# 全新班主任因材施教经验交流发言稿

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-05-02

*全新班主任因材施教经验交流发言稿（精选3篇）全新班主任因材施教经验交流发言稿 篇1 尊敬的各位领导、老师们： 大家好! 首先感谢学校领导给我一次与大家交流的机会。我觉得自己所做的工作太平常，而且自己在工作中还有许多不尽人意的地方，还应该继续...*

全新班主任因材施教经验交流发言稿（精选3篇）

全新班主任因材施教经验交流发言稿 篇1

尊敬的各位领导、老师们：

大家好!

首先感谢学校领导给我一次与大家交流的机会。我觉得自己所做的工作太平常，而且自己在工作中还有许多不尽人意的地方，还应该继续努力。再者，在座的各位班主任中，年长一些的都有着丰富的班级管#from 本文来自高考资源网 end#理经验;年轻的班主任，都有着更新、更适宜、更有生命力的班级管理理念，作为我来说，如果不努力的话，仍然赶不上大家。所以，如果让我谈经验，真叫做班门弄斧。今天，我把自己的一些想法、做法拿来和在座的各位同仁交流交流，希望大家不吝赐教，提出宝贵意见和建议。

班主任，是班级工作的领导者，组织者和实施者。作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光?怎样使这一颗颗心灵健康成长?这不仅需要班主任具有强烈的事业心，责任感，更需要一颗爱心，爱是教育的营养，没有爱，就没有教育的成功。

今年我第一次担任小学一年级的班主任工作。看着一个个活泼可爱的孩子，他们像一朵朵娇艳的花朵，让人陶醉;又是一张张空白的纸，等待着老师用爱心描绘。看着一双双清澈的眼睛，想着家长信任又期望的眼神，我深知自己面临的工作的繁杂，但我更清楚肩负的责任。就因为心中有对他们的爱，再累，我总是满怀希望，也是在对孩子们的付出中，我对工作着并快乐着有了深深的体会。

我们知道，在班级里，无论是学习方面，还是其他方面，都有一些表现好的孩子。在老师和学生的眼里，他们都是优等生，老师宠着，同学敬着，在他们的周围只有赞许的目光和激励的话语。可我觉得，如果这些孩子不受到挫折教育的话，他们将来遇到困难时就不能承受得了了。所以，平时我会更加严格的要求他们，当他们犯错误的时候，我会不留情面的批评他们，使他们知道自己也有错的时候，自己没有特权，应极力改正自己的缺点，只有这样才能使自己更完美。

“金凤凰”固然可爱,但是“丑小鸭”更需阳光。对于表现差的学生，更需要我的耐心、宽容和关爱。我班有一个很好动的学生叫代楷，上课时一刻也闲不下来，不是随意走动，就是转过身去和后面的孩子嬉闹，甚至在课堂上怪叫，有一次，实习老师在上美术课时，他跑到讲台上然后又窜到座位上，老师批评了他几句，他不但不改，反而在班上嘿嘿嘿地耍起了跆拳道，几个老师都拿他没办法!(班主任 )其他科任教师也反映到类似的情况，我听了也不知怎么办才好，后来有一次上语文课，他书写非常工整、漂亮，我当着全班同学表扬了他，从那以后，只要他有了一点进步，我就使劲表扬他，只要我瞄到他在动，我就提醒他要坚持，坚持到最后就是胜利者，慢慢地，这个孩子的自控力较以前有了很大的进步，虽然有反复，改变很慢，维持的时间很短，但我相信只要给予他无私的关爱，充分的信任和耐心的引导，相信对于他的转化不是很困难了。

小学班主任经验交流发言稿讲话致辞

子曰：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，深深地影响着每一个孩子的成长，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化地影响着我的学生。平时，凡要求学生做到的，我首先做到。还记得学生在刚入学的时候，他们什么也不懂。当他们去上体育课时，班上的电灯、风扇就一直开着没人主动去关。后来，我针对此现象给他们讲了节约资源的重要性，并在此后的时间里亲自关灯。学生看在眼里，记在心里。没多久，孩子们都记住了在离开教室的时候要把所有的电源关掉。大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”这种无声的教育，往往能达到无声胜有声的效果。

