# 202\_家长会的优秀发言稿

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-06-07

*202\_家长会的优秀发言稿（精选16篇）202\_家长会的优秀发言稿 篇1 尊敬的各位家长朋友们： 您们好!非常感谢您们能在百忙之中抽出时间来参加会议，我们非常感谢您们对孩子的重视和对我们工作的支持。 沐浴在惬意的秋风中，我们满怀欣喜地迎来了...*

202\_家长会的优秀发言稿（精选16篇）

202\_家长会的优秀发言稿 篇1

尊敬的各位家长朋友们：

您们好!非常感谢您们能在百忙之中抽出时间来参加会议，我们非常感谢您们对孩子的重视和对我们工作的支持。

沐浴在惬意的秋风中，我们满怀欣喜地迎来了充满蓬勃生机，蕴藏无限希望的大班新学期。本学期将由我和缪老师继续担任孩子的教育教学工作，由葛老师担任本学期的保育工作，我们很开心继续做您和您孩子的朋友。相处了两年，我们不再陌生而是越来越融洽了。正是有了你们的信任、理解与支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚地向您们说一声：谢谢!同时更希望您们能一如既往地关心和支持我们的工作。

转眼间孩子已经开始大班的生活，他们将经历幼儿园中的最后一年，在这一年里孩子们的快乐，烦恼和骄傲都将与我们三位老师一同分享，我和缪老师一定会齐心协力为您孩子的身心健康成长而努力。在与孩子们朝夕相处的两年里，我们见证了孩子们的进步，和他们一起快乐的成长。虽然，我们的工作是琐碎的，从给孩子穿衣吃饭，到和孩子们一起学习，游戏，每一件事我们都必须亲力亲为，因为，对于家长们来说，孩子是你们的心甘宝贝;对于老师来说，孩子就是希望和未来，教育好孩子，带给孩子温暖、肯定、鼓励、微笑、机会和信任，是我们幼儿老师的职责。虽然，我们苦了累了，但也幸福着，快乐着。看着孩子们从哭哭啼啼闹着回家到高高兴兴嚷着上幼儿园;从咿咿呀呀的喃喃自语到有主见的说话;从乱涂乱画到画出一张张色彩斑斓的图画 那一点一滴的进布都会让我们感到欣慰和快乐!

一、班级情况

班级总人数：42人(男：22人 女：20人)其中新加入6名幼儿。班级的常规教育一直是我们工作的重中之重，我们将常规教育贯穿在一日活动的各个环节，晨间活动、集体活动、游戏活动、生活活动，随时随地敲响常规警钟。

例如：幼儿上下楼梯、如厕、洗手、用餐、午睡等细微环节，我们都细心观察，关注幼儿的不良行为，随时加以正确引导与教育。在实践中我们不断积累经验、反思指导策略，寻找形式多样、易于幼儿理解的教育方法。针对某一具体的现象，利用晨间谈话、个别交流、自我评比等形式展开讨论交流，帮助幼儿建立正确的常规意识。孩子们进步很快，懂礼貌、讲卫生、会合作、会谦让。养成了良好的行为习惯。

孩子一天天在成长，一天天在进步。他们沿着自己的兴趣点，不断地发挥自己的优势，克服自己的弱势，完善了自己的个性。比如：不爱说话的幼儿也能勇敢的回答老师的问题了，认真负责的几个小组长工作做得可认真了，同时也是老师得力的小助手，总而言之我们大一班的每一个小朋友在看书习惯、学习兴趣、责任意识，独立解决问题能力等方面，都有了较快的发展，各方面的行为习惯、文明素养等也均有了较大的提高。

二、本学期的教育教学

(一)上学年根据园本课程开展了一系列的主题活动，幼儿也在动手能力、创造性思维、语言方面得到了很大的发展。本学期我们的课程是参照《幼儿园教育纲要(试行)》中五大领域的发展目标，将幼儿的学习内容分解为：健康、体育、语言(早期阅读)、社会、科学、数学、音乐、美术等几个部分。我们两位老师不断用不同的教学形式，在实施主题的过程中，为了达到较好的教学效果，让孩子们较好地参与活动，我们搜集一些教学材料，还要布置主题墙饰，这些都是帮助孩子有效的学习的，因此在搜集准备材料方面，继续请家长多帮忙，有时需要一些什么东西我们会及时通过各种途径告知家长，到时请家长多帮忙、多想办法、多协助，因为我们为的是同一个目标： 孩子!

(二)除了书本上的教学内容以外，平时我们还适当补充一些课外知识，增加幼儿的阅读范围，培养幼儿的阅读能力和兴趣。在数学方面，本学期是老师和家长的工作重心，近段时间我们主要学习10以内的相邻数，请家长一定要配合老师，我们同步进行。家长朋友可能会觉得太简单，其实只要掌握方法，不一定要做很难的题目。而且请家长每天固定一个时间和孩子一起学习10以内的加减法或者是10以内的趣味数学题目，我们不需要很难很灵活，最主要的还是让孩子理解，只有在理解的基础上，孩子才能学得更多更快乐。

(三)在语言方面，请家长每星期抽出一定的时间和孩子聊聊天，说说话，谈幼儿园里一天发生的事情，谈孩子心里的想法等。并且每星期和孩子阅读一本书，认真完成好 亲子阅读 手册，总之本学期希望家长能尽量抽出时间花在孩子身上。

(四)本学期的幼儿体育锻炼重点是跳绳，希望家长们平时在家中多陪孩子练习跳绳的技能技巧，本学期我们将组织开展大班跳绳比赛。

(五)班级特色：我们继续开展班级特色 童心画语 ，上个学期非常感谢家长的认真负责，从孩子的绘画上可以看出他们在绘画技能上进步，对色彩的敏感;从家长记录上可以看出孩子的语言能力在不断进步，家长的重视更是显而易见。本学我们继续开展班级特色，要求要比上学期高了，不仅在绘画上，更要在讲述能力上，家长要适当去引导和帮助幼儿组织完整的语言。

三、需要家长配合的细小工作

1、早上7点15分开校门，请家长在7点15分 8点之间送孩子来园，途中保证孩子的安全。

2、在接送幼儿时请主动佩戴接送卡，如有事不能来接幼儿请在放学前及时与班级老师联系，讲清接送人的相貌特征。

3、在教育教学方面需要家长帮助搜集的材料，请家长按时上交，在孩子面前树立诚信。

4、请家长每天抽出一定的时间与孩子阅读、聊天、学习数学等。

5、教育孩子的个人卫生，定期给孩子洗头、剪指甲等，最近部分地区发现红眼病，请家长更要注意孩子的个人卫生和用眼卫生。

6、做好孩子的安全教育，不随便一个人外出玩耍，不做危险性动作，不吃路边摊无证食品等。

7、经常性和班级老师进行联系、沟通。家园及时了解孩子。

202\_家长会的优秀发言稿 篇2

尊敬的老师、各位家长、三年级三班的同学们：

大家下午好。我是妈妈。在咱们班里有很多比我的孩子成绩更优秀的同学，也有很多比我更加称职的家长。所以，xx老师让我来分享经验，我感觉有点压力，也有点紧张。所以，在这里，我不想过多的去分享我的育儿经验，只想和大家分享一下和孩子成长过程中的一件小事引发的思考。

前几天，孩子们进行了期中考试，我相信很多的妈妈都和我一样，在考前千叮咛，万嘱咐，生怕孩子因为粗心而考出不理想的成绩。就在那天早上孩子临出门前，，我仍然不忘记嘱咐： 考试的时候，一定认真审题，争取考出理想额的成绩。 没想到刚要出门的儿子生气了，冲我大声嚷道 你就知道考试 最后，还加了句 你上学的时候，很多学习比成绩差的同学比你现在混得还好呢? 听了这话，我真的无言以对，因为孩子说的确实是事实。我也为孩子拥有这样的思想而烦恼不已。直到今天上午，在路上遇到了我初中的班主任，无意间聊起这个话题。老班主任果然经验丰富，他说： 你可以告诉孩子，我确实混的不如有些比我学习成绩差的同学，但是你要知道，如果没有当年的努力，也许我混的连现在都不如。老师的这句话，让我豁然开朗了不少。也让我明白了两个道理。

第一在陪伴孩子成长的过程中，我们会遇到各种各样的问题，比如，孩子厌学、叛逆、打架斗殴等等。当遇到这些问题的时候，我们该怎么办?没有人天生会做父母，所以，我们一定要不断的学习。学习先进的教育理念，向有经验的老师、家长学习，才能够帮助孩子更好地成长。

第二，在生活中，我们经常拿自己的孩子和别人的孩子比，拿自己的孩子的缺点和别人家的孩子的优点比。可是，班级里的第一名只有一个，很多孩子就是拼尽全力也不可能拿到这个第一。所以盲目的比较，只能让孩子失去信心，失去了生活的动力。所以我们不去和别人比，而是拿自己的孩子的今天和昨天比，要看到孩子的点滴进步，让孩子怀揣希望，追逐梦想。

教育孩子是人一生最重要的事业 我们不可能把所有的孩子都培养成学霸，但我们可以把孩子培养成为一个健康、乐观、积极、自食其力的人。这就是我们最大的成功。

202\_家长会的优秀发言稿 篇3

尊敬的老师、家长朋友们：

大家上午好!

我是徐箫彤的妈妈，受彭老师委托，很荣幸今天能在这里作为家长代表发言。首先，请允许我代表各位家长朋友向悉心教导和关爱我们孩子成长的辛勤耕耘的老师们表示最诚挚的敬意和最真诚的感谢!

