# 文明礼仪伴我行主题班会主持稿(十三篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-04-30

*文明礼仪伴我行主题班会教案 文明礼仪伴我行主题班会主持稿一1、通过本次德育活动课，提高学生的文明礼仪的认识。2、通过灵活多样的形式，使学生反省自身的不足，找差距、思改进，达到自我教育的目的。3、促使学生从自我做起，从现在做起，从点滴的小事做...*

**文明礼仪伴我行主题班会教案 文明礼仪伴我行主题班会主持稿一**

1、通过本次德育活动课，提高学生的文明礼仪的认识。

2、通过灵活多样的形式，使学生反省自身的不足，找差距、思改进，达到自我教育的目的。

3、促使学生从自我做起，从现在做起，从点滴的小事做起，努力提高自身的文明修养，作一个“德、智、体、美、劳”全面发展的合格人才。

1、主持人：礼仪是人类为维系社会正常生活的.道德规范，它就在我们身边。

2、小品-------“新西游记”。

3、对比表演（正反） △公共汽车上 △学生食堂前 △上学路上

4、主持人：通过对比，我们就不难发现，文明礼仪可以化解人与人之间的误解、怨气，可以让我们的生活更加和谐。

5、小品------车站上

6、小合唱

7、同学之间-------要有礼貌，不讽刺挖苦

8、舞蹈

9、老师总结发言：同学们，希望今天的主题班会能使大家受到启迪，更希望大家向不文明的行为告别，用文明礼仪规范自己的言行，真正做到“学礼仪、用礼仪，要重言，更重行，文明礼仪伴我行！”

10、主持人：主题班会结束。

**文明礼仪伴我行主题班会教案 文明礼仪伴我行主题班会主持稿二**

通过本次主题队会，让队员们对中国古代传统美德有所认识，了解日常礼仪常识，并能够发扬优良传统，在具体行动中做到讲文明、懂礼仪，努力提高自己的文明修养。

情景剧、童谣、三句半、音乐等。

柴旭：合着欢乐的节拍，我们成为了三年级的学生。

姜丽：做一个文明的好少年，是我们共同的心愿。

柴旭：文明人要有良好的行为，

姜丽：文明人要有良好的习惯，

柴旭：今天，就让我们一起遨游文明的世界！

合：老师、同学们，大家好！“文明礼仪伴我行”――三（1）中队主题队会现在开始！

柴旭；我们中华民族素有礼仪之邦的美称，

姜丽：五千年悠久的历史，不但创造了灿烂的文化，而且也形成了古老民族的传统美德。

柴旭：是啊，被称为“文明古国”的中华民族创造出了世界瞩目的、辉煌灿烂的文明，以勤劳智慧、好学上进、彬彬有礼的风貌而著称于世。

姜丽：在我国古代，礼仪是中华文明重要的组成部分。古代社会形成了尊礼、守礼、重礼、行礼的风气。

柴旭1、请听《新三字经》

《新三字经》

为人子方少时尊长辈习礼仪能温席小黄香爱父母意深长

能让梨小孔融手足谊记心中孝于悌须继承长与幼骨肉亲

亲养儿多苦辛报春晖寸草心亲有教儿恭听做错事继改正

家务事乐承担洗碗筷扫门庭家爱我我爱家推此心爱中华

柴旭：古老的神州向世界展示了文明古国的风采。

姜丽：悠久的历史给我们带来了博大精深的文化遗产。

柴旭：黄香温席、孔融让梨、程门立雪，一个又一个的\'故事如群星璀璨的银河奕奕闪光。

姜丽：古人在礼仪上为我们作出了表率，一辈又一辈的精神成了民族的传统美德代代相传。

柴旭：身为二十一世纪的接班人，我们怎么能落后呢？让我们一起从校园礼仪开始吧！

姜丽2、我问你答

柴旭：既然这样，那我要考考你们。请听题。

（1）如果你是小乘客，你应该怎样做？

（2）文明礼貌日常用语主要有哪些？

（3）进出校门、上下楼梯时遇见了老师怎么办？

姜丽（1）要进老师办公室应该怎么办？

（2）中午在课间游戏应注意哪些？

（3）你向小明借铅笔时，应该怎么说？

柴旭：我们生长在充满阳光和鲜花的祖国的怀抱里，多么美好，多么幸福，让我们共同托起明天的太阳。

姜丽：我们是祖国的小雏鹰，

柴旭：文明之花在心中开放，

姜丽：我们是21世纪的主人，我们要做21世纪文明人。

柴旭：三句半：《校园礼仪》

姜丽：小雏鹰飞得高，红领巾胸前飘，讲文明，讲礼貌……

柴旭：让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来。

姜丽：让我们两位主持人也来表演一个节目吧？

柴旭：好呀，咱们就表演一个拍手歌吧。请同学们和我们一起来表演好吗？

姜丽：4、校园童谣：拍手歌

你拍一，我拍一。文明礼仪排第一。你拍二，我拍二。同学之间是伙伴。

你拍三，我拍三。尊老爱幼记心间。你拍四，我拍四。关心集体做好事。

你拍五，我拍五。同学之间不动武。你拍六，我拍六。果皮垃圾不乱丢。

你拍七，我拍七。诚实守信不忘记。你拍八，我拍八。言谈举止要文雅。

你拍九，我拍九。遵守纪律要长久。你拍十，我拍十。争当礼仪小卫士。

柴旭：你给别人一个微笑，别人给你一个春天。

姜丽：你给别人一份温暖，别人给你快乐无限。

柴旭：你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。

姜丽：你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念~~~~~

合：文明，让人举止文雅；礼仪，让人风度翩翩。下面请辅导员讲话。

5、辅导员总结：

今天的主题队会同学们的准备非常充分，交流也非常热烈，效果非常不错。我相信通过今天的主题队会，同学们一定对“文明礼仪”这一传统美德有了更为全面和具体的认识，更重要的是在整个活动过程中，同学们一起讨论、收集、表演，在亲身体验过程中，彼此之间更了解，更默契。相信全体同学一定能够“传承礼让、延续文明”，形成健康的人格、高尚的品质。

合：三年一班主题班会到此结束，谢谢！

**文明礼仪伴我行主题班会教案 文明礼仪伴我行主题班会主持稿三**

通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。并能够发扬优良传统，在具体行动中做到讲文明、懂礼貌，努力提高自己的文明修养。

1. 童谣、情景表演、歌曲、图片、文明百花园等。

2.环境布置（黑板、场地等）。

3.组织学生准备有关节目。

（一）主持人讲话（甲乙）

甲：亲爱的同学们，文明礼仪伴着四季的脚步，悄悄地，悄悄地，向我们走来了，它像春风，像夏雨，像秋歌，像冬雪，滋润着我们的心田。

乙：文明礼仪是一粒最有生命力的种子，如果在心里播下这粒种子，让它在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么人人就会有良好的礼仪规范和文明行为表现。

甲：下面我们请班主任老师宣布《用礼仪沟通心灵，让文明变成行动》，高二（11）班文明礼仪伴我行主题班会活动开始。

（二）班主任老师宣布活动开始

老师：亲爱的同学们，我们的祖国号称“礼仪之邦”，我们作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！老师相信你们今天会表现的非常出色，我宣布《用礼仪沟通心灵，让文明变成行动》，高二（11）班文明礼仪伴我行主题班会，现在开始。