作为一个低年级的班主任，我认为还应做到“三勤”――“脚勤、嘴勤、眼勤”。脚勤，就是要经常走到班级的学生中去，多与学生接触，在开始习惯未养成时，多跟班进行督促检查。眼勤，就是多观察学生的情况，及时掌握第一手材料。当学生有异常时，要及时地了解、关心帮助他。嘴还要勤，就是要多找学生谈心，了解他们的内心世界，做学生的知心朋友。在我班上，学生都很喜欢与我分享一些他们的悄悄话。平常下课后一般我都不会急于回办公室休息，因为班上那一群小可爱总会热情地围在我身边说一些他们感兴趣的话题。师生间的距离在这短短的交谈中拉近了很多。除了课间的谈话外，我还习惯利用中午与学生共同吃饭的时间与他们聊天。有时候孩子们会说说家里发生的事，有时他们会说说喜欢做的事情、喜欢的卡通人物 这些谈话的内容在我看来虽然比较稚气，但却拉近了我和学生间的距离。

总之，班主任工作是一项复杂的工作，只有从点滴做起，从小事做起，因势利导，做到润物细无声，这样就成功了一半。以上几点，只是我在开展班主任工作以来的一点小体会，谈不上理论研究的高度，也还有很多地方做得不足，希望能向各位班主任学习，踏踏实实干好班主任工作，使自己的班级管理水平进步得更快。

谢谢大家!

全新班主任因材施教经验交流发言稿 篇2

《走进学生心田，共建一个“家”》

戴雪梅

各位领导老师：

大家好!伴随着20\_\_新年脚步的临近，一学期的工作也将要划上句号了。虽然自己走上工作岗位已经十二年有余，也多次承担班主任工作，然而在我们黄土梁子初级中学当班主任还是第一次，可以说在我们学校我是个新班主任。今天与其说是谈自己当班主任的经验，不如说下面是自己这半年来当班主任的一点心得体会。有人总调侃说班主任是世界上最小的主任，也有人抱怨说班主任是学校里最苦的岗位。在这半年的班主任工作中，我感触颇深，有几分劳累，也有几许收获。从我接班那天起我就对我们班的学生说，七年十二班是我们的家，要把这个家建设好，是要靠我们大家共同的努力。我作为这个“家”的“家长”也一直在努力：

一、建立良好的班委会 建好和学生联系的桥梁

班干部是班班主任和学生联系的桥梁，是学生的精英，是老师的助手，因此我接班的头等大事就是组建一个好的班干部团体。由于学生来自于不同的小学，所以开学初我要求同学毛遂自荐，民主选举，最后由我权衡决定班委会成员并落实每位班干部的责职。我们班的班长刘建鹏就是毛遂自荐的结果，因为当初学生到校后急需一名生活委员来负责同学们的充卡问题，当时他主动要求来当生活委员，后来发现这个学生很有组织能力和责任心，于是大家最后就一至选举他为我们班的班长。这半年的事实证明他有实力当好我们班的班长。我觉得班主任对班干部不能只是使用，还应该进行教育和培养，我要求班干部努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求自己，同时注意工作方法。比如讲：安排学生打扫卫生是卫生委员最头痛的事，有的同学不肯打扫，有的同学只是留下来做做样子，每天要跟着喊叫，我知道后和他一起分析原因，重新安排，实行劳动卫生承包，门、窗、地面桌凳，包区分配到人，卫生委员随时检查什么地方脏了，就找承包的同学，这样一来，所有的同学都很自觉的搞自己的卫生，也不用喊叫。在班委会中，让几个班干部定期在一起交流工作经验，提出遇到的问题，商议解决问题的办法，陈述工作中的收获，互相取长补短。我班的隋淑环曾经和我说：“老师，我在小学时老师经常说我不负责任，可是现在在这个班里，您让我知道自己该做些什么，什么时候去做，我再也不是那个不负责任的人了。”

二、灌输常规，渗透教育理念 让学生熟悉我校

学生刚入学时，我把学生当作客人，每天有计划的灌输我校的各项常规管理制度及十星级评比细则，让学生尽快熟悉我校的各种规章制度。向学生渗透，做一名合格中学生必须先学会“做人”的理念，让学生按着我设计的路子走。我对学生常说的一句话就是，我要让你们学会怎么做人。

三、拥有“五心” 让爱进驻班集体

我所说的“五心”是指爱心、耐心、信心、责任心和宽容心。在建立了良好的班干部团体并让学生熟悉我校的各项制度之后，就进入了按部就班的学习生活，我们的“家”初步形成，作为“家长”的班主任一定要拥有这“五心”。

