# 202\_做四有好教师演讲稿10篇范文

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-04-16

*教师这一职业极为普通，普通得犹如一颗小小的铺路石，没有惊人的事迹，没有辉煌的成就，然而平凡而普通的教师却用爱铺就了孩子的成功之路。下面是小编为大家整理的做四有好教师演讲稿，供大家参考!争做四有好教师演讲稿：不忘教育初心，牢记教师使尊敬的评委...*

教师这一职业极为普通，普通得犹如一颗小小的铺路石，没有惊人的事迹，没有辉煌的成就，然而平凡而普通的教师却用爱铺就了孩子的成功之路。下面是小编为大家整理的做四有好教师演讲稿，供大家参考!

**争做四有好教师演讲稿：不忘教育初心，牢记教师使**

尊敬的评委，亲爱的老师们，大家好!今天我演讲的题目是“不忘教育初心，牢记教师使命”。

初心就是我们最初的梦想，不忘初心便是怀揣着最初的梦想，一路前行，最终抵达!

当鲜花绽放于阳光之下，是绿叶最快乐的日子;当果实成熟于金色的秋天，是园丁最欣慰的时刻。绿叶，静静地吐露自己的幽香——不张扬;绿叶，默默地映衬着红花——无怨言!。

我想，这就是每一位教师的初心。

20\_年走上讲台的我，也给自己定下了一个梦想——用爱呵护每一个孩子!五年来，我也一直在用自己的行动紧握着这一份初心。

我骄傲，我是一名教师。

我庆幸，我是一名语文教师。我可以用一双“文学的耳朵”去倾听“花开的声音”，我没有想到，在这些平凡的日子里，我们班的孩子，已经让我收获了太多的感动。

之前桀骜不驯的李盖俊同学变得懂事了，从喜欢打架到能够礼貌待人;从来不写作业的叶小涵同学也能按时完成作业了，虽然字不美观却是很用心地在书写;忸怩的陈安定同学慢慢开朗活泼了，课堂上发现了她高高举起的小手。在那么一瞬间，我的内心十分愉悦，孩子们在不断进步，而我并不觉得自己付出了多少。

“我会尽我所能，让他们快乐，让他们成长。”在我的日记里，我写下了这样的句子。

课堂上，我与他们一起激烈地探讨;课下，我和他们亲切地交谈，从学习聊到生活，从现实聊到理想;拔河比赛，我与他们一起加油，共同拼搏出好成绩;六一庆典，我为他们加油鼓劲，展现独特风采。

在这些生活的分分秒秒中，我觉得自己不仅仅是孩子们的老师那么简单了，我为他们每一次成功而欣喜，为他们每一次挫折而心疼，我愿意将自己浅薄的知识倾囊相授，我愿意和他们一同分担喜怒哀乐。他们无助时，我伸出援手;他们憧憬时，我默默支持。

期中考试的那天早晨，我们班朱旭同学因为与母亲发生争执，没有吃早饭便来了学校。我了解情况后，立即给他买了早餐，考试后，又找他谈心。后来，他在作文中写道：“我顿时觉得老师就像诗中的人物一样伟大，她带给我的，不仅仅是热乎乎的早饭，更是她无私的爱与关心。”

依然记得那次生病，孩子们在我办公桌上留下的纸条：老师，您用知识教育我们，用真情感染我们，用爱关心我们，我会努力学习，管好自己，管好班级，为您分忧。老师，我们爱您!

泪水一下子湿了眼眶，这群孩子，你怎能不爱呢?

我立志将自己的所有精力全身心地投入到教学实践中去，正如著名教育家陶行知所说的，“捧着一颗心来，不带半根草去。”潜心教书，用心育人，脚踏实地、立足自己的岗位，努力工作，终身学习，不忘教育初心，牢记教师使命。

最后，请允许我以荷尔德林的一首诗来结束我的演讲，并表达我的心声：

这是飞蛾对星星的追求，

是暗夜对晨光的渴望，

这是从我们冷色的星球

向远方倾注的一片向往……

这爱，静水深流，

这情，润物无声。

因为我们曾经的誓言，

因为我们曾经的热血，

因为那几十双含着热泪的眼睛，

我不复有更高的要求!

**争做四有教师演讲稿**

20\_年9月9日，亲临北京师范大学看望教师学生，并对全国教育工作者致以节日的祝贺。在北师大部分师生座谈会上，提出：做好老师，要有理想信念，要有道德情操，要有扎实学识，要有仁爱之心。一时间，“四有”成为好老师的金标准，也是教师职业素养的试金石。如何做一位好老师，在教师岗位上实现价值，实现教育梦想，是每位教师应当深刻体会并细细领悟的。

做好老师，要有理想信念。坚定的理想信念是全国人民共同的精神食粮，是凝心聚力实现中国梦想的原动力与主引擎。有理想信念，就是要坚定马克思主义信仰，坚定社会主义信念，弘扬并自觉践行社会主义核心价值观念;有理想信念，就是要坚守革命气节，树立崇高品格，凝魂聚气投入到建设祖国繁荣昌盛的伟大征程;有理想信念，就是要提高精神境界，树立远大抱负，将个人的崇高理想融入国家的复兴和发展，矢志不渝地献身于建设社会主义的伟大事业。辅导员作为思想政治教育工作的实施者，拥有远大理想和坚定信念是基本职责要求，也是引导学生树立正确人生观价值观的重要政治保障。辅导员要以身作则，才能对高校学生进行理想信念教育。只有坚定理想信念，才能永葆党性纯洁，保证广大师生在精神上“不缺钙”。

