# 教师个人礼仪应包括什么

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2025-04-23

*教师个人礼仪应包括什么 作为一名桃李满天下的教师，你知道自己的个人礼仪包括什么内容吗?下面是第一范文网为大家准备的教师个人礼仪应包括什么，希望可以帮助大家! 教师个人礼仪应包括什么 一、教师目光礼仪的具体要求 (1)目光要亲切、自然、坦诚。...*

教师个人礼仪应包括什么

作为一名桃李满天下的教师，你知道自己的个人礼仪包括什么内容吗?下面是第一范文网为大家准备的教师个人礼仪应包括什么，希望可以帮助大家!

教师个人礼仪应包括什么

一、教师目光礼仪的具体要求

(1)目光要亲切、自然、坦诚。

(2)注视时间要适当。

(3)注视的位置要得体。

(4)注视的方向要合宜。

二、目光的分配技巧

(一)课堂教学中：

(1)正确选择目光投放点(把目光中心放在倒数二三排的位置，并兼顾其它);

(2)加强目光巡视，消除 教学死角

(3)用目光给予信号，控制学生分心;

(4)提问和课堂讨论时，对不同的情形采取不同的目光交流;

(5)用目光制止学生的嬉笑打闹。

(二)个别谈话时

(1)相信我们的眼睛会说话，我们的思想及心态，正在通过眼神流露出来。

(2)要全神贯注地注视着对方。

(3)目光接触的时间保持适中，不要死盯不放，也不要左顾右盼。

三、微笑

(1)微笑，是我们最美好的形象。因为我们的笑脸放射着温暖、自信、幸福、宽容、慷慨、吉祥等等。心理学家分析，当我们看到一张笑脸时，我们的大脑神经就受到指令，指挥面部肌肉展示微笑，因而，会以微笑来回馈对方。

(2)能否坦诚、热情、亲切、温馨、自然地对他人微笑，取决于以下品德、品质：

(3)自信。要相信自己有智慧、有能力与家长或别人友好的交流相处，并能获得家长和别人的好评。这样你会更有自信的微笑。如果自认为自己没有能力，自己不充满自信、自己认为不受欢迎，这样的人是无论如何也微笑不出来的。

(4)尊人。尊重他人是微笑的道德基础。只要心中充满对孩子、对他人的关爱和好意，微笑就会自然的洋溢在脸上，慷慨地、温暖地，像春风一样奉献给与我们相处的每一个人。

四、注意举止 站姿，坐姿，走姿，手势

六、(一)正确的站姿

(1)头正：双目平视，下额微收，表情自然。

(2)肩平：两肩平整，微微放松，稍向下沉

(3)臂垂：两臂自然垂于身体两侧，中指贴拢裤缝

(4)躯挺：挺胸，收腹，立腰。

(5)腿并：两腿立直，膝盖、脚跟相靠，两脚尖张开约60度。

(二)站立的禁忌

(1)体位不规范。

(2) 手位不合礼。

(3) 脚位不得体。

(三)正确的坐姿

(1)双目平视，下颌微收。

(2)腰部挺起，上身正直。

(3)两臂自然弯曲，双手可以十指交叉或一只手搭在另一只手背上，然后手心向下，平放在腿上或桌面上。

(4 )女士应双膝并拢，男士可少许打开双膝，但不宜幅度过大。

(四)正确的走姿

(1)头要正，两眼向前平视，微收下颌。

(2)双肩平稳，双臂在身体两侧前后自然摆 动，手臂伸直，手指自然弯曲。

(3)膝盖正向前方，全脚掌着地。

(五)行走的禁忌

(1)行走时低头，弯腰塌背，双腿弯曲。

(2)行走时精力不集中，左顾右盼。

(3)行走时双手插在衣袋里或多人同行时横队前行。

(六)手势的禁忌

(1)滥用手势。没有目的的指手划脚，双手叉腰，与人说话时指指戳戳，容易引起别人的不快。

(2)无意手势。压手指并发出响声。

(3)不当手势。谈及自己时用拇指指自己的鼻尖或胸口，说及他人时用手指点他人，清点人数时用手指对着人群一下一下点数等。

五、仪容的礼仪

(1)教师仪容要端正、庄重、斯文、雅气

(2)不浓妆艳抹

(3)不佩戴款式夸张的耳环、项链等

(4)不染彩色指甲;不将头发染成怪异颜色

(5)上班前化个淡妆，不在公共场所化妆

(6)不要使用味道浓烈的香水。

六、着装的礼仪

教师无论是在教育教学活动和外出培训还是公共场合，着装都要美观大方，符合教师身份。

(1)不能穿领子过低的衣服

(2)不能穿裙子

(3)不能穿布料太轻薄、透明的、紧包着身体的衣服

(4)上衣、裤子、裙子有过于醒目的花卉图案;

