# 工作经验交流发言稿范文(共45篇)

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-03-12

*工作经验交流发言稿范文1尊敬的各位领导、老师：大家好！我是国庄社区学校的刘爱玉，任教五年级语文。今天非常荣幸在这里和大家共同交流探讨，下面我谈一下在语文教学中的一些做法和感受。>一、良好的班集体是提升教学质量的基石学生是学习的主体，只有学生...*

**工作经验交流发言稿范文1**

尊敬的各位领导、老师：

大家好！我是国庄社区学校的刘爱玉，任教五年级语文。今天非常荣幸在这里和大家共同交流探讨，下面我谈一下在语文教学中的一些做法和感受。

>一、良好的班集体是提升教学质量的基石

学生是学习的主体，只有学生文明的言谈举止，活跃热情的课堂气氛，课堂上安静有序的纪律，才能专心听好课。因此，培养学生养成良好的行为习惯和学习习惯，形成良好的班级学习氛围，才会有较高的课堂教学效率。我从三年级接这个班后，在班级管理上狠下工夫，整顿班风班纪。提高了全班学生的思想素质，形成了良好的学习氛围。

>二、加强教研，提高业务素质

要提高教学质量，关键是上好课。为此，我积极探索，大胆实践。积极向老师们学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性、创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中我鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

>三、持之以恒地落实教学目标是提升学习成绩的保障

我认为，教师持之以恒地落实教学目标是培养学生良好学习习惯，提高学习成绩的关键所在。我每一学期期初就给学生规定五必须：凡是要求学生完成的作业都要严格要求，按时完成，有错必订正。课文的生字词语必听写，对学生每天布置的家庭作业必检查，要背的段落、课文必背，对学生的错题必分析。通过这样就能养成学生良好的学习习惯。

如：我班的刘玉树，记性差又特别懒，平时不读书。背诵课文，对他来说比登天还难，总是拖欠要背诵课文。我每天课间盯着他读背。通过一学期的训练，已经养成了背诵课文的习惯了。

>四、对不同学生采取针对性教育

我班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我抓两头，扶中间，注重培养优生的特长，加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展。对班内学习后进的学生进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时不爱动脑筋的同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但能力不强的同学。对这部分同学我耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急。第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学，对这部分人我在课余时间进行个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会静下心来学习。同时，在班中成立互助小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，不让每一个学生掉队，促使每一位学生都有提高。

以上是我个人的一些不成熟的看法，不足之处，敬请领导和老师批评指正！谢谢大家！

**工作经验交流发言稿范文2**

各位领导、同志们：

镇位于市中部，总面积平方公里，辖个行政村，万人。目前全镇残疾人人，占全镇人口总数的%。多年来，我们在上级的正确领导下，始终坚持以人为本，把残疾人工作作为关爱弱势群体、密切党群干群关系，构建和谐社会的一个重要环节和组成部分，千方百计创造条件，做到了残疾人工作有位置、有投入、有组织、有实效，真心实意为残疾人办实事、办好事，初步探索出了一条扶残助残的成功之路。先后荣获山东省和济南市残疾人工作示范乡镇等称号。

>一、抓建设，努力夯实工作基础

>二、善引导，全力营造扶残助残氛围

始终以做好实现残疾人康复和帮助他们解决生产生活中的实际困难为己任，想残疾人所想，急残疾人所急，做残疾人所需，制定优惠政策，提供资金支持，使残疾人工作深入到千家万户，形成了全社会理解、关心、支持残疾人事业发展的良好舆论环境。先后制定出台了《镇关于加强残联组织建设的实施意见》和《镇提高残疾人生活水平的若干意见》，从根本上保证了残疾人工作的健康顺利开展。在工作中一是投资4万元，建立了高标准的残联办公室，配备了4名工作人员，明确理事长享受部门中层正职待遇，专职干事协助理事长开展工作。为办公室配齐了电话、档案橱、微机、打印机等办公设施。同时规定在落实好“两保”的同时，全镇305名残疾人享受了最低生活保障。二是要求劳动保障、工商、税务等部门认真落实好安排残疾人就业优惠政策，维护残疾人平待取得劳动报酬的合法权益。三是为残疾人设立了生活困难残疾人医疗救助专项资金，建立生活困难残疾人临时生活救助制度，及时对因生病或自然灾害致贫的残疾人给予救助。四是把残疾人事业经费列入镇财政预算，并逐年加大投入力度，保证了我镇残疾人事业的全面发展。截至目前，全镇累计投入资金200余万元，完善了镇村两级残疾人康复服务体系，目前已建成镇残疾人康复服务中心，设立了26个残疾人康复服务站，为残疾人提供就近、优质的康复训练与服务。

>三、强服务，着力构建四个平台

1、构建增收平台。紧密结合工作实际，出台了《镇安置残疾人就业实施办法》，对全镇200余家企业的残疾人安置情况进行按比例就业调查统计。近年来按比例安排就业残疾人300余人。同时，大力落实扶持福利企业发展的优惠政策，市福利铸造厂等3家福利企业，集中安置就业残疾人102名，较好的发展了残疾人就业龙头和主力军的作用。在扶持残疾人个体从业和自愿组织就业工作中，我们在充分调查的基础上，帮助残疾人找准市场需求，选择适合于他们特点的投资小、见效快的小种植场、小养殖场、小商店等经营方式，并且积极协调与农村金融等部门的关系，从资金、技术等方面为残疾人发展生产提供全方位服务，使他们渡过生活和经济难关。先后对全镇70余户贫困残疾人家庭投入扶持贷款近40万元。同时，我们以种、养殖业为发展重点，积极筹划建立残疾人就业基地，制定相应的优惠扶持措施，形成了以点带面的工作格局。

去年，我镇多方筹资30万元，建立了济南市残疾人扶贫就业培训基地。基地占地30亩，以种植苗木、大葱为主，兼种果树、杂粮等经济作物，年总收入达10万元。现已安排13名残疾人常年在基地从事生产劳动，不仅减轻了他们的家庭经济负担，而且为他们的生活提供了可靠的收入来源。同时，我们充分发挥就业基地农业科技知识培训中心的作用，今年以来，已举办培训班6期次，培训残疾人800余人次，不同程度的提高了他们的生产劳动技能，收到了良好的经济效益和社会效益。下步，我们将投资13万元，硬化道路3000平方米，投资8万元扩建培训教室180平方米，投资35万元新建残疾人养殖场一处，扩大基地规模，提升培训档次，最大限度的发挥基地的劳动技能培训和就业安置功能，为增强残疾人劳动技能，拓宽就业渠道构建起坚实平台。

2、构建扶助平台。镇党委、政府集中开展了“帮贫困、献爱心”活动，设立了“爱心救助基金”，先后救助残疾人困难户400余户次、救助贫困残疾学生和贫困残疾人子女300余人次，为16户危房户建起了新房，累计支出50万余元。与此同时，社会各界也广泛开展了丰富多彩的扶残助困活动。党委办公室开展的“认领帮扶穷亲戚，联手助残献爱心”活动、派出所、法庭全体干警开展的“百名干警进万家”主题服务活动、镇教育办开展的“红领巾助残”等活动，使全镇千余人次的残疾人得到扶助，让他们亲身感受到了社会主义大家庭的温暖。

3、构建康复平台。投入资金10万元，以镇中心卫生院为龙头，建立了残疾人康复训练与技术服务指导站，以各村卫生所为依托，建立了遍布全镇的26个服务分站点。投资16万元，建立了康复训练室，购置了肋木、平衡板、保护腰带、哑铃等康复训练器材，并修建了残疾人专用通道和厕所。同时，紧密结合残疾人的实际康复需求，为他们专门制作了一批简单实用的康复训练器材，形成了专业康复与自我康复相结合，专业指导与自我训练相结合的康复保障机制。工作中，我们不断加大对残疾人康复工作的宣传、教育和咨询力度，镇康复指导站已接待或服务残疾人650余人次，近300多名残疾人在康复指导站的帮助下，有效减轻了自身痛苦和对家庭的压力，并且有80多中可以重新从事体力劳动，逐步脱贫致富过上小康生活。

4、构建服务平台。一是镇司法所充分发挥扎根基层，贴近百姓，服务便利的工作优势，及时主动地为全镇残疾人提供优先、优质的法律服务和法律帮助。一年多来，为全镇残疾人免费解答法律咨询58人次，避免和挽回经济损失5万元，累计进行残疾人专项纠纷排查8次，调解纠纷12件，调解率和调解成功率均达100%。二是认真做好理事长接访日和日常信访工作。今年以来，已组织了7次理事长接访日活动，接待来访残疾人23批58人次，日常处理残疾人来信来电来访共74件，对于残疾人反映生活困难、就业和入学难的，及时协调有关部门解决矛盾纠纷，从根本上保证了残疾人的政治和经济地位，全镇残疾人的维权意识、法制意识显著提高。

各位领导：全面做好残疾人工作是一项长期而又艰苦的任务，我们虽然做了一些有益的探索，但与构建和谐社会的要求相比，还有很大的差距。我们将以这次会议为契机，认真学习借鉴各地的先进经验，加快制度创新，狠抓工作落实，进一步提高残疾人工作水平，努力开创我镇残疾人工作的新局面。

**工作经验交流发言稿范文3**

步入教堂，作为一名人民教师，让我拥有神圣而光荣的使命。在实际教学工作中我以先进的教育理念和科学理论为指导，努力使自己成为一名素质好、师德水平高、专业知识宽厚、具有正确的教育理念和高度的专业精神、富有创新精神和实践能力的教师。在学习期间，我针对自己的发展水平，制定个人的两年发展计划，以便参考实行。