望子成龙、盼女成凤是我们每个家长的愿望，青出于蓝而胜于蓝是每个老师对学生的殷切希望。要想我们的孩子健康快乐的成长，离不开学校这片沃土，离不开老师的辛勤培育。

讲到学习，三中的教学质量、老师的认真负责，是大家有目共睹的，这一点，我们家长都特别放心。不过，我还想提个小小的建议，孩子们每天七点十分进教室，四点三十五放学回家，课间休息十分钟，个人觉得每天的体育活动时间是不是稍微少了些?学习确实重要，体育锻炼也不容忽视，初中正是孩子们长身体的关键时刻，多锻炼才能有更强健的体魄，因此我觉得是不是可以把每天上午的课改为一节课四十分钟，空出来的时间，作为孩子大课间活动时间，可以做做广播体操，或者跑跑操，甚至集体跳个鬼步舞，让孩子在紧张的学习之余，也能锻炼身体。

另一方面，我希望老师们能多给孩子一份关注，多一些耐心，多一些爱心，多听听孩子的心声。虽然已经是初中生了，但孩子毕竟还是孩子，难免会调皮任性，总是渴望自己成为大家关注的焦点。有时，他们会故意捣乱，故意惹你生气，其实，并不是他们有多坏，而是他们想引起你的注意，只是采取了不当的方法。所以，在这里，恳请老师们能多给孩子一些参与课堂活动的机会，多给孩子一些参与班级管理的机会，让孩子在锻炼中，渐渐长大。

另外，希望学校在教给孩子科学文化知识的时候，也能适当地开展一些生活知识讲座。比如，请交警、消防人员、医护人员等到学校来开展交通安全、消防安全、简单自救的知识讲座，让孩子学会如何面对生活中的意外，更好地保护自己。

同时，希望老师们能多给孩子一些锻炼展示的平台。孩子，无论是活泼开朗的，还是羞涩内敛的，其实内心都是很丰富的。他们或许歌唱得很好，或许舞跳得很棒，或许画画得很美;只是，在学校里，可能大家都更多地关注了他们的文化课成绩，这样难免会让孩子或多或少产生失落的情绪。我希望学校能多提供些展示孩子才艺的平台，给孩子一个锻炼的机会，让孩子在展现特长的同时，收获更多的自信，更上一层楼。

比如，开展书法比赛、朗诵比赛、演讲比赛、才艺秀之类的活动，让孩子们爱上上学，爱上学习。再比如，或许可以考虑创立一个班级公众号，学生写的优秀作文，画的美丽图画，甚至唱歌跳舞的视频，都可以发表在公众号上。小孩子看到自己美好的一面被老师看到，发表在网上，会激励他们向更好的方向发展。我个人就有一个公众号，有时自己写写文章，有时发发学生自荐的文章。如果咱们班级需要的话，我可以分享一下公众号的相关情况。

学校承载着我们家长的希望，而我们家长也不能将孩子送进学校了事，什么事情都由老师来管。有一句话说得很好，教育应该是一种安静的支持关系。我个人觉得作为家长的我们，也要从自身做起，支持老师，为孩子树立一个好榜样，引导他们健康成长。

首先，家长要全力支持老师，把惩戒权交到老师手中。俗话说，严师才能出高徒，惯子如杀子。孩子是一棵正在生长的小树苗，只有及时修剪与培养，才能长成参天大树。只有奖惩分明地教导，孩子才能分辨是非黑白。只有严慈并济地施教，教育才能真正发挥作用。

而老师正是为别人的成功而努力的人，他们早出晚归、兢兢业业，只为把学生培养成才。家长要维护老师的权威，不能在孩子面前随意说老师不好。孩子被罚站几分钟，被老师揪揪耳朵，其实是老师负责任的一种表现。更何况，这对孩子来说，只是小小的惩戒，根本不会上升到伤身甚至伤害自尊心的高度。如果家长不相信老师，不肯把教育的主动权交给老师，导致老师不敢批评学生，不敢管教孩子，深受其害的只会是孩子。

其次，家长要全力支持老师，老师布置的任务尽量不打折扣地完成。比如说，老师希望家长能检查孩子完成的家庭作业，家长就不能抱着教学是老师的事这种心理。即使家长没有能力检查对错，至少要督促孩子做到字迹工整，写到老师要求的那一面。

再次，家长要全力支持老师，学校开展活动，家长要尽量予以配合，该出钱就出钱，该出力就出力，该人到场就人到场，以实际行动给孩子树立支持老师的榜样。只有家长全力支持老师，家校联手，才能为孩子的将来铺就康庄大道。在这里，我先表个态，学校有什么活动需要，老师们都可以吩咐我，只要是我能力范围内的，我保证完成任务。

另外，家长要全力支持老师，我觉得家长还应该做到给孩子多一些有效的陪伴，为孩子营造一个良好的学习环境，培养孩子良好的学习习惯。我个人觉得，家长再怎么忙，都要抽出时间，听孩子说说学校里的事情，陪孩子看看书，看看孩子的作业。毕竟赚钱的目的是希望家庭幸福，如果赚的钱会影响孩子的幸福，那么赚这个钱又有什么意义呢?

所以，我个人认为我们做家长的，平时要积极和老师联系，及时和老师沟通，支持老师，协助老师共同教育好我们的孩子，让孩子健康、快乐的成长，让他们拥有一个快乐难忘的中学生活!我啰嗦了这么多，有不妥之处，敬请大家谅解!

最后，祝大家工作顺利，阖家幸福!

谢谢!

202\_家长会的优秀发言稿 篇4

亲爱的家长朋友们：

非常感谢你们在百忙中抽空来参加我们的家长会! 你们的积极参与就是对孩子教育的重视，也是对我们工作的支持!在此表示衷心的感谢! 今天我们一起聚在这里目的只有一个，就是为了让我们的孩子能够更加健康、快乐地成长。

一、介绍班级老师

首先自我介绍一下，我是，是本班主班老师;毕业于xx幼儿高等师范专科学校，在此去过许多幼儿园参加过各种学习、培训，同时也在工作中总结了很多经验，当然也会把其他好的地方加到我们班级来;我在幼儿园工作已有两三年了，作为本身很喜欢孩子的我，当然我带过的孩子们也都很喜欢我;我教育孩子的原则就是让孩子快乐学习中学到知识，让孩子健康快乐成长。

那这边是我们班的xx老师，现在请他简单的简绍一下!

站在我这边的是我们班级的保育员阿姨，下面请她说一下，他护理工作方面的情况!

我们班级是我们三个人主要的负责班级所有的工作，既然家长们这样的信任我们把孩子送到班级里面，那我们就带着家长的这份信念把孩子照顾到家长满意放心。要做到更好的时候，可能就会需要到家长的配合和支持!

班级年龄特点介绍我班大部分孩子是三~四岁多的孩子，在这个年龄阶段的身心特点是：

(1)情绪不稳定，有强烈的情感依恋，(2)自理能力增强，幼儿在日常生活红开始表现出独立的倾向，他们尝试着自己挽袖洗手，用小匙进食，自己穿脱衣服、鞋袜等。

(3)自我中心倾向明显，出现反抗现象，常常以自己需要作为唯一标准，如在与小朋友玩时常常会抢别人东西，不能满足时甚至会抓咬别人，这个年龄段出现了人生第一个反抗期。

(4)尝试模仿、喜欢重复：这个阶段的幼儿爱模仿别人，他们看见别人玩什么，自己也玩什么，在家里模仿大人活动(举例说明：说脏话，吐口水 )

(5)对鲜艳色彩、节奏感兴趣，3岁幼儿处于新异性探索阶段，此时幼儿对新奇事物特别感兴趣。因此，色彩鲜艳、有声响、动物品特别能引起他们注意和喜爱，能激起他们兴趣，使他们能主动去认识环境，投入活动。

二、总结上学期幼儿基本情况

我们班的大部分宝贝都是从宝宝班升上来的，经过一学年多的学习，宝贝们的各项能力都在原有的基础上提升了很多，具体表现在：

1、大部分幼儿的生活自理能力进步了，做到独立用餐、独立睡觉，独立入厕，学着自己的事情自己做，一部分孩子都已经掌握了穿、脱衣服，学会了把脱下的鞋子排好放齐。在此希望家长们多鼓励他们能做的事情让他们自己来做，让他们自己学会做，这不叫不疼他们，而是让他们增强动手动脑能力，飞的远，而家长们就是多引导他们。

2、孩子们都喜欢参加体育活动，做游戏，走、跑等基本动作的协调性增强，适应能力、语言理解能力也有着不同程度的提高。

3、犯错误时，不承认错误，有些时候是孩子理解不到为什么错，也或者是害怕出错，即使说谎也不愿意承认!这点希望家长多讲解并且多鼓励，承认错误不代表没人喜欢，或者是很丢脸的事。承认错误是代表孩子自己长大了，改掉错误是为了让他变成好孩子。每个人都更喜欢你三、学期教育教学总目标健康：

1、学会正确刷牙和使用筷子、毛巾、纸巾、便纸等，对自己能做的事情表现出自信。

2、了解身体的变化，能配合疾病的预防和治疗，对危险标志和信号能作出及时的反应。

3、通过尝试、模仿和练习，使动作轻松、自然、协调。

科学：

4、亲近自然，学习用简单的观察方法，感知周围事物和现象，初步发现其变化对人们的影响。

5、结合日常生活，学习识别数字、数序，初步理解数量、重量、颜色、质地、距离、方位和时间等概念，学习比较和测量的简单方法。

社会：

1、 愿意与同龄人建立伙伴关系，能主动把自己的东西给别人玩。

2、 喜欢独立做事，会整理玩具和用具，能自己穿脱衣服。

3、 能理解并遵守日常生活和游戏规则。

4、 有关心父母长辈的表现。

5、 能控制自己的情绪，不莫名其妙乱发脾气。

6、 喜欢以唱歌舞蹈等形式表达自己的感情。

语言：

1、 喜欢交流，能清楚的表达自己的想法和感受。

2、 能理解简单的故事内容并会讲述。

3、 能注意倾听他人说话，并积极的应答。

4、 能看单页多幅图书的内容。

5、注意倾听，理解他人意思，积极表达自己的主张。

6、喜欢阅读，初步理解其表达的内容。欣赏优秀儿童文学作品，能简单讲述。初步留意周围符号的意思。

艺术：

1、愿意尝试用各种材料、工具和方法，进行自我创作，有初步的想象力，体会成功的快乐。

2、愿意用动作、歌声、语言等表现所理解的事物和自己喜欢的角色。

数学部分：

1、 能认识10以内的数字2、 能按物体的形状、颜色等特征分类及有规律的排列。

202\_家长会的优秀发言稿 篇5

各位家长 ：

你们好! 首先，我对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我感受到了你们对我工作的理解和支持，对孩子 的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

