# 初中初三九年级家长会发言稿

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-05-31

*初中初三九年级家长会发言稿（通用16篇）初中初三九年级家长会发言稿 篇1 各位家长，大家好： 我是孩子的物理老师，我姓季。非常感谢各位家长能在百忙之中来参加家长会，可见大家对孩子的学习非常重视，对学校的工作万分支持。学生的成长和发展，离不开...*

初中初三九年级家长会发言稿（通用16篇）

初中初三九年级家长会发言稿 篇1

各位家长，大家好：

我是孩子的物理老师，我姓季。非常感谢各位家长能在百忙之中来参加家长会，可见大家对孩子的学习非常重视，对学校的工作万分支持。学生的成长和发展，离不开学生的自身努力，离不开我们教师的辛勤劳动，更离不开家长的密切配合。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。下面我把关于物理学科的一些特点想法和建议与家长交流一下。

首先：每个孩子都应该学好物理。孩子经过八年的学习，有些科目已经形成一定的差距。而物理是初二开设的一门课目，这次期中考试应该说所有学生都站在同一条起跑线上，每个学生都应该能够学好物理。任何时候，没有任何理由学不好物理。这是我们老师一直强调的，也希望家长与我们保持一致，对学生的任何一次作业，一次考试严格要求，帮学生拧紧我一定要学好物理的那根弦。

再者：每个孩子都能够学好物理。提起物理，相信很多家长会直摇头，因为我们上学时感觉物理很难。这里我先给家长吃颗定心丸：经过几次教材改革，初三物理的内容更简单，考试要求降低，学习难度逐步降低。所以学生只要学习态度端正，都能够学好物理。

最后，今天我们就借此机会仅以物理学科和我自己的粗浅见解，向各位家长汇报、交流。我交流的主题是物理良好的学习习惯：

一、独立的习惯：独生子女他不独立。问题在于家长的呵护，因为宝贝太小，什么事也不让他去做，就是怕他受到伤害。所以，他们依赖性特强，反映在学习上，就是没有自己的见解。只关心标准答案是什么，只关心老师是怎么说的。我告诉各位家长：物理学习只是引导了学生怎么去 探究 。在探究的过程中，学生已经有了自己的见解，所以，我不承认我曾经说过什么，我也没有标准答案给学生。请家长今后像我一样地在家里培养你的宝贝。

二、思考的习惯：学而不思则惘。物理的特点是多想少错，少想多错，不想全错。解答物理题时，不注意思考，不进行综合比较，盲目地 套用规律 那就只有 吃亏 的份了。所以，在家里，希望你们给他自己思考的可能。他是有思想的，多用一点时间与你的孩子进行思想的交流，你的孩子一定会学会思考的。

三、练习的习惯：走过路过不要错过，物理的练习是使学生 独立思考 的最佳载体。课后的练习态度及练习的习惯，是学生学习质量巩固与提高的必由之路。练习的习惯在与随时性，检查性，就是学过了就做题，做题不看书，看书不做题。练习的态度就是不要轻易地放弃。不会做是 必有道理 的，只要明白了 不会的原因 才能有目的地去加以改变，一旦错过，则悔之晚矣。

有以上习惯的保证，则你的孩子一定会慢慢好起来的，同时告诉大家一个道理，学习没有捷径。厚积才能薄发，千万不要轻易相信 补课 与 什么宝典 因为谁都不是 上帝 ，真正的 上帝 就是你的孩子对他老师的信任和对所学内容的兴趣。

但是，物理毕竟有不同于其他科目的学习方法。在学习过程中必然会有一部分学生学习不得要领。在某一章节学习时掉队了。这就要求我们教师和家长及时关注孩子，多跟孩子交流学习物理的体会。在交谈中及时发现孩子学习哪一部分存在疑惑，帮孩子分析原因：是学习习惯不好，学习态度不对，还是方法不对头。早发现，早纠正。当然这些是我们教师的职责，我会尽自己所能不放弃任何一个学生。但是由于我任教二个班级，总有考虑不到得地方，恳请在座家长协助。如果您发现孩子物理学习上有问题，可以鼓励孩子通过电话及时问我。当然，我更希望家长把孩子物理学习情况与我沟通。

孩子是你的，学生是我的。为了共同的目标，真诚希望家长与我携手合作，为孩子的成长共同努力。

初中初三九年级家长会发言稿 篇2

尊敬家长朋友们：

大家好!

首先，对各位能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，表示深深的感谢!今天召开的家长会，各位家长能按时到会，表现了各位家长对学校工作的支持，在此，我代表学校对大家表示感谢，同时对今天的家长会影响了各位的正常工作表示抱歉!

今天家长会的主题，一是和家长们汇报九年级半个学期以来的教育教学基本情况。二是和家长们探讨今后学生的教育问题，特别是毕业班的学生应当注意的一些问题，给大家一些建议。

一、总体介绍：

半个学期以来，在全体师生的共同努力下，各项工作取得了很大的进步。目前已形成了一股良好的风气，也形成了相互理解相互尊重的融洽的师生关系，给我们的教学工作提供了良好环境。

九年级是初中阶段学生学习的一个重要转折点，并且新添了化学这门学科，学生的成绩分化相对于七八年级也进一步加大。可以说九年级这一年将基本决定一个学生在学习、升学方面的前途命运。九年级的每一位教师也都深知责任重大，都在千方百计把教育学生的工作做好，力争在这一年里能使学生的成绩有更大的进步。

所以请家长们放心，九年级的教师有能力有信心能够把我们的教学工作做得更好，使学生的学习不断取得进步。

二、学生情况：班级孩子大体分为四类：

第一类：平学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，这些孩子明年有冲击重点中学的实力，我为这些孩子的家长自豪，你们培养了一个优秀的孩子，他们不仅是家庭的骄傲，也是我们老师的骄傲，这些孩子在生活上需要家长给予更大的关心，不要给他们施加更大的压力，因为他们心里的压力已经很大了。

第二类学生，他们努力学习，但基于多种原因，如：基础不扎实，学习方法不正确，青春期思想波动等，这些学生成绩不拔尖，但他们也有冲击重点的希望。这些学生就是所谓的可上可下的学生，发展好了，是重点，稍有松懈就将与重点擦肩而过，面对这样的学生，家长不仅需要给予关心，有时也需要给予必要的帮助与督促，孩子的成绩中，不仅有老师的培养，学生的努力，更有家长的汗水。

第三类学生，是老师最心疼的孩子，这些孩子一直努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们善良懂事，但成绩始终不理想，以致自己信心都大打折扣，面对这些学生，老师都倾注了更大的热情，耐心的辅导，生怕伤到他们敏感的自尊，，我能理解家长面对孩子成绩不理想的心情，但我想说，这些孩子尽力了，他们不需要责备，他们更多的需要鼓励，需要你的关心和支持，尽管他们成绩不是最优秀的，但不等于他们的人生是失败的。条条大路通罗马，将来在某个领域做出一番成就是完全可能的。

第四类学生是我平时关注最多的孩子，他们活泼好动，充满了青春的活力，也因此常常违反纪律，表现在偷堂，旷课，上课搞小动作，甚至课堂上说话，影响其他同学听课，他们对学习没有兴趣，成绩也普遍不好。

面对这些孩子我有义不容辞的教育责任，但有时我真的感到力不从心，我需要家长的配合，引导孩子走正确的路不仅是我的心愿更是家长的心愿，只有我们携起手来才能更好的教育我们的孩子，让我们一起为孩子搭建一个美好的明天!

三、存在问题：

1、学习方法不科学或压力过重，一味用功。

知道要好，但学习不得法的人：或三分钟热度，毅力不够，一遇到困难就放弃，其实还是学习动力不够，或不重视各课知识的系统梳理，做到融会贯通;或不注重彻底弄懂平时训练上做错的题目，而是老做无用功;或是平时只顾于应付老师布置的作业，不去深入钻研，遇到不懂的问题不及时去解决，喜欢与同学对答案，或者只满足于听老师课上来讲解，似懂非懂，能力水平得不到提高。

或压力过重，一味用功，不会合理安排时间，不会休息，往往上课无精打采，甚至会出现个别同学上早读课就打瞌睡的现象，这样只会事半功倍，还有些同学甚至为了学习而不去吃饭，这是很危险的，要知道没有一个健康的身体干什么都是徒劳的，针对这一情况我们也做了大量的工作，但就有些学生做不到，尤其是在我们这样的学校，吃饭都是由班主任带队的。

2.有些学生学习自觉性还存在一些问题。

认为自己的成绩不理想，反正也学不好了，因此就缺乏动力，没有时间紧迫感，甚至自暴自弃，从而上课就不专心听讲，作业马虎甚至抄袭。自觉学习是很重要的，因为只有这样才能进步的更快。

3.部分学生自信心严重不足，少部分同学盲目自大。

做任何事情都首先需要自己相信自己，不断给自己打气，认为自己能够把学习成绩提高，但同时又不能太过于自信，因为那样就容易导致盲目自大，看不到自己的不足，听不进别人对自己的提醒，从而会致使自己的学习提高不快，甚至会出现下降。

