# 大班第一学期家长会发言稿范本(8篇)

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-07-09

*大班第一学期家长会发言稿范本一我班共有幼儿55名，其中男生31名，女生24名，幼儿园大班的孩子，控制自己行为的能力还不是非常好，具有好动不好静，注意力易转移，抽象思维还未完全起步，形象思维和无意注意占优势的特点。一、教学内容分析：学前班这学...*

**大班第一学期家长会发言稿范本一**

我班共有幼儿55名，其中男生31名，女生24名，幼儿园大班的孩子，控制自己行为的能力还不是非常好，具有好动不好静，注意力易转移，抽象思维还未完全起步，形象思维和无意注意占优势的特点。

一、教学内容分析：

学前班这学期设计的音乐活动，作为提高幼儿素质的重要学科，本学期教学内容包括：歌曲、律动、音乐游戏、音乐欣赏、歌表演等。

二、教学目标：

通过音乐教学使幼儿在以下几方面得到充分发展：

1.使幼儿体验音乐学习的快乐，培养音乐学习的兴趣。

2.发展幼儿的情感、美感，发展幼儿的基本音乐3.发展幼儿的感知觉。

4.能独立的，有表情的唱歌。

5.音乐活动中幼儿的参与、探索、表演、动手实践，使他们有机会独创。

6.音乐教育对于幼儿的合作精神、人际交往能力具有积极的作用。

7.培养幼儿节奏感。

三、教学措施：

1.依据幼儿年龄特点，我计划在音乐教学中运用讲故事、做游戏、即兴表演等各种“动“的形式来充分调动幼儿对音乐学习的积极性。

2.充分利用现代教学手段进行教学。

3.积极参加到幼儿学习音乐的活动中去3.发展幼儿的感知觉。

4.能独立的，有表情的唱歌。

5.音乐活动中幼儿的参与、探索、表演、动手实践，使他们有机会独创。

6.音乐教育对于幼儿的合作精神、人际交往能力具有积极的作用。

7.培养幼儿节奏感。

**大班第一学期家长会发言稿范本二**

本学期我班插了作文名新生，现在共有幼儿作文名，其中有男孩作文名、女孩作文名。通过小、中班的两年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，

幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

一、保教工作：

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

二、保育工作

督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，带领幼儿学习整理自己的床铺。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。李丽、严宇嘉等幼儿体质较弱，易受凉感冒，发烧。还有李红倩小便次数较多，针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，对幼儿的睡眠情况做好记录。

积极配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

三、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据大班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿动手操作能力，建立本班特色。我班特色定为手工。通过两年的学习培养，幼儿已经对这个活动非常感兴趣。他们一有空就会自觉地拿手工纸折各种东西。本学期我们还将在折的同时增加一些剪贴等技能训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动。特别是我们将结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新主题活动；结合元旦开展“迎新年”活动。

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持定人接送、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

四、班级管理

1、每月定期召开班务会，总结上个月的工作情况，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。

2、认真制订好月、周、日计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

3、认真督促填写幼儿请假登记表和交接班记录。

管理好班级财物，每天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

五、家长工作

做好家长工作，提高家园共育的效果。

1、根据中班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、认真填写家园联系册，使其充分发挥桥梁作用。

3、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

4、通过家访形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况，向家长推荐。

5、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

6、开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动。寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

总之，我班几位教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成绩！

**大班第一学期家长会发言稿范本三**

尊敬的幼儿园领导：

您们好!

我是大二班妈妈，孩子升入大班近两个月的时间了，生活习惯和学习习惯都有了很大的进步，在此要感谢本班的张春丽老师、宗淑琴老师和刘琳琳老师，是她们用爱心、耐心和专业智慧，使孩子很快适应了大班的生活，并深深地喜欢上了自己的小集体。

升入大班后，班主任张老师召开了一次家长会，在与她的交流中，虽然张老师只与孩子们接触了两周的时间，但对每个孩子的性格和特点都有所了解，指出了孩子们的缺点和改正的办法：每天进班级后都大声与老师和小伙伴们打招呼，学会与人交往，重感情、懂礼貌。让他们养成良好的生活习惯，孩子中午午睡时入睡较慢，老师们都是和他讲道理，现在每天放学后孩子都会高兴地告诉我：妈妈，我今天睡得可快了!通过与张老师和刘老师的沟通，针对孩子爱做小动作的坏习惯，一开始正式上课就把他安排在前排位置，提醒他要集中精力注意听课，从根本上让孩子讲成注意力集中的好习惯。上大班后，每天都有家庭作业，在和孩子复习的过程中，感受到孩子在幼儿园掌握的文化知识量越来越大，可以感受到老师在日常的教学中付出了大量的心血。

孩子各方面的变化，让我们家长感到无比的欣慰。使我们深刻体会到张老师对幼儿教育事业的热爱，体会到张老师对孩子们的耐心，体会到张老师对教育方式方法的钻研，体会到张老师在教育中对孩子健康人格的正面影响。她以母性的胸怀包容每一个孩子，因势利导，结合孩子的优点，鼓励个性化发展，每周推出三位周明星，鼓励孩子上台表演展示自己的才能，给了每个孩子平等的发展机会，了解孩子，尊重孩子，想方设法多给孩子们一些知识技能。对孩子们来说，张教师本身就是一种教育环境，一种教育因素。

人生有许多第一次，而进入幼儿园是孩子们第一次走出家庭，开始走上社会。孩子们通过幼儿园认识家庭成员之外的人，接受老师的教育和养护，他们在这里的经历将在很大程度上决定了他们今后面对社会生活时的人生态度。这是他们人生中所有第一次中的最最重要的一次。三年即将过去了，我们庆幸选择了哈佛摇篮幼儿园，让孩子有了一个安全、快乐、充满宽容向上气氛的成长环境，为孩子们进入小学做好了各种准备。在此，我们向以继园长为首的全体教职员工表示诚挚的感谢。

我们还要感谢大班的全体老师。张老师、刘老师、宗老师，她们早来晚走，一心扑在孩子们身上，她们关心、爱护孩子像慈爱的妈妈，不厌其烦地纠正孩子们的缺点又像耐心的教育家，她们以强烈的责任心陪伴孩子们走过了人生最关键的几年时光，遇上这样的教师对孩子来说是人生的一大幸事。大二班的宗老师对孩子的生活饮食照顾的非常好，能根据孩子是否上火等身体状况控制他的饮食，所以孩子很少生病，出勤率非常高。

在大二班这个集体中，孩子感到无比快乐充实，我们心中充满感激，在与本班其他孩子家长的交流中，家长们也都非常认可老师们的教育方法，对大二班全体老师的工作非常满意。让我们再次感谢大二班全体老师无私的奉献和付出，也希望幼儿园坚持建园时的教育理念和宗旨，把幼儿园越办越红火，成为孩子们永远的乐园。

此致

敬礼

爸爸妈妈

20xx.10.21

**大班第一学期家长会发言稿范本四**

时间像流水，像飞轮，在每天充实的工作中前进。时间过的真快了这个学期就要结束了。回首这一个学期，感慨颇深。在学习中我得到了许多的锻炼，在锻炼中我总结了工作，现在我将我班班务总结如下：

本班共有32名幼儿，男孩子有19人，女孩子有13人，老师对幼儿的情况、性格特征、脾气等都有了基本的了解：另外，我们老师和保育员在工作上十分和谐，这就为班级的工作开展打下一个好的基础。

一、继续认真落实常规要求，引导幼儿较好地快适应大班的学习生活，形成良好的行为习惯：

孩子进入大班的第二天，我们就发现孩子们确实长大了，自我控制的能力较中班结束时有了很大的提高。于是我们决定采取同步方法：一方面，继续抓一日的生活、学习常规；另一方面，引导小朋友较快的适应班级有序的生活与学习。能充分发挥幼儿的资源，设立了值日生制度和礼貌小星星，由能力强的幼儿示范到普及成为每一位幼儿，使每一个小朋友都有表现的机会。在自己值日的同时也明白为什么要这样做，促使这些规则内化，引导他们自然而然的遵守，良好的午睡、洗手、吃饭常规也就自然而然的形成了。

