# 教师文明礼仪心得体会开头(十一篇)

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2025-04-14

*教师文明礼仪心得体会开头一礼仪是无处不在的，它可以表现出一个人的道德修养，它可以增进人与人之间的友谊，它的作用太多太多了。它在人生中、生活中都非常重要。礼仪就是尊重自己、尊重别人需要的仪式。礼仪所体现的不仅是个人有礼貌的简单层次、更是反映一...*

**教师文明礼仪心得体会开头一**

礼仪是无处不在的，它可以表现出一个人的道德修养，它可以增进人与人之间的友谊，它的作用太多太多了。它在人生中、生活中都非常重要。

礼仪就是尊重自己、尊重别人需要的仪式。礼仪所体现的不仅是个人有礼貌的简单层次、更是反映一个国家、一个民族的文明程度。每个人在日常生活中都有自己的爱好和行为习惯，有人说这是不能改变的，我认为不是不能改而是你有没有信心去改，我想为了提高国民素质，每个人都应该尽心尽责，努力改变自己的不良习惯和行为。教师是学生的良好表率。我身为教师，礼仪尤为重要，孩子天性好模仿，他们学习说话，待人接物，往往都是从模仿开始的。作为孩子的教师自然是他们学习的榜样。

首先是教师的形象礼仪。一个人气质、自信、涵养往往从他的姿态中就能表现出来。作为塑造人类灵魂工程师的老师，更要注意自己在各种场合的行为举止，做到大方、得体、自然、不虚假。因此作为教师，首先要注重形象礼仪，做到仪表衣着文明。教师的着装应符合身份――简洁、端庄。日常工作中，我重视对自身的要求。首先是发型，简洁利落。其次是衣着，保持得干净整洁，另外，服装的式样做

到朴素大方，协调得体。

其次是教师的举止礼仪。 它包括坐立行的姿势，以及表情动作行为习惯等。如果教师注重了自己的着装，但在坐立行方面却做出一些不得体的行为，也是非常难看的。好的教师不仅通过在课堂上讲课实施教育，而且在日常生活中规范自己的言行举止，以良好的道德风范，对学生实施教育，通过自己的\'存在，自己的人格，对学生发挥影响。因为“身教重于言教，榜样的力量是无穷的”。孔子曾说过：“其身正不令而行，其身不正，虽令不从。”“身正”是教书育人的先决条件，教师要求学生做到的自己必须身体力行，要求学生相信的，自己必须坚信不移；不允许学生做的，自己坚决不做；在学生面前做到的，在学生不在时也必须做到。

再次是教师的语言礼仪。语言是人们在交往过程中表情达意的工具，是教师在教育活动中使用的最主要的手段。俗话说“言为心声”，语言的美与否，直接关系到思想感情的表达、交流的完美与否。教师的语言是一种技术更是一种艺术。这要求教师的语言要规范纯洁，准确鲜明，生动幽默，要善于运用语言的力量启动学生的求知欲。教师的语言还要情理结合。让学生知晓做人的基本道理，让学生在思想上认同以后再加以行为上的引导，使他们在思想、行为上不断积累加强自己的人格素质。语言礼仪还要求说话要恳切、谦逊、亲切。“修辞立其诚”。只有真诚的话语才能感动人，才能架起感情的桥梁，沟通彼此的心灵。同时，语气要亲切和气，这样才容易使人接受，并从中受到启迪、感染。在生活中，同是一句话，语气不同，效果迥异，人人都有体验。

我坚信：通过学习，从今以后，一定给学生树立一个良好的楷模；在不同的场合用不同的礼仪行为，让我自身良好形象影响着我身边的每一个人，我们的校园将会真正和谐融洽，社会将会变得更加和谐美好！

**教师文明礼仪心得体会开头二**

为促进学生提高礼仪意识，自觉践行文明礼仪，弘扬传统文化，使学生养成良好的文明礼仪习惯。我中队在本学期开展了“文明伴我行，礼仪伴我长”为主题的教育活动。

具体是：

开展“我身边的礼仪”故事比赛，“校园竞开文明花”演讲比赛，“画身边的文明礼仪”等活动。

利用国旗下讲话、周会、中队会等时间，对学生深入开展日常行为规范教育，大力推进文明礼仪。

通过活动，我想谈几点体会：

1、教师一定要以身作则，作为传道授业解惑的育人者，承担着教书育人、为人师表的光荣职责。教师的仪容、表情、举止、服饰、谈吐、待人接物等都成为学生和社会的楷模。因此在日常生活中，我们要注意自己的一言一行，因为那会影响到学生，作为班主任一定要严格要求自己。