一、现状分析

我是一名乡村小学教师。我在工作上严格要求自己，严守学校的各项规章制度;不迟到，不早退，关心爱护和尊重每一个学生，做到为人师表，以优秀教师的标准来要求自己。在日常教学工作上，做到“教学六认真”，以教科研为先导，积极进行课堂教学改革，但自己的经验还远远不够，需要学习的东西还很多，这是今后要努力学习的一个方向。随着课程改革的不断深入，我还需要学习新的教育教学理论，反复研读新课程标准，更新教学观念，潜心投入教学实践，注意抓紧教育教学的各个环节，做到理论联系实际。

在实际工作中我还存在一些不足之处：

1、对于教科研方面缺乏探讨研究的积极性，教科研能力还要加强;

2、课堂教学发展空间巨大，在教学方法手段上应该再有新意些;

3、在教育方面，方法和手段略显稚嫩;

4、虽然理论知识比较好，但对于文学知识积累有所欠缺，还要加强其他学科与语文学科的融合。

二、自我规划

为进一步熟悉语文教材，领会“课改”精神，并付诸实践，使课堂教学充满激情和活力，提高课堂教学效率。在教育教学实践中有意识地锻炼培养自己各方面的能力发展：

1、师德目标：树立“艰辛耕耘、以德育人、开拓进取、求新务实”的精神，团结同事，热心教育。

2、教学方面的目标：认真学习新课表，并以新的理念指导学生，使其主动参与，并养成终身学习的意识。

3、 教育和班级管理方面的目标：用“快乐学习，爱满班级”的管理理念来管理班级。

4、 学习和其他方面的目标：在搞好教学工作的同时，继续新课程的学习和研究，为今后的教学工作打下坚实的基础。

三、实施办法

随着新课改理念的不断提升，对教师的理论素养、个人素质及教育教学观念提出了更高更新的要求。作为一名青年教师，我觉得自己先要成为一名主动学习者，做学习型的教师，使自己成为适应时代发展，符合高品位要求的教育者，针对自身特点制定以下措施;

1、认真阅读《课程标准》《教师教学用书》等有关资料，钻研教材、新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、观念，提高自己的业务能力。

2、深化课改，进一步贯彻落实学校“生活化、情境化”课堂教学理念，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思----实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

3、精心备课，细心批改每一本作业，并做到有教案，不迟到，不坐着讲课，不提早霞客，不拖堂，不挖苦讽刺学生。多关注学困生，以多种形式培养学生养成良好的学习习惯。

4、充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

5、业务方面要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘;在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

6、坚持教学相长，在师生交往中发展自己。遵循^v^以人为本^v^的管理原则，增强自己的管理能力。

7、自己在工作中曾得到过很多教师的帮助，他们良好的师德辐射带动了我，因此当身边的老师有困难或需要帮助时，我定会竭尽所能，在帮助别人的同时提高自己的水平

四、达成目标

为了实现个人发展的目标，仅靠本人自学的力量是不够的，还需争取各种培训的机会：

1、积极参加各种培训，提高自己的专业知识和教育教学水平;

2、先进的教学理念和教学方法，也急需培训相关的专业知识，与最新的信息接轨。

3、听取各种教育、教科研方面的讲座，撰写各种班主任教育工作及各讲座的心得体会。

4、多听有经验的教师讲课，吸取经验提升不足，并且及时的进行经验交流和反思，进一步提高教育教学能力。

在实际的教学中，要经常地、系统地进行自我反思、进行自学。总之，我会在今后的教学工作中，有计划、有目标的去研究教学，用自己的实际行动，做一名优秀人民教师而努力奋斗。

**工作经验交流发言稿范文4**

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

参加工作11年以来，我的两段班主任工作经历加起来还不足三年，要说经验还真谈不上，平时班级管理中遇到问题我还经常向田老师及办公室里经验丰富的其他老师请教。下面跟大家分享我在班级管理工作中的一些做法，认识浅薄不足之处请各位老师包涵并指正。

>一、要尊重学生，关爱学生。

冰心说“有了爱便有了一切”。作为班主任我认为，爱学生是根本。爱学生，就需要我们尊重学生的人格、兴趣、爱好。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。教育专家常说“理解是教育的前提，尊重是教育成功的基础。”当一个孩子在被你认同、尊重后，他可能会有惊人的潜力和爆发力。班主任要想很好的开展工作，首先要深入了解学生心里想什么，嘴里想说什么，生活学习有什么困难等等情况。班主任要放下“师道尊严”的架子，学会欣赏学生，倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。真正成为学生的良师益友。

>二、建立良好的班级文化。

我班名定为“小星星”班，期许每个孩子都能如夜空中的星星一样，闪耀出属于自己的光彩。作为老师要爱孩子，要善于发现每一个孩子身上的闪光点并将其放大，挖掘他们的潜能，让每个孩子绽放出与众不同的光彩来。我明白孩童时期的一次表扬，很可能改变一个人的成长轨迹。所以我经常用赞美之词、赏识之意来肯定孩子，以此增强孩子的自信心，使孩子在赞美和赏识中变得越来越好。我告诉孩子，如果你是星星就要做最亮的那一颗；如果你是露珠，就做清晨最晶莹剔透的那一滴。同时我注重培养他们的集体荣誉感，教育他们爱护班集体，愿为集体做贡献。让孩子们在这个集体中自信、快乐的学习和成长，并懂得做最好的自己。

>三、班级管理办法

1、强化优等生的引领作用。对于学习习惯好的学生多表扬，小孩子都希望得到老师的表扬。就会向老师表扬的孩子学习。发挥小老师作用，小孩子都有当老师的愿望，如：我班晨读时，孩子们抢着上黑板当小老师而且对下面的学生进行管理，这样几乎每个学生都能专心晨读。

2、实行责任监督制。在班级内实行同桌之间责任监督，如果有那个学生违反了纪律，那同桌也要受批评。如：同桌交换检查作业，说错误并帮对方改正。

3、充分发挥班干部职能。班干部是班主任的得力助手，作为班主任应相信他们的能力，有时候他们做的比我们想象的更好。如：运动会统一服装时，由班干部组织投票决定；班级内普通话演讲比赛时，让班干部做评委，评选优胜选手。既解决了实际问题，又锻炼了班干部的能力，还帮其在其他同学中树立了威信。

4、养成良好的卫生习惯与安全意识。我要求孩子们按值日轮流表，由小组长分配任务打扫卫生，再由生活委员检查，保证卫生打扫彻底。平时注意养成孩子在入座时检查自己座位下若有垃圾及时捡起。每天放学离座时清理自己桌兜内的垃圾的习惯。

我的班主任生涯刚刚起步，像蹒跚学步的孩子一样随时会摔到，但在掌握“学步”过程中我会时刻总结反思，随时为自己充电并且多向有经验的老师请教，相信在以后的班主任工作中我的步子会迈得更稳、更坚实。

**工作经验交流发言稿范文5**

给你一篇工作经验交流发言稿的写作范例，你可以参考它的格式与写法，进行适当修改。

尊敬的各位领导、老师们：

大家下午好，今天我要跟大家交流的题目是习惯决定命运。

我国著名的教育家叶圣陶先生曾经说过：“教育就是习惯的培养”。那么我认为好习惯的养成不在于花样多、形式多，重要的是实事求是、脚踏实地地一步一个脚印的完成目标。

作为一名班主任，我最大的愿望就是让每一个孩子都能全面发展，形成良好的行为习惯。我立志当好他们的引路人，不让每一个孩子输在成长的起跑线上。

我主要是从以下几个方面来做的：

一、亲近学生，扬起学生自信的风帆

作为班主任要想接近学生、体贴和关心学生，就要让学生先感受到你的“爱”和“亲近”。一个幽默的玩笑，一句轻轻的问候，就可能使学生心灵受到震撼。

我们班的王晓双同学，由于她的父母都在外地工作，所以她就成了留守儿童，刚开始接触她的时候，感觉这个学生还是挺活泼的，遇到老师就问好，什么事也跟老师说，但是慢慢地发现她不太喜欢和同学交流，就是上体育课也是自己在一边玩。甚至有一次，她找到我，让我把她的座位调到最后，我就感到很奇怪，别的同学都是希望自己的座位向前调，而她则要求老师把她的座位向后调，我问她为什么，她说她自己学习成绩不是很好，总感觉同桌看不起她。事后我又向她的同桌了解情况，她同桌说由于她是留守儿童，所以在同学们谈论自己爸爸妈妈的时候，她就会躲在一边哭。

了解了这些情况以后，我找她谈了几次话，问了问她家的情况，然后又聊到了她的学习和生活。她开始跟我交谈的时候，有些拘束，后来我让她坐下，我们平等的交流，就像平时聊天一样。我告诉她不管是生活中还是学习上的事，不管什么时候，可以随时来找我，我都会尽力帮她解决的。

现在她有什么事都会和我商量，和同桌的关系比以前好了许多，学习上自己也制订了目标，并在努力地完成。

我觉得作为一个班主任，既要了解学生，还要研究学生，找到好的方法，让学生扬起自信的风帆，那么你的教育可能就会取得事半功倍的效果。

二、发现长处，构筑学生发展的\'舞台

一个班级中总会有一些行为习惯不好的学生。事实上他们并不像我们看到的那么差，他们的心灵深处也有着闪光点的一面。这就是班主任抓住教育的“时机”，再针对学生的心理特点，选择适合的方法和手段，在最有效的时间段内对学生进行教育，就会取得一定的效果。