三、从本班的薄弱问题出发，全面提高能力：

在抓常规的同时，让幼儿怎样发挥幼儿的自主性，为幼儿准备了《小熊过桥》锻炼幼儿的自主性阅读和培养幼儿的自主阅读的兴趣。培养幼儿的看图讲述能力，每周我们为幼儿准备作业，培养幼儿的任务意识。另外，针对幼儿的口语表达能力教弱的情况，我针对个别幼儿进行指导，利用课余时间组织小朋友进行表演性的锻炼，锻炼幼儿的胆量和口语表达能力。有时在活动中培养幼儿的性格，让幼儿敢说、会说、。

四、注重个别幼儿的教育，是每个幼儿在原来的基础上得到提高。

虽说在中班里各个幼儿都有不错的表现，但是有些幼儿在性格、技能、情感上需要提高。作为老师，首先看到孩子们的进步，抓住幼儿们的闪光点，如：王钟岳在技能上很不错的，但是在情感方面欠缺，在老师的引导教育下进步了。何思雨在值日生的过程中很认真。另外，在教育的同时，争取家长的配合，通过每天的及时表扬、教育，帮助幼儿改掉那一些不良的行为习惯。

五、保教人员共同配合，保证幼儿一日活动的顺利开展。

一个班级就是一个家，大家的工作是需要彼此的配合与支持。无论是游戏活动还是教学活动要求是有老师必须在幼儿的身边陪同，促进幼儿活动的质量。因为我们共同的努力才能使班级的管理得到提高。

六、重视每日的教学程序和家长工作，提高班级管理能力。

在每日的工作中，能严格按照周计划所制定的内容进行教学，并且努力认真的设计教学过程，不随便更改内容；同时注重与家长的联系，孩子哪天没有来张幼儿园，并有电话的形式询问其原因，关心每位幼儿，拉近了家长和老师的距离；我们注重家长园地，安置、认真的出事相应的内容，并针对家长关心的问题，在园地中贴放一些育儿知识供家长阅读、学习。在这些过程中我们得到了一些家长的肯定和表扬。

在这个学期里让从来没有担任过班主任的我担任神奇宝贝班的班主任无疑是个巨大的挑战，皇天不负有心人，在努力下这个学期顺利结束了，我在追求更高的目标奋斗中，不知不觉这个学期的工作又要划上一个句号了，回首这一学期一路的艰辛，但是望着无数的鲜花和那些成长的笑脸早已洗去了那往日的疲劳和辛劳。现在我将我个人工作做个简单的总结：

本人遵守幼儿园各项规章制度，团结同事，，明确教育目标，端正态度，工作认负责，关心幼儿，注重幼儿思想品德的培养，以身作则，为人师表。

幼儿园大班升入小学是教育过渡的关键期，具有承上起下的作用。衔接过渡的成功与否对小学教育质量是有影响的，因此，在本学期教学过程中，我积极做好提前备课，写好教案。上课时，运用多种的教学方法，从幼儿的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，更注意幼儿的游戏性，使幼儿在玩中学，学中三、保育、安全工作

俗话说：“没有规矩，难成方圆。”本学期在进行任何活动的时候都将安全工作放首位，并在日常生活中给予幼儿一些安全教育知识，时刻提高幼儿的安全意识，使幼儿安全平安顺利的度过这学期。在保育的工作上，我能积极配合生活老师针对性的实施保育工作，做到每日严格地执行消毒制度和隔离制度，坚持督促幼儿饭前便后注意洗手。每天积极带领幼儿锻炼身体，开展各种体育活动，增强幼儿的体质。保证幼儿充足的睡眠，提醒幼儿多喝水，补充幼儿体内的水。保证幼儿的进餐时间，对于吃饭慢的幼儿进行耐心的提醒。

四、家长工作

通过学习新《纲要》，我更加深深地认识到幼儿园和家庭合作的重要性。本学期，我利用多种形式家访、电话交流、便条、约谈、家园联系本与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，在家长开放日邀请家长观摩教育游戏活动，认真倾听家长的意见，及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识，做到充分利用家长资源，鼓励引导家长积极主动地参与到幼儿园的教育中，既调动了孩子主动参与学习的积极性，又充分发挥了家长的教育作用。

五、不足及努力方向：

反思自己，我觉得学无止境。我在专业知识上面还须不断努力地跟上新观念、新理论，吸取更新的幼教经验。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，幼儿的特点和问题也在发生着不断的变化，在以后的工作中，我要以高度的敏感性和自觉性，及时发现和解决幼儿教育工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地把工作做得更好。

**大班第一学期家长会发言稿范本五**

时间飞逝，转眼间又过了一个学期。在孩子们的欢声笑语新的一年来临了。回想这学期的点点滴滴，各方面的工作都开展得相当顺利，也取得了一定的成绩。在新的一年之际，记录着我们和孩子、家长们的欢笑、快乐及为了孩子们而付出的努力与汗水。为了使今后的工作有所进步，使自己的能力有所提高，现将本学期的工作做如下总结：

大班的幼儿有了一定的自我意识和自尊心，也有了一定的交往能力，性格上也变的懂事了但也会任性，在与同伴相处的过程中很容易产生矛盾，爱告状，所以我认为对幼儿进行行为习惯的培养很重要，我一直教育幼儿与同伴之间要友好相处，懂得礼貌待人。两人发生矛盾时，我将主动权教给孩子，让他们正确认识自己的行为，找到解决的办法，我们再进行指导。

大班是幼儿进入小学的一个重要过度阶段，在活动中严格抓好班级常规工作的同时，做到对幼儿学习习惯有良好的培养，让幼儿养成正确的坐姿、倾听、大胆举手发言的习惯，对幼儿的要求有正确的示范并时刻提醒。在语言活动中我采用多种教学方式激发幼儿学习和交流的欲望，在活动中认真倾听他人的回答，对老师的问题及同伴的问题都积极思考、倾听，在游戏中鼓励幼儿大胆自如的参与游戏，让幼儿知道在不同的活动中有不同的活动规则，增强幼儿的自我意识，从而培养良好的学习习惯。进入大班后有一部分幼儿有较强的依赖性，做事拖拉没有较强时间观念和责任心，在日常活动中我不仅让幼儿明白自己要做什么，还有意识引导幼儿看时间，在一定的时间做完自己的事情，改掉拖拉的习惯，同时还在班里选了小老师和小组长，让幼儿在竞争中养成自主学习能力，不仅提高幼儿的自我意识和责任意识，还能培养幼儿的良好品德和参与的积极性，通过一学期的学习和努力，班里幼儿在这方面都取得了很多进步。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，跟据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1 、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

3、为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

4、强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，衣服折叠整齐放好。

5、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，对自己缺乏高要求。我会在今后的工作中加以改进，继续努力，跟上社会时代的步伐。

**大班第一学期家长会发言稿范本六**

【--心得体会】

大班育儿心得

大班育儿心得（一）：

转眼间，璐璐五岁九个月了，已经有了三年的学龄，再过一年就就应进入小学学习。如何更好地让璐璐尽快适应以后的小学学习生活呢？是继续留在私立幼儿园还是到天台岗幼儿园读书，着实让我们家长费了一番心思。透过对孩子在天台岗幼儿园一个月的学习生活状况的观察，我们十分庆幸选取了天台岗幼儿园，，璐璐的学习成长效果立竿见影。

一、重塑孩子性格：

每一位父母，都期望自己的孩子用心向上，阳光快乐。璐璐一向是一个乖乖女，在私立幼儿园时，算术、拼音、英文等方面取得了很大的进步，但是璐璐在幼儿园里表现得十分拘谨，不自信，不能正确表达自己的喜好。虽然我们与校方进行了多方面、多层次的沟通和交流，但是璐璐胆怯的个性一向未得到有效的改观。进入天台岗幼儿园后，邹园长细声的询问和鼓励，给璐璐缓减了新学校、新环境的压力。张老师引导孩子：在与别人交流时，要看着对方的眼睛等等细节的培养，使孩子逐渐敢于与别人应对面的交流。同时张老师、唐老师在日常的学习生活中给了孩子更多锻炼的机会，如分配孩子当小组长、小班长等，不仅仅提升了孩子的荣誉感，同时锻炼了孩子的胆量，培养了孩子的组织潜力、管理潜力。九月底，璐璐心中的偶像――小鹿姐姐来校和大家亲密接触，使孩子觉得自己走出了天台岗，走出了重庆，和全国的小朋友们在一齐。透过短短一个月的学习生活，璐璐变得比以前更活泼、开朗，更大胆了。