（三） 进行活动。

甲：今天的活动，我们以小组汇报的形式展示，下面来认识一下四个小队。

（我们是第一小组，我们的口号是，。校园是我家，文明靠大家）

（我们是第二小组，我们的口号是，讲文明语，做文明事，当文明人。）

（我们是第三小组，我们的口号是，文明礼仪，从我做起。）

（我们是第四小组，我们的口号是，人人讲文明，处处重礼节）

１。唱响礼仪公约

甲：首先让我们一起唱响高二（11）班的《礼仪公约》

今天上台说一说，文明礼仪首当先，大家认真听一听。快快说。

见面时问声好，早中晚不能少，谢谢你不客气，好孩子有礼貌。对，好孩子有礼貌。

上下楼梯靠右走，楼道走廊不追跑，蹦跳喧闹都不要，安全安全最重要。对，最重要。

游戏不在马路上，乱跑乱撞更不要，走路要走人行道，交通规则记心牢。好，记心牢。

文明礼仪处处见，谁来补充说一说。

我来说，垃圾不能随便扔，见到垃圾主动捡，大家都要讲卫生，双语家庭更清洁。对，更清洁。

学习习惯也重要，课前预习要做到，上课听讲心神集，完成作业靠自己。对，靠自己。

2.学生明辨是非，正确掌握和使用礼貌用语

甲：我们是祖国的小雏鹰。

乙：文明之花在心中开放。

甲：我们是二十一世纪的主人。

乙：我们要做二十一世纪的文明人。

甲：同学们，作为二十一世纪的高中学生，在日常生活中，我们必须要用那些礼貌用语呢？

学生：（请、您好、对不起、没关系、谢谢、再见、）

甲：怎样在生活中运用这些礼貌用语呢？让我们一起来欣赏情境表演《看，我的》、《借钉锤》。

乙：同学们表演得真精彩，看了他们的表演你想说些什么？

（学生畅所欲言，说出自己的感想）

乙：我相信大家在生活中一定会向他们一样礼貌待人。

甲：如果不注意自己的文明行为，那又会怎样呢？请欣赏短片《下课了》。

甲：同学们，短片上的学生做得怎么样呢？

好！现在你们就是纠察大队，把你们发现的不文明的地方写在答题卡上，并说出应该如何做。看哪一小组发现的多？

（小组汇报）

（教师相机举笑脸肯定）（看，刘老师也肯定了你们的回答，我们把掌声送给他们）

下面请我们班级的.班长给我们说几句

（同学们，让我们做讲文明懂礼貌的好少年吧！就像我们班的王思思那样见到老师甜甜的问声好，像朱文轩那样看到同学需要帮助时主动伸出援助之手，像周言佳那样见到垃圾及时捡起……）

乙：让我们做个讲文明、守纪律的好孩子吧！

甲：文明礼仪的春风吹到了我们双语校园的每一个角落。

3.接龙赛唱习惯歌

乙：我们班的同学不仅注意自己的文明礼仪，还把《习惯歌》熟记于心 ，下面我们以接龙的形式来说一说《习惯歌》吧！

4.让文明在校外延伸

甲：大家说的真好，同学们，让我们带上文明的放大镜走进社区看一看与文明不和谐的现象吧。

（短片）（分小组上台讲述）第一小组：（这是我们第一小队利用星期天的时间拍摄的，看，这原来是一颗翠绿的冬青树，它们四季常青，挺立在马路的两侧，为我们增添了一道道亮丽的风景线，可是现在它的身上却被人们扔上的垃圾，再看，这是马路两边整齐划一的花坛，可现在花坛里到处都是垃圾）

第二小组：（这是我们第二小队给大家带来的照片，大家请看，这是我们家附近的小区，洁白的墙上到处被写下和贴上一些乱七八糟的宣传广告，原来洁白的墙壁不见了。再看，这是一家超市，一些人在货架上拿的东西不想要了，就把它随手乱放，原来摆放有序的物品被这种不文明的行为给搅乱了。）

第三小组：（同学们，这是我们泗阳新建的森林公园，真可谓是人们休闲娱乐的好去处，可是一些调皮的孩子却往河里乱扔石子杂物，原来清澈的小河却被搞得一团糟）

第四小组：（这也是马路两边的花坛，里面却被人们扔下了许多杂物，严重影响了我们身边的环境，看到这些真让我们感到痛心呀！）

乙：谢谢你们我们带来的这一幕幕画面。同学们，文明在我们身边流淌，也让文明在校外延伸把！看了这些你一定有许多话想说，让我们拿起手中的笔，写下我们的倡议（读 、贴）

甲：同学们，看，文明礼仪百花园在大家双手的打扮下变得更美了。让我们继续努力，在校园争做文明的学生。

乙：在家庭争做文明的孩子。

甲乙：在社会争做文明的使者。

5.一曲欢歌唱文明

甲：让我们一起合唱《文明宝贝》，在歌声中结束这次主题班会。文明宝贝小队长们快来呀！一起来唱出我们的文明口号。（学生唱歌）

甲：下面有请班主任老师对这次主题班会进行评价总结

（四）班主任老师讲话

老师：同学们，知道老师现在的心情吗？那就是我为你们而自豪，新的一年你们真的长大的，平时大家在行为礼仪上都做得很好，我们班也取得了许多优异的成绩和荣誉，今天的活动，大家积极动脑，踊跃发言，配合默契，有许多新奇的设想，老师相信通过今天的活动，我们班会涌现更多的文明的使者，新学期让我们共同加油把！我宣布今天的主题班会到此结束。

四、活动效果：

今天的小学生，代表着祖国的未来，他们的礼仪教育，不仅是个人发展的需要，更是我们民族振兴的希望。通过这次主题班会，对学生进行一系列的文明礼仪知识的普及以及体验教育活动，全班学生对文明礼仪知识有一个全面而深刻的认识，并能潜移默化地内化到自己的日常行为习惯中去，整个校园始终能浸润在浓郁的文明有礼、热情友好、宽容谦让、诚实守信的和谐氛围中。通过这一班队活动的举行，班级里涌现出了一大批尤为突出的文明礼仪小标兵。并以此活动作为切入点，全面提高了班级工作的实效性，切实提高了班级学生的综合素质，让他们一日学习终生受益。

**文明礼仪伴我行主题班会教案 文明礼仪伴我行主题班会主持稿四**

一、活动背景

近段时间，班内陆续出现了一些不良现象，如随便扔粉笔头、纸屑等杂物，对个别老师不够尊重，生活中的一些好的传统被嗤之以鼻，而一些不良习惯则大行其道，甚至部分具有这些“恶习”的同学被捧为“酷哥”、“靓妹”……学习上放松，不能持之以恒、缺乏吃苦耐劳的精神……作为一个老师，一个班主任，我觉得如果这些现象不能及时纠正，不仅会直接影响了学风、班风，导致同学们的成绩出现下滑，更为重要的是对于个性、人生观尚未定形的学生来说，这将会影响到他们的一生，影响到他们的基本素质修养，人格也会有一定的缺陷，对一生都有巨大的负面影响。所以特地组织了这次德育主题班会来教育学生――告别不良行为，争做文明中学生，让他们了解到高尚道德行为的重要性。

二、活动目标：

通过一系列围绕“文明德育行为”活动的开展，培养学生爱文明、懂礼貌、尊重人的品行，让学生深刻体会到高尚道德行为的重要性，告别不良行为，争做文明中学生。

三、活动设计理念：

1、以人为本，着眼于学生的全面发展；

2、为了每一位学生的能力、素质、情感的全面、和谐发展；

3、培养学生良好的道德品质和心理素质，形成良好的道德观、人生观，懂得人文关怀；

4、活动面向学生的`生活世界和社会实践。

四、教育对象：初三（5）班学生

五、教育形式：

通过小组讨论、趣味测试、签订倡议书等方式，配合教师的讲解来推进。

六、活动时间：1课时（20xx-5）

七、课前准备：

1、请几名学生排练小品《善举》及合唱《歌声与微笑》。

2、要求班委会的学生干部制定一份关于“文明礼仪伴我行”的倡议书，并且把它打印出来，以备在主题班会课的过程中请班长来宣读，向同学发出倡议。

3、收集德育方面的相关资料来制作课件。

活动过程：

一、导入

1、出示健康的棕熊照片以及受伤后的棕熊照片，以此引出刘海洋伤熊事件（幻灯片显示），然后让学生谈谈对这件事情的看法。

附：刘海洋伤熊事件：20xx年1月29日、2月5日和23日，22岁的清华大学机电系大四学生刘海洋，竟然为了证实“熊的嗅觉敏感，分辨东西能力强”这句话的正确性，先后两次在北京动物园熊山黑熊、棕熊展区，分别将事先准备的氢氧化钠(俗称“火碱”)溶液、硫酸溶液，向上述展区内的黑熊和棕熊进行投喂、倾倒，致使3只黑熊、2只棕熊(均属国家二级保护动物)受到不同程度的损伤。

2、出示第二段材料，让学生评价文中人物的做法。

附：一个新加坡旅行团在德国观光。旅行团中有一个十一二岁的小男孩，他买了一件小玩具。在拆封时，由于周围没有垃圾桶，他就随手将包装纸习惯性地放进了自己的衣袋里。就是这个包装纸，一直在这个小男孩的口袋里呆了两个星期，最后竟然被带回了新加坡。