4.最突出的问题是有些学生偏科严重，五门课当中有两门甚至三门比较优秀，剩下的一到两门功课差距很大，这更需要引起足够的重视，同时也希望各位家长能给予配合教育。

四、给家长的建议：

(一)希望家长注意孩子的仪容仪表等行为。

1.服装要穿戴整洁，朴素大方。不许孩子穿奇装异服，更不要帮孩子去买。发型方面的问题。

2.关于学生佩带手机、mp3、mp4等的问题。生活里的细节，家长们是要督促的，有些同学有手机能提供方便，听mp3感觉会放松似乎理由都那么充分，但既然选择了这样的学校，就应尊重学校的制度。

因为学校明文规定，学生不允许带这些物品到学校，家长给孩子这些东西，出发点是好的，是能让人理解的，但孩子是否真的能像你们想的那样去做呢?我认为这里面有太多的疑问，他拿了手机也许就会交上一些不好的朋友、睡觉时和外面的人联系，从而影响了自己的学习，也与您当时给他手机或mp3时的初衷相违背了，到时候后悔的就是家长了，这类报道是很多的。

总之，假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于我们班级也是一种伤害，对父母更是一种伤害，这是我们都不愿意看到的，也是绝对不允许发生的。

(二)认为根据各自孩子的特点，两步走，三方面，四注意：

两步走：

1、多与孩子交流

切不可认为交流只是老师的事情，这一点在调查表上也提出来了，您也有必要腾出空来了解一下孩子目前的学习成绩、思想动态，然后对症下药，帮孩子拟定合理的时间表，并陪他(她)学习一段时间，让他感到马虎不得，感到再不认真就说不过去。切不可简单粗暴。

2、家长要了解学校对学生的要求，积极配合学校做好工作。不给孩子加压，让孩子心情轻松、自信、健康，保持最佳发挥状态。创造良好的环境，让孩子在温馨、宽松的氛围中发挥出最佳水平。

三方面入手：

1、思想上鼓劲：明确目标，相信孩子的能力，关键在于为与不为;不同分数上不同学校。

2、生活上贴心照顾：思想高度紧张，精力高度集中，身体便容易虚弱。

这时一定要坚持劳逸结合，保证较充足的睡眠，实现学习与休息的良性循环，如果晚上开夜车，白天倒没精神，只能导致功课没长进，身体也垮了。这个时候，家长也要关心孩子的起居饮食，督促孩子劳逸结合，调整好生物钟。

3、心理上热情疏导：

要学会欣赏孩子，善于发现他们的闪光点，要让他们认识自己能行，是好样的。试想当一个孩子认识到自己很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，能学不好吗?要理解、尊重他们，不要对他们施加太多压力。事实上，有时家长一句鼓励的话语、一个慈爱的眼神就可使他们很满足、充满动力。

四个注意点：

①切忌期望过高。不少家长对孩子抱有不切实际的期望，爱把 至少要考500，550或600分 、 一定要上 一中 之类的话挂在嘴边，殊不知这样做不仅起不到激励作用，反而让孩子愈发悲观、焦虑，给孩子造成不必要的心理压力。

其实，到了这个时候，孩子的知识水平和能力基本上已成定局，短时间内不可能有 质的飞跃 ，因此，对家长来说，首要任务就是正确了解孩子的状况，接纳孩子的现状，不提不切实际的要求，你不妨告诉孩子： 只要尽到最大努力就行了! 注重学习习惯和学习能力的培养，使学生养成良好的学习方法，切记家长不要包办代替，要注意学生的实践能力和创新能力。

②切忌制造紧张空气。

为了给孩子督战助阵，有些家长刻意制造出紧张的状态，如请假在家做 专职后勤 ，晚上绝不打开电视等等。这样做反而会让孩子觉得压抑、烦闷， 透不过气 来。

最佳的做法是，家长该干嘛就干嘛，同时，尽量避免出现对孩子的心理产生消极影响的事件，营造温馨、宽松的家庭氛围。

③切忌打击孩子的自信心。

自信心能让学生把现有水平发挥到最佳程度，在这个阶段，家长对孩子要鼓励、肯定，不要动辄批评、指责。当孩子某一次测验失利时，一味责骂只会让孩子更加缺乏自信，甚至自暴自弃，这时，家长最好多与老师、孩子沟通，共同找出失利的原因，帮助孩子尽快走出失利的阴影。

④切忌唠叨。

在九年级这个期间，一些家长总爱在孩子面前反复念叨 你要加把劲啊! 、 你一定要考好呀! 等等，这容易让孩子产生逆反心理，加重思想包袱，因为在学校老师说的最多的就是这个，回到家了应该注意避免。

五、今后注意问题：

尊敬的各位家长，孩子在学习和做人上取得的进步，很大程度上都应归功于你们的言传身教、关心爱护和耐心教育，可以说，没有你们良好的家庭教育，就不会有今天孩子的优秀表现和显著进步。然而，由于中考升学责任重大、关系重大，因此针对备战中考的您的孩子，班级再次强调各位家长应主要做到以下几个方面：

1、注意营养。

由于孩子每天单纯学习时间就至少占了10小时，而他们正是长身体、增智力的时候。因此家长应注意让孩子供足营养，而事实上：有学生早餐吃得不好，一般是白开水加馒头或饼子，应尽量让他们能喝上牛奶吃上鸡蛋，科学研究表明这两样对大脑发育是最好的。

2、按时到校。

天气寒冷，要让学生把衣服穿暖和， 尽量不要生病，不要请假，请假必须由家长打电话。

3、杜绝上网。

要坚决杜绝孩子进网吧上网，网上一次坏的影响可能会让咱们多年的教育效果毁于一旦，付诸东流。

4、注意安全。

各位家长请注意学生的交通安全：，树立安全意识排除安全隐患、防止安全事故。

5、善于交流。

各位家长每周至少要和孩子谈心一次，了解孩子的学习纪律、行为习惯、思想动态等在校表现。

6、及时教育。

个别经常犯错的学生家长要加强教育监督和管理，班级实行的是犯错记录和累加制度，对屡教不改或接连犯错的，班主任电话汇报给家长，或责令学生叫家长。如果犯错次数累加太多，或情节恶劣性质严重影响极坏的，交给家长和学校，在学校处理和家长教育之前不准进教室上课。不这样处理就无法向其它学生交待，就无法向学校交待，就无法向其它家长交待。

7、督查到位。

家长还应特别注意孩子和 三不 学生(行为不良、品德不好、学习不行)的交往。还要注意孩子和社会上的小混混接触。孩子一旦和这些人接触交往，称兄道弟，那喝酒、吃烟、上网、打台球、旷课、打架、惹事生非就占全了，就会让家长有操不完的心。

8、及时沟通。

家长要和学校尤其是班主任应多联系，加强沟通，交换信息，不要给孩子留下漏洞可钻。比如：孩子要钱比较可疑;在家里任性胡闹;发现孩子有不良行为;发现孩子在学习上松懈;发现孩子思想偏激、情绪波动大等情况时，家长应及时给班主任打电话，一起商量着解决处理。

初中初三九年级家长会发言稿 篇3

一、九年级学生心理及对策

九年级学生身上少了七年级学生的幼稚，八年级学生的顽皮，多了一份对未来世界的期望和憧憬。但随着中考的日益临近，他们的思想、心理、行为等都出现了一定的多变性、复杂性和特殊性。这种不稳定的心理状况将直接影响到学生的学习，决定着学生今后的人生道路。对九年级学生心理特点的分析和把握，可以有助于我们采取科学手段调整和消除学生的不良情绪和焦躁心理，给学生创造一个相对宁静舒适的心理环境。

(一)关于九年级学生思想特点的分析

随着年龄的增长以及对周围事物的不断认识和课本知识的学习，他们的思维能力空前提高。对于周围的一切不仅仅停留在认识的水平，而且带有个人的理解和思维。但由于客观条件和他们自身知识水平和思维能力的限制，他们对事物的认识和判断及问题的处理，包括人际关系的处理，又有很大的局限性和片面性，因此导致他们的理想和现实有一定的差距，从而使他们的理想压力空前增大。他们对于自己急于肯定，急于得到他人肯定，但有时又充满着疑惑和不自信。这就使得他们的情绪容易受到外界环境的干扰，表现出多变性和不稳定性。

(二)关于九年级学生学习问题引起的心理浮躁、激动、不安和放弃现象的分析

随着毕业的迫近，学生的学习压力益增大，心理的负荷也不断加大。因此学生的表现自然分成以下几种类型：

1.自信型：这部分学生思想上有明确的目标和远大理想，学习兴趣浓厚基础知识扎实，学习方法得当，学习策略和技巧成熟。各科发展平衡，平时成绩优秀，并且经常获得老师和家长的赞扬。

2.迷茫型：这部分学生在班级中人数较多，他们在思想上也渴望着升入高中。但由于平时不注重学习技巧和方法，或基础知识不是很扎实，平时成绩波动较大，不是很稳定，从而导致他们的思想起伏也较大。

3.自暴自弃型：这一部分学生平时对学习就无多大兴趣，多门课程都不及格。平时总抱着得过且过的思想。

上述各种因素并非独立存在，他们互相制约，对学生的身心健康产生着一定影响。作为家长我们更应注重学生思想和心理问题，尤其在面临毕业，学生思想更为复杂多变，心理问题突出之时，更应注重对学生心理特点的分析，并积极寻找探索有效对策来疏导学生心理，维护学生心理健康。具体做法我认为有以下几点对策：

(一)稳定学生情绪。培养学生信心、面对学生出现的各种问题，我们要学会用科学方法疏导学生心理，给学生不断减压，调整好学生心态。最佳的方法就是经常找孩子谈心，走进学生心灵，让学生有一个诉说自己内心苦恼的对象。通过不断的有针对性的谈话，就如同给学生对症下药，能起到 强心 、 镇定 的作用。同时，自信是学生迎考必不可少的精神动力，是学生取得成功的保证。家长要通过不断鼓励和肯定，使得孩子树立自信心。

(二)在家要以平常心态对待孩子。一方面，不要把中考渲染得太神秘，制造过度紧张的空气。要经常向学生分析 平时似考试，考试似平时 的辩证关系，把学生从对中考的过度神秘中引出来，引导学生以平常心态从容备考。

(三)要理解孩子，面对中考压力，家长只注重学生学习，往往忽略了学生思想和心理问题。作为家长要关心孩子心理。要让孩子感受到家长的理解，让学生有一个真正的轻松心态。古代都有 士为知己者死 的古训，我们的孩子感觉到你和他的心理拉近了，你理解他了，那么你不需要督促，他自然而然的就要学习了。

教育是一项长期而复杂的工程，作为学生成长的良师益友，在他们成长的过程中，我们要全方位关注孩子的发展，尤其孩子的身心健康。面对九年级毕业班的学生，我们在注重他们成绩的同时，更应关注他们的心理，真真切切为他们的中考铺好道路，送他们踏上新的人生征程。

初中初三九年级家长会发言稿 篇4

尊敬的各位家长：

下午好!