二、规范孩子行为：

如何把璐璐培养成一名健康、聪明、合格的“准小学生”呢？进入天台岗幼儿园后，老师对璐璐从坐姿、站姿、举手、集合、传椅子等环节一个一个地引导，仅量以小学生的标准来要求孩子，同时采取树立学习榜样等方式培养璐璐上课专心听讲，不做小动作，不乱插嘴，用心开动脑筋等良好的学习习惯；透过参加学校升旗仪式，对璐璐进行爱国主义教育；透过帮忙教师做卫生、教育璐璐和小朋友们友好相处，让璐璐从小养成尊敬老师，尊重长辈，爱群众、爱劳动的好品德；为提高璐璐自力更生潜力，老师要求孩子“自己的事情自己做”，回到家后，我们也用心配合学校，改变了全家围着璐璐转的生活习惯，璐璐生活自理潜力有了很大的提高，目前璐璐已学会自己穿衣、自己洗漱、自己收拾文具、玩具、自己洗碗、自己扫地等基本生活技能。透过一个月的学习，璐璐变得比以前更懂事，行为更规范。

三、培养孩子学习兴趣：

如何培养孩子学习兴趣，是老师、家长最关注的问题。天台岗小学针对孩子特点选取了一套适合孩子兴趣的教材，资料涉及语言、数学、拼音、社会、写字、音乐、美术等资料，把学习知识融入到孩子接触的日常生活中，大大启发了孩子探索自然的强烈欲望。在学习中，老师们充分发挥自己的潜力和特长，对璐璐多方引导和启发，璐璐普通话较以前更标准，绘画更富有想象力，国际象棋改变了璐璐思维方式，尤其老师在孩子中实行“小红花”制度，激发了孩子争当先进的学习热情……丰富多彩的学习生活，使璐璐渐渐爱上了校。

十月初璐璐感冒生病，以前璐璐会以“我生病了”、“我不舒服”为由不愿上学，可这次生病后，璐璐坚持上课，甚至拒绝了我们要她中午回家吃药的想法。我们欣喜地发现学校对璐璐有了一种个性的吸引力、凝聚力。每一天下课后，璐璐能按老师要求及时完成了家庭作业。璐君学习用心性、主动性较以前增强了。

我们十分感谢学校和老师对璐璐的辛勤培养，感谢学校和老师给孩子创造了一个开放、自由的学习环境，使孩子能活泼、健康、快乐地成长。在今后的学习中，我们将用心配合学校教育，在提高璐君德、智、体、美的同时，顺利完成幼儿期与小学期的正常过渡。

大班育儿心得（二）：

大班家长育儿心得

关于家长对孩子的教育问题，是一个十分难以用语言完全表达清楚的问题。说实话，本人也是初为人母在育儿方面并没有太多的经验，只能说我在教育自己孩子的过程中，我还是依然不断在学习中，平时喜欢看育儿书籍，不懂就问，经常上育儿论坛讨论育儿话题或者请教有经验的妈妈育儿方法。

以下是本人这五年多来和女儿相处时的一些心得和大家分享分享。

1、以身作则，成为孩子行动的榜样。

在我教育孩子过程中，我觉得家长的作用是很重要的。因为他会透过自己的观察，能够从家长那里得出什么事能够做，什么事情不能够做，从而得出行为的准则。所以作为家长，务必在工作和生活中时时处处严格要求自己，为孩子起带头作用，作一个好的榜样。

2、思想品德教育是基础。

我个人认为孩子首先要学会尊重父母，懂得感恩。每一天我都会给女儿一个拥抱，会和她说：我爱你！晚上会说：晚安！做错了事情不论是家长还是孩子都需要勇于说：对不起！别人给了东西或者帮忙了你，都需要说：谢谢！从小就要教育他要有礼貌、诚实、有爱心、不乱扔垃圾、注意环保节能，时常及时关水龙头和电灯开关、体贴弱势群体等等，这些都是培养他有公德心、同情心的关键，做父母的要给予支持，并加以赞美，让她明白施恩受惠能让人更快乐。

3、从小事抓起，培养良好的习惯与独立生活潜力。

习惯成自然，我需要我的孩子从身边小事学起，要有意识地跟孩子做一些约定，比如让她独立完成一些力所能及的事，帮忙我倒垃圾，递纸巾，拿拖鞋，拿衣服；二岁左右就已经学会自己吃饭，穿裤子穿衣服，早上起来会自己刷牙，洗脸，自己解决大小便，晚上自己洗澡（当然是在天气好的状况下）；她从来不会擅自拿东西吃，什么都会先问问能不能吃，在大人的同意下才能够拿。能吃多少，都需要有限制，而且会告诉她为什么要限制他，我从来不反对她吃任何零食，但会告诉她，零食都是不健康的食物，不能多吃。象薯条和饼干会容易上火，吃了就要多喝水，糖和巧克力吃多了会坏牙，所以每次不能超过两颗，而且每一天都需要刷牙。从来不挑食，告诉他，任何食物都有它的营养所在，就应多吃鱼肉，水果和蔬菜，这样才会长高高。上学时需要自己背书包，和她约定看电视的时间、方式和资料等等，同时要告诉他因为看得时间过长眼睛会很累，要休息，不然会近视。其实标准不必过高，但须持之以恒，这样对培养孩子良好的习惯会有很大的帮忙。在很多人心目中，往往总觉得孩子还小，笨手笨脚，什么事也不会做，也不舍得叫孩子做，这样不仅仅不利于培养孩子长大后的独立生活潜力，还会养成孩子懒散、依靠的坏习惯。（在那里要多插一句

，我们在家给他订了两年的《幼儿画报》我不明白有没有家长听说过，其实帮忙也挺大的。他在里面的确也学到不少东西，多从来不教他学字，但他在里面却学了不少的字，当然还有不少的生活小知识，只要多加解释，他就会明白。如果条件允许，家长不防也能够给自己订一套让自己的孩子看看。）

4、家长要认可孩子，鼓励就应多于批评，让孩子有一个自由的空间

作为孩子最关心、最了解他的莫过与父母。孩子毕竟还是孩子，好奇贪玩是他们的天性。作为家长，我会把孩子当朋友，经常与他沟通，发现他的闪光点，并加予赞赏并给于用心引导。家长要善于发现孩子的闪光点，以前在幼儿园听过一个讲座当时的讲师就说过一句话：你说他行他就行，你说他不行他就不行。所以我们就应坚信自己的孩子是最棒的，不能随随便便的否定自己的孩子。肯定他、鼓励他、引导他、支持他、给予他自信，这样才有利与增强孩子对父母的信任感。

5、让他享受无忧无虑的童年

玩，是孩子最喜欢的活动方式，也是我们认为最佳的教育方式，在玩的过程中不仅仅能够让他们获得无尽的乐趣，还能够学到各种知识，透过游戏还能够让他们感受成功的喜悦和失败的苦恼。

我从来没有迫他需要学多少个字，背多少首诗。因为我并不看重他此刻能学多少文化知识，我更关注的是他的身心健康，让他懂得自尊、自强、自立，我期望我的孩子能做一个富有爱心、懂得宽容团结的孩子。平时让他能多参加群众活动，能和小朋友玩到一块儿，从平时的沟通和交往中来加强他的社会交往潜力、心理承受潜力以及处理事情的应变潜力。能及时告诉老师自己的需求，在课间能大胆的发言。我觉得此刻是孩子性格构成的关键时期，融入群众对他完整性格的构成是很有帮忙的。

