# 青少年人际关系报告

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2025-03-18

*青少年人际关系报告（通用5篇）青少年人际关系报告 篇1 一、 引言 人生活在社会中，离不开他人的交往与协同，如何处理好各种人际关系就成为世人皆要碰到的，谁也回避不了的事情。人的成长、发展、成功、幸福都与人际关系密切相关。没有人与人之间的关系...*

青少年人际关系报告（通用5篇）

青少年人际关系报告 篇1

一、 引言

人生活在社会中，离不开他人的交往与协同，如何处理好各种人际关系就成为世人皆要碰到的，谁也回避不了的事情。人的成长、发展、成功、幸福都与人际关系密切相关。没有人与人之间的关系，就没有生活基础。对任何人而言，正常的人际交往和良好的人际关系都是其心理正常发展、个性保持健康和生活具有幸福感的必要前提。为了深入了解大学生人际关系究竟如何，南京森林公安高等专科学校治安0704区队第四调查小组展开了一次大学生人际关系的问卷调查活动。

二、 调查基本情况

(一)调查时间：20xx年6月

(二)调查地点：南京森林公安高等专科学校和南京师范大学的图书馆

(三)调查对象：本次调查以仙林大学城内南京森林公安高等专科学校和南京师范大学所有在校大学生为总体。

(四)抽样方法：本次调查采用随机抽样的办法进行问卷调查，当场发放当场回收，不分性别，每人一份问卷，共发放调查问卷60份，回收的有效问卷为59份，有效回收率为98%。其中男生37人，女生22人。以下是被我们调查的大学生所在年级的分布图。

三、调查结果与分析

(一)对于大学生人际关系的初步了解

调查结果显示：有18.6%的大学生表示自己的人际交往能力 很好 ;有71.2%的大学生表示自己的人际交往能力 还好 ;有6.8%的大学生表示自己的人际交往能力 不太好 ;而有3.4%的大学生却表示自己的人际交往能力 很差 。由此可见，大学生朋友对自己的人际关系还是比较满意的。那么，大学生的人际关系究竟怎么样呢?

(二)大学生人际关系现状

大学生处于一种渴求交往、渴求理解的心理发展时期，良好的人际关系，是是他们心理正常发展、个性保持健康和具有安全感、归属感、幸福感的必然要求。人际交往是大学生生活的基本内容之一。同学之间、师生之间、老乡之间、室友之间、个人与班级以及和学校之间等错综复杂的社会交往，构成了大学生人际交往的网络系统。

有50.8%的大学生表示 以前的好友多，现在的好友也多 ，有10.1%的大学生表示 以前的好友少，现在的好友多 。也就说有60.9%的在校大学生表示 现在的好友多 。不难看出，大学生与同学间的交往是最普遍的。一方面，大学生年龄相仿、经历相同，兴趣爱好相近，又共同生活在一个群体，学习相同的专业，沟通与交往容易;另一方面，大学生来自不同地域、不同家庭背景、生活习惯，个性气质差异，再加上大学生空间距离小，交往密度高而自我空间相对狭小，而对人际交往的期望较高。

(三)大学生与室友之间的人际关系状况

寝室是大学生生活、活动的主要场所，寝室的人际关系直接的影响到寝室成员的生活、学习和心理健康。和谐的寝室关系能促进大学生社会生活适应能力，为将来走向社会做好准备。因此，研究大学生宿舍人际关系是很有必要的。调查研究发现，有28.8%(17人)的在校大学生表示与舍友的关系 非常融洽 ;有49.2%(29人)的在校大学生表示与舍友的关系 还算融洽 ;有22%(13人)的在校大学生表示与舍友的关系 一般 。根据此次调查的结果看，当前大学生宿舍人际关系状况还是比较好的。

