# 教师会优秀教师发言稿

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-05-28

*教师会优秀教师发言稿（通用14篇）教师会优秀教师发言稿 篇1 各位领导，同仁们： 大家好! 记得法国作家卢梭说过: 没有榜样，你永远不能成功地教给学生以任何东西。 法国作家罗曼，罗兰也说过： 要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。 我想...*

教师会优秀教师发言稿（通用14篇）

教师会优秀教师发言稿 篇1

各位领导，同仁们：

大家好!

记得法国作家卢梭说过: 没有榜样，你永远不能成功地教给学生以任何东西。 法国作家罗曼，罗兰也说过： 要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。 我想，我们每个教师的师德就如同这里的 榜样 和 阳光 。俗话说，亲其师，则信其道;信其道，则循其步。所以说教师是旗帜，学生如影随形般地追随;教师是路标，学生毫不迟疑地顺着标记前行。

作为教师，是一个以爱为主题的职业。我们将爱播撒给学生，最欣慰的就是，学生回报我们以爱戴崇敬之情。当第一次面对一个个可爱的孩子时，心中激动不已。当窗外的一米阳光照耀每个孩子脸上时，心中意识到教师身上的那份责任， 育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多 。我们是学生心中的一面旗，也是家长心中的一面旗，面对工作，要有高度的责任心;面对学生，要有无尚的爱心;面对问题，要有无限的耐心。每天我们就像一架战斗机，清晨六点，当许多人在甜蜜睡梦中时，我们校园就已书声朗朗;晚上八点，当许多人在团聚吃饭时，我们还在教室辅导自习。有多少个中午，我们放弃休息看护学生午休;有多少个夜晚，我们忘记家中的亲人，趴在案头批改作业。从梦想走入现实，支持我们的只有一种力量，那就是对教育事业的热爱。

班级的后进生，可以说让每个老师都头痛，但面对他们，我们也要像许三多的格言一样：不抛弃，不放弃。我班天齐是典型的后进生，由于一年级未上直接跟班二年级，自然基础差，识字少，成绩总是二十多分。当时我换位思考了下，其实后进生最不容易，每天课听不懂还要硬着头皮听，不懂装懂，怎么能不乏味呢。于是花了一个月攻克他，首先培养他对学习的兴趣，每次作业本上不管作业是好是坏，是对是错，我都不忘记给他一句鼓励， 你今天进步了 ， 其实你很棒哟 。然后又找出一年级课本，每天晚自习之后加补半个小时，从最简单的字开始，一个月下来，天齐期中考试竟然及格了。这种喜悦和成就感是我从来没有体会过的!那天他画了一幅画送给我，一个小孩在太阳下快乐地玩耍，看到孩子脸上洋溢的笑容，我深深体会到，不管是优等生还是后进生，都需要一米阳光温暖心灵。

我们学校是寄宿制学校，每天和孩子同吃，和孩子同住，我们既是孩子的老师，教会他们点点滴滴的知识，又是孩子的父母，教会他们如何生活，如何为人。时间定格在刚入学的家长会上，当看到教室里坐的大都是年迈的爷爷奶奶时，我眼睛湿润了，对于七八岁的留守孩子，我该怎么办?想家了，安慰他们别哭;生病了，陪他们输液;天冷了，催他们加衣服;吃饭了，劝他们别挑食。记得盛丹刚入校时，无论是学习成绩还是个人习惯处处与学校格格不入，上课咬橡皮啃铅笔，下课打架斗殴，吃饭不洗手，睡觉就想家，根本就不像一个小女生。针对她，我给予了双倍的爱，早上陪她洗漱，晚上看她陪入睡，白天找她谈心，水滴石穿，两个月后大变样。第二次家长会上，盛丹奶奶看着一个活泼可爱，干净卫生的崭新孙女，一边发言一边流泪。那一刻我深深体会到，留守儿童需要一米阳光，心灵的花园才不会寒冷。那一刻，我也深深体会到，让每一位学生欢心，让每一位家长放心，就是对我们工作最大的肯定。那一刻我更深深体会到，平凡的事情做到位，平凡的事情坚持做就是不平凡。

世界也许很小很小，心的领域却很大很大。冰心老人说 爱是教育的基础，有了爱便了一切。 我相信每一位教师都和我一样，一样走在梦想的路上，一样走在实干的路上，日日夜夜，夜夜日日，在孩子的心灵世界，用爱播种着一米阳光。看着幼苗一天天地茁壮成长，那是一份属于我们的骄傲。

从大学起，有人问我，我未来要做什么?我都会说当一名老师。现在能够如愿当上老师，实现自己的职业目标，我感觉很幸福。幸福是什么?幸福是海子心中那座面朝大海的房子;幸福是沐浴着午后的阳光浅酌一杯香茗;幸福是徐志摩康桥边那段彩虹似的梦;幸福是罗曼罗兰笔下灵魂的香味。幸福是现在在场每个人倾听我的汇报。未来我会争取卓越，尽量做到更好。

谢谢大家!

教师会优秀教师发言稿 篇2

尊敬的各位领导、各位老师：

大家上午好!

金秋送爽，佳果飘香。今天在这样一个特别的日子里，作为教师代表发言，我感到十分的荣幸，面对在座的领导、老师们，我有四个感谢对你们说：

第一：感谢各位领导，是你们的关心、鼓励和支持，给了我最大的动力，让我能幸福从教。

第二：感谢学校，是学校给了我这样的一个平台，让我能在这样的平台上展现自我。

第三：感谢身边的同事，是你们给了我无私的帮助，让我能够快乐的成长。

第四：感谢我的学生们，是他们的积极配合，才有我今天所取得的成绩。

刚刚走过的一年，我用两句话来诠释：课改路上机遇和挑战并存，班级管理上付出和收获同在。

一、课改路上机遇和挑战并存。

就在去年这个美丽的季节，在教办领导的英明领导下，课改之风吹到了我们学校，我们办公室的11位姊妹花有幸乘上了课改的早班车，我作为其中的一员亲自经历了课改的前前后后。一年来我是这样走过的：

第一步挑战备课，预约出来的精彩。

众人拾柴火焰高 ，我们六年级三个数学教师，发挥集体的优势，打破原有的备课模式，精益求精，共同备出了一节节高质量的预习课、展示课、反馈课教案。

第二步：挑战上课，学生绽放出来的精彩。

我们一改原来旧有的教学模式，采用我们镇倡导的 10+30 教学模式，大胆创新，积极改革。我们的课堂是：预习课上，师生探讨、小组合作;展示课上，学生唱主角，老师是导演;反馈课上，学生查漏补缺，力争拔高。

现在，我们的课堂活了，走进课堂，映入眼帘的是一个个渴望求知的精灵。课堂上学生获得了展示自己的机会，在老师和组长的带领下，学生的学习更加活跃主动，学习热情更加高涨。