一、班级情况分析

1、教师情况介绍。我们两位老师，配合默契，共同商讨教学内容，制作教玩具 ，真正地全心全意地投入幼教事业，努力让幼儿 在宽松、愉快的氛围中学习，本着对每一位幼儿负责，每一位家长负责的宗旨，使孩子 在各方面都有所进步。在平时的教学中，严格要求自己，力求在专业水平、业务能力方面有新的进步。

2、本班现有幼儿44名，男孩25名，女孩19名。其中有3名幼儿是这学期的新生。这群幼儿聪明活泼，非常讨人喜爱，原班幼儿从四岁来到幼儿园，今年已是第四三年的开始了。这群幼儿经过三年的幼儿园生活，有很大进步，如：男女生都喜欢参与体育活动 ，在活动 中表现得积极踊跃，动作灵活、反应敏捷;在活动中积极性逐步增强了，对创造性的活动非常感兴趣，女孩子更加喜爱唱歌、舞蹈等艺术活动;学习中积极动脑、好发问，喜欢参加科学探索活动;多数孩子的生活卫生习惯较好。但班上也不同程度地存在某些薄弱环节：有的幼儿自我控制能力较差，有欺侮同伴的现象，且不能友好相处，碰撞现象时有发生;同时我们还发现，他们倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养，注意力及相互间的情感教育需要重点指导。本学期，我们把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

二、幼小衔接实施方案

1、学前思想准备：

提高孩子的集体意识和集体荣誉感。

进入大班 以后，孩子的集体意识有了迅速的发展。他们常常以自己是大哥哥大姐姐而自豪，也常常以为自己的班集体取得的胜利而欢呼跳跃。集体主义情感是一种积极而强大的道德力量，他对幼儿的个性、社会性及道德品质的发展有着重大的影响。因此，集体意识的培养也成了本学期的教育培养重点之一。

培养幼儿的合作行为。在培养幼儿的合作行为时，首先教孩子掌握合作的技能，学会处理合作时出现的问题。班上的孩子已有了合作的意识，但缺乏合作的技能。合作水平较差，常常会出现不欢而散的情况。因此，我们将与孩子一起讨论，协商如何开展合作活动;在合作中出现问题应如何解决?我们还将增加合作性游戏 ，让孩子更好地学会与同伴合作。

通过参观小学，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决 向往上小学、又不知道怎样做的问题 。

2、身体方面的准备：

(1)通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康 地迈入小学;

(2)在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(4)注重安全 方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道;有困难找警察，记住各种急救电话;知道不能玩水、玩火，玩电。

幼儿园里每周都会安排玩大型玩具 、玩沙、进行构建活动等等，所以放学以后要要求孩子及时回家，不在幼儿园内逗留，玩大型玩具等，请大家回去后一定要转告各位爷爷奶奶、外公外婆们，另外我们也会督促孩子，避免事故的发生。

为安全 起见，请家长不要让孩子携带贵重物品、危险物品入园。幼儿来园前家长应注意查看幼儿的口袋，如发现有危险物品(如小刀、药片、铁钉、小颗粒物、钉锥、弹子、碎玻璃等危险品)应立即取出，并及时对孩子进行教育。

3、独立生活能力的准备：

(1)培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好;什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

(2)培养孩子的独立意识。通过谈话、故事 、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解快。幼儿园的生活是松散型的，而上小学以后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。因此，学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。

(3)培养准小学生的自我服务能力。学龄前儿童 在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。

4、学习方面的准备：

(1)培养孩子学习方面的动手操作能力：本学期，结合主题模仿学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

(2)培养孩子的注意力。孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。

(3)培养孩子良好的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等;其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯;再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯;在游戏 、活动中加强幼儿规则意识的培养。

家长应重点培养孩子阅读的习惯与书写时正确姿势。孩子在刚开始接触书写时，坐姿、握笔姿势一定要正确。坚持 一拳、一尺、一寸 ，如一味地只要求孩子写，却不养成良好的读写习惯，会对孩子今后的学习有重大影响的。孩子在家书写时，请家长协助做好提醒，挑选合适的桌椅，帮助孩子养成良好的姿势。

(4)知识经验的积累：

A、 前阅读、前书写的渗透

为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境;如早期阅读中所认识的字进行展示出来，供幼儿平常认识。

B、 数学方面的渗透

通过每次的数学活动，对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

掌握10以内数的组成和加减运算。请大家注意一下，这里我们所要求的是让孩子掌握10以内的数的组成和加减运算就足够了。我很能理解家长们望子成龙望女成凤的心情，谁不希望自己的孩子将来有出息呢?但是不能因为这样就急于求成，把孩子这个年龄段还不能完全掌握的知识硬塞给他们。当然有的孩子已经可以吃透更难的的知识，那么我们可以适当给他增加难度，学习更难加减运算。在这里我只是想告诉大家不要只看到孩子有的数学计算题不会算就觉得自己的孩子笨，不如别人。计算只是考察孩子各种能力的其中一个方面。

认识钟表、日历。这两个知识点对于孩子来说比较抽象，不太容易懂。本学期我们试着让孩子理解几点(整点和半点)、几月几号是什么意思，几乎每天都要问问孩子今天是几号?到现在我对幼儿进行过逐个问询统计，发现还有十几个小朋友还不能准确的说出钟面上表示的时间，还有一半幼儿不能详细的说出日历上所有数字以及其他文字所表示的意义，这些都是我们这一学期要抓的重点。我们将采取点滴渗透的方法让孩子反复感知逐渐理解，并不断复习(也希望能得到家长的支持和配合，在家可以多问问孩子现在几点钟了?今天是几号?昨天几号?明天几号等等)

三、需要家长配合的事情作息时间

1、为了从小培养孩子有良好生活习惯和集体意识，请家长自觉遵守我们幼儿园的作息制度，不影响我们开展正常的教学活动。如没什么特殊情况，早上来园时间7：30~8：30，离园时间为4：00~4：30。

2、尽量让孩子天天来幼儿园，不要无故缺席或迟到，但如果身体不适，打针吃药，就尽量不要来园，好好休息，让病快好起来再来。要请假请家长主动与老师联系。

3、活动材料收集问题

开展主题活动需要有充足的材料供幼儿操作和布置环境，在材料的收集方面我们的能力有限，所以需要家长们的配合和帮助。主题教学需要非常多的材料跟资料。希望到时请我们的家长们为了孩子们，能与我们老师一起来收集资料跟材料，这样能使孩子们的知识面更广些。如果是贵重物品我们会借用完后会归还给幼儿。在这里我要感谢家长们对我们工作的支持和帮助，使我们的工作能顺利地开展。

4、为幼儿准备绳子，鼓励孩子练习跳绳半分钟连续跳30个。举行跳绳比赛。

5、如果你的电话号码有变动请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

6、幼儿成长档案

孩子能平平安安、快快乐乐地度过每一天是我们共同的心愿，请各位家长放心，我们一定会尽全力把孩子教育好、照顾好。同时也需要在您的鼎力下，让我们家园携手，共同促进孩子的健康 发展。我们将更加努力工作，不负重托。平时有什么想法或意见请您及时跟我们交流、沟通。

202\_家长会的优秀发言稿 篇6

各位家长晚上好：

时间过得真快，转眼孩子们已是大班的小朋友了，可能在天天见面的父母眼里你们的孩子还是那么天真、幼稚。可在我们幼儿园里已是大哥哥大姐姐了，和新来的小班弟弟妹妹们相比，大班的孩子俨然是大孩子了。今年我们大一班有幼儿38名，其中男生有18名，女生有20名，新生四名，有三名都是从外地幼儿园转过来的，还有一名是上过托儿所的中班年龄幼儿。由于以前熟悉了集体生活，所以几名新生很快的融入到大一班的集体氛围中，很快有了自己的新朋友，并和伙伴们一起玩耍和游戏，参与各种活动了。通过两年来的集体生活和学习，小班的幼儿从一开始的自由散漫，个性差异极大，学习兴趣不浓，以及生活自理和能力差距极大的现象，逐渐在开始缩小这种差距。现在孩子们无论在学习兴趣上还是在良好行为习惯上以及生活自理能力方面都比原来有了很大的变化。

今天家长会的内容我安排了四个方面。

1、孩子的良好学习习惯和常规的培养。

2、说说本学期班级每月的工作活动重点。

3、幼小衔接工作的准备。

4、请家长对我们的教育教学工作提一些意见和建议。

一、幼儿良好学习习惯和常规的培养

我认为在幼儿园阶段，良好的学习习惯对孩子来说是最关键的，这比 会背儿歌、会写字、会画画 还要重要。为了帮助孩子养成良好的习惯，我们两位老师也商量、采取了一些措施。如开学初， 小书包 计划，让孩子每天背上小书包来园，不但提前感受小学生生活，有做小学生的愿望，而且要求在书包中准备一些写字本、画画本、图书、棋类、文具等学习用品，让他们在课余时间可以开展丰富的学习活动，多动脑，少玩玩具。可以说这个 小书包 计划到目前为止挺成功的，我们班的学习氛围超前浓厚，尤其是几个女生一下课就拿出书包，我们让她们休息一会儿都不要，别的班老师过来看到了，也直说 真像个小学课堂。 同时加强孩子上课的坐姿和书写姿势，养成安静倾听的习惯。我们的工作也需要家长的配合，为培养孩子良好的学习态度及专注精神，请养成幼儿起居规则及良好的生活习惯，晚间不宜超过十时入睡;请限制幼儿观赏电视、玩电脑的时间，若选择具有教育性或益智性的节目观赏时，请在一旁解说，启发幼儿的心智。