2、建立文明监督小队，各小队要认真实施监督任务。

3、在学生中开展“做文明学生，做合格小公民”。比一比，谁能在校勤学识礼、关心同学、尊师爱校，遇到师长要问好、行鞠躬礼，同学之间使用文明礼貌用语，做一个好学生;能在家孝顺父母、关心亲人、勤俭节约、爱惜东西、自觉做家务劳动，做一个好孩子;能在社会敬老爱幼、爱护公物、遵守交通规则、遵纪守法。

4、结合每周的升旗仪式，我们把它作为培养学生文明礼仪的一次庄重而严肃的教育活动。在升旗仪式过程中，开展看谁站最笔直、行礼最标准、歌声最嘹亮的比赛，我们应该把爱国教育、理想教育、集体主义教育、礼仪养成教育有机的结合起来。既庄严实在、又有教育效果。

5、把树立典型与带动全面结合起来。

我们要弘扬先进，树立典型。定期开展评比“文明小标兵”、“文明好学生”、“雏鹰争章评比”活动，每月评比一次。表扬先进，鼓励后进。

6、把学校与家庭结合起来。

学生的礼仪教育需要家长的配合，应该经常和家长取得联系，和他们多交流，争取他们的`支持和理解，共同教育好学生。鼓励学生争当文明小标兵，养成讲文明，懂礼貌的好习惯。要最大限度地落实家庭教育与学校教育互相配合，使学校的礼仪教育从学校延伸到家庭。

相信，通过学校，家庭的共同努力，学生勤学、知礼，讲文明、懂礼貌的行为习惯会进一步养成，会把中华民族的优良传统进一步发扬光大。

**教师文明礼仪心得体会开头三**

这次的培训是我进到这个学校的进行第一次培训――学习教师礼仪规范。现在的岗位是我人生以来的第一个岗位，刚踏出学校的我，很荣幸的进入了这个学校，但是进入了这个学校以后，最害怕就是怎么做好一个让大家认可的老师，也怕与同事之间不融洽。没有想到学校正好搞了这次的培训，让我受益匪浅。

在这次学习中主要讲了工作礼仪、汇报工作礼仪、接打电话礼仪、接待来访者礼仪、办公室礼仪、着装礼仪、交谈礼仪以及称号礼仪。

工作礼仪主要讲同事之间的相处，要互相尊重、互相帮助，你尊重了别人，别人也自然会尊重于你。大家互相帮助才能把工作做好。最主要的是以诚相见。虚心学习别人的长处，不骄不躁。而且经济往来要清楚，以免影响同事关系。在工作之余，闲谈不能影响工作，谈话格调要高雅，要记住自己现在是一名老师。如果同事之间出现了矛盾，要主动去缓和。胸怀要大度，要学会顾全大局。还有在汇报工作时要注意时间，这是我从来没有想到，只想着自己，却没有想到领导很忙，汇报工作的时候要简明扼要。

另外还有交谈礼仪，首先态度要诚恳，不管是对领导还是同事，最主要的是对学生，你对学生用诚恳的态度说话，学生自然会对这个老师有很好的印象，自然会听从老师的教导。我们当老师主要就是为了教导学生，学生把老师看成一切的标准，自然凡事都会学习，所以，一定要给学生做好良好的\'榜样。而且，你真诚的对待别人，别人才会真诚的对待你。不过对待任何人，都要诚恳。其次，是做事要讲究分寸，注意场合，举止要端庄，尤其是守着学生的时候，要注意自己老师的身份。

另外，在办公室中要保持安静，不要大声的喧哗。不要影响到其他的同事。要注意卫生，保持良好的环境，办公桌要摆放整齐。上班时间尽量不打私人电话，就算是打也要注意时间。还有在工作期间要统一工装，要注意仪表形象，女士最好不要染头发，不浓妆艳抹，给学生一个好的形象。

在这次的培训中，很多的东西都是我从来没有想到的，让我在刚来到这个学校增加了不少信心。我相信主要我把这些做好，我一定能可以成为一个让大家认可的老师。

**教师文明礼仪心得体会开头四**

“礼者敬人也”，即尊重；“仪”就是恰到好处的向别人表示尊重的意思。教师礼仪指教师在与人交往中，既要尊重别人，更要尊重自己，不仅要有礼，而且要有仪。对学生要“以学生为本”。下面就谈点心得体会：

中国是“礼仪之邦” 教师是人类灵魂的工程师，教师作为传道授业解惑的育人使者，承载着推动全社会文明进步的重要责任，承担着教书育人、为人师表的光荣职责。教师仪表是教师整体风范之一，他们的音容笑貌、举止文明、作风正派、知识渊博、风度儒雅，衣着发式无形中都成为学生和社会学习的楷模。教师是学校工作的主体，不仅是科学文化知识的传播者，而且是学生思想道德的教育者。老师在传播知识的同时，以自己的言行举止、礼仪礼貌对学生进行着潜移默化的影响，从而对学生的言行举止发生作用。因此，老师要十分注意自己给学生留下的印象，要使自己从各方面成为一个优秀的、学生能够仿效的榜样。