第三步：挑战课后，教师反思出来的精彩。

着名教育家叶澜说过： 一个教师写一辈子教案，不一定成为名师，如果一个教师写三年教学反思可能成为名师。 从课改开始，我们就养成了一个好习惯，那就是写反思日记。我们把课改中出现的点点滴滴记录下来，有成功的喜悦，也有少许的遗憾。经过反思，我们发现了自身存在的不足，把不足止步于下节课，我们的课堂才会和 完美 日趋接近。

二、班级管理上付出和收获同在。

曾经为了布置教室文化，我自己出钱在网上购买图片，家人笑我傻，为了设计班级精神，上学路上一边走，一边想，而骑过了校门口，同事笑我痴，放学后为了打印图纸，耽误了接孩子，孩子笑我愚

但这些换来的是同学们优雅的学习环境，换来的是同学们的团结精神，换来的是师生们的认可。

对于所有班主任来说，似乎 早来晚走 已成为一种习惯，这样做只为能多关注学生们的各项动态：只为及时发现学生身上出现的问题，做好他们的思想工作;只为与家长沟通交流，让家长了解孩子的在校情况;只为能多批上几本作业，看看学生知识的掌握情况。

一分耕耘，一分收获，刚刚毕业的我的可爱的学生们，在升级考试中，以全班总平均分378分的成绩名列年级第一，我很欣慰!孩子们到了初中后，还经常打电话问候我，我很感动!

最后，我想用这样一段话结束我今天的发言：选择了勤勉和奋斗，也就选择了希望和收获;选择了纪律和约束，也就选择了理智和自由;选择了拼搏和超越，也就选择了成功和辉煌!谢谢大家!

教师会优秀教师发言稿 篇3

尊敬的评委老师，亲爱的同学们：

大家好!

我演讲的题目是：做一名优秀教师演讲稿。

教师是人类灵魂的工程师。教师--用笔耕耘、用语言播种、用汗水浇灌、用心血滋润。这是人民教师崇高的劳动!当我第一次以教师的身份踏进小学时，我的心情是多少激动，多么地自豪。我知道，那间教室里放飞的是希望，守巢的是自己;那块黑板写下的是真理，擦去的是功利;那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。可是俗话说得好：醉后方知酒味浓，白发始觉学问迟。有人说，从来没有哪一个职业像老师一样付出如此的多。是啊，他们只求付出不求回报。说无私吧，太老套了，用他们自己的话说就是对得起自己的良心，我们的老师呀，在世人肆意践踏良知时，却用生命去维护，一遍一遍地向学生们讲述着真、善、美，不惜付出毕生的代价，何以为证?夜晚的星光可以作证，校园的梧桐树可以作威作福证，桌上大大小小的药瓶可以作证，那在门口等妈妈回家冻得瑟瑟发抖的孩子可以作证! 勤勤恳恳、默默无闻 这是老黄牛的精神; 采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜 这是蜜蜂的精神，燃烧自己，照亮了别人 就是蜡烛的精神。可以说每种产物的存在，都有年一种精神支撑着它。教师的存在呢?支撑它的就应该是这种高尚的师德吧!一位哲学家说过： 人的一生只有三个日子：昨天、今天、明天。昨天叫无奈，今天叫无畏，明天叫无悔。 到年迈花甲，蓦然回首，感慨平凡孕育了伟大，生活赐予了幸福。因为我在一中找到了我心灵的归宿，从教人生我有泪无悔。光辉的事业 崇高的师德微机室：张宁雨果曾说过： 花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。 教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。

师者，所以传道、授业、解惑也。 教师的品德和素养是教师发展的一个重要前提，只有对 怎样做一名好教师 这一问题有深刻的认识，才能对自己提出更高要求。 十年树木，百年树人 ，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢?我认为：首先，树立良好的师德形象。教师良好的思想品行将是教师最伟大人格力量的体现。曾经有一名普普通通的教师，他不幸患上了强直性脊椎炎，颈不能转，腰不能弯，腿不能曲，上课时整个身体全靠双拐支撑着。但他不悲观、不忧伤教育是技艺，更是哲学，是艺术，是诗篇，是思想与思想的碰撞，是心灵与心灵的交流，是生命与生命的对话，教育需要用我们的热情和生命去拥抱!这是我读完《现代教育报》有关王能智老师的长篇报道《名师之路》的最大感想。社会需要名师，家长追求名师，学生信赖名师，每位教师本身渴望成为名师，学校更是高薪聘请名师。

何为名师?我以为，真正的名师不是教育行政部门一纸文件任命的，名师是有思想，即有教学个性。听其课如听美妙绝伦之音乐，久听不厌;听其谈，能使人茅塞顿开，豁然开朗。二是教学效益突出，即教学质量高。我不认为教学成绩好的教师就一定是名师，真正的名师不是在课堂上解答学生所有的 为什么 。而是让无疑问的学生，走出课堂时能够产生满天的 问号 。三是师德好，即具有崇高的人格魅力，高尚的道德情操，不懈创新的追求品质。人立其侧，即能如沐春风。似乎名师离我们很远很远，其实仔细想想，当我们守住教育这份职业的道德底线，当我们牢记我是一名人民教师，当我们把每一个学生看作自己的孩子时，你，我们，不就是名师吗?有位智者说 有人把我当人看，我把自己当牛干，有人把我当牛干，我把自己当人看! ，其实，名师是过程，名师是一种精神，一种信念，一种追求，终生努力便是名师!忘掉你的职称，抛掉你的老本，放下你的架子，老老实实地向学生学习，向同事学习，向书本学习，不断提高自己的育人水平，不断提升自己的精神境界，不断追求新的教育理想。终生努力即名师。

朋友们，让我们都拥有一份不断努力，不断超越自己的信念吧。

教师会优秀教师发言稿 篇4

大家好!今天我能作为教师的代表发言，感到非常荣幸。

首先，请允许我对上述获奖的各位教师表示衷心的祝贺!