(5)不能穿高跟鞋和拖鞋上班

(6)不能穿奇装异服

七、教师与家长交流的礼仪

家长工作是幼儿园的一项重要工作，教师如何与家长沟通、交流是一门艺术，特别像现在很多独身子女的家庭，孩子在家犹如一个 小皇帝 ，几个大人宠着，到了幼儿园以后，许多父母就会担心这，担心那的。作为教师更应该注意与家长交流的技巧,因为不经意的一个眼神,一个动作,家长们都会非常的留意,说不定还会造成写不良的影响。

(1)要常常微笑着同家长交谈、交往。

(2)要学会容忍，克服任性，要尽力理解家长，遇事要设身处地为家长着想。

(3)要尊重家长

(4)要正确地评价孩子

( 5 ) 教师要用委婉热情关心的语气和家长交流

八、教师与家长交流的注意事项

(1) 与家长沟通时要注意态度和语气

(2)要多途径与家长交流

(3)多征求家长的愿望、需求、意见

(4)可以经常更换信息栏

(5) 恰当方式谈幼儿行为问题与家长沟通

(6)特殊事件主动坦诚与家长沟通

(7)保持家庭隐私

(8)冷静处理与家长、幼儿的关系

(9)在与家长交流的过程中，教师应做到文明礼貌，尊重对方。班主任通常比家长更熟悉幼儿教育知识和教育手段，懂得教育规律。决不能以教训式口吻与家长谈话，特别是当其孩子在园里 闯了祸 的时候，班主任与家长交流时一定要注意自己语言。

(10)用真诚的语言或行动去与家长沟通，使其感动的方法。

(11) 评论孩子要客观如实。

(12)注意谈话形式与方式。教师与家长的关系应是平等关系，班主任与家长的谈话，切忌用教训式语气，而应像对待客人那样用商量或交流的口气;态度要随和，语气要婉和，语态要真诚，语调要亲切，语势要平稳，语境要清楚，语感要分明，使家长一听就明，能准确把握要旨，领悟当家长的应做些什么，从你的谈话中受到启发。

(13)语言要有分寸。语言是心灵的窗子，是一个人综合修养的反映。身为一名幼儿教师，在与家长谈话时也应该为人师表。得体的称呼，(例如某某的妈妈或某某的爸爸)使对方一听称呼就有一种相知感，从而产生亲切感，缩短交流双方间的心理距离，甚至建立起感情基础。教师得体的语言，可以赢得家长的尊敬，增加家长的可信度，形成和谐的沟通氛围。语言得体，最主要的是与工作的身份、与场合、与交流的对象，与解决的问题得体。谦虚、中肯、客观，掌握好分寸、语气，不夸大，不缩小，不说过火的话、不说力所不能及的话;还要讲话要温和，不用过激词语，语气诚恳等等。

(14)谈话要委婉和注重可接受性。班主任和家长谈话时，一般应先讲学生的优点，后讲缺点，对孩子的缺点也不要一下讲得过多。应该给家长一种感觉：孩子每天都在进步。这样家长才会喜欢迎班级的老师，这样家长愿意接受老师的建议，愉快地与教师合作，对孩子的优缺点也能正确认识和正确对待。要把握好沟通步骤的时序。 哪壶先开提哪壶 ，先说说孩子的优点和进步，等家长有了愉快的情绪，再逐渐提一些建议，家长会更乐于接受。可以采用

变换语言或变换角度的手法来叙述。因为同一件事，往往可以从多个角度来描述它，为了使家长乐意接受，我们就可尽量从家长的心理易于接受的那一个角度去叙述，尽量避免那种容易引起家长反感的角度。要注意了解各种忌语，尽量不说家长忌讳的话语。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！