我们班有个女生叫王志慧，学习成绩很不好，经常完不成作业，还编理由撒谎。可以说是个很难管理的学生。但是在学校举行的春季运动会中，她报的几个项目都取得了第一名的好成绩，也为班级赢得了荣誉。也使我对她有了重新的认识。于是，在班会中，我特意表扬了她，我说：“王志慧同学这次为咱们班级取得了荣誉，咱们全班应该为她鼓掌。她的学习成绩虽然不好，但她在体育方面有特长。这说明人人都有长处，只要你努力，缺点也会变成长处。我还在班里为她发了奖品，同学们也为她鼓掌。在那一刻，从她的脸上我看到了真心的笑，她知道已经得到了老师和同学们的认可。从那以后，她在班里的表现比以前好了许多，上课认真听讲、积极回答问题，作业也能按时完成，成绩也是明显得成上升趋势。

三、尊重学生，激活学生自新的勇气

我在平时如果发现学生说谎，不是直接批评指责学生，而是会给他一定的机会。毕竟连我们大人也有出错的时候，更何况一个孩子，他们还处在成长中，出现这些问题，最主要是你怎样去帮助他，怎样去解决问题，这就要求班主任要信任学生，尊重学生，给予学生改正的机会，激活学生自新的勇气。

著名心理学家、哲学家威廉·詹姆士说：“播下一个行动，你将收获一种习惯；播下一种习惯，你将收获一种性格；播下一种性格，你将收获一种命运”。养成教育，在养成学生的同时，也在养成我们自己。因此，我庆幸，我是一名教师，我是一名班主任，所以才能深刻地感受到作为一名教师的无比乐趣和班主任工作的崇高与幸福。我将在以后的工作中不断努力，为孩子们创设更好的成长环境，为每一个孩子能够拥有一个更加美好的明天而努力。

**工作经验交流发言稿范文6**

各位领导、老师：

大家好！

秋风送爽，丹桂飘香，我们又迎来了新的学年。过去的一年，在中心校的正确领导下，围绕“树形象、抓管理、提质量、创特色”的工作思路，兢兢业业做好本职工作，实实在在搞好教学这一中心工作。通过全体师生的不懈努力，学校各项工作都取得了较为满意的成绩。为了继续发扬成绩，也便于让领导和兄弟学校向我校提出宝贵的意见和建议，下面我就把在实际工作中推行的“规范治校、质量立校、科研兴校、特色亮校”的做法向大家予以汇报：

>一、规范治校

“规范”在一定程度上指的是管理到位，表现在制度建设和制度创新上。只有建章立制才能规范科学。在实际工作中，我们把精细化的管理制度融入到日常的教育教学工作中去。多年来一直坚持记三本“志”，即日志、周志、月志。日志包括师生考勤、教师值班记录、学生值日生联合检查记录、安全等；周志主要是班级量化管理和教师业务量化考评以及学生“好习惯之星”的评选；月志为班主任、教师量化考评汇总和“书香少年”评选。这样做就囊括了学校工作的方方面面，从而达到管理规范化、科学化、精细化、标准化的目的。当然，“规范”也是一种形象。不仅表现在校容校貌、校园文化建设和“三风”建设上，而且同样会体现在“人本”的层面。我们努力做到的是“潜移默化”和“润物无声”。一句话，规范是形象，形象是一种向上的力量！

>二、质量立校

教学质量，是学校的生存之本，是学校的发展之源。“质量最有说服力，发展才是硬道理。”在提升教学质量方面我们的具体做法有四点：第一点：树立“常规立校”的观念。因为有效的常规教学管理是提升教学质量最有力的保证。我们在教学工作中，重过程，重细节，狠抓“备、教、批”三个基本环节。备课要求在集体备课的基础上做好二次备课。提出课堂教学“八字诀”：精、实、细、活、准、巧、新、高，即讲的要精、步骤要实、难点要细、方法要活、知识要准、设计要巧、板书要新、效率要高。每节课用最经济的时间，达到教学质量的最佳效果。对学生作业除正常批改外还要求老师每周至少达到三次面批面改。第二点：不放弃一个差生。在探索提升教学质量的过程中，我们分析研究发现：我校优等生量小，进步空间小；中下等生量大，进步空间非常大。也就是说中下等生的进步对于提升教学质量的意义非同寻常。鉴于这种共识，学校要求“培优补差”重在“补差”，让差生不差！并让老师们通过学习和实践来全面理解———面向全体学生教学是提升教学质量最直接最有效的途径。第三点：分配课程要有利于教学质量的提升。由于老师少，课程多，老师们不得不担双课头、跨课头，我们的做法是让老师连贯或排序担课，例如，分配一位老师担同一个班的语文、英语；同一位数学老师担年级排序最近的两个班。这样做的目的是既便于班级管理又能增强老师责任，而且容易提升考试成绩。第四点：利用经济杠杆来撬动教学质量的提升。除借鉴、论证、制定切实可行的绩效考核外，学校又另行出台考绩奖罚办法，奖优罚劣。正可谓“人叫人动人不动，政策调动积极性”。

>三、科研兴校

“打铁还需自身硬”。坚持“科研兴教”的理念，围绕教学搞教研，以教研促教学。我们重点做了三项工作：一是加强业务学习。学习新的教育理念，学习适合的教学模式，还要把这种新理念、好模式运用到自己的教学实践中去，形成自己的风格。二是做好常规教研。我们的每位老师需过“三关”，即说课关、讲课关（指公开课）、评课关。在固定的教科研时间，雷打不动的分语文和数学两个教研组开展活动。三是创新教研方法，与“相似形”的兄弟学校开展联合教研。让老师们在交流中成长，在合作^v^同提高。

>四、特色亮校

特色是一种符号，特色是一种文化。我校的特色教育表现在两个方面：一方面：“好习惯之星”的评选活动。“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”就是说习惯是可以决定一个人的命运。学校制定了《好习惯养成细则》和《好习惯之星评选办法》，每周评选“好习惯‘周’之星”，并在周之星中评选出“好习惯‘月’之星”、在月之星中评选出“好习惯‘期’之星”，对获得者大张旗鼓的表彰奖励，佩戴标牌。另一方面：“书香少年”评选活动。腹有诗书气自华，最是书香能致远。学校制定了《创建书香校园实施方案》和《书香少年评选办法》，开展“快乐阅读，书香相伴”读书活动。每月评选一次“书香少年”，获得者奖励图书，颁发、佩戴标牌。

“三十功名尘与土，八千里路云和月”。回顾过去，我们步履坚实；展望未来，我们豪情满怀。新学年的大幕已拉开，带给我们的将是新的机遇、新的挑战，在中心校的统一领导下，我校全体师生决心借“课程改革推进年”的东风，活学活用“问题导学法”课堂教学模式，以昂扬的斗志，脚踏实地，干，干好，好好干，力争使郭庄小学教育教学工作再上一个新台阶！

**工作经验交流发言稿范文7**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家下午好！

今天非常荣幸在这里代表房地产旅游系全体辅导员这个“特别能吃苦、特别能战斗、特别讲奉献”的群体做交流发言。辅导员工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，辅导员不但要教学生学习，还要教育学生做人，使每个学生德、智、体、美、劳等方面都得到充分发展，形成良好的个性品质。不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。下面我从以下几个方面做这次交流发言：

>一、班级管理：从严管理，强化学生团队意识，使班级富有凝聚力

班级制度建设方面：俗语云：“无以规矩，不成方圆”、“家有家规，国有国法”，班级也有班规。房地产旅游系虽是一个新成立的系，但是对于班级制度上亦有完善的管理制度，制定了班级《管理制度》，并告知每个同学。

>二、学生管理：关爱学生，培养学生自强自立意识

作为辅导员，除了关心学生的学学习，还要关心学生的生活和思想动态，在精神上给予他们鼓励和支持。

在实际工作中，我们力求能以一颗仁爱平等之心对待每一位学生，站在学生的角度去体验他们的内心感受，走进他们的情感世界。我们通过每天走进教室查看学生到课情况，提醒学生增减衣服，不定时走访学生宿舍等具体的小事来表达我们对学生的关爱。对于那些生活上有困难的学生，我们及时与他们谈心，鼓励、帮助他们自立自强。对于那些违反了纪律的学生，我们做到及时处理，并动之以情，晓之以理，让他们首先认识错误，改正错误，然后在今后的学习、生活中不能再犯同样的错误。我们经常讲的一句话是“我允许你在校园里面犯错误，但踏出校门就不能犯同样的错误”。

>三、学生职业素质教育。

自新生入学开始，我系始终坚持对学生的职业素质教育，教育学生要正身、身正、严行、修德。正身即是要严格要求自己，要端正平行使之符合道德规范；身正就要心正、行正、言正、学正。即要有良好的心理素质和崇高的思想品德，要端正自己的日常行为，做到“严以律己，宽以待人”；严行就是要有一种自律意识，要通过自律完善自己的人格、规范自己的言信。为了教育学生做到以上几点，我从学生日常管理、集体活动、生活管理各个方面入手，例如：职业生涯规划教育、学生集体素质拓展活动、班级自身特色文化建设、宿舍文化交流沟通、班级间篮球、足球友谊比赛等等。

**工作经验交流发言稿范文8**

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好!很荣幸能够在这里跟大家一起交流班主任工作体会。我深深的知道，跟在座的各位班主任相比，无论是在敬业精神还是在班级管理经验上我都自愧不如。要我来谈班级管理经验实在有点班门弄斧的味道。所以，今天本着学习的原则，借这次交流的机会把自己担任班主任工作以来的心得体会，说与大家听，希望能得到大家的批评指正。

很多老师都知道，这是我第二次担任班主任，相比较而言，我觉得自己成熟了很多，沉稳了很多，没有了以前的急躁，更多的是在问题面前给自己足够的时间去冷静、去想办法，做一个有心人，尽量站在学生的角度去思考问题，用学生容易理解和接受的方法去解决问题。这次当班主任比上次轻松了很多，虽然仍然辛苦，但更多的是感受到了当一名高中班主任的乐趣，也体会到了作为一名教师的职业幸福感。

说实话，高中班主任确实不好当，因为高中生的独立心理和逆反心理很强，他们处在情感上不成熟的过渡期，总觉得自己是大人了，力求摆脱对成人的依赖。老师、家长在他们心目中的权威度在降低。他们不再以老师为中心，不再绝对服从教师的命令。有的情绪不稳定，多变化，软硬不吃;他们自觉不自觉地对老师关上了心门。这给班主任的工作带来一定的难度。基于学生的这一性格特点，在实际工作中，我用了以下的方法来克服这些困难。

>一、用个人魅力吸引学生

这一点是最重要的。学生只有喜欢你这个老师，才会接受你说的话，愿意听你讲的课。那么，怎么让学生喜欢你这个老师呢?