二、本学期班级每月的工作活动重点

九月份：

1、开展 亲师周 、 亲生月 活动，教育幼儿讲文明、懂礼貌，爱老师、爱幼儿园。

2、根据幼儿年龄特点，开展 推普周活动 。

3、编排班级器械体操和园歌表演。

4、成立班家委会会议，召开幼儿家长会。

5、班级庆祝教师节、中秋节、国庆联欢活动。

6、文明班级评比：文明礼貌好。

十月份：

1、开展重阳节孝敬教育主题活动。

2、文明班级评比：卫生习惯好。

十一月份：

1、开展 爱的教育 展示周活动。

2、幼儿秋游活动和参观活动。

3、大班幼儿自理能力比赛。

4、幼儿消防教育，参观消防队。

5、家长开放日活动。

6、文明班级评比：团结有爱心。

十二月份：

1、积极开展冬季体育锻炼，做好冬季保暖工作。

2、幼儿园 奖孝基金 爱心募捐。

3、 爱心宝宝 推荐、评比活动。

4、庆元旦迎新游园会。

5、文明班级评比：常规纪律好。

一月份：

1、幼儿防寒保暖，预防冬季疾病工作。

2、冬季小型体育项目比赛。

3、期末幼儿健康发育、教育发展评价。

三、幼小衔接工作的准备。

从现在到孩子入小学前，或孩子入小学之后的一段时间，我们家长该做些什么?不该做些什么?要说这个问题，我们得先来看看现在幼儿、小学等学校教育和家庭教育的现状。要说家庭教育，我们家长都有自己一套成熟或不成熟的教育经验，家庭教育是很复杂性的。它不同于学校教育，有明确的课程计划、标准和教育规程、制度。家庭教育完全依赖于家长的教育意识、教育方法、教育手段。如今，家长对孩子的教育主要存在着以下几种心态：首先是 望子成龙 型的，这也是大部分家长的心态。

可怜天下父母心啊，哪位家长不想自己的孩子有出息呢!第二类是 随波逐流 型的，认为自己的孩子是龙就会上天，是虫就要入地，有这样心态的家长也为数不少;第三类兼于两者之间，对孩子的兴趣爱好的培养是抓一阵，放一阵，三天打鱼、两天晒网，这种现象在孩子的后期教育中尤为明显。顺便插一点，看看我国的教育方式，明显跟西方的国家不同，他们家长去接孩子的时候问什么?问的是：今天你玩得快乐吗?今天你跟谁合作了?强调的是孩子本能的发挥，个性的张扬和与人合作的精神。提倡让孩子主动的、探究性的学习，培养的是孩子的兴趣和能力，让孩子在轻松快乐的环境中举一反三的学。

四、请家长对我们教育教学工作提出宝贵意见和建议。

202\_家长会的优秀发言稿 篇7

各位老师，各位学生家长以及同学们：

大家好!

谢谢老师给我这个发言的机会，首先我要感谢学校领导和老师，学校管理非常到位，老师的素质也很高，孩子送到这里来，我很放心。

我只是想借这个发言的机会发表一点点感慨，一吐为快吧!各位家长的孩子和我的孩子一样，都是懵懵懂懂、白璧无瑕地来到这个世界，从哑哑学语开始，我们就一而再，再而三，重复之又重复地教育孩子：什么是好，什么是坏，什么该做，什么不该做，到了学校，也是如此。可是，现今的社会，理想和现实差距实在太大，孩子幼小的心灵面对这种差距往往是无所适从，她会来问我，这也是我最头疼的时候。孩子的很多问题我在回答她时都是非常明确和清晰的，对就是对!错就是错!好就是好!坏就是坏!可这些问题在我们大人的电视节目中却经常拿来做全民大讨论，然后专家分析、探讨!

社会是复杂的，学校、班集体总该好点吧，我想各位家长教育孩子跟我应该是大同小异，孩子对周围的认知也是大同小异。可是，我错了，理想和现实的差距无处不在。 下面就举一个很小的例子：

我经常跟孩子说：同学之间要互相帮助。孩子回答：是的，同学们找我接铅笔时我都借给他们了。我说：好!不久后我发现孩子的铅笔消耗量巨大。于是我又问：铅笔为什么用那么快?孩子回答：很多同学借了都不还，找他们要还不给。我意识到问题比较严重了，本来打算直接说：告诉老师!可话到嘴边又咽了下去，这种问题就告诉老师会不会给人留下爱打报告的印象?说统统不借，这样会造成孩子的意识错乱，也不行，说有的借有的不借，看着孩子天真的眼神，这么复杂的判断题真不知如何说起，真麻烦。

最后决定把我们大人之间的借贷方式用在孩子身上。我给孩子准备了一个本子，并跟孩子说：今后谁跟你借铅笔，你就要他在本子上写下：谁谁谁借铅笔一支和日期。铅笔还回来后就在后面打个钩。孩子欣然领命。我下一步打算再告诉孩子，如果谁借了铅笔没有还又再借，你就可以不借。而且还打算告诉孩子如何判断哪些是确实忘了带铅笔，你就可以借，哪些是根本就没有带铅笔的习惯，你就可以不借，真累!

今天我把本子带来了，从本子上的记录看，开始记录的一个多月来，发生借铅笔事件有四十比左右，到现在为止还有近十只铅笔没有回来!而且有的是连续三四天都有借铅笔的记录，有的是借了没还又借!

我注意看了一下记录中的孩子家长，今天基本上都来了，衣着光鲜，有的还是开车来的。我并不想追讨这几只铅笔，的确它太不值钱了，连一碗面都买不起，可它却真实地反映了现在孩子们之间的复杂关系，这个关系已经成人化、社会化了!我可怜的孩子，她连字都认不全就要面对如此复杂的人生。面对这种借贷关系各位家长是如何教育孩子的我不能妄加评论，我只希望你们在百忙只中抽空检查一下你的孩子的学具并帮他准备齐全。让我们的孩子在一个平等和谐的环境里共同学习共同嬉戏!

谢谢各位家长，谢谢学校领导!谢谢老师!

202\_家长会的优秀发言稿 篇8

尊敬的各位家长:

大家好!

首先，我衷心感谢大家如期参加今天的家长会。今天来参加家长会的家长，说明对孩子的教育是很重视的。希望今后我园的家长会永远像今天一样得到你们的支持，我们也将尽力将家长会开的有意义，不流于形式，真正做到和家长之间有效的沟通，为孩子创造一个好的教育环境而不断努力。希望每一位家长能感受到我们诚挚的用心，以后在孩子的教育上会更用心。

在人的一生中什么阶段的教育最重要?0-6岁早期教育最重要，那么为什么这么说呢?

中国有句老话叫 三岁看大，七岁看老 。不知道父母听过这句话吗?几乎所以的早教专家都认可这句话，希望我们家长懂得这句话的含义，理论根据是什么?人的脑神经细胞大约有140亿个，其中70%~80%是在3岁前形成的。小孩到了6岁时,脑重量就能发展到1250克，达到成人的90%，基本接近成人脑重量。美国著名心理学家布鲁姆曾做过对近千名儿童从出生一直到成年的追踪研究，结果表明：5岁前为智力发展最为迅速的时期，如果把17岁的智力水平看做100%，4岁前就获得了50%的智力，其余的30%是在4~8岁间获得的，剩余的20%则在8~17岁间获得。

由此可见早期教育一但错过，您的孩子将没有第二个教育关键期。您说教育孩子能等吗?0-6岁幼儿的教育主要由家庭教育，幼儿园教育，社会教育三方面组成，我这样排序，也告诉家长一个事实，那就是在这个时期孩子的家庭教育给他们带去的影响最为直接深刻，其次才是幼儿园教育，社会教育在这里相对影响较小。

用专家的话说：因为幼儿教育不单是幼儿园教育，幼儿园和家庭是重要的合作伙伴。一个孩子发展的好与坏，并不单单是为孩子选择了哪一所幼儿园，而是这所幼儿园的教育环境、教学方法、内容及家长的教育方法对孩子的成长进步均起着同等重要的作用和影响。但目前不少家庭教育中或多或少存在着一些教育的误区。我们只有经常不断地向家长去宣传现代的幼教理念，转变家长的陈旧的教育观念或一些过极的教育观念、才能真正促进孩子的健康发展。

幼儿园教育：我园为了给孩子一个好教育做了些什么?

一、注重教师素质的提高

我们非常注重教师素质的提高,在教师职责外，还另加了幼儿园教师必遵守则，每周教师都必须认真备课，每节课都要求有教具，课后写反思，周一检查。每周园长对每班进行随堂听课一节，每周集体组织分别学习各科，共同讨论，每月每位教师展示一节园内课，每学期向家长展示一节公开课，可别小看一节课，老师好于坏，一节课上能看出80-90%。

二、家长要理解老师的工作

幼儿教师是一个幼儿园的灵魂，可谁知道幼儿教师是一项最辛苦，责任非常重，要求又极其高而又不怎么受人尊重的职业.

为什么说她们最辛苦，因为每天她们从早上6：00开始一争眼就乘上了幼儿园的车，早饭匆匆忙忙吃了，一到幼儿园就开始组织已在幼儿园的孩子们了，培养他们的劳动意识，和孩子们把教师打扫好，等7：30分第一车一到就开始组织孩子们晨间活动，别看孩子们在玩，这可是玩中学，教师要在旁指导，观察，看看他们的人际交往能力，玩时的创新能力等等，有什么好的表现马上要表扬，不好的马上要批评，过个二十分或半小时，就要组织喝豆浆，吃饼干，还有早操活动，在这几个环节中老师得抓时间，可不能拖，因为晨间谈话和点名及上课前的小便工作要完成，所以在这短短的半小时里，我们老师想尽办法把时间用到了极致。

接下来就是一节课，课后孩子们游戏了或自由活动了老师们可以自己坐着省省心了吧，不行，有孩子在就时时刻刻得管，不然会出意外事故怎么办，也就是说只要孩子醒着老师就一直在上课，因为孩子每一个习惯动作教师都要有及时的评价，不断的引导不容易啊，小朋友午睡了，哈哈，可以一起睡了吗?不行，她们的备课时间和制作教具时间到了，您说，老师是不是一天到晚都在辛苦啊?