今天，你们带着对子女成长的殷切关怀，对学校工作的极大支持来参加我们组织召开的毕业班家长会，我谨代表xx中学的全体九年级任课教师对你们表示最热烈的欢迎和衷心的感谢!真诚地感谢您对我们的信任，感谢您对我们学校工作的支持，同时对今天的家长会影响了各位的正常工作与生活表示抱歉。

初中三年级，是学生在初中阶段学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义。

今天相聚在一起，只有一个目的，为了孩子的健康成长，让我们的教师、我们的家长，携起手来，在教育孩子时，能 站得高些，看得远些，想得深些，做得实些 。

所以，召开这次家长会就是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是 一切为了孩子 。这是我们教育的一个根本出发点。今天，我主要讲以下几个问题：

一、学校简介：

经过xx中学全体教师几年的奋斗，xx中学在已是 省级教学示范学校 的基础上，20xx年又顺利通过 省级规范化学校 的验收。这样我们西湖中学无论是教学设施，还是教学水平在全县都处于领先水平。

二、毕业班工作

(一)工作的重要性

毕业班工作的重要性想必各位家长都十分的清楚。初三年级这一年，是承前启后的一年，是十分关键的一年，也是十分紧张的一年。初三年级是初中阶段学生学习的一个转折点，可以说初三的一年将基本决定每一个学生在学习、升学方面的前途命运。

这一年中，既要完成本年度的教学任务，还要对三年来的知识进行系统的整理和复习，将零散的知识形成一个完整的体系;既是对初中阶段的一个总结，又是为高中学习打下坚实基础。

所以，上自学校领导班子，下至任课教师、学生和家长，都十分关注毕业班的教育教学质量。

(二)我校对毕业班教育教学工作十分重视

1、学校成立了毕业班工作领导小组，由副校长负责抓毕业班教育教学管理工作，配有一名中层领导，具体抓好各项工作。

2、严格管理，依法治校。

一个学校没有严格的管理，就不可能有高质量的成果，一个班级没有严格的纪律，也不可能取得好的成绩。

为此，我们重点强化了纪律教育，强化时间观念，严格控制学生请假。加强班风学风建设，使学生形成自主自动学习的良好氛围。进行专项整治，净化班级学习环境。对 早恋 、 手机、零食 等问题，坚决杜绝。

3、加强思想教育，增强学生信念与成才欲望。

充分利用课堂、班会的时间给同学们加油充电。多开有远大理想、崇高目标与追求的主题班会，通过班会同学们懂得了很多道理，目标明确了，信心增强了，学习也变的积极主动了，成绩也会稳步提高。同时实行 一帮一 活动，以实现班级无后进生。

对后进生一视同仁，因材施教。近期我们做好初三学习的动员发动工作，明确自己努力的方向，使全体学生更好更快的适应和投入到初三的学习生活中。实时把握学生的思想动态，稳定学生的学习情绪。对思想有波动的学生，通过谈心，进行及时的沟通和心理疏导，使其安心学习，稳定班风学风，减少两极分化。

4、学校在教师配备上，安排了具有丰富毕业班教学、管理经验的骨干教师承担九年级教学工作。

5、既要全面抓，又要重点抓。

今年初三年级共160人，一个学生就是年级的160分之一，这是微不足道的，但对每个家庭来说却是百分之百的希望，所以我们始终坚持 不放弃每一个学生，关心鼓励每一个学生的健康成长 的宗旨，有重点、有计划地展开各项工作，为他们创造良好的学习环境，使他们能够更好的学习，日后成为对国家、对社会有用的人才。以实现班级无后进生。对后进生一视同仁，因材施教。

6、学生在学校接受教育有两个基本的任务，一是学会做人，二是学会学习。

要做好事，首先要做好人 已经成为社会的一种共识。当前我们的极个别初三学生中，上课不遵守纪律、回家不做作业以及不尊重老师等不良行为，对此，学校一方面加强对学生的教育，另一方面也根据学校的规章制度对极个别屡教不改的学生进行必要的处分，以保证极大多数学生和家长的利益，希望各位家长能够理解。

7、安全警钟长鸣。

学生的安全事关千家万户的幸福，学校身感责任的重大。抓好学生的安全工作不仅是学校的事，也是家长的事。而我校当前的安全工作主要有交通以及晚自习(个别家长不能保证每天接送)等隐患，希望家长能积极支持与配合学校的工作，一起努力，让你的子女安全健康地完成初中阶段的学习生活。

8、在教学上，注重提高备、讲、改、辅、考为核心的教学流程常规管理水平，我们加强了过程管理，经常深入毕业班听课、查备课、作业批改情况，通过召开毕业班教师会、学生会了解教师的教学情况、学生的学习情况。在 严 、 实 上下功夫，坚持 抓两头、带中间 绝不放弃任何一位学生。

重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。

9、初三学生学习任务重，他们面临着毕业、升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。

如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。初三班主任是对学生进行心理健康教育主要的实施者。我校组织他们进行理念和辅导技术的学习，把心理健康教育潜移默化于教育教学中。

一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，对学生进行细致的谈心，分析问题，进行家访，寻求和家长的沟通。由于重视心理健康教育，师生关系融洽，学习兴趣浓厚。

三、上期统考成绩：

四、本届毕业班面临的困难与压力

(一)学生现状：

面对今年的升学，我们将面临着巨大的压力和挑战。因为我们清楚地看到了学生们的不足。

1.部分学生学习兴趣不浓，缺乏明确的学习目的和动力。他们在学习上付出的时间和精力十分有限，导致学习成绩不理想。

2.学习自觉性较差，极容易分心，也极容易受干扰。很多学生学习不主动，有老师在，就学一会儿，没老师在，就讲小话去了，就疯去了。老师如果不加以督促，学习任务就落实不了。

3.学习方法不科学。很多学生从不考虑学习方法，只一味被动学习，不讲究学习的效率和效果，学起来既苦又累，可谓是事倍功半。有些学生上课不认真，课后显得很刻苦，那也是事倍功半的做法。

4.一些学生偏科现象严重，我把他们叫做严重残疾。感兴趣的科目就用功，不感兴趣的科目就随波逐流，甚至自暴自弃。

5.还有一些学生学习时间严重不足。

俗话说：月光+星光+考试=成才，所谓孤灯黄卷，家长应该明白其中的意思。有人说世界上最艰巨的工作就是学习，这也是不无道理的。可有些学生因为缺乏明确目标，在学校没有有效地利用时间，在家里又不愿意看书复习，知识得不到巩固，困难越来越多。

当然我们学生素质参差不齐，学习成绩有好有差，学习习惯有优有劣，大部分学生低子薄、基础差，教师教学难度可想而知!所以，在你追我赶的情况下，我们要想取得好的成绩，就必须付出更多的心血。

五、对家长的期望和要求

让你们的子女，我们的学生成才，是我们共同的目标，让他们成为全面发展的一代新人，是我们共同的追求。有鉴于此，特向家长同志们提出以下几点希望：

1、多关心子女的学习，把你的信任送给孩子。

教书是老师的事情，做作业是学生的事情。家长要干什么?家长是孩子的第一任老师，也是孩子心灵的依靠。表面上孩子有时不愿意跟父母交流，这并不是说他不在乎父母，孩子太在乎父母了。

很多孩子不是不需要这种交流，如果交流的大门被关上，我觉得责任不在孩子而在家长。你孩子小时候那么讨你喜欢，为什么突然间不跟你说话了?你应该想想啊。

好多孩子不愿与家长交流，为什么?比如，孩子上次数学考了90分，这次考了80分。其实上次90分，排在班里20名，而这次考了80分，却排在班里第10名。家长有时不懂，不了解这个情况，他本来进步了，需要得到你的肯定，你却不问青红皂白，给孩子一顿批评。他跟你能没有距离吗?