今天，我带着五个感谢而来：

第一个感谢，要感谢新市镇政府，在这样一个空气中都夹杂着疫情的日子里，依然能想到我们教师，尤其是像我们这样一所默默无闻的私立学校，仍然给了我们这么一个好的平台，让我们感受到原来温馨就一直萦绕在我们身边。

第二个感谢，要感谢我自己的老师们，正是因为他们的辛勤教育，才有了我的今天，所以，在第25个教师节来临之际，无论他们身在何处，我也要对他们说一句：老师们，你们辛苦了。

第三个感谢，要感谢我所在的学校-----马鞍山电子技术职业学校。感谢那里的各位领导，感谢你们给我这样的一个平台，是你们的关心与鼓励，给了我最大的支持，也给了我最大的动力，让我能安心工作，实现梦想。

第四个感谢，感谢很多身边的同事，是这些同事给了我很多很多无私的帮助，从上课到管理班级再到管理学校，给了我很多经验，让我能够这么快的成长;很多老师在教学上是我学习的榜样，他们都是非常优秀的教师，非常敬业，敢于创新，又很热心帮助指导我们这些青年教师，这非常有利于我们的教学水平的提高。

第五个感谢，就是要感谢我的学生，正是由于他们的积极参与和配合，还有对我工作的理解与支持，才有了今天的成绩。在这一过程中，他们成长成熟了，与此同时，也从另外的一个侧面帮助了我的成长。所以，我今天的成绩，有他们的功劳，感谢他们。

从一名大学生，到现在的为人师表，我完成了人生最重要的转折。冰心说过： 情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时播种，随时开花 。 每天将自己本职工作要做的尽自己能力的完美，要无愧于自己，无愧于他人。 这是我的老师教给我的一句话。

三年来，我一直在追问自己：我该给我的学生带来什么?我能给我的学生带来什么?我该给自己留下什么?我能给自己带来什么?在教学上，我始终坚持备课本的同时备学生。在我的课堂上一般有两套教案：一套是成才的知识教案，一套是成人的思想教育随笔。对于这套成才的教案，我力求博采众长，精益求精，既有知识的广泛性，又有因材施教的生动、情趣性;对于这套成人的教案，针对学生们存在的问题，除了在课外我们师生敞开心扉彼此交流思想，我还力争每堂课都要送给大家一句格言或者讲一个感动中学生的成功人士奋斗历程的故事或者是一个哲理寓言，同时我让我的学生也这样去做，课前三分钟演讲、送给大家一句话等等各种方式，教育与教学相辅相成，彼此促进，潜移默化。

尽管今天承蒙领导老师的厚爱被评为优秀教师，但是我深知还有众多的方面需要向在座的各位学习。对我来说，教书育人的道路才刚刚开始，我要不负众望，一步一个脚印地向着更高的目标迈进!

老师们，朋友们，我们不常拥有教师节，但是我们却常常拥有新的一天，在这里我祝福属于我们每个人的每一天都可以快乐地工作着、生活着、年轻着、幸福着。

教师会优秀教师发言稿 篇5

疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣!人世间，拥有最多热爱别人孩子机会的职业，就是教师。总理说： 没有对孩子的爱，就没有教育。可以说，老师是蜡烛，在孩子们心里点燃希望，并且照亮他们的一生 。关心、爱护学生是教师的天职，爱为师德之本，无爱则无教育。植根于爱是处理好师生关系的关键所在，教师必须真心诚意地去关爱每一个学生，不应该以社会原因、家庭背景及平时表现而有所偏爱，应该一视同仁。对于调皮生，我从来就没有放弃他们，任其破罐子破摔，而是给予特别的关爱。我们应该既当慈母又当严父，在学习上严格要求学生，在生活上更要关心热爱学生，做学生的良师益友，只有这样，才能成为一个受到孩子们热爱的合格教师。

作为教师，我始终认为：学习、研究、奉献是成长的基础。一直以 爱一行，干一行;干一行，爱一行 来约束自己。所以我珍惜每一次锻炼自己的机会，时刻等待着，认真准备着，不敢有半点马虎。我认为：当我在学校竞争时我身后站的是我们班;当我在乡里拼搏时，我身后站的是我们学校;当我在县里比赛时我身后站的是韩庙乡 总之，当我走上去的时候我已不再是为自己而拼搏，我的荣辱关乎着我身后的人。值得欣慰的是，在教育教学及各项活动中，竟多次得到上级政府的各种奖励，也得到了各级领导的认可与好评：20xx 20xx年度被评为 韩庙乡优秀教师 荣获 商河县青少年才艺大赛优秀辅导教师 奖;在商河县小学段语文学科优质课评选中荣获一等奖;《探索课改新理念建立有效互助组》在优秀教育案例评选中获得一等奖;论文《加强备课研究走出备课误区》在商河县小学语文优秀论文评选中，荣获一等奖，并发表在由国家级出版社、全国范围内发行的综合性教育文献《中国当代教育科研与实践》中，同时被评为一等奖;文章《让均衡教育的阳光早日普照大地 均衡教育在农村学校的困境及对策》，被评为全国 教研成果一等奖 ，发表在20xx年《都市家教》杂志第6期，同时荣获由中国教育学会《中国教育学刊》举办的 中国教育实践与论坛 征文评比大赛一等奖;20xx年7月在中央教科所第十二届全国教学观摩评议会上发表评论荣获优秀奖。看着一份份收获成果倍感欣慰，自己的努力终究没有白费，但我不会就此满足，我会带着各位领导及老师们，同事们的殷切期望不断走下去，取得更高的成就。

今年我们学校有了第一届毕业生，所教学科在今年的升学考试中取得全乡第一并高出全乡平均分20多分的优异成绩。但我知道，这不是我一个人的功劳，是我们毕业班老师及学生们不懈努力的结果，是我们学校各位老师的殷切期盼与群策群力的结果。一个团体只要拧成一股绳，劲往一处使，必然会产生无穷的力量，收获意想不到的硕果。所以，我非常注重团结同事，注重培养学生们的团结意识，增强他们的集体荣誉感。

教学工作苦乐相伴，我深感辛苦并快乐着。我欣慰，因为我付出了，努力了，也收获了;我收获了领导的支持，同事的帮助，家长的信任和学生的爱。在此，我要真诚地感谢各级领导给我们创造了良好的育人环境;感谢老师们给我的帮助;感谢家长对我工作的支持;更应该感谢我的学生，是他们给了我耕耘与收获的沃土，在那里我找到了实现我人生价值的坐标，我会把这些当作我人生的财富，化作我工作的动力和源泉。

最后，再一次恭祝领导和老师们节日愉快，万事如意!

教师会优秀教师发言稿 篇6

尊敬的各位领导、各位来宾、各位同仁：

大家好!