首先，注重言传身教。

班主任工作是育人的工作，很重要的一条就是要靠自身的表率作用影响人。作为班主任，要时刻注意自身的品格、学识、涵养对学生潜移默化的影响，特别要注意一些小事、细节，不要自己觉得没什么、无所谓，就大而化之，不注意自身的形象。其实学生们都在心中评价着你，在背后议论着你。所以，我们必须不断提高自身的思想素质和工作能力，树立自身良好的形象，做到言传身教。

其次，得到学生信任。

现在的学生都是很有个性很有想法的，你想要他信任你、敞开心扉的跟你交流，就应该努力让学生知道你是一个值得他信任的人。在管理班级的过程中，我总是会想一些办法来激励学生，让他们主动积极的去参与学习，参与班级的各项活动，学生们的积极性一直都不错，这就是得益于^v^我答应学生的我一定做到^v^这一点，有时候为了防止自己忘了，我还会提前写好备忘录。这样做了之后，班上有些学生会突然来办公室说：老师，我想你陪我聊聊天。学生们会跟我聊很多内容，他们会跟我聊学习的、生活的、家庭的一些琐事。记得有位叫王灿的女生，她的家长认为女孩子读太多书对家里没什么用，还不如出去打工赚钱，补贴家用，就不想她读书了。她就哭着来对我说：老师你帮我跟我爸妈说说吧，我很想读书，我会努力学习的。后来经过我和她父母的沟通，这个学生一直在我班里学习，而且，由于家长态度的改变，现在这个学生的成绩有了大幅度的提高。每次考完试，看到这个学生又往前进步了几个名次，我都会觉得自己很幸福。

再次，注重自身能力的培养。

作为教师，最能吸引学生的魅力就是教师的课堂教学能力。对于语文课，学生们普遍认为：母语，简单，学了也是考那么多分;不学，还是考那么多分，差别不大。所以，大多学生不认真学习语文。但是，他们口味还很刁钻，你如果真的按部就班的教，他们又会嫌弃老师没本事，连语文也教不好。基于学生的这种心理，我在教学时，注重两点：一是讲课前要^v^勤^v^，二是讲课中要适当^v^懒^v^。

讲课前要^v^勤^v^，就是课前要勤积累。积累对教师，尤其是一名高中语文教师来说，更是尤为重要。只有善于积累的老师，才能够机智应对课堂上出现的困难和挑战，促进师生共同成长。除此之外还要勤思。就是思考着如何巧妙而又科学地设计好教案，最大限度的让学生学会本学科内的知识。

在讲课中，要适当^v^懒^v^。只有教师的勤教未必就是好课。适当的^v^懒^v^有时比过分的^v^勤^v^会更好。教学活动是师生的双向活动，教师过分地勤讲，占用学生太多的自由思考主动权及时间，说重一点是侵占了学生学习的权利，说轻一点也是占用了学生学习的时间和空间。而教师适当的胸有成竹的^v^懒^v^，让学生主动勤起来，使学生的学习、创造、思考的天性得到张扬，学生的聪明才智才有可能得到充分的发挥，以教师的^v^少为^v^或^v^无为^v^，达到学生^v^有为^v^的目的，教学目的也就达到了。

>二、善于挖掘学生身上的闪光点。

人都喜欢被表扬。优等生需要表扬，学习成绩差的学生更需要表扬。其实差生身上也存在着许多优点，需要我们去发现、去挖掘。作为班主任，要善于发现他们身上的闪光点，要善于给他们以信任，引导他们有意识地去发扬优点，克服缺点，扬长避短，让他们向好的方面发展。我班有一名叫刘畅的学生的学习成绩不好，可管理班级事务的能力却非常强。有一次，收学费的时候，学校要求班主任收齐后，统一拿给来校收款的银行职员。为此，我很是伤脑筋。刘畅同学看到我为收学费的事情发愁，就主动帮忙收取学费。在那次收费过程中，很多班级出现了假钱、少钱的事情，可我班没出现一张假币，也没少一分钱。这件事让我对刘畅同学刮目相看。从那之后，时不时的，我会把他叫到办公室对他说：^v^老师对你的能力很是肯定，你如果在学习上再下点功夫，考上一所好大学，同学们都会对你刮目相看的，我和你父母也会很高兴的。^v^他听了我的话很高兴，也逐渐愿意和我多聊两句，我们经常聊一些大学生活。渐渐地他有了改变，作业开始认真书写，上课也守纪律了。我对他的每一点进步都及时地给予表扬，他学习的积极性有了较大提高，尽管他的理解能力不强，但是学习态度有了较大转变。

所以说，我们班主任不要吝啬对学生的表扬。要多激励学生。其实学生有着不同的教育基础，来自不同的家庭，智力水平不一样，因而学生的发展是多层面的，只要他们在原有的基础上有所进步就可以了，我想，所谓^v^蹲下来看学生^v^，大概就是换一个角度看学生吧。不能用同一个模式去要求学生，学生的发展是多方面的，多考虑学生自身的特点，因材施教。

>三、要有一颗平常心，要会自得其乐。

做一名班主任不容易，做一名优秀的班主任更不容易。有人可能会抱怨班主任工作的辛苦，但我认为，既然我们做了班主任，就要尽力把它做好。学会保有一颗平常心，学会从苦中寻求快乐。我们要快乐的工作，快乐的生活，凡事要换一种角度着想，合理排解自身的消极情绪，学会自得其乐。以良好的情绪感染学生，使自己的教育教学收到较好的效果。

总之，班主任工作是一项复杂的工作，你只有从点滴做起，从小事做起，因势利导，给学生更多的人文关怀，才能把工作做到学生的心里去。

以上便是我的一些不成熟的班级管理心得体会及做法。希望某些不恰当的地方能够得到各位领导及老师的指正批评。谢谢!

**工作经验交流发言稿范文9**

各位领导、各位来宾、各位老板、同志们、朋友们：

大家下午好!

首先让我代表新塘商会对各位领导和老板在百忙中抽出时间来参加今天的交流会表示热烈的欢迎!对广永期货有限公司林小雁总经理及全体员工积极协办本次投资交流会，为我们创建了一个极好的学习机会和投资平台表示衷心的感谢!并预祝本次大宗商品投资交流会圆满成功!

自去年以来，随着供求因素的变化和市场竞争的愈演愈烈，棉花、钢材等商品的价格产生了非常大的波动。为此，我们的企业在生产经营过程中，不可避免地会遇到各种各样的风险。这就需要企业经营者做出正确的决策，从而规避企业经营过程中遇到的风险。而企业生产经营决策正确与否的关键，在于能否正确的把握市场供求状态，特别是能否正确掌握市场下一步的变动趋势。期货市场的建立，不仅能使我们的企业通过期货市场获取未来市场的供求信息，提高企业生产经营决策的科学合理性，真正做到以需定产，而且为企业通过套期保值来规避市场价格风险提供了场所，为增进企业经济效益将发挥极其重要的作用。

“期货”这个词对我们在座的很多人来说都比较陌生。“期货”是一门专业性很强，在金融领域中占据着非常重要地位的学科。在当今科技进步信息万变的时代，“期货”走进我们行业、走进我们企业、走进我们的生活已成为事实和必然。

为了提高我镇纺织服装、五金制造等相关行业的整体水平，为了企业规避风险和创造更大的效益，商会特举办“大宗商品(棉花、钢材)投资交流会”并邀请广永期货的有关专家针对棉花、钢材等商品的价格走向进行分析。希望大家抓住机会，充分利用这次极好的学习探讨机会，认真学习有关期货知识，并理论联系实际，结合本公司的具体情况用好用活“期货”这个平台，努力提高企业生产经营决策的科学合理性。为企业规避经营风险、增创效益，把我们的企业做强做大，让更多更好的产品走出新塘走向世界!

最后祝愿出席今天交流会的各位老板、嘉宾、朋友们身体健康、生意兴隆、家庭幸福、心想事成。

多谢大家!