6、开拓他的求知欲。

幼儿的好奇心和求知欲很强，什么都要问个明白探个究竟，那里摸摸那里碰碰，有时电插座、煤气开关也是他们探究的对象，我通常都会让他尝试，但会告诉他电与火都是危险的，教导他如何拔电源插座，厨房不能随便进入，因为里面有火，有开水，有刀都是危险的，在没有家长陪同下才能进去。所以他从来不会进入玩耍，除非我允许。7、首先要尊重孩子、信任孩子

把她当作朋友平等对待，经常换位思考，和她扮演主角交换，我偶尔是她，她能够变成妈妈或爸爸甚至是老师，和我们对话。偶尔能够蹲下来和孩子对话，让他感觉到我们是平等的。这样作为家长也会了解孩子更多的内心世界。

8、固定一些时间属于孩子！

每一天我都会和lg抽一点时间陪他玩游戏！每一天晚上临睡前我都会用半个小时的时间和他聊聊天，讲讲故事，或者唱唱儿歌！尽量让他感受一下父母对他的爱。

育儿是一项艰巨复杂的工程，它不仅仅仅需要财力，更需要精力与耐心，然而在与孩子共同学习中能收获一些快乐与甜蜜，同时也能得到一些思索和启迪，总之孩子只要有一点进步，都会令我们惊喜不以，因为那是老师与家长辛苦付出后所收获的果实。当然，我的孩子也并不是天才也没有十全十美，她还是有些粗心大意、做事情还是会有点慢吞吞的小毛病，不爱睡午觉，我也想请教其他家长，看看有什么好的方法，因为到目前我还未能找到最有效的方法；我们需要不断去探索更好更多的育儿方法，也期望好的育儿方法和好的老师就如同一艘轻舟，载着孩子们驶向无限广阔的知识海洋，让孩子们更健康，更优秀！

大班育儿心得（三）：

大班家长育儿心得体会

1、要先培养孩子良好的时间观念。家长在空余时间能够和孩子共同制定一张时间表，用来督促孩子按时起床、睡觉、完成家庭作业等活动。使孩子逐步学会在时间的约束下自觉地调整自己的行为。

2、要培养孩子的职责感。职责感是一个人自己的言行、承诺持认真负责、用心主动的态度而产生的情绪体现。长久会成为一种稳定的个性心理品质，能够有效地提高孩子学习用心性；推荐先从简单的整理玩具、做家务入手，孩子在主动去做，甚至做的不错时要寄语即使夸奖或是奖励，使孩子有自豪感和被尊重感。

3、要锻炼孩子的毅力和意志，培养孩子的独立性。平日生活中不要太‘照顾’孩子，包办的过多。在带动脑筋的时候让孩子自己去想，孩子能做的事情让孩子自己去做。

心得四：大班家长育儿心得体会

从明白有宝宝的那一刻起，教育的问题就成了头等大事。历经了父母对我的教育，目睹了身边年轻父母的教育，又透过看书上网主动的去学习怎样“对付”孩子及教育的妙招，结合了我和孩子共同成长六年来的点点滴滴，我觉得要很好的教育孩子，就必须要做一名有智慧的妈妈.

智慧，我简单的理解就是只要我们动动脑筋，想个好办法。有时它可能只是我们的一个眼神，一个简单的动作，一句话或者是一段经过“预谋“的短剧、、、、、就这样它使我们的宝贝儿成为了好孩子。说到这儿我想所有的妈妈都会联想到自己在和孩子相处中，是如何的开动脑筋，斗智斗勇的了，在那里我想和大家分享一下我的几点心得。

一、爱孩子，更要高质量的爱孩子。

“父母之爱都深如大海，但有质量差别。决定质量高低的，不是父母的学历、收入、地位等，而是对孩子的理解程度和对细节的处理水平。”——这是我喜欢的一句话。我们都明白孩子的想法是丰富的，孩子的心思是细腻的，我平时做到的就是从不忽略孩子的想法，让自己站在她的立场思考问题，征求她的意见，不轻易地为她作决定。当然我们在教育孩子的时候，会要求他就应做什么，不能做什么，但有时孩子就是会反其道而行。每到这时，我都会问问孩子的想法，因为我明白孩子的任何举动都是有想法的，任何一件事情的发生也都是有原因的，所以我会了解她，然后帮忙她分析，最终使她能够真正地明白我为什么要那样要求她，从而发自内心的认同我，而不是简单地屈从于大人。

二、言教不如身教，我们是榜样。

大家都明白的道理，家长是孩子最好的老师，我们是孩子的榜样。简单地说，我们要求孩子懂礼貌，我们就得做到礼貌待人；我们让孩子和伙伴友爱相处，那我们就得做到团结友爱；我们让孩子好好学习、喜欢读书、少看电视……这一切我们都得首先做到。孩子是单纯的，但不是愚顿的，我们的一举一动、一言一行孩子都看在眼里，记在心上，所以说他的行为中自然就有我们的痕迹，那么家长们，别忘了，孩子在看着我们。

三、正确的引导，让孩子爱上学习。

大家是不是都对孩子说过“学习是快乐的”，但是家长的心里呢，会认为“学习是一门苦差事”，如此这样，到底要怎样做？我觉得不能简单地要求孩子务必学习，务必学习好，更不能用你都不信服的“快乐学习”来教育他，而是引导他，让他真正地爱上学习。其实学习本身不是快乐的，而享受学习后的成果是快乐的。我告诉孩子：我们生活中有许多事情要做，学习只是其中的一件事，它和我们吃和玩一样，都有从不明白到明白的过程，但是掌握了以后，就是快乐的了。还有在对待孩子的学习时必须鼓励、赞扬，不拿孩子与别人做比较，不要求务必打100分。比如我的女儿在做题时10道错了6道，我不会说“怎样错了这么多？”而会说“这4道题都做对了，真棒！那么这6道题呢，再好好看看，必须也能做对。”而这时孩子就会说“怎样错了这么多呢？我下次必须要全对。”其实分数是越要越少的，这真的就像是真理一样。有时孩子回家后老师讲的题还是不会，这时我们必须是生气的，而且真的就想发脾气，有的家长会说“老师上课讲的，你为什么不会，必须是上课没认真听课。”“别人都能记住，你怎样就记不住。”请千万不要这样说，其实此时孩子也是十分着急和内疚的，无论什么原因，他都会因为自己做不出老师留的题而懊恼。这时候我们更

不能这样的教训了，我们就应是帮忙他们，然之后了解孩子是什么原因导致的“学不会”。也许是上课的时候听了，但又忘了，那我们就得帮忙孩子怎样才能记住；也许真就是上课的时候溜号了没听讲，那我们就务必告诉孩子：做事情就得在正确的时间做正确的事。让孩子认识到因为上课时的不认真导致了回到家里做不出作业的那种难过的情绪是多么的不值得，不划算。家长们，如果你发现孩子的分数低一些了，学习差一些了，请不要认定这是灾难一样的事，因为我们才刚刚开始，我们的点滴作为会影响孩子，会帮忙孩子，让他们从此刻来简单愉快的学习。

所有的家长都想培养出一个好孩子，其实一名优秀的孩子，他的心里必须是阳光的，他的生活也必须是快乐的，他在各个方面也就应是有技能的。我期望我的女儿能够成为一名拥有简单快乐的人，但是简单的快乐是需要本领的，我会用我的智慧来伴随她，引领她，让她能够在无数的生活体验中最终是一个快乐、用心、优秀的孩子。

大班育儿心得（四）：

大班家长育儿心得体会

我是大班董欣萌的妈妈，此刻我把我的心得和大家分享。作为家长首先要经常与老师沟通，因为孩子一整天都在学校，老师付出的最多，也最了解孩子，与老师经常沟通家长能及时了解孩子在学校的状况，能够更快的让孩子改掉不良的行为习惯，小孩子是最没有耐性的和坚持力的，需要老师和家长经常的督促。

