# 人际关系案例选择题

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2025-04-28

*人际关系案例选择题（通用5篇）人际关系案例选择题 篇1 一般资料：某女，25岁，中专毕业，服务员，目前已病休在家。 案例介绍：两年前在某餐厅打工的休息时候经常听到男顾客的呼叫声。刚开始是一个人后来发展到几个人。开始认为是自己多疑、后来逐步影...*

人际关系案例选择题（通用5篇）

人际关系案例选择题 篇1

一般资料：某女，25岁，中专毕业，服务员，目前已病休在家。

案例介绍：两年前在某餐厅打工的休息时候经常听到男顾客的呼叫声。刚开始是一个人后来发展到几个人。开始认为是自己多疑、后来逐步影响到自己的工作。每当有男顾客叫其拿这拿那都会找其他同事。后来病休在家。在家里休息时经常说在餐厅工作的男的顾客喜欢自己。并且自己的家的周围安上了监控器。近一年来开始怀疑邻居在背后说自己坏话，说自己是 水性杨花 的女人。向家人说有人使用了一种机器，给家人说自己内心的想法好像被别人所知道了(思维被控制，被洞悉)。家人发现求助者半年来时常自言自语，一会高兴一会生气，对家人的感情也变淡了，谁都不信任，越来越不愿意和家人在一起，外出也很少，平时沉默寡言，很少主动说话，被询问时则回答： 没什么要想的，也没什么可说的。(思维贫乏) 自己在家把门窗都封死，到垃圾桶里捡别人吃剩的东西吃(意向倒错)，衣服也不换洗，也不洗脸刷牙(意志减退)。家人为了帮助他，以检查他的想法是否真的被别人知道了为由，带他到医院。但是求助者说自己没病，希望来心理咨询。

多选：1.该案例的症状包括( bcd )。

(A)情绪低落 (B)情感淡漠 (C)意向倒错 (D)意志减退

多选：2.该求助者的认知障碍包括(abc )。

(A)被害妄想 (B)关系妄想 (C)钟情妄想 (D)强迫思维

单选：3.求助者诉听到别人说自己 水性杨花 是(b )。

(A)自己生活作风不好 (B)评论性幻听 (C)命令性幻听 (D)职业疾病

单选：4.该求助者存在的思维障碍包括d )。

(A)思维迟缓 (B)思维破裂 (C)思维被控制感 (D)思维被洞悉感

单选：5.该案例可能的诊断是( d )。

(A)癔症 (B) 心境障碍 (C)强迫症 (D重性精神病

多选：6.该案例的特点是( ab )。

(A)被动求治 (B)无自知力 (C)注意障碍 (D)记忆障碍

单选：7.求助者的问题属于(d)

(A)心理基本正常 (B)心理健康 (C)心理不健康 (D)心理不正常

单选：8.根据求助者的症状最正确的诊断是(c )

(A)神经症 (B)疑似神经症 (C)精神分裂症 (D)神经性耳鸣

==============================

1：BCD 2：ABC 3：B 4：D

5：D 6：AB 7：D 8：C

==============================

人际关系案例选择题 篇2

案例：

某男，30岁。从小循规蹈矩，对自己要求严格，追求完美。近2年来出现总是怕脏而反复洗手多次，反复检查门窗是否关好(强迫动作)，明知没有必要却控制不住(强迫思维)。有时走到高楼上就有一种想跳下去的强烈冲动，担心控制不住而焦虑万分，为此回避登高(强迫意向)。经常失眠，影响了正常的工作生活。

由于认为自己的这些问题是病态的，因而主动前来咨询，强烈要求心理咨询师的帮助。咨询师为求助者进行了SAS和SDS测验，其SAS测验原始分为56分，SDS测验原始分为33分。