3、对比：通过以上两个关于道德方面的事例，引出这次主题班会课的主题――告别不良行为，争做文明中学生。

二、解说公民道德的含义以及道德五个标准

公民道德：一个国家所有公民都必须遵守和履行的道德规范的总和。

道德标准:爱国守法；明礼诚信；团结友善；勤俭自强；敬业奉献。

三、下面请讲述历史故事：《孔融让梨》、《程门立雪》

四、游戏活动：趣味一测。（要求学生快速回答问题并说出为什么要选择这一答案）

问题：在一个没有垃圾箱的公共场所你将如何处理废弃物？

a、随手扔掉

b、悄悄扔掉

c、扔到不显眼处

d、带到有垃圾箱的地方扔掉

五、学生表演小品《善举》

（人物：小兰、爷爷、阿姨、同学。小品讲的是小兰一天之内发生的故事。）

小兰：妈妈，我上学走啦！

（一出门碰到楼上老爷爷拄着拐杖艰难地下楼，小兰主动上前）

小兰：爷爷，我扶您下楼。

（小兰扶着爷爷来到楼前花园的小石凳上坐下。然后才上学，到学校后，发现一同学的东西不小心捧在了地上，那位同学没有发现，小兰拾起来跑上去交给他。）

小兰：你的东西掉了，给你。

同学：谢谢你，小兰。

（放学后，小兰乘公共汽车回家，车来了，一带小孩的阿姨正在下车，小兰主动上前，把小孩扶下车。）

阿姨：谢谢你，小同学。

小兰：不用谢。

思考：你能发现小兰身上的闪光点吗？

六、“角色换位”活动，思考“假如我是他（她）”。（现场让不同的学生出来扮演材料中的人物，并回答问题）

“公德比赛―让座篇”

一辆行驶的公车上，只有一位老人在站着，其他坐着的乘客大多是年轻人，但是他们都不愿意将自己的座位让给老人，而且互相推委：“你让吧”，“不，你离她近，你让吧”，“凭什么呀”，“我不想让”……

这时候一位坐在车厢后座的中学生……

“举手之劳――晨跑篇”

一个小伙子在晨跑的过程中非常乐于助人，帮人推车，捡球，当看到地上的易拉罐动作潇洒地用脚踢到垃圾箱中，不料差了一点，易拉罐落在旁边了，这时又一位晨跑的姑娘……

“举手之劳――大众篇”

路人甲将马路上的井盖盖好，避免了交通事故。路人乙捡起地上的香蕉皮扔进垃圾筒中，路人丙和丁扶起倒下的指路牌。这些举手之劳，带给我们自己和别人方便。

“爱心的传递”

睡觉前妈妈给儿子洗了脚，然后又给自己的妈妈洗脚，这个情节让孩子看在眼里，小小年纪的他……

七、探究园：四人小组讨论:

1.以下这些人的态度存在什么问题?

2.我们身边有哪些类似的情况?

3.我们应该怎样对待类似的事情?

案例一

星期天，父母带孩子逛公园。甲随手把雪糕纸丢在地上，旁边就是垃圾箱。当母亲说甲时，甲说：小事一桩。当来到凉亭时，甲又拿出小刀在上面刻画。当父亲制止他时，甲说：小事一桩。

案例二

乙清晨到学校，忽然想起了什么，随手从书包里拿出一个本子写着什么，发现写错了，将纸撕下丢在地上就走了。当同学出面批评他时，乙却生气地说：有什么了不起的，真是小题大作。

案例三

丙在家里写作业，感觉到渴了，他就到电冰箱里拿了一罐饮料，喝完后跑到窗前，向楼下看了一眼，就把易拉罐扔下去了。当楼下有人指责他时，丙说：我看到没人才扔的。

八、畅所欲言：1、你所知道的文明高尚的人

2、谈谈我们班存在着哪些不文明的现象

九、实话实说：

你有没有做过不文明的事?现在想起这些，你有何感想？

十、师生齐读“文明守纪歌”

言行文明有礼貌，课间午间不打骂；

体育活动上操场，正当玩耍不喧哗；

上下楼梯靠右走，相互礼让不推拉；

集合排队快静齐，上课铃后不讲话；

中饭用餐要排队，饭菜水电不浪费；

维护清洁讲卫生，纸屑杂物不乱丢；

单人不到河井去，不带零食进学校；

不出校门不爬墙，乘车排队不乱挤；

放学离校速回家，关闭门窗不能忘；

粗话脏话不出口，文明守纪记心上。

十一、签订“文明礼仪伴我行”倡议书，请班长以班委会的名义向全班同学宣读倡议书，发出倡议，然后带头在倡议书上面签名，最后全班传阅并签名。

十二、班主任作小结。

活动后记：

这次主题班会在学生的积极参与下，在轻松、愉快的气氛中，顺利地结束了。虽然学生在这节课比较投入，而且对活动当中展示出来的不良行为纷纷提出谴责，但我深知要让学生完全做到文明守纪，成为道德高尚的人，这绝对不是简简单单40分钟的一节课就能够办到的。为此，在今后的班级管理中，我不但要让自己的言行举止符合文明规范，为学生起到一个良好的示范作用，同时，还要在这方面对学生多作提醒和指导，例如，要加强培养学生的公德意识，教育学生不能随便扔粉笔头、纸屑等杂物。可见，要做到让学生真正成为文明高尚之人，确实是任重而道远。

十三、节目表演：合唱《歌声与微笑》

这就是来自内心的美，它不需要语言，只要一个眼神、一个微笑、就让阳光普照、春回大地。歌声与微笑是我们欢快的语言，歌声与微笑是我们友谊的桥梁。让文明礼仪的歌声充满校园的每个角落！

**文明礼仪伴我行主题班会教案 文明礼仪伴我行主题班会主持稿五**

通过本次“文明礼仪”主题教育活动,使学生认识到文明礼仪是社会主义核心价值观的重要组成部分，深入领会文明礼仪对一个人、一个集体、一个国家的重要性。在日常生活中要注意文明礼仪，培养学生从现在做起，从自我做起，从�d点一滴做起，从每时每刻做起，努力提高自己的文明、礼仪修养。做一个新世纪讲文明的中学生，并为学校、社会的和谐建设作出自己应有的一份贡献。

本次主题教育活动内容共分为四个环节：探寻文明礼仪之殇-----发现文明礼仪之美-----学习文明礼仪之风-----实践文明礼仪之行

小品、相声、讨论交流、视频录象、图片展示、歌曲、集体签名等。

1、讨论、决定主题教育活动构思、程序、内容；确定男女主持人各一名同学。

2、根据主题教育内容确定将全班同学分为四组。每组一个专题。

3、同学们按组收集家庭,学校,社会等各方面的文明礼仪知识。

4、制作《“文明礼仪我先行“倡议书》、准备集体签名的条幅等。

6、排练小品《身边不文明现象》,配乐诗朗诵《清洁天使》、大合唱《爱的奉献》等节目。

7、教室环境的布置：墙上贴一些文明礼仪的宣传画,出一期文明礼仪伴我行的黑板报,黑板上书写“文明礼仪伴我行”主题教育活动。

8、教师设计主题教育活动课件。

主持人（女）：文明礼仪是人类为维系社会正常生活而要求人们共同遵守的最起码的道德规范，它是人们在长期共同生活和相互交往中逐渐形成，并且以风俗、习惯和传统等方式固定下来。文明礼仪是一个人思想道德水平，文化修养，交际能力的外在表现；文明礼仪是一个国家社会文明程度，道德风尚和生活习惯的反应。尤其在倡导社会主义核心价值观的今天，重视p开展文明礼仪教育已成为道德实践的一个重要内容。

主持人（男）：古人云：“修身齐家治国平天下。”说明古人就把修身放在首位。华夏大地,礼仪之邦,几千年源远流长的是我们祖辈世世代代传承下来的文明礼仪，这是我们的财富和骄傲。教养体现细节，细节展示形象。因此,我们要学习一些礼仪，它有助于提升个人素质。内强素质外塑形象，如果我们时时彰显文明素养、处处皆能以礼待人,那么就会使我们显得很有修养。

主持人（合）：《文明礼仪伴我行》主题教育活动现在开始！

(一)探寻文明礼仪之殇

主持人（女）：中华民族自古以来都是一个讲究品德教育、个人修养的民族。一个甜蜜的微笑，一种执著的追求，一次慰藉人心的宽容，融会成美德赞颂曲上一个个拨动人心的音符。它虽微不足道，但却是我们每个人都不能缺少的，然而现实生活中有许多人却在践踏着它。下面有请第一小组推选五名同学代表表演两个小品：《身边不文明现象》和《碰撞之后》

1、学生表演：踩草坪、乱丢乱扔垃圾、闯红灯、旅游景点乱刻乱画等不文明现象,通过观看小品,引发同学讨论:

⑴有什么坏处、害处?