在第二十五个教师节来临之际，我首先 祝各位 老师节日愉快，身体健康!向对关心、支持我们教育事业的镇党委政府领导、社会各界，以及给予我个人亲切关怀、无私帮助、辛勤培养的领导 和 老师们，表达最诚挚的感激和最衷心的祝福! 作为一名普通的人民教师，能作为教师代表在庆祝大会上发言，表达我们的心声和对未来的憧憬，心情倍感激动。

沿着近些年的教坛之路走来，我们也曾有年轻气盛的躁动、有浅尝甘霖的欣喜、有屡遭挫折的痛楚，也有不眠不休的焦虑。从把教师作为一种职业，到把它当作一种理想与事业，一种挑战自我、完善自我的方式，其间的过程，苦乐自知。是孩子们清纯的眼眸给了我们力量，是领导关切的话语给了我们鼓励，是同事们的微笑给了我们信心，是家长的信任给了我们支持。让我们勇敢的去战胜一切困难，去领悟教育生命的真谛。

一个国家、一个民族的发展需要教育，而教育的发展需要我们一代又一代人坚持不懈的努力。教师正是这努力的原动力，教师的职业是神圣而伟大的。世上很少有像教师这样的职业，与民族的兴衰息息相关，这就决定了我们的工作每时每刻不敢有丝毫懈怠，责任重于泰山;世上很少有像教师这样的职业，承载着万千家庭的希望和梦想，这就决定了我们的工作虽然充满艰辛，但必须默默奉献;世上很少有像教师这样的职业，需要用良心和智慧去塑造人的心灵，这就决定了我们首先必须不断地完善自我。从本质上来讲，教育是心灵与心灵的沟通、灵魂与灵魂的交融、人格与人格的对话。唯有教师人格的高尚，才可能有学生心灵的纯洁。在市场经济的背景下，我们更需要保持一份清醒、保持一份沉静、保持一份寂寞、保持一份清高。

瞬息万变的社会、个性多样的学生决定了我们对教育的理解只能深入而不能停止。我们需要不断学习，以优化知识结构，改善思维品质，提高洞察能力;我们需要深入思考，以发现教育中的新情况、新问题;我们需要加强学习、潜心研究，以满足学生的需求，解决实践中的问题;我们需要勇于创新，以探究教育的新领域，创造教育的新境界。我们需要汗水，但更需要智慧，这样我们才能追寻教育的真谛，把握教育的规律，引领学生健康地达到理想的彼岸。

这几年，大家都有这样的感受：社会对教育的要求越来越高，孩子的接受能力越来越强，各种各样的活动越来越多，工作面临的挑战越来越大。但这些并不妨碍我们去追求自身的发展和体会教育过程的幸福。教师在照亮学生的同时，也要照亮自己。我们需要大胆地去追求自身的成长，只有教师发展了，学生才能获得真正意义上的发展。我们需要大胆地去追求教育的快乐和幸福，只有教师教得快乐和幸福，学生才有可能学得快乐和幸福。

耿耿园丁意,拳拳育人心。 我想，过去的，现在的，将来的，所有的教师理应都享受祝福与崇敬。最后，再次衷心祝愿各位老师身体健康、工作顺利、节日快乐!我们将继续为打造 高素质、有特色 的教育模式而奉献自己的力量，为张应镇的教育事业挥洒无悔的激情!我坚信我们张应教育事业的明天，胶州教育事业的明天，中国教育事业的明天会更加辉煌!

谢谢大家!

教师会优秀教师发言稿 篇7

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好，我是来自农村学校的一名老师，站在演讲台上，我知道不论我用多么华丽的词藻，多么动听的语言来修饰我的演讲，都无法完全概括人民教师神圣的职责和光荣的使命。因此，我只是想结合自己的一些切身体会，谈一个实实在在的话题：怎样做一名富有责任心和爱心的老师。

对于教师这个职业，人们有着数不清的赞誉： 教师是蜡烛，照亮别人，燃烧自己 ， 教师是铺路石，粉碎自己，平坦人生 ， 教师是孺子牛，吃进去的是草，挤出来的是牛奶。 这些溢美之词，让我对教师这一职业充满了无限向往，并且赋予了它许多美好的幻想。因此在中学毕业以后，我义无反顾地报考师范院校。今天，当我作为一名人民教师工作多年以后，穿过教师职业的光环，我才真正理解教师的平凡，也才真正懂得责任的承担。毕竟鲜花和掌声只是一时的，而更多的时间我们必须面对的是那一颗颗需要呵护的心灵、那一张张对知识渴盼的稚气的脸。

第21个教师节的主题是 爱与责任 。 爱与责任，二者其实是分不开的， 爱 是责任的体现，而 责任 是爱的化身。没有爱就没有教育，没有责任也办不好教育。这一主题鲜明的告诉我们，面对一群自尊敏感、情感脆弱、人格特征还不明显的孩子时，教师除了履行自己 传道授业解惑 的职责外，还必须付出我们无私的爱心、真实的情感，我们的教学才能真正实现 学而不厌，诲人不倦 的互动、和谐。然而要如何才能把握好 爱与责任 这一主题呢?一年多来，我一直在不断地反问自己，什么才是为师之道。直到今年，在我们班上发生了这样的两件事情，才让我找到了问题的答案。

上一学年开学初，我患上了重感冒。为了不耽误学生的功课，我坚持用嘶哑的声音带病上课，并且尽量的克服咳嗽。为此，在教室里我常常看到了一双双关怀和心疼的眼睛;在我的讲桌上，经常莫名其妙的多了一些药片;更有一位同学直接从自己的家里给我带来了草药。面对这些来自幼小心灵的关爱，让我再次感到无比的感动和满足，她让我更加坚定了我选择的这条教育之路，让我更加明白了自己身上的责任和使命。学校的课堂是我们老师耕耘的责任田，也是学生们收获的庄稼地，我只有在课堂上付出更多的汗水，在生活中给他们更多的人文关怀，才能够对得起学生们一颗颗炙烫的心，我只有在瑞丽这块教育的土地上更加辛苦的去做好一名园丁，我才无愧于我人民教师的称呼。

第二件事情发生在今年的国庆节期间，班上一位住校男生，因为放假没有来得及回家，到足球场上踢球不小心跌倒，导致左手脱臼，被同学送到医院。当我知道情况后，迅速的赶到医院，看到这位没有医药费救治的同学无助的眼神，疼得满头大汗的样子，我真是看在眼里疼在心里，赶紧掏出身上仅有的钱，到付费处垫上部分医疗费用，请求先立即治疗。后来刘燕老师的及时赶到，才为这位同学付清了余款。经过这次脱臼治疗事件后，这位同学和我的关系亲近多了，上课也不再捣蛋了，学习成绩也有了较大的提高。

经过这两次事件之后，我有了一个新的认识，那就是：爱与责任是学生与老师之间心灵沟通的桥梁，是教学关系互动、和谐的保障。人的真诚是可以相互感受的，教师的真诚也是如此。只要在教学活动中，尊重信任学生、关心学生，无论成绩好坏，多与学生们交流，多给学生们帮助，必然能够创造出一个和谐、向上的互动教学氛围，必然能够让他们走出自我评价的误区，更加自信地面对学习，成绩最终也就有了保证。

我国着名教育家陶行知先生的名句 德高为师，身正为范 讲的是：师德、师表、师范是每一位人民教师踏上工作岗位的必修课，但是教育是一项高难度的工作，要做好它十分不易，仅仅用这些抽象性的概念来规范自己的工作，仅仅凭职责、荣誉、信念、奉献来要求每一位教师永葆教学的激情，毕竟都是那样的刚性有余，柔性不足。爱是生活的原动力，爱也是教学的兴奋剂，生活因为有爱才感觉美好，教学因为有爱才充满激情。琐碎而忙碌的教育工作如果没有爱，没有激情，又谈什么乐业、敬业、奉献呢?

