# 202\_爱岗敬业教师演讲稿800字5篇范文

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-04-12

*围绕演讲稿的中心论点，从不同角度、不同侧面进行表现，其结构形态呈放射状四面展开，宛若车轮之轴与其辐条。而每一侧面都直接面向中心论点，证明中心论点。今天小编在这给大家整理了一些20\_爱岗敬业教师演讲稿800字，我们一起来看看吧!20\_爱岗敬业...*

围绕演讲稿的中心论点，从不同角度、不同侧面进行表现，其结构形态呈放射状四面展开，宛若车轮之轴与其辐条。而每一侧面都直接面向中心论点，证明中心论点。今天小编在这给大家整理了一些20\_爱岗敬业教师演讲稿800字，我们一起来看看吧!

**20\_爱岗敬业教师演讲稿800字1**

记得还是在师大念大学的时候，天天听着、看着师大校训“学高为师，身正为范”，我就下定决心要以此为目标，做一个受孩子爱戴的好老师。两年前，我从学前教育院校毕业，踌躇满志地从大学校门里走出来，满怀信心地踏进了这满是孩子们的天堂。

有人说儿童是一本书虽然要读懂这本书并非易事，但要成为一位出色的教师就必须去读它，并且打算读一辈子。有人说，儿童是花木，教师是园丁，园丁悉心照料着花木，但需要尊重它们自然地成长。实际上，儿童比花木要复杂的多，教师的工作比园丁的工作也复杂的多，尽管他们拥有着共同或共通的规律。

当我真正走上工作岗位时，我发现，我不是学者，不能用深遂的思想思考我的价值;我也不是诗人，不能用优美的诗句讴歌我的职业。但是我是教师，一名从事教育事业的工作者，我可以深深思索推演心中最奥秘的哲理;我也可以采撷如花的词句，构筑心中最美好的诗篇——我爱我平凡的事业，我愿青春在这片热土中闪光!雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”当我每次面对孩子们时，我感到神圣与自豪，因为我从事着绿叶的事业，我是人民教师!

然而，社会的发展和人性本身的弱点使我的物欲不断膨胀。不断膨胀的物欲必然带来心理的不平衡，必然带来精神的空虚，物质和精神的落差迫使我不得不承受痛苦的折磨，而且是长期的，挥之不去的。我为自己在黑夜的漫漫无际中看不见一丝阳光而苦恼，我为自己无心再单纯地对待每一张渴望知识的脸庞而羞愧。当我看到仍然有数不尽的教师们无怨无悔，像春蚕、像蜡烛，用自己的青春和生命来捍卫这个职业的圣洁时，我如梦初醒。他们用自己的行动，用自己生命的痕迹激励着我们这些后来人，这些同行们，让我们由不情愿到情愿，由情愿到全身心地热爱这个工作。因为，生命的意义远不止于功利。“人吃饭是为了活着，但活着绝不是为了吃饭”。生活中许多微小中藏有博大，短暂中孕育永恒。

路在脚下延伸，而我刚刚起步!路在脚下延伸，而我就在铺路!不管漫长的路上荆棘丛生或是布满沼泽，我都一如既往，绝不退缩。两年的风风雨雨酸甜苦辣，为人师者的种种滋味尝遍过后，我愈来愈感觉到，自己离不开这个职业，这个职业也需要我。古代大教育家孔子呕心沥血，以教为重的精神教育着我;现代伟大教育家陶行知先生从教几十年，始终安于“粉笔生涯”的献身精神、鞠躬尽瘁的高尚情怀激励着我，增强了我热爱教育事业的信念。我爱我平凡而又神圣的职业。我愿作红烛，我甘为人梯，我愿在这个工作岗位上，默默无闻，辛勤耕坛。古人云：“一年之计，莫如树谷：十年之计，莫如树林;终身之计，莫如树人”，塑造灵魂这一神圣的使命是金钱所无法衡量的，我庆幸命运赐给了我这个职业。

