# 三年级英语家长会发言稿10篇范文

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-02-07

*家长会(parentsmeeting)一般是由学校或教师发起的，面向学生、学生家长，以及教师的交流、互动，介绍性的会议或活动。下面小编给大家带来关于三年级英语家长会发言稿，希望会对大家的工作与学习有所帮助。三年级英语家长会发言稿1家长们：晚...*

家长会(parentsmeeting)一般是由学校或教师发起的，面向学生、学生家长，以及教师的交流、互动，介绍性的会议或活动。下面小编给大家带来关于三年级英语家长会发言稿，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**三年级英语家长会发言稿1**

家长们：

晚上好!

首先感谢你们抽空参加孩子的家长会，我是我们班的英语老师，很高兴今天和在座的大家有面对面的交流。升入三年级，细心的家长会发现，今年孩子多了一门回家有作业、期末有检测、毕业有要求的课程，就是英语。对于全部的孩子来说，这是一个新的起点，和以往学习成绩无关，和当下学习态度有关。对于全部的家长来说，这是一个新的挑战，能否帮助孩子树立学习新语言的信心、培养学习兴趣、养成稳定良好的学习习惯，上课是一半，家庭是另一半。那今天我发言的时间大约在10

以及课外补充学习的方式。有纸笔的家长可以做一下简单的记录。我们学校使用的是人教社出版的英语PEP教材，从三年级起始。每册书本有6个新授单元和2个复习单元。新授单元由ABC三部分组成，标题旁有一个小录音带记号的是有课文录音的，磁带里面能找到，如果没有就是课堂游戏或小制作，不做听的要求。新授单元中AB两部分的Let’slearn是单词课，要求学生听懂、能说、会读，认读是所有学生的难点，有的孩子跟着录音可以倒背如流，关掉录音机就读不出来，其实就是认读不过关。单词课都配有一个Let’sdo部分，这部分只要求学生理解意思，能够说出重点词，不要求整句话会说。说、会认读。三年级英语重在培养学生的语感，让他们始终对英语学习保持兴趣，因此，在课堂上对话内容是没有逐词翻译的，这一点和成人学习语言有很大不同，个别家长有问到：孩子怎么学了对话还不知道单词意思啊。孩子们确实不知道。他们只需要知道这句话是什么意思，什么时候用它，这个问句用什么来回答就已经达到要求了。此外每单元有一篇对话是单元口试内容，要求背诵。背诵不是全部由我检查，因为我担任的是五个班级的英语教学，200多个学生一个个查等到天黑家长也接不走孩子。我采用竞选小考官的形式检查背诵，能够提前背给我听、背诵通顺流畅、语音语调全对的学生可以做小考官，在每单元结束之前的口试课上，每个小组背给自己的小考官听。本学期1—4单元口试成绩已经张贴在教室前门边上的墙上，散会后家长可以去看看，了解下孩子的平时成绩。本册书中暂时没有书写要求，第二册也就是下学期出现字母书写，四年级出现单词和句子拼写。这里提这个是想让家长了解，小学英语不是只有听读不用写的，只是暂时没出现。C部分为选学内容，包括小故事、文化知识和歌曲歌谣。故事、歌曲、歌谣要求孩子能够熟读，能力强的学生要求模仿背诵小故事，这就是每单元的3

第二点，家庭作业是我们今天要讲的重点。我任教三年级四个班英语以及四年级一个班，每周有十五节课。跨段多班教学对老师的精力是很大的挑战，所有作业要在当天中午批改下发，一个人是不可能完成的，因此简单的签字和作业本我会交由小课代表帮助批改。

英语课一周三节，上课时间为：三班 135 四班134 五班145 六班124，除非有特殊事情调课，一般不变。我的习惯是只要有课就

有作业。出现有课不布置作业的情况，大概一学期也就一两次。如果孩子经常说今天英语课没有作业，那就不对了。英语作业形式一般都是这样子的，第一，日期要写，方便你和我检查，一个预习下一课、一个听读背本课和完成WB(课堂作业本)，下面我说下具体的作业要求，这些和孩子们都说过，有联系的个别家长也交流过，耽误您几分钟时间再听一次。

我对预习的要求简单的说就是：听2次，划难词。听第一次，在课文中找到对应词句，边听边指。听第二次，会读的跟读，不会读的不懂的划出来，上课重点听划出来的部分。我对听读的要求是找一个安静的房间，带上书和录音机，翻开书，耳朵听，眼睛看，手指指，嘴巴读，至少20分钟，而且要模仿录音里的语音语调，操作起来时间上家长可以根据自己孩子的实际情况进行调节。一般来说，三年级的课文对于成绩一般的孩子，读熟练也是没有难度的，重要的是模仿。也就是英语课堂作业本，是我们课本配套唯一一本练习，里面的听力题不需要家长报，全部在课堂内完成。其余题目会在课堂上完成1小题做个例子，剩下的部分就作为作业在家完成。完成所有英语作业之后我有家长签字的要求，家长签上名字就可以。这个签字是证明孩子预习听读背诵这些看不见的作业都做了，并不要求检查对错。能够做到每月作业全齐的优秀学生可以得到2颗superstar，这是学生平时能够得到的最重的奖。收集的星星到学期末一起计数，达到班级前20名就是班级英语博士星。星星数是英语博士星的唯一评定依据。

开学初第一节课我就对孩子说过，平时作业都有及时完成的，期末保证有及格分;作业有遗漏或不做，一次补，两次以上通知家长，超过六次的期末等级是E。目前操作过来，我的执行标准比这低得多，因为考虑到孩子需要一个适应的过程。这里是目前作业情况比较好的孩子，家长请自己看，我就不读了。习惯是最重要的，好习惯会跟孩子一辈子，坏习惯也是一样。如果您的孩子还没有养成良好的作业习惯，如果您从开学至今从来没翻过孩子的英语抄作业本，请您一定对此予以重视。这届学生英语学习兴趣高，作业习惯非常好，绝大部分能够做到及时完成、签字上交，不做不交的很少，这跟班主任和在座家长们的督促是分不开的，平时没什么机会，今天一并表示感谢，谢谢你们帮我减少了很多催促作业的工作，这是项长期庞大又琐碎反复的工作，感谢你们的帮助和支持!

光靠一个老师，是教不出优秀学生的，光靠一本教材，孩子是吃不饱的。有的家长曾经问我：现在三年级课外学什么英语好?外面的教材很多，每种教材也都有自己的优点，我觉得目前家长可以选择这套书给孩子课外看：体验英语少儿阅读文库 Set A 第一级到第三级。这套读本有朗读光盘，内容设置上有很明显的梯度，由易到难，生词不多，比较适合三年级的孩子。

**三年级英语家长会发言稿2**

各位家长：

大家好!感谢各位家长能从百忙之中抽空来参加这次家长会，关心、帮助、督促贵子女是我们共同的心愿!作为您孩子的英语老师我也盼望着与您交流，共同探讨、关注孩子未来发展的问题。让我们家、校携手共创孩子美好的明天吧!