他们的责任重吗?我不说你们也知道，是吧，很重，真的很重，孩子太小了，安全，教育，吃饭，睡觉，冷热等等都的很小心是吧，您说他们没文化行吗?没专业知识和技能行吗?不行吧，我们的老师画的可好看了，一提笔可以写一段呢，文笔不错，会弹琴会这个那个多了啊，请别说幼儿教师谁都能当，当个好老师不容易啊，我们的老师都是我精心挑选，考试，审查才录用的，不合格的老师不配做老师，这是我最坚定最基本的原则。

我园的主班老师各个德才兼备的好老师，她们非常懂得责任心，爱心，用心，能多教一些是一些，配班老师也正努力的付出爱和责任，成为新一轮的合格而优秀的好老师。我们要对她们付出的表示敬意，对他们的工作表示理解和认可，因为他们的工作关乎到我们的未来。我们园有一种文化，那就是爱，爱在我们每位老师心里，我首先把爱给她们，把她们当成我的姐妹朋友，也的确我们现在就是这样，亲如姐妹。这令我感到非常快乐，老师在幼儿园里快乐和谐的工作着，她们希望幼儿园好，希望孩子们好，你看，她们的班级里也正传着爱，多好啊。可爱的姐妹们，你可知道是你们捍卫了幼儿园的声誉，以后有人夸幼儿园时那是你们的功劳!我代表孩子们和幼儿园说声谢谢。长大后他们会做个成功的懂得爱的人。

三、关注孩子的成长

我们园非常关注孩子的成长,我们以培养 有灵性、有礼貌、有知识、健康、快乐，懂得爱 的孩子为目标。采用最新的新时代教材，老版是十五年前的，新版是在取老版精华,加之现在好的一些课程的基础上由强有力的早教专家队伍编成的，是一套更完善更系统的教材，这套在XX地区几家大的幼儿园采用了，好的教材可以保证教育观的正确。

再加之我园的特色课程所有班级识字，小班美术，小小班中后期美术加入，中大班书法，各班英语，中大班由浅至深的进行计算教育。大班拼音。课程内容很多，教师将合理有效的组织上课，让每一个知识点都在孩子感兴趣，快乐中学习。提高学习效率。通过学习成就我园的培养目标。

四、注重家园联系

我们非常希望加强家园联系这块,通过有限的家长开放活动、家长会、亲子活动、调查问卷、使用新型免费的家园沟通软件 贝聊 等方式增进家长对幼儿园、教师及孩子的理解,探讨育儿经验。

我园开展了一个评比活动，家长每月必须来园接送5次或以上，要按签到进行评比。希望家长不要嫌麻烦，一定完成任务。请不要轻视你的参与作用，你的那份心意会让我们更加努力工作。请为了孩子的好的教育环境共同努力吧。

五、注重习惯培养,科学安排学习

转眼间孩子又长大了一岁,从步履蹒跚到爱上幼儿园,从小班步入中班,从中班步入大班,忽然之间我们心目中的小娃娃长大了,忽地我们茫然 该怎么教育孩子,于是所有的期望在此时一并迸发。在这种情况下家长们往往会忽略孩子的年龄特点而盲目地强加要求。但好在的是我们多数家长做好了充足的准备,了解孩子的成长规律。

我们高兴地发现咱们的家长观念很先进，由过去的单纯地追求学习知识转变为孩子习惯、兴趣、品德、劳动、音乐、身心发展、益智活动等非智力因素的培养。的确,在孩子思想意识萌芽的阶段播下一颗健康行为的种子,培养一种良好的习惯,开发多方面的潜能是孩子受益终生的事情。正像萨穆尔.斯迈尔所说的: 播种思想,收获行动;播种行动,收获习惯;播种习惯,收获性格;播种性格,收获命运。

成功学大师拿破仑 希尔说: 习惯能成就一个人,也能摧毁一个人。 其实习惯包括的方面很多,有学习习惯、做人习惯、做事习惯、思考习惯、处事习惯、沟通习惯和爱心习惯等。每一个习惯都要从平时的一点一滴培养起,从家庭教育、学校教育和社会教育各个方面培养起。作为幼儿园我们更注重孩子的学习习惯和行为习惯的培养。在小班我们以基本的生活习惯、行为习惯为主,逐步培养孩子的自理意识;中班在小班生活习惯培养的基础上,逐步培养孩子的交往习惯和思维习惯,大班则以孩子的学习习惯和思维习惯为主,做好幼小衔接工作。

我们在幼小衔接方面做了很大的努力,也取得了成功的经验。比如改变作息时间,培养孩子课前准备,课中集中听课,课下如厕休息的习惯,让孩子自己整理书包、干值日、穿衣服等,培养其自理能力,还在倾听能力、注意力、意志力等各方面进行习惯培养,为孩子尽快适应一年级的生活打下良好的基础。

当然也有一部分家长提出了:从小班开始就该进行写字、算题、认拼音字母的教学,并且认为小班不学东西,不上小班,直接上中班,怕的是上小学后跟不上。其他的我们且不说,但就孩子的年龄来说,我们面前的孩子只有三、四、五岁,有的还不足三岁,他们从出生到现在才有几年,他们会走路才有几天,孩子们应该拥有健康、快乐、活泼的童年,我们有什么理由用枯燥的知识来充斥他们本该丰富多彩的童年呢。

而且人的智力是多元的,并不仅仅在于知识技能这一方面。当然在知识方面我们还是有合理的安排的,比如说语言能力的培养,孩子在3至5岁是语言发展的关键期,尽早的识字、背诗、阅读是必须的,在此时积累了大量语汇,孩子的理解能力会大大提高,语言能力发展的速度是其他任何时间都没法比的。所以我们将识字、阅读贯穿于幼儿园活动的始终,关于写字,我们坚决不主张小班写字,就是中班我们也只是涉及简单的数字和字的基本笔画的书写,到了大班我们才开始扎实地抓孩子的写字姿势、拿笔姿势,学写简单的独体字。

其实大班应不应该写字也存在争议。为什么呢?首先,三四岁孩子手的骨骼发育并不完善,往往拿不住笔,如果硬要他们扛着笔去练,孩子会很累,甚至会导致手指的变形。其二,由于生理原因,孩子的姿势会走型,而错误的执笔姿势一旦养成就很难再改。所以关于写字的安排希望家长能给与我们理解，在家里尽量不要安排过长的时间，我园练习时间也就20分钟左右而已。

关于算题,幼儿以形象思维为主,对具体的事物感兴趣,而对抽象的数字符号不易理解,所以在幼儿阶段我们首先培养孩子对具体事物的分类、归纳、整理的能力,让进行随堂听课一节，每周集体组织分别学习各科，共同讨论，每月每位教师展示一节园内课，每学期向家长展示一节公开课。

202\_家长会的优秀发言稿 篇9

各位家长：

大家好!

首先，对各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。下面我从语文学科的特点以及学生在校情况谈一谈今后我们老师和家长需要密切配合和共同努力的地方：

作家xx老师有这样一句话：我们的孩子在小学至高中20xx年的学习生活中最重要的有两个学段，其中之一就是是小学3、4年级。三年级更是小学阶段的转折点和承接点。

一、学生要适应各种变化

首先是学习的内容有了很大的变化。低年级的时候我们主要学习一些非常基础的知识，如拼音、生字、词语，平时只要孩子能认真完成作业，肯下功夫读记一般不成问题。但是，现在除了这些基础知识以外，更增加了积累性的题目，如词语联想;语感性的题目，如句段仿写;理解性的题目，如课内外阅读。尤其是阅读题、作文成为了语文的两大主角。因此，学生的成绩也会拉开较大距离，也请各位家长不要再拿一二年级的成绩来比较。

其次，在课业负担上也有变化。刚上三年级的孩子，语文负担加重了很多。课堂上要做笔记，在学校要做习字册、课堂作业、大作文、小作文、补充习题回家还要背书、完成回家作业、课外阅读笔记等。而有些家长为了培养孩子特长，周末还报了各种类型的辅导班。因此，我不提倡家长额外再给孩子布置家庭作业。与此同时，还要注意提高孩子做作业的效率，掐时间练习。如果想切实提高语文素养，唯一的途径就是多读书，读好书。读什么书呢?名著是最好的选择，作文选可以看，但不提倡。过多样板式的作文会限制孩子的思维，以致写出来的作文格式化，后劲不足。

二、注意引导孩子的个体修养

三年级是学生行为习惯分化的高峰期，9~10岁的儿童其行为方式还未定型，在心理上，他们认为自己什么事都可以独立自主了，有一种反 束缚 的要求。有的孩子则表现出两面性：在学校和在家两个样，在家里无法无天，不守规矩，在学校又显得懂事乖巧;而有些同学在课堂里的学习中出现好动、随意说话、坐立姿势不正确、老师提问题未经允许抢先答题或大声插话、同学回答错误时哄笑、上课不举手回答问题等现象。因此，孩子在进入中年级后，家长要特别重视孩子的纪律教育，教育孩子遵守校纪校规以及公共秩序规范，使学生形成良好的行为习惯，这对于儿童来说是至关重要的。