其次家长要和孩子交朋友，有时间时陪她玩她愿意玩的游戏。玩的时候你能够问她喜欢什么，不喜欢什么，这样能够明白孩子是怎样想的。遇到事情时和她商量，与她交心，教她把事情换位思考一下，自己是什么情绪，什么感受，交孩子有一颗善良和理解的心，如果孩子与其他的小朋友玩玩突然就不高兴了，也不愿意说是什么原因，能够先放一下，把话题转移，过一会在问，她就会说，这时你要帮她分析让孩子变的大度些，在一齐玩是件开心的事不要计较小小的过失，谁都不是有意的，是自己孩子的错时要让她主动去道歉。当孩子提出无理要求时，要说明原因，讲道理，分析这要求对她来说好的影响有多大，坏的影响有多大，让她自己比较一下。虽说孩子的心里不高兴但基本上都会主动放下。

如果孩子同样的错误出现了两次以上，就要提醒她这件事情不就应出错的。妈妈以前与你说过，并告诉她这次能够原谅。如果再出错就务必要严厉起来，不能心软。事后要告诉她妈妈的本意也不愿意这样，是因为你把妈妈给气急了。妈妈也是为了你好。如果有一天孩子不用大人督促就能把事情作的很好，那么就要表扬她，宝宝这天真棒，真是个好宝宝。并适当的给些奖励比如“三个吻”或是给点吃的或是玩的，她都很高兴。大人不要轻易的对孩子许诺，如果许诺了就必须要对限，当时不能及时对限诺言就务必解释清楚。在孩子面前不能失信。当大人出错时要与孩子说“对不起”。她会记住的，她出错时同样会与你说“对不起”。记得有一次是我把她的什么东西弄坏了，我不记得了，当时我没有说话，也没有对她说“对不起”，她就撵着我让我与她说“对不起”。当时我就笑了，心想我怎样还不如孩子呢，然后我说我不是故意的“对不起”了。

大班育儿心得（五）：

在教育孩子上，每个家长或多或少都有些困惑，每个孩子的优点和缺点都不一样看你是否了解自己的的孩子。下面我谈一谈我的育儿经验。

1.足够的睡眠是孩子生长发育和健康成长的基本条件。所以我每一天规定孩子晚九点之前务必睡觉。早六点半务必起床。让孩子有个良好的作息时间。

2.每一天放学回家自己安排写作业的时间。在孩子写作业的时候，家长不要看电视，以免分散孩子的注意力，自己也看看书，给孩子营造一个良好的学习环境。每一天做完作业必须要复习当天所学的资料加以巩固。

3.学会跟孩子交流，我每一天晚上都要和孩子谈一谈幼儿园有什么趣事，妈妈单位有什么新鲜事。透过交流能提高孩子表达潜力和分辨是非的潜力。

4.经常带孩子去书店买书，让他明白知识的重要性，孩子有时候问的问题大人也无法回答，比如：星星为什么会眨眼？水星上有水吗？让他在书中找到答案，孩子十分开心。这样就培养他从小爱学爱问的习惯。

5.对于孩子提出的无理要求，家长必须要坚决地说：“不”。不能有丝毫心软。别看孩子小，他们也会察言观色，你退一步，他们就进一步。下次就不好管了。

6.要尊重孩子，不要强求孩子做一些自己不愿做的事。也不要当着别人的面去批评指责孩子。

7.父母在家庭教育上要持续意见一致。

透过不断的努力和学习，儿子长大了，做事很认真，时间观念很强。看来没有教不好的孩子，只有不会教的家长，只要方法得当，任何孩子都是优秀的，只要用心总能找到适宜的教育方法。

大班育儿心得（六）：

幼儿园家长育儿心得

父母是孩子最好的老师，父母就应注意平时生活中的细节问题，做好榜样，带好头。和孩子一齐读书学习，营造读书学习的氛围，偶尔也以向孩子“请教”的方式培养孩子多读书学习、做一个有知识的人的自豪感。别在孩子面前评判老师和他人，多和其他孩子的家长学习交流孩子的教育方式和经验，做一个有爱心、包容心的家长。

当今社会的家庭，独生子女的教育成为人们关注的问题。望子成龙、望女成凤是我们天下父母们的共同心愿。我们作为父母，要把孩子培养成一个独立的人，能够有足够的潜力和信心离开我们，成为家庭生活和社会生活中的独立个体。但要怎样教育孩子，尤其是怎样做好幼儿教育便成为我们每位父母的难题。家庭是孩子的第一个生存环境，而父母则是孩子的影响，是多么的巨大与深远。以下便是我平时在教育孩子的一些心得体会。

第一，尊重孩子的提问，注重智力的培养。我们一向没有刻意的去教她学习什么，只是在孩子提问的时候认真回答她提出的问题；在她喜欢看的书上面教她认一些字，给她一些她喜欢的书与碟子，让她自己学会放，怎样讲故事，平时在我讲一次故事，然后让她自己再讲一次给我听，使她对学习有着深厚的兴趣。

第二，尊重并引导孩子的思想，的培养。重视孩子的道德培养，不管在什么场合，要求做到不打人，不骂人，不说脏话。我们做父母的是孩子的第一个启蒙老师，在家里，在与孩子在一齐的时候，要做到不说脏话，不做过激行为。在孩子发现父母做错了的时候，我们做父母的要主动承认错误，并引导她在犯了错误时也要勇于承认。

第三，注重孩子的独立性培养。在孩子的成长过程，离不开教育，教育离不开尊重，尊重不等于纵容。在平时，要把孩子当成一个独立的人来看待，就务必多听听孩子的想法，和孩子多商量问题，要学会换位思考，如果是我们父母自己遇到同样的问题就应怎样做，是会像孩子那样做吗？我们不能用自己的观念、模式、自己的思维方式去认定孩子该做什么，不准做什么，更不能利用家长的权威去压制孩子的想法。让孩子有自己的想法与独立性，尊重孩子的独立性，给孩子自己的空间，让孩子自己学会涮牙、洗脸、穿衣等，让孩子自己学会独立思考，让孩子有自己的潜力与知识。

上述这些只是我平时教育孩子的一些心得，此刻是独生子女的时代，在幼儿教育上，我们也经历了一个从无知到渐知的过程，在教育子女这方面，家庭环境的区别，造就不一样的教育方法，做父母都期望自己的子女能够健康成长，出类拔萃，值得骄傲，但我相信，只要做父母的能够注意方法，因材施教，孩子们必须要取得成功，走向辉煌。

大班育儿心得（七）：

大班家长育儿心得

我们对孩子的期望：健康的身心、良好的习惯、广泛的兴趣；身心健康是孩子一生幸福的基础；良好的习惯是一生幸福的保障；广泛兴趣是一生幸福的源泉。我们家孩子既属于放养型，自然生长；又属于群居型，熏陶成长。为什么说是放养型呢，因为我们在她学习跟生活上基本属于放权型，让她自己来选取。在学习上我们对她的要求都是在她这个年龄段能做到的，我们不强求她学多少知识，如果她想学我们必须带给条件，如果她不想学我们也不会去逼她。我想在学龄前最重要的是培养良好的习惯。我们平时在家基本不开电视，她跟我们在一齐时要么画画要么看书要么玩玩具，如果画画我们就陪在她身边上上网，如果看书我们就陪着她也看看书，如果她玩玩具我们就陪着她一齐玩一会儿。她跟着她婆婆时那是肯定会看电视的，我想没有哪个孩子不看电视的，她一个人或者跟她弟弟妹妹在一齐时看动画片，跟着她婆婆在一齐时就会跟婆婆看婆婆喜欢的，但她看电视的时间一般都不长，而且看电视她学会了好多字，比如社会写真、喜羊羊、灰太狼等，都是看电视学会的字；看电视也让她学会了要尊重别人的喜好。她此刻明白婆婆爱看社会写真、爸爸舅舅姨夫喜欢看球赛、舅妈喜欢看湖南卫视。她跟他们在一齐看电视时一般都选取他们的喜好，但是一到