假如有人问：在人生的道路上，如果能再有一次机会，让你重新选择，你会选择什么职业?我一定会响亮地回答：教师——这个阳光底下最光辉的职业。因为这是我今生今世无悔无怨的选择!虽然我们很清贫，但是我们也是最富有的，因为，我们是春天播撒种子的人，我们心中有着秋收的期盼;我们也是清晨的一缕阳光，我们有着勇往无惧的精神，是任何乌云也挡不住的;我们还是夜空中的启明星，我们有着奔向光明的执着!我自豪，我是教师!我光荣，我是人民的教师!

**20\_爱岗敬业教师演讲稿800字2**

有人说：“教师的事业是太阳底下最光辉、最神圣、最值得骄傲的事业。”是的，因为我们肩负着培养跨世纪共产主义事业接班人的艰巨重任，我们是孩子们理想风范的导航者，是美好心灵的缔造者，是智慧和技能的传播者。今天，我要用凝重的情感唱出我心中最美的颂歌——我爱我的教师职业，我衷情党的教育事业。

记得读师范时，我也曾用浪漫的情怀去设计美好的未来，用火一样的热情去描绘绚丽的事业，可当真正走上工作岗位以后，我切实体会到了教师平凡而烦琐的生活，体会到了工作的艰辛和巨大的压力。我苦恼、迷茫、动摇，但领导的谆谆教诲激励着我，周围同事们的工作精神感化着我，同组一位有着30年党龄的老教师案头的一句“生命的意义远不止于功利”震撼着我，早晨5：30来到沸腾的操场，晚上10：00离开喧嚣的校园，和学生们共同欢笑，共同烦恼，我周围的老师们无怨无悔的这样做着，他们像春蚕，象蜡烛，用自己的青春和生命来捍卫这个职业的神圣。那是一段令我终生难忘的往事，那是一段令我刻骨铭心的记忆，那是对我灵魂深处的最严厉的触及。

而今，我谛听着自己踩踏的足音，摇摇晃晃地在这条路上已走了将近十年，我被自己周围的人感动着：我喜欢走在路上，听孩子们远远地叫我“老师好”;我喜欢坐在案前，拆启一个个装满祝愿的信封;我喜欢登上讲台，看台下几十双期待和信任的目光;我喜欢拿起粉笔，为年轻的航船导航……我可以改造人群，帮他们开启智慧之门，帮他们点燃理想之灯，而他们也在影响着我，他们丰富着我的生活，他们美丽着我的人生……

当在一个课间，我从一个对我“防范甚严”的学生的脸上读到笑脸，当在一个夏日，我从一个曾看武侠小说入了迷的学生手里接到他的大学录取通知书，当在一个清晨，我听到学生说“我错了”，当在一个黄昏，我听到学生说“我会努力”，那真的是一种幸福。虽然，曾在休息的时间里，和他们一遍一遍地交谈;虽然，曾在大雪的日子里，去找遍每一个书摊，虽然，曾在没人的夜里，让自己波浪满面……

每当这个时候，我就不会羡慕珠宝商，因为即使再出色的珠宝商在寻找中也不允许有些许的瑕疵，这似乎无可厚非，但期间自然就有了选择的偏狭与不公，我希望我是培育珍珠的人，不轻易说“在”，不轻易否定，因为我深深懂得，不是所有的笑容，都只绽放一次，不是所有尚未出池的珍贝受过挫伤就从此不再有夺目光华。

倾尽所有的爱和期望，培育出一颗颗夺目耀眼的珍珠，这样的工作是多么有意义呀!当在教师的节日里，我收到学生们给我的一支花，一张贺卡;当在中秋团圆的日子里，接到学生打来的电话，发来的短信;当在静静的夜里，读着这样的话“老师，您是我们永远的老师和朋友。请您相信，即使参天大树也忘不了细细根须;即使浩荡大海也会铭记那小小源泉。　每当这个时候，我就不会羡慕建筑师，因为即使再出色的建筑师也永远不能从他的作品里得到爱的回音。我希望我是心灵的雕刻家，永远也展不出作品，却可以把爱存起来，收获数也数不完的利息。

我为什么要做老师?我无数次地问自己：是因为我看见过我的老师在深夜孤灯下认真批发我们不认真的作文!是因为我看见过我的老师脸色苍白地在讲台上深情地讲我们祖国!