做好老师，要有道德情操。高尚的道德情操是提高品质内涵，加强自身修养的根基与源泉。有道德情操，不仅是对自我品格的锻造和意志的锤炼，更是完善人格提高品质的基本底线。有道德情操，不仅是坚持本真守住自我，凝炼优良品质和加强综合素养的道德操守。有道德情操，不仅要拥有善于洞察社会真善美的眼睛，还要保持冰清玉洁的纯净心灵。作为辅导员老师，要有高尚的道德品质和职业操守，要用高尚道德树立教师的威信，用切实行动诠释对教育的忠诚,用意志品格赢得学生的尊重。只有教师自己拥有高尚的道德品格，才能影响学生树立良好的道德观念，培养学生建立优质德行。辅导员要师德垂范，树立标杆，只有拥有高尚的道德情操，才能保证操守红线，保证广大师生在行为上“不越界”。

做好老师，要有扎实学识。渊博的学识和过硬的内功是教师的基本素养。要有扎实学识，就是要不断的更新知识信息完善学术构架，打造系统的学术体系完成知识储备。要有扎实学识，就是要焚膏继晷潜心研究，要有悬梁刺股、磨穿铁砚的坚强意志，心无旁骛才能宁静致远。要有扎实学识，就是要做到精深而广博，博学而多才，为完善科学体系的构建不断丰厚内涵提供不竭动力。辅导员老师要致力于思想政治教育工作，要认识到当前新形势下社会不同意识形态的渗透对思政工作的影响，要认识到高校甚至成为敌对势力争夺青年的主阵地。辅导员要扎根致力于高校思政工作，真正做到“政治强、业务精、纪律严、作风正”的总要求。结合高校工作实际，结合青年学生特点，构建思想政治教育完备体系。学海无涯，只有埋下头，扎下根，才能保证广大师生在学识上“不枯竭”。

做好老师，要有仁爱之心。宽仁慈爱、谦逊平和是教师的心灵根基。有仁爱之心，不仅要用智慧和关爱引领处世陪伴成长，还要用真情和友善塑造学生品格;有仁爱之心，不仅要用宽厚慈爱之心，包容敦厚之品，影响生命净涤灵魂，还要用人格魅力品格威信影响学生;有仁爱之心，不仅要受益惟谦，有容乃大，还要严慈相济，悦纳豁达，在育人岗位上体会立德树人的真谛。辅导员老师与学生朝夕相伴，仁爱之心是辅导员的必备素养。辅导员要用真情和智慧关爱学生，用责任和担当培养学生,要引领学生成才,陪伴学生成长。用真挚和信任拉近心灵的距离，用阳光和温暖感召内心的呼唤。以仁爱之心作为思维基点，以仁爱之心施展教育魅力。将爱心之甘霖播洒于学生心田，用智慧之阳光照耀于箐箐校园。真正成为青春领路人，灵魂同行者。只有潜移默化，润物无声，才能保证莘莘学子在心灵上“不干涸”。

争做“四有”教师，共筑教育梦想。提出“四有”教师的金标准，为广大教师树立了一面自省正身的镜子，一把严正标明的尺子。每位老师都应当认真学习理解，深刻领悟践行，将“四有”标准作为教学的巨大推动力，致力于祖国教育事业的蓬勃发展。只有每位教师在岗位上恪尽职守、率先垂范，才能使中国教育事业屹立于世界之林;只有每位教师在岗位上端言正身，踏实奉献，才能担当起培养社会主义接班人的历史使命;只有每位教师在岗位上守土尽责，不懈努力，才能不断铸就自己的师魂，实现中华民族复兴的伟大梦想，实现祖国繁荣昌盛的伟大夙愿。

**争做四有教师演讲稿**

我们经常讲三人行必有我师，要是让我来说，从参加工作到今天整整二十个年头里，留给我印象最深的，是我的两个学生，发自内心来讲，他们俩就是我最好的老师。

早在参加工作之初，我担任二年级一个班的班主任，有天，班里要出黑板报，因为需要一种教具，我问班里谁家有，当时有个小女孩，就站起来说，我家有，然后就回家去拿了。但是在回家的路上，一辆疾驰而过的摩托车撞倒了她，这个可爱的小女孩被车子挂着拖了十来米，她痛苦地倒在了地上，大腿几处骨折，脸血肉模糊。我当时在身边看的时候，一边流着泪，一边呼喊着。我怪自己不该这个时候让孩子回家，我不应该让孩子承受这么大的苦痛。那个时候我刚参加工作不久，我还很年轻，我只有十九岁，我止不住自己的泪水，我一次又一次的呼喊。但我怎么都没有想到，这个只有八九岁的小女孩，当家里人问她什么原因时，她居然承担了全部的责任，说怪自己的不小心，说怪自己擅作主张的离校。那一刹那，我愣住了，我不知道说什么好。这个孩子，让我无比感动。从那天起我就发誓，我一定要好好对待这个孩子，我一定要好好对待我们班里的每一个孩子。从那天起，我做了很多很多的事。在这里大家可能不知道，师范毕业我分在一所村小，在肥东县的一个农村的小学，一干就是十年。起初一个学校连校长所有人加在一起，一共只有8个人，而我们要带一到六年级的学生，怎么代?包班!代语文，代数学，代音体美，甚至代英语，那时我们几乎成了全能的老师。那些天，我们全身心地都在忙着学生，白天上课，晚上批改作业、备课，但是我从来没有怨言，因为我的心中有个了不起的学生。每每看到她嘴角边不太明显的疤痕，我的心总是特别地柔软，特别的温暖。这么小的孩子，默默地承受着巨大的痛苦，她还在想着保护老师，爱着老师。三人行必有我师，这个孩子让我学会了真正的爱，爱是一种承担，爱是一种付出，爱是无条件的，发自内心深处的。这个孩子让我明白了，做一名老师一定要有颗仁爱之心。