在个人形象越来越重要的今天，教师应具备怎样的基本礼仪和素养？教师形象在教育中又具有怎样的意义？如何以高素质的内在素养（修养、素质）和外在素养（仪表、仪容）影响、教育学生？经过这一段时间的学习，我有了深刻的认识。教师礼仪将是教师在工作、待人接物、为人处事等方面的规范化的做法。

教师作为传道授业解惑的育人使者，承载着推动全社会文明进步

的重要责任，承担着教书育人、为人师表的光荣职责，教师的仪容、表情、举止、服饰、谈吐、待人接物等都成为学生和社会的楷模。语言是教师用来传授知识和与学生交流沟通的工具，是教师对学生“言传身教”的一种手段。作为一名教师，应当用一颗平等的心，去平等地对待每一个孩子，放下教师的架子，对学生真诚相待，去做学生的朋友，去尊重学生、关心、爱护学生。欣赏孩子们身上的闪光点，从而推动孩子的发展。苏霍姆林斯基说：“人类有许多方面的品格是人生的顶峰，这就是一个人的自尊心。”要想赢得学生的喜爱和尊敬，首先要尊重和信任学生，并且要让学生从心底里接受你的这份情感，只在口头上说说肯定是不行的，更重要的是在行动上要做到润物细无声。俗话说：精诚所致，金石为开。只要我们付出真爱，就一定会获得丰厚的回报。如果我们动不动就对他们讽刺、挖苦，使他们丧失上进心，破罐子破碎，这样反而起了相反的作用。我们应该采取表扬这个，张扬个性，功效力大的尚方宝剑。这样既保护了学生的自尊心，又使学生看到了前途和希望。

“感人者，莫过于情”，感情是人格力量的基础。从教育心理学的角度出发，情感在学习过程中起着十分重要的作用，它是信念的`催化剂，我国教育家曾说过：“教育之没有情感，没有爱，就如同池塘没有水一样。没有水就不成为池塘，没有爱，就没有教育。”因此，热爱学生，尊重学生，信任学生，严格要求学生是教师道德威信形成的根本保证，学校教师只有以良好的感情，崇高的道德去关爱学生，才会激发学生积极向上的力量，受到学生的尊敬与爱戴。如果教学中忽

略了这种情感的关爱，就等于抽掉了教学的灵魂。教师在授课中的情感以及伴随而发的语言，不仅能激活学生听课的情绪，而且能增强说理性，可以收到感人至深的效果。只有用发自内心的真情实感去打动学生，感染学生，我们的学生才会爱我们，才会有进步。因此，身为人师，除了应该具备相应的专业知识和专业技能外，更重要的是要具有高尚的师德，注重教师的礼仪，言传身教，在不断提高业务素质的同时，敬业爱岗，严谨治学，教书育人，甘于奉献；关心学生的思想道德状况，言行谨慎，在课堂上或公共场所不讲一些不利于学生健康成长的言论和观点；真正做到潜移默化、润物无声。

总之，要做一名合格的人民教师，首先就要做好一个人，从事了教师职业，就意味着我们的整个人生航程将面临着一种人格上的挑战。教师的一言一行都是教师内在素养的外在体现，都会给学生以潜移默化的作用影响，学生也正是通过教师的言行举止来了解教师的思想，教师注重修养，注意言行，处处给学生做出表率，学生受到影响，其不良的行为和习惯受到约束，得到修正，让我们一起努力，为创建和谐社会贡献一份力量吧！

**教师文明礼仪心得体会开头五**

教师礼仪是教师在工作、待人接物、为人处事等方面的规范化的做法。

教师作为传道授业解惑的育人使者，承载着推动全社会文明进步的重要责任，承担着教书育人、为人师表的光荣职责，教师的仪容、表情、举止、服饰、谈吐、待人接物等都成为学生和社会的楷模。语言是教师用来传授知识和与学生交流沟通的工具，是教师对学生“言传身教”的一种手段。身为教师，礼仪尤为重要，孩子天性好模仿，他们学习说话，待人接物，往往都是从模仿开始的。作为孩子的教师自然是他们学习的榜样。