实施素质教育的今天，学生感到压力越来越大的今天，我们教师的工作压力又何曾变小呢? 为了对学生负责，我们要竭尽全力避免一切可能的口误和笔误，以免误人子弟;为了能够简明扼要的讲述好每一个知识点，从而帮助学生轻松轻松的接受知识，我们每天晚自习后都要备课到深夜。怀揣着月底领取的薪水，理智告诉我，教好学生，培养好学生，那是我的职责。但是我想，对于人民教师而言，如果仅仅因职责所累，因职责所苦，受职责禁锢，那生活岂不是变成了一种煎熬?

原中国文联荣誉委员、已故的豫剧大师常香玉曾经说过这么一句话，叫做 戏比天大 。支撑她走向艺术高峰的东西是激情、是追求，也是对艺术的热爱。我们今天面对着一颗颗渴望呵护的心灵、那一张张对知识渴盼的脸，如果对教育没有一份热爱，如果对教学不能够做到 课比天大 或者 学生比天大 ，如果不能像对待自己的孩子一样精心的呵护他们，像雕琢璞玉一样用知识的工具雕琢他们，那么我们岂不是有辱了人民教师的称呼，玷污了 人类灵魂工程师 的美名了吗?因此，在我演讲的最后，我祝愿我们在座的每一位人民教师沐浴着科教兴国的春风，搭载着素质教育的飞船，在 爱与责任 的工作主题下，努力地改造我们的课堂、课程，不断地塑造自己的师德、师表，化作一支粉笔，写成文字，擦为粉尘，不计个人得与失，但计边疆教育兴与衰，在琐碎中体验着作为老师的幸福，于平凡中感受着教学的乐趣。最终才能使我们的课堂在开放、活泼的氛围下让学生感受到知识的渊深、广阔，才能让我们的师德、师表熏陶着学生不断地进步、成长。

我的演讲完了，谢谢大家!

教师会优秀教师发言稿 篇8

尊敬的评委老师，亲爱的同学们：

大家好!我来自应用电子技术教育专业，今天我演讲的题目是《做一名优秀教师》

20xx年5月，国务院决定在教育部直属师范大学实行师范生免费教育。采取这一重大举措，就是要进一步形成尊师重教的浓厚氛围，让教育成为全社会最受尊重的事业; 免费师范生协议是我们向祖国和无数渴望知识的孩子们许下的庄严承诺，我们应当义无返顾地用爱心和智慧实现孩子们求知的梦想，用责任和肩膀担负起国家与人民的重托。

起初，在填报志愿时，我们懵懵懂懂，也许很多人受到了家长的要求、亲戚朋友的建议以及家庭条件的制约，或许是自己的意愿。总之，我们走进了这个大学，我相信，当时，我们每个人心中都有一个梦想。我要做一名优秀的人民教师。

时光荏苒，我们已经度过大学两年的时光，大三生活已经过半，想想过去的时光，我们浑浑噩噩，每天谈论的不是学习，也不是如何实现理想，而是游戏八卦。曲江流饮边早已不是读书之所，那里已经被一对对的情侣所占据。在校园里， 打酱油 已成为一种时尚，一切的学习生活都变成了浮云;力争上游的人正在减少，萎靡不正的人正在增加。似乎大家都已经忘了，我们来这个学校是为了什么?起初的梦想在时间的冲刷下，都已经远去了。为什么我们会变得如此颓废?这一切的问题都出现在哪里了呢?

俗话说： 无志之人常立志，有志之人立大志 。立志是成功的动力，能让我们为实现人生目标而不懈地奋斗，凭借坚忍不拔的信念屹立在成功的巅峰眺望远方。立志贵在坚持，立志贵在立大志!而立大志，莫过于立志成才，照亮祖国未来的希望。

对于我们师范生来说，十年从教不仅是我们要完成的使命，也是我们职业发展的重要成长阶段。确立长期从教、终身从教的志向，教好每一个学生，促进每一个学生的成长和发展，是每一位师范生铭刻于心的价值追求。我们志愿到祖国和人民最需要的地方去，在基层教师岗位上历练成长，在中国教育的广阔天地中播撒光明和希望。

从勤奋学习的 师范生 ，到踌躇满志的 未来优秀教师 ，再到担当历史重任的 未来教育家 ，这正是我们所努力的成长轨迹，也是祖国和人民寄予我们振兴中国教育的重托。我们要以实际行动，将感恩之心转化为未来从教的动力，把握教育创新的时代脉搏，奏响基础教育改革的最强音，为实现教育现代化奉献自己的青春力量。同学们啊，当你还在携恋人之手，浪漫的漫步于桃红柳绿之中时，当你还在无休止地翘课，疯狂地去网吧游戏时，你是否该想想，这真的你所想要的生活吗?你真的能在这种浑浑噩噩中实现你的价值吗?不，不能啊。我们应该觉醒，应该励志―成为一名优秀的人民教师!

教师会优秀教师发言稿 篇9

尊敬的各位领导、同事、朋友们：

大家好!

人间六月，热浪滚滚。在这火热的天气里，我相信大家的心情和我一样火热，因为我们共同迎来了x周年。

记得一位哲人说过：一个人，一个民族，他所信仰的不应该是束缚自己手脚的桎梏，更不应该是绞杀自己的绳索，而应当是一股风，一股催你挺进、催你跋涉、催你奋斗的风。而我选择了信仰马克思主义，也就选择了中国最伟大的政党 中国共产党。我，生在红旗下，沐浴着党的雨露，度过幸福的童年，乘着改革开放的春风，走进知识的海洋，党把我从一个无知的乡村孩童，培养成为一名幼儿教师。在孩提时代，我心目中的党是神圣而伟大，可亲又可爱。我学会唱的第一支歌是 没有共产党，就没有新中国 ，这支歌伴随我长大，并随着岁月的流逝，我越来越能理解其深刻的。当我从一名少先队员成为一名共青团员时，共产主义成为我的理想信仰，她犹如心灵的翅膀，催我奋进。在我作为一名幼儿园老师的那天起，我默默地为之努力，我知道 不积跬步，无以致千里;不积小流，无以成江海 。只有信仰，能使生命充满意义，唯有奋斗，才使生活更加充实。

20xx年前，我告别了梦幻般的学生时代，成为了一名幼儿园教师。第一次以教师的身份走进课堂，感觉一切都是那样美好。然而，醉酒方知酒味浓，为师才知为师难啊!才几天工夫，我先前良好的自我感觉就一扫而空，面对一大群麻雀似的孩子们，我才真正意识到教师职业是何等的艰辛和琐碎，三尺讲台站上去容易，要站好可真难啊!这难道就是我要为之奋斗一生、奉献一生的事业吗?我有点茫然。这时候，一位老教师看破了我的心事，对我说: 教师的工作是细致的、繁琐的，特别是咱们幼儿园教师，有时甚至很苦很累，但有一句话说得好:教师干的活是良心的活呀! 听了这语重心长的话，我感觉脸红心跳，也豁然开朗: 起始于辛劳，收结于平淡 ，这就是我们教育工作者的人生写照啊!