还有一个孩子，现在都已经长成大人了，当年，在班上的时候，我一不小心，教鞭划破了她的脸，看着孩子挂满泪水的脸，我很心疼，我很自责，怪自己脾气不好，怪自己性子太急，怪自己没把事情做好。但是当我来到她家，要跟家长道歉的时候，这个孩子一个劲地为我解释，一个劲的说我是个好老师。面对孩子，我很羞愧，我伤害了她，可是她还是一如既往地爱着我。多么宽阔的胸怀，多么了不起的情怀，这个孩子，就是我的老师!她让我顿悟，我就要做个心胸宽广的老师。我要善待身边的每一个学生，尊重他们，理解他们，包容他们，设身处地的为他们着想。

同志们，朋友们，今天在座的大家可能有很多都在三尺讲台呆过，大家可能都带过很多的学生，桃李满园。在我工作的二十年里，我时时刻刻按照教师的标准来要求自己，我无论是包班，还是带两个班的数学，还是来到行知学校的十年。我从没有让一个学生掉队，我从没有和一个老师红过脸。这一切都得益于这两个孩子!

今天我们在讲做“四有”好老师，我们有良好的道德情操，却没有仁爱之心;我们有扎实的知识功底，却没有一个宽阔的胸怀，这依然都算不得一个好老师。

所以，在座的领导，老师们，我已经做了二十年的老师，我还可以再做接近二十年的老师。我坚定地相信，有这两个孩子在我的心里，我这一生一定会做个出色的优秀教师!

**做四有教师演讲稿**

从20\_\_年9月踏上这三尺讲台，我已经从教12年了。刚开始工作时，心里就有这样一个信念：我要把我的每一个学生教好，让他们将来成为对社会有用的人，要做一个让学生喜欢的老师。自从有了这样的信念，我不断地向身边优秀的同事学习，学习他们对待学生的那份循循善诱，学习他们对教学工作的一丝不苟，学习他们对教育事业的那份执着。

在一切建设以经济利益为中心的今天，怎么做才是一个好老师呢?在第三十个教师节来临时，主席给我们作出了明确指示：一位好老师要有仁爱之心，要有理想信念，要有道德情操，要有扎实学识。通过认真学习习近平主席的讲话内容，结合自己对好老师的理解和追求，我认为：有爱就有好老师。

爱是一切行动的动力源泉。我信奉着这样一句话：没有爱就没有教育。做为一名好老师就是要给学生一些爱心，要关爱每一个孩子。关心他们的冷暖，照顾他们的吃住，优生要爱，差生更要爱，以爱动其心，以严导其行，爱而不纵，严而不凶，爱在细微中，严在当严处。

生活是一方沃土，你播下什么，你就收获什么。对于学生的成长来说，教师的爱心如同阳光、雨露，时时滋润学生的心田。“爱心”是消除师生之间情感障碍的保证，“爱心”是培养老师与学生的感情，使师生成为“知心朋友”的桥梁。“爱心”是转变后进学生，使他们良好发展的灵丹妙药。学生能够对教师做到“亲其师，信其道”，正是教师无私地向学生奉献“爱心”的回报。爱心教育强化了孩子们的好行为，是他们健康成长的可靠保证。点燃希望之火，扬起生活之帆，让他们产生积极向上的愿望，使学生真正体验到一种自尊和成功的喜悦。从而激发出追求新的目标和新的成功的欲望，才能收到事半功倍的效果。当教师就要热爱学生，而这种爱是艰难的，是无保留的。

这个学期，从\_\_教学点转入一批新同学进入了我们三年级。在第一节语文课上，我发现有一个刚转入的小男孩，身子瘦弱，单眼皮，一节课他总是低着头，偶尔抬头，目光与我相对，也是怯怯地躲开，眼神里有些畏惧和忧伤。后来我一打听，这孩子叫吴\_\_，父母常年在外打工，家庭条件贫寒，学习成绩落后，胆小，不爱说话。从此，我开始留心这孩子。课间找他谈话，问问他的家庭情况，和他谈谈在学校里的寄宿生活。刚开始他显得很胆怯，从不敢看我的眼睛，即便这样，每次我总是用关切的目光注视着他，微笑着和他说话。课堂上，经常让他回答一些简单的问题，开始他回答的声音，就像一只蚊子在嗡嗡，但我从不催促他、批评他。而是耐心地等待，用鼓励的、期待的眼神看着他，每当他回答正确，我就会表扬他，用肯定的眼神鼓励他。渐渐的，我发现他上课的时候，那双小眼睛敢追随着我，回答问题时声音变得响亮了。当我们在课堂上讲到欢笑之处时，他也会露出羞涩的笑容，我仿佛从这孩子的脸上看到了阳光明媚的春天。当我们看着一个孩子在自己的关怀和鼓励下，变得自信，那是一件多么值得骄傲的事情啊!