⑵怎样纠正,如果是你本人有这些行为,你怎么办?

2、学生表演：《碰撞之后》

自由谈谈观看小品之后的体会。

主持人（男）：社会上有一些不文明的现象,在我们初中生身上是本不应该发生的。可有些同学仍然有这些不文明的行为。看，他们在干些什么……下面请第二组同学展示他们课余拍摄的身边不文明现象的图片。（投影有关图片）

我们身边还有哪些不遵守文明礼仪的现象?我们该做到什么?

然后组织同学讨论,同学们各组推荐两名发表自己的意见。

主持人（女）：同学们，我们国家积极倡导构建和谐社会；文明礼仪是社会主义核心价值观的主要组成部分。在我们淮北市创建文明城市的今天，那么我们通过这次主题教育活动课也倡导全校同学构建文明和谐校园。希望我们大家携起手来，养成文明习惯，建设和谐校园，让文明礼仪之风“朱中”，吹遍全社会！

（二）发现文明礼仪之美

主持人（男）：我们中学生在校园要讲文明，那么外出在没人监督的时候，我们应该怎么做呢？请看第三组拍摄的录像《车厢里的故事》

1、播放录像《车厢里的故事》

主持人（女）：文明，是永恒的话题，这区区两个字涵盖了丰富的\'内容，从报纸杂志上看到的名人逸事到身边发生的琐碎小事，文明渗透到了生活中的每一个角落。请欣赏第三组同学表演的相声《讲礼貌》。

2、相声《讲礼貌》

（三）学习文明礼仪之风

主持人（男）：我们中国是五千年历史的文明古国。那么讲文明礼仪的人和事自然是不胜枚举了,你能举几个出来吗?下面有第四组同学给我们讲几个从古至今讲文明礼仪的故事。

第四组推举四个同学代表分别讲《孔融让梨》、《程门立雪》、《淮北好人吴信英》、《孝老爱亲好人牛素萍》四个故事。

主持人（女）：孔子云：“君君臣臣父父子子”，贵贱、尊卑、长幼、亲疏有别的理想社会秩序便可维持了，国家便可以长治久安了。反之，弃礼而不用，或不遵守符合身份、地位的行为规范，便将“礼不行则上下昏”因此儒家极其重视“礼”在治理国家上的作用。我们国家现在制定了“依法治国”的理念，倡导社会主义核心价值观体系，这些都要求首先树立文明礼仪之风，操作文明礼仪的有效方法就是：

（1）必须明确“有所不为”

（2）必须尽力“有所为”

《淮北市市民行为规范》规范了我们在公共场所的文明行为有哪些？（投影展示）

学生齐诵：淮北市市民行为规范：

（一）不准随地吐痰，公共场所禁止吸烟；（二）不准乱倒垃圾、乱堆杂物；（三）不准乱穿马路、乱停车辆；（四）不准乱摆摊点、无证经营；（五）不准损坏公物、私设广告；（六）不准破坏绿地、攀摘花木；（七）不准污言秽语、酗酒滋事；（八）不准乱搭乱建、影响市容。

（四）实践文明礼仪之行

主持人（男）：文明礼貌是中华民族的优良传统，作为新一代的中学生，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！

1、班长带领全班宣誓:

我们要做到:自尊自爱,注重仪表;真诚友善,礼貌待人;尊规守纪,勤奋学习;勤俭节约,孝敬父母;遵守公德,严于律己。

2、主持人（合）宣读：《“文明礼仪我先行”倡议书》并集体签名。(主持人展示签名条幅,学生上台签名)

主持人（男）：短短的四十五分钟已经过去,我们的主题班会也接近尾声了。下面让我们全班唱一首歌曲《爱的奉献》。

主持人（女）：要成为成功的人,懂得文明礼仪是非常重要的。相信同学们已经立志要做一个有道德、讲文明的好公民、好学生,那么,让我们拿出勇气,庄重地许下诺言!身为一名朱庄中学的即将毕业的中学生，相信我们今天的承诺，会成为我们终生的追求!做一个有理想、有道德的人,为沙实中增光，为母校添彩!希望我们每一个人都可以从小事做起，走向成功!

主持人（男）：下面请我们的班主任为这次主题班会总结发言。

班主任总结发言：愿我们的同学们都成为讲文明,懂礼貌的青少年。“勿以善小而不为,勿以恶小而为之。”文明行为,贵在实践。文明交通、文明旅游、文明用语、文明交往、文明聚会、文明上网……看上去都是日常学习、生活的小事,但真正做起来并不容易。我们每位同学从自身做起，少说漂亮话，多做实在事，积极参加各种修身养性的活动。做到举止得体、言行文明、品德高尚、尊敬师长、尊重他人,以自己的实际行为,告别各种不良行为,坚持不懈地提升自身的道德素质,做一个文明的中学生。

主持人（合）：宣布本次主题教育活动结束！

（一）成果展示：

这次关于“讲文明懂礼仪，文明礼仪伴我行”的主题教育活动，时间比较长，历时两周时间的准备。学生通过这次主题教育活动的亲身经历，同学们了解了有关礼仪的知识，对中学生应遵守的文明礼仪规范，有了更进一步的认识；礼仪表演与宣传活动的开展，提高了学生的组织能力与表达能力，也使学生逐步养成经常使用文明礼仪的好习惯。经过这一段时间的努力，班级里呈现出一派祥和的气氛，文明礼仪教育见成效，文明礼仪已深入学生的内心，这次主题教育活动圆满结束，主题活动目标已经达成。

（二）教师点评

通过这一系列活动的开展，同学们深刻的认识到不讲文明礼仪的危害，懂得了讲文明礼仪的重要性，明白今后努力的方向。讲文明讲礼仪是全社会每一个公民的责任，只有人人做到讲文明讲礼仪，才会使社会更加文明。在这次活动中，学生不仅仅对生活中人们文明礼仪的表现有了了解，更重要的是他们通过自己的实践和尝试，提高了各方面的能力，尤其是继承了中华民族“礼仪之邦”的美称。而且在这次活动中树立了自信，发挥了内在的潜能。同时也锻炼了自我的社会实践能力，为以后的社会生活打下了坚实的基础。最后我们向全社会发出呼吁：讲文明懂礼仪，文明礼仪我先行。

**文明礼仪伴我行主题班会教案 文明礼仪伴我行主题班会主持稿六**

活动目的：

1、使学生懂得我们中华民族是世界文明的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，从小养成良好的行为习惯。

3、把礼仪贯穿到歌谣、听故事、知识抢答、朗诵等各种表演形式中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于小学生成长的重要性。

活动准备：摆放桌椅

活动过程：

一、活动导入

主持人：中国自古以来就是利益之邦，文明礼貌是中华民族的优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明礼仪之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：“文明礼仪伴我行”主题班会现在开始。

二、活动开始

（一）家庭文明礼仪

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深的教育着我们，下面请观看历史故事：“孔融让梨” “黄香诚心敬父母”

主持人：看到这两个小故事，同学们觉得在生活中我们应该怎么对待我们的父母和兄弟姐妹？

学生自由发言

主持人：现在我们都是独生子女，没有兄弟姐妹，那么我们就把我们的同学们当成我们的兄弟姐妹吧！

（二）、校园文明礼仪

中国古代的礼仪规范不断发展改革形成了我们的现代文明礼仪，在校园这个既庄严又活泼、既紧张又文明的环境中，我们不仅要学好文化知识，还要自觉加强道德修养，讲礼貌，懂礼仪，做一个文明少年。你知道有那些文明礼貌用语吗？

知识抢答：答对的会有小小的奖励！（文明礼仪小知识）

看来我们的同学在学校和老师的教育和帮助下，学会了许多的文明用语，你们真棒！ 主持人：你知道校园礼仪都有什么吗？

学生自由发言

主持人：规范的校园礼仪是怎样的呢？下面请欣赏同学表演的几种最基本的礼仪形式。

学生表演校园礼仪：正确的走姿、正确的站姿、正确的坐姿、早上同学见面问好、课上举手回答问题等

主持人：这是我们常用的校园礼仪，对于我们小学生，“小学生日常行为规范”也提出了明确的要求。请听“小学生日常行为规范三字歌”