从去年开始，三年级使用了英语新教材，内容较之前要简单。涉及的话题大都是和孩子们生活息息相关，在英语教学中有句话叫做“听说领先，读写跟上”，三年级是听、说、读、写能力综合发展的，除听说外，词句的认读和书写是一项重要内容，当然这也是难点所在，所以可以说三年级是英语学习的一个新的起点。

我认为对于三年级的学生来说，首先还是要激发或是保持他们对英语的兴趣，兴趣是最好的老师，这样他们才会有学习的动力。因此我将尽可能的用各种方法、活动把教学内容生动有趣的呈现出来，让他们觉得英语有意思，英语课有意思，让他们能对学英语充满信心。其次是养成良好的学习习惯，掌握科学的学习方法，我认为这是最重要的，有了这些，知识与技能的获得都是自然而然的事情，在以后的学习生涯中也会后劲十足。

在今后的教学中，希望在这几个方面也能和各位爸爸妈妈达成共识：

1、关于听说能力的培养。听是获得语言输入的途径之一，多听纯正的英语能够培养孩子们良好的语感，建立英文思维。在课堂上我会尽量使用英语，课文、活动练习也基本上会作为听力材料用来培养孩子的听力理解能力。在课外我也希望大家能创造机会让孩子多听：我们可以让孩子进行泛听，比如经常播放一些英语故事、歌曲、动画等，给孩子们创造一个英语小环境，不要求孩子都能听懂每个字句，只要让孩子“浸泡在英语里”，就像我们小时候学母语一样，听得多了自然就会习得。我们也可以让孩子进行精听，例如听完后进行复述，进行模仿，完成一些练习等等，这要求孩子集中精神，既可以训练听力，也是培养孩子专注力的好方法。要想有一口流利地道的英语，读和说的练习也是不可缺少的。在开学的第一堂课上，我已经给孩子们提出了要求，每天都要进行听读练习，这是一项重要的作业，需要家长签名。要求是先认真地听课文录音，然后再一句一句地进行模仿，模仿就是孩子们学习英语的最有效的方法，所以这个步骤一定不能忽略，模仿后自己进行朗读，多读几遍，读熟上口，这样才可能在日常生活中使用学习过的语言与家长、同伴进行交流。

2、关于读写能力的培养。单词的读写是基础。英语里有百分之八十的单词都是符合发音规律的，所以在课堂上我采用自然拼读的方法教单词，会把常见的字母读音教给孩子们，培养孩子们见到单词自己进行拼读的能力以及根据单词读音拼写单词的能力，这样就可以减轻背诵单词的负担，避免死记硬背。另外会设置一些有趣的活动让孩子尽可能地在课堂上就把单词读、背出来，但是课堂的时间有限，孩子们的记忆也是暂时的，还需要在课后不断地复习、巩固，所以建议大家要督促孩子在课后复习当天的内容，特别是记忆一些字母或字母组合的读音，然后按照自然拼读的方法背诵记忆单词。读背单词的作业，请大家一定要监督孩子落实。如有布置家庭听写的作业，我十分建议听写后家长立刻同孩子一起检查打勾，再更正，这样做的原因是让孩子在出现拼写错误后能够及时地得到反馈，及时的反馈更能加深记忆，防止错误石化。可能在起始阶段需要家长陪同一起进行检查、更正，然后再慢慢地放手培养孩子自己检查、订正的能力。

3、关于学习习惯的培养。大胆开口是很好的英语学习习惯，我在课堂上会尽量多给孩子表达、交流的机会，大部分孩子都能大胆地发言，但是在活跃的同时发现孩子们认真倾听的能力还有待改进，这也是接下来我们需要一起努力去培养的。每天坚持听读英语也是好习惯，听读的方法和要求之前已经讲过，就不再重复，这里还是需要再次提醒各位一定要督促孩子每天坚持听读课文，背诵单词，在孩子完成这项任务后一定要在作业本上签名。好的习惯还有认真完成作业。订正就是很重要的一项作业，我发现少部分孩子还没有养成主动进行订正的习惯，所以请大家一定要提醒、督促、检查，订正的要求是把作业本中圈出来有错误的词或句整个在四线三格里重写，单词四遍，句子两遍。我一直告诉孩子们态度比结果重要，所以如果我发现孩子们没有按照书写格式进行订正和抄写作业，或者存在马虎的情况都会让孩子们重做。建议家长们一定要在孩子完成作业后看看孩子作业的情况，如果发现有敷衍了事的情况可以直接让孩子重新做，避免把问题带到第二天。学习习惯的培养爸爸妈妈的的作用是最大的。大家都是非常认真、严谨的，相信我们的孩子会更棒!

我今天就谈这么多，欢迎针对孩子的情况，及时和我沟通。教育应该是合作的活动，希望通过我们双方共同的努力，使每一位学生在本学期里都能取得或多或少的进步!

此致

敬礼

发言人：

时间：

**三年级英语家长会发言稿3**

各位家长：

下午好!很高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对面的交流。

我是三年级两个班的英语任课教师，也是三(1)班的班主任，我姓\_\_\_。在这个温馨的集体中，首先我想说两个感谢：

1、感谢家长在平时来学校了解学生学习英语的情况，感谢家长以电话、短信等方式和我联系、交流。

2、感谢家长在平时监督学生听录音、读课文，写单词并每天给孩子签字，谢谢你们的配合。要知道，您的一个会意的微笑，一个善意的建议，一句真心的鼓励，都会成为你们孩子前进的动力。

二、总结开学来的学习情况和考试情况。

开学来我们已进行了两次考试——第一次月考和期中考试，在期

中考试中三(1)班的考试结果比较理想，本班41人，优秀31人，其中90分以上21人。在座的绝大多数同学在这次考试中也展示了自己的实力，更有很多同学较平时取得了明显的进步。这和家长在家的监督和指导是分不开的。正是有了家长们尽心尽力的帮助，才能在此次考试中取得这么好的成绩!