**工作经验交流发言稿范文10**

尊敬的领导、各位同事：

大家下午好！

让我在今天的班主任工作交流会上发言，心里有点忐忑不安。在座的每位班主任、每位老师都有自己独特的教学方法、管理经验，工作都很优秀。而我作为一名普通的新班主任，谈不上有什么经验，也没有什么理论，只希望利用今天这个交流的平台，将自己近期工作的情况和体会与大家交流一下，不足之处，还望多多指教。

我们14计算机一班从预科班的33人到开学初最高达到了53人，军训期间高考班成立，又有8人转入了高考班，现在45人。其中住校生有8个男生9个女生。担任班主任以来感触最深的就是：忙碌、充实，真真正正体会到了班主任的不易。

下面我就从“勤”、“细”和“严”三方面说说班主任工作情况和体会：

>一、天道酬勤，工作要勤快

班主任工作需要我们勤快。过去不当班主任的时候，只要每天打扫好办公室卫生，备好课上好课，管理好功能室就行了，接了班主任工作之后才体会到各位班主任老师的辛苦。我除了班主任之外还管理着学校电教器材室、微机一和公微机二三个功能室，一周12节课。刚开始的时候，总认为原来也干过班主任，今年带班应该没什么问题，但慢慢发现自己想的太简单了。现在的学生和原来的学生在许多方面都不一样了，过去的一些方式方法已经不适合现在的学生了。现在的学生年龄偏小，又都是独生子女，在家娇生惯养，在班里谁也不服谁，在家不干家务在班里更不可能干，他们个人主义明显，个人行为习惯上也有很多的缺点。过去的学生不学习，但是卫生、各项文体活动都其他事项很积极，不用操心太多。但是现在的学生就连安排卫生值日也很困难，穿校服、带校卡这些小事也要每天提醒，宿舍刚开始卫生、物品摆放情况也很差。后来，我通过自己思考、和班干部交流，找出了原因：工作中我不够勤快。想想预科班时，我每天都严格执行班主任五到位制度，随时都会抽时间到班里和宿舍里检查，班级管理还算顺利。可是9月份开学后我认为有预科班的基础了，不需要这么勤快了，再加上因为工作事务多，暑期父亲因病住院、孩子上学要接送，家庭事务也很多，所以班级管理上懒惰了许多。找出原因，我调整好自己各项工作安排，保证每天早上和中午都要去男生女生宿舍检查，物品不会摆放就找高年级的学生帮着指导，被褥不会叠，我就利用军训的时候跟着教官一起学，然后一个一个教。7：30之前我准时到班里检查卫生，周四大扫除的时候和学生一起打扫功能室、教室，每天晨读、下午自习都和学生在一起。学校有什么活动积极的和学生一起准备。慢慢的学生习惯了我每天的日程安排，他们也形成了习惯，现在我们班男生503、女生113、115宿舍的被褥床铺、室内卫生、物品摆放、都有了明显进步，而且都能自觉完成。可见，天道酬勤，工作要勤快，偷不得一点懒。

>二、细处着手，工作更上一层楼

在对学生进行了较为详细的了解之后，我根据班级目标和学生实际，花费一定的时间，制定了尽可能详尽而又具有可操作性的班纪班规。对于这些制定出来的班纪班规，我在班会课上一条一条向学生公布，并征求班级每个学生的意见，只要是所有学生都通过的规定就留下来，没有的通过的规定全部去掉，这样一来，其实这些规定就相当于是全班同学自己制定的一样，他们自己同意的制度，他们自己也就愿意去执行。即使违反自己也心甘情愿的接受处理，不会有一丝的抵触情绪，有的只是后悔和羞愧。

仔细认真、严谨务实是学生应该具有的良好品质。在这点上我特别注意用我的细心影响、感化每一个学生，在进行班级工作分配时，我的分工很细，根据学校“一日常规检查和要求”，细到学校检查的每一个项目我们班都有对应的专人负责检查、监督，出现问题及时补救。

>三、严格管理，养成习惯

都说一个班级就是一个家，那班主任就是这个家的家长，家长就要有家长的权威。一个班必须有主心骨，班主任就是班级的主心骨。所以要让学生对老师有一种敬畏，才能真正落实班级的各项规定，做到令行禁止。如果只是一味强调和谐、民主而使学生在老师面前随随便便、目无尊长，我想，这本身就是一种失败。该民主时就民主，该专政时就专政。

我觉得在班级管理中我们除了要用“爱”去感化学生，还要用“勤”督导学生，用“细”观察学生，还要用“严”震住学生。以上是我想与大家共同交流的班级管理工作中的一些体会。最后，我希望领导能理解我们每一个班主任老师工作的辛苦和心灵的劳累、体谅我们任性的抱怨、宽容我们工作上的小失误，让我们更加优，成为一个幸福快乐的班主任。

谢谢大家！

**工作经验交流发言稿范文11**

尊敬的各位领导、老师们：

下午好！

能有机会站在这里做经验交流，我感到很激动，同时也有些不安，和在座各位经验丰富的老班主任相比，我还处在学习阶段，谈不上什么经验，但我又想，我能站在这里，是因为大家对我的肯定和支持，给了我这样一个机会，我要珍惜，所以接下来我就把自己做班主任工作的成败得失、酸甜苦辣和大家一起分享。

今年是我做班主任的第三年，也是教低年级，语数包班兼班主任的第二个轮回，虽然去年任教二年级时充满“升级”到三年级的期待，但得知自己又要“从头开始”时，说实话有一点点失落，但我开学第一天看到我们班“济济一堂”的小不点们，那种失落早就不翼而飞了。虽说包办工作比较烦琐，虽说现在的孩子比较难教，但天天面对着这些天真可爱，幼稚无知的孩子，是一种快乐。我喜欢和他们在一起。我希望我教的班，像一个大家庭，每一个孩子都能如兄弟姐妹般互相关心、互相帮助，学生到了班里就像回到了家里一样。我是这样想的，也是这样努力去做的。

>一、关爱孩子

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。我希望孩子们能快乐成长，我们也才有笑容相伴。低年级的孩子对老师特别热情，课后经常会围着老师转，问各式各样的问题，说自己开心或烦恼的事情。每当这个时候，我都会放下手中的工作，陪他们聊天。了解他们的心声。我始终认为学生能找你倾诉，说明他喜欢你、信任你。空闲的时候，我也会经常把孩子拉到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气冷，要多穿衣服，防止感冒；问问他们这漂亮衣服是谁买的等等；还告诉他们这几天作业写得不错，老师看了很高兴！今天和同学吵架是不应该的，老师不喜欢看到这样的\*\*……在这种轻松的聊天氛围下，自然而然地提出对他们的一些要求，他们会很听话，效果非常好。

>二、鼓励孩子

自信是孩子成才的前提，是孩子全面发展的重要因素。我希望看到孩子们脸上绽放着的笑容。班上有个学生，平时不爱讲话，说话总是轻轻的，非要你把耳朵凑到她嘴边才能听得见。开始我很纳闷，还没几个孩子怕我呢，这丫头怎么这样？后来问其奶奶，才知道这个小孩没有妈妈。多可怜呀！从那以后，我常找机会和她聊天，了解她的近况，夸^v^好！告诉她我和小朋友们都很喜欢她。课上，她举手回答问题了，我必喊她，她回答正确露出微笑时，我会喊全班小朋友一起看，告诉她，她笑起来很漂亮，希望她常给大家带来笑容，希望她对自己有信心！自信就如同兴趣一样，它需要我们用语言去激发。在课堂上，我常对他们说：“你真棒”！“今天你表现可真好”！“这个问题你都会呀，了不起”！“你的声音真响亮。”班上有些孩子，有能力但是没有胆力和信心！总担心自己做得或说得不是很好，因而在机会面前只敢看，不敢争！我常把这些人拉起来，让他们也试一试，告诉他们做不好没关系！试一下吧！成功了，他就会对自己更加自信；失败了，我会鼓励他下次继续努力，和他一起分析失败的原因。我的激励，既是对

孩子的肯定，同时又会使孩子的自信心大增。我要不断地激发他们的自信，让这自信更持久，让自信的笑容更灿烂！

>三、让好习惯和好品德常伴孩子左右

“育人先育德”，我认为好品德的养成远比好成绩更重要！好成绩是暂时的，而好品德一旦养成，那将是孩子一生的财富。我鼓励学生在平时多多帮助别人；告诉他们知错就改，老师更加喜欢你！在课上，我时刻关注并及时纠正同学们错误的读书写字姿势，告诉他们书本是我们的朋友，要时刻注意它的卫生，保持书面整洁。我教给孩子正确的刷牙方式，不定时检查他们的个人卫生。教育学生保持环境卫生，带领孩子们一起进行大扫除，让他们从小养成爱劳动的好习惯。告诉他们打扫卫生的叔叔阿姨是多么辛苦，我们要懂得珍惜！我把听到的司机叔叔说的原话：中国的学生素质是最差的！说给他们听，问他们听到后是怎样的感受，告诉他某些学生的不良行为，提醒他们我们不能这样！汶川地震期间，每天我都和孩子们一起看新闻，了解震情，让他们为灾区人民担心的同时，懂得关爱他人，从小培养他们爱国的热情。

>四、安全教育随机渗透

在教育教学中，我经常通过多种形式对学生进行安全知识教育，使学生懂得安全的重要性，并对学生进行自救自护能力的培养。有学生追逐打闹上下楼梯跑，我就放有关踩蹋事件的校园安全视频给他们看，讲别人发生的意外事故给他们听，在警示他们的同时提醒他们时刻注意自己的安全！我还教学生怎样预防火灾，遇到火灾地震怎样逃生！我告诉他们，要懂得保护自己的生命！

>五、家校沟通落到实处

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。家庭教育对孩子的成长起到举足轻重的作用。学校教育需要家长的配合，班主任工作更需要家长的信任和支持。在教育过程中若能取得家长们的积极配合，对学生的教育可起到事半功倍的作用。所以我经常利用家长接送孩子的时候，主动和家长交流，反映孩子在校的表现，和家长的交谈中，获得学生的全面信息和宝贵意见。我还把家长的电话号码都存在了手机里，以便与家长联系起来更方便，也能很快知道这是谁打来的电话，当你叫出某某学生家长的时候他们也开心，做起工作来也方便不少。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。只要班上搞什么活动，家长总是全力支持。例如：我们班三个家庭代表城中街道办参加了全市首届家庭趣味运动会，取得了不错的成绩。平时我也会向家长介绍一些教育孩子的方法、经验，并对家长提出必要的要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

当班主任是对自己的一种锤炼。在今后的教学生涯中，我还需要不断努力，还要用自己的爱心、诚心、智慧和才能，将班主任的工作做得更好。刚才的发言，如有不当之处，恳请各位批评指正，同时，恳请各位领导、各位老班主任对我的工作多提宝贵的意见！谢谢！