首先是教师的形象礼仪。一个人气质、自信、涵养往往从他的姿态中就能表现出来。作为塑造人类灵魂工程师的老师，更要注意自己在各种场合的行为举止，做到大方、得体、自然、不虚假。因此作为教师，首先要注重形象礼仪，做到仪表衣着文明。教师的着装应符合身份――简洁、端庄。日常工作中，我重视对自身的要求。首先是发型，简洁利落。其次是衣着，保持得干净整洁，另外，服装的式样做到朴素大方，协调得体。

其次是教师的举止礼仪。 它包括坐立行的姿势，以及表情动作行为习惯等。如果教师注重了自己的着装，但在坐立行方面却做出一些不得体的行为，也是非常难看的。好的教师不仅通过在课堂上讲课实施教育，而且在日常生活中规范自己的言行举止，以良好的道德风范，对学生实施教育，通过自己的存在，自己的人格，对学生发挥影响。因为“身教重于言教，榜样的力量是无穷的”。孔子曾说过：“其身正不令而行，其身不正，虽令不从。”“身正”是教书育人的先决条件，教师要求学生做到的自己必须身体力行，要求学生相信的，自己必须坚信不移;不允许学生做的，自己坚决不做;在学生面前做到的，在学生不在时也必须做到。

再次是教师的语言礼仪。语言是人们在交往过程中表情达意的工具，是教师在教育活动中使用的\'最主要的手段。俗话说“言为心声”，语言的美与否，直接关系到思想感情的表达、交流的完美与否。教师的语言是一种技术更是一种艺术。这要求教师的语言要规范纯洁，准确鲜明，生动幽默，要善于运用语言的力量启动学生的求知欲。教师的语言还要情理结合。让学生知晓做人的基本道理，让学生在思想上认同以后再加以行为上的引导，使他们在思想、行为上不断积累加强自己的人格素质。语言礼仪还要求说话要恳切、谦逊、亲切。“修辞立其诚”。只有真诚的话语才能感动人，才能架起感情的桥梁，沟通彼此的心灵。同时，语气要亲切和气，这样才容易使人接受，并从中受到启迪、感染。在生活中，同是一句话，语气不同，效果迥异，人人都有体验。

总之，从事了教师职业，就意味着我们的整个人生航程将面临着一种人格上的挑战。我们必须鼓足勇气，义无返顾的朝着人格发展的新高度不断攀登.每一位人民教师都应加强自身修养，不断学习，提高思想认识和道德觉悟，平时严格要求自己，以良好的师德形象为学生树立一个表率，为创建和谐社会贡献一份力量。

**教师文明礼仪心得体会开头六**

昨天，我参加了学校举行的教师文明礼仪的培训，使我对教师文明礼仪有了新的认识。我了解到了教师在工作、待人接物、为人处事等方面的规范化的做法。

教师礼仪指教师在教书育人的岗位上如何表现教师应有的气质与风度。教师是人类灵魂的工程师，承担着教书育人、为人师表的光荣职责。教师仪表是教师整体风范之一，他们的音容笑貌、举止文明、作风正派、知识渊博、风度儒雅，衣着发式无形中都成为学生和社会学习的楷模。

在个人形象越来越重要的今天，教师应具备怎样的基本礼仪和素养？教师形象在教育中又具有怎样的意义？如何以高素质的内在素养（修养、素质）和外在素养（仪表、仪容）影响、教育学生？经过这一段时间的学习，我有了深刻的认识。教师礼仪将是教师在工作、待人接物、为人处事等方面的规范化的做法。

教师作为传道授业解惑的育人使者，承载着推动全社会文明进步的重要责任，承担着教书育人、为人师表的光荣职责，教师的仪容、表情、举止、服饰、谈吐、待人接物等都成为学生和社会的楷模。语言是教师用来传授知识和与学生交流沟通的工具，是教师对学生“言传身教”的一种手段。唐教授的讲座让我意识到，作为一名教师，应当用一颗平等的心，去平等地对待每一个孩子，放下教师的.架子，对学生真诚相待，去做学生的朋友，去尊重学生、关心、爱护学生。

欣赏孩子身上的闪光点，从而推动孩子的发展。苏霍姆林斯基说：“人类有许多方面的品格是人生的顶峰，这就是一个人的自尊心。”要想赢得学生的喜爱和尊敬，首先要尊重和信任学生，并且要让学生从心底里接受你的这份情感，只在口头上说说肯定是不行的，更重要的是在行动上要做到润物细无声。

俗话说：精诚所致，金石为开。只要我们付出真爱，就一定会获得丰厚的回报。如果我们动不动就对他们讽刺、挖苦，使他们丧失上进心，破罐子破碎，这样反而起了相反的作用。我们应该采取表扬这个张扬个性，功效力大的尚方宝剑。这样既保护了学生的自尊心，又使学生看到了前途和希望。