此外，我们还对男大学生和女大学生的人际关系进行了比较研究。结果发现女大学生的人际关系要比男大学生的人际关系差得多。主要原因是女大学生心眼小、喜欢消极夸张地评价人或事，相互之间就会产生误解，导致了同学之间即一步隔膜，产生孤独和痛苦。这些因素使得女大学生人际关系的负性影响明显高于男大学生，女大学生更多的受到宿舍人际关系的困扰。

以上研究带给我们启示，在有可能的情况下，将那些兴趣性格比较相近的大学生安排在一起，会适当的减少冲突，促进宿舍人际关系的和谐，进而增进同学之间的友谊。相对而言南京师范大学可能会做到这一点，但对于我校来说根本不可能。

(四)大学生之间的冲突

根据调查结果显示，当前影响大学生人际关系的主要原因并不是什么巨大的利益冲突，无外乎一些生活琐事，对生活习惯以及日常行为观点不一致引发的小争执。统计时，我们专门还为男、女大学生的冲突来源状况作出了统计，结果显示，这些现象表现在女生身上更为明显。

人际冲突是不可避免的，可能会引起大学生情绪上的消极反应，但是人际冲突不仅仅是坏事，关键怎么去解决冲突。俗话说 不打不相识 就是这个道理。同时，对人际冲突问题的解决能力的高低也是衡量大学生个体认知适应性发展的良好指标。

在这个研究中，大学生跟多愿意采用主动沟通的方法去解决问题，但是还是有一些人采用迁就和冷战这种回避性的策略，这种方法暂时可以平息冲突，但是并没有根本上去解决，以后冲突可能重新爆发，甚至升级。那么，如果即使有了冲突，大家都知道怎么去积极主动的化解冲突，化敌为友，那么，再差的人际关系都一定可以改善的很好。

四、小结

本研究通过抽样调查资料的统计分析，从大学生的人际交往能力、人际关系状况、好友状况、室友之间 人际关系状况、大学生之间的冲突以及解决冲突的策略等方面描述了大学生朋友人际关系的总体情况。我们知道，人际关系是人们在生活实践中通过互相交往与互相作用形成的人与人的直接心理联系。大学生人际关系是大学生人际交往的特殊产物，是其大学生活中一个不可忽视的重要方面。和谐、友好、积极、亲密的人际关系对于大学生的学习和生活是有益的，紧张、消极、敌对的不良人际关系对大学生的工作、学习、生活是有害的。每一个人都希望与他人友好相处，都希望自己能拥有一个良好的人际关系。笔者认为，要想改善自己的人际关系应做到以下几点：

1.主动开放

2.要调整自己的心态，摆正位置，了解大学校园人际关系的特点。

3.谦虚谨慎，摆正位置。

4.平等相待，真诚相处。

5.要宽宏豁达，学会体察对方立场，真诚待人。

6.心理互换与相容。

7.合作协助，友好竞争。

8.要努力塑造良好的个人形象，改善性格上的不足之处，注重自身能力的培养。

青少年人际关系报告 篇2

一. 调查对象：西安市育才中学初一、初二、高一

二. 调查方法：

(1)问卷调查：以发放问卷的形式对学生们的想法进行多方汇集

(2)访问：访问了学校的老师和同学

(3)网络查询：上网查阅有关资料，拓展资源

三. 调查时间：20xx年9月 20xx年10月

四. 问卷发放及回收情况：共发放问卷625份，实回收600份，回收率96%。

五. 调查结果与分析

本次发放的问卷，采用了不记名的方式，从问卷的回收情况看，大部分学生都很认真地填写了问卷，为本次调查研究提供了丰富的素材。以下是我们就调查的相关内容及各方面的反馈信息，进行调查数据统计和分析：

1.增进友谊的方式：你与好朋友如何利用时间增进友谊?