是因为我看到了一颗颗纯洁的心在对我纯洁地诉说;是因为我理解了我的老师为什么甘愿寂寞;是因为我理解了我的老师为什么孜孜执着。

我不是共产党员，但我会不断缩小这中间的距离，为振兴唐山，建设和谐社会，奉献自

**20\_爱岗敬业教师演讲稿800字3**

尊敬的各位领导、老师们，大家好!

爱岗敬业是人类社会最为普遍的奉献精神，在各个行业中都有要求。我很高兴有机会和大家分享关于爱岗敬业的感受。

爱岗就是热爱自己的工作岗位，对我们教育工作者就是热爱教育事业，具体体现我认为就是热爱工作和学生。热爱工作，意味着尊重和珍惜自己的选择，只要是工作就有他的艰辛，教师的艰辛在小学生的作文中我们就能找的到!辛苦归辛苦，但令我惊喜的是，在学习和教课的过程中，我发现体育原来是这么有意思的一门学问：我会为将生活中的小故事编成教学游戏;我会为将一堂体育课想象成我在指挥学生演一场情景剧;我会将数学计算题引入到体育课堂;我会将鬼子来了的抗日救国热潮再次来到学生们的身边;也会加入到学生们的中间一起感受他们的氛围和快乐……这一切，都是因为有了兴趣，能够感觉到成功后的快乐。我会主动思考一些生活中有趣的事情，引入教学，把它设计成一个课上的游戏模式;以至于有时候还要为定一个游戏名称而左右为难!

我们知道，如果不喜欢一件事，从中得不到快乐，要坚持是很难的。真的不敢想象，假如对体育没有了兴趣，体会不到其中的快乐，教体育课对我而言将会是怎样的压力和苦恼?!没有兴趣，我怎能改善教学质量，没有快乐又怎能有这样的动力去组织课堂?我不知这个比喻是否恰当：我觉得老师在课堂上的最高境界，要像《庄子》里的《庖丁解牛》，由于对牛的结构、骨骼、筋脉烂熟于胸。又或者像故事《卖油翁》里的老汉，倒油穿过钱眼，不洒也不漫，轻轻松松。解牛和卖油，其实都是他们的工作。用今天的眼光来看，他们中的任何一个，无疑都是历史上最敬业而又最专业的几个人之一。这种得心应手、游刃有余、气定神闲的工作状态，难道不正是我们在课堂上所追求的最高境界吗?庖丁是了不起的，但假如他无心研究，我想那历史上也只是多了一名厨师，而少了一位解牛大师。

在《给教师的建议》一书中提到：知识??——既是目的也是手段。作为体育教师我们的教育目的是什么呢?就是学生的终身体育;而不单单是学会跑跳投这几项技能，教会大多数的学生在以后的学习工作中能够科学合理的\'去健身这才是我们要传授的知识。所以说这就要求我们还要不断地去探索思考，去了解尽可能多的体育知识，再把它变成上课时的各个环节呈现出来，让学生去掌握这些知识，变成他们的健身知识去运用，他们健康、快乐、幸福一辈子才完成我们的教学目的，我们才能成为一位大师，这个道路是长远的。