多选：1、该案例的典型症状包括。

(A)强迫观念(B)强迫意念(C)强迫动作(D)强制思维

单选：2、 在高楼上就有想跳下去的强烈冲动，担心控制不住而焦虑万分。 该症状属于。

(A)强制思维(B)强迫意念(C)强迫思维(D)强迫动作

多选：3、鉴别本案例中求助者是否属于重性精神病的依据包括。

(A)循规蹈矩和追求完美性格(B)主动求医及求治愿望强烈

(C)影响了正常的工作和生活(D)求助者对其症状有自知力

多选：4、根据求助者SAS、SDS的分数，可以判断求助者。

(A)焦虑症状明显(B)焦虑症状不明显

(C)抑郁症状明显(D)抑郁症状不明显

单选：5、该案例最可能的诊断是。

(A)焦虑性神经症(B)恐怖性神经症(C)强迫性神经症(D)抑郁性神经症

单选：6、该案例恰当的处理方式是建议。

(A)安防盗门(B)远离高楼(C)单独使用药物(D)

进行心理治疗

1ABCd2B3BD4AD5C6D

==============================

1、AC 2、C 3、BD 4、AD 5、C 6、D

==============================

人际关系案例选择题 篇3

徐某，男性，17岁，高中尚未毕业。

自我陈述：因反复做事，犹豫不决，自知不必想或不必做的事仍要想、要做，为之痛苦紧张3年。求助者14岁开始遗精，由偶然渐至频繁，多达每日数次，有时手淫。对此事不敢声张，暗中自责。15岁考入高中，因学习日渐紧张，对担任学生干部社会活动多，影响学习有顾虑，老师提出优秀学生干部考大学时可降低一档(4分)录取分数线，求助者常为此十分矛盾，既怕耽误前程，又怕辜负老师，冥思苦想，难以决断，辗转不眠。每每下定决心，但又次次动摇，很难完成一件事情，无休无止，脑袋发胀，心情烦躁，全身倦怠，学习成绩下降。自感问题严重，于是强迫自己学习，制定学习方案，但经常是手捧书本，思想却云游四方。自称是 该记的记不住，该忘的忘不掉 。最近半年很担心自己的身体健康，心情烦闷，感到自己不如别人，做事更加小心与缓慢。做事反复多次，同一个问题总要去想。为此而来咨询。

了解资料：家住农村，兄妹4人，排行老大，在乡下念完小学、初中，从小懂事守规矩，做事特别认真，成绩优良，一直当学生干部。家人反映做事很慢，考虑过多，某日与家人去邮局取钱，15元钱一目了然，可徐某反复数了好几次。一次在上体育课时不小心碰坏了一块水泥预制板，徐某耿耿于怀，整天想这一件事情，难以安静下来。对自己信心不足。