塑造孩子的灵魂，就是塑造我们党和国家的未来!我也常在想，作为一个幼儿教师，我们在孩子面前，应当担当哪种角色，是父母，还是教官?我们应该给与孩子的，是母之慈爱，还是师之严爱?其实，不管但当什么角色，归根结蒂都要去真正地关爱孩子，做好塑造孩子的灵魂的工作，它无比神圣，无比伟大。为我们的党和国家，培养更多的人才，这是我们幼儿教师义不容辞的责任!而我们，也正是这样做的。

在我们幼儿园，有一个叫洋洋的孩子，他的妈妈和爸爸离婚了，洋洋被判给了爸爸，这无疑给年幼的孩子增加了心灵的重创，每当午睡时洋洋会被噩梦惊醒，眼角含着泪水要找妈妈。看着可怜的洋洋，每当在这时，我总会一把搂住洋洋说： 孩子，我就是你的妈妈，我来保护你，让我永远做你的妈妈吧。 为了给洋洋更多的关爱，双休日我就带着洋洋外出游玩，对洋洋投入更多的情感，给予他心灵的抚慰，而且，我也努力在幼儿园为洋洋打造一个良好成长环境，消除其他孩子对洋洋的异样看法，让其他孩子给予洋洋更多的关爱，就这样，洋洋逐渐从阴影中走了出来，在邻近毕业要分离时，洋洋使劲抱着我，久久不愿松开他的小手，对我依依不舍。就着这一刻，我的眼泪已经夺眶而出。我们的工作虽然是平凡的，但是我们可以出色做好本职岗位工作，我用我的真心、真情从事着天底下最为纯洁、灿烂的事业。从而，在我们党的x岁生日来临之际，交上一份令党满意的答卷!最后，我想说的是!在孩子生命的历程中，虽然我只是一名幼儿园教师，但我可以用无私的付出，为孩子明天的成功奠定坚实的基础;可以用博大的师爱，为孩子的心灵打上健康的底色，那么，将来社会上就会多了一个人才，我们党的事业，也讲会更加兴旺!

优秀教

教师会优秀教师发言稿 篇10

不知哪位学者曾经说过： 教师的职业是太阳底下最优越、最光荣的。 带着对这一理念的憧憬，我踏进了幼儿园。

可是，当我第一天走进教室，真正面对着一群灿烂的 小太阳 时，我的心里直犯嘀咕。做一个孩子王，和孩子交流，这就是我终身与之奋斗的事业吗?他们那么稚嫩，他们乳臭未干，他们呀呀学语，他们好动爱闹，他们喜怒无常，但他们是祖国的希望。

面对现实，我该做些什么，我又能做些什么呢?工作以来，我不只一次问过自己。曾经，我一味地追求怎样培养孩子，怎样掌握高科技知识技能，而有关孩子的品德教育，孩子的心理健康这些基本的常识我却忽略了。自从听了这样一个故事，我的教学观念转变了。故事发生在1987年1月，75位诺贝尔奖金获得者在巴黎集会上，有人问一位金奖获得者： 您在哪所大学，哪个实验室学到了您认为最主要的东西? 出人意料，这位白发苍苍的学者回答说，是在幼儿园。 在幼儿园学到了什么呢? 学者回答： 把自己的东西分一半给小伙伴;不是自己的东西不能拿;做错了事情要敢于承认并表示歉意;午饭休息时不能吵闹;和小朋友在一起要团结、互助 从根本上说，我学到的最主要的东西就是这些。 真的很感谢这位学者，他给了我教学教程中一个深刻的教诲，我在强调发挥幼儿的创造性、竞争性时，并不能忽略培养幼儿从小发扬中华民族传统的人格要素--忍耐、宽容、团结。

说实在的，其实，我也只不过才21岁，还在做着学生时代没有做完的梦，还需要父母的呵护!可是，现实告诉我，我已选择了幼教这个光荣而又艰巨的职业，我已步入了这个神圣的殿堂，我已承担起这没有理由推卸的责任，我必须义无反顾地去做好那位学者给我的教诲。

虽然，在大人眼里我还只是个孩子，但我要有父母的责任感;虽然我还只是个学生，但我要有老师的激情。我要在人生的沙漠里播种绿洲;在生命的童山上播种花草;在社会的沃土中播种希望。

我知道前进的道路一定不会平坦，但我会沿着那陡峭的山路勇敢的攀登，在今后的旅途中刻苦学习、虚心请教、不断提高自身素质，把对朋友的无私帮助、对幼儿的关怀爱护、对事业的不断追求，挥洒地淋漓尽致。

教师会优秀教师发言稿 篇11

教师的素质直接影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系着学生素质的培养，师者为师亦为范， 学高为师，德高为范。

走上三尺讲台，教书育人;走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识和文化品味的体现!师德需要培养，需要教育，更需要的是 每一位教师的自我修养!用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。

桃李不言，下自成蹊。 相信合格的教师才能塑造出合格的学生。我们教师只有对自己严格要求，不断学习，加强修养，让自己成为一个具有高尚师德的人，才能适应素质教育的呼唤，不辜负党和人民赋予的历史重任。高尚的师 德本身就是一本好的教科书，对学生的教育力量是巨大而深远的。

首先，教师要为人师表，既要注重言教，又要注重身教，特别要注重身教。教师工作的 示范性 和学生所特有的 向师性 ，使教师在学生心目中占有非常重要和崇高的位置。教师的思想感情，处事哲理、人生观点、道德境界、品德修养甚至言谈举止、音容笑貌都会给学生留下极其深刻的印象，对学生有着熏陶诱导和潜移默化的影响。学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师的一言一行，一举一动，往往被学生看在眼里，记在心里，模仿在行动上。教师的人格影响，不仅对学生在校起作用，甚至以后在社会上还会长时间的起作用。 所以，教师需要处处为人师表，从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率。

其次，凡要求学生做到的，自己首先应该做到，凡要求学生不做的自己坚决不做。 勿以恶小而为之，勿以善小而不为 ，教育无小事，事事见真理，因此，教师一定要时刻注意自己的一言一行，以高尚的人格去感染人，以整洁的仪表去影响人，以和蔼的态度去对待人。