这半年的工作经历使我最深切的感受，就是爱的情感是班主任开启学生心扉的金钥匙。班主任作为具有爱心的“长者”或“慈母”出现是不够的，更重要的是成为可以和学生心灵沟通的朋友，与学生建立互相理解、互相信任的平等的师生关系。真正成为学生的良师益友。七年级的新生刚到一个陌生的学校里，对环境不熟悉，对老师不了解。班主任是他们唯一的亲人，所以对学生讲话，要亲切，一句机智幽默的话语，有时会化干戈为玉帛;一句恰如其分的赞扬远比冷冰冰的指责更能激发学生的学习热情、进取心和荣誉感。要获得他们的信任，首先得我这个班主任先向学生敞开心扉才行。刚开学时，我经常同学生们一起聊天。聊自己的工作、家人、生活以及自己的感悟。聊自己的学生时代，把自己的成功与失败之处毫不保留讲述给学生听。学生也爱听我讲述自己的故事，现身说法往往更有说服力，更容易拉近师生之间的距离。熟悉我的人都说我当班主任了，人也变了，变得没有原来“厉害”了。其实是我当班主任后发现和学生走的更近了，更了解他们了，有些时候发脾气是解决不了问题的，老师和学生之间是需要语言沟通的，现在的孩子和过去我们80后的学生不一样，他们的思想比我们上学时成熟多了，我们上学时对老师是一种又敬又怕的感觉，而现在的孩子更希望和老师象朋友一样相处。有的学生对我说，每当他想妈妈的时候就来办公室看看我，就不想了，孩子的话是真诚的，这就是源于爱，他们把对母亲的爱转到了我的身上，那是一种作为班主任的幸福。

耐心就是心里不急躁、不厌烦、能持久。几十个人的班级，在不同时期，会出现不同的情况和不同的问题，经常还会有因突发事件而产生的新问题。因此，解决各种问题，做好班主任工作需要有耐心。我们知道，每个学生都有各自不同的思想，而每个学生的思想都受到社会多方面的影响，因此各种思想的形成都不是一朝一夕的事，那么做学生们的思想工作就需要时间和耐心。做思想工作不可能一蹴而就，对于学生的不佳表现甚至是违纪行为，我们不要急于做定论，扣帽子，而应了解行为背后有没有别的原因，这样来粗暴、急躁的举动便不会产生。当犯错误的同学出现反复时，应该进行再教育，做耐心细致的思想工作，帮助他们改正错误，而应避免急躁情绪，害怕麻烦，将学生推向社会或家庭，造成不良影响。(班主任 )当然，我所说的耐心不是说遇事不要作果决地处理，那种无所作为，拖拉迁延，当断不断的表现，并非“耐心”之道。经过这半年的工作经历我感觉自己比以前成熟了，最起码在处理学生的问题上，我再也不象以前那样的火爆毛燥了。

信心的力量是惊人的，他可以改变恶劣的现状，造成令人难以相信的圆满的结局。因此，我在与学生的交往中，经常适当的赞美学生，我认为赞美具有一种不可思议的推动力量，会使每一个学生在各自的生命旅程中永远信心百倍，不被挫败。在九月份十星级评比中我班只得了七颗星，在学校开授星大会的时候，每位同学都很消极，不愿意抬起头来。更糟糕的是在九月份的月考中，我们班是四个提高班中成绩最差的，作为班主任的我很是关急，但是着急归着急，我还是要找出学生闪光的地方给他们打气，告诉他们我们可以不是最优秀的，但我们要做最努力的。记得一开始的时候我也拿别的班的优点和我们班的缺点比，学生给我意见说老师你不要老说我们不如别人，你那样说我们都都没有信心了。所以后来我及时改变方法，用表扬鼓励的方式去激发学生的热情，我们班的成绩在一点点的进步。看到孩子们开心，我这个作“家长”的班主任更开心。

班主任工作是学校管理的基础;是学校工作的一个重要着力点，学校的各项管理通过班主任的管理工作而落到实处。因此，班主任的责任心，直接关系班主任班级工作的质量、班级的班风、班级管理效率等，是班主任工作成效的根本体现。我认为：班主任肩负着学校领导的重托，肩负着学生家长的重托，肩负着学生的前途和命运，责任极其重大，我们必须以高度的责任心，以高度负责的精神，做好班级管理工作，做到无愧于心，无愧于学生，无愧于学生家长，只有如此，才能对班级负责，对学生负责，对学校负责，对学生家长负责 这正是班主任责任心的真实体现。