主持人：刚才我们共同朗诵了“小学生日常行为规范三字歌”那下面我又要来考考大家了

1、升旗是应该怎样做？

2、上课时应该怎样做？

3、上操时应该怎样做？

4、集合时要怎样做？

主持人：看来大家通过这次班会都收获了文明之果，希望你们能把礼貌用语挂嘴边，团结友爱记心间。下面请看儿歌表演：

儿歌：集体小天地，大家在一起，今天你帮我，明天我帮你，谢谢你同学，不用谢，别客气，你我同进步，团结友爱记心里。齐说：你我同进步，团结友爱、互相帮助记心里。

三、活动总结

主持人：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名一年级的小学生，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡起；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

三、班主任总结

亲爱的.同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

四、活动结束

主持人：愿我们每一个人都能管住我们自己的口，不说脏话，不随地叶痰；管住我们自己的手，不乱涂乱画，不乱扔垃圾，不打架斗殴；管住自己的脚，不践踏草坪。让我们拥抱文明，热爱文明，让文明礼仪之花在我们心中绽放吧！

文明礼仪伴我行”主题班会到此结束。

**文明礼仪伴我行主题班会教案 文明礼仪伴我行主题班会主持稿七**

１、使学生对自己在文明礼仪教育中取得的进步有深刻的认识，进一步体会讲文明，有礼貌与否对我们个人、他人以及集体带来哪些深远的影响。

２、使学生对自己还存在的不符合文明礼仪的行为有清楚的认识，并能在班会中受到教育，使自己能严格要求自己，避免不文明行为的发生。

３、使学生在学习生活中正确运用礼貌用语与他人沟通，培养学生从身边小事做起，努力提高自己的文明、礼仪修养。

４、使学生学会尊重老师，尊重同学，尊重每一个人的意识。

５、培养学生宽厚待人，与他人友好相处的意识。

1、师生共同搜集整理文明礼仪系列活动中的资料。

２、指导学生自主编排活动内容。

一、主持人宣布活动开始

亲爱的老师，同学们，大家好。

中国自古以来就是礼仪之邦。古人说：不学礼，无以立。我宣布皂户小学六年级《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

男：第一个环节是“校园文明大家谈”，有请同学们谈谈我们应该注意哪些方面的礼仪呢：

（自由发言）

1、尊师的礼仪：尊重教师是每一个学生的起码礼貌。路上或不同场合见到老师要点头示意问好，或微笑行注目礼。进老师办公室要轻轻扣门或喊报告。在课堂上要注重礼仪，回答问题要自然大方，声音要清晰，做好上下课与课中的礼仪。

2、学生的形象礼仪：小学生正处于求学阶段，着装方面应朴素大方、活泼整洁为主。校内以校服为主。女生发式以简洁易冲洗梳理为宜，不烫发、染发。男生的发型要保持整齐、干净以富有朝气的短发为主。不留长发、不染发。平时不留长指甲，女生不化妆、不涂指甲油。

3、对同学的礼仪：相互尊重与帮助。要坦诚相见，相互沟通交流，相互学习取长补短。宽容理解，善为人意。己所不欲，勿施于人，对人处事要胸怀要宽，度量要广。同学们之间讲究礼貌。多用敬语，养成良好习惯。

4、家庭礼仪：上学、放学或外出回家，都应向长辈打招呼；客人来访，要热情地接待。客人告辞时，应起身相送。长辈休息时，不要轻易打扰他们，长辈病了，要勤问候、多问候。

女：相信经过我们的介绍，同学们一定了解到了“什么才是生活中最重要的了”那就是素养和礼仪，这是我们的第一身份证。

男：爱美之心，人皆有之，每个人都希望自己拥有美。拥有美，能赢得他人的欣赏，也可以培养自己的信心和勇气。大自然中，木头的纹理、贝壳内部面层或晶体内部面层，无一不展示出内在美的力量，或许这就是美存在的地方。

女：外表的美是暂时的，真正的美是由内而外散发出来的一种气质，自信、善良、平静就是美，它不光使你自己光彩照人、充满魅力，还能感染别人，让别人感受到快乐、幸福。

男：内心的美是一种感人至深的美，同学们一定还记得06年春晚上的大型舞蹈《千手观音》吧！

有请姚赤同学带我们一起回味那震撼的时刻吧！

大型舞蹈《千手观音》，是06年春节联欢晚会上一道最靓丽的风景。曼妙庄严的舞姿，古朴如天籁的音乐，华贵祥和的舞台、灯光，令数以亿计的海内外华人叹为观止。演员们虽然听不见音乐，但他们的内心被美的力量完全占据。节目导演嘴里数拍子给几位老师听、老师用脚跺地板让演员感受节奏，繁忙到极至的空气里似乎有一种安详和神圣。那是一种美与文化的结合，那种美来自内心与凡世的安宁，来自灵魂和精神的升腾，那种光与影、梦与手绽放出层层叠叠的佛光普照、博爱四射的神圣之美，令现实中的一切喧嚣顿失。无声天使的舞姿，使人们终于明白什么是无声的感动，什么是无言的强大。让每一个观众震撼、感动，并从中体验到了心灵的无比宁静。这就是来自内心的美，它不需要语言，只要一个眼神、一个微笑、就让阳光普照、春回大地，将快乐播撒到每一寸土地、每一块心田。

女：内心的美才得以长久，修养和内涵是一个人美的关键。修养与内涵，都是智慧的外在形式。“容人须学海，十分满尚纳百川”学校生活中，同学之间要学会忍让、学会宽容。

男：是啊，赶快有请王维姿同学为大家讲述“男孩、钉子与篱笆”的故事吧，掌声有请！

从前，有一个脾气很坏的男孩，总是莫名其妙发很大的脾气。一天，父亲给了他一袋钉子，告诉他每次发脾气或跟人吵架的时候，就在院子的篱笆上钉一根，如果到圣诞节还剩下一半钉子，圣诞老人就会给他带来他想要的礼物。

第一天，那男孩就在篱笆上钉了37根钉子。后面的几天，他慢慢地尝试控制自己的脾气，每天钉到篱笆上的钉子也逐渐减少了。他由此发现，原来控制自己的脾气，实在比在篱笆上钉钉子要容易的多。

终于有一天，他一根钉子都没有钉，他高兴地把这件事告诉了父亲，父亲说：“从今天起，如果你有一整天都没有发脾气，那么就可以从篱笆上拔下一根钉子。”

日子一天一天地过去，最后，那些被男孩钉到篱笆上的钉子又全都被他拔光了。父亲带他来到篱笆边上，对他说：“儿子，你做得很好，可是看看篱笆上的钉子洞，这些洞永远也不可能恢复了。就像你和别人吵架，动手打人，你伤害了别人，就在别人心里留下了一个伤口，像这些钉子洞一样。”

女：是啊！丰富自己的精神世界，用知识和品德描绘出人性的美，这样的美，才是真正的美，是伴随一生的美。

男：下面请同学们找寻身边的不文明现象

1对于校园文明建设，我们学校一直以来非常重视，并形成了一套完善的管理系统，也取得了一定的成效，但目前还存在一些不尽如人意的地方，首先我们来看看发生在我们身边的不文明现象，先看一下我们班的黑板报，记得上次学校评比还得了甲+呢，现在又被我们几个人的一些不文明行为弄脏了；再来看看我们的课桌，本来好好的课桌被我们同学贴得五花八门、刻得面目全非，可能这桌不是你刻的，但也反映了我们先前坐在这的同学的不文明行为；下课的时候，外面总有那么一些人在打打闹闹， 满嘴脏话， 上课随便讲话， 甚至有的人不尊重老师； 开门的时候总那么一些人不先敲门，不用手而用脚。下面再看看我们校园的地面情况，食品包装袋，小纸团，果皮等随地可见，没有丢到垃圾筒里，这就反映出我们的一个不良习惯；接下去的不文明现象表现在对公共财物的态度上，看看这些好端端的门被某些同学踢的都是洞；厕所的墙壁上的脚印； 有的人骑车横冲直撞， 在公共过道上打球，你在打的时候可以很开心，可你曾感受过行人的那份提心吊胆吗

看了以上我们发生在校园里的一些不文明现象，大家是不是有所感受

（学生活动、自由发言）

女：刚才我们通过讨论，大家都对这些校园不文明现象表示反对，现在请同学们拿出一张纸与笔，在纸上写下你自己的一些不文明行为，有多少写多少，这不用太多的考虑，给你们半分钟的思考。写好了放在桌上面，我也请同学起来念一下自己的不文明行为有哪些，每个人都有或多或少的缺点的，包括我自己。（学生活动）