敬业就是要用一种恭敬严肃的态度对待自己的工作，我们身边都有这样的身影，还记得第一次到校时报到时的一幕还在脑海中呈现，转眼间一个学期结束了，回顾这一个学期校运动会的成功举行、河山社会实践时胜利凯旋、省规复捡的顺利通过、素质教育现场会的成功举行等等，每一次活动的成功举行老师们洋溢在脸上的幸福和喜悦都是难以言表的。但是这一切的背后我看到各位老教师们的忙碌身影和孜孜不倦的付出，所折射出来的那种恭敬严肃的敬业精神不言而谕，能够在这样的团队中工作我感到非常骄傲和自豪，为了收获更多的成功体会更多的成功喜悦，我们一定会向这些老教师学习他们这种敬业精神，维护我们的团队，热爱我们的学校。

爱岗敬业不是一朝一夕的事情，不是说今天我要爱岗敬业，明天我可以休息一下，她是我们工作的和言行的准则，我们今天演讲就是许下一个诺言，我们要热爱我们的教育是事业，我们要肩负起肩上的这份责任感和使命感，让爱岗敬业的精神在我们身上得到印证。

我的演讲结束了谢谢大家!

**20\_爱岗敬业教师演讲稿800字4**

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们，大家下午好!

很高兴今天能代表学校在此参加演讲比赛。今天我要演讲的题目是：在我们现有的基础教育水平下，教师应该如何定位?

作为一名农村里的教师，我深刻领会到“农村一流学校的教学、师资条件赶不上城里三流学校”这句话的真实含义。总体上来讲，我镇的教育还是客观存在着有房子没设备、有设备没教师，甚至有设备有教师但因没有经费使用而难以维持现状或进一步发展的比比皆是。

我镇目前也确实存在着师资力量不足，教师教学水平不高，教师素质参差不齐，教师专业化程度偏低等实质性问题。由于教学质量不高，农村一些学校的生源逐渐流失。

在一些地区，“村小学到中心小学，中心小学到县城小学，优生不断流向县城”已成了明显趋势。长此以往，学校将陷入一种恶性循环并将随着这种恶性循环而趋于萎缩。当我们认真注意周围的贫困家庭时，能感觉到家长们依然怀有“读书无用论”，这无疑是对孩子的教育很不利的。

对此，我们可以寄希望于政府可以采取比如加大对基础教育建设的扶持，对教师进行培养，努力扩大教育救助机制等等。然而，在我镇学校和城市学校在硬件上相差甚远，在短期内不能改变现状的情况下，作为教师的我们也不能总是一味的抱怨，而是应该要充分利用一切可用的现有教育资源，扬长避短，发挥自身的优势，弥补不足，提高我们的教育教学水平。硬件上跟不上，那么在软件上就不应该更加落后。如何在现有基础教育水平上提高学校的软实力，这就涉及到了教师的定位问题。

我们要为自己的职业感到自豪。许多人都说，教师只有平凡、只有寂寞，没有灿烂，没有辉煌。的确，教师的岗位是平凡的。只要你选择了教师这一职业，可以说你也就选择了平凡。在教师的一生中，也许不会干出什么轰轰烈烈的大事业。

不像农民，种瓜得瓜，种豆得豆;不像科学家，进行发明创造;不像商人，卖了商品，收获金钱……然而我们应该感到自豪，因为我们从事着太阳底下最光辉的职业。教师是一颗晶莹的水滴，而正是这些小水滴汇成了滔滔江海，推动着国家这条大船顺利前航。

我们经常会教育学生说：学无止境。然而我们也应该经常对自己说这句话。虽然我们已经身为人师，但不应该放弃学生这一身份，应该继续再教育，丰富自己的知识体系。学生们最信任、最崇拜的人莫过于教师，如果我们是一专多能，是无所不知或是“今天我不会，明天一定告诉你”的爱学习的教师，我们的学生一定是知识信息丰富、思维灵活开阔、性格开朗、好学上进、成绩不错的独立个体。这时，教师的教学水平就产生了磁性——吸引、同化着一个个有活力的心，真正实践了“身教重于言教”的教育思想，成为“传道又授业”的育人楷模。