**工作经验交流发言稿范文12**

各位领导，各位同事：

大家晚上好! 首先感谢领导给了我这次做班主任和发言的机会。我这个人没有什么远大的志向，从小的梦想就是做教师。这个学期主动向学校请缨，做了高一(2)班的班主任。我们班入学成绩在十个普通班里排到第七名的位置。经过一段时间的努力，第一次月考， 在十个平行班里我们班是第一名，期中考试第三名。在四项竞赛中，四个月我们班三个月都是“优胜班级”。在学校的各项活动中，我们班也都取得了比较好的成绩。谈到班主任工作，我真的不知道从何说起，我感觉自己就是在那里像一只没头的苍蝇一样的乱撞。感谢和我搭班老师的帮助，他们一直像大哥哥，大姐姐一样照顾着我，照顾着我的班级。下面，我想把我在这一个学期中的一些做法向领导和同事们做个汇报，希望大家给予指导。

>(一)做一个勤奋的班主任

初为人师，对于班级的管理，我没有任何的经验。但我相信“勤能补拙”，“一分付出，一分收获”。我也相信只要真心的付出了，学生会懂，他们也会明白老师的付出。他们会做的很好!所以，从接手做班主任到现在，应该说我是比较勤奋的，从开学到现在，我只有三次没有在早自修之前到学校。每天都是很早的到，看他们的早读，检查一下卫生等。每个星期晚自修后，我一般有四个晚上是要到学生寝室，我感觉在寝室里和学生的交流会更随和一点，他们很放松，在教室里不会和老师讲的话，在寝室里他们都会讲，这样也有利于我对他们的了解，从而更好的对班级进行管理。

>(二)做一个“全能”的班主任

读大学时，我曾经看过这样的一篇文章，说高中生最信服的人是一个知识渊博的老师。所以，在教好自己学科的同时，我广涉其他学科，因为自己读书时学理，再加上大学时总是在假期里到少年宫帮忙带奥林匹克班，对中学的教学内容很熟悉。当然，也有很多的知识已经忘记了，但我通常都是在学生学之前就已经把他们的教材浏览过。对一些典型的习题以及重点的内容也都先研究一下，做到心中有数。因此对于学生在学习数理化，英语等科目出现的问题我一般能够给予解决。而因为自己对文字的爱好，对学生的作文，我也能给一点意见，演讲，朗诵等也能指导一下。我们班的学生因此也比较信服我。管理起来也容易一点。

>(三)做一个懂得激励和赞扬的班主任

每个人都是希望得到别人的赞扬。学生也是一样，我不想总是带着挑剔，批评的眼光来看我的学生。学生是渴望赏识的。再加我个人的性格特点，我没有办法整天很严肃的来面对他们。我想既然不能做一名“严师”，就做一名和蔼的班主任吧!多给一点笑脸，多给一点赞扬!鼓励学生的每一个优点和长处，让学生充满自信，自我觉醒。所以我在班级管理中，我们班同学取得一点点的成就，我都几乎用放大镜来观看，来表扬他们。纪律，卫生不扣分，我就说：“我们班做的真好，一个星期下来，我们班一点分数都不扣的”。 任课 老师和我反映我们班的纪律好的时候，我也要表扬他们：“今天某某老师又在夸我们班，说在我们班上课有在重点班上课的感觉，我们班真棒!”。学生没有迟到，我也要在那里表扬，“今天藤老师又拿了很多扣分单到我们办公室，几乎每个老师的桌子上都放了一张，惟独我没有。那一刻，我真的觉得自己好幸福，我拥有一班这么优秀的学生”。这样一说，学生的脸上马上洋溢起了笑容。他们也渐渐的养成了一种荣誉感。因此，我们班的卫生，纪律状况一直比较好。他们说：“我们保证不再扣分了!我们不会愧对你的表扬!”不仅对于自己班的卫生如此，在校运动会的时候，我们班同学在每一次午休或是下午结束的时候，都要顶着炎炎的烈日满操场的捡垃圾，我叫都叫不回来。他们把捡回来的垃圾分类放。没有的丢掉，有用的放入我们班级的“爱心纸”里。元旦演出，尽管结束很晚，第二天早晨还要上课，我们班依然有很多的同学主动留下，在演出结束后在操场上清理垃圾。

**工作经验交流发言稿范文13**

各位领导、老师：

大家好！

今天，听了我们学校那么多经验丰富的老教师、老班主任，以及有着现代教育教学理念年轻的富有朝气的新教师的经验介绍，真是受益匪浅！真的不好意思，因为我的发言谈不上什么经验介绍，更多的是粗浅地谈一谈班主任工作中的点滴做法：

大家都知道，班主任是班级的领导者、管理者。一个班级的精神风貌、学习风气、行为习惯如何，都掌握在班主任手中。所以说班主任工作是艰辛的。但是当班级这艘航船驶入正轨的航道时，班主任工作又是充满快乐的。班主任是最小的主任，但却是最累的主任，因为麻雀虽小却是五脏俱全，他是学校工作的一个基本的单位。下面我就粗浅地谈一谈我对班级管理的点滴做法：

>一、师爱造就灵魂。

爱是教育的源泉，一位教育家说过：谁爱孩子，孩子就会爱他。爱是一切教育的基础。班主任要善于体贴和关心学生，一旦学生感受到老师关心他，爱他的，班主任工作就能顺利的铺展开来。我们班有个留守孩，父母都在广东，家里只有一位老奶奶，刚开学时上课不认真，特别喜欢讲话，后来我了解到她的情况后，先是找到其闪光点，表扬她嗓音甜美。响亮，而后经常询问她伙食和穿衣等生活和学习情况，慢慢的她的胆子越来越大，课堂上越来越活跃，学习也日益自信了。每次考试，她的成绩都有进步。看着她的进步，我也感受到欣慰。我觉得这就是爱的神奇功效。没有爱的雨露心灵之花将会慢慢枯萎无法结出金黄的硕果，没有爱的阳光心灵世界阴影会越积越多，越来越暗越潮湿。只有老师把无私的把爱洒向班上的每一个孩子，不管他是成绩好的还是不好的，不管他是身体健全的还是残疾的，“偏爱”后进生，严爱优等生，博爱中等生，在爱的鼓舞下，孩子们肯定会努力的扬起帆，把握好自己人生的小船向前驶去

>二、制度保证规范。

“没有规矩，不成方圆”这是我常说的一句话。规矩即常规纪律，它是一件事情想取得成功的保证，对人的教育来说更是如此。每次新接到一个班级，一般通过两星期讨论制定班规，用班规来指导、约束学生的行为。根据学校的四项评比，以及《小学生守则》和《小学生日常行为规范》进一步具体化，细致化，再定出奖惩方法，严格要求学生遵照执行。切实可行的班规是学生班级生活的尺度，能让学生知道什么可以做，什么不可以做。就比如成人社会的法律和道德规范，都是成人的制度。因为人们的内心深处正义和邪恶都在不断的斗争，孩子的自制能力相对大人还会差一些，所以说根据班级的情况制定切实可行的制度是很必要的，先规范后民主，当孩子违反规定时势必要为自己的行为负责，受到适当的惩罚。只要有了“规矩”，才有了“方圆”，才可言其他。

>三、管理体现自主。

苏霍姆林斯机曾说过：“真正的教育是学生的自我教育。”我们的学生将来所要面对的是日新月异的新时代，这生一时代需要他们自己去努力、去拼搏。班级常规工作琐碎，若事事亲历亲为，自己累死累活不说，班级管理的效果也不一定好。只要把学生的积极性调动起来，才能形成合力，形成自主管理的机制。值日小老师每天负责检查当天的纪律、卫生、文明礼貌等情况，监督每位同学做好自己分内的事，并将当天的情况如实写在班级情况登记表中，所有学生都有义务和权利对班级管理进行监督和提出建议。这样极大发挥了学生的主动性，让学生自主管理，自我约束的能力大大提高，既服务了同学又锻炼了自己，班级常规管理也日趋完善。

>四、细节体现爱心。

教师要学会爱，爱在细节，因为教育就是一堆细节。班主任的工作其实就是妈妈型教师，细到一些孩子的穿衣带帽都要关心到。当早晨班主任踏进教室的第一步，哪个孩子的眼睛无神，哪个孩子衣服穿太少，哪个孩子鞋带没绑好，哪个孩子今天不爱讲话，等等，我们都要进行察看，从这些细节上来体现对孩子们的爱。同时利用班队会以及晨会课时间教育学生安全教育、国防教育、及手足口病的预防和措施。

>五、激励手段调动积极性

在加强学习目的性教育的同时，了解学生的思想，接近学生的心灵，及时调整学生心理状态，能提高教育质量，所谓亲其师，信其道。运用激励手段，开发学生的潜力，调动积极性，对学生进行教育，不失为一种较好的方法。我班的黄某，很聪明，但很倔，你批评他没有多大用处，我就换种方式采用鼓励为主。课堂上，他经常会动来动去，不但自己不认真听讲，还影响其他同学的学习，我会递给他一个眼神，示意他坐好，认真听讲。这时我不失时机的对他大加表扬：“看，我们班男生谁最认真。”那么这堂课他的表现一定很好。在学习上尽量调动学生的学习积极性，设立奖励制度，作业认真可以得到Good加五角星，连续累计满十颗星，就发给我自制的小奖品，学生的作业越做越认真。