（一分钟后）

男： 好的，有没有哪位同学毛遂自荐的或自告奋勇的来勇敢地向大家坦白一下自己，没的话我就点名，（学生念好了，给予积极的鼓励，如敢于承认错误，心胸宽广等）

现在我请最后每列最后一桌的同学把纸张都收上来放讲台上。

女：现在你们差不多把所有的不文明行为或现象都“放在我这里”了，等下我要把“放在我这里”的不文明行为们“装在垃圾袋里扔掉”，希望这些不文明的行为、现象会随着纸片的“消失”而永远的“消失”。

男：我想，通过这次活动，我们更懂得了在生活中怎样注意文明礼仪，更希望这次月评比记分为后十名的同学能经过这次活动，认识到自己的缺点与不足，然而去改正。

女：下面是这次班会的最后一个议题：向全校师生发起倡议。“文明礼貌伴我行”倡议书

敬爱的老师们，亲爱的同学：

大家好！

为了使我们能够更好地学习、生活，我们需要一个优美和谐、秩序井然的校园环境。我们是学校的主人，理应“从我做起，从现在做起”，为建设美好校园， 为而做出我们自己的一份贡献。为此，我们向全班的同学们倡议：

1、语言文明、礼貌待人，不说粗话、脏话，不打架骂人，讲普通话，用礼貌语，态度和蔼，友爱同学、尊敬师长、孝敬父母。

2、举止文明，情趣健康，不，不参加封建迷信活动，不看色情、凶杀、迷信的书刊、影视片，不进营业性网吧、舞厅。

3、讲究卫生，保护环境，不随地吐痰，不乱扔废弃物，不毁坏花草树木。

4、遵纪守法，严格遵守中学生行为规范和文明守则，遵守交通规则，不乱穿马路，不闯红灯，不骑车带人，走路要在人行道。不在教室内吃零食和饮用除矿泉水外的饮料。在校不带手机、随身听、mp3、把精力集中到学习中来。

5、爱护公物，遵守公德。不乱涂抹、乱刻画，遵守公共秩序，爱护公用设施，不在公共场所喧哗、起哄。

6、志愿活动，积极参与。积极参加“志愿者”服务队配合社区做好护绿和保洁工作。

同学们，言行举止有礼貌，能使人与人之间少一份苦恼，多一份快乐；少一份冷漠，多一份温情；少一份庸俗，多一份高尚。让我们在这个美好光明的季节里，撒下文明之种，栽下礼仪之花，从现在做起，从每一个细节做起，做一个文雅、和气、谦逊的人。让校园因我们更青春，让春天因我们更温暖！

六年级

男： 今天， 虽然只有短短的一节课，但是这一堂课的主题会伴随我们的一生。我们这堂班会课就要结束了，伴随着我们的文明礼仪没有结束，希望大家在生活中能处处使用文明用语，做文明事情， 做一个有素质有教养的人。

女： 最后我们来一个简短的文明宣言大家齐声念，预备：

“我们要向不文明现象宣战，争做文明学生，创建文明校园”。

宣誓者――六年级全体同学”。

（主持人下）

结束语（班主任）

感谢二位同学主持了这场精彩的班会，感谢各位同学的积极参与， 在这里我真心希望大家能通过这次主题班会，收敛并改正掉自己的一些不文明行为或现象，可能一时你是改变不了的，但只要你有改变的决心，相信你会成功的。当然要改变这种校园不文明现象， 光靠一个人是不够的，它还需要我们全班甚至全校同学的一起努力。一颗树木虽然不能从根本上改善周围的环境气候，但是一片森林定能给我们一片清朗的天空。

活动目的：

1、通过看录像、听录音、阅读材料、讨论等系列活动，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的\"礼仪之邦\"，讲文明礼貌是中华民族的优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。

2、把礼仪常规贯穿到歌谣、小品、朗诵等各种表演形式之中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。

活动准备：

1、开班会前，我们班开展一系列教育活动作为班会的前期铺垫：搜集中华文明礼仪的故事等资料；调查争做文明学生的做法。

2、关于小学生礼仪的音像、文字材料。

3、环境布置（黑板、场地等）。

4、组织学生准备有关节目。

活动过程：

一、活动导入

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

二、活动开始

（一）、家庭文明礼仪。

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深的教育着我们，下面请观看历史故事：《孔融让梨》、《黄香诚心敬父母》（放录像）

（放完录像）主持人：看到这两个小故事，同学们觉得在生活中我们应该怎么对待我们的`父母和兄弟姐妹

学生自由发言。

主持人：现在我们都是独生子女，没有兄弟姐妹，那么我们在一起生活的小伙伴们呢看了下面的表演的小品，我想大家一定会有不同的看法。下面请欣赏由高亭等表演的小品：《快乐的小伙伴》

（表演结束）主持人：通过这个小品，大家认为该如何与小伙伴相处

学生自由发言。

主持人：如果家里来了客人我们应该怎么做呢下面请欣赏小品《家里来客了》

（二）、校园文明礼仪

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长“礼学”是中国文化的重要组成部分。在中国，自古以来，讲究做人要懂得礼貌谦让，因此中国被称为“文章华国，诗礼传家”，被称为“文明礼仪之邦”。下面我们来看古人们在待人接物等方面有什么要求（观看录像资料）

主持人：中国古代的礼仪规范不断发展改革形成了我们的现代文明礼仪，在校园这个既庄严又活泼、既紧张又文明的环境中，我们少先队员不仅要学好文化知识，还要自觉加强道德修养，讲礼貌，懂礼仪，做一个文明少年。礼仪举止包含了许多内容，你知道那些校园礼仪吗谁愿意说给大家听

学生自由发言。

主持人：规范的校园礼仪是怎样的呢下面请欣赏徐蕊等表演的几种最基本的礼仪形式。

徐蕊等表演校园礼仪：正确的走姿、正确的站姿、正确的坐姿、交往礼仪、课堂礼仪、课间礼仪、递物与接物。

主持人：这是我们常用的校园礼仪，对于我们小学生，《小学生日常行为规范》也提出了明确的要求。请听《小学生日常行为规范三字歌》学生朗诵《小学生日常行为规范三字歌》

主持人：我们共同生活在这所美丽的校园里，共同学习在这个三年级一班这个大家庭中，我们应该和谐相处。在前段日子里，我们班里出现了几幕这样的情景，请看小品《课间活动》

（表演结束：主持人：同学们对这种现象有什么看法我们应该怎么做

学生自由发言。

（三）、社会文明礼仪

主持人：在学校要讲文明，那么在没人监督的时候，我们应该怎么做呢请听歌谣《让座》

（表演结束）主持人：我们要懂得尊老爱幼的道理，那么在公共场合我们该怎样做呢请听小快板《如果》

（表演结束）主持人：说的好，相信你们做的更好！咱班的男生志气大，看，他们还要争当文明好少年呢！朗诵《争当文明好少年》

（表演结束）主持人：根据我们的资料和调查，总结了简单易记的《文明礼貌三字经》，大家一起来读一读。（学生齐读）

（四）、文明用语不离口

主持人：我们知道了礼仪对于我们小学生来说很重要，大家来看这位同学错在哪里了（学生表演小品：我错在哪里了）

（表演结束）主持人：这个小男孩的问题就是没有学会尊重他人，最重要的是不会说文明用语。咱们看看古代是怎样讲究文明用语的请听中国文明礼仪常识《常用的客套话》（放录音）

（放完录音）主持人：谈吐很能反映一个人的文化教养。作为文化人、文明人，谈吐时除了要内容高雅，有文化内涵，还要区分场合、注意分寸、言辞得体。讲文明，有礼貌，是中华民族的传统美德。要树立一个人的美好形象，首先要做到说话文明，那么，现代文明礼貌用语又有什么讲究呢下面请听：《日常文明用语介绍》

（介绍完）主持人：人与人之间相处时难免有磕磕碰碰，犯错之后的一声“对不起”就能使对方的怒气烟消云散，不然会产生意想不到的后果。请看小品《一件小事》

（表演结束）主持人：同样的一件小事，却有两种截然不同的结果，其中就是“对不起”在起作用。生活中，人际交往时学会文明用语，是我们从小学做人的很重要的一项道德修养。请看我们班同学对文明用语的体会：诗朗诵《神奇的字》

三、活动总结。

主持人：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名新时代的少先队员，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

四、班主任讲话：

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

五、活动结束。

主持人：“文明礼仪伴我行”主题班会到此结束。”