教师对学生的爱，是教师的天职，是一种具有大意义的情感活动，也是一种巨大的力量。这种爱比父母爱子之心，更集中地反映了社会要求，蕴含着更深刻的社会意义。心理学研究表明：强烈的模仿性是学生的重要特征，爱则能够促进模仿意向的产生。当老师真心诚意爱学生，他就能借助情感的触动与催化，把教师的要求转化为学生本身的要求，而学生也会因此把老师的要求当作真正的爱护与帮助，不仅听从教导，而且激起一种感激之情，产生出对教师的信任感。

作为教师，要关爱每一名学生，关心每一名学生的成长进步，努力成为学生的良师益友，成为学生健康成长的指导者和引路人。用“真情、真心、真诚”去关爱每个学生。用平等和爱来教育学生。一名教师事业上的成就，源于一个“爱”字，爱专业、爱岗位、爱学生，而其中爱学生又是支撑一名教师精神大厦的原动力。因为有了这份爱，荒芜的土地上才会生长出一片片美丽的园林;有了这份爱，校园里才会传播着一个个动人的故事;有了这份爱，我们才会无怨无悔地把青春播种在讲台上，让丰实的桃李在祖国的大地上散发着芳香;有了这份爱，学生们才会在心头竖起一座座永恒的丰碑。

让我们拿出真心，以真挚的爱，化解顽童之愚顽;以真情的爱，抚平受伤的心灵;以平等的爱，温暖每一个学生。相信这样的爱，会让你赢得学生的爱。只要你愿“捧着一颗心来，不带半根草去”，你就能演绎出教育路上最绚丽的风采。

好老师，其实很简单，那就是心中永远藏着一份对学生的爱!

**争做四有好老师演讲稿**

各位领导、老师：

你们好，我演讲的题目是《做教师我很幸福》

作为教师，我们的幸福不是物质上的富有，而是在从事教师职业的过程中产生的一种心理体验和感受，那是其他行业的工作人员无法享受到的，十五年的教师生活让我感到我是幸福的。

一、梦想成真，我很幸福。

小时候我最大的梦想就是当老师。因为我有一个堂哥是教师，在与他的交往中，我觉得老师虽穷，但很受人尊重。因此，做教师的梦想一直伴随着我的童年、少年直到高考。我清楚的记得，我的高考志愿全都与师范专业有关。就这样，于20\_\_年的9月，我终于站上了讲台，如愿以偿地成了一名老师，我很幸福。

二、学生可爱，我很幸福。

毕业那年，运气不错，\_\_县凡师范专业的毕业生，当年全部包分配，我被分配到了咱们县的\_\_中学。那一年，我教的是初一一个班的数学、初二两个班的物理，并兼一个班的班主任，因为不熟悉教材，所以，那几年我几乎每天都是在做题，备课，上课，加上偶尔的补课当中度过的。也许是刚参加工作的缘故，也许是怕别人说我误人子弟，我对每一节课都严格要求，不备好课，绝对不能上课。在上每一节课前，我都象是在准备演讲一样，趴在桌子上或者对着墙壁嘟囔，直到上课预备铃响了为止。课后还常找孩子们谈心，帮一些基础较差的同学补补课，那里的孩子们都很朴实、很懂事，跟我关系都特好，每次给他们讲完题之后他们都很感激我，有一次，应该是重阳节，有一个学生从家里给我带了一个糍粑，我真的很意外，也很激动，尽管不是什么贵重的礼物，但是对我来说，那是学生对我的肯定，我感觉真的很知足，很幸福。

三、学生成才，我很幸福

前年，我是毕业班的班主任，有一个上届的学生名叫\_\_，想来补习，这个学生，好多老师都知道：天天迟到，沉迷与网络游戏，家长已无计可施。所以没有任何一个班主任收留他，学校领导也没办法，因为该学生的父亲是当地政府工作人员，教导主任问他想读哪班?没想到他竟然说：“我要读陈老师那班”，领导估计我不会收他，也不想让他进这个班，就叫他自己来找我，并告诉他：“只要陈老师答应你，我们同意”。第二天晚上，他果真来找我了，是自己来的，也没带家长，我恰好没晚自习，我心想：他既然有勇气来找我，说明还是经过一番考虑了的，于是我就留他在我家呆了一个晚自习，和他进行了沟通，交谈中我没提条件，也没谈学习，就问问他的生活习惯之类的，凡是我的问题，他都一一回答，我觉得这个学生应该是善于交谈的，还是想给他一次机会，但我当时没给他任何承诺，他临走时，我只说了一句：回家再想想，如果确实想读书，明天一早来找我。第二天早上，他又来了，并说：“老师，我想好了，要读书”，看样子挺诚恳的，我收下了他。一星期下来，他没有违纪现象，我心想：他真改了。可是第二个星期的星期一晚自习，教导主任打电话通知我，说我们班上有人喝酒醉了，我很气愤地把喝了酒的同学喊出教室一问，原来酒是\_\_带来的，我当时火冒三丈，把\_\_叫到办公室，顺手就是两个耳光。他可能知道事情不是两个耳光就解决的，就主动跪在我面前，连声说“老师，对不起，是他请我买的”，我一听事情不妙，孩子嘛，他根本想不到这么多校规校纪，帮人做事该没错吧。于是我把他叫了起来，并跟他讲了一些有关学校的纪律，还告诫他，凡违规现象不能再有第二次，他当时哭得很伤心。一天后，我抽屉里放着\_\_的纸条：“老师，我知道错了，给您添麻烦了，您能给我一次改过的机会我很感激，以后我绝对不会再有这样的错误。”看了他的纸条，我很欣慰，心想：这孩子其实很懂事。果真，从那以后直到中考他再也没犯过错误，中考还以548分考进高中读书，因为这个学生，领导还把我当做成功教育的典范在会上说，我也常把他的成功拿来激励后来进校的一些基础较差的学生，每次提到他，我都感觉自己很自豪、很幸福。