广告时间肯定是看她的动画片了。

因此适当给孩子看电视也不是没有好处的。在生活上我们从来不包办她的事，她自己的事一般都是她作主。比如这天想穿什么衣服，明天想去哪玩，是学画画还是学乐器，我们都让她作主。我个人感觉一个孩子如果你把家长的意愿强加给她，她也许会理解但那是因为家长的权威作用，我更多地时间是让她去思考。比如这天想穿什么衣服她隔天晚上就会把衣服准备好，因为她有过早上再找衣服换来换去结果差点迟到的例子，所以她懂得做事要早准备；还有像我们经常带她出去嘛，一般出发之前我会做个计划再列个物品清单，她经常看到我这样做，之后要去那儿玩时她会很注意去看那儿的天气预报，也会把自己的物品整理好，如果她自己整理的物品少带了她就自己承担后果，或者没得玩具玩或者没得零食吃。所以我们在这样的事上不替她作主，让她学会思考，学会选取，学会承担职责。为什么说是群居型呢，因为我们家庭的关系，家里平时生活在一齐的人比较多，跟她同龄的孩子有三四个，她们经常在一齐吃饭、在一齐玩游戏。

如果其中一个孩子的表现不错时我们都会去表扬他，这样就让其它的孩子有了榜样，觉得哪样做是对的哪样做是错的。我们平时工作也比较忙，但是只要是节假日我们肯定会带她出去旅游，从她四个月开始我们就带她游山玩水了。我们的旅行一般都是三四户家庭，这样她就三四个伙伴了，因为其他孩子都比她大，跟着伙伴们一齐旅行经常会让她学到了新的知识、新的游戏、新的歌曲什么的，让她在旅行中也能快乐成长、快乐学习。所以我们家女儿是在熏陶中成长的。

大班育儿心得（八）：

大家好，我是海弛的妈妈，很高兴能和大家有这天这种交流机会，首先讲讲我们家的具体状况及成员，爷爷、奶奶、姥爷都在承德县，爸爸在双桥区上班，平时工作比较忙，海弛从小由保姆和我带大，此刻是我和老公接送幼儿园。我最大的愿望就是给孩子一个健康快乐的生活环境。从小宝宝与保姆在一齐呆的时间比较长，所以一向以来在吃饭方面比较被动，语言表达潜力差，在对待这些的问题上面我查过很多相关资料，给他买了很多图书和dvd还有点读笔，经常和他聊天，有机会就带他出去旅游，透过我的努力此刻宝宝变成性格外向、活泼开朗，爱表达爱交朋友的小孩。我认为在宝宝健康成长的过程中，能有好的生活习惯和乐观向上的态度比学到很多知识更重要。还有重要的一点“好孩子是夸出来的”。

一、培养良好生活习惯，教孩子关心他人（朋友和家人）我培养孩子生活习惯是从两个方面：首先是让孩子有正确的作息时间，按时吃饭睡觉。其次做家务时让孩子成为其中的一员，比如吃饭的时候他能够给大家发碗筷，平时自己把地弄脏了，自己能主动扫地，玩完玩具了自己能放回原先的位置，当然一个三岁的小孩子只能模仿的去做，不管他做的什么样，只要他用心了，你就要对他竖起大拇指对他说“棒！”

此刻的孩子多数都是独生子女，独生子女在智能、体能发展方面比较占优势，但在个性品德方面却是个弱势。海弛也不例外，家长们都明白，三四岁大的孩子还不懂得什么叫“无私”，什么叫“慷慨”。作为父母的我们要教会孩子去替别人想关心他人，家教对孩子影响是相当大的，例如：1、每次我带他去楼下玩都会带很多的小零食和玩具和邻居家的小朋友分享，把他小时候用的玩具拿出来让他自愿的送给弟弟妹妹，在小朋友和弟弟妹妹谢谢他的时候他的心里也会很开心很有成就感。2、带他去亲戚朋友家串门，每次去都让他选给买点什么好的，选好了带去，大家都夸他真乖，等下次在去别人家他就会很主动的给买礼物或者水果。3、家人生病了，让他按时监督吃药和量体温，他会很认真负责的完成任务。

二、教孩子学会表达自己的意愿，处理自己的事

孩子一天天长大，自己有了独立的思考潜力，家长要摆正心态，不能因为是家长就让孩子什么都听你的，要民主，要倾听孩子的心声，对待自己的孩子就像朋友一样，在和别的小朋友发生争执的时候，不要立刻打骂，听听事情的经过，给他讲道理，让他自己认识对错，并勇敢的应对。例如：1、给孩子买衣服和鞋子的时候让他自己选颜色，问价钱，和售后员交流后，让他付钱。

2、和孩子聊聊最近的新闻还一些网上发生的事，最好是有教育好处的，比如之前的果丹皮中毒事件，还有小孩被拐骗事件，听完这些事，让孩子说说自己的想法。3、想要什么东西了，让他大胆的说出来，看状况看给他买不买，如果当时不能给他买说清楚原因，在生日或者儿童节的时候在买来送给他，对于孩子来说收到礼物的好处会更开心。

三、给孩子自信，让孩子爱上群众生活

咱们小四班的小孩大多都第一上幼儿园，因为环境陌生，刚开始都是哭闹。这也是一种缺乏自信的表现，家长要多鼓励和赞扬孩子的正面行为，慢慢地孩子自己就能树立自信，不仅仅在孩子做得好的时候要表扬，而且在孩子做出努力后，尽管未到达预期的目标，也要进行鼓励。例如1、孩子在幼儿园能慢慢适应生活的同时，家长多让孩子说说自己的同学，让他多认识一些新的朋友。2、让孩子当自己的老师，把在学校学会的知识告诉你，这样不但帮忙孩子复习自己学的知识，也是十分不错的亲子游戏。

3、给孩子一个良好的家庭氛围，让孩子回到家全身心的放松，全家休息的时候能够去郊游，比如爬山和钓鱼，当孩子自己享受整个过程时，不管结果是什么样，你都要肯定他鼓励他，在这个过程中他学到的是你无法用语言能教会他的。“塞翁失马，焉知非福”父母的这种态度会传递和影响孩子，对孩子的自信心的培养是十分重要的。

期望在做的父母都能能经常抱抱亲亲自己的孩子，用最直接的方式传递给孩子你的爱，很高兴这天能和大家分享我的育儿经验，忠心祝愿每位家长和宝宝健康、平安、快乐。

大班育儿心得（九）：

我一向觉得孩子就应在简单的环境中成长，享受她无忧无虑的童年。玩，是孩子最喜欢的活动方式，也是我们认为最佳的教育方式，在玩的过程中不仅仅能够让她们获得无尽的乐趣，还能够学到各种知识，透过游戏还能够让她们感受成功的喜悦和失败的苦恼。

我不看重她此刻能学多少文化知识，我们平常关注的是她的身心健康，让她懂得自尊、自强、自立，我期望我的孩子能做一个富有爱心、懂得宽容团结的孩子。平时期望她能多参加群众活动，能和小朋友玩到一块儿，从平时的沟通和交往中来加强她的社会交往潜力、心理承受潜力以及处理事情的应变潜力。能及时告诉老师自己的需求，在课间能大胆的发言。我觉得此刻是孩子性格构成的关键时期，融入群众对她完整性格的构成是很有帮忙的。

在家里，我们会有意识地给她创造一个宽松自主的环境氛围，平常也把她当作朋友一样来沟通，不会拘束于某种特定的形式来教育她，而是在平常生活的点点滴滴中进行，其实我们就是她的参照物，我们的一言一行都会对她产生影响，因此在要求她的同时我们要严格地要求自己。

在家里我们会给她一点独立的空间，让她学会自我管理。比如我们房间的一个角落是专门给她置放玩具的，那里的所有物件需要她自己来整理。这个效果很好，这样让她体会到了妈妈平时整理家务的辛苦，还有物件需摆放整齐，从哪里取来就要放回哪里。平常在处理问题时，我们都会征求她的想法，比如在给他买衣服的时候，会征求一下她喜欢哪个颜色，这样会让孩子觉得我们很尊重他，那么以后她在处理事情的时候也会思考到别人的感受，多替别人着想。平常我们会尽可能抽出多的时间去与她沟通，耐心倾听她的心声，允许她发表不同的意见，创造一种能让她充分吐露心声的气氛，对于正确的观点，我们会鼓励，对于不妥当的想法，我们会跟她讲道理，她仍然不明白的，我们再适时地加以引导。