最后，师德的核心问题就是 爱 。 师爱是师德的灵魂。师爱是消除师生之间情感障碍的保证;师爱是培养师生情，使之成为 知心朋友 的桥梁;师爱是转变后进生，使他们良好发展的灵丹妙药。冰心说过，有了爱就有了一切，而我要说，有了爱才有教育的一切，爱是教育的灵魂，是生命的甘霖，是人性的基石，是道德的起点。那么我们必须用爱浇灌，为爱盛放，奉献自己的爱心，呵护学生的成长。离开感情层面，不能铸造人的精神世界。

教育，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业，教师应多与学生进行情感方面的交流，做学生的知心朋友。爱需要教师对学生倾注相当的热情，对其各方面给予关注，爱将教学中存在的师生的 我 与 你 的关系，变成了 我们 的关系。和谐的师生关系，是促进学生学习的强劲动力。爱生是衡量一个教师师德水平的一把基本尺子。能爱是一个层面，善爱则是另一个层面。要爱学生成长过程中的每一微小 闪光点 。 爱 要以理解、尊重、信任为基础; 爱 要一视同仁，持之以恒; 爱 要面向全体学生。多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，少一些说教。要多和他们谈心，帮助他们查找 后进 的原因，真正做到对症下药。在学习上和生活细节上关心他们。 育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多。 在教育的神圣殿堂耕耘多年，我逐渐懂得：爱是人类最美丽的语言，教育要从爱开始。

要做好一名人民教师，就要爱岗敬业，热爱学生，爱得专心致志，爱得大公无私，让爱撒向每一个角落，让每一朵花都淋浴阳光。

教师会优秀教师发言稿 篇12

当我还在读书的时候，我们就把老师比作一棵小草。有人曾写过这样一首诗 不是我的，我决不奢求，是我的，我也不放弃。虽然我活的不算鲜艳，但活着，有自己的颜色，打扮自己，也打扮大地。如果心的世界中只有自己，那就什么都会叹息

几年前，我报考了水电学校师资班，却从来没有想到自己会成为一位光荣的人民教师。但我并不后悔，因为我知道，一组普通的音符，倘若排列在同一音阶上，就谱写不出优美的曲调，只有处在五线谱的不同位置上，才能创造出动人心弦的乐曲。生活也是如此，倘若每一个人都只按自己的愿望向社会索取，那么生活的乐章只能是杂乱的，断续的，伟大的事业也只能是沙砾上的大厦，不摧自垮。

通过几年的教育实践，我真实地感受到 当老师，能使我的人生充实，精神愉悦，使我感到高尚。因为教师是太阳底下最光辉的职业，托起的是明天的希望。每当我看到自己与学生们一同成长，就有一种成就感。是的，我们甘为人梯，吃也清淡，穿也素雅，面对大千世界，我们心怀淡泊，像春蚕，像蜡烛，在平凡的工作岗位上，用青春和生命谱写无怨无悔的人生。虽然平凡，我们的脊梁却支撑着祖国的未来;虽然清贫，我们的双手却托举着明天的太阳。

有句话说的好，不是工作适应你，而是你去适应工作，尤其是在课改的关键时期，作为一名青年教师，我们更应该以饱满的热情，积极、主动地态度去学习，迎接挑战。在工作中，经常向其它教师请教，参加外出培训，以及个人有针对性地学习，力争使自己成为一名家长满意、学校放心、孩子喜欢的老师。

我时常为自己是一名教师而自豪，为全体教职工上下一心、团结奋进、求实创新的精神而喝彩，为学生奇思妙想、色彩缤纷的作品而叹服，更为鸭子口乡的教育事业而祝福。

一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切。虽然我们不指望能培养出多少 牛顿 和 爱迪生 ，但也绝不能让 牛顿 和 爱迪生 在我们的手中埋没。是啊，起始于辛劳，收结于平淡，这就是我们教育工作者的人生写照。但是，我既然选择了这个职业，就会无怨无悔。这里有我的追求，这里有我的爱。让我们守候在那方 黑土地 ，用三寸长的 白铧犁 耕耘岁月，让我们的青春在爱的奉献中闪光!

教师会优秀教师发言稿 篇13

尊敬的各位领导、评委、老师大家好：

这次我演讲的题目是《爱岗敬业创先争优，争做一名优秀的教师》。

爱岗敬业就是认真对待自己的岗位，尊重自己的岗位职责。 创先争优 就是创先进、争优秀。我认为 爱岗敬业创先争优 的重点并不在结果上，更重要的是在 争创 的过程中能够引导更多的教师积极向上奋勇向前。

我作为一名年轻教师，更应把爱岗敬业，创先争优作为自己的行动，力争作一名优秀的教师。

一、争做一名有责任感的教师。

老师的职责就是传授道理解答疑惑教书育人，所以我们老师一定要牢记自己的职责，坚定正确的信念，争做一名有责任感的教师。做好一名有责任感的教师，要树立良好的思想作风，爱岗敬业、廉洁从教、热爱学生。我们学校建设中提出的 让每个学生都享受适合的优质教育 的宗旨，就是要求我们教师本着奉献精神务实工作，开拓进取。

二、争做一名有追求的教师

在当今知识日新月异的时代背景下，我们教师必须与时俱进，具有终身学习不懈追求的意识。争做一名有追求的教师，要求我们教师及时更新自己的教学观念，着眼于培养学生的创新意识、创新能力和发展学生良好的个性品质，树立科学的学生发展观。这就要求教师不停地学习，不断地实践，不懈地追求，努力让自己成为一名学习型、研究型的教师。

三、争做一名有学识的教师。

教师只有不断地完善、充实自己的知识储备，才能更有效地引导、启发学生的创新活动;教师只有不断以新的知识充实自己，不断在解决新问题的过程中提升自己的精神境界，才能适应创新教育的需要。教学过程中，教师不但要教授知识，还要考虑如何提高教学效率，如何激发学生的学习潜能。认真上课，积极总结，并坚持写好反思文章，将自己的教学观点和经验形成文字，在反思中成长，在反思中提升能力。

总之，作为一名年轻教师，在工作中，要做吃苦耐劳的先行者，要做身先士卒的学习者，要做教育教学探究的实践者，要做深受学生欢迎的教育者。爱岗敬业，创先争优，争做一名优秀的人民教师。

教师会优秀教师发言稿 篇14

各位领导，各位老师：

大家好!