A 努力学习 B 诉说心事 C 疯玩享乐 D 其他方式

据统计，42%的学生选择以相互促进学习的方式来增进友谊。这种做法是值得提倡的。当前中学生应以学习为首要任务。面对社会大浪淘沙的形式和周围巨大的竞争力，没有充足的智慧是无法立足于这个弱肉强食的世界，因此，在增进友谊的同时，不应该沉溺在享乐的松懈状态，而应步步为营，枕戈待旦，实现学习与友情双赢;另一部分学生以诉说心事或疯玩享乐的方式去共享友谊，对于一些贪玩而将学习置之脑后的学生来说，该是敲响警钟的时候了

2.至亲密友的人选：你觉得怎样的人最容易成为你的至亲密友?

A 学习上的佼佼者 B 一起娱乐的人 C 志趣相投的人

据调查，有76%学生选择志趣相投的人，19%的学生选择学习上的佼佼者，其余5%的学生选择能在一起娱乐的人，根据这种比例来看，大部分中学生在择友时，希望结交有共同语言的人。根据自己的喜好去挑选朋友，存在一定的主观臆断性，往往会出现沆瀣一气的现象，不利于友情的正面发展。因此，择友时不应只以自己为主体，应当以客观的角度去剖析。

3.衡量学习与朋友间的轻重

据统计显示，绝大部分学生会因友情上的失意而影响学习，比如上课走神，失去学习的兴致等，特别是当学生与友情相冲突时，他们会选择友情至上，义气横在学生面前，天平失去了平衡，偏向了朋友一方，认为学习来日方长，友情失不再来，但对于中学生来说，更应以学习优先，兼顾友谊。

4.老师的影响：你会因为和某科老师关系好而特别努力学习某科吗?

A 会 B 不会 C 不知道，看兴趣

据统计显示，38.9%的同学都认为与老师相处的关系会影响到自己的学习。从学生的反应来看，当老师对他们比较关心时，他会觉得自己比较受重视，因而会产生一种感激的心理。他们大多会努力学习，奋发上进。有38.1%的同学认为自己对某科的喜好，是由兴趣而定，这些同学是比较理智的。他们通常不会受某些客观性的影响而轻易改变自己的想法;有23.1%的同学，则认为自己不会受老师的影响。从总体上看，老师与同学相处的关系，是影响学生学习兴趣的原因之一。

5.朋友对自己的影响

据统计显示，很多同学都很在乎自己的朋友圈，朋友对自己的影响很大，不仅是在学习上，在生活中也一样。自己会因为在朋友圈中的情况而感到烦恼，会为受到朋友的关注而努力学习等。这是一种心理的驱使，他会根据自己的意愿而做出相应反应，综合上述，我们可以清楚地看到人际关系会影响同学们的学习和心情。

6.决定人缘好坏的因素：你觉得决定人缘好坏的因素是?

A 相貌穿着 B 谈吐举止 C 身份背景 D 学习成绩的好坏 单击此处下载图表6

从上图中我们不难看出，87.6%的同学认为一个人的谈吐举止是影响人缘的主要因素，有少部分同学认为：一个人的相貌穿着，身份背景，也是影响人缘的原因之一。

在问卷的最后，设置了一道关于如何提高自己人际关系的题目，通过分析获得的资料，给同学们提几点改善人际关系的建议：

1 礼貌待人，注意自己的言行举止

2 关心爱护他人，当别人遇到困难时主动帮助他人

3 要常常微笑对人

4 不为小事斤斤计较

5 学会理解、宽容他人

6 要善于发现别人的长处，看到自己的短处

7 不要在背后对人说三道四，指指点点

8 要有上进心

六.结论

通过这次调查，我们了解到当代中学生在处理人际关系方面的一些情况。绝大部分学生能够处理得当，以学习为首要任务，兼顾日常生活中的人际交往，团结友爱，宽容待人，这些中国传统美德在他们身上得到了体现，这是值得欣慰的。但有些学生在这方面还存在薄弱之处，不能很好地将个人情感与周遭环境分开，导致一些错误决断或行为，在不经意间伤害他人。如果人人都将心比心，付出会比索取更快乐。在此，唯一希望的是广大中学生们能够时时处处为别人着想，定能成为魅力无限的 人气王 。