现在的问题是，孩子的苦水往往无处倾诉。同学们都是独生子女，都有一种以自我为中心的倾向，也不大会劝导别的同学。所以，孩子可以吐苦水的知心人，其实就是父母。如果你的孩子没有跟你吐过苦水，就麻烦了，甚至向异性朋友倾诉。所以家长应该多倾听，让孩子敢跟你谈。

有的家长认为学习成绩的好坏，简单地归结为聪明不聪明，用功不用功。可是，多年从教经验告诉我：对大多数孩子来说，学习成绩差，不是智力因素出了问题，而是非智力因素出了问题，就是在心理上。所以，我一直认为，帮助孩子调适心理，比敦促他们做作业或辅导他们要重要得多。

2、饮食问题：生活要有保障

3、住宿问题

4、多与老师交流沟通。

要经常向班主任和任课老师了解学生在校情况，时刻关注学生，及时掌握他们的思想动态，稳定学生的学习情绪。加强对思想波动学生的教育，使其安心学习。争取问题早发现，早解决。

向老师反映学生在家的表现，以达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。针对小部分学习较投入，有一定竞争力但功课失衡的学生出了做好相应的思想工作外，主动跟家长联系，尽早找到对策。此外要求学生主动到任课教师那里寻找帮助，为他们目标的实现创造有利的客观环境。

4、剩余的100天不准上网，不能放纵，监督孩子双休日学习。走读生可以要让孩子晚上学习一段时间。

5、要配合老师的工作，支持学校的决定。大家要相信我们的老师，他们有能力教好你们的子女!我们所做的一切，其出发点和归宿点绝对和你们是一致的，都是为了教育好你们的孩子，我们的学生。

6、正确看待孩子的分数。不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满;考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。

考前不要给孩子定每门课考试分数指标。也不要经常问孩子的成绩，否则就会给孩子加压。要告诉考生只要尽力就行。这有利于减轻考生来自家长方面的压力。考生轻轻松松上考场，认认真真做答卷。

7、创设良好的家庭环境。

9、与孩子确定可行的目标。帮助孩子设计一条正确的路

初中时代，尤其初三，是每个孩子人生的一个重要转折点，它决定着孩子的一生。现在正是设计孩子一生的最佳时期。当一个孩子反复遭遇失败的打击后，这个孩子就成了 差生 。所以要让 差生 变好，其实很简单，就是反其道而行之，让孩子反复享受到成功的喜悦，他就变好了。

当时过境迁之后，往往有很多家长后悔没能在初中阶段为孩子设计好他们的未来。我接到过一位家长的电话，他是一个知识分子，却不知道该怎么设计孩子的人生。

等孩子到了高三，即将参加高考，他看到别人的孩子成绩好，于是他就着急了。其实他的孩子很聪明，可是到了高三再做的努力，已经来不及了。

那么应该什么时候努力?

就是初三!就是现在!俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。

中考时选择适合自己的学校，才能使学生自己发挥自己的优点，不要规定孩子考上什么中学。不要把自己的意愿强加给孩子。否则易引起孩子敌对情绪，影响考试成绩，但考前，家长不要和孩子谈志愿的事。

学校将帮助学生明确自己的奋斗目标，要求具体分析自己的实际能力，借用上两届初三学生的中考情况，鼓励学生确立明确的目标 我要为考上哪类学校而奋斗。

各位家长，我们为了孩子的健康成长，为了帮助孩子们用优异的成绩升入高中。在此，我代表九年级全体任课教师向家长们庄严承诺，我们会倾注更大的激情投入到工作岗位上，凭良心教书，用爱心育人，为教师自己，为家长，为社会交上一份无愧于心的答卷!

其实，无论是孩子，家长还是老师，只要我们做过种种努力，只要我们每个人都尽力而为了，无论结果怎样，我们都不会感到遗憾!

最后，我再次希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，增进了解，相互配合，力争把20xx级毕业班工作搞好，让你们的孩子，我们的学生都得到全面的发展，为升入理想的高中和步入成功的人生打下坚实的基础。

初中初三九年级家长会发言稿 篇5

尊敬的各位家长：大家上午好!

我是五年级二班的班主任郭盼，感谢各位家长在百忙之中抽空参加我们的家长会，感谢你们对我们学校工作的大力支持，也正是因为你们的支持，才能使我们的工作能够顺利完成，才能使孩子更上一层楼! 而我们召开家长会的目的是为了加强老师和家长之间的联系，相互交流一下孩子在校和在家的情况，以便我们老师能够及时的调整策略，提高教学质量。同时也让各位家长了解孩子最近这段时间的表现。虽然我们很少见面，但我们的目的是一样的，都是为了孩子健康成长。我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长。面对孩子进入六年级，一切都会有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行有善指导才能使孩子健康成

长。 今天,借着家长会这个机会,我想我们应该敞开心扉,共同地讨论和交流孩子的学习和生活。

作为班主任我先介绍一下学生在校的生活和学习情况。寄宿学校和国办学校有很大的不同，老师不仅要教会孩子成才，还要教会他们做人!而我作为班主任的我更加义不容辞。每天在教孩子们知识的同时，我还注重对孩子思想方面的培养。在教学过程中还要随时关注孩子的健康，让他们在这里快乐学习健康成长，让家长也能放心把孩子交给我们!

身为班主任不仅要管理好班级，关心学生的学习，我们还要和学生同吃同住时刻关注学生的生活，放学时班主任要带队进入餐厅和学位生一同就餐，午休和晚休班主任必须进入宿舍指导和督促学生休息，保证每一位学生休息后再离开。作为班主任我们倾注真情，关爱每一个学生，营造一个积极向上的班级，能够让学生锻炼的，尽量让学生锻炼，做到一切为了学生，为了学生的一切。

在学习方面，作为班主任我们积极和各科老师沟通学生的学习情况，安排后进生的补习工作，让他们的成绩尽快提高上来，经过一学期的努力学生的成绩都有了明显的提高(五年级的李洪远、柴云龙、张洪睿、苏旺、蒋凯乐、宋培倩、冯悦、陈倩、程宝雪、张承、李子

恒等同学)，我们关注学生学习，但我们不只以成绩论英雄，而是着眼于学生自身的发展，着眼于学生的努力程度。每次考试前后，我都会找学生谈心，了解他们的心理状态，减轻他们的心理压力，做学生的知心朋友，让学生学得轻松，学得愉快。因为我知道：班级管理的对象是学生，而学生是有情感有思想的人。只要孩子今天比昨天表现好些，就及时鼓励，及时表扬(我班的蒋金、王运)。 学生在成绩进步的同时，其它各方面的能力也有了较大的提高，从他们参加的各种活动就可以明显的看出来。 小百灵 合唱团(全校都有参加，班主任指导排练)， 小孔雀 舞蹈比赛(五一班的尤坤、杲朋、孙金玉、简雪玲等四年级的王金玲 等同学)，器乐比赛(五年级的刘洋、王海、蒋洪杰、杜超 等同学笛子吹得非常棒)， 小神笔 书法比赛等各种活动都积极参加，学生为班级争光、为集体争光的荣誉感很强，在活动中，他们所表现的精神令人感动，所取得优异成绩令人振奋。既让同学们得到了锻炼，也展示了他们的才能，为他们增加了自信。相信为他们走向下一个成功也奠定了坚实的基础。 父母是孩子的第一任老师，家庭教育对孩子的成长起到举足轻重的作用。学校教育需要家长的配合，班主任工作更需要家长的信任和支持。在教育过程中若能取得家长们积极配合，对学生的教育可起到事半功倍的作用。 各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血与汗水，尽了最大的努力，也取得了不错成绩，但我们的工作肯定也存在问题，我们虚心听取各位家长的合理建议，百尺竿头，更进一步，我们力争把工作做得更好。 总之，在这里我们会竭尽所能的照顾好您孩子的学习和生活。孩子的成长离不开家长和老师的密切配合，希望各位家长多多支持。让我们共同努力，为孩子的美好未来打下坚实的基础。最后，我想说：要相信孩子的潜力;不要对孩子失望;决不吝啬你的表扬和鼓励;教给孩子一生有用的东西。请家长们记住这样一句话： 你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。

谢谢大家。

初中初三九年级家长会发言稿 篇6

一、九年级学生心理及对策

九年级学生身上少了七年级学生的幼稚，八年级学生的顽皮，多了一份对未来世界的期望和憧憬。但随着中考的日益临近，他们的思想、心理、行为等都出现了一定的多变性、复杂性和特殊性。这种不稳定的心理状况将直接影响到学生的学习，决定着学生今后的人生道路。对九年级学生心理特点的分析和把握，可以有助于我们采取科学手段调整和消除学生的不良情绪和焦躁心理，给学生创造一个相对宁静舒适的心理环境。

(一)关于九年级学生思想特点的分析

随着年龄的增长以及对周围事物的不断认识和课本知识的学习，他们的思维能力空前提高。对于周围的一切不仅仅停留在认识的水平，而且带有个人的理解和思维。但由于客观条件和他们自身知识水平和思维能力的限制，他们对事物的认识和判断及问题的处理，包括人际关系的处理，又有很大的局限性和片面性，因此导致他们的理想和现实有一定的差距，从而使他们的理想压力空前增大。他们对于自己急于肯定，急于得到他人肯定，但有时又充满着疑惑和不自信。这就使得他们的情绪容易受到外界环境的干扰，表现出多变性和不稳定性。

(二)关于九年级学生学习问题引起的心理浮躁、激动、不安和放弃现象的分析

随着毕业的迫近，学生的学习压力益增大，心理的负荷也不断加大。因此学生的表现自然分成以下几种类型：

1.自信型：这部分学生思想上有明确的目标和远大理想，学习兴趣浓厚基础知识扎实，学习方法得当，学习策略和技巧成熟。各科发展平衡，平时成绩优秀，并且经常获得老师和家长的赞扬。