总之，我们就应放下家长的架子，多点朋友式的沟通，把她当作家庭的一份子，让孩子感觉到自己的重要和职责，给她一份平等，一份信任，让她有充分展示自己的机会。

胡紫政此刻已经六岁了，说话、做事俨然是一个小大人了，什么事都有自己的观点和思想。

她的每一点进步都让我们欣喜万分，但也不乏头痛的事情，性格倔强，自尊心太强。胡紫政很爱“面子”，这大概是这个年龄段孩子的特点。生活中的点点滴滴都是成长的见证，我觉得是和紫政在共同成长，她是一天一天在长大，我们是一天一天在学着做家长，她的每一天成长都会给我们带来新的课题，但相信和成人之间的交往一样，沟通是最重要的，鼓励和信任是走近孩子心声的重要桥梁。每个孩子都有缺点，但每个孩子也有他独特的个性，我们要懂得欣赏他们最可爱的一面！

大班育儿心得（十）：

一、先倾听再出主意

孩子会经历很多“危急时刻”，并非我们想象中的那么无忧无虑。不仅仅要帮孩子走过这段时刻，而且帮忙她消化理解害怕、生气、失望、尴尬、悲哀这些情绪，对于父母来说是很关键的。先是就应多倾听孩子，确定她的感受，然后再充当军师，这样孩子会学会在困境中和他人沟通，更有自主性。

二、每一天都会跟孩子说一次“我爱你”，每一天都会给孩子一个拥抱

我跟好好爸爸约定好，每一天都要跟好好说一次“我爱你”，无论是什么时候都行，有时候是她刚睡醒，有时候是晚上要睡觉的时候，有时候是去接她放学的路上。这时候，孩子也会笑眯眯的跟我或者她爸爸说“我也爱你”。我们总认为爱是就应用行动来表示的，但是，为了让孩子明白怎样去表达，我们还是就应要常常虚实结合一下。

三、善用表扬和鼓励

由于好好吃饭有包饭的习惯，而且吃一口饭要十分久的时间，以至于吃顿饭要一两个小时的时间，我每次喂饭都催她要吃快点，不能慢吞吞的，再之后我就只有夸奖她了，她吃进一口我就表扬一下。但是到此刻已经夸成了习惯，她也不以为然，无所谓了。所以，家长必须不要滥用表扬，如果把孩子每一天正常该做的事(像自己收拾玩具、走路之类)都拿来表扬，久而久之，孩子很可能就会把它当做谋取利益的交换条件，或是要挟家长的资本。

好好的胆子不够大，很多时候很多事都不敢尝试。在家的时候什么事都依靠我们给她做，这样什么事都指望我们怎样行呢？我跟我老公就在很多时候试着鼓励她，她平时在家也喜欢画图画剪纸，可她拿着笔又不知怎样画，于是就老叫“妈妈你给我画”，我就把笔拿在她手上，鼓励她说“你必须会画得比妈妈好”就听了这句话，她会很快的画好。此刻她已经会拿着笔没事就画，画圆呀，三角形，还会一一把画的图案剪出来。

四、避免批评和指责

过多的批评和指责对孩子的心理成长是没有好处的。个性是当已经有人对某件事向她提出批评的时候，再在旁边横加指责，我认为是十分错误的，那样会很伤孩子的自尊，从而产生逆反心理。这种时候，就就应心平气和地、耐心地教育她，先透过讲故事的方式让她自己对故事中的行为进行评判，然后将故事中的行为与他的行为进行比较，让她明白自己的过错，最后表扬一番她的长处，告诉她这件事虽然做错了，但是没关系，只要能改正你还是和以前一样棒，是个大家都喜欢的好孩子。那样不仅仅使她找回自信，还能认识到自己的错误，以后必须会改正的。

五、让孩子帮忙做事

平时在家我总是让好好做一些在餐前摆好餐具、餐后收拾餐具等力所潜力的杂事，有时在我洗东西时，就会让她帮我端只小凳子。这些事可能在我们家长眼里都是一些微不足道的事，可就是这种小的不能再小的事才能陪养出具有良好习惯的人，只要我们多留心这种小事，就会让孩子收益一生。

以上只是我个人一点初浅的育儿心得，相信各位家长朋友必须有比我更好的育儿方法。当然，教育孩子更需要整个家庭齐心合力，一致教育，同时还要配合幼儿园老师，做到家园共育，才能使我们的孩子在各方面得到更好的发展。

本文来源：http:///buwangchuxin/1157/

**大班第一学期家长会发言稿范本七**

尊敬的各位家长

大家好：

今天晚上你们的到来不仅让我们感到高兴，感受到了你们对我们工作的理解和支持，更让我们深深的体会到了你们对孩子的一种关心和期望。正是有了你们的这种关心、期望、信任、支持和理解，我们班的工作才开展的如此顺利和圆满。在此，我代表大大二班的全体老师对各位家长在百忙之中抽出时间来参加我们的家长会表示最热烈的欢迎和衷心的感谢!

今天我们大家聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是“我们的孩子”，现在我着重来说说我们班53名可爱宝贝的情况：我们男孩子30人，女孩子23人;孩子们经过自己的努力学习，他们在生活、学习等方面都有了很大的提高，从各方面情况来看，总体是不错的，班级学习气氛浓厚，集体荣誉较强，幼儿之间、师幼之间关系融洽。

具体表现在：

一：自理能力的提高。现在孩子们在幼儿园能做到吃饭不挑食，午睡起床后能整理自己的衣服和被子，会爱惜自己的学习用品;有的幼儿自理能力还很强，在做好自己的事后还能经常争当值日生，能主动帮助老师干一些力所能及的卫生工作。

二：学习习惯和学习能力方面：

我们认为在幼儿园应注重的是培养孩子对学习的兴趣，在活动中老师只作为引导者、支持者，主要是让孩子自己去发现、探索，通过操作，得到验证，孩子们真正成为了学习的主人，现在大大班各领域的内容虽然比以前有了一定的难度，但孩子们接受能力快，表现出对知识欲望强;大多孩子都能整洁有序地完成手工操作作业，动手能力很明显地进步;大部分幼儿学习认真，思维很灵活，能动脑筋，在语言表达方面能顺畅流利的表达心中所想，并且想象力和创造力发展突出，有时让我们佩服;这说明家园教育工作做得好，我们了解到许多家长在家里教孩子做算式，做手工，带孩子坚持运动。这样我们的教学活动就顺利得多，为孩子升入小学的学习奠定了基础。

三：情绪情感方面：

考虑到进入大大班，我对他们提出了更高的要求，学习中请幼儿当小组长和小老师，这样有利于增加他们的荣誉感和责任感;通过故事、游戏等各方面引导幼儿“大带小”促进全面发展;看到幼儿中有的从不自信到自信地在大家面前表演节目不再脸红害羞了，上课时爱自己玩耍的幼儿的自控能力增强了，上课能认真听讲了，胆小的幼儿在上课时能大声回答问题并变得越来越积极主动了;希望家长和我们老师一起为孩子们树立良好的学习榜样，引导他们健康成长。四：下面我讲一讲需要家长注意的几个问题：

1。由于我园现在准备实行接送卡制度，如因有事需请别人来接请及时与本班老师联系，为了孩子的安全，请家长们给与理解和支持，并坚持每天持卡进园。

2。幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链等;并检查一下有没有带与学习无关的其它物品。

3。请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。

孩子天性活泼好动，加上孩子大了，他们之间有了矛盾动手打人或磕磕碰碰很难避免。孩子的矛盾来去都很快，我们做家长的要给孩子做个好的表率，正确引导，宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

4。为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长尽量让孩子在8：15前到园。如果因为特殊原因不能入园，请与本班老师联系来请假。要不，我们老师也不知你是否来不来园。

5。孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。同时请您放心我们会把你的孩子护理好的。如果孩子有药请交到老师手中。

6。孩子过多三两个月就要上小学了，请家长在家多培养孩子的独立能力，让孩子学会整理自己的东西(书包、文具等)在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

7。如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系你。

8。请家长多多浏览幼儿园的网站，希望每天都会看到家长朋友的关注，让我们老师从更多方面去了解你们的孩子，这是一个非常不错的交流途径。

家长如果有什么建义或不懂的问题。可以在这里提一提，如果我们能解决的我们尽量帮大家解决，不能解决的我会向上面反映一下情况。你们能把孩子交到我们的手中，已经代表着对我们是一种信任，我们真的感到很开心。幼儿园的工作是细碎繁琐的，但我们一直努力做到最好，我们对孩子有信心，相信家长也一样。以后，工作中有疏忽处，请家长及时指正，我们不犯同样的错误。如果有什么地方讲的不对，请各位家长多多包涵。不管怎么样，为了孩子健康快乐的成长，我们一起努力，做到最好!谢谢家长们对这次家长会的积极配合。谢谢大家!