总之，教师要通过文明的礼仪表现出应有的风度，反映出对他人应有的尊重，从而不但给学生以良好影响，同时也促进全社会团结互助，平等友爱，共同前进的新型人际关系的形成。

**教师文明礼仪心得体会开头七**

针对目前我校创建瑞安市文明单位和如何抓学生的思想道德、行为规范的养成教育这两项工作，根据我校平时开展一些学生的状况，在平时反思基础上，并有了以下一些想法

以创建为契机，以开展学生文明礼仪教育为抓手和突破口，大力开展学生文明礼仪教育活动。因为抓学生文明礼仪教育具有操作性强、见效快等特点，能最好促进学生的思想道德、行为规范的养成水平全面提升，所以我们要把抓学生文明礼仪教育作为一项常规工作来抓，常抓不懈，抓出成效。

制定《小学生仪容仪表规范》、《小学生一日常规》、《小学生文明礼仪规范》等规范，班主任、任课教师要每天抓学生规范，学校要不定期检查、定期组织检查，做到层层落实。

学校要在校园文化建设中开辟一块文明礼仪教育阵地，班级要开辟板报阵地，还要通过宣传专栏、荣誉栏、红领巾广播台、校刊、礼仪队员示范作用等阵地和途径，进行广泛的宣传，形成浓厚的文明氛围。

制订详细可行的方案，根据上级有关规定，把每年的三月份定为“文明礼貌月”，开展系列活动。

1、每年的“文明礼貌月”确定一个主题，并确定一首文明礼仪之歌、一支顺口溜、几句宣传语，大力开展宣传教育。

2、在宣传专栏，每天出一题“文明礼仪知识每日一答”，征集答案，开展评比。

3、开设礼仪规范训练课。以《小学生仪容仪表规范》、《小学生一日常规》、《小学生文明礼仪规范》等主要内容，以情境训练为主要手段，对学生礼仪规范进行训练。

4、举行讲文明礼仪小故事或演讲比赛。可以以古今中外讲文明礼仪故事、小学生讲文明礼仪故事、自己亲身经历或所见所闻讲文明礼仪故事为内容。

5、举行以文明礼仪为内容的`课本剧形式的演出。

6、举行知识竞赛和手抄报比赛。内容包括《小学生仪容仪表规范》、《小学生一日常规》、《小学生文明礼仪规范》，文明礼仪之歌、顺口溜、宣传语，文明礼仪知识每日一答，古今中外、小学生讲文明礼仪故事等。

开展文明学生、文明住校生、优秀红领巾岗位监督员、文明班级、文明寝室、仪容仪表规范班级等评比活动，增强小学生的个人和集体荣誉感，激励小学生文明行为养成和提升。

**教师文明礼仪心得体会开头八**

在海南省建设战略上升为建设国际旅游岛的时刻，我校被光荣的评为文明礼仪师范学校，值此光荣之际，我校全体师生及教职工在校领导的强烈号召之下，开展了文明礼仪的认真学习。通过这段时间的学习，感触颇多。

在地球仪上，我们可以清楚地看到，夏威夷与我们的海南岛处于同一纬度上，日照、湿度等等自然地理条件基本相仿，因而两片土地上所拥有的物质资源几乎完全相同。但是，不同的是，一个是世界知名的国际旅游岛，而另外一个，却仅仅是一个只有国人知道的旅游岛，在近期才被提上了国际旅游岛的发展战略上。

二者的差距有很多，除了发展的差距，硬件的差距，更重要的一点就是我们所说的人文差距。

在硬件上的不足或者说是建设上的缺陷，我们有着国家强大的经济力量做后盾，可以逐渐弥补。但是，人文素质的提高却需要生活在这片岛屿上的每一位居民都为之做出贡献，否则，即使这块岛屿上的每一个建筑，每一个景点建设的多么的豪华，多么的漂亮，都不能很好的吸引更多的观光游客，就不能更好的发挥旅游岛的功能。

人文素质的提高包括很多方面，而礼仪就是其中的一项。

在学校组织了学习礼仪的课程观看以及各种演讲比赛之后，我更加觉得，礼仪对于我们而言，是一种生活的必需品。

待人接物，与人交往，工作的进展等等各个方面都要与人打交道，这个过程就要展现我们应有的礼仪有哪些，看我们是否能够完善的将自己的素质，或者说代表我们国际旅游岛的\'素质能够很好的表现出来。

另外，我们作为人类灵魂的工程师，这个行业，是国民素质提升的重要行业，而“身教大于言传”，我们在这个过程中，是否能够真正的以教育为导向，认真的将自己的行为规范到最好，就是对于教育事业的不小贡献。