同时，一定要放手培养孩子的独立性。现在多为独生子女家庭，家庭环境又比较好，接送孩子的时候常常看见家长书包都要帮孩子背掉。这里我想跟你们分享一个简短的故事。有一年秋天，一群天鹅来到天鹅湖的一个小岛上。它们从遥远的北方飞来，准备去南方过冬。岛上住着老渔夫和他的妻子，见到这群天外来客，非常高兴，拿出喂鸡的饲料和打来的小鱼精心喂养天鹅。冬天来了，这群天鹅竟然没有继续南飞。湖面封冻，它们无法获取食物，老夫妇就敞开茅屋让它们在屋子里取暖并给它们喂食，直到第二年春天湖面解冻。日复一日，年复一年，每年冬天，这对老夫妇都这样奉献着他们的爱心。终于有一年，他们老了，离开了小岛，天鹅也从此消失了。可它们不是飞向了南方，而是在第二年湖面封冻期间饿死了。故事中渔夫夫妇像爱自己的子女一样对天鹅百般呵护，管吃管住，而且是 日复一日，年复一年 地奉献着爱心， 多好的一对夫妇，多么幸运的天鹅! 然而，天鹅却遭受了如此悲惨的结局。父母们，《战国策》中有一句话： 父母之爱子，则为之计深远。 父母爱自己的孩子，就得为他们考虑长远。试着放手，试着锻炼他们，切勿一边什么都不让孩子做，一边又抱怨孩子什么都不会做。孩子们在成长，我们也在成长，试着放手，就是我们成长中关键的一步。换一个角度想，引导孩子用心感受生活，刷碗、洗衣服让孩子干些力所能及的家务活，孩子知道了生活的不易，特别能体谅大人的辛苦。养鱼、养乌龟、种植花草、踢毽子、扔沙包、放风筝、这些课余活动的内容都是记日记、写作文的素材。有了经历才有想法，有了想法才有写作。

三、家长朋友，请您配合老师

各位家长，称你们一声朋友，是因为我们有一个共同的目标，那就是为了孩子更加健康、快乐地成长。现在有的家长自身学历很高，在各个方面都很有自己的看法，认为自己可以教好孩子，对学校工作不是十分重视。但是亲爱的家长朋友，这不是简单的知识传授问题，孩子本身需要学校这个环境去成长，要学会和老师、同学沟通交流，要学会适应学校的规则，要学会自己去处理一些问题，然后逐步踏入社会，这对他的人生是一个阶段，他需要这个阶段。也有的家长工作很忙，无暇顾及孩子的学习，把所有的工作都推给老师。我想，这是很不明智的，家长现在很流行一句话 陪伴，是最长情的告白。我想这对于父母和孩子也是一样的，有的家长说 我不懂 ，但你陪着他，效果就会不一样。比如：孩子都有一本回家作业记录本，孩子在作业记录本上记下了要做什么作业，你根据记录本检查孩子是否一样一样都完成，就会避免孩子少做、漏做，甚至不做的现象发生。此外，现在的媒体报道对教育方面的报道颇为负面，这也让我们深感不安。我想请家长们不要太敏感，相信我们老师是真心为了孩子的，孩子生病跌伤，我们也会担心，孩子学习跟不上去，我们也会着急总之，请各位家长积极配合老师的工作，多跟老师沟通交流，良好的交流会大大促进孩子的进步!

202\_家长会的优秀发言稿 篇10

尊敬的家长：

大家好!

首先要感谢各位从繁忙的生活、工作中抽出时间来参加本次活动，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的关心。也因为各位家长的信任、理解和支持、配合，我们的工作才能够顺利地开展。在此，我真诚地对大家说一声：谢谢!同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

本学期将由我和黄老师担任孩子的教育教学工作，我们很开心继续做您和孩子的朋友。我们老师一定会齐心协力为您孩子的身心健康成长而努力。

一、学习情况

经过一年多的学习生活，我们的孩子都能快乐的上幼儿园，快乐、大胆地和同伴一起玩耍，快乐的和同伴、老师进行交往，并初步学会的分享，合作意识也开始萌芽，具备了初步的生活自理能力，了解并形成了一定的生活、学习常规。语言能力明显增强，对阅读活动感兴趣，养成了每天餐点后自主阅读的好习惯，并建立了较好的阅读常规。但也存在不足：个别幼儿注意力集中的时间不够长，有个别的孩子注意力容易分散，有些孩子在集体面前还显得腼腆，不够积极、主动、大方。

当然，孩子们各方面与上学期相比进步很大，已经能较好的适应幼儿园的集体生活。老师在幼儿园交代的事情，孩子们也能回家复述给父母听，还有幼儿每天在家都会自己主动学会看书，把幼儿园发生的事情都告诉父母听，对于小班的孩子来说，很不容易了!在课堂上孩子们也表现得特活跃，很多的幼儿都能积极举手了，，，小朋友等等，他们上课真得很棒。另外这学期，，小朋友上课时进步也很大。在生活习惯方面，我们班幼儿的进餐习惯也有了很大的改善，如，小朋友，现在都能把饭吃完。

二、 安全工作

安全工作是一切工作的中心工作，我们以幼儿的安全为前提，进行各项活动。在日常生活中，我们会加强对幼儿进行安全教育，不断提高孩子的自我保护意识，避免意外事故的发生。本月我们幼儿园还对孩子们进行了消防演习。

三、家长配合

在这里还要非常感谢妈妈，来我们班开展家长助教活动，同时也感谢妈妈和妈妈，上次孩子不小心在幼儿园摔倒了，给了我们更多的理解和支持，还有妈妈和妈妈也及时帮忙，妈妈，每次都帮忙打班级的彩印，在此真的谢谢你们!班级的工作离不开家长们的支持，请家长配合做好以下工作：

1、接送卡使用问题为了幼儿的安全，每位家长必须凭卡接送幼儿，早上和下午刷卡进出幼儿园。

2、为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：00前到园，让孩子参加幼儿园的晨练活动。

3、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子，以免无意识得他们在午休和活动中吞食或误伤和别人，存在不安全的隐患。

4、及时与老师沟通在工作中我们教师从心里真诚的希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长，如有做得不周或疏忽地方还请各位家长多多包涵与理解。你有什么建议或意见，可直接向我们提出，我们会虚心接受你的宝贵意见，尽量做好我们的工作，让我们为了孩子的明天共同努力吧!

最后，我代表小一班的三位老师衷心祝福您：家庭幸福!事业有成!谢谢大家!

202\_家长会的优秀发言稿 篇11

各位家长：

很高兴和大家见面，也很期待跟大家交流。我想咱们家长参加这次会议的主要目的是了解自己的孩子在学校的表现，再就是了解孩子的学习情况。作为二(五)班的语文老师，接下来我就孩子的语文学习情况跟各位家长交流一下。在语文学习方面，二年级的语文学习已不同于一年级了，这个不同体现在两个方面：一是识字量大;二是阅读知识增多。有些孩子一时难以适应，再加上没有好的学习习惯和学习基础，也就容易 出现两极分化。今天我的发言将围绕两个问题展开：一是对本次期中考试情况的分析;二是对家长的一些建议。

一、期中考试情况。这次考试参加人数为45人，27人达到80分以上，60分以上80分以下的有的11人，7人不及格。 其中支晴、张一鸣、陈欣然、董洁、杜欢欢、吴子昊、尚思雨等同学考到了90 分以上。至于详细情况，大家可以看我手中的这个本子，当然，我们不能把分数当做衡量一切的标准，分数只能作为评价孩子一个参照，我们得具体分析才是。在这次考试中，识字占了很大一部分比例，这也是学好语文的一个基础。80分以上同学在识字方面掌握的还是不错的，70分以下的同学在识字方面还有待提高。我们班的薄弱环节有三点：第一点是分析总结性的题目;第二点是句子的转换;第三点写话训练。这三点都属于阅读的范围。阅读在二年级很重要，它是为三年级写作文打基础的，但阅读是我们班孩子的一个共同的欠缺。通过平时的造句和写话训练，我可以看出学生在生活中的阅读量很少，思维想象范围很窄，语言表达能力也比较差。针对这个现象，我已经要求每个孩子要准备一篇小文章，在每节课的课前五分钟以讲故事的形式进行阅读训练，今天上午就是支晴同学上台来讲的，并且这个活动要一直坚持下去。因为阅读不是一天两天就能见效果的，它需要的是时间的积累，要几个月甚至一两年。我就举个例子、我家孩子今年四岁，我在他两岁时开始每天晚上给他讲故事，讲了两年，今年暑假时我发现他的词汇量明显增加。所以，我希望家长能够鼓励孩子多读一些儿童读物，让孩子养成良好的阅读习惯。

二、对家长的一些建议

第一，让孩子从写好每个字开始学好语文。孩子一阶段语文学习的情况如何，只要看一下他的字就行了。我发现，我们班级中语文学得好的孩子，他们的字都写得相当认真。字写得认真，表明孩子的心不浮躁，能静下心来学习。因此，我希望我们的家长可以经常看看孩子的作业本，假如发现孩子近阶段的字比较潦草，就有必要和孩子交流一下，让孩子认真写好每个字，让孩子静下心来学习。

第二，要重视孩子语文基础知识的掌握情况。语文要学好，有些东西像建房子一样，地基是必须要牢固的。这些基础知识主要包括：生字词语，成语，要背诵积累的古诗、课文等。这些基础知识要靠孩子花功夫去掌握，作为家长，有责任去督促孩子花功夫掌握基础知识。 家长在孩子学习中不是主角，而是勤劳的督促者。很多家长发愁地说不知孩子在堂上的学习怎样，或者自己不懂 无法教孩子，其实，作为家长，你只要检查一下孩子的作业是否完成，孩子的课本是否有乱涂乱画，这些都是孩子认真学习的依据。或者你要检查更透彻一些，你可以让孩子复述课文的内容，给他进行听写字词。