**文明礼仪伴我行主题班会教案 文明礼仪伴我行主题班会主持稿八**

甲：亲爱的同学们！

乙：老师们！

合：大家早上好！

甲：我们中华民族素有“礼仪之邦”的美称，她有五千年悠久的历史。

乙：她不但创造了灿烂的文化，也形成了古老民族的传统美德。

甲：在21世纪的今天，我们应该弘扬民族优良传统，

乙：从小学礼仪，用礼仪，做一个讲文明、懂礼貌的少先队员。

合：“文明礼仪伴我行”主题班会现在开始！

甲：说到文明礼仪，我们再熟悉不过了。

乙：是啊，从生下来父母的教育，

甲：从入学后老师的教育，

乙：从社会上各种宣传教育，

甲：我们都能学到有关文明礼仪的知识。

乙：那么，究竟怎样才算是讲文明，重礼仪呢？请同学们说一说。

甲：同学们说得真好！文明礼仪包括家庭礼仪、学校礼仪、社会礼仪三大部分。

乙：我们来一次文明礼仪知识竞赛好不好？

甲：让我先来说说竞赛规则：竞赛以小组形式进行，共六个小组，每个小组的底分是100分，每答对一题加10分，答错一题减10分，得最高分的\'组员可以得到奖品哦。

乙：下面请听第一题（读题）国际社会公认的“第一礼俗”是：

a 、女士优先；

b 、尊重原则；

c 、宽容的原则。

答案是：

a，答对了（答错了），加10分（减十分）。

甲：下面请听第二题（读题）上下楼梯或在楼道行走时应。

a 、走中间；

b 、靠左侧行走；

c 、靠右侧行走。

答案是：

c，答对了（答错了），加10分（减十分）。

乙：下面请听第三题（读题）一位同学跟随父母在超市挑选物品后，后来又不想要了，应将商品。

a 、随手放到货架上；

b 、放回原处；

c 、放在地上。

答案是：

b，答对了（答错了），加10分（减十分）。

甲：下面请听第四题（读题），用餐中途需离开时，筷子暂时不用时应该放在。

a 、插在碗里；

b 、搁在餐碟边上；

c 、放在碗上。

答案是：b，答对了（答错了），加10分（减十分）。

乙：下面请听第五题（读题），接电话时第一句话应说（）。

a 、喂，你找谁？

b 、您好！请问您找哪一位？

c 、谁呀？干嘛？

答案是：b，答对了（答错了），加10分（减十分）。

甲：下面请听第六题（读题），佩戴红领巾时，应（）

a 、把红领巾系在衣领下面；

b 、将红领巾直接接触脖子；

c 、穿无领衫可以带红领巾。

答案是：a，答对了（答错了），加10分（减十分）。

乙：下面请听第七题（读题），用餐中途需离开时，筷子暂时不用时应该放在（）。

a 、插在碗里；

b 、搁在餐碟边上；

c 、放在碗上。

答案是：b，答对了（答错了），加10分（减十分）。

甲：下面请听第八题（读题），探望病人时宜送（）。

a 、菊花；

b 、玫瑰花；

c 、康乃馨。

答案是：c，答对了（答错了），加10分（减十分）。

乙：下面请听第九题（读题），在手势语运用中，切忌谈话时伸出食指指点（），这是一种不礼貌的行

为。

a、天空；

b、自己；

c、对方。

答案是：c，答对了（答错了），加10分（减十分）。

甲：下面请听第十题，这是一道抢答题（读题），在公共汽车、地铁、火车、飞机上或剧院、宴会等公共

场所，朋友或熟人间说话应该（）。

a、随心所欲；

b、高谈阔论；

c、轻声细语，不妨碍别人。

答案是：c，答对了（答错了），加10分（减十分）。

乙：下面请看每小组的得分。（读小组得分）获得本次竞赛最高分的小组是第小组，他们的得分是甲：掌声鼓励。

乙：“礼”和“仪”，在今天通常被认为是礼节仪式，即在社会交往中待人接物时，应以诚相见，以理相待。甲：下面请同学们站起来一齐做礼仪操，（播放文明礼仪操视频）

乙：文明，是永恒的话题，这区区两个字涵盖了丰富的内容，从报纸杂志上看到的名人逸事，到身边发生

的琐碎小事，文明渗透到了生活中的每一个角落。甲：可是在我们同学身边，每天都有许多不文明的行为发生。

乙：是吗？那就让我们一起去看看吧。

（课件播放校园不文明的行为）

甲：文明是一种品质，是一种内心的美，是一个人的修养与内涵，是智慧的外在表现。学校生活中，同学之间要学会宽容。

乙：请听裴博文同学为大家讲述“男孩、钉子与篱笆”的故事吧，掌声有请！

从前，有一个脾气很坏的男孩，总是莫名其妙发很大的脾气。一天，父亲给了他一袋钉子，告诉他每次发脾气或跟人吵架的时候，就在院子的篱笆上钉一根，如果到圣诞节还剩下一半钉子，圣诞老人就会给他带来他想要的礼物。

第一天，那男孩就在篱笆上钉了37根钉子。后面的几天，他慢慢地尝试控制自己的脾气，每天钉到篱笆上的钉子也逐渐减少了。他由此发现，原来控制自己的脾气，实在比在篱笆上钉钉子要容易的多。

终于有一天，他一根钉子都没有钉，他高兴地把这件事告诉了父亲，父亲说：“从今天起，如果你有一整天都没有发脾气，那么就可以从篱笆上拔下一根钉子。”

日子一天一天地过去，最后，那些被男孩钉到篱笆上的钉子又全都被他拔光了。父亲带他来到篱笆边上，对他说：“儿子，你做得很好，可是看看篱笆上的钉子洞，这些洞永远也不可能恢复了。就像你和别人吵架，动手打人，你伤害了别人，就在别人心里留下了一个伤口，像这些钉子洞一样。” 甲：是啊！生活中，忍让与宽容，是人与人和谐共处的一个基本准则，而真诚和礼貌是与人友好沟通的桥梁。

乙：有一只小白兔和一只小黑兔，它们水做的对呢？请看动画《看谁懂礼貌》，并从中明白道理。（播放动画）

甲：有礼走遍天下，无理寸�h难行。

乙：请同学们合唱《咱们从小讲礼貌》。（播放动画）

甲：请我们的班主任讲话。

在这次主题班会活动中，同学们非常活跃，不仅熟悉礼仪内容，而且还能跟自己的实际结合起来了。今天，虽然只有短短的一节课，但是这一堂课的主题会伴随我们的一生。同学们，言行举止有礼貌，能使人与人之间少一份苦恼，多一份快乐；少一份冷漠，多一份温情；少一份庸俗，多一份高尚。希望大家在家庭中、校园里、社会上都能处处使用文明语，做文明事，成为一个有素质有教养的人。

乙：同学们，一个人是平凡的，微不足道的，但每个人都高举起文明旗帜的话，就能让文明的新风吹遍神州大地。

甲：请大家从每一个“小小的我”做起吧，因为社会就像是一片海洋，而我们每个人都是汇聚成海洋的小小水滴。

乙：让我们从小就做一个懂礼仪、讲礼貌的好孩子，让文明礼仪之花在我们班长盛不衰。合：今天的主题班会《文明礼仪伴我行》到此结束，感谢全体同学的支持！再见！

**文明礼仪伴我行主题班会教案 文明礼仪伴我行主题班会主持稿九**

通过本次班会活动，使学生认识到行为规范就在我们身边，体会文明礼仪对一个人、一个集体、一个国家的重要性。在日常生活中要注意行为规范，培养学生从现在做起，从自我做起，从―点一滴做起，从每时每刻做起，努力提高自己的文明、礼仪修养，做一个新世纪讲文明的中学生，并且为学校的和谐建设作出自己应有的一份贡献。

“寻找礼仪、学习礼仪、实践礼仪”

1、召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容，确定主持人。

2、同学们收集家庭，学校，社会等各方面的文明礼仪知识。

3、诗朗诵（文明礼仪伴我行）

4、书法表演

5、歌曲（蜗牛）

6、快板（文明礼仪在我心）

7、相声（我们一起讲文明）

四、活动过程

主持人a：尊敬的老师，亲爱的同学，下午好！

主持人a、b：预备（8）班《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

主持人b:华夏大地，礼仪之邦，几千年源远流长的是我们祖辈世世代代传承下来的文明礼仪，这是我们的财富和骄傲。

主持人a：是啊，作为学生，遵守纪律和规则就是文明礼仪。

主持人b: 因此，我们要学习一些礼仪，它有助于提升个人素质。如果我们时时、处处都能以礼待人，那么就会使我们显得很有修养。古人有这样的话： “修身齐家治国平天下。”就把修身放在首位。