今天坐在这里发言，感到无比荣幸，我们的成绩能够被领导和老师们所承认，是全组成员莫大的的幸福，我们深知，我们并不是干得最好的年级，只不过是从一个蹒跚学步的娃娃学会了自己独立行走而已，这过程中，得到了领导如同对潜能生一般特有的关怀，得到了其他年级组热心的帮助，我们终于完成学校交给我们的基本任务，组内每一个成员也因此而迅速成长了起来。下面，我作为一年级代表，向领导和老师汇报我们工作的点点滴滴。

常言道：成长的过程是一个充满艰辛，甚至孕育着痛苦的过程，如同一个生命的胚胎，要经过母体十月的孕育，直至分娩的阵痛，才有那一声生命响亮的啼哭，一年级组的的成长，也经历过一段这样的轨迹。

一年级上学期一共九人，除了龙林和周燕外，其他都是新老师，学生138人，年龄偏小，每班6岁以下的接近半数。男生人数达到三分之二。记得开学初，四个班主任老师对一切摸头不知脑，遇到问题大眼瞪小眼，不知什么问题找学生处，什么问题找后勤，什么问题找财务，对一些突发性问题是自己单独解决，还是请示领导?白天，像一只无头的苍蝇，到处乱撞，稍不小心，会有可能没做到一分钟到位，或该交的资料没有交，或是领导来巡视的时候，没有使用操作不很熟练的展示台和电脑，或因为教室里吵吵嚷嚷而弄得不知所措，听见铃声就冒汗，看见有意见的家长就发毛。一天下来，整个人被弄得焦头烂额;晚上，又像一只热锅上的蚂蚁，忙得不知干什么才好，是家访，是备课，还是去办板报?亦或是做拼音卡片和课件?中午，我们最迟进饭堂，下午，最迟出教室。晚上，走得最迟的还是我们。开学第一个月，我没有主动给家里打过一次电话，家里打来的电话也是寥寥几句就挂断，直到有一天，儿子在电话里说他做了一个梦，梦见我不要他了，我才猛然醒悟过来，自己与家里人的沟通太少了。这期间，王巍瘦得是楚楚可怜，无数次的头疼，发烧，都一次一次地挺了过来。伍海燕鼻子上的一个包越长越大，也没有工夫去医院，直到寒假回长沙才去看医生。许维新是个急性子，整天急死了，气死了，烦死了地叫苦不迭。郭冬玉一人教三个班的数学，有一次竟然差点晕倒在三班教室里 即便我们全身心投入工作，但我们并没有因此而取得成绩，一年级的常规纪律总是达不到要求，精神面貌也不尽如人意。教师会上我们一般都低着头，只要不批评我们就长嘘一口气。万事开头难，我们深深地体会到了其中的含义。

总结，有奖励。过程精彩纷呈，有个人之间的评比，有班与班之间的较量，通过这样的竞赛活动，同学们喜欢朗读了，喜欢翻看课外书了，下课时追赶打闹的少了，取而代之的是猜谜语，脑筋急转弯和读儿歌。张秋花和郭冬玉老师觉得这样的活动很有效果，也主动组织了数学速算比赛和我是小小数学家竞赛活动。活动中，不断培养学生浓厚的学习兴趣，老师们也因此而分工合作，加强了交流，促进了相互了解，团队凝聚力也慢慢滋生、开花。

如果把每一位学生比作一粒希望的种子，实验学校就是一片孕育希望的土壤，而我们则是播种希望，播种太阳的使者。

在队列广播操比赛和合唱节中，老师们充分体现了他们的合作精神、集体荣誉感和作为一个合格教师高度的责任感。开学工作刚忙完，楚小平就找了我，根据上期运动会的经验教训谈了他的计划和想法，早锻炼时，他除了训练武术生就是到各班进行队列指导，又抽空召集班主任老师学习了广播操，一个月的操练期间，班主任每节体育课都跟班，协助楚小平，力争不浪费一分钟时间。郭冬玉，张秋花，每天早锻炼时都在对个别学生进行个别指导，龙林没有舞蹈训练时，也跑来帮忙。有好的建议和做法大家会马上实施并及时改进，这期间，我们也得到了学生处宦主任的关心和支持。比赛前夕，为了突破每一个细节，我们还在年级内进行了彩排，开展了比赛。当看到一年级小朋友踏着整齐的步伐走进操场，做着标准有力的广播操时，我心潮澎湃，我们努力了，我们看见努力的成效了，一年级的学生进步了，一年级的老师也磨练出来了，成长起来了!

队列广播操比赛刚过，龙林已经跃跃欲试，复印歌谱，选择道具，编排动作，培养指挥员，早锻炼和下午的时间也都已经排得满满的，不错过一个练习的机会，不浪费一刻练习的时间。业余指挥员也上场了，有老师，有学生，尽管不专业，却也有板有眼，一年级在第一届合唱节中，又不负众望，取得了优异的成绩。

难能可贵的是，我们没有沉浸在胜利的欢乐中，已早早进入了本期最艰巨的一战 用可喜的成绩向家长汇报，请大家看看这些画面吧：

周末，王巍、郭冬玉在为学生补课，每掌握一个知识点，还会有奖赏呢，小孩子喜滋滋的。

下课了，刘坤、伍海燕在与学生谈心，交流，沟通，关注着每一个孩子。

操场上，张秋花、郭冬玉不失时机地接近孩子，了解学生思想，培养感情。

饭堂里，几位班主任老师又在探讨，交流，分配任务。

游乐场边，形体室里，楚小平、龙林对他们的弟子毫不松懈。

有的老师虽然不是我们年级组成员，却仍然对一年级小朋友倾注了满腔热情：

放学了，沈薇、王婧正耐心细致地教学生读英语呢，那么专注，那么认真。

教室里，吴粤、徐传莹不断变着花招，吸引孩子们，驯服孩子们。

.午托时，胡伟锋从来少不了给学生讲故事。

这样的画面不胜枚举，时间关系，此不累赘。

当然，我们的工作有遗漏，有失误，有时走弯路，有时做无用功，我们在合作时也曾有摩擦，我们的业务水平有待于不断提高，我们的教育理念有待于不断更新，我们有待于不断地完善自己，还有许多的难题摆在我们面前。但我们有了一个良好的开端，我们有信心，有勇气去面对作为一个实验人所要克服的困难。我们将在深圳实验这块沃土的培育下，成长，壮大。

今天，我罗罗嗦嗦说了这么多，最后，我还想和各位说几句心坎话：

我们的路还很长，不管有多坎坷，只要你把它当作一次经历，一次磨练，你会为你比别人的经历丰富而自豪，你会为自己经受得住磨练而骄傲。今天，我们远离家乡，远离亲人，我们能在一起合作，那是我们的缘分，不要为一些小事而斤斤计较，不要为一些小委屈而耿耿于怀，我们应该珍惜这来之不易的机会，相互学习，相互促进，相互关心，相互理解。不管在哪里，不管到何处，要坚强，要进步，要合作，更要快乐。让我们为了美好的生活，携手共进!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！