三、介绍教材

首先介绍一下教材，三年级英语，是小学英语学习中一个重要的起步阶段。我相信现在很多家长都知道，小学里的英语教材和中学的英语教材完全是衔接的，而不是到了初中还会重新学习。如果现在的英语没有学好，那相对来说，将来初中学起来就比较累，甚至部分孩子的英语成绩从此就和大家拉开距离，再也补不上去……所以我们只有现在打好良好的基础，才不会导致英语越学越难、越学越差。先说说本学期英语学习的内容：

1、26个字母大小写，会说会写，并且在书写英文字母时会按正确的顺序书写;在小学英语的阶段掌握好26个字母的听说读写，这对孩子们今后所要接触的大量词汇的听说读写很重要。

2、课本后的单词表，每一个单词都很重要。这就要同学们回家去复习，消化这些单词。词汇是三年级考试的重要内容，一定要过关。

3、课文中的对话，日常交际用语。要求每个同学都会背，要求能熟练，流畅的读出来，说出来。

4、听力训练：在三年级试卷中听力题也占有相当的比重。所以说每天的听录音、跟读任务还是不容忽视的。

其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识的接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象了，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉开差距，所以这也使英语成绩两极分化十分严重，无论是每次的听写小测试还是刚刚结束的期中考试，有的同学会得100分的好成绩，而有的同学只有三、四十分的成绩。所以请家长一定要从现在起重视孩子的英语学习，抓紧孩子的英语学习，要是三年级就落下了，到了五六年级再补是来不及的。

英语是一门特殊的学科，它缺乏语言环境，光靠学校几节课时间是远远不够的。在学校老师会尽最大的努力进行教学，但课余时间还需要广大家长大力配合，如：写单词、听录音、背诵等要靠家长多加督促。每课的单词是基础之基础，这样课堂上听写的时候正确率才能高，听课效率才能提高，否则，前面的内容没消化，后面进行的新课根本听不懂。所以我希望家长能够真正了解孩子在学校的英语学习情况，希望家长能多关注一下。

那么，怎样帮助孩子学好英语呢?在此，我只是真诚地呼吁我们的家长配合学校，配合老师，我们共同努力来帮助孩子学好英语。用一句话来说：我们要和孩子共同成长。因此我们要重视学生良好的学习习惯的培养。

1、让孩子多听录音

在少儿英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力也就差。因此要确保孩子每天听录音，跟读课文要读出声音，家长最好在旁监督，会更有效。有时学生可能会认为我已会背了,不需听磁带了，这是很不好的习惯，毕竟听磁带对学生听力能力的提高很有帮助。为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说，尽量让孩子模仿录音中的发音。

2、让孩子大声说英语

让孩子大声读说英语，家长要每天留出20分钟左右时间让孩子读读英语，不管当天有无英语课。家长要鼓励孩子每天大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。另外，还请各位家长在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我默写不出来……就任由他去。你要让你的孩子知道：今天，你花大量时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是学习上欠债最多的人。

3、要认识英语单词和句子。以前往往在考试过后，会有家长反

应说自己的孩子还能把课文和单词都背出来，为什么还是没有考好，那我就问他，你都认识试卷上的单词和句子吗?他说不认识。所以我建议各位家长，要求孩子在读课文时，必须要看着书读，手指头一定要指着书上的句子或是单词，就跟孩子刚读一年级时认中文字一样，读哪个手就要指哪个，毕竟考试的时候试卷上出现的英文多，而对应的图片、中文少，所以在孩子认读单词、课文的时候，必须要孩子看英语单词、句子，并且心里要想它们的意思，而不是光看图片或只读不想，这样是绝对没有效果的。

4、每天检查孩子的回家作业是否完成，保证第二天能按时上交。

在这里我恳请每位家长认真督促孩子完成老师每天布臵的作业，主要是家庭作业。尤其是一开始，三年级英语刚刚接触书面作业，一定要严格要求他们的英语书写，写得不好的，家长也可以要求他们重新做，过关了才给他们签名(但是我几乎没见过在座家长的签名)。我想，老师之所以让家长在孩子的作业本上签字，也是希望通过这个途径让家长们了解孩子每天的学习情况，希望各位家长能够支持老师的工作，如果您有什么意见也可以写在作业本上，便于及时沟通。

5、开学以来，有些学生忘记带作业本，不带英语课本、练习册的现象还是经常发生，上课没有书，只能和同桌共看一本书，结果是一堂课下来，老师讲的知识没有学到多少，和同桌的感情却加深了不少，我希望家长能够每天按照课表提醒孩子收拾好书包，检查好明天要带的作业和课本，养成良好的学习习惯。

六、结语。

总之，学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流，及时了解孩子的情况!我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争让你们的孩子得到全面的发展，为三年后升入初中打下坚实的基础。

最后祝愿您的孩子在本校健康成长，学习进步!

**三年级英语家长会发言稿4**

各位家长好：

我是三年及三个班的英语老师，首先感谢到场的各位家长，感谢你们对学校教学工作的支持，对孩子学习的高度重视。

从三年级开始，英语作为一门新的课程，它和语文，数学学科拥有同等重要的地位，需要引起家长的重视。

三年级英语学习最终需要达到怎样的一个程度这是家长首先需要明确的

《新课程标准》要求：三年级学生对英语有好奇心，喜欢听他人说英语，能根据教师的简单指令做动作，做游戏，做事情(例如涂颜色，连线)能做简单的角色表演，场简单的英文歌曲，说简单的英文歌谣，能在图片的帮助下听懂和读懂简单的小故事，能交流简单的个人信息，表达简单的感觉和情感。能模仿范例书写词句。在学习中乐于模仿，敢于表达，对应于具有一定的感知能力，对学习中接触的外国文化习俗感兴趣。

三年级主要培养学生听、读、写的能力，但是由于大部分孩子刚接触英语，在学习过程中难免会遇到这样或那样的问题，那么接下来我将从听、读写这三个方面来说说家长在课下进行辅导需要注意的问题。

首先是听。三年级听力部分占总成绩的50%，也就是50分，由此可见听力的重要性。听的要求是能听懂句子中的关键信息，能选出正确的选项。那么课堂上的听力训练是远远不够的，日常怎么训练听力呢?我的建议是每天听读半小时，最少也要15分钟，每天都坚持听。听听里的时候需要养成好的习惯，专心听，不重复，不跟读。平常我们在班里进行听力训练的时候，总会有学生不自觉的跟读，这样导致第二遍再听的时候跟不上。

第二，我们来说说读。现阶段单词要求会拼读。什么叫拼读，就是把这个组成这个单词的每一个字母给读出来。那，有的家长说了，到家了发现刚学的单词句子孩子不会读怎么办，这个时候就需要利用教辅让孩子去跟读。每天学习过的内容做到及时的巩固、复习。心理学上有一个著名的理论叫艾宾浩斯遗忘规律，强调遗忘总是先快后慢，先多后少，到一定程度后便不再遗忘。这就强调了巩固复习的重要性。孩子刚学，又没有处在一个全英的环境下，所以家长完全没有必要因为孩子不会读而焦虑不安。