青少年人际关系报告 篇3

一 内容摘要，

本小组研究的课题是洋浦中学生人际关系的调查，我们在老师的指导和组员的配合下，通过问卷调查上网浏览文献查阅资料等形式对洋浦中学生人际关系了解了许多，撰写相关的开题报告，以及论文。

我们调查的内容是有关同学之间的关系和老师与学生的关系，了解同学发生误会时该如何解决，老师与学生发生矛盾时，我们又该怎么做等等。

许多学生在与他人相处时，不会处理好他们之间的关系，希望我们调查的内容能对同学们有帮助。以下是我们研学的结论：在学校，大部分的同学相处的很好，只有少部分的同学相处不好， 这就说明学校的风气很好，每个同学都有较高的素质教养，认识到同学之间相处的好对我们的学习很有帮助，而每个同学都是很大方的，回主动和同学交流，这就促使一个班级的班风更加和谐。大部分的同学都认为相处的前提是诚信，的确，诚信是人类沟通的桥梁，但在相处的过程中难免回有误会，而大部分的同学都说，如果他们误会同学时会主动道歉，这就说明同学们非常明白事理，也知道要主动认错，学会宽容，对同学们的 相处更加有帮助。

在我们求学的路途中，学生与老师的关系怎样也对我们有很大的 影响，大部分接受调查的同学跟老师没发生过争执，而有少部分的同学与老师发生过争执。大部分接受调查的 同学，在与老师发生矛盾时主动去找老师

沟通。总的来说我们学校学生之间的关系和老师与同学的关系都很好，相处的很融洽。

二 绪论

在当今社会人际关系及其重要，对我们在社会工作有着重大的影响，而在学校里同学之间的关系和老师与学生的关系对我们的学习也有影响，而我们该怎样处理好人际关系呢?同学之间的关系又是怎样的?老师与学生的关系是怎样?老师与学生发生矛盾时，我们又该怎样处理?同学之间发生误会时，我们又该怎样处理呢?处理好同学之间的关系和老师与学生的关系对我们有什么意义呢?所以我们将围绕这些问题展开调查，了解学校的人际关系。

三 课题的研究意义

我们在学校里常常会与同学争执，吵架等，这就说明我们的人际关系不好，但通过调查之后得出的结论有利于我们与同学相处得更好，能让自己更开朗，对我们的身心健康有益，学习更多的东西，有利于提高我们交际和社交能力，又能让别人更加了解自己对我们的学习很有帮助，促使友谊的发展，可以增广自己的知识面，对以后出社会很有帮助，增强人际关系，提高自己的素质。

四 调查问卷统计

一 选择题

1 .在学校里，你与同学相处如何?

A. 好(70.7%) B.一般(23%) C.不好(6.3%)

2. 你是一个主动和别人相处的人吗?

A . 是(63.4%) B. 不是(36.6%)

3. 你认为同学与同学相处，应以什么为主?

A. 诚信(84.7%) B. 无所谓(4.8%) C. 信赖(10.5%)

4. 当你误会同学是，你会怎么做?

A. 事后主动道歉(92%) B. 不会道歉(8%)

5.你是否和老师发生争执?

A. 是(25.6%) B. 否(74.4%)

6.当你与老师发生矛盾是，你会怎么做?

A. 放在一边不管(5.4%) B. 主动去找他沟通(56.7%) C. 没想过(37.9%)

二 问答题

1.你们认为搞好人际关系有何意义?

答：1.使自己更乐观开朗 2.对以后和同学相处有好处 3.促使文化交流 4.可以学习很多东西 5.对身心健康有益 6.提高我们交际能力和社交能力 7.可以互相帮助 8.可以让别人更加了解自己 9.对学习有帮助 10.增加友谊 11.可以增广自己的知识面，也对以后出社会很有帮助 12.增强人际关系，提高自己的素养，能培养同学之间的诚意。

2.你认为通过什么方式来改善同学之间的关系?通过什么方式来改善与老师的关系?