“严是爱，松是害”是许多班主任的口头禅，“严师出高徒”也成了班主任的经验之谈，所以，严格管理、严格要求是班级管理的有效的教育手段，但我认为，过分的严厉，使学生慑于“高压”而屈服，实际上是口服心不服，甚至于产生逆反心理而与教师对抗，岂不知，在很多时候，宽容能使学生内心受到感化，会收到神奇的教育效果。宽容是一种仁慈和关爱，身为人师的班主任，如果认定一个学生已不可救药，那么就会变的一步步走向更糟糕的地步，因为同学看不起，老师看不上的学生是容易自暴自弃，破罐子破摔的，如果认为一个学生是块璞玉浑金，缺的是雕琢而已，尽管他身上有些小错误，那么老师的宽容会使他自律、自束、自策，他会变的成为一块璧玉。我班吴海峰在期中考试前期因为害怕期中考试考不好，会考出提高班，所以他想借助于吸烟排解压力，在我知道后我没有对他发脾气，而是把他叫到办公室，一点儿一点儿的和他分析，和他讲述我知道他吸烟后我的感受，他听着我的话，由最初的害怕到最后的感动，最后他竟然跪在了我的面前，流着眼泪对我说：“老师，我错了，我再也不会了，只要你原谅我，我真的舍不得你 .”孩子的眼泪是真的，孩子的话也是真诚的。看着孩子真诚的道谦我没有再处罚他，而是选择了宽容，我在班级里再也没有提起这件事，但是我经过多方面的了解，他真的没有再吸烟。事实证明宽容真的有神奇的教育效果。

四、建立班级明星榜 客观评价学生

我们实行的班级明星榜升级的管理制度，根据学校的十星级评比细则我们也制定了班级的班级管理制度，从各个方面对学生进行综合考核。每个小组都有专人进行各方面的记录，每一大周由学习委员把各组的记录汇总后，学生的得星情况就出来了，半年来有的学生已经达到了五星级，而有的学生一星级还没有达到。这就是对学生综合素质的评价。记得开家长会的时候，家长看着我班的明星榜谈论着自己孩子的进步，那种自豪是无法用语言来表达的。学生真的很在乎老师对他们的每一次加减分，所以他们总想做到最好。这也是对孩子们的一种激励吧。

五、增强管理意识 班级更上一个台阶。

1、做到事事有总结，周周有反思。无论是取得了成绩还是以失败告终，有活动就有总结，学生自己要总结，我也要总结，让大家一起总结经验，吸取教训，明辨是非，积累宝贵财富。我个人认为这是学生成长不可缺少的一环。我们班有一个不成文的规定，那就是每一大周放假回来后每一个学生都上交一份自我反思，与其说是反思，不如说是学生对班级管理的一些建议和意见，还有就是想要对老师说的心里话。从这些反思中我发现了好多我不曾知道的事情，也才做到了及时采取措施进行疏导，让有些事情消失在萌芽状态。同时通过这些反思，我也更加的了解学生，知道他们在想些什么，我下一步的工作应该怎么开展才会更顺利一些。

2、开好班会。珍惜每一节班会课，每一次的班会我都让学生畅所欲言发表自己的见解，孩子们的见解是很有思想的，记得我们开学第一课的主题班会时，一节课下来学生们意犹未尽，第八节课竟然在班长的组织下每个人写了一篇反思，而且每个人都写的很有见地。班会上学生们展现了最真实的自己，最真实的想法。我个人认为也许这比老师一个人在上面提这个要求提那个要求更有教育意义。学生有无限潜潜能，就看我们怎么去挖掘。

这半年来我在班主任工作取得了一些成绩，领导和各位任课老师都给了我很大的支持和帮助，在此我表示感谢，我将在今后的工作中，做的更好，我今天谈的只是自己一点点体会和感想，如有不妥，请各位领导老师指正。

全新班主任因材施教经验交流发言稿 篇3

大家好。首先感谢乡中心小学领导给我一次与大家交流的机会，做一个关于班级管理方面的发言，我苦思冥想总觉得我所做的事情太平凡、太平常，很平淡，无经验可谈，如果说是经验交流倒不如说是班门弄斧。我欣慰的是：上学期我校五

年级在尖子生少的情况下学生的整体成绩有较大的进步。一学期来没有一个学生受到学校处分，学风、班风有较大的转变。这一切与乡中心小学的正确领导分不开。与数学科任教师丁盐生校长及其它科任老师的共同努力互相配合、密切合作、细心教育分不开。在这里我做为五年级的班主任要对乡中心小学的领导及我班的所有科任教师说一声：谢谢!