2.迷茫型：这部分学生在班级中人数较多，他们在思想上也渴望着升入高中。但由于平时不注重学习技巧和方法，或基础知识不是很扎实，平时成绩波动较大，不是很稳定，从而导致他们的思想起伏也较大。

3.自暴自弃型：这一部分学生平时对学习就无多大兴趣，多门课程都不及格。平时总抱着得过且过的思想。

上述各种因素并非独立存在，他们互相制约，对学生的身心健康产生着一定影响。作为家长我们更应注重学生思想和心理问题，尤其在面临毕业，学生思想更为复杂多变，心理问题突出之时，更应注重对学生心理特点的分析，并积极寻找探索有效对策来疏导学生心理，维护学生心理健康。具体做法我认为有以下几点对策：

(一)稳定学生情绪。培养学生信心、面对学生出现的各种问题，我们要学会用科学方法疏导学生心理，给学生不断减压，调整好学生心态。最佳的方法就是经常找孩子谈心，走进学生心灵，让学生有一个诉说自己内心苦恼的对象。通过不断的有针对性的谈话，就如同给学生对症下药，能起到 强心 、 镇定 的作用。同时，自信是学生迎考必不可少的精神动力，是学生取得成功的保证。家长要通过不断鼓励和肯定，使得孩子树立自信心。

(二)在家要以平常心态对待孩子。一方面，不要把中考渲染得太神秘，制造过度紧张的空气。要经常向学生分析 平时似考试，考试似平时 的辩证关系，把学生从对中考的过度神秘中引出来，引导学生以平常心态从容备考。

(三)要理解孩子，面对中考压力，家长只注重学生学习，往往忽略了学生思想和心理问题。作为家长要关心孩子心理。要让孩子感受到家长的理解，让学生有一个真正的轻松心态。古代都有 士为知己者死 的古训，我们的孩子感觉到你和他的心理拉近了，你理解他了，那么你不需要督促，他自然而然的就要学习了。

教育是一项长期而复杂的工程，作为学生成长的良师益友，在他们成长的过程中，我们要全方位关注孩子的发展，尤其孩子的身心健康。面对九年级毕业班的学生，我们在注重他们成绩的同时，更应关注他们的心理，真真切切为他们的中考铺好道路，送他们踏上新的人生征程。

初中初三九年级家长会发言稿 篇7

尊敬的家长、老师们：

你们好!很高兴今天能和大家坐在一起。首先我代表九(四)班全体师生对家长们的到来表示热烈欢迎，同时衷心感谢大家对我班主任工作的支持。

今天的家长会我准备了两个方面：一、向家长汇报学校班级情况;二、共同探讨教育子女的问题。

一、学校情况简介：

我们学校是省级规范化学校，学校先后评为教育部全国现代教育技术实验学校、全国电化教育科研学校、全国电化教育实验优秀学校、山东省规范化学校、山东省现代教育技术示范学校、山东省中小学科技创新实验基地、潍坊市个性化学校、潍坊前50强学校、西部教育顾问学校、潍坊市德育工作集体及青州市十佳学校等。多年以来，在我们初中教师的共同努力下，学校取得了优异成绩：连续五年在教育教学中位居第二，山区位居第一。

二、班级情况

1、教师情况

语文教师冯晓霞，责任心强、业务能力强，任多年毕业班，在她的教育下我班语文成绩稳中有升;数学教师刘元智，青州市优秀教师，和蔼可亲，学生非常崇拜，数学成绩一直很好，多次在全国奥赛中获奖;英语教师徐景岚，青州市优秀教师，英语学科带头人，辅导的学生多次在英语奥赛中获奖，多年任教初三英语，教学成绩优异。政治老师李信田，中学高级教师，讲课风趣，能极大调动学生的积极性，教学成绩突出，多年在中考中取得优异成绩。历史老师郑国敏，青州市历史课骨干教师，热爱学生，深受学生的欢迎，在中考试题研究上成绩显著，教学效果好。化学老师李汉福，中学高级教师，是学校书记，教学水平高、学生上课激情足，成绩一直名列前茅;体育老师牛凡金，责任心强，从不放松对任意一个学生的训练。物理老师则我，连续两年被评为青州优秀教师，在中考质量分析会上作典型发言，辅导的学生多次获的奥赛全国奖，从事多年班主任工作，被青州市教育局评为青州市创新型班主任，我保证不能因为我，学生的物理成绩落后，而没有考上高中，但家长也应该积极配合，总之，我班教师的总体素质能力是值得肯定的，在中考中一定会取得优异的成绩

总之，我班教师的总体素质、能力是值得肯定的，只要各位家长积极配合学校老师的工作，我相信我们的孩子在中考中一定会取得优异的成绩

三、学生情况

本班现有学生47人，其中男生19人，女生28人。班风正、学风浓但学生的基础不很理想!立足本班实际情况，重点抓学生升普高。我们的目标是决不让一个有能力上普高的同学落队。对于学习无望的学生和部分基础不好的学生有一些不良的习惯、如上课说话、做小动作、迟到、不请假缺课、不听老师教诲，甚至顶撞老师。由于出现问题后学生不能自身调节心态，不能与父母老师沟通，可能会出现厌学情绪。可能由于多数家长不在家，更不用说与老帅沟通，从而增加了班主任的管理难度，我希望这部分家长与我一起共同教育孩子，使他们健康成长，当然我列举的是一些不良习惯，由于个别学生有这样的毛病不是很多，但我的耐心和诚心还是感动了这些学生。打架、上网的现象我们班没有，学生基本能健康成长。不过，学生的在校情况应该引起家长同志们的重视，这样对学生会有很大的帮助。

四、探讨教育子女的问题

教孩子如何做人，实际上就是对子女进行思想教育，现在很多家长重视子女的学习成绩，问的最多的是：考试了吗?考了多少分?见了老师第一句话就是这孩子这段时间学习怎么样啊!其实，我们应该在关注孩子的成绩的同时，也要关心他们的身心健康。

1、对子女身体健康的教育

让学生吃好，当然家长也很重视子女生活质量，但由于家长很少与老帅沟通，很多学生在家以买东西吃或买资料为名，要钱来校乱买乱花，我们的家长应该在学生要钱时多问问别的学生，确认一下是否是真有其事，然后在给他们。当然，在家里，也要让学生多参加劳动，增强他们的体质。

2、培养良好的行为

西方教育有这样句话：思想引导行为、行为变成习惯、习惯造就品格、品格决定命运。 可是良好的习惯对于个人的成长乃于一生的幸福起决定意义的作用 良好的习惯让子女终身受益、不良的习惯可能会害了子女的一辈子。

所以，我们应该培养学生良好的习惯;让他们做到不挑吃穿，吃苦耐劳，发扬艰苦朴素的优良传统。

3、培养子女的责任心

子女由于缺乏知识经验，经常会造成一些过失，孩子终归是孩子，犯错是不可避免的， 金无足赤，人无完人 嘛。可是，许多家长常常是责怪子女。在美国有这样一个故事：有个八岁的男孩踢足球时，不小心把邻居家的玻璃打碎了，人家索赔12.5美元。父亲没有责怪让他，而是要他自己对自己的过失负责：他借给儿子12.5美元，要求儿子一年后还他，从此这位美国男孩开始了艰苦的打工，经过半年的时间，挣足了12.5美元还给了父亲。这位男孩就是后来成为美国总统的里根。他后来回忆这件事说： 通过自己的劳动来承担过失使他懂得什么是责任。我们家长听了这个故事，是不是也应该受到一点启发呢?

4、教育子女时的同时，您也要时刻牢记 你也是子女的老师。父母榜样的力量是潜移默化的，而且又是巨大的。可能大家都看过这样一则电视广告：一位年轻的妈妈为年迈的婆婆端来一盆水，深情地说： 妈，洗脚!多泡泡脚对您的腿有好处! 后来她的小孩也给她端来一盆水说： 妈妈，洗脚。 这就是父母榜样的力量。想让孩子做什么样的人，我们做家长的是不是也要注意对他们的影响啊?