第三，帮助孩子提高写话水平。

作文在小学考试中30分左右，到了中考和高考要占60分左右，可见，作文在语文中的重要性。关于作文，想要一下子提高作文水平是很难的。二年级写话为三年级做好基础，课堂上我们也十分注意孩子说话能力的培养，每篇课文我都要让学生进行造句训练，每个语文园地都有口语交际训练。要提高写话能力，我们作为家长可以做好以下几件事情。一是可以帮孩子买些课外书看看，可以是优秀作文书，也可以是优秀的儿童故事书，而且优秀的儿童故事书对于你孩子的写作帮助更大。你有空的时候也可以读读孩子的书，和孩子一起聊他们看的书，这样，他们阅读的兴趣会更浓。不少家长都存在着一个认识上的误区，总觉得学生看课外书是看 闲书 。这种想法，其实还是错误的。(家长会 )多读书，不仅能使人变得视野开阔，知识丰富，而且还能使人具有独特的见解。可以这样说，凡是作文写得好的同学，都是喜欢课外阅读的，因为我们可以从课外书中学到一些好词佳句，可以学到一些写作的方法，可以积累一些写作的素材。语文的源头就是大量的、高品位的阅读，所以请家长养成给孩子买 好 书的习惯。一个孩子，今天少读一页书看不出什么变化，明天少读一页也看不出，可是天天过去，日积月累，孩子的差距就拉开了。分数赢得的是一时，而读书赢得的是一世。你可以让你的孩子每天睡前十分钟大声朗读一篇小作文，小故事也行，你只需要催促他一定要完成就可以了。如果你有时间，可以和孩子一起阅读，既增加了你和孩子之间的感情，也提高了孩子的阅读能力。孩子要写好作文，先要学会做人。懂事的孩子才能写出优秀的作文来。另外，你也可以想办法让孩子的经历丰富一些，让孩子做些家务，带孩子出去走走等。生活丰富了，孩子的作文才有内容可写。我们做家长的要多陪陪孩子。

总之，我希望各位家长要关注孩子的语文学习情况，要相信自己的孩子能够把语文学好，并以我的建议为参考，针对孩子的不同情况多帮助孩子学习语文。

我的讲话如有不妥之处，欢迎各位家长朋友批评指正。为了我们共同的目标，让我们相互理解、相互支持。

202\_家长会的优秀发言稿 篇12

尊敬的各位家长：

晚上好!感谢各位能在百忙中抽空参加今天的家长会。感谢各位家长一直以来对我们工作的理解、配合与支持，今天的家长会主要是向各位汇报孩子各方面的情况及本学期的工作计划和重点：

本班现有幼儿36人，其中男孩子有21人，女孩子15人，幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期。有他特有的年龄特点，为了我们能更好地开展教育工作，现在我简单地介绍一下。

中班的孩子注意力比小班的孩子长，一般注意时间为20 25分钟，好动是中班孩子最明显的特点，因此，孩子与孩子间容易产生肢体的接触，特别是一些比较调皮的孩子会在上课或下课的时候碰碰你、摸摸你。这是中班孩子一个较普遍的特点。希望家长在某些方面能够谅解。

对于这个特点本学期在教室里安静的活动安排的较多，我们老师也会不断的提醒孩子接下去该做什么了，帮助孩子养成幼儿园生活、学习的规律。本学期重点我们将教会孩子如何进行区域活动，大家别看我们老师只是用几个柜子围城了一小块一小块的小空间，其实里面的学问很大，孩子在里面可以充分发挥自己的自主性，就像我们班的娃娃家，孩子可以在里面自己当爸爸，当妈妈，组成一个 小家庭 ，全面展示孩子的一种生活经验，学会友爱，分享，礼让，同时学会照顾别人。

在区域活动中还能发挥幼儿的想象力，就比如我们的建构区，里面投放了很多积木、插片等建构玩具，孩子们可以在里面自由的发挥自己的想象力，没有任何约束的利用各种玩具制作出飞机、大炮等各种各样的作品，同时我们还会将孩子在建构区中制作出来的作品拍摄下来，贴在墙面上，激发孩子们再次创造的兴趣。

为了达到让孩子们玩中学的效果，我们特意开设了益智区，里面有各种各样动脑筋的玩具，有些是买的，有些事我们老师自己动手做的，就像我们墙面上展示的耐心柜，不知道家长有没有注意到，在耐心柜上有很多的数字，为了适应不同能力的孩子我们设置了1 40的数字卡，其中有些数字被我们拿掉了，孩子可以根据自己的能力将这些数字凑齐，能力强的孩子可以玩后面数量大点的，能力弱的孩子可以玩前面数字小点的，目的就是让孩子能在游戏中学会数数，并认识数字。同时我们还会定期更换里面的玩具，以促进幼儿知识的全面发展。我们班的孩子对阅读区好像并不是很感兴趣，每次进阅读区的总是那么几个孩子，而且进去后阅读时间也不会很久，我想家里给孩子安静阅读的时间应该不会很多吧。

有的家长可能认为，听我这么一说感觉区域活动还蛮好玩，蛮不错的，但是我们严格要求孩子要遵守区域游戏的规则，每个区域只能进9个孩子，而且进区域之前都要先领到自己的进区卡，凭卡进入，如果本区域已经有满员了，那只能去玩别的区域，这对于孩子的规则意识的要求是很高的，同时，完好玩具玩好以后还要自己学会收拾自己玩过的玩具，拿一样，玩一样，玩好必须收拾好手头上的玩具才可以去玩另外一样玩具，否则一旦发现将离开该区域。这对于那些不爱收拾玩具的孩子也是一个不小的考验。经过我一个多星期的观察，孩子们非常愿意，而且也非常好的遵守各个区域的游戏规则。在此我想提醒一下各位家长，我们的区域有规定的开放时间，并不是随时可以进去的，而且每个区域的玩具也不可以离开自己的区域，请各位家长下午来接孩子的时候不要进入区域中，为孩子的规则意识树立一个良好的榜样。

一、班级现状分析

接下来我简单的说一下孩子们在班级中的一些表现，我想这也是家长们最为关心的一个内容，在生活方面，主要是由盛老师负责孩子们的饮食起居，盛老师是一个非常负责任的老师，在她的悉心照顾下，我们班的孩子在挑食方面已经有了很好的改善，几乎每人每天都能将自己的饭菜吃完，而且将自己的桌面餐盘收拾干净，就餐时间也有了很大的提升。午睡这一块我们班的孩子一直都很让我们三位老师省心，其中各位家长的功劳很大，说明每位家长都给孩子养成了一个良好的生活作息习惯。对于中午午睡过程中，有孩子起床小便的问题，我们是让孩子自己有小便，在不打扰别的孩子的基础上自己去，因为以前有很多孩子由于不敢和老师说自己要小便，所以拉在裤子上。家长也可以提醒一下自己的孩子，中午睡觉的时候有小便就轻轻的自己去上厕所。

在学习方面，其实我想很多家长都和我有一样的想法，不需要孩子学很多，只要孩子有一个良好的学习习惯就好，但是学习习惯并不是一朝一夕就可以养成的，需要幼儿园的努力，同时也需要家长的配合。学习习惯好了，以后读小学乃至大学家长都很可以很轻松，但是要是学习习惯不好，我想累的不仅仅是孩子，还有在座的各位家长吧。中班孩子的注意力时间是20 25分钟，家长每天睡觉前，可以空出20 25分钟的时间让孩子做一些安静的活动，比如看书，画画、做手工等等，这样既有利于培养孩子的注意力，也有利于晚上的睡眠，但是在安静活动的过程中，请家长注意孩子的姿势。

检查，家长对于这两个字并不陌生，但是扪心自问，真正能做到凡是检查的又有几个呢，很多孩子出错并不是不会做，而是因为没有检查，我是教我们班数学的，我就很有感触，会检查的孩子，每次都能做对，不会检查的孩子不是这错了，就是哪漏了，因此家长在日常生活中要时常督促自己的孩子，凡事学会检查。

二、家园配合

上面说了这么多，现在我说一说在这个学期中需要各位家长配合的一些方面。

1.接送时间。

中班孩子是培养习惯和时间观念的关键时期，家长应做好孩子的榜样，早上8点半之前准时来园，不要以为现在读幼儿园迟到了没关系，老师不会说什么，可是再过两年你们的孩子就会读小学，到时候上学时间比这个还早，我想到时候累的不仅仅是你们家长，更是孩子。我以前带到过一个孩子，幼儿园三年天天迟到，和家长沟通了很多次也没有用，结果后来读小学了，有一次遇到我，很伤心的和我说早知道那时候就听我的，让孩子养成一个好的习惯，现在上小学了，每天早上上学时一个头疼的大问题啊。下午接孩子，因为现在考虑到小班孩子刚刚来幼儿园，因此幼儿园大门4点就会开，各位家长可以在4点到4点半之间来接自己的孩子，过了10月1号以后，我们全园将统一4点准时接孩子，希望家长同样能做好孩子的表率，不要让自己的孩子孤孤单单的在班里等你们，我想那种感觉是很不好受的。

2.接送卡

幼儿园制定接送卡制度主要是为了孩子的安全考虑，可是我们班的刷卡情况并不是很乐观，幼儿园每天都会公布一份班级刷卡情况，我们班每次都是倒数，所以请各位家长行动起来，摆脱倒数，天天刷卡。

3.幼儿园的校讯通问题

幼儿园有时候也会给各位家长发一些消息，请各位家长注意，署名为宾王幼儿园的那是幼儿园发的，班级发的一般是署名本班老师或是班级名称，而且很多时候幼儿园发的消息我们并不知情，所以请各位家长凡事以班级发的信息为准。

4.亲子活动。

我们班有六位家委会成员，我现在一一为大家介绍一下，本学期的亲子活动，我希望由我们班的几位家委成员来组织，时间地点都由他们来订，希望各位家长到时能积极参加，同时也辛苦各位家委会成员了。

感谢各位家长听我唠叨了这么久，接下来请xx老师为各位家长介绍一下本学期我们将开展的几个主题教学活动。

202\_家长会的优秀发言稿 篇13

尊敬的各位家长：

大家下午好!