写，三年级时书写的关键期，书写要求整洁、工整、不用改正液涂抹。字体是人的第二张脸面，重要性不用我再多说。这个年级阶段的孩子英语容易和汉语拼音弄混。经常不动脑子照抄书上的印刷体，印刷体和书写体搞混。写就需要把基础打牢，学会灵活的转换。

那么我要说的就这么多，最后想跟各位家长分享一段话：每个孩子都是一颗花的种子，只不过每个人的花期不同。有的花，一开始就会很灿烂的绽放，有的花，需要漫长的等待。不要看着别人的怒放了，自己的那颗还没动静就着急，相信是花，都有自己的花期。细心地合乎自己的花，慢慢的看着长大，陪着她沐浴风雨，这何尝不是一种幸福。

**三年级英语家长会发言稿5**

尊敬的各位家长：

下面我将和大家交流四个方面的内容：

一、教学内容和重点

本期的工作重点，包括以下五方面：

(1)英语学习习惯：

①课前准备的习惯。

②专心听讲、认真笔记的习惯。

③积极思考，大胆开口的习惯。

④严守纪律、服从指挥，能放能收的习惯。

⑤美观整洁的书写的习惯。

⑥认真思考、仔细答题的习惯。

⑦及时改错的习惯。

⑧课后自觉复习、跟读、背诵的习惯。

⑨实事求是，敢于质疑的习惯。

⑩努力拼搏，永不言败的习惯。

(2)书写：

整洁美观，能正确书写句子、对话和文章。

(3)音标：

①能认读44个国际音标;

②能根据音标拼读单词;

③能根据辅音字母在单词中的读音和五个元音字母的发音规则，写出单音节词的音标;

④能有意识地总结和归纳字母组合的读音规则;

⑤掌握句子基本的重音和语调，能正确朗读句子;

⑥具有初步的语感。

(4)口语：

能用英语就日常生活中的常见话题进行约3到5个回合的交流。在教学上，我们首先会想方设法让学生破胆，尤其是较内向的孩子，然后在教学设计中精心准备各种练习任务，让学生有机会“练胆”，最后通过备课组组织的各类英语活动“试胆”，相信在本期的圣诞晚会上能让家长充分领略我们学校学生流利说的英语的能力和风采。

(5)分层次教学：

这是我们英语教学的难点。来自各个地方、各个学校的不同家庭的孩子，英语学习的起始水平差异性很大，我们的教学是按照零起点来设计的，因此没有学过英语或小学英语是玩过来的学生家长完全不用担心，只要配合老师认真监督孩子完成老师布置的各项学习任务，不用补课，一样学好。

而我们的优生有三重保障：

一是我们的《走遍美国》能为你们提供原滋原味的美语和视听环境。

二是我们的《真实趣味读物》能为你补充单薄的语言。

三是我们的《三点一测》能为你考试获得高分提供适中的拔高学习和训练。

另外我们备课组还会为你们选择适中的阅读背诵材料，增大你们的语言输入。

二、教学特点

我用五个字来概括我的教学特点：严、实、新、快、放。

1、严：在教学常规要求和学习任务完成上，我的要求非常严格。比如坐姿、作业、改错、资料清理等。在对学生的评价上，非常客观严格。自己和自己比，不断进步的孩子最让我开心。

2、实：教学中实事求是。遵循教学规律，以学定教，不搞花架子;关注过程，扎实走好每一小步;与学生家长交流，真诚以待，虚心听取意见，决不记仇。

3、新：富有创新精神，能不断学习进取。对教育理论和各种教材都有一定涉猎，因此在对教材的驾驭上比较得心应手，也敢于大胆进行教学改革和探索。

4、快：决不挤占课外的任何时间的教学原则。使得我的课堂教学容量大，节奏紧凑，学生不敢开小差;

5、放：注重培养学生的自主管理和学习能力。牢记教的目的就是为了不教，敢于在教学中放手，设计各种学习任务让学生去尝试进行自主管理和学习。但另一方面我严格检查。

三、家长配合

孩子有5天在校，2天在家，还有两个假期，在校一切交给我ok，但一回到家，教育监督责任的接力棒就交到家长手中了。在此我要详细讲讲需要家长配合的地方。

1、做好孩子的心理准备工作。初一内容较简单，对于小学学过英语的孩子来说似乎没有学头，但由于小学和初中的教学目的、教学内容、教学要求不一样，我们在对教材的处理和理解上也有很大不同，加上我校对学生的要求比其他学校要高，因此在教学的深度和广度上都不一样了，因此孩子很容易由于“轻敌”而逐渐掉队，因此需要家长配合老师做好思想教育工作，让孩子能以空杯的心态来学习。

2、做好后勤保障：笔、胶棒、本子、资料夹、字典、复读机、磁带。

3、和孩子一起学习英语的学法指导，帮助孩子了解英语学习的科学方法。由于我校学生绝大部分是数学特优生，这些孩子最怕死记硬背，但英语就是一个“死去活来”的学科，没有坚实的字词句基础，就没有灵活运用语言的综合能力。当然“死”有“死”的科学性，记忆力的训练同身体锻炼是一样的，只要不断进行科学的训练就能不断提高。越不背越难背。英语学习不能只靠理解和做题(例子)。

4、周末作业：周末作业本：每周都有作业内容及要求的详细说明，请家长监督孩子先制定好完成作业的计划：时间起止点，并逐项检查并在作业要求后逐项签字。

我们周末的作业一般有以下几个内容：

1、朗读：每天15分钟，共两天。跟磁带大声、清晰地读，逐句跟读三遍，最后连起来快速读三遍背一遍。

2、抄写：本期有一些抄写作业，注意书写和格式。

3、听写、默写：请严格监督

4、录制磁带：(我检查)

5、：内容包括1分钟赞美、1分钟反思、1分钟改进、字典摘抄、英语摘抄、。

四、几点建议

1、希望家长与老师的教育能保持一致，这是决定学生能否顺利健康发展的关键因素。

我看到大多数发展良好，成绩优异的学生，除了优质的学校教育的因素以外，他们一般都拥有一个健康、和谐、积极向上的家庭教育的氛围，而且做到了学校教育和家庭教育的理念一致，密切配合。如何保持一致呢?首先要严要狠的下心。我们学校的老师管得一般都比较严，以往出现过5+2=0的情况，什么意思呢?就是老师在学校用各种方法规范学生，可一到周末回家，又打回原形，也不自主了，也不独立了，也不文明了，作业也不认真做了，甚至不做还撒谎，家长还帮着撒谎等，还有学生整天挂在网上，成绩直线下降，家长还不知原因。还有现在都是独生子女，家庭条件有好，一周不见，一回家心疼得不得了，。更有甚者，回家叫苦，我在学校可受罪啦，受不了啦，其实他在学校可能比谁都玩得开心。我经常跟学生说，选择了七中育才学校，你就选择了竞争和拼搏!大家应该相信，别人的孩子能适应，我的孩子也能适应。而且我们学校严格的作息安排，孩子在这里生活得很规律、很好。

