一两句脏话。还有的同学，可能因为一点口角纷争而不依不饶，甚至拳脚相加。这些不好的风气大家一定要制止、杜绝。

有些同学认为要好做到讲文明，懂礼貌可真难。其实，从许多生活中的小事就能体现出来：在撞到别人时的一声“对不起”;得到帮助时的一声“谢谢”;在和他人告别时的一声“再见”。只不过这些小事微不足道罢了。

文明礼仪不在于嘴上功夫，而是在于真真正正的实践。我想：如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来;如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋;如果，你失去了文明，你是彻彻底底的失败，因为你已失去了做人的真谛。让我们都行动起来，做文明礼仪的小主人，让我们的校园失去粗言，充满欢声笑语，让文明礼仪之花在校园中万紫千红的盛开吧!

有时，一句诚实、有礼貌的语言可平息一场不愉快的争吵;一句粗野污秽的话可导致一场轩然大波。“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”就是这个道理。在建设社会主义精神文明的过程中，我们做为二十一世纪的小学生，每个人都要学会使用文雅朴实、健康向上的语言，用文明语言处理人与人之间的关系，真正体现新世纪小学生优秀的精神风貌。

谢谢大家，我的演讲完了。

**如何写文明礼貌遵守纪律演讲稿(推荐)八**

尊敬的领导、老师、亲爱的同学们：

大家好!

我今天演讲的题目是《文明礼仪在校园》。礼仪是无处不在的，它可以表现出一个人的道德修养，它可以增进人与人之间的友谊，它的作用太多太多了。在这阳春三月，春意浓浓、生机勃勃，意味着我们该有一个崭新面貌。那么怎样才能使小学生礼仪洋溢在美丽的校园里呢?

我们小学生要着装得体，符合学生身份，体现出新世纪学生篷勃向上的风采，因为仪表、仪容、仪态可以让人一看便知道你的修养。

升旗仪式，最为庄严。这凝聚了文明与热血的国旗，在礼仪的包围中更显得鲜艳。此时此刻，国旗下的我们要严肃认真、精神饱满、高唱国歌，不负于“礼仪之邦”这个美誉。

课堂礼仪对老师的教学影响很大，因为它直接关系到一个班的荣誉与凝聚力，体现了这个班的班风班貌。校园礼仪就更重要了，下课后的休息时间，不随地吐痰、乱扔纸屑、不拿粉笔头玩、上下楼梯一律右行、见老师和客人要用普通话主动问好。我们还应该爱护花草树木和一切设施，不穿越绿化带，爱护清洁卫生，服从老师管理和接受值周学生的批评劝阻。受到老师的帮助，应主动诚恳地说谢谢。

同学之间也离不开礼仪，它就像润滑油，使粗糙的磨擦消迹，如果有矛盾，多进行自我反剩互相理解、宽容待人。培养较强的协作精神，这样使班级更团结、友谊更深厚。

在3月这个文明礼貌月，全中国都弥漫着文明礼貌的芳香。而这些芳香正来自于各种花朵，你，便是他们中的一份子，相信自己，我们一定能行。我们将挑起传承礼仪的使命，无负于未来，无负于这教育我们的美丽校园。

我的演讲到此结束!谢谢

**如何写文明礼貌遵守纪律演讲稿(推荐)九**

只要你走进二(1)班教室，你一定能看见有着一双大大的眼睛的女孩，那就是我。我叫xx。

我能遵守《小学生日常行为规范》，严格要求自己，做到：文明礼貌、遵守纪律、尊重老师、团结同学、关心集体、和同学一起快乐地学习和生活。

公共文明是社会意识的一种体现，而公共文明又建立在个人的道德修养水平之上。试想一下，如果有人不注重自身的文明修养，他会有良好的公共文明吗?不会!个人文明礼仪是根、是本。人要有良好的公共文明必须先从自身做起，要完善个人修养，首先要致力于读书求学，完善自身的认知水平;认知到达一定水平，就有了明辨是非的能力;有了分辨是非善恶的能力，就要端正自身的心态，不违背自己的良知，努力使自己的一言一行都符合道德的标准，自己的修养便得到完善。这就是古人所说的：格物、致知、诚意、正心、修身。完善个人道德修养，便有了推进社会公共文明的基础。

而一个社会的文明氛围对他的民众亦有莫大的影响。为什么这么讲呢?相信有的同学去过欧洲或日本，就很有亲身体会。大的不说，只看看过马路这样的小事。只要亮起红灯，纵使马路上一辆车都没有，外国人绝不会过马路。他们认为这是必须遵守的公共文明。

试问，在如此的氛围中，有谁会肆无忌惮的闯红灯呢?这就是社会氛围的力量所在。但再想一想，如果我们不是从自身做起，这社会氛围又从何而来呢?

有记者访问一个获得诺贝尔奖的科学家，“教授，您人生最重要的东西是在哪儿学到的呢?”，“在幼儿园。在那里，我学到了令我终身受益的东西，比如说，有好东西要与朋友分享，谦让，吃饭前要洗手……”我们完善自己的文明修养也一样，并非一定要有什么了不起的举措，而是要从身边吃饭洗手这些小事做起。养成文明的习惯，使文明的观念从意识层次进入无意识层次，使文明贯穿我们的一举一动。

我们从小接受文明礼仪的教育，很多同学都可以滔滔不绝地大谈文明礼仪。可是看见校园中随处丢弃的饭盒，饮料瓶，听着某些同学口中吐出的脏话，怎能不教人痛心疾首呢!难道我们都是“语言的巨人，行动的矮人”么?

明代大学者王守仁说“知是行的主意，行是知的功夫;知是行之始，行是知之成;知和行是一个本体、一个功夫。知而不行，只是未知。”我们接受文明礼仪的教育，自己却吝于履行、甚至反其道而行之，这跟从来没有接受社会教育有什么区别!所以我们要实践社会文明，就要从这“知行合一”上下功夫、从自己的坐言起行上下功夫，就要告别不文明的行为。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！