四、学生的信任和爱戴，我很幸福。

每逢过节，总收到学生祝福的短信，最感动的一条短信是今年教师节，\_\_同学发的，短信中这样写道：“陈老师，感谢您给我一次读书的机会，如果以后我能成才，那是您成就了我的人生，如果以后我不成才，您仍是我这一辈子最崇敬的人，请注意休息，保重身体。”读了这条短信，我真的流泪了，不管怎样，学生虽走远了，但他还记得我这个曾经给他两下耳光的老师，还信任我，我真的很幸福。

我的幸福是实实在在的，也许我还真有那么点人格魅力?现在教着的这帮学生正被我熏陶着，我想让他们明白，我今天幸福着，希望他们明天也能像我一样的幸福着。

我的演讲结束，谢谢大家。

**争做四有教师演讲稿**

尊敬的领导、老师和可爱的同学们:大家晚上好!

今天很荣幸能站在这个演讲台上,有些紧张,有些激动,也有些兴奋,因为这是我来右水初中第一次参加演讲比赛,今天我要演讲的主题是:“学习身边典型,争做“四有”教师.各位老师,打开记忆的大门,你一定有过很多很多的梦想,梦想自己成为一名医生救死扶伤,梦想成为一名军人保家卫国,但是由于种种原因,我们毅然的走上了三尺讲台,想起自己曾经的梦想,也许我们会有些无奈,有些失落,但是我觉得我们应该感到快乐和幸运.因为这是一份有关梦想的职业,也是一份有关心灵的职业,更是一份成就人才关于爱的事业,当我们面对一个个鲜活可爱的面孔和一双双求知的眼睛时,我们总是一次次默默的告诉自己,要努力,要加油,要成为深受学生欢迎的好老师,那么怎样才能成为好老师呢?就在教师节前夕,习近平总书记到北师大看望和慰问广大师生时指出,好老师要有理想信念,有道德情操,有扎实学识,有仁爱之心.

我们知道作为一个普通人如果没有理想信念,内心将是一片茫然,一切的行为都失去了指引的路标,惶惶而不知所终.只有一个抱有理想信念的老师,才有可能在孩子、青年的心中播下梦想的种子.就像吴朝山校长,就是因为他心中有理想信念才能顶着重重压力,率先带领大家实行课堂改革,也正因为他的课堂改革的成功,右水初中才能在今年中考中取得优异成绩.所以,我觉得理想信念是好老师的人格基石.作为一个好老师,有理想信念的同时还应具备崇高的道德情操,老师的人格力量和人格魅力是教育成功的重要条件,古人云:“其身正,不令而行,其身不正,虽令不从,老师不仅是学生的楷模,而且还是学生道德的的引路人,不仅在教学中,还是在平时都潜移默化中影响着学生.我们学校这样的老师有很多,比如从实验学校转到我们学校的龙翔老师,他对工作认真负责,对学生虚心教导,龙老师可以说每个晚自习都会到班里去看一看.我们都知道现在的九(2)班的教师的墙壁上贴满了警示标语,而且每一张标语都很醒目,我想这一张张的标语每时每刻都在提醒着学生该做什么,该怎么做,不该做什么.我觉得学生在这样的环境中学习,一定会改变很多学生.所以老师一定要一德立身、以身作则,学生才能以史为镜,自觉践行社会主义核心价值观.

在我读大学时,老师跟我们说过这么一句话,学高为师,德高为范.所以身

为一名老师应该要有扎实学识.扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质,其中知识是基础.这就要求教师对所教课程有精深的认识,还要有广播的知识,所谓的精就是对专业知识不仅知其然,而且知其所以然.所谓“博”就是触类旁通,具有相关学科的有关知识.我们学校这样的老师有很多,就像王学忠主任,记得我读初中开始,他就已经开始教初三的化学了,到现在仍然担任初三化学,这都是因为王主任对化学这门学科知识不仅扎实而且很精深.与此同时,就是刘顺芬老师了,我想在整个会昌县的初中英语老师中,没有几个是过了英语八级的,但刘老师是我们学校唯一的一个,可以说她对英语是多么的精深,也正因为如此所以很多学生喜欢她,喜欢上她的课.还有就是余剑飞老师,他的专业是体育,但是他却担任生物、数学、英语等学科的教学,可以说明他的知识是多么的广博,而我除了对专业学科的教学外,其他学科都是文盲,就连专业学科都不是很扎实,我觉得应该多向他们学习,不断汲取知识,扩大学识,做一个有渊博知识的老师,不断更新知识结构,不做知识的落伍者.