答：与同学相处的方式：1.通过进行课外活动(5%)2.沟通(75%)3.理解，诚信。关心(20%)

与老师相处的 方式：1.沟通，交流(80%)2.换位思考(20%)

五 调查使用的方法：问卷调查，上网查阅资料

六 搞好人际关系的建议：1.处理人际关系的决窍在于你必须有开放的人格，能真正的去欣赏他人和尊重他人。 2.提供给他人机会、帮助其实现生活目标，对于处理好人际关系是至关重要的.3.学会包容，真诚待人

4.主动交往，讲究技巧 5.尊重师长，有礼有仪 6..尊重他人，关心他人，对人一视同仁，富有同情心;

7.热心班级体的活动，对工作非常可靠和负责

老师该如何交往，毕竟学校是由老师和学生组成的，我们学习的过程中总是有老师的参与，与老师相处如何，对学习好坏、校园生活有着直接的影响。

多数同学都有这样的体会：与哪个老师关系比较融洽，喜欢上哪门课，哪门成绩就好;如果与哪个老师关系不和谐也会殃及那门课，这大概也是爱屋及乌的反映吧。学生的大部分时间在学校里，就免不了和老师交往，对学生来说，怎么和老师交往呢?

1.尊重老师，尊重老师的劳动。老师把几乎是所有的知识无私的，毫无保留的教给学生，如果他们希望的到什么回报的话，就是希望看到学生成材、成熟，在知识的高峰上越攀越远。学生要尊敬老师，见到老师礼貌地打声招呼。有句话说：师生如父子。上课认真听讲不破坏纪律，把老师留给的作业保质保量的完成。有些同学作业写得马虎、潦草，单是让老师辨认字迹都要费很多功夫，给老师增加了很多额外的工作量。经常这样，老师怎么会高兴，怎么会喜欢你呢?每个人都希望别人尊重自己，如果你和别人说话，他爱理不理，你会喜欢这个人吗?尊重老师，尊重老师的劳动，是师生和谐相处的基本前提。

2.勤学好问，虚心求教。做学生时，经常说 这个老师不怎么样 那个老师水平太低 等长大了以后才知道这种看法和想法是多么天真。就像作弊者从来都以为老师发现不了，其实，只要往讲台上一站，谁在下面干什么都一目了然。老师从他的年龄、学问、阅历上来说，在某门课上的水平肯定是高于学生的，所以，要向老师虚心求教。勤学好问不仅直接使学习受益，还会增多、加深和老师的交流，无形中就缩短了与老师的距离，每个老师都喜欢肯动脑筋的学生。其实，向老师请教问题往往是师生交往的第一步。除班主任外，任课老师并没有多少时间和学生直接交往，常向老师请教学习上的问题会加深师生彼此的了解和感情。

3.正确对待老师的过失，委婉地想老师提意见。心理学的研究表明，人们会对没有缺点的人敬而远之。其实。世界上根本就没有零缺点的人存在。老师不是完美的，如果他有的观点不正确，或误解了某个同学，甚至有的老师 架子 比较大，或是太严厉，这都是有可能的。发现老师的不足要持理解态度，向老师提意见语气要婉转，时机要适当。如果老师冤枉了你，当面和老师顶撞起来，好吗?当然不好，这样不进不利于问题解决，还会恶化师生关系，暂时忍一忍，等大家都心平气和时再说。不管怎么说，老师是长者，作为学生，都应置老师于长者的地位，照顾老师的自尊心和面子。

4.犯了错误要勇于承认，及时改正。有的同学名知道自己错了，受到批评，即使心里已经知道自己不对，嘴上却死不认错，与老师闹得很僵。有的人则相反，受过一次批评后，就特别怕那个老师，担心他对自己有成见。这都是没有必要的。错了就错了，主动向老师承认，及时改正，老师一样会喜欢。老师不会因为哪个学生一次没完成作业，一次违反了纪律，就对学生下定论，说他是坏学生，就对他有成见。相信老师是会比较全面、客观地评价学生的。

与老师关系融洽既可以促进学习，又可以学到很多做人的道理，会使你一生受益无穷。相信你能做到这一点。

青少年人际关系报告 篇4

Q1：您的性别

○ 男

○ 女

Q2：您认为在大学与同学建立良好的人际关系重要吗?