(一)、根据上述所了解的情况，回答下列问题。

单选：1.该案例核心症状为(c)。

(A)焦虑 (B)抑郁 (C)强迫

(D)恐怖

多选：2.该求助者所存在的症状有(ad)。

(A)强迫 (B)抑郁 (C)恐怖

(D)焦虑

单选：3

您对该案例的初步印象是(a)。

(A)强迫症 (B)抑郁症 (C)精神分裂症

(D)焦虑症

多选4.该案例发生的可能因素是(bcd)。

(A)遗传因素 (B)性格因素 (C)家庭教育 (D)生活事件

多选：5.徐某存在(ab)。

(A)强迫思维 (B)强迫行为 (C)强迫意念 (D)强迫冲动

多选：6.针对该求助者可有针对性地选择的心理测验是(acd)。不选d

(A)MMPI (B)WAIS (C)SCL-90

(D)SAS

(二)、针对这一案例，心理咨询师为他进行了SCL 90测试。

该求助者的SCL-90(1-5计分)测试结果如下：

躯体化：2.3 强迫：2.9 人 际敏感：1.5 抑郁：2.2 焦虑：2.7

敌对：1.3 恐怖：2.3 偏执：1.4 精神病性：1.8

其他：1.7

多选：7.根据测试结果判断，该求助者存在的心理问题是(abcd)。

(A)焦虑 (B)抑郁 (C)恐惧

(D)强迫

多选：8.属于强迫症状的是(bc)。

(A)该记的记不住，该忘的忘不掉 (不是) (B)同一个问题总要去想

(C)做事反复多次

(D)手捧书本，思想却云游四方

多选：9.根据求助者SCL-90的测试结果，求助者出现可能性很低的症状是(bd)。

(A)求助者明显感到躯体不适 (B)求助者出现猜疑、敌对、妄想等

(C)求助者感到紧张、神经过敏 (D)求助者有厌烦情绪，打人毁物

多选：10.SCL-90用来评定(ab)的实际感觉。

(A)测验当时 (B)过去一周 (C)过去两周 (D)过去一月

单选：11.进行SCL-90时，如求助者有漏答的题目，应(c)。

(A)由咨询师代为回答 (B)由求助者家属代为回答 (C)由求助者自己评定

(D)以上都可以

答案：1、a 2、ad 3、a 4、bcd 5

、ab 6、acd

7、abcd 8、abc 9、bd 10、ab 11c

人际关系案例选择题 篇4

1.来询者基本情况及主诉

某某，男，17岁，高二学生，家中有一姐姐，身高4250px左右，体态正常，无重大躯体疾病历史，父、母亲大专毕业，在机关工作，收入稳定，父母家族均无精神疾病历史。

个人史：足月顺产，家庭经济条件一般，与爷爷奶奶同住，家里他这一辈就他一个男孩，自己有一个姐姐，全家人自他出生就对他疼爱有加，但父亲对他的要求较严，希望他将来可以出人头地。自幼就性格腼腆，少说话，对于家中的陌生客人经常躲而不见。

念书期间，在幼儿园、小学期间，伙伴就较少，不太会与人交往。但因为上学时自己聪明且非常的勤奋用功，成绩从小学到初中都是很好的，虽然与别人的交往较少，但有家里姐姐、父母、爷爷奶奶的理解和关爱，对各方面的发展，自己认为很顺利。但自从考入高中、寄宿在学校，离开姐姐、父母、爷爷奶奶后，离开了自己熟悉的家庭环境，离开了能够包容自己的爷爷奶奶、父母、姐姐，就开始感到很多的事情非常不顺利，很让自己苦恼，让自己不知所措。

两个月前，一次偶然的机会他用余光看了一下前桌的女同学，发现此女同学偏着半个身子靠着桌子写字，正巧女同学摸了一下自己的耳朵，他当时认为这影响了他，因为女同学从他的眼光里看出 问题 才偏着半个身子写字，同时摸耳朵是在警告他。从此，只要在余光范围有人，特别是异性，他就很紧张，注意力无法集中，学习没有效果，而且很慌乱。起初只是在余光范围怕见到异性，后来发展到与同性、与老师交往不敢使用目光，怕人们看出他的目光有问题。从此，他基本上不与同学来往，很少参加集体活动，与同学之间感情也越来越淡漠，感觉在学校里没有人可以了解自己，信任自己，帮助自己，孤独感和自卑感时时刻刻笼罩着自己，情绪很不稳定，时而抑郁，时而焦虑，痛苦至极。由于情绪很不稳定使得学习精力很难集中，效果非常差，成绩也急剧的下降。现在已经休学在家，与家人交往基本正常，言语较少，目光闪烁。

老师和同学都说他性格太内向，与人相处不太会表达自己的情感，近来与人交往都不敢抬头，老低着头，很紧张，好象在躲避什么。集体活动也不积极参加，基本上没有一个可以互相倾诉的朋友和伙伴。

2.分析和诊断

心理测评结果：SCL-90测验结果：恐怖、人际关系、焦虑、抑郁指数超过正常范围。

综合分析所获得的临床资料，对求助者问题持续的时间、强度和典型心理与行为异常表现的性质和严重程度进行分析、判断，根据心理测验结果和躯体疾病历史、精神病家族历史以及典型心理与行为异常的表现排除了精神病、神经病。