曾经有人把学生比喻为祖国的花朵,既然是花朵则得保护起来他们,那么作为老师则应该有仁爱之心.陶行知先生说过:爱是一种伟大的力量,没有爱就没有教育.所以爱是教育的灵魂.老师要用爱培育爱,激发爱,传播爱,通过真情,真心,真诚拉近与学生的距离,滋润学生的心田,老师还应该把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上,用欣赏增强学生的信心,用信任树立学生的自尊.让每一个学生都健康成长,都享受成功的喜悦.就像任校长做的一样,对于每一个学生他都能用心去教育,用心去教导,在他眼里没有差学生,也没有坏学生,他对每一个学生都是一视同仁.还有就是彭丽梅主任,她总是用自己所学的专业知识用心去帮助每一位需要帮助的学生,她一直觉得只要用心感化,坏学生也可以向好学生转变.其实我们在教学中,我们都是用心去教他们,用心去教导他们,我就举一个我亲身经历的一件事,我刚刚参加工作那一年,是在一个村小教书,在小学,“六一”节对学生来说是他们的节日,按理说是不用上课的,但是我们学校却要上课,我觉得有点不公平,因为中心小学都不用上课,为了让学生高兴,我在每个学生的本子上都写上节日快乐四个字,并贴一张小星星,就在下次本子收上来时,我看到一个学生用英文工整的写着“thankyou”两个单词.虽然微不

足道,但是这个学生知道感谢.所以我觉得只要老师用心去爱学生,其实学生心中时能感觉得道的.

我相信,只要我们老师努力进取,就一定会成为“四有”的好老师,就一定会为教育事业的发展添力.就一定会为中国梦的实现增辉.最后,祝愿我们学校越来越美好,祝愿在做的领导老师工作顺利,身体健康,家庭美满,心想事成!也祝愿同学们学习进步,圆学业之梦!我的演讲完毕!

**做四有好老师演讲稿**

有一种美妙的生物叫春蚕——春蚕到死丝方尽。

有一种崇高的精神叫红烛——蜡炬成灰泪始干。

有一种博大的情怀叫奉献——莫问收获，但问耕耘。

千百年来，多少人把教师比作春蚕，蜡烛，在他们的呕心沥血、无私奉献中，又有多少祖国的花朵成为九州华夏的栋梁之材!谁又能知道，这其中包含着多少的汗水与泪水，也许老师那丝丝白发，斑斑皱纹是最好的见证。在我眼里，教师就是一朵花，一朵不娇艳却有着超强磁场力的花，总是静静地奉献着自己。最美的花，不一定要有华丽炫彩的外表，不一定要有沁人心扉的香味，不一定要有常开不谢的毅力;最美的花，总是开在最安静的地方，那么的润物细无声，却又时时刻刻让你感受着他的存在，用他的磁场力影响着一波又一波的“赏花者”。

我校教师\_\_老师，家中有罹患重病的两个女儿，生活困难重重，然而他并没有放弃，勇挑重任，撑起了整个家，从教\_\_年来，在学生面前永远是阳光快乐、认真负责，他同时担任初高中两个年级两门课程，整天奔波于各个课堂的谭老师，潜心钻研，认真教学。他所带领的学生先后两次在全国青少年机器人竞赛中斩获奖项。他虽然不高，但他是妻子眼中最伟岸的丈夫，他虽然相貌平平，但他是学生眼中最美的老师。

只愿一生育桃李，不问辛苦为谁忙。我们身边奋斗在教育一线的无数个教师又何尝不是像他们一样，在清贫而执着的岁月中，在辛劳而平凡的岗位上坚守着自己的承诺。他们以校为家，爱生如子。一天天，一月月，一年年，红颜老去，青丝渐白，孜孜不倦地追求着，默默无闻地奉献着。

他们不是演员，却吸引着学生饥渴的目光;他们不是歌唱家，却让知识唱出迷人的歌曲;他们不是雕塑家，却塑造着一批批青年人的灵魂。或许他讲课的每个细节随着时间的流逝会被学生淡忘，但他的热情、勇气、信念和慈爱会永远保留在每个学生的心中。

教师是辛劳的，可塑造灵魂的工作是伟大的;红烛的燃烧是短暂的，可她燃烧自己，照亮别人的心却是永恒的。身正为师，学高为范。教师用执着的理想信念播种，用高尚的道德情操耕耘，用扎实的学识辛劳浇灌，用博大而无私的仁爱默默滋润。捧着一颗心来，不带半根草去。这朵最美丽的花，开在最安静的地方。

**做四有好老师演讲稿**

尊敬的各位评委、老师们：下午好!