不需要多想，不需要考虑别人做么做，我们只要反思，自己在以往的工作学习过程中，我们是否有按照礼仪的完全要求去做呢了？是否能够很理直气壮的说一句“我做到了”？没有几个人敢于这样说，虽然如此，我们不需要感到尴尬或者羞愧，从现在开始，我们就从现在开始，从身边点点滴滴的小事，从身边每一次与他人的邂逅做起，贯彻礼仪的全部，遵守文明的章程，文明礼仪，从我做起！那么，我们就为海南旅游岛的建设做出了很大的贡献，也为国家下一代人才的培养做出了很好的榜样！

让我们迈开自己的步伐，检查自己的踪迹，在教学育人的岗位上，在这平凡的岗位上做出平凡的事情，做出应做的事情，等待着收到我们期许的效果！

**教师文明礼仪心得体会开头九**

我国古代教育家、思想家、文学家、政治家孔子说过：”礼，敬也！” 同为儒家学派代表人荀子说过：”人无礼则不立，事无礼则不成，国无礼则不宁。”

从网上查到的资料，才得知：礼即尊重。尊重自己、尊重别人。仪即表现。形于外、成于式。 “教师礼仪”即教师尊重自己，尊重学生的规范的表现形式。

我认为中国自古以来就是文明古国，被称作礼仪之邦。这种文明礼仪之所以能世代被传承下来，社会的约定俗成，教师的言传身教，国人的自我约束起了很大的作用。在这里，我只谈教师礼仪的重要性以及注意的各个方面。

教师是人类灵魂的工程师，教师是为人师表的典范，承担着教书育人的重要职责。因此教师的个人修养如何，不仅直接影响学生的学习效果，而且会直接影响整个社会中传播文明礼仪的进程。

学校为了倡导教师在文明礼仪方面向更高层次进展，开展了轰轰烈烈且意义深远的“博雅教师”的评选。旨在规范教师的音容笑貌、举止文明，倡导教师作风正派，引导教师做一个博爱、博学，风度儒雅的`师表形象，我相信只有教师“身正”，学生自然而然会“不令而行”，教师也能在真正意义上成为“学高为师、身正为范”的表率。

周四放学后观看了著名礼仪专家金正昆教授的《教师礼仪》讲座录像，深受启迪。我对办公室礼仪部分印象深刻。金教授从生活细节出发，从教

师自身的角度出发，引经据典，对新时代教师礼仪、素养及形象等作了生动形象的讲解，平实生动故事中蕴涵哲理，深深吸引了我。

金教授的讲座让我启发最大的地方是“办公”室是“办公”的地方。使我不免想到自己有很多方面做得不够好。有时在办公室活动活动；有时批改作业时，会不由自主地询问其他老师学生的表现中；有时工作没做完，放学后接着做，还把孩子领到办公室；这样会影响其他教师办公。

听了讲座之后，我认为老师在课堂上一定要使用礼貌语言，说话注意身份，把握好分寸感。教育学生时，应坚持正面教育，以理服人，尊重学生人格。语气可以严厉，但语言不应粗俗，正所谓：“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”教师的大部分时间是与学生在课堂上共同度过的，因此“言传身教”在课堂上就显得尤为重要。教师尊重学生得到的是学生的尊重。如果老师出言不逊，不仅影响孩子的学生积极性，还会影响老师的形象，最重要的是破坏了师生间融洽的关系。相反，如果老师使用了文明语言，不仅有助于学生产生活跃的思维，能更完善地表达情绪，还能使学生产生美感，亲切感，从而增进了师生之间的感情。

除此之外，教师还不能对学生进行任何形式的体罚和变相体罚。不要占用教学时间过久地批评学生。不能占用学生下课的时间。

。

教师经常与家长进行沟通，这就更加需要礼仪规范。此时的礼仪，不仅反映教师个人的修养，也代表学校的形象，因此，教师要严格遵守礼仪规范与家长沟通。

教师要学会通过很多种不同的方式与家长保持密切的联系和沟通，当需要与家长个别沟通时，需要注重尊重，学得一定的方法技巧，便家长认同老师，对老师产生赞赏，那么家长和老师间就形成一定的教育合力，共同影响学生。交谈完，我们要肯定沟通的收获。同时，对家长来校沟通表

示谢意，欢迎家长以后继续支持学校的工作，自己愿意竭诚与家长密切合作，共同促进学生的发展。

总之从事了教师的职业，就意味着我们的整个人生航程将面临着一种人格上的挑战。我们应该时时刻刻不忘加强自身的修养，不断学习，提高自己的思想认识和道德觉悟，只有在平时严格要求自己，才能时时处处以良好的师德形象为学生树立一个表率，以自己的人格力量为学生良好思想道德的形成贡献一份力量。