○ 很重要

○ 一般重要

○ 随便，无所谓

○ 一点都不重要

Q3：在您的人际交往中，你觉得你的人际关系?

○ 关系不错，很满意

○ 关系一般，勉强过得去

○ 关系很差，自己很失败

Q4：平时交往时，遇到与您兴趣爱好或观点不同的人，您会

○ 觉得无聊，找个借口离开

○ 没有很大兴趣，但会耐心应付

○ 很有兴致地与对方谈各自的爱好或观点

○ 没有遇到过

Q5：生活中与同学朋友产生矛盾是难免的，您认为产生矛盾的原因是

□ 经济上的利益

□ 感情上的问题

□ 生活中的小摩擦

□ 做事意见相左右

□ 其他原因

Q6：当您和您的好朋友由于一点小矛盾而闹得很不愉快，您又不想失去这个朋友，不想失去这段纯真美好的友谊时，您会

○ 始终坚持自己没错或对他(她)耿耿于怀，等着他来向你道歉

○ 相信时间可以消磨一切，几天不理他，过后矛盾自然会冲淡，两人又会和好如初

○ 冷静地找朋友谈谈，承认自己的错误或一起分析双方可能有的责任

Q7：和异性相处，您可能会

○ 感觉不自然，在十分必要的情况下才会去接触他(她)们

○ 几乎和他们(她们)没交往

○ 感觉很自然，能同他(她)们接近，并正常交往

Q8：您每个月在人际方面的花费是多少

○ 50元以下

○ 50~100

○ 100~200

○ 200元以上

Q9：您每个月在人际方面花费的时间是多少

○ 1个小时以下

○ 1~2个小时

○ 3~5个小时

○ 5个小时以上

青少年人际关系报告 篇5

Q1：在你的人际交往中，你觉得你的人际关系如何

○ 关系不错，我很满意

○ 关系一般，勉强过的去

○ 不清楚

Q2：生活中与同学朋友产生矛盾是难免的，你认为产生矛盾的原因是

○ 感情问题

○ 生活中小摩擦的积累

○ 做事意见相左

Q3：平时交往时，遇到与你兴趣爱好或观点不同的人，你会

○ 觉得索然寡味，找个借口离开

○ 没有多大兴致，但会耐心应付

○ 很有兴致地与他/她谈各自的爱好或观点

Q4：和陌生人交往，一般是你先打招呼还是对方先打招呼?

○ 自己

○ 对方

○ 都有

○ 很少与陌生人交往

Q5：当家人与你产生分歧是，你是否会换位思考，冷静分析问题的原因

○ 经常都会

○ 偶尔

○ 不知道

Q6：当你建立了稳固的朋友圈子后，你还愿意去结识新的朋友吗?

○ 愿意

○ 不愿意

○ 视情况而定

○ 没想过

Q7：集体活动时，一般谁领队

○ 自己

○ 班干部

○ 老师

○ 自荐

Q8：你是否常常觉得别人对你的看法有矛盾( 是 或 否 )打勾即可

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Q9：如果我在某事上不顺利就往往会怀疑自己的能力( 是 或 否 )

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Q10：当自己有困难时有些人安慰真正的源泉( 是 或 否 )

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Q11：你是否有时会担心自己的所作所为会引起别人的误解( 是 或 否 )

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Q12：你能自己处理好与其他人的矛盾( 是 或 否 )

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！