2、眼光要远。

我校的孩子，都非常优秀，他们将是未来的栋梁，可是分数并不能造就人才。什么是人才?他不仅有学识，还要有教养，还要会与人交流，能适应环境，能自己克服学习生活中的困难，有一个健康的心灵，更有一个开阔的眼界。因此，对这些孩子，不能只看成绩，要看他的综合素质有没有提高。我非常欣赏北京四中李俊如老师的观点，老师要教学生境界教学生眼光。我想家长也有责任将这两样重要的东西教给学生。我常常给家长建议周末和假期一定要让孩子多看课外书，少去补课。多出去游历游历，少做几本习题。另外横向比较，我们的孩子和发达地区的名校的孩子还是有一定的差距，如何提高自身的实力，也是我们需要未雨绸缪的一件事。

3、要多沟通。

首先是和孩子沟通。这样一来，不仅可以及时了解孩子，还能给老师及时提供信息，方便我们开展工作。上一届我班有些家长就配合得很好，有时侯学生挨了批评，心里有想法，有抵触情绪，家长就悄悄给我打电话，我呢，就找机会化解了。

多沟通还要多给老师沟通。家长一般都很忙，不能来学校也没关系，可以每周或每两周同科任老师通通电话，了解情况，尤其孩子不自觉或学习情况不理想时，更需要共同监督。(例子上一届十三班有名同学这位同学最后英语考到了中上成绩，是家长的关心和付出使他没有掉队。)可是也有家长，孩子在我们学校读了三年书，连在哪个班都不知道，是不是也太离谱了?

4、家长和孩子要有“自知之明”。

我想说的是我们要知道孩子的长处和短处，要了解他的能力极限在哪里。有两种家长让我们老师，也让孩子很头痛。一是把孩子逼得太狠，让孩子倍感压力。有个家长女儿年级前50名还很不满意，搞得女儿一考试就紧张;另一种是放任自流，本来孩子潜力很大，很有可塑性，老师不断帮助他前进，可是家长却在一边说可以了，可以了，这样就很棒了。结果是孩子不进反退。每个人都有自己的长处和短处，但每个学生都应该养成全力以赴，做到最好的心理习惯。我评价孩子，就看他是否尽到了努力，只要他做到最好，我认为他就是最棒的。所以我教育学生有个规矩，学习状态和效果都很好的学生，我从不找他们麻烦，也不给他们更多的压力;反之，如果学习态度和效果都不好，那就是严管的对象。就因为如此，有些学生认为我和蔼可亲，而有些却会对家长说我很麻辣。当孩子跟您说我很麻辣的时候，就需要你跟我联系了，因为这意味着您的小孩学习出状况了。

5、少表扬，多鼓励;少批评，多指导。

最后，为了更好的了解并教育你的孩子，请家长就孩子的个性、兴趣爱好等跟我及时交流。如果你的孩子内向啊，脾气怪呀，叛逆啊等需要我给予特别关照的，务必通过电话或短信尽快告知，以避免出现教育失误。

让大家听了这么久，非常感谢!如果大家有什么要求或意见建议，可以通过各种方式和我联系。

预祝我们大家合作愉快!

**三年级英语家长会发言稿6**

各位家长，你们好。我是三(3)班的英语老师，很高兴与大家见面。我姓刘，大家都叫我MissLiu。我的电话是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_x，欢迎大家加我飞信，并注明3(3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_，今天主要和大家交流一下关于英语学习起始阶段的学习习惯和方法。

对于三年级的孩子来说，英语是刚接触的一门学科，所以大家都是非常有兴趣的，俗话说，兴趣是最好的老师，这个年龄的孩子，英语学习主要是培养良好的学习习惯和多多开口说英语。除了在学校当孩子有进步的时候我们老师会多多表扬，家长在家里也要多多表扬孩子做的好的地方，送给各位一句话：“赞美是暗室中的一直蜡烛”。

从本学期开始，我对各位同学的要求：

※ 每天听读背十五分钟。今年三年级12月份会有全区的朗读比赛，请家长一定要督促孩子们坚持朗读，争取在比赛中取得优秀的成绩。

※ 按时完成默写。默写是非常重要的英语学习技能，家长一定要非常重视我们学生的默写。

※按时完成《课课练》。英语学习需要应用，那么我们的课课练就是最好的练习手册。我们的课课练要求每一同学都要完成，我们还会定期评比，看谁的练习册做的最好。

※ 自信，不要害怕犯错。英语要开口说，说多了才会越说越好，说错了没关系，最重要的是开口。

那么每天听读背15分钟的具体要求：

听--听磁带、碟片时看着书听，这样我们才能在听的过程中有更深的印象。

读--Story和Cartoon指读，其他泛读。指读是要用手指点到那里读哪里，这样我们的单词量才会提高。

背--Story和Cartoon必背，其他选背。这是我们英语素材的累积，积少成多，我们背诵的课文越多，我们说出来的机会才更大。

关于默写，各位家长都知道好记性不如烂笔头，写是我们学习英语非常重要的一项要求，我们现在的默写要求是26个字母的大小写，接下来我们将进行简单的单词默写。如果有默写要求，家长在家里一定要督促孩子们在自默本上进行默写。

大家知道最牢固的形状是三角形，那么英语学习只有在老师，家长，学生三者的配合下才会有最好的效果，所以接下来我对家长也有一些要求。

1.请督促孩子每天听读背。

2.请在孩子完成听读背后签名。

3.希望家长能积极主动沟通孩子的学习情况。

最后和各位说明一下我的教学风格：坚持，严格，快乐!

坚持：英语学习贵在坚持，只有坚持才会出成绩。严格要求，包括我们完成作业，背诵课文，抄写和默写都要按照要求完成，一丝不苟的完成。英语学习我们有各种活动可以开展，所以我们的英语学习也是非常快乐的，我也会在我的教学中让孩子快乐的学习，体会到英语学习的美好!

最后希望家长和我一起努力，共同督促孩子的英语学习，谢谢!

**三年级英语家长会发言稿7**

各位家长，大家晚上好!

我是本学期担任九(7)班英语教学的王老师，很多家长也许是第一次见到我，大家彼此间可能比较陌生。希望今后有更多的机会与您携手交流。今天在家长会上能与家长们

就毕业班学生的学习与发展开展研讨，我觉得机会非常宝贵!