一个教学水平再好的教师，如果没有良好的教师品德，那不单做不到教书育人，反而充当了社会危险品的角色。师德本身就是一种强有力的教育因素。教师的思想、品格、言行，以及教师对社会事物所持的态度，都会这样那样地影响着学生。因此，我们在履行职责的过程中，必须对自己提出较高的道德要求，要严于律己，自我认识、自我评价、自我激励、自我强化，使自身的师德修养更加完善。

我们要热爱自己的工作，更要对每一个学生都抱有一颗爱心。没有爱，就没有真正的教育，就不可能有良好的教育效果。热爱学生，就要关心学生、了解学生、亲近学生，主动在教育者和被教育者之间建立感情的桥梁。热爱学生，还应当尊重学生，不尊重，就不可能建立师生之间的相互信任，而没有这种信任，就失去教育得以进行的基础。当你以平等的尊重和真诚的爱心去打开每个学生的心门时，你会发现每一扇门的背后，都是一个不可估量的宇宙，每一个扇门的开启，都是一个无法预测的未来。

有一句话说得好：教师是人类灵魂的工程师--用笔耕耘、用语言播种、用汗水浇灌、用心血滋润。教师这一神圣的职业已属于你我，我们又怎样不把自己的一切都献给三尺讲台呢?一个好老师的生命是应当这样渡过的：当他回首往事时，不因碌碌无为而悔恨，也不因误人子弟而羞愧。这样，在临死的时候，他就能骄傲地说：我把整个的生命和全部的精力献给了孩子。

在我们现有基础教育水平下，作为教师，你们知道该如何定位自己了吗?答案很简单：“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生。”这一辈子也许我们只是一块平凡的基石，但是我们将稳稳的扎根地下，托起明天的高楼大厦。也许我们只是一株无名的小草，但是，我们将与芬芳的泥土一道默默地耕耘，培育出万紫千红的春天。我的演讲到此结束，谢谢!

**20\_爱岗敬业教师演讲稿800字5**

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们，大家下午好!

“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多。”教坛几载风雨，我备尝苦辣酸甜，也深深认识到：爱是教师最美丽的语言。要当好一名教师，就要爱岗敬业，热爱学生，爱得专心致志，爱得无私无畏!热爱学生是师德教育的核心。判断教师的职业道德品质是否高尚，主要从以下几个方面看：看他否忠诚于人民的教育事业，能否坚定不移地全面贯彻执行党的教育方针;看他是否热爱学生，能不能做到既教书又育人。

随着社会的发展，党和国家对教育的深切关注，真诚地热爱学生已被视为当代教师的师德之魂。因为：

一、热爱学生是建立平等民主、和谐师生关系的基础。

任何教育的结果，都是伴随着一定的师生关系产生的，其结果的好坏有时受师生关系好坏的影响，不同的师生关系也往往会导致不同的教育结果。

今天的学生需要有一个安静、和谐、健康的学习环境。这也是\_在《关于教育问题的谈话》中不断强调的。而要做到此点，师生关系的建立必须是“民主型”的。因为在民主型的关系中，由于师生之间注意协商、沟通，关系比较和谐，学生的情绪就会轻松愉快，这样就会有个良好的学习心境。反之，若师生关系是“专制型”、“放任型”的。则会带来学生情绪上的紧张或放任，造成内心烦躁、恐惧等，在这种情况下就不会有高效的学习，学习效果也不会好。