这些年的班主任工作，使我体会到，要管好班级，要教育好学生，就要对事业，对学生有充分的爱心投入，去理解和关心学生，做他们的良师益友。

教育家赞可夫说过：“没有爱就没有教育。”对待生活在当今社会环境的学生，教师缺少的不是强力和果断，缺少的是教养和耐心，需要的是更多的等待和细心。让我们谨记，学海无涯，艺无止境，没有最好，只有更好，教师的追求、探索、提升要靠不断的反思，在言说和行动中思考，在反思批判中成长。

好，我的发言到此结束，说得不妥之处，还请批评指正！谢谢！

**工作经验交流发言稿范文14**

尊敬的各位领导、亲爱的各位老师：

大家下午好！

九月，丹桂飘香，桃李流芳。面对新学期，我们心中充满丰收的喜悦，因为在过去的一年里我们曾经拼搏过，并取得了这样那样的优异成绩。我们心中也充满期盼，因为我们又站在新的起跑线上，又一个充满激情与挑战的时刻开始了！相信在暑期会这样一个美好的开始之际，我校的各项工作一定会顺利的进行！能作为优秀班主任代表发言我感到非常的荣幸。一直以来，班主任工作都是千头万绪、纷繁复杂的，我总是觉得自己就像学生们的一个高级保姆一样，处处从小节入手，处处为她们量身打造，虽无太突出的成就，却也分享到了他们点点滴滴成长的快乐。

作为一名年轻的班主任，如果要我谈一谈管理经验，面对着我们蔡川九年制学校的众位老师必定是班门弄斧，惹人见笑。现在，我就自己作为班主任平时比较关注的一些问题和几点粗浅看法与大家一起交流分享。

>问题一：怎样打响开学第一炮？

在集体中，健康的舆论能扶正压邪，鼓舞人心，成为形成和巩固班集体的强大力量。特别是在新学年刚开学，必须迅速地在班级树立和形成良好的舆论氛围，这样就能让班级一开始就保持一种精神饱满、积极向上、人人争当先进的积极态势。由于是新同学新老师、新班级、新环境，所以要针对班级的具体情况，恰当而又灵活的采取有效途径，培养正确、健康的舆论，必要时可通过“强行推动、强行入轨”来抵消和压制不健康舆论的消极作用，即通过舆论力量打响开学打一炮，引导学生向着老师所希望的方向发展。具体可从以下五个方面着手：

>首先，掌握学生入学的第一手资料。

每年新学期开始的第一个月，为了把握住教育的最佳机会，我总是先做好三件事。第一，和学生见好第一面。首先，我开诚布公的把自己的姓名、经历、兴趣和爱好介绍给学生。使学生感受到老师就像姐姐一样和蔼可信；其次，让他们一个一个的上讲台来进行自我介绍的同时，制作一张个人的名片，要包括自己的姓氏、自己的性格、个人特长，以及对这个班级所要说的话。通过介绍了解他们的家庭生活、周围环境、个人交往和兴趣爱好等情况，这样，在较短的时间里我就对学生我就对学生有了一个基本的、全面的了解，学生也消除了对我的陌生感和害怕的心理，和他们交上好朋友。二、留心观察学生，逐个了解他们的思想、学习情况和心理、性格特点，对每个学生的情况尽可能做到全面了解、心中有数。入学后还要多观察多谈心，学科老师要多交流，刚开学的这段时间，可以经常在窗户外观察学生上课的情景，来恰如其分地评价他们，从而让他们在一开学就能确立自己的学习目标和品德目标。

>其次，及时组建优良的班委会。让那些品学兼优、集体荣誉感强、做事认真负责的学生当班干，为学生起模范带头作用，有机的协调师生关系，并切实提高学生的自我教育能力。

可以尝试着在班级里实行“常务班委和执勤班委结合的管理模式”，即班级里每个人都是班委，每个学生都有自己负责的内容，在我班上，班委基本上都是不兼职的，有专门负责课间操时关灯的与擦黑板的，有专门负责排队的，有专门负责领鸡蛋和营养午餐的，有专门负责检查垃圾筒的，还有负责卫生巡逻，有每天都必须轮流的值日班长，还有午间纪律监督员等等班委成员，每个月让全班同学对自己与别人的“执政水平”进行评比，评出当月最优秀的各类班委，名额不限，这样既扩大了班干部的任职面，又调动了班委会成员的积极性。

去年开学初，我针对班内一直欠缺高素质学生干部现象，灵活性的采取学生^v^的方式，每个人都有管理班级的机会，在每天的施政口号发出后，就开始了一天忙碌紧张而又珍贵的班长生涯，这种管理是全方位的管理，从值日、卫生检查、督促课代表工作、上传下达、完成班主任交代任务、完成学校各项活动任务、同学思想动态协调、违纪处理以及到学生晚休，然后是值日记录。翻开班级的值日记录，就像是打开了学生的心灵之窗，里面辛辣幽默、真情婉转的语言，向我们展示了小学生“灿烂多姿”的心理花絮，也体现了他们高度敬业、极具创新的性格。每一篇值日记录，都是精品，每一天值日，都是完美的，因为，他们知道，一学期，每人只有几次机会。

>3、抓好入学教育，培养学生良好的习惯。

新学期的头两个月，是班主任工作最关键的时刻，如果这两个月的工作做好了，以后的工作就得心应手。这两个月的工作重点是帮助

并督促学生养成良好的习惯，这习惯包括学习、纪律、卫生、生活等方面。学生刚入校各自习惯不一样，要耐心帮助学生改掉不良习惯，养成你所期盼的习惯。尤为重要的事，要认真指导学生养成良好地学习习惯，如上课多动脑筋，课后多总结等，这是形成良好学习风气的基础。我觉得我班良好的学习氛围是与入学教育分不开的。

>4、学习他人优秀经验，建立奖惩机制。

在班级管理中，我学习了其他老师的一些经验，在班级出台了《班级班规班纪》、《学生作业检查登记》、《班级每日日记》等规章制度，从而让值周班干能够对学生做到赏罚分明，奖惩有度。而“班级十最”则是从学习、纪律、职责等等方面综合评价学生的一块园地，我采取一周一小讲，一月一大奖的形式为“班级十最”的同学进行奖励。通过这些竞争机制，就可以从各个方面去鼓励和引导学生，及时发现他们的“闪光点”，时间一长便可形成个个都争先的良好局面。

>问题二：班主任怎营造主人翁意识，实现人人有事做？这个问题我进行了思考，也与许多老班主任进行了交流，向他们取经。管理班级应该是民主与法治的结合。一个集体不能没有生命力，班集体是一个特殊的团体，要充分发挥每个学生的积极性，让每个学生都意识到要为这个班争光，这样使他们的集体感得到加强。根据学生的个性特点，去鼓励他们，张扬学生的个性。因此，我在努力规范班级管理制度的同时，积极培养班级民主的气氛，在班级管理的过程中，我有一点最大的体会，就是容易的事尽量让学生自己去做。即就是遵循以下两不：班干部能做好的班主任不插手；学生能做好的班干部不插手。有位老班主任告诉我，班主任好比当父母，如果什么事情都是父母为他们办好，那是养不出成才的子女的，而应该在民主对待他们的同时，充分发挥他们的自主性，适当的时候加以引导。

这里我突出说一点，即“把班会课的舞台留给学生”。这个方法是刚开始是从^v^老师那里听到的。记得是11年的暑期会，当时杨老师刚做完一场精彩的发言回到座位，我在内心肯定和赞叹这个方法的同时无不担忧：杨老师带的学生都是初三学生，我班的孩子才9岁、10岁，而且多内向少语，这种方法行得通吗？但是我还是决定试试。而现在，我班级的班会课如果不是一些特别的事情要通知，我也基本都是放手让班委轮流去主持，看看学生的主持，其实可以发现他们有很强的组织能力与表达愿望，张咪的严格、何伟的全面、何洋的委婉无一都体现了孩子们对班级管理的重视和内心的声音。我班上的班委在没有我任何的帮助下，可以自己召开一堂关于学习经验的交流会，还有一堂针对班级出现的不良习气的思想品德交流会等。这些都让我明白，其实学生的能力也是可以慢慢培养的，他们有他们的一套思路和方法，我也可以向他们学习。

>问题三、如何管理调皮学生？

调皮是孩子的天性，对调皮孩子还是要以赏识。班级管理中还是会遇到这样的学生：故意欺负弱者，故意扰乱课堂纪律；常不写作业，多次违反纪律，并且是屡教不改……其实，这些调皮的孩子也有闪光点，要通过和谐的教育手段，是孩子的调皮变得有水平，老师和家长通过一句欣赏的话，一次轻轻地抚摸，一份心与心的交流，来调教调皮学生，会显得很有风度和艺术。那么在班级管理中如何管理调皮学生，一下有几点建议，愿共同斧正：

>一、试着与调皮生签“协定”

调皮生在学习、纪律等方面约束力较差，教师和调皮生可互表决心，签订下自我约束的条件。譬如，调皮生可定下“是个不做”，即不欺负弱者、课堂不故意捣乱、不拿别人的东西；教师也可坚持“六个不批评”，办公室里有其他老师不批评、独立做题不批评、反映情况时不批评、提问题和回答问题时不批评、无疑做错事不批评、独立做错题不批评、当着家长的面不批评。这样做是为了创设自我约束的条件教育调皮生，尊重调皮生，更重要的是在自我约束方面给他们做了一个榜样。

>二、善于给调皮生说“谢谢”

在课堂教学中不可避免的会碰上调皮生出来捣乱，如果马上给予他们严厉地批评，他们是不会接受的，甚至会顶撞老师。这时教师如能微笑着亲切的说：“有什么问题下课再说，请让老师把这堂课上完。”或者递过一张纸条，上面写着：“有事下课说，谢谢合作！”也许有人认为这样做有失身份，其实不然，这是一种美德，一种修养，正是这种美德和修养感动着学生，无法拒绝老师的要求，甚至会肃然起敬，课后也会自觉地把问题解释清楚。