我们学生学习英语的机会应该说非常有限的和非常之少的，一方面孩子们有许多功课要学，另一方面许多学生英语课堂效率低下。下面我就以下5点谈谈学习英语要注意的方面。

1.英语课堂学习应该注重课堂学习效果，40分钟非常宝贵且有限，我们力争要在这短短的时间内掌握所有的英语知识。英语当天学习的内容应该当天消化，如果不能及时消化就会积食，造成听课越听越不懂，形成恶性循环!英语学习重在平时，每天做好预习与复习工作。想要靠临时突击，临时抱佛脚的做法不可取也不可行。

我确信：英语要学好和智商无关，学不好英语的人都是懒惰的人。所以，在课后一定要主动抽时间为自己补习英语。学好英语，不外乎就是在听，说，读，写这些方面下功夫。

2.作业一定要按时独立完成，不要成为学习上的“寄生虫”。作业是老师检查了解学生知识掌握情况的一个有效途径，要求同学们能如实客观地对待作业。知之为知之，不知为不知，宁愿独立完成的空几题的作业，也比完全不经过自己大脑思考抄袭来的作业质量高得多。许多同学自觉性差，平时空空两手回家，早上早早赶来抄，每天我都布置了一定的英语作业，因此请各位家长能关注一下你的子女有没有将作业带回家来做，并督促子女认真复习。

3.学习习惯是第一生产力。许多同学英语学习好，并不是他(她)比别人聪明，而是学习习惯比较好。良好的学习习惯可以大大提高你的学习效果，我们班的陈晓玉，陈玲同学，她们学习态度端正，上课认真，书写工整，正因为如此，无论什么考试都能取得很好的成绩，这与她平时良好的学习习惯是分不开的!而有些同学你看似认真，却是身在心不在，学习重在表象，完全不扎实，综合素质却没有真正提高。课外也不下功夫，一堂课几个单词，一两个重点句型下节课过来提问一问三不知，又何谈课外扩展与素质提升?这样的现象很普遍，说到底，还是好的习惯没有养成，不够勤奋。另外还有几个同学，他们的潜力很大，但因为还不够认真刻苦，所以没有发挥出自己最好的水平，希望家长能够配合老师，把孩子的成绩抓上去。我坚信：如果您的孩子在您的支持和我的指导下能够及时完成老师布置的任务，那么一定能学好。要教导您的孩子一开始就要有吃苦耐劳的精神。坚持严谨的学习作风，成绩马上就会见效。

1). 勤于思考、敢于攻关的习惯。

2)、养成不懂就问的好习惯。

3)、养成复习旧课和预习新课的习惯。

4)、养成做完作业细心检查的习惯。

4.英语学习贵在坚持!就好像跑步运动，英语学习之初大家都从同一个起跑线出发，但随着难度加深与词汇量加大，一些同学慢慢对英语失去新鲜感续而厌烦最后掉队。希望我们家长对子女多一份关爱，督促子女奋发图强，初三一年大有提高的余地!英语偏科是历史原因造成的，但并不是不可根治的，想要证明自己真正有实力那就从偏科的英语入手，重点突破!

5.树立正确的英语学习观与知识观!许多学生和家长认为英语学习了没有多大用处，我又不会出国，学两句皮毛可以炫耀就好了，何必学精通?且不说英语作为一种工具，它对于我们升学、工作、求职有重大意义，同时我认为学习英语的过程也是一个吸收别人长处，观念更新的过程!知识是无价的，知识可以改变命运。

我们今天所有的努力都是为了让我们的学生，你的孩子在学习有更大提高，做一个全面发展的人才!让我们相信明天会更好!谢谢!

**三年级英语家长会发言稿8**

亲爱的父母都很好!

我是三(2)班英语老师，很高兴有这样的机会，每个人面对面交流。我很荣幸能在这个学期成为英语老师，因为第二类的孩子非常好，积极和灵活，有时他们不能控制自己，一般三年级孩子没有明确的学习目的，所以指导我们的老师和家长尤为重要。我们的老师自然是最直接的知识转移，有不可推卸的责任。在课堂老师更多的是教新知识，每个学生接受新知识的能力是不同的，有些可能已经非常深刻的教会时，很难忘记，但这是少数，大多数学生只是新的接触新的知识，真正掌握，将使用学生放学后更多的时间。儿童爱自然，可怜的自我控制，在家里，审查和家庭作业，需要父母完成的努力。教师和家长需要共同努力，帮助他们的孩子学习英语。许多家长一直非常支持我的工作，教科书是在每节课上签名的\'，即使在实践书中也有人看到，很多时候我们不总是谈论或采访，但父母签了像一座小桥，我知道你已经明白了孩子的学习情况，我真诚地感谢你!我作为一名英语老师，有近十年的教学经验，我希望孩子通过我的教学可以获得英语的知识。同时我也为母亲，我的孩子是6岁，有时我甚至会把学生当作我的孩子，我希望孩子们可以在学校愉快地学习。所以我很能理解父母的感受，我的目标跟你一样，我希望与父母一起工作，和孩子一起成长!

然后，我想和我的父母谈谈如何帮助孩子学习英语。学习英语，没有什么比听，说，读，写这些努力。

第一个是听，大多数学生是一个小笔或点读机。除了班老师与阅读，学生需要更多的积分，以帮助他们深化记忆，当然，听和阅读结合起来模仿发音的发音，不仅读取阅读能力更好阅读。对于小学生来说，他们的英语意义不是很强，需要大量的模仿，我的同学大部分同学做得很好，他们读的文字很好听，一个人会知道是模仿他们的帮助。当然，我是最基本的要求的孩子是能够熟练习背面的文字，如果文字主人好，我推荐字母积木和文字世界两个圆盘给孩子们看，这是一个外国孩子看到卡通，两个圆盘和字母拼写，孩子们阅读一个可以提高他们的听力，语言意识，两个可以帮助他们拼写能力。这两张光盘在我们的课上只是一小部分的传播，感兴趣的父母可以在淘宝上查看和购买。

第三是读。学习英语培养语言的感觉，即语言的感觉，如果有良好的语言感觉，那么是否是说话，做的问题，很容易和很简单。那么语言是怎么来的，就是通过读出来的。所以一定要养成每天阅读英语的习惯，无论什么日内容教授，安排什么工作，父母可以指导孩子学习文字阅读。除了打开阅读，阅读有另一层意思是阅读。小于课堂上的阅读材料，现在除了教科书没有其他辅助材料，如果孩子们掌握了文字内容，有兴趣阅读英语，家长可以帮助孩子找到一些课外阅读的信息，我推荐一些：Pei—sheng儿童英语分级阅读，轻松英语英语欣赏，书虫，和弟弟和妹妹(英语文字卡通)，家长可以在当当网上查找。