5、家长要正确对待孩子

(1)不能用成绩来衡量你的子女。子女成绩好并不意味着他们思想好、能力高;子女成绩平平也并不意味着他们思想差、能力差。现在的社会需要各种各样的人才，只要有能力，任何一个学生都能在社会上立足，并且能成就一番事业。

(2)科学的分析子女的成绩档案，不与其他同学作比较，而是着眼于自身。比较他们自己的前后几次考试，看是否退步，原因是什么，比较各科成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。如果跟其他同学做比较，很容易增强学生的逆反心理，效果可能会相反。

(3)不要过分保护孩子，给孩子带来很大的心理压力，影响他们的正常学习。不要过分干涉，否则会适得其反，如果对子女的期望值过高，超过子女的实际水平，也容易挫伤子女的自信心。

(4)重视子女的心里健康。初三的学生正处在青春期，他们的心理变化大，而他们的思想又不成熟，而且他们又不与大人沟通，这样就会容易使我们的工作难度加大，我们还很容易武断地给他们下结论，于是隔膜会越来越大。所以，我们应该多关注他们的思想动向，多了解他们。如果能够与孩子交朋友，那就更好了。

6、家庭教育与学校教育密切协作，促使孩子健康发展成长

在孩子成长的过程中，有三个方面对其起着重要影响作用，即学校、家庭和社会。在这三个方面中，如果我们能有效地抓住前两个，对学生进行教育，那么实际上也就抓住了学生教育的主要方面，在对学生教育中，教师和家长的目的是一致的，家长与教师的关系实际上是一种协作关系，家长应该经常与老师联系。有些家长不与老师接触，只是单方面听学生的评价，可能就会对老师产生误解。这样不利于学生的健康成长。或许我们有的家长认为来校是丢面子，并非如此，现在不配合我们学校教育，将来酿成大错，可就更丢面子了，现在我们家庭基本上都只有一个孩子，孩子就是你们家庭的全部，你们所做的一切都是为了他，不是吗?家长应该经常和老师取得联系，协调好孩子的教育工作。当然，人非圣贤，熟能无过，老师在自己工作中，同样犯错误，有时我们的错误可能对您的孩子造成不好的影响，如果家长在处理这种事情时候过于草率，简单往往给孩子造成更大的负面影响，作为家长应积极地在孩子面前树立老师形象，使学生尊重教师，才能使学生信任老师，正常进行教育工作，鉴于此，我希望家长在家里不要当着孩子的面批评老师，应积极树立老师在孩子心中的形象，以免造成不良的影响，我希望家长正确处理，积极与老师联系，而不是在孩子面前轻率地对老师进行批评，评价。当然，在此之前，我没有听到我们班的家长的议论，为了孩子我们愿意接受家长的批评，但应注意方式。家长朋友们，孩子是我们永远的希望，教育孩子是我们共同的责任，就让我们携起手来，一起为孩子的健康成长而努力吧!

祝家长们身体健康!万事如意!工作快乐!

谢谢!

初中初三九年级家长会发言稿 篇8

尊敬家长朋友们：

大家好!

首先，对各位能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，表示深深的感谢!今天召开的家长会，各位家长能按时到会，表现了各位家长对学校工作的支持，在此，我代表学校对大家表示感谢，同时对今天的家长会影响了各位的正常工作表示抱歉!

今天家长会的主题，一是和家长们汇报九年级半个学期以来的教育教学基本情况。二是和家长们探讨今后学生的教育问题，特别是毕业班的学生应当注意的一些问题，给大家一些建议。

一、总体介绍：

半个学期以来，在全体师生的共同努力下，各项工作取得了很大的进步。目前已形成了一股良好的风气，也形成了相互理解相互尊重的融洽的师生关系，给我们的教学工作提供了良好环境。

九年级是初中阶段学生学习的一个重要转折点，并且新添了化学这门学科，学生的成绩分化相对于七八年级也进一步加大。可以说九年级这一年将基本决定一个学生在学习、升学方面的前途命运。九年级的每一位教师也都深知责任重大，都在千方百计把教育学生的工作做好，力争在这一年里能使学生的成绩有更大的进步。

所以请家长们放心，九年级的教师有能力有信心能够把我们的教学工作做得更好，使学生的学习不断取得进步。

二、学生情况：班级孩子大体分为四类：

第一类：平学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，这些孩子明年有冲击重点中学的实力，我为这些孩子的家长自豪，你们培养了一个优秀的孩子，他们不仅是家庭的骄傲，也是我们老师的骄傲，这些孩子在生活上需要家长给予更大的关心，不要给他们施加更大的压力，因为他们心里的压力已经很大了。

第二类学生，他们努力学习，但基于多种原因，如：基础不扎实，学习方法不正确，青春期思想波动等，这些学生成绩不拔尖，但他们也有冲击重点的希望。这些学生就是所谓的可上可下的学生，发展好了，是重点，稍有松懈就将与重点擦肩而过，面对这样的学生，家长不仅需要给予关心，有时也需要给予必要的帮助与督促，孩子的成绩中，不仅有老师的培养，学生的努力，更有家长的汗水。

第三类学生，是老师最心疼的孩子，这些孩子一直努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们善良懂事，但成绩始终不理想，以致自己信心都大打折扣，面对这些学生，老师都倾注了更大的热情，耐心的辅导，生怕伤到他们敏感的自尊，，我能理解家长面对孩子成绩不理想的心情，但我想说，这些孩子尽力了，他们不需要责备，他们更多的需要鼓励，需要你的关心和支持，尽管他们成绩不是最优秀的，但不等于他们的人生是失败的。条条大路通罗马，将来在某个领域做出一番成就是完全可能的。

第四类学生是我平时关注最多的孩子，他们活泼好动，充满了青春的活力，也因此常常违反纪律，表现在偷堂，旷课，上课搞小动作，甚至课堂上说话，影响其他同学听课，他们对学习没有兴趣，成绩也普遍不好。

面对这些孩子我有义不容辞的教育责任，但有时我真的感到力不从心，我需要家长的配合，引导孩子走正确的路不仅是我的心愿更是家长的心愿，只有我们携起手来才能更好的教育我们的孩子，让我们一起为孩子搭建一个美好的明天!

三、存在问题：

1、学习方法不科学或压力过重，一味用功。

知道要好，但学习不得法的人：或三分钟热度，毅力不够，一遇到困难就放弃，其实还是学习动力不够，或不重视各课知识的系统梳理，做到融会贯通;或不注重彻底弄懂平时训练上做错的题目，而是老做无用功;或是平时只顾于应付老师布置的作业，不去深入钻研，遇到不懂的问题不及时去解决，喜欢与同学对答案，或者只满足于听老师课上来讲解，似懂非懂，能力水平得不到提高。

或压力过重，一味用功，不会合理安排时间，不会休息，往往上课无精打采，甚至会出现个别同学上早读课就打瞌睡的现象，这样只会事半功倍，还有些同学甚至为了学习而不去吃饭，这是很危险的，要知道没有一个健康的身体干什么都是徒劳的，针对这一情况我们也做了大量的工作，但就有些学生做不到，尤其是在我们这样的学校，吃饭都是由班主任带队的。

2.有些学生学习自觉性还存在一些问题。

认为自己的成绩不理想，反正也学不好了，因此就缺乏动力，没有时间紧迫感，甚至自暴自弃，从而上课就不专心听讲，作业马虎甚至抄袭。自觉学习是很重要的，因为只有这样才能进步的更快。

3.部分学生自信心严重不足，少部分同学盲目自大。

做任何事情都首先需要自己相信自己，不断给自己打气，认为自己能够把学习成绩提高，但同时又不能太过于自信，因为那样就容易导致盲目自大，看不到自己的不足，听不进别人对自己的提醒，从而会致使自己的学习提高不快，甚至会出现下降。

4.最突出的问题是有些学生偏科严重，五门课当中有两门甚至三门比较优秀，剩下的一到两门功课差距很大，这更需要引起足够的重视，同时也希望各位家长能给予配合教育。

四、给家长的建议：

(一)希望家长注意孩子的仪容仪表等行为。

1.服装要穿戴整洁，朴素大方。不许孩子穿奇装异服，更不要帮孩子去买。发型方面的问题。

2.关于学生佩带手机、mp3、mp4等的问题。生活里的细节，家长们是要督促的，有些同学有手机能提供方便，听mp3感觉会放松似乎理由都那么充分，但既然选择了这样的学校，就应尊重学校的制度。

因为学校明文规定，学生不允许带这些物品到学校，家长给孩子这些东西，出发点是好的，是能让人理解的，但孩子是否真的能像你们想的那样去做呢?我认为这里面有太多的疑问，他拿了手机也许就会交上一些不好的朋友、睡觉时和外面的人联系，从而影响了自己的学习，也与您当时给他手机或mp3时的初衷相违背了，到时候后悔的就是家长了，这类报道是很多的。

总之，假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于我们班级也是一种伤害，对父母更是一种伤害，这是我们都不愿意看到的，也是绝对不允许发生的。

(二)认为根据各自孩子的特点，两步走，三方面，四注意：

两步走：

1、多与孩子交流

切不可认为交流只是老师的事情，这一点在调查表上也提出来了，您也有必要腾出空来了解一下孩子目前的学习成绩、思想动态，然后对症下药，帮孩子拟定合理的时间表，并陪他(她)学习一段时间，让他感到马虎不得，感到再不认真就说不过去。切不可简单粗暴。

2、家长要了解学校对学生的要求，积极配合学校做好工作。不给孩子加压，让孩子心情轻松、自信、健康，保持最佳发挥状态。创造良好的环境，让孩子在温馨、宽松的氛围中发挥出最佳水平。

三方面入手：

1、思想上鼓劲：明确目标，相信孩子的能力，关键在于为与不为;不同分数上不同学校。

2、生活上贴心照顾：思想高度紧张，精力高度集中，身体便容易虚弱。

这时一定要坚持劳逸结合，保证较充足的睡眠，实现学习与休息的良性循环，如果晚上开夜车，白天倒没精神，只能导致功课没长进，身体也垮了。这个时候，家长也要关心孩子的起居饮食，督促孩子劳逸结合，调整好生物钟。

3、心理上热情疏导：

要学会欣赏孩子，善于发现他们的闪光点，要让他们认识自己能行，是好样的。试想当一个孩子认识到自己很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，能学不好吗?要理解、尊重他们，不要对他们施加太多压力。事实上，有时家长一句鼓励的话语、一个慈爱的眼神就可使他们很满足、充满动力。