首先感谢家长们对我校的信任和支持，感谢各位在百忙的工作中抽出宝贵的时间，参加七年级级部的首次家长会。家长朋友们，为了培养孩子，我们走在一起。我们能够在一起开这个会议就是一种缘分，今后我们将共同度过孩子三年的美好时光。今天我们隆重举行七年级学生家长会，就是想让家长对我们大杨树一中有个较全面的了解，请家长跟我们学校一起帮助孩子做好衔接，让孩子能快乐学习，通过三年的努力实现家庭梦想，顺利考入理想高中。

今天的家长会有三项议程：

第一项议程请夏文志校长简要介绍一下我们的学校。

第二项议程刘满堂主任介绍需要家长密切配合的几项管理规定

一、遇到下列情况学校将通知家长到校协同教育

1、学生携带管制刀具

2、学生携带手机

3、学生打架或参与打架、学生仪表不符合学生身份和学校规定

5、学生考试作弊

6、学生在校不能服从教师管理

7、学生没有按时完成家庭作业

二、学校实行月清考试制度，每隔三周将进行一次月清考试，每次考试后

将针对存在问题召开相应家长会请家长及时参加。

三、学校与家长沟通的主要渠道是校信通，请家长全员加入校信通，家长

要保证与班主任的沟通渠道畅通，如果更换号码请及时告知班主任。

四、学生时间是固定不变的，若有变更班主任会及时通知家长，请家长高

度关注孩子的上放学时间，不要过早到校，

学生到校时间为早6：50---7：00，6：50学校开大门，7：00进入教学楼 午1：40 1：50，1：40学校开大门，1：45进入教学楼 第三项：班主任代表宣读班主任承诺书

第四项：请家长代表家长宣读家长承诺书

父母是孩子的启蒙老师，家庭教育对孩子的成长起着举足轻重的作用，老师是孩子成长的引路人，对于孩子的成长起着深刻的影响，只有将家庭，学校，社会溶为一体，才能更好的培养孩子，全面发展，成为有用之才，在孩子们已经开始的初中生活里，我们学校老师将会用我们的爱心、责任心，悉心的呵护您的孩子，陪伴他(她)一点一滴地成长。我们学校也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、校这两个环境里快乐、健康的成长。我相信，通过我们的共同努力，孩子们的素质一定会不断提高，学校的教育事业也一定会不断地发展!

第四项：由各班班主任组织本班学生家长进行交流 家长承诺书

我作为一名孩子的家长，我将全力以赴和学校齐心携手关注、支持孩子的成长，并郑重承诺如下：

一、率先垂范，为孩子一生的成长负责，让孩子通过三

年的学习升入理想的高中。

二、要带头加强学习，与学校和老师保持高度一致，做

到以下几点

1、孩子上学期间穿校服

2、孩子仪表符合学校要求

3、孩子上学期间不带手机

4、孩子上学期间不吃零食(牛奶、水果除外)

以上是我的承诺，真诚欢迎孩子和老师予以监督。

承诺人：家长姓名----------

孩子姓名---------

20xx、8、16

大杨树一中班主任承诺书

我作为一名班主任，我将全力以赴和家长齐心携手关注、支持孩子的成长，并郑重承诺如下：

一、率先垂范，为孩子一生的成长负责，让孩子通过三年的学习升入理想的高中。

二、要带头加强学习，与家长保持高度一致，做到以下几点

1、全心全意为家长和孩子服务。

2、为班级中的每个孩子负责，为每个家庭负责，和孩子一起成长

3、不求最好，但求更好，让家长放心，让那个孩子满意。

以上是我的承诺，真诚欢迎孩子和家长予以监督。

承诺人：大杨树一中七年级全体班主任

202\_家长会的优秀发言稿 篇14

尊敬的各位老师、家长们：

你们好!

我是xx同学的家长，首先很感谢班主任能给我这次发言的机会，能让我和大家探讨孩子的成长和教育，我感到非常荣幸。首先我要感谢xx老师和xx老师，你们辛苦了。为了学生你们付出了很多的辛苦，两位老师对每一个学生都是认真负责的，更注重培养孩子的学习习惯。转到这个班到现在，进步了很多，学习成绩和学习的积极性也提高了。虽然成绩不是名列前茅，但是对于他自身，有着很大的提高。汪浩是一个比较调皮孩子。上课注意力不集中，学习自觉性很差，由于我的监管不到位，也给两位老师添了不少麻烦。在此感谢张老师、夏老师，你们辛苦了!

今天在这里介绍我的教育经验我谈不上，只能是说一说我自己对孩子教育的一些方法。首先要正确的去评价自己的孩子，成绩虽然重要但绝不是唯一衡量孩子的标准。我认为孩子只要有进步，不管是哪一方面的都是值得表扬的。学会赞美你的孩子，让他认为在你的心目中他是最优秀的，给他自信心。这一点很重要。在平时多抽时间来倾听他，把他看作一个个体，不能把自己的意愿强加于他，要尊重孩子。发现他的爱好，并且培养他支持他去把这个爱好发展起来。每个孩子都有弱点，汪浩这个小孩鬼点子比较多，比较懒，经常完不成作业。这也是我监督不到位的。所以我们要找到孩子的弱点，帮助他改掉这些毛病，一点一点的进步。接下来我具体的说一说我对教育孩子的方法的几点

一、以身作则，以自己为榜样

这个问题我们每个人都是知道的，但是在平时的生活中我们做的还是不够好。也有很多行为是直接影响到孩子的。在生活中的各个方面做家长的都要注意。比如平时的文明行为，有些家长很随意，乱扔垃圾，闯红灯，在公共场合大声喧哗，破坏公物，说脏话等等不文明的行为。这些都在无时不刻的影响你的孩子。当你在平时的生活中注意这些文明行为，养成良好的习惯。对孩子就是一个很好的教育和影响。当孩子在做作业的时候，我们家长们都在做些什么?很多家长看电视，打牌，打游戏玩电脑。当你在做这些事情的时候，就会分散他注意力，你的行为就影响了他的学习。孩子的成绩好与坏跟你的家庭给予他的学习环境都是分不开的。也有的孩子很自觉很优秀，但是大部分孩子都是很贪玩自觉性差，这也是孩子的天性。所以我们家长更应该以身作则，做孩子的榜样。

二、培养孩子有爱心，能够理解别人

现在的孩子都是被关心的，往往都是很自私的。在家庭里一切都以他个人为中心，他从不去考虑别人的感受。所以我们要培养他们有爱心，学会关心别人理解别人。一旦他这种自私的性格形成了，当他走向社会融入集体和团队的时候，他就不知道怎么样去为别人考虑，也会阻碍他的发展。很难融入集体生活和团队的合作。不要以为孩子还小，长大了就好了。现在就是他性格形成的关键时期，很重要，我们一定要意识到这一点。

三、不过分溺爱自己的孩子，培养孩子坚强独立的性格

现在的孩子往往独立的能力很差，是很多家长过分的溺爱孩子的表现。我们要让孩子做一些力所能及的家务事。在保证他人身安全的前提下教他做一些简单的事，比如倒垃圾、扫地、洗完等等。日常生活中许多小的事情，我们要放手让他自己去做。就算他做错了也没有关系，在这个过程当中他会得到锻炼。不做生活上的弱者。

四、注重成绩但不要一味的追求成绩

每一个孩子都有他自己的特点，不要拿他和别的孩子去比较。也不要去说一些伤害孩子自尊心的话。要鼓励他，了解他。根据他自身的条件给他一个正确的评价。让他一点一点的进步，只要有进步就是好得。帮助他做到最好的自己。而不是一味的追求成绩，可以帮助他设定适合他自己的学习目标，而不是盲目的与成绩优异的孩子相比较。树立他对学习对自己的信心，这一点很重要。

五、家长要加强与老师学校的沟通

家长要多关注自己的孩子，并且要了解到孩子在学校在课堂的一些表现。监督他完成家庭作业。老师反映的孩子在学校的问题，家长也要找到原因，配合老师，帮助孩子改掉一些不好的学习习惯，并且逐渐形成一个良好的学习习惯，和适合自己的学习方法。为以后更多的学习任务打下基础，培养一个良好的学习和生活习惯。

六、把孩子当作朋友，站在孩子的角度去考虑问题

不要把孩子当成很小的小孩去看待，他们现在的年纪已经懂得很多，我们要花更多的时间来了解他，当你用心去了解他的时候，你会发现小孩也是很有意思的。他们的想法和所说的话有些时候自己也会得到启发。我们家长要养成这样的一个习惯。每天都要询问他在学校里有没有什么有趣的事情?有没有什么事情需要我们的帮助?今天有在学校有没有什么事是你印象很深刻的或者是不懂得知识?你有没有交到朋友?和同学在一起有没有相处得很好?等等一些问题。当你去跟他说这些的时候，他会觉得自己是被关注的，被了解的。他也会很愿意跟你说很多，不管他跟我们说什么，学习方面的也好，其他方面的也好。我们都要用心去倾听。让自己成为他的朋友。不论你再忙也不能忽略你的孩子。很对人会说我的孩子有这样那样的问题，这样那样的缺点。你们有没有想过孩子的问题也是你自己的责任。所以一定要改变自己。

xx老师、xx老师，各位家长，今天我能在这里和大家分享我在教育自己的孩子当中的方法。我感到很荣幸，xx同学转到这个班半个学期以来。从不熟悉到慢慢适应这个班级，并且学习上也有很大的进步，这和两位老师认真负责的教导和帮助是分不开的，非常感谢xx老师、xx老师，还有各位同学对他的帮助。我希望我们家长也能够有更多的交流，互相学习在教育孩子方面的经验和方法。让我们做更合格的家长，培养出更优秀的孩子。我的发言结束了。再一次谢谢xx老师和xx老师，你们辛苦了!

202\_家长会的优秀发言稿 篇15

各位家长：

你们好!

首先我代表班里两位老师及所有的小朋友对你们的到来表示感谢及欢迎!

你们对我们工作的支持，是我们最大的动力。由于今年的小朋友大都是新生，所以对老师都很陌生，在这里我为大家做个简单的介绍，我叫，担任本班的主班老师，我以前在九幼工作一年担任一年小班班主任和半年中班班主任，这学期我来到xx幼儿园担任这里小一班班主任，这位是x老师，x老师担任班内的配班老师，贺老师今年首次参加工作，但对小朋友很有爱心、耐心。

下面我来为大家介绍一下这次家长会的主要内容：

一、班级情况介绍

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！