**大班第一学期家长会发言稿范本八**

我们班有一个叫明明的男孩，他是这个学期到我们班的。明明在团体教学活动中注意力很难集中，是个“坐不住的孩子”，有时他会“骚扰”周围的小朋友而打断教师正在进行的活动；对于教师布置的任务，他常常不能很好地完成；他想参与同伴的活动，却因为不适宜的方式而被同伴拒绝。周围的小朋友实在驱逐不了他的情景下还会去告状。教师对于这个经常惹麻烦的孩子也伤脑筋，经常当众批评他，盛怒之下她勒令全班的孩子不要理睬他。但这种教育方法的效果并不好，时间一长，在其他孩子的眼中明明成了一个调皮、只明白惹教师生气的坏孩子。

立刻就要进行团体教学活动了，孩子们陆续回到自我的座位上坐好，教师开始讲述今日教学活动的主要资料。明明坐在自我的位子上没在仔细听，他正用手撩旁边可儿的小辫子。可儿皱了皱眉，将自我的小椅子往旁边挪了挪，明明想将可儿的椅子向自我这边拉近一点，于是两个孩子开始拉拉扯扯起来，发出了一些声音。教师向他们这边瞟了几眼，有点不高兴但没有说什么，这时可儿突然叫了起来：“教师，你看明明。”教师最终大声地对明明说道：“明明，你给我坐好，再不听话，就让你出去！”本来和可儿僵持着的明明被教师的呵斥镇住了，他怯怯地坐直了身体，瞪大眼睛看着教师，脸上流露出内疚的表情。可儿之后又说道：“他刚才使劲地拽我的椅子……”“好了，好了，不许说了，你们以后听好了，从今日开始谁都不许惹明明，谁去惹他我就找谁，听见没有？”教师厉声说完这些话后严肃地看着全班的孩子。对于教师的命令，孩子们异口同声地回答：“听到了。”明明使劲地绞着自我的手指，有些难过的样貌，但随着教师话题的转移，他又恢复了原貌，一副满不在乎的样貌，东张西望，不明白在想什么。

分析：

首先，旧的问题没有得到解决，又添新的问题。教师想经过孤立的方式迫使明明“改邪归正”，不再违反纪律，可是实际上这种教育方式非但没有解决原有的问题，反而对明明产生了消极的影响，明明在自我善意的行为受到同伴的误解并遭到拒绝之后产生了破坏性的行为

其次，教师在意识到自我教育方式不妥之后，想立即改变这种孤立教育方式带来的不良后果，已经不是一件容易的事情了。原因在于：

其一，年龄越小的孩子向师性越强，教师说什么就是什么，大班孩子的道德认知还处于他律阶段，教师作为孩子眼中的权威，她的话尤其是命令性的语言对孩子的话就是确定事物的标准。教师经常当众批评明明，甚至动员其他孩子“不要理明明”的命令，很快被孩子理解并坚决地执行。

其二，明明给同伴的坏印象部分是由于他自我调皮经常受批评造成的，教师孤立的教育方式导致了即使是明明善意的动机和行为也会被其他孩子误解并拒绝，应对同伴不分原因的排斥明明显然受到了必须程度的挫折，在没有得到正确引导的情景下，他采取了消极的行为方式予以反击。这种情景造成的结果是一种恶性循环，即明明的负面行为反应越多使其他孩子越加肯定了他是个捣乱的坏孩子，也会越加排斥他，同时强化他们从教师那里获得的对明明的消极态度。

最终，孤立的教育方式使明明被迫陷入与同伴交往的困境（如场景三中反映的情形），教师没有利用团体力量中进取的因素，而是恰恰相反，她让其他孩子孤立明明，不仅仅不帮忙他反而不去理睬他，教师的这种做法无形中在明明和其他孩子之间竖起了一道屏障，而学前期幼儿的同伴交往对幼儿的社会认知、交往技能、个性和道德品质的发展有着十分重要的意义，如果明明始终被同伴这样孤立，将会失去更多的与同伴交往的机会，这对明明日后的发展是不利的；另外，良好的人际交往是日常生活的调节器，会让人心境舒畅地从事各种活动，明明与同伴这种敌对的状态不改变的话也会干扰他正常的探索活动，降低他对外界环境的好奇心。

1、教师首先要清楚明明的特点

从明明的日常表现能够看出，他是一个调皮好动，注意力容易分散，对新鲜事物好奇心比较强，自控本事比较弱，缺乏耐心的孩子，此外，他想和同伴交往却不明白该怎样样被同伴接纳。从明明园外背景来看，他是从其他幼儿园转过来的，并且据笔者的了解，明明的父母为孩子转园的目的是觉得他原先的幼儿园教育环境不太好，孩子过于自由散漫，学到的东西也比较少，此刻明明所在幼儿园里受到的约束比以前要多也要严格；另一方面，明明转园之后很快升入大班，由于大班与小学的紧密衔接，教师会在平时的要求中研究到孩子对小学环境的适应问题，为孩子顺利地入小学做一些必要的准备，比较明显的一点就是团体教学的时间加长，会提出一些与小学教学要求相接近的要求，所有的这些对明明来说，都要去适应。

2、帮忙明明建立与新环境相适宜的秩序感

（1）教师一方面要多关注明明的举动，同时对于明明不正确的行为要及时制止，并明确地告诉他错在哪里，应当怎样做。教师此时不适合说一些反话或是隐语，因为年幼的孩子有时并不清楚教师话中暗含的意思，所以对孩子要说大白话，尤其是对明明来说，他对新环境的熟悉程度还不够，对新班级一些具体要求还没有清楚的意识，并且相比他以前所在的班级环境，此刻班级的要求要严，这样对他来说适应就更需要有一个过程；另一方面，教师还能够在同伴中给明明树立一个学习的榜样，鼓励他向班上的好孩子学习，实际上是把抽象的要求具体化。

（2）对于明明时常因为好奇心而违反了纪律。一方面不妨告诉他，上课的时候要认真听，不能够做其他的事情；另一方面答应明明，等教师上完课之后，能够和其他的小朋友一齐玩这个玩具，可是前提是他必须要认真听讲。在那里笔者想提及的是，玩具是给孩子玩的，只是作为纯粹的装饰品就失去它对儿童的意义了。

（3）教师要有耐心，明明的特点使得他适应新环境需要一个过程，教师对明明违规要不厌其烦，反复提醒，不能因为急躁而时常出言不慎。

（4）对于孤立的教育方式已经产生的消极后果，即明明在同伴中的不良形象，一方面教师要有勇气寻找适宜的机会，当着全班孩子的面承认自我的错误，能够向孩子解释是自我太生气才会这么说，这样说是不对的，我们不应当不理睬明明，应当想办法帮忙他才对。这种做法一方面能够减少明明在同伴中的一些负面影响，同时，让孩子学会去关心别人。

（5）教师要善于将团体力量用到进取的方面，能够鼓励孩子们帮忙明明取得提高，让大家一齐监督明明，在明明取得提高时为他鼓掌加油，在他犯错误时指出错误之处，并帮忙他改正。让明明体会到团体的温暖、同伴的友爱，逐渐被新团体所同化。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！