最后，写。家长可能会逐渐找到三年级的书下写作，问题越来越高。现在是下学期三年级，许多学生的英语写作越来越顺利，个别学生还没有得到加强。所以让他们每周写英语字典，有些学生很严肃，有些学生在处理，虽然打印也写不整洁，所以这是意图的问题。我会在他们的副本上写一些简单的评论，以便他们小心，也请提醒父母。写另一种形式的表达方式是做的问题，三年级很多学生仍然在听和说话的阶段，做的感觉不是很强。许多学生非常流利的文本，但主题被挖掘或改变主题，他们会做错或不会做，这不是真正学习使用知识点，正如我们刚刚联系第三人后的动词需要加上s，es，没有动词后没有，我会以故事的形式让他们明白，但是当他们还是很无知的时候，这是正常的，因为这点知识，他们是新的，很难，需要一个过程。我会尽可能在课上练习，教他们做这个问题。如果父母的个人程度也可以给他们一些额外的练习来做，提高做问题的感觉。和一些家长反映学生不明白的话做的问题，我们每天读的话和文字，孩子们可以非常流利的回歌，歌曲歌曲，但考试会忘记它的意思歌曲，使知识除了倾听和阅读，最终会被书面和做的问题反映出来，需要练习，这是未来我们需要加强和增强的。

总而言之，请更多关注孩子的英语学习，让他们培养良好的英语学习习惯。家长的关注将使孩子们增加信心，提高他们的学习热情。让我们一起为孩子们营造一个幸福快乐的学习氛围，真正让孩子们学习轻松，扎实有效。最后，祝您父母顺利工作，家庭幸福。

**三年级英语家长会发言稿9**

各位家长：

晚上好!三年级七个班，我是1-5班的的英语老师，6和7班是由MissPan任教的。我觉得很万分荣幸，为了这群可爱的孩子，我们有缘相聚在这里。其实，我们小学英语和语数、科学相比，她还是一个很年轻的学科，从开设到现在只有十一年的时间。

我们整个国家、社会、家长到学生都对它相当的关注，我们学校的领导非常重视英语这个学科。

我们学校在整个南湖区来说也是最早，从一年级开始就开设了每周一课的英语课。我们选用的Superkids《少儿灵通教材》，其实它就是我们现在使用的PEP教材的母本。现在这届三年级的学生因为课本，而一星期一节课，或许，家长们会认为好像小孩子学不到什么，其实语言的渗透是潜移默化的。其实，我们教课的老师，还是很有体会的，应该说孩子们一上三年级开始正式学习PEP教材，还是能比较快地适应我们的课堂。

一、 教材分析

我们的教材非常的漂亮，和我们初中时学习的课本完全不一样。现在使用的是人教版(整个南湖区统一)PEP教材从三年级起，到六年级共八册。编排上基本上都是共有六个单元以及2个复习单元。每个单元都是围绕一个主题Topic展开的分ABC三个部分。AB两部分是学习的重点，C部分不做要求，一般都是英语故事，歌曲、英美文化背景知识、风俗习惯的介绍等等。但既然是学习一种语言，我想很必要了解一下西方的文化和风俗习惯，因此，我们平时在课堂上也很自然的会渗透这方面的知识。

AB是学习的重点，这两部分的结构是一样的，主要是两块内容，： Let’ talk. 和 Let’learn.举例：现在我们孩子在学的第二单元为例，Let’ learn.就是单词的学习，要求学生听懂、会说、会认读。细心的家长会发现这里有六个单词。Forexample.“head”-h-e-a-d(头)这个单词，我们要求学生听到单词head能明白其意思，能大声说出这个单词。这两个要求听、说对学生来说不难，我们觉得认读对孩子来说是最难的，因为还没有学习字母，或许有的孩子在课外已经学过字母了，但大多数孩子还没有字母的基础，因此还不要求拼写单词。只要孩子看到这个单词head能知道这个单词就可以。当然，在课堂上我们进行单词教学时，不是一个个孤零零地把单词拿出来，我说一个学生跟读一个，而是把它放在句型中进行。Thisis my head. Touch your head. I have a head.这样就是希望给学生更多语音信息输入量，同时，也是为了让学生明白怎样来使用这个单词。

Let’talk.说一说，就是我们说的情景对话。对话，我们是要求孩子能听懂、会说(熟读)所学的对话，在课堂上，我们一般都会请学生进行角色替换、对话表演、随着学习的深入，我们希望学生能根据创设的情景，进行对话的改编和表演。这也就是我们平时所说的真正做到学以致用。语言只用在使用中才能体现它的意义和价值。

Let’ do!(做一做)Let’s sing! (唱一唱)Le’t chant!(说唱 )Let’splay!(游戏)都是服务于我们所学的对话和词汇，活泼、生动、形式多样的课堂才能吸引我们学生的注意力，使他们学的轻松、学的快乐。

二、 作业本

刚才，我们谈了教材，现在我想说一下作业本。原先我们就只有一本作业本，这学期，学生的作业量还是比较大的，有三本配套的作业本：初了作业本，现在又增加了抄写本CB和同步特训。一般来说，作业本我们都是在课堂上完成的，而抄写本都是在每次单词学习后，我们都会布置学生回家抄写相应的单词，而特训题目量比较大，一般我们是有选择的做些练习题。课堂作业本基本在学校里完成，而抄写本和同训留与学生作为书面的回家作业，一般也都是在10-15分钟完成。

我们的英语为了便于家长签字，我和班主任商量后要求孩子把英语作业抄在语回上，每个星期都有三次英语的回家作业。我们还会根据教材的内容，布置一些英语特色的作业。我们每个学期，各年级都会组织一次英语活动或比赛。像我们三年级将在今年的12月份组织英语贺卡的制作比赛。今天，我借此机会先做了宣传，我们希望每个学生都有机会参与到这项比赛中来。

三、 教学评价

我想家长还是有很多疑问的，老师是如何评价学生的?学生的成绩册上英语有三块内容，平时、期末和总评。应该说，我们教研组在学生英语评价方面很有特色的，我们都是很关注学生在学习上动态的发展，因此对学生的评价是以形成性评价和终结性评价相结合的方式。像MissPan潘老师用的。。。我是以火柴棒累计的方式，如果各位回到教室里，或许就会注意到一个Chart表格。我们是根据孩子的课堂纪律、回答、表演以及作业这些方面进行统计的，说实话，这个工作是相当的繁琐，但是孩子们还是喜欢这样的评价方式。