下面我就把我们平时所做的工作谈几点体会：

一、健全班级的规章制度，依章“治”班这个班原有学生43人，学生素质参差不齐，纪律松懈，生活散漫，尤其是班里的几位思想、学习后进生，无视校纪校规，一切以“我”为中心，给班风带来了不良的影响，如果任其发展，这些学生就会形成一种无视纪律约束的自由意识，而且还会对其它同学造成负面影响。为此，丁盐生校长与我决定从整顿班风入手，进行从严管理，从下面两个方面开展工作：

a.俗话说“无规矩不成方圆”。一个班要管理好就必须制定出一些行之有效的制度，如考勤制度、纪律卫生检查制度、公物保管制度等。这些制度教师协同班干部制定，然后交全体同学讨论、修改、补充。最后由班主任发布实施。制度建立之后，关键看执行。这时教师一定要率先垂范，起领导带头作用。

b.培养学生自我管理能力，实行“班务”自治。这样才能满足学生的参与意识，充分发挥学生的主体作用，以适用未来社会竞争的需要。在教师的统一安排下，由学生自己组织一些活动。来锻炼他们的组织领导能力和积极参与能力，最大限度地发挥出他们的主观能动性和潜在的创造性。

二、关爱关心学生，培养学生自觉意识，使班级具有一定感染力教师的赞美是阳光、空气和水，是学生成长不可缺少的养料。作为一名教师，首先应该是爱孩子。对全班学生，无论是品学兼优的好学生或是令人头疼的后进生，均应一视同仁，爱得公正，才能让学生信服。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生”，也就是对学生有一种爱心，多一份耐心，给学生一点信心，把学生当作自己的小孩，班级就象一个大家庭，教师就是家长，要对自己的子女充满爱，这就要求我们得扮演多重角色，既是教师任的角色，又扮演家长的角色，当学生有困难时，我们总是尽心尽力地关心，让学生在校读书有一种在家里的感觉，时时对学生有一种牵挂。我们从来没跟学生发过火，更没有体罚过学生

三、坚持班主任与各科任教师相结合，科学完美地管理班级我班之所以能取得好成绩，与全体科任教师的合作是密不可分的，特别是数学科任教师丁盐生校长，充分发挥出了主导作用。上学期他所教的数学科目在期末统考时取得了优异的成绩，成绩的取得是他辛勤耕耘、科学教学、合理管理换来的。丁校长身为校长，公务繁忙，但他仍不忘班级班风、学风的管理，采取了如“值月班长制度”“师生互相监督制度”等措施，通过以上众多措施，培养了学生的自我管理能力，增强班级的凝聚力，使学生真正做到自力、自治、自强。

四、培优辅差，发挥学生合力优势，使学生学业共同提高培优转差是我们教学工作的一项重要内容。我们看任何一个学生都是用一分为二的观点看中差生，用发展的眼光看学生，因势利导，给消极因素为积极因素，学生的“优”与“差”并不重要，关键在于如何去“培”与“转”。作为教师重要的是及时发现学生的闪光点，用思考什么方法去鼓励学生，让学生有信心有动力去学。我班语数双科成绩都很差的学生共有八九人，对于这部分后进生，我们决定一方面做他们的思想工作，经常鼓励他们，让他们树立信心，另一方面利用课余时间发挥优等生的作用为他们解答疑难问题。当他们有丝毫进步时给予重重的鼓励，与他们共享进步的快乐，并激励他们再奋发图强，争取更大的进步。比如我班的汤万松、康丽华等同学，在上学期开学初的摸底考试时，语数双科考试总分都在50分以下，后来在老师的指导与优等生的帮助下，通过他们自己的努力，在期末统考时都取得了较好的成绩。

总之，班级管理工作是一项复杂的工作，我们只有从点滴做起，从小事做起，因势利导，做到爱生如子，这样我们就成功了一半。

最后再一次感谢乡中心小学领导对我们工作的支持与肯定，感谢曾经教过我们班的科任教师，同时祝愿各位领导、各位老师工作顺利、身心健康。

谢谢大家!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！