我演讲的题目是：真爱铸师魂，青春献杏坛——争做“四有”好教师。

有一首歌最为动听，那就是师德;有一个身影最为美丽，那就是师魂;有一道风景线最为迷人，那就是教师。不要说我们一无所有，我们拥有一颗炽热的心，我们将用这颗心感化冰冷;我们拥有一腔真挚的爱，我们将用这爱播撒温暖;我们拥有一缕纯净的阳光，我们将用这阳光点亮希望。

今天，我在这儿跟大家分享一下一位年轻教师的成长故事。她是一位刚刚走出大学校门的女孩，年轻的心对工作，对未来充满了美丽的向往。但谁料到刚踏上讲台，学校就安排教一年级兼任班主任，说是刚毕业的新教师普通话好，有热情，能教好学生。她的班级共72名学生，其中有8名留级生。可能是刚毕业的缘故吧，她每天总是兴冲冲地第一个来到班级，又是最后一个走，每次放学总是和学生牵手过马路，学生不会的难题也总是一遍又一遍耐心地解答。

然而，热情代替不了无情的现实。上班不久的一天，一位家长衣衫不整，酒气熏天，气冲冲地跑到教室门口，指着这位新教师的鼻子大声喝道：“我家的孩子如果在学校再被别人打，我叫你吃不了兜着走!”面对家长的无理呵斥，面对心中涌起的阵阵恐慌，她的眼泪只能往肚里流。

或许这还不算什么，最让他不能接受的是学校组织的第一次质量检测。带着学生几乎是手把手教，谁想班级竟然考了个倒数第一。学校领导在总结会上不点名批评道：“作为堂堂的本科生，竟然教出这样的成绩，真是难以置信。有关老师应该好好自我检讨!”面对领导的训斥，她感到无地自容却又不知所措。回去后躲在被子里偷偷地抹眼泪。同寝室的同事安慰说：“在我们眼里，你已经很认真，很负责了，大家都看在眼里呢!其实校长也不是想故意批评你一个人啊”。

她明白大家的苦心，不点名批评也罢，柔声安慰也罢，都不是根本解决问题的办法。凡事都得靠自己!为了提高孩子们的学习兴趣，当然也为了提高教学质量，课堂上，她经常讲童话故事给孩子们听;课后她就带领他们做游戏。孩子们表现好的时候，会奖励他们看喜爱的动画片。日复一日，老师与学生之间的距离拉近了，感情也浓厚了。看!她嗓子哑了，孩子会送来自己爱喝的牛奶;瞧!教师节到了，竟然有学生早早地站在学校门口守候，只为了送去精心准备的贺卡。还有一次，她外出学习回来，一位小女孩跑过来，抱着老师的腰，仰着小脑袋喃喃地说：“老师，你怎么才回来，你去哪里了?我们好想你啊!”

随着师生感情的日益融洽，他们班的成绩也逐渐上升。经过这位老师一年的不懈努力，班级的成绩不仅不再是倒数，而且名列前茅了。

讲到这儿，估计大家也猜出七八分了，其实这位新教师就是我，我就是这位初来乍到就到处磕磕碰碰的新教师!

“天很蓝，阴云总要散;梦很浅，万物皆自然。”走过了最初一段时间的灰暗之后，现在的每一天，我的心情又变得如刚踏上工作岗位时的开朗。与此同时，对我的这份职业，也多了更深层次的思考：我不是太阳，但要让我班里的每一个孩子心中温暖;我不是月亮，但我要让孩子们心中闪耀着美德的星光!大爱无声，大象无形，真想大声对每一个学生喊：我拿什么奉献给你啊，我的孩子们?我只有一腔热血，只有滚烫的青春。

**做四有好老师演讲稿**

各位领导、老师：你们好，我要演讲的题目是：用爱撑起孩子的一片天。

教师这一职业极为普通，普通得犹如一颗小小的铺路石，没有惊人的事迹，没有辉煌的成就，然而平凡而普通的教师却用爱铺就了孩子的成功之路。中国近代教育家在《爱的教育》一书中曾说：“教育不能没有情感，没有爱就如同池塘没有水。没有水就没有池塘，没有爱就没有教育。”这句话，能让我们感受到教育中的爱极为重要，也只有在爱中，教育才能发挥它积极的作用，才能创造孩子的幸福。

记得，我还在\_\_中学任教时。有一个初二的学生，家里仅有一个年迈的父亲陪伴，一到开学报名时，父亲总会拄着拐棍，行走很远的路程陪孩子到学校报名，看到他从一个原本白色的黑熟料袋中掏出几百块钱时，发抖的手让我们看得如此的心酸。然而更为心痛的却是他的班主任，她是中途才接班的，或许是之前早已任课的缘故，所以这位老师对孩子十分的了解，也十分的同情。

老师决定每星期给他20元钱，作为生活费，但是几个月过去了，孩子与老师交心时，告诉老师，她给的钱一分没花，一直存着，他还对老师说：“老师，我知道了，不是有钱才能让自己抬头做人;没有钱，我们同样也能快乐的生活、也能快乐的学习。”老师很欣慰。因为他的爱，学生变得越来越坚强，越来越努力，成绩也在不断的提升。\_\_中学是一所乡村中学，所以学校的孩子大多是留守儿童，没有父母的疼爱，加之家庭的贫困，让大多数孩子产生了强烈的自卑感。或许我们不能对每一个孩子都伸出自己的援助之手，但是我们也会尽力的去帮助最需要帮助的孩子。