在教育过程中，教师与学生之间要进行多方面的互动，会产生种种矛盾。倘若教师没有尊重，关心和热爱学生，即没有与学生沟通关系的法宝“博爱之心”。如果不把其视为亲人，视为可倾吐心声解决困惑的朋友，让他们感受到亲人般的关爱和保护，那么要真正化解这些矛盾是不可能的。有时由于学生偏见或教师有“宁给好心，不给好脸”的观念和行为，可能会产生学生对教师的“好心”的误解。但是教师只要走出这种爱的误区，注意以正确的方式去体现对学生的尊重、爱护和关心，就能为建立民主、和谐、平等的师生关系奠定良好的基础，进而很好地化解矛盾。因此说，热爱学生是建立民主、平等、和谐的师生关系的基础。

二、热爱学生是做好教育工作的重要条件。

学生的成长不只是阳光、雨露、面包和开水就能完成的。他们需要一样与植物和其他动物所不同的东西——这就是火热而真诚的心。所谓“爱屋及乌”，老师对学生的爱，会被学生内化为对教师的爱，进而把这种爱迁移到教师所教的学科上，正所谓“亲其师，信其道”而“乐其道”，因此爱的教育是我们教学上的巨大推动力。教师关心学生，就能载起我们教育界称之为严格要求的那条很难驾驭的小舟。没有这种关心，小舟就会搁浅，用任何努力也无法使它移动。教师热爱学生有助于学生良好品格的培养;有利于创造活泼、生动的学习氛围，使学生保持良好的学习状态，而这一切，都是做好教育工作必不可少的\'条件。

从教十载，我是这样热爱学生的。.理智公正。在教育中，我对学生的爱是理智的，而不是盲目、冲动的。盲目的爱不能有力地引导学生向好的方向发展，不能有利地抑制和消除学生自身的不良因素。在教育中，我对学生的爱是正直、公正、坦荡、无私的，不是偏狭、庸俗的。因权势而爱，因门第而爱，因金钱而爱，这种爱会败坏社会风气，污染学生纯洁的心灵。如果我们希望学生成为热爱美好事物而仇恨丑恶行为的真正公民，我们就应当真诚地对待他。坚持“三不”。不挖苦学生。当学生做错事时，我耐心开导，不挖苦、不训斥，不拿大话威胁恐吓。

不体罚与变相体罚，不心罚。“心罚”即对学生内在心理和精神的惩罚，它是与体罚相对应而言的。比如，有的教师说学生“生来就不是读书的料，还有脸往这儿坐。”“死榆木疙瘩!”……这种心罚侮辱了学生的人格，刺伤学生的自尊心，伤害他们的情感，损伤了他们为人的尊严。大家想想，学生真的遇上这样的老师日子该多难过。所以，我们应爱护学生。维护其自尊心，尽量避免对学生造成伤害。“老师的生命是一团火，老师的生活是一曲歌，老师的事业是一首诗。”……有关对教师以及教师职业的赞美之词确实不胜枚举。但我们应常常进行一些反思，思考一下我们的行为是否与那些赞美之词相符。

严爱结合。现实中往往爱好学生易，爱差学生难。我就要求自己不仅要爱“小天鹅”，还要爱“丑小鸭”。采取学生能够理解、接受的方式对待学生，即严爱结合。首先，我善于在尊重关爱学生的基础上对学生提出严格要求。其次，我善于在严格要求的过程中去体现对学生的尊重友爱，努力创条件，使他们获得成功。

二十一世纪呼唤着高素质、多层次的人才培养，高素质、多层次的人才培养呼唤着素质教育，素质教育也呼唤着高尚的师德修养。\_《关于教育问题的谈话》是高瞻远瞩、语重心长的。不错，教师担当着教育下一代的重任。唯有高尚的师德修养，才能振兴教育，才能实现中华民族的伟大复兴。爱，是教师美丽的语言，我们教师应有那颗与学生沟通的法宝——博爱之心，用爱去对待学生，影响学生，关心他们的成长。正如\_\_中学校训所言：爱护自己的孩子是人，爱护别人的孩子是神。倘若我们每位教师都是“神”，那么，我敢肯定师生关系始终是一片片晴朗的天空。

**20\_爱岗敬业教师演讲稿800字**

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！