四个注意点：

①切忌期望过高。不少家长对孩子抱有不切实际的期望，爱把 至少要考500，550或600分 、 一定要上 一中 之类的话挂在嘴边，殊不知这样做不仅起不到激励作用，反而让孩子愈发悲观、焦虑，给孩子造成不必要的心理压力。

其实，到了这个时候，孩子的知识水平和能力基本上已成定局，短时间内不可能有 质的飞跃 ，因此，对家长来说，首要任务就是正确了解孩子的状况，接纳孩子的现状，不提不切实际的要求，你不妨告诉孩子： 只要尽到最大努力就行了! 注重学习习惯和学习能力的培养，使学生养成良好的学习方法，切记家长不要包办代替，要注意学生的实践能力和创新能力。

②切忌制造紧张空气。

为了给孩子督战助阵，有些家长刻意制造出紧张的状态，如请假在家做 专职后勤 ，晚上绝不打开电视等等。这样做反而会让孩子觉得压抑、烦闷， 透不过气 来。

最佳的做法是，家长该干嘛就干嘛，同时，尽量避免出现对孩子的心理产生消极影响的事件，营造温馨、宽松的家庭氛围。

③切忌打击孩子的自信心。

自信心能让学生把现有水平发挥到最佳程度，在这个阶段，家长对孩子要鼓励、肯定，不要动辄批评、指责。当孩子某一次测验失利时，一味责骂只会让孩子更加缺乏自信，甚至自暴自弃，这时，家长最好多与老师、孩子沟通，共同找出失利的原因，帮助孩子尽快走出失利的阴影。

④切忌唠叨。

在九年级这个期间，一些家长总爱在孩子面前反复念叨 你要加把劲啊! 、 你一定要考好呀! 等等，这容易让孩子产生逆反心理，加重思想包袱，因为在学校老师说的最多的就是这个，回到家了应该注意避免。

五、今后注意问题：

尊敬的各位家长，孩子在学习和做人上取得的进步，很大程度上都应归功于你们的言传身教、关心爱护和耐心教育，可以说，没有你们良好的家庭教育，就不会有今天孩子的优秀表现和显著进步。然而，由于中考升学责任重大、关系重大，因此针对备战中考的您的孩子，班级再次强调各位家长应主要做到以下几个方面：

1、注意营养。

由于孩子每天单纯学习时间就至少占了10小时，而他们正是长身体、增智力的时候。因此家长应注意让孩子供足营养，而事实上：有学生早餐吃得不好，一般是白开水加馒头或饼子，应尽量让他们能喝上牛奶吃上鸡蛋，科学研究表明这两样对大脑发育是最好的。

2、按时到校。

天气寒冷，要让学生把衣服穿暖和， 尽量不要生病，不要请假，请假必须由家长打电话。

3、杜绝上网。

要坚决杜绝孩子进网吧上网，网上一次坏的影响可能会让咱们多年的教育效果毁于一旦，付诸东流。

4、注意安全。

各位家长请注意学生的交通安全：，树立安全意识排除安全隐患、防止安全事故。

5、善于交流。

各位家长每周至少要和孩子谈心一次，了解孩子的学习纪律、行为习惯、思想动态等在校表现。

6、及时教育。

个别经常犯错的学生家长要加强教育监督和管理，班级实行的是犯错记录和累加制度，对屡教不改或接连犯错的，班主任电话汇报给家长，或责令学生叫家长。如果犯错次数累加太多，或情节恶劣性质严重影响极坏的，交给家长和学校，在学校处理和家长教育之前不准进教室上课。不这样处理就无法向其它学生交待，就无法向学校交待，就无法向其它家长交待。

7、督查到位。

家长还应特别注意孩子和 三不 学生(行为不良、品德不好、学习不行)的交往。还要注意孩子和社会上的小混混接触。孩子一旦和这些人接触交往，称兄道弟，那喝酒、吃烟、上网、打台球、旷课、打架、惹事生非就占全了，就会让家长有操不完的心。

8、及时沟通。

家长要和学校尤其是班主任应多联系，加强沟通，交换信息，不要给孩子留下漏洞可钻。比如：孩子要钱比较可疑;在家里任性胡闹;发现孩子有不良行为;发现孩子在学习上松懈;发现孩子思想偏激、情绪波动大等情况时，家长应及时给班主任打电话，一起商量着解决处理。

初中初三九年级家长会发言稿 篇9

家长们：晚上好！屈指算来，今年已是第五次跟各位家长朋友相聚在这里了，很多是老脸孔，老朋友，呵呵。其它的我不详细介绍了，下面转入我们家长会的重要议题。一、期中考试情况汇报前半学期以来，总体情况我们还是比较满意的，目前我们班级学习风气浓厚，比学赶帮在我们班蔚然成风，这次期中考成绩总评位居年级前列，其中个别科目名列全级第一。大家都知道水涨船高的道理，健康向上的优秀集体永远是个人成长的力量源泉。大多数同学，表现的很团结、勤奋、守纪律、好学。本次考试本次考试是对学生前半学期以来学习情况的检测，其中涌现出了一部分成绩优异的同学，例如（名单略）。较上次进步较快者有等同学。通过认真努力考一中还有希望的学生有等人（名单略）。但考试也反映了一些问题，其中最突出的问题就是个别同学胸无大志、厌学、人在教室心在外，上课睡觉、讲话，不交作业，不听教师的教导，现在存在比较多的问题是：（1）多数同学有了竞争意识，你追我赶，但个别同学自信心严重不足，仍无动于衷，不思进取，没从根本上认识到学习的重要性。（2）学习上有的同学学习不主动，盲目，靠老师管，不积极回答问题，不懂不问，不按时完成作业，成绩较差等。（3）少数同学虽守纪律，但由于学习不刻苦、基础差或没有掌握好的学习方法，导致成绩较差。（4）书写潦草，屡教不改，这大家从手中的试卷就可以看得出。（5）个别同学的责任心有所下降，进取心也不如过去。对于老师布置的工作不认真对待，例如在宿舍、教师值日敷衍了事，或根本不做。（6）对待老师的批评教育显得不耐烦，甚至有一两个学生在公开场合顶撞老师。对于以上问题，希望引起各家长重视，并给以大力支持。希望家长配合教育。

二、班级管理经验介绍九年级是毕业班，毕业班工作的重要性想必各位家长都十分清楚。九年级这一学年，是十分关键的一学年，也是十分紧张的一学年。既是对初中阶段的一个总结，又是为高中学习打下坚实基础。所以，

学校、教师、学生和家长，都十分关注毕业班的教育教学质量。特别是我们在座的各位家长，都希望你家的孩子能进入一个理想的满意的高一级学校学习。我校历来就十分重视毕业班教育教学工作。学校在教师配备上，安排了具有丰富毕业班教学、管理经验的骨干教师承担初中毕业班教学工作。我们每天早晨6点多钟老师就来班里辅导，晚上将近10点钟我们的老师还在辅导、还在检查晚就寝。在学校各方面条件比较艰苦的情况下，我们全体教师勇于奉献，奋力拼搏，上一年初中毕业会考中，我校仍然取得了较好的成绩。班级是学校最基层的组织单位，也是学生成长成才最直接的环境。我们紧密配合学校的中心工作，大胆探索，勇于实践，强化学生的自主意识和教师的服务意识，尽心培养良好的班级作风，促进班级建设。以便实现学生成人成才的双基目标。为此在学校举办的各项活动中，我能积极参与，陪伴学生身边，不仅尽到了做老师的责任，也尽到了一个做兄长的责任。在上期初三级学生篮球比赛上我们班取得了优异的成绩——男子篮球第一名的好成绩。在平常学校的劳动中我班学生也能任劳任怨出色的完成任务，体现出了每一位学生特有的吃苦精神，还有纪律、学习气氛较好等，以上都是我作为本班班主任藏在心里的骄傲。今天我把这一分骄傲说出来，送给各位家长、送给我用心爱着的学生，你们做的很好!三、学生代表发言首先有请×同学发言；下面有请×同学发言；接下来有请×同学发言；最后有请×同学发言。（略）四、家长代表发言首先有请×同学的家长发言；下面有请×同学的家长发言；最后有请×同学的家长发言（略）下面有请包级领导为我们作指导性讲话，大家欢迎。（略）五、家长同校领导、班主任、副班主任交流。（略）六、希望和建议：