说起评价，肯定是离不开考试，平时，我们一般是两个单元进行一次测试，每份试卷都有听力和笔试两部分。我们英语一二单元的考试将在国庆长假回来后进行。应该说这也是小孩子人生中第一次正式的英语测试，我们的爸爸妈妈、孩子，说实话，作为他们的老师我也多少有些紧张。怎么复习?这两个单元的日常用语，词汇主要是第一单元11个文具单词，第二单元12个人体部位，听听做做。或许学生听力答题的速度跟不上，图意理解，单词认读上。

期末学生们除了参加南湖区的统一考试外，我们还要进行口语测试，这两块分数对孩子来说都是很重要的。南湖区每一学年，都要进行一次全面的听说能力的抽测。这个抽测一般有三块内容：第一做听力，第二是和老师进行一对一的口语对话，最后是朗读一份英文材料。从前三次抽测的结果来看，我们都觉得第三部分对来说是比较难的，如果没有良好的认读基础，拿到一篇新的英文短文就要读出来，对学生来讲是挺不容易的。

四、 要求家长配合

三年级是第一年把英语作为正式的学科放在课程中，我也是新接这240多个孩子，应该说通过这近一个月的接触，我想孩子们应该在比较适应我的教学，我也期盼着他们能喜欢我的课堂，ENJOYmy lesson.我也希望他们能喜欢英语这个学科。俗话说：万事开头难，希望在孩子学习的启蒙阶段有一个良好的学习习惯;同时，我也希望得到各位的配合和支持：

1.找适当的时机，和孩子进行一下交流。问问孩子：你觉得英语怎么样?如果孩子觉得困难，应该多鼓励鼓励他。我已经接到过家长的电话和信息，应该说他们是很细心的爸爸妈妈。

2.英语是一门很特殊的学科，只靠一周三堂课是远远不够的，要想学好英语说实话没有什么捷径。以往，班里英语学的比较好的学生，我了解的就是课堂上专心听讲、课后每天坚持听录音，他们不仅认真听学校里磁带录音包括课外教材的录音材料。相信：工夫不负苦心人。如果能坚持不懈，持之以恒，肯定能把英语学好的。

我想强调一下听录音跟读的要求，现在学生学习的条件都比较好，爸爸妈妈为了孩子的学习都很舍得花钱，现在除了卡式录音机，还有复读机、点读机，据我了解，这些机器使用的语音都是一样的。我们要求学生跟读录音时，力求能做到四个到：眼到、手到、口到、心到，其中手到就是指读单词和句子Listen,point andsay，我在课堂上也是这样要求的，但有的孩子还做得不够。还有口到，希望孩子们边听边大声的跟读，有家长反映磁带的语速比较快，如果孩子读得时候不是很肯定，那么就再把这部分内容放一遍，像对话，一般请放一句暂停一下，学生跟读后再放下一句。这样才能把单词、句子真正记到心里。

听仔细，看仔细，我们对形近字比如head和hand，thirteen和thirty等等的区分也会仔细。从作业或考试来看，有些学生还是容易把他们混淆的。

3.最后，我要友情提示的是：因为不是每天有英语课，有的孩子还是挺粗心的，上课会忘带课本;还有的孩子忘带作业本，作为老师，我们每天作业的批改量是挺大的，我也习惯了，按时上交作业。

4. 家长能检查孩子的英语回家作业。有关孩子的学习情况，欢迎您通过电话或短信和我沟通交流。

**三年级英语家长会发言稿10**

尊敬的各位家长：

大家好!感谢各位家长能从百忙之中抽空来参加这次家长会，由此可见各位家长对孩子未来发展的重视，我们学校发展的关注，对我们教师工作的支持。作为你们孩子的英语老师，今天，我很荣幸地来到这里，和诸位一起共同探讨“怎样帮助孩子学好英语”，发言中若有不当之处，敬请批评指正。

首先我向各位家长简单介绍一下英语学科的特点，英语是一门环环相扣的学科，如果你以前没有学好英语，那相对来说，你现在的英语学习就显得比较吃力;同样地，如果你现在不学好英语，那将来的英语学习就会变得难上加难，这样长期以往，必将积重难返，所以为了孩子们的将来，为了能让他们在轻松的环境中学习成长，我们的家长们要和学校一样，重视孩子们的英语学习，学好英语我们也要从娃娃抓起。现在小学英语，细心的家长发现小学英语的词汇量与语法知识点相对是比较多的。所以孩了们只有现在打下良好的基础，才不会导致英语越学越难、越学越差。对于三年级的学生而言，英语学习是处在同一起跑线上的，但经过半个学期的学习，学生与学生之间已经有了些差距。一些好的学生学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思考，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进，家长和老师都会因此感到欣慰。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，平时下的功夫也够，导致他们现在课上所讲的内容不易接受，甚至听不懂，还有极个别学生的书面作业拖拉不交，对于老师布置的口头作业更是置若罔闻，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。其实，大部分的学生在英语学习上还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但学习的效率会因人而异，存在着个体差别。尽管他们平时不需要老师操太多的心，费太大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾，我们总希望他们能够再上一个台阶。

怎样才能帮助孩子学好英语呢?我们老师是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，我们只是真诚地希望我们的家长们配合学校，配合老师，靠我们共同的努力来帮助孩子学好英语。用一句时髦的话说就是：我们要和孩子共同成长。为了培养好孩子，为了让孩子们学好英语，我就必须重视孩子们良好的学习习惯的养成。作为他们的英语学科的教学者，我给各位家长就孩子学习英语提出以下两点建议，以供各位家长参考。

1、让孩子多听录音。在少儿英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力差，为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听，多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说。三年级的英语学科考试中听力成绩就占到了70%的比例，不能听的英语也就成了“聋子英语”，没有任何应用价值，也和我们的素质教育目标背道而驰。

2、让孩子大声说英语。家长每天要留出20分钟左右时间让孩子读读英语，不管当天有无英语课。我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。不能大声说出来的英语就成了“哑巴英语”。这样的话，英语作为一种交流手段也就失去了应用价值，也违背了让孩子们学习英语的初衷。

因此，请大家在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。家长的行为将会起榜样的作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，家长对学习的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我默写不出来。就任由他去。你让你的孩子知道：今天，你花更多的时间去养成好习惯，明天，你就可以更好，更轻松。今天，你偷懒了一会，明天,你的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。

孩子是每个家庭的核心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”这句话重情重理，道出了所有家长的心声，只要我们多投入一点，相信孩子会给予我们更多的回报!我们不应该也绝不能让我们的孩子们输在起跑线上，希望通过我们和各位家长的共同努力，能为孩子们美好的未来创造一个更加科学、更加和谐、更加充满人文气息、更加充满快乐的学习环境地!

我的发言完毕，谢谢大家!

style=\"color:#FF0000\">三年级英语家长会发言稿10篇

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！