**教师文明礼仪心得体会开头篇十**

中华民族素有“礼仪之邦”的美誉。孔子的：“彬彬有礼，然后君子。”孟子的：“仓廪实而知礼节”。董仲舒的：“既美其道，又慎其行。”随着时代的变迁，社会的飞速发展变化。人们交往的速度增加，文明礼仪对于一个现代人来讲，在工作和生活中的重要性是不言而喻的。对一个人来说，礼仪是一个人的思想水平、文化修养、交际能力的外在表现，而对与一个社会来说，礼仪就是一个国家社会文明程度、道德风尚和生活习惯的反映，所以我认为学习文明礼仪，使我们每个人在“敬人、自律、适度、真诚”的原则上进行人际交往，告别不文明的言行。文明有礼是当代学生最基本的道德行为规范和文明素质的体现。如果没有受到良好的文明熏陶和严格的礼仪训练。缺乏现代人应具有的文明规范和教养，在今后走向社会时面对竞争日趋激烈的现代社会，很多时候就不会被社会所容纳，更不用说与人交流沟通，所以说对广大学生而言，文明有礼的教育与内化、仪表仪态的了解与熏陶更具有特殊的内涵和意义。

教师是学校工作的主体，不仅是科学文化知识的传播者，而且是学生思想道德的教育者。老师在传播知识的同时，以自己的言行举止、礼仪礼貌对学生进行着潜移默化的影响，从而对学生的言行举止发生作用。俗话说正人先正己，因此，教师的礼仪必须规范。要处处做到“为人师表”。因为，学生会关注你的一言一行，他们都具有向师的心理，他们会模仿教师的所作所为。一个具有良好的\'言行习惯的教师教出来的孩子也一定是具有良好的言行习惯。因此，教师的以身作则、为人师表至关重要。在平时的工作和生活中，

教师要树立良好的榜样。榜样的力量是无穷的！当学生见到老师问好时，老师也应该点头或招手向学生问好；当老师做错了，也敢于向学生道歉。这样的小节，体现出尊重学生，令学生在潜移默化中受到教育，营造良好的教育氛围。因而，我们应以教师文明礼仪规范严格要求自己，在日常行为、遵纪守法、思想品格等方面成为学生的楷模。树立为学生服务的意识，依法保障学生的权利，尊重学生的个性特点，动之以情、晓之以理，切实做好德育工作，帮助学生逐步树立正确的人生观、价值观。先成人，后成材。另外，在寒暑假期间我们也要求教师遵守社会公德，树立良好师德形象。与邻里友好相处，搞好婆媳关系，赡养好老人，规范自己行为，为育红树好形象。我会努力建设好自己的“三个精神乐园”：一是建设爱岗敬业的精神乐园，二是建设热爱学生的精神乐园，三是守住依法执教的精神乐园，树文明、创和谐校风。我想从以下四个方面入手：

形象就是外观，是一个教师应该首先注意的。这是一个教师综合素质的体现，一个外表清净、文明有礼、风度幽雅、具有亲和力的教师是学生和家长都喜欢的。一个人气质、自信、涵养往往从他的姿态中就能表现出来。作为塑造人类灵魂工程师的老师，更要注意自己在各种场合的行为举止，做到大方、得体、自然、不虚假。目光、站姿、手势等方面都有一定的要求。

衣着举止要符合教师的职业要求，不能超越教师的根本而去追赶时尚。如果你染了发，穿了超短裙，学生会觉得很困惑，有时会模仿。《教师礼仪》中告诫我们，作为一名教师首先要注重仪表，着装大方得体。在校园内（在

学生面前），不过分打扮自己，不穿奇装异服，不染发、烫发，言行举止要文明、礼貌。

一个教师的品格决定了他是否值得学生和家长的尊重和信赖，也决定了他是否具有人格魅力，更决定了是否让大家喜欢。高尚的情操会让学生觉得老师就是他们的楷模，否则亦然。平时要与同事和睦相处，不自以为是，不与同事闹无原则的矛盾，要时时事事注意自己的形象。

孔子说：“其身正不令而行，其身不正，虽令不从。”可想而知，教师的礼仪和言传身教是最好的传授礼仪、影响学生身心的方式，所以，要求学生做到的，教师首先要自己做到，要做到学生的表率，也正是体现了俗话说的身教重于言教。

“学高为师，身正为范”，作为一名“教书育人，为人师表”的人民教师，不光要有渊博的知识，更要有高尚的品德，良好的师德，要在教给学生知识的同时教给他们如何做人，如何做一名优秀的少先队员。教师要用言传更要用身教的教育方法来教育学生。身教有时候胜过说教，会收到“此时无声胜有声”的教育效果。