抓好初三年级的工作，单靠教师的努力还远远不够，更多地需要家长的关心、支持与配合。可以说在学习上，每个同学都是平等的，关键是学生学不学的问题，任何一个同学只要想学习好，都能成功，学生学不学的关键在于他们对待学习的态度，爱不爱学习，思想能不能投入到学习中去。而这个学习的观念同时也需要家长来给学生灌输。可以说学生读书的好坏很大一方面取决于家长对待学习的态度。那么，面对孩子紧张的初三学习生活，家长应注意哪些教育问题呢？1.强化家庭教育意识，努力提高家庭教育质量。未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生的欣慰莫大于孩子的有才有德。作为家长，首先明白，孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，学校是接过这块毛坯进行继续加工的，从家庭，学前班，小学到初中，这已是第四棒，在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好、正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢？其中关键在于家庭教育。往往一个学生学习的动力来源与家长的期望，家长要经常了解学生的学习情况，在学校表现情况，和学生共同制订学习目标。家长要更多一点的投入精力关心学生的学习。对学生的学习过程进行管理，了解知道孩子什么时间该上学，什么时间放学，完成没完成老师布置的作业。这样，孩子感受到家长对其学习的关注，当然在学习上就会非常用功，努力把学习搞好。有的家长总是说，工作太忙。我说，家长在忙，又是为了什么？现在有许多的家长把精力用在为孩子攒钱，为孩子攒个房子，为孩子攒个媳妇，那你有没有想过用你现在的精力去为孩子攒个高素质，攒个孩子将来吃饭的饭碗。“十年树木，百年树人”一个人材的培养没有几十年的精心培养是成不了人材的，靠朝夕之功是培养不成人材的，靠侥幸心理也是断然培养不好孩子的。2.要把教育孩子如何做人放在第一位。学生在学校接受教育有两个基本的任务，一是学会做人，二是学会学习。“要做好事，首先要做好人已经成为社会的一种共识。而会不会做人跟家庭的教育有密切的关系。当前我们的极个别初三学生中，有打架斗殴、上课不遵守纪律以及不尊重老师等不良行为，对此，学校一方面加强对学生的教育，另一方面也根据学校的规章制度对极个别屡教不改的学生进行必要的处分，以保证极大多数学生和家长的利益，希望各位家长能够理解。3.家长要注意培养孩子良好的品行习惯，对孩子的道德品行、良好习惯的养成要从小抓起，从小事抓起。对不良行为要及时地预防和矫治。而常见的、多发的、容易诱发孩子犯罪的不良行为概括起来有：吸烟、酗酒；与品行不正的人交朋友；旷课、夜不归宿；携带管制刀具；打架、斗殴、辱骂他人；强行向他人索要财物；偷窃或故意损害公共财物；参与赌博或变相赌博；观看、收听色情淫秽音像制品读物；对以上不良行为作为监护人的家长切不可视为小事。希望家长监督学生在家游戏现象、看课外读物等。更要注意孩子与那些人交往，星期天除了做作业外的行为。

4.多关心子女的学习和生活。同子女多一些交流、沟通，及时了解他们的心理动向，而不是一味的打骂、威胁。要让孩子感到你们的关心是发自内心的，你们的要求是合情合理的，对他们是理解尊重的。对学生不光是管管吃饱穿暖，还应关心他们的课余活动是否健康，结交的朋友是否正派。让孩子参加健康有益的活动，拒绝不正当的游戏与活动（例如在校玩手机、听mp3、校外沉迷于聊天游戏）。5.合理安排好课余学习。进入九年级了，学习任务较重，学生在家期间，要加强对他们的管理，要让他们在家做作业或复习，不要随意到外面玩耍、长时间看电视，影响学习。比如排一个作息和学习时间表，严格执行，形成规律。6.多与学校、老师联系。要经常向班主任和任课老师了解孩子的在校情况，向老师反映学生在家的表现，以达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。7.要配合老师的工作，支持学校的决定。首先，大家要相信我们的老师，他们有能力教好你们的子女！我们所做的一切，其出发点和归宿点绝对和你们是一致的，都是为了教育好你们的孩子，也是为了我们的学生。我们不可能，也绝不会有意来为难学生，刁难家长。然而，有时候我们的工作得不到个别家长的理解

与支持。如我们的老师有时请家长到校，有的家长不理解。8.加强对孩子的安全教育和管理。学生的安全事关千家万户的幸福，学校身感责任的重大。抓好学生的安全工作不仅是学校的事，更是家长的事。而我校当前的安全工作主要有交通（骑自行车带人）、饮食等隐患，希望家长能积极支持与配合学校的工作，一起努力，让你的子女安全健康地完成初中阶段的学习生活。9.认真考虑学生的前途。认真分析学生的学习情况，能够考高中的，尽全力考高中，做好以上各项工作。学习成绩不太好的，选择上中专、技校，将来有一技之长，也有可能上大学，千万不能不切实际地硬要学生飞上高中不可。成绩特别差，厌学情绪严重，抱着混个毕业证的学生，家长要转变观念，摸清学生思想动向，与其成天睡觉生事，不如帮他们明确方向，或者联系一些专业比较对口的中专技校上学学习，对他们好处更大。各位家长，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，我坚信在家长、老师、学生三方面的共同努力下，一定能实现我们共同的目标，让我们拭目以待。最后，在这里我谨代表九十四班的全体师生祝各位家长身体健康、工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，人人都能成“龙”成“凤”。对你们的到来，再次感谢！如有不当之处请多指正。谢谢大家！

初中初三九年级家长会发言稿 篇10

尊敬的各位学生父母：

大家下午好!

首先，对各位学生父母、家长能在百忙之中抽出时间来参加这次学生 父母讲堂 表示深深的感谢!举办这次学生 父母讲堂 的目的就是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使各位学生父母也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是 一切为了学生 .这是我们教育的一个根本出发点。

我希望也相信，从这个出发点出发，我们的学生父母会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

刚才，我们有三名优秀学生代表，两名学生优秀父母代表就自己学习方面的经验以及家庭教育方面的心得与在座的各位进行了分享，说的很好，我很受启发。

今天我主要想说三方面内容：一是九(12)班班级基本情况、这次月清考试情况，二是班级目前存在问题，三是希望家长们给予配合的几个方面。

一、班级基本情况

1.学生情况：

本期本班学生43人，其中男生23人，女生20人，xx同学现因病请长假。开学一个月来，通过这几周的接触和了解，我可以自豪的说：九(12)班本期进步较大，学生也变得比以前听话、懂事了，其中要特别表扬的是：xx同学这次考试继续稳坐全级第一名的宝座，xx同学也发挥正常，成为全级第三名。这些成绩的取得，当然得力于我们有一批认真负责、专业能力强的科任教师，有一些任劳任怨、积极上进的班干部，得力于我们班级全体同学团结一心、荣辱与共。有这么好的条件，我相信我们班以后会取得更多更高的荣誉。

2.第一次月考测试情况：

我们班在初二分班时整体基础并不好，两极分化比较严重，但在这一次阶段测试中，我们班合格23人，合格率54.8%，优秀6人，优秀率14.3%，与上期同期相比有较大的进步。再从个人总分来看，全级前300名学生本班进入22人，也就是说这22名同学升入一中很有希望，当然，绝大多数同学成绩比八年级有了明显进步，他们已经认识到了学习的重要性，并开始努力。

二、班级目前存在问题

1.学习自觉性问题。

表现在极个别学生因为学习成绩不理想，学习态度不端正，学习缺乏目标和动力，没有时间紧迫感，上课不专心听讲，作业抄袭。对学习三分钟热度，毅力不够，一遇拦路虎就放弃。有个别学生整天热衷于玩手机，打游戏，心思没在学习上，有些学生平时乱串班级、年级，讲就所谓的哥儿们义气，并且上周末参与了校外初二级的打架事件，影响极为恶劣，学校政教处将会严厉处分。

2.学习方法问题。

这部分学生主要表现为自己知道要好好学，但学习不得法。有的不重视各科知识的系统梳理，不能做到融会贯通;有的不注重彻底弄懂平时的练习训练上做错的题目，做查漏补缺的工作，而是老做无用功;有的平时只顾于应付老师布置的作业，不去深入钻研，遇到不懂的问题不去及时请教老师，喜欢与其他同学的对答案，抄答案，或者只满足于听老师课上来讲解，似懂非懂，不懂装懂，能力水平老得不到提高。

3.偏科问题。

我们都知道的 木桶理论 ，决定成败的往往就是能否将薄弱学科突破，本班同学对数学、英语等较难科目学习主动性不够，有畏难情绪。虽然我已经做了很多工作，但偏科现象仍然比较严重。这已经引起我们老师的高度重视，希望家长能够配合教育。

三、希望家长们给予配合的几个方面

学校教育的形式是群体性的，不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的。

有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

(一)要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育

他们精力充沛，好奇心强，但自己的愿望与实际能力有着很大的距离，他们总认为自己不是孩子了，总想摆脱老师和家长的束缚，有事不太愿意与父母及老师交流，情感脆弱，做事莽撞，不记后果，冲动和好奇是他们的最大特征。

这时，父母一定要细心观察，悉心引导。在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。

关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。在教育孩子的时候要把握好尺度。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机。

(二)要全面而准确地估计自己的孩子。

这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。这就要求我们每一位家长首先要了解自己的孩子，要及时了解咱们学校学生到校的时间要求，随时掌控自己孩子往返学校的动向，不要让孩子随意性太大，回家过迟或者到校过早。

进入初三，父母每天要过问孩子的学习情况，再也不能像以前一样，忙于自己的工作或者家务，对孩子的学业疏于管教。

咱们学校现在初三上午到校时间是6：40分开始自主晨读，中午13：50分开始午读，下午6：40分开始晚读，晚自习9点结束。

孩子回家后，家长也可以帮助孩子盯背当天需要背诵的功课，要及时督促孩子按时睡觉，不要让孩子因过度开夜车而影响第二天的听课效率。有条件的话，家长可以每天早起一点坚持给孩子做早餐，这既保证了孩子身体的健康，也可以让学生心存感恩，好好学习。

(三)要重视分数，但也要正确看待孩子的分数。

时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。

爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓着的科学家、发明家;比尔 盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人;考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。

既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

(四)要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。

多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理，才愿意和你交流。面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。

要多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。

(五)要教育学生遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。

假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班级体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。

教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师、不顶撞老师，我们的老师无论是教学教育上还是在做人上都可称得上一流的，因此

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！