>三、尽量让调皮生当“官”

调皮生身上缺点不少，但也有优点。如：有的文体方面有一定的特长；有的爱助人为乐；有的责任心强……教师或者班主任要善于发现、利用这些闪光点，任命他们为文体委员、体育委员、考勤值日生、雪雷锋小组组长等班干部，这样既发挥了他们的特长，调动了他们的积极性，又缩短了他们和优生之间的距离，消除了师生之间的情感障碍，使之对老师产生了亲切感、责任感。

>四、适当接受调皮生的条件

对于那种发号施令的态度，调皮生有抵触情绪，他们需要尊重，渴望交流。因此对于有错误的调皮生，教师可允许他们讲条件。如：当老师准备家访时，调皮生请求不要把错误告诉家长；当教师要求犯错误的学生在班上作检讨时，调皮生请求交一份书面检讨作为班主任不妨妥协一下，只要是真诚的认识错误，并决心改正错误，班主任就接受他们提出的条件，给他们一个改正错误的机会。

>五、对调皮生持宽容心理

班集体有班规班纪，经常出现过错的调皮生，会有一种特殊的感觉：什么样的错误应该受到什么样的处理，他们心里很清楚，如果教师对他们的一、二次过错能从轻处理或者保密，将会在他们心里留下深刻的印象，或许会成为其进步的起点。

>六、充分让调皮生“帮帮忙”

多数调皮生总会有这样的感觉：老师总爱把我们遗忘在角落里。因此：教师不妨多让他们“帮帮忙”。借用他们的钢笔，让他们拿教具向他们询问班里的一些情况等，他们虽然不爱学习，但对于这些轻而易举就能做好的事，还是很乐意做的。这样，他们会亲身体会到：老师心里有我们。

总之，调皮的孩子大都聪明、精力充沛、语言表达能力较强等等。只要好好引导，他们往往更有出息。对于调皮生，教师更不应该吝啬自己的语言和表情，要通过多种形式，向他们表示我们的爱。有时一个关爱的眼神，一句信任的鼓励，都能赢的调皮生的信赖，会使他们的亲能发挥出来，使他们能充分享受到学习成功的乐趣，使每一个“调皮捣蛋”的学生都能成为你喜欢的学生。

>问题四、如何把握节奏，与时俱进开展教育工作？

学生性格内向，容易导致班级气氛死沉，所以，在日常工作中，我特别注意张弛有度、松紧结合。学生一入校，就提出了四年级抽考誓创佳绩的口号。让学生既有压力感，又有节奏感。平时的管理，要善于把握方向，找准重点，让学生始终在节奏的指挥棒中，奏响美丽和谐的音符。与家长俱进，与学生同行，让老师放心是我长期的工作思路。针对班内不同时期出现的不良现象，采取措施，确立管理主题。同学们学习劲头弱了，我们发动“高效学习周”，比富摆阔了，就有“勤俭节约”周，临近考试的“冲刺周”。还有“学雷锋周”，“讲卫生周”，“班风学生整治周”，“诚信周”，“爱心周”等等。有时部分学生学习懈怠、思想散漫了，我就叫他们设计特色战书，胜方接受败方的小礼物，下一次，败方都想反败为胜，获取小礼物，这从一定程度上刺激了学生的积极性。

>问题五、抓住教育契机，对学生进行德育教育。

针对部分学生入校后个人主义思想抬头，尊敬师长意识不够的现象，抓住教育时机，及时进行典型主题教育。一次放学后，天下起了雨，我站在门，有两名学习很好的学生撑着雨伞，走到我身边热情的打招呼，然后离开了。我突然想，怎么这两名优秀生就没有给老师让伞的意识呢？下午到校后，我用一节数学辅导课开了一节班会，学生是很好的，没有给师长让伞的意识，是当今很多独生子女自我中心意识的膨胀，服务意识的淡薄。看似一件小事，但它可能会影响学生一生。结果班会开的很成功，学生礼仪意识的欠缺，并不是说孩子有思想问题，而是从根本上没有这种意识，主流是健康发展、积极向上、充满希望的，关键时候需要我们稍加点拨，学生就会恍然大悟，对你感激不尽，对其人生产生意想不到的影响。一次下午放学后，我淋着雨送学生上去吃饭，后面一名学生喊着追着我给我让雨伞，我说谢谢你，我们一起撑吧！正确的教育在于使外表上的彬彬有礼和人的高尚的教养同时表现出来！

>问题六、怎样做到“为人师表”？

苏霍姆林斯基认为：教师成为道德上的指路人，并不在于他时时刻刻都在讲大道理，而在于他对人的态度，能为人表率，在于他有高尚的道德水平。教师的一言一行，对学生有着深刻而久远的影响。因此，要做好一个班主任教师，无论在为人与工作上都应该成为学生的表率，应该严格的以师德规范要求自己，真正做到为人师表、以身作则。有句俗话说得好“喊破嗓子不如做出样子”。凡是要求学生做到的，我自己首先要做到，让学生感受到班主任也是集体的一员，是他们学习的榜样，平日里，我总是以平等的参与姿态在行动上成为学生的榜样和示范：每当看到教室的桌子歪了，我就马上去摆一摆，看到谁的书桌乱了，我就去理一理：看到地面脏了，我就拿起扫把扫一扫：看到教室里有张纸，我就连忙弯腰把它捡起来……这种“无声胜有声”的教育方法让孩子们也能学着我的样子随时摆桌子、理课本、擦讲台、捡纸屑，那种关心集体的思想在班级内慢慢形成。

以上是我一年半来当班主任的一些心得和经验，没有丝毫的假话，今天搬出来，目的不是为了炫耀，只是想起一个抛砖引玉的作用，为大家做一块垫脚石，能让大家站得更高，飞得更远！不当之处，恳请各位领导和老师们批评指正。“耿耿园丁意，拳拳育人心。”在这里请大家放心，我们全体教师教继续努力工作，关心和爱护每一位学生，争取更好的成绩。

再过几天就是我们的节日了，在此预祝大家教师节快乐，永远年轻！

谢谢大家！

**工作经验交流发言稿范文15**

云乐乡敬老院位于县城东北约20公里，20xx年6月建成投入使用，占地面积1082平方米，内设食堂、餐厅、浴室、有线电视、卫生间、文化娱乐室等配套设施。敬老院交通便利，绿树成荫，环境优雅，能容纳55名五保老人共同生活。

敬老院创建以来，始终坚持“以人为本、服务老人、科学发展”的工作理念，不断改善院民生活条件，提高院民的生活质量，敬老院的建设和发展，得到了社会各界的支持和院民充分肯定，多次受到各级领导好评。

>一、基本情况

敬老院集中供养年供养标准为2600元/人，每月另发放零用钱30元/人。工作人员月工资1000元，按敬老院入住人数每人每月拨付办公经费50元。

>二、主要成效

(一)制度建设。建院以来，各项规章制度进一步完善，管理水平进一步提升。我们重点做好以下环节：

1、建立健全制度，做到有章可循。在工作中，我们根据《农村五保供养工作条例》和《农村敬老院管理暂行办法》的规定，结合敬老院工作实际，先后制定了《院长岗位职责》、《工作人员岗位职责》、《院民守则》、《卫生管理制度》、《食堂管理制度》、《财务管理制度》、《请假制度》、《安全消防制度》等十多项规章制度，实行目标管理，落实岗位责任制，既做到敬老院的规范管理，又充分调动了全体人员的工作积极性。

2、实行院长负责制，突出自我管理，体现以人为本原则。敬老院作为一个大家庭，为了营造和谐、温馨、生活有序“大家庭”氛围，我们在全面推行制度管理的基础上，突出抓好院民自我管理，成立院民管理委员会，院管会下设生产组、卫生组、财务组、调解巡视查房组、消防安全组等管理工作小组，组长均由院民担任。全院形成周密的自我管理体系，从生产、生活到经济收支等方面全部实行“院民自治、阳光操作”，提高了院民的自我管理、自我约束能力，增强了敬老院的凝聚力，营造了相互学习、相互帮助、和睦相处的良好氛围，有力地促进了敬老院的健康发展。

3、发展院办经济，丰富院民物质生活。鼓励老人积极参加劳动，发展种、养殖业，增加敬老院收入。我们敬老院有2亩菜地，年出栏生猪4头，生产的蔬菜、菜籽油自给有余。通过辛勤劳动创造财富，提高五保老人的物质生活水平，促进敬老院与社会和谐发展。

4、开展“争创”活动，调动一切积极因素。今年，我们敬老院认真开展创先争优活动，组织评选出了一批“五好院民”，乡里还给予了奖励。切实调动了院民的积极性、主动性和自觉性，极大地激发了院民们的生活热情。

(二)安全保障。敬老院制定突发事件应急预案，配备应急灯8盏、灭火器4个，实行敬老院定期走访制度、安全隐患排查常态化，重点检查用火、用电、用气和食物方面存在安全隐患问题，发现的问题及时整改，同时及时化解院民各类矛盾，从根本上消除各类安全事故隐患。

**工作经验交流发言稿范文16**

各位班主任老师：

下午好！

自上学期开学以来，我担任实验八（3）班的志愿班主任已经整整一个学期了。我们班是个性鲜明的班级。张扬、不驯。有主见，也自负。随着与孩子们的深入接触，愈加发现孩子们的可爱和精彩。作为班主任，作为这些活跃分子的孩子王，虽说短短一学期操心劳神，但还是有出其不意的感动。我总结了一下，这与沟通是密不可分的。

>一、双班主任之间的沟通

从前的正副班主任，正班主任碍于面子与交情，有些事情不好意思叫副班主任一起完成，副班主任与班主任疏于交

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！