爱，是让人幸福的一种最完美的体现。教育中，我们更需要寻找这份特殊的幸福感。托尔斯泰认为：“如果一个教师仅仅热爱教育，那么他只能是一个好教师，如果一个教师把热爱事业和热爱学生相结合，他就是一个完善的教师。”对于学生，爱就是一种亲近，就如父母的爱，只有让学生真正的感受了那份爱，他们才会安心的学习，才能唤醒那些“沉醉”在自卑中的人。又像巴特尔说的：“教师的爱是滴滴甘露，即使枯萎的心灵也能苏醒;教师的爱是融融春风，即使冰冻了的感情也会消融。”教师给予学生的爱，就如温度让冰融化一样，需要一个过程，而这个过程正是他们享受爱的过程。

我们是知识的传播者，更是爱的传播者。我们只有在教育中付出爱、传播爱、激发爱，让学生享受爱，我们就算是成功了一半。或许我们不能让整个大地洒满阳光，但是我们却能用这微薄的力量拯救一棵无力的小草：或许我们不能让每一株幼苗都长成参天大树，但是我们却能让他们茁壮成长。也许我们不能在他们前进的道路上铺就一层鲜艳的红地毯，但是我们却能见证他们生命中的每一次优越感，就像天鹅展翅奔向它幸福而美丽的人生。

老师们，请付出我们的爱，让我们用爱撑起孩子的那一片广阔的天空!

**争做四有教师演讲稿**

我无悔,我是一名乡村女教师

幸福是每个人一生不懈的追求。作为一名教师，你是如何理解幸福的呢?教师这份职业到底给了我们什么呢?一份可以矜持的心态?一份固定的收入?还是一种相对安定的生活?我认为教师这份职业给了我一份难言的幸福。犹如徜徉于美丽的花丛，更是夏日午后树阴下竹椅上那份宁静与悠然，她充实了我的日常生活，点缀了我平凡的人生。于是，每当我从教案中抬起头时，每当我听到孩子们天真的笑语时，每当我站在领奖台上手捧荣誉证书时，每当我收到来自远方学生的贺卡、信息时，一种幸福的感觉顿时充溢心房，我仿佛听到了花开的声音，连周边的空气都是芬芳的。我常想:这就是幸福吧!

还记得，二十六年前那个果实飘香的季节，我走上了工作岗位。当父亲把我送到离家三十多里外的水乡小学校时，我也伤心得流过眼泪，当慈父般的老校长把我领到教室时，那几十双天真无邪忽闪的大眼睛怯怯地看着我，并齐声喊“新老师好”时，我感觉到了来自心灵深处的震撼：我喜欢他们，我得安心我的工作!在那个年代，受传统习俗的影响，“多子多福”的生育观念和“男尊女卑”的思想仍然有些根深蒂固。学期刚过半，班上成绩优秀的小珍和小芳就中途辍学了，打听原因，一个是为哥哥换亲，被男方带出去打工了,一是妈妈生了个小弟弟,回家做小保姆了.得知此事，我心急如焚，也许是初生牛犊不怕虎的原因吧。我拽着校长一次又一次去这两个孩子家做工作。星期天，我“河塘搬兵”——拉来了从事农村工作几十年的父亲帮助做工作.情真意切的话语，最终说服了两个孩子的父母.重返校园后，两个孩子学习更加勤奋，如今，她们学业有成，早已成家，一个远在上海做白领，一个已成为公安系统的骨干。也正是这两个女孩的故事，让我在以后的教育工作中更多地关注女孩子们的学习、生活。回到本村小学后，我又遇到类似小珍、小芳的学生，我收留过因父母离奇而寄居远堂姑妈家的小娟，资助过父母离异，跟着爷爷奶奶生活过的小成峰，我六年如一日地资助山西大同的六个孩子，也用过自己的“私房钱”为患小儿麻痹症的学生垫付过手术费……不是为了出风头，我也不在乎别人的评价。孩子是善良的，当这些孩子重新扬起自信的风帆时，我感到一种舒心一种幸福!往事让我无愧，正在践行的故事让我快乐!

年年岁岁花相似，岁岁年年生不同。不同的学期会迎来不同的班级，拥有不同的学生。我爱学生，学生爱我，家长敬我，领导认可我，我觉得我实现了我的人生价值，我感到欣慰。

先生的生意日趋规模，弟弟的公司急需人手，他们曾经若干次劝阻我辞职跟他们做生意，看到他们和我的父母打理生意时忙碌辛苦的身影，想到儿子上了高中仍然住校时，我也自责过内疚过，可我始终放弃不了我的工作，这也是我的事业啊!一本又一本获奖证书，原团中央书记李源潮的亲笔赠言，省总辅导员华耀国的合影，“市十佳辅导员”，“县教育质量能手”，《聆听花开的声音》和《浮尘》的相继出刊，二十年不变的优秀实绩……我常想：如果不是从教，我怎会如此充盈?身为一名教师，我们就拥有了一份以爱为主题的职业，爱事业，爱自己，爱生活，也爱他人;播种着爱，也收获着爱;播种着幸福，同时更收获着幸福。我用快乐的心情把幸福传递给我的亲人、我的学生、我的同事、我的朋友。

亲爱的女老师们，当你们迎着清晨的第一缕阳光，带着自信的笑容迈着从容的脚步走进校门时，你们已经找到了自己幸福的所在。身为教师的我们，虽然工作平凡而又辛苦，但我们却在时时享受着天底下最纯美的幸福啊!

我幸福，我是一名教师。

我自豪，我是一名女教师。

我无悔，我是一名乡村女教师。

20\_做四有好教师演讲稿10篇

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！