求助者的心理与行为异常表现高于心理问题的范畴。

问题主要表现为以下几个方面：

① 学校适应不良

② 人际交往障碍

③ 自我评价过低

3.治疗与建议

1.主要咨询方法与使用原理：行为疗法、认知领悟疗法、支持心理疗法

来访者的心理问题主要表现在其人际交往障碍和学校环境适应不良上，人际关系问题是处在青春期中学生中最常见的心理问题，是导致各种神经症状的主要因素。人际交往障碍影响了学生的正常学习和生活，是造成求助者一系列问题的主要原因。家庭教育和自身素质方面，根据对临床资料的收集，该求助者智力水平正常、情绪不稳定、性格内向，长期宠溺的家庭生活使他较难适应独立的学校，自理生活能力很差，形成了求助者不良的人格特征。由于处在青春期这个特殊的生理、心理发育时期，身心变化巨大，一方面十分渴望获得友谊和建立良好的人际关系;另一方面又有很强的自我意识与独立性，加之又是第一次离开家庭，缺乏社会生活经验和自理能力，而求助者的整体的心理健康水平低，自我调整能力差，以致形成不正确的认识、观念，所以难以适应新的人际交往和学校环境较为复杂的关系，导致人际交往障碍。

人际关系案例选择题 篇5

研发部梁经理才进公司不到一年，工作表现颇爱主管赞赏，不管是专业能力还是管理绩效，都获得大家肯定。在他的缜密规划之下，研发部一些延宕已久的项目，都在积极推行当中。

部门主管李副总发现，梁经理到研发部以来，几乎每天加班。他经常第2天来看到梁经理电子邮件的发送时间是前一天晚上10点多，接着甚至又看到当天早上7点多发送的另一封邮件。这个部门下班时总是梁经理最晚离开，上班时第1个到。但是，即使在工作量吃紧的时候，其它同仁似乎都准时走，很少跟着他留下来。平常也难得见到梁经理和他的部属或是同级主管进行沟通。

李副总对梁经理怎么和其它同事、部属沟通工作觉得好奇，开始观察他的沟通方式。原来，梁经理部是以电子邮件交代部属工作。他的属下除非必要，也都是以电子邮件回复工作进度及提出问题。很少找他当面报告或讨论。对其它同事也是如此，电子邮件似乎被梁经理当作和同仁们合作的最佳沟通工具。

但是，最近大家似乎开始对梁经理这样的沟通方式反应不佳。李副总发觉，梁经理的部属对部门逐渐没有向心力，除了不配合加班，还只执行交办的工作，不太主动提出企划或问题。而其它各年主管，也不会像梁经理刚到研发部时，主动到他房间聊聊，大家见了面，只是客气地点个头。开会时的讨论，也都是公事公办的味道居多。

李副总趁着在楼梯间抽烟碰到另一处陈经理时，以闲聊的方式问及小主管和梁经理工作相当认真，可能对工作以外的事就没有多花心思。李副总也就没再多问。

这天，李副总刚好经过梁经理房间门口，听到他打电话，讨论内容似乎和陈经理业务范围有关。他到陈经理那里，刚好陈经理也在说电话。李副总听谈话内容，确定是两位经理在谈话。之后，他找了陈经理，问他怎么一回事。明明两个主管的办公房间就在隔邻，为什么不直接走过去说说就好了，竟然是用电话谈。

陈经理笑答，这个电话是梁经理打来的，梁经理似乎比较希望用电话讨论工作，而不是当面沟通。陈经理曾试着要在梁经理房间谈，而不是当面沟通。陈经理不是最短的时间结束谈话，就是眼睛还一直盯着计算机屏幕，让他不得不赶紧离开。陈经理说，几次以后，他也宁愿用电话的方式沟通，免得让别人觉得自己过于热情。

了解这些情形后，李副总找了梁经理聊聊，梁经理觉得。效率应该是最需要追求的目标。所以他希望用最节省时间的方式，达到工作要求。李副总以过来人的经验告诉梁经理，工作效率重要，但良好的沟通绝对会让工作进行顺畅许多。 案例点评：

很多管理者都忽视了沟通的重要性，而是一味地强调工作效率。实际上，面对面沟通所花的些许时间成本，绝对能让沟通大为增进。沟通看似小事情，实则意义重大!沟通通畅，工作效率自然就会提高，忽视沟通，工作效率势必下降。

结束语：作为专业监理人员，不仅需要扎实的业务技能和专业知识，而且需要良好的沟通能力，与内部人员沟通，与建设单位沟通，与施工单位沟通，处理各方关系等，都离不开良好的沟通技巧。希望大家通过以上的小故事，有所思考和感悟，在实际工作中有目的的加以运用，提高沟通的能力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！