总之，通过《教师礼仪》的学习让我懂得了学习礼仪是一门必修课，也是对民族和后代负责的表现，作为教师，我们要用礼仪观念滋润心灵，用礼仪准则规范言行，加强礼仪上的学习，只有不断进取，才能使自己在这方面有所进步和提高。今后在学习生活以及工作中，我将以教程为标准，提高自己的道德修养，严格要求自己，以身作则，言传身教，做一名学生喜欢的老师。

**教师文明礼仪心得体会开头篇十一**

教师是学校工作的主体，不仅是科学文化知识的传播者，而且是学生思想道德的教育者。老师在传播知识的同时，以自己的言行举止、礼仪礼貌对学生进行着潜移默化的影响，从而对学生的言行举止发生作用。因此，老师要十分注意自己给学生留下的印象，要使自己从各方面成为一个优秀的、学生能够仿效的榜样。教师的行为举止要大方、自信。作为塑造人类灵魂工程师的老师，更要注意自己在各种场合的行为举止，做到大方、得体、自然、不虚假。在讲台上讲课时，教师的目光要柔和、亲切、有神，给人以平和、易接近、有主见之感。当讲话出现失误被学生打断，或学生中出现突发事情打断你的讲课时，不能投以鄙夷或不屑的目光，这样做有损于你在学生心目中的形象。老师站着讲课，既是对学生的重视，更有利于用身体语言强化教学效果。站着讲课时，应站稳站直，胸膛自然挺起，不要耸肩，或过于昂着头。需要在讲台上走动时，步幅不宜过大过急。老师讲课时，一般都需要配以适度的手势来强化讲课效果。教师的手势要得体、自然、恰如其分，要随着相关内容进行。讲课时忌讳敲击讲台、或做其他过分的动作。

教师承担的主要任务离不开语言表达。因此，作为一名教师，要注意表达语言时应遵守的礼仪礼节。语言表达要准确、音量要适当、语言要精练、讲课可以适时插入一些风趣、幽默的话，以活跃课堂气氛，提高学生学习的兴趣。

老师在与学生谈话时要提前通知，有所准备。谈话最好提前与学生打招呼，让学生有一个思想准备，这既是一种礼貌，又是对学生的尊重。谈话时，语气要平和，要有耐心，不要高音量、不反唇相讥，应表现出良好的\'道德修养。还要注意分清场合，入情入理。在与人谈话时，老师的表情要与谈话对象、内容协调一致。不要言过其实，故意夸大事实。

最近学习的教师文明礼仪有关知识，发现自己存在不少问题。有时上课累了，就趴在讲台上讲，有时倚在学生桌子旁上课，有时不认真讲普通话，有时衣着不够大方得体等等。所以作为一名人民教师，做到以上的要求不难，难的是能以身作则，坚持不懈，每时每刻都能以优秀教师的标准来要求自己。

为了加强我们教师的师德风范，学校对我们全体教师进行了学习教师礼仪录像实况演讲教育，使我对教师礼仪有了新的认识。

教师是人类灵魂的工程师，承担着教书育人、为人师表的光荣职责。教师仪表是教师整体风范之一。我们的音容笑貌、举止文明，衣着发式无形中都成为学生学习的楷模。我是名语文教师兼职班主任，所以在注重外在美的同时，更要注重内在的美，做到自然适度，外在仪表与内在素质相一致。我们要正确理解领会礼仪、礼貌、礼节、仪式和教师礼仪的概念，领会礼仪的地位和作用，掌握教师礼仪的原则、方法。通过学习使我受益多多。相信随着教师礼仪教育的深入开展，教师的综合素养、内外形像一定会得到不断的提升与完美。

当我们想让社会、家长和学生们知道我们洋河实验学校是一所好的实验学校，我们的老师是一群好老师的时候，我们应该首先向他们展示我们良好的教师形象。因为教师是教育工作的主体。他不仅是科学文化知识的传播者，而且是思想道德的教育者。老师在传播知识的同时，以自已的言行举止、礼仪礼貌对学生进行着潜移默化的影响，而学生也正是通过这一点来了解教师的思想，\"桃李不言，下自成蹊\"，教师注重修养，注意言行，处处给学生做出表率，言教辅以身教，身教重于言教，学生受到影响，其不良的行为和习惯受到约束并得到修正。

总之，通过《教师文明礼仪》的学习让我懂得了学习礼仪是一门必修课，作为教师，我们要时时处处理解他人，尊重他人，舍身处地为他人着想。

愿人们都能在“敬人、自律、适度、真诚”的原则上进行人际交往，早日告别不文明的言行，使文明之花永远绽放。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！