主持人a:“修身齐家治国平天下。”你知道的还真不少。那你知道，“修身”是什么意思吗？

主持人b:这你可难不倒我。修身，就是不断的自我完善，努力提高自身修养。

主持人a：提高修养即是指通过学习知识提高自己的文化素质，也是指通过学习礼仪提高自己的文化气质。

主持人b:也就是说，一个真正的高手需要内外兼修。

主持人a：你说的不错。一个好学生既要学习文化知识，也要学习文明礼仪。其实文明礼仪就在我们身边，它需要我们一起努力，一起发现，一起遵守，让我们行动起来，一起来讲文明！

主持人b：请欣赏朱张龙与丁思宇一起带来的相声《我们一起讲文明》。

出示幻灯片

主持人a：演得真有趣，其实我们只有从点点滴滴的细节上要求自己才能不断地完善自我，而这样的人，当然是一个文明的人。

主持人b:是啊，只要把文明礼仪铭记在心中，时时注意自己的言行举止，那么文明礼仪就永远不会离开你，永远住在你的心房！

主持人a：请听快板《文明礼仪在我心》。

主持人b：有请顾轶凡，张合�罚�张语凡。

出示幻灯片

主持人a：说的真对啊，不过，虽然知道了文明礼仪是什么，但是不经过努力，怎么取得成功？

主持人b：的确，即使每个人的起点不同，基础不同，但是，只要努力，就一定会有改变。哪怕是蜗牛，只要一步一步往上爬，总有到达顶端的`那一天。请听励志歌曲《蜗牛》,同时再请上黄静雯和徐屹�[两位同学向我们展示他们的书法才艺。

主持人a：有请！

出示幻灯片

主持人b: 没有规矩不成方圆

主持人a：千里之行，始于足下。

主持人b：歌唱得真好。

主持人a：字写得真漂亮。

主持人b：从某种程度上说文明礼仪就是规矩，就是规范一个人的言行举止。

主持人a：对，所谓发乎于情，止乎于礼才是谦谦君子。

主持人b：呵呵，说到谦谦君子，西游记中的师徒四人也来到了我们班级，准备在上礼仪山取经，看看自己能否算得上谦谦君子。

主持人a：请欣赏小品《二话西游》。

出示幻灯片

主持人a：上课说小说话，副科随意调换座位，公共场合大声喧哗这么多不文明的举动怎么算得上是谦谦君子？

主持人b：对于我们来说，其实一句真诚的问好，一本清楚整洁的作业本，一堂专心认真的课都是文明礼仪。

主持人b：是啊，不要觉得文明礼仪远在天边，其实文明礼仪，就在我们身边。

主持人a、b：请听诗朗诵《文明礼仪伴我行》

主持人a：有请瞿哲悦、乔奕晨、赵昊一、顾轶凡

出示幻灯片

主持人b：谢谢她们精彩的表演。

主持人a:是啊，从刚才的节目中我看到了同学们想要文明礼仪伴我行的热情。

主持人b：想要成为一个讲文明懂礼仪的人其实也不难。我有一个提议。

主持人a：喔，你说说看。

主持人b：我们知道我们的校园中也有许多不文明现象，也许我们自己身上还有这样那样的陋习。现在请同学们拿出一张纸和一支笔，在纸上写上你们自己身上的一些不文明行为，有多少写多少，不用太多的考虑，给你们半分钟的思考，写好了拿在手中，我请同学来收。

主持人a：好，我想同学们都写好了。那我让一些同学来回答，请问杨昊，你身上有什么不文明现象呢？

主持人b：张雨婷，你来回答一下。

主持人a：孙佳冬，你呢？

主持人b：徐涛来回答一下。

主持人a:孙远，你来说一下。

主持人b：奚予�保�你也说一下。

主持人a：姚源，你来回答。

主持人b：大家说的很好，现在就让我们举行一个告别陋习的仪式：我们把不文明丢进垃圾袋，让它们远离我们。

收纸条

主持人a：现在就让我们一起宣誓。

主持人b：让我们告别陋习，争做文明学生，创建文明校园!――预备八班全体学生宣誓

主持人b：太棒了。陋习并不可怕，可怕的是我们放松对自己的要求。

主持人a：可怕的是我们没有和陋习做斗争的勇气。

主持人b：相信我们只要战胜它们，明天将会更美好，未来会更灿烂。

主持人a：让我们一起唱一首歌《明天会更美好》。

出示幻灯片

主持人a：在面对困难时，我们的身后，总用老师的身影，老师总会鼓励我们，从幼儿园到中学，许许多多的老师用他们的爱鼓励我们进步，呵护我们的成长。

主持人b：许许多多的老师教我们文化知识，教我们文明礼仪。

主持人a：让我们听听班主任庄老师有什么话要对我们说的？

班主任寄语

主持人a：短短的四十分钟即将过去

主持人b：但是我们讲文明懂礼仪的行动还将继续！

主持人a：无论是小小的社会，

主持人b：还是大大的世界，

主持人a：文明礼仪都是是我们生活中不可缺少的一部分，

主持人b：文明礼仪是一颗最有生命力的种子，它会在我们的精神世界里发芽、开花、结果，指导我们的人生观、世界观，

主持人a、b：让我们告别陋习，把文明之花播撒到生活中！

主持人a、我宣布，本次班会圆满成功。

主持人a、b同学们、老师们、家长们，再见！

**文明礼仪伴我行主题班会教案 文明礼仪伴我行主题班会主持稿篇十**

1、通过活动，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、把礼仪常规贯穿到课堂中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。

诗朗诵、表演等。

一、活动开始

主持甲：合着欢乐的节拍，我们成为快乐的二年级小学生。

主持乙：做一个文明的好少年，是我们共同的心愿。

主持甲：文明人要有良好的行为，

主持乙：文明人要有良好的习惯，

主持甲：今天，就让我们一起搭乘文明航班，遨游文明的世界！

合：老师、同学们，大家好！“文明礼仪伴我行”――2中队主题队会现在开始！

二、活动过程

主持丙（机长）：各位乘客，大家好！欢迎乘坐文明航班！今天我们将带大家来一场文明之旅，祝大家旅途愉快！

主持甲；我们中华民族素有礼仪之邦的美称，

主持乙：五千年悠久的历史，不但创造了灿烂的文化，也形成了古老民族的传统美德。

主持甲：是啊，被称为“文明古国”的中华民族创造出了世界瞩目的、辉煌灿烂的文明，以勤劳智慧、好学上进、彬彬有礼的风貌而着称于世。

主持乙：在我国古代，礼仪是中华文明重要的组成部分。古代社会形成了尊礼、守礼的\'风气。

主持甲：下面请看对礼仪方面有着较深研究的老师为我们解说：

老师：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优良传统，作为新一代的青少年，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼仪的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！

主持甲：看来，礼仪对我们来说真是十分重要啊。

主持乙：不如，我们一起来温习古人重礼仪的故事吧。（出示投影）

主持甲：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化渊远流长。作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深的教育着我们，请听历史故事：《孔融让梨》。（生读故事）

甲：孔融让梨，这一个的故事如群星璀璨的银河奕奕闪光。

乙：古人在礼仪上为我们作出了表率，一辈一辈的精神成了民族的传统美德代代相传。

甲：看看我们现在的一些做法：（出示课件）

主持甲：身为二十一世纪的接班人，我们怎么能落后呢让我们一起从校园礼仪开始吧！

主持甲：文明礼仪无处不在，

主持乙：文明需要我们大家的参与。（教师读课件）

文明，使人举止文雅；

礼仪，使人风度翩翩。

中华民族有五千年悠久的历史， 素有“礼仪之邦”的美称。

她不但创造了灿烂的文化，而且也形成了古老民族的传统美德。

在改革开放的今天，我们应该弘扬民族优良传统。

从小学礼仪，用礼仪，做一个讲文明，懂礼貌的小学生。

主持甲：请欣赏朗诵（学生朗诵）

三、活动总结。

主持人：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名新时代的少先队员，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

四、活动结束。

主持人：文明礼仪是一粒最有生命力的种子，它会在我们的精神世界里发芽、开花、结果，指导我们的人生观、世界观，让把文明之花播撒到生活中！

“文明礼仪伴我行”主题班会到此结束！

**文明礼仪伴我行主题班会教案 文明礼仪伴我行主题班会主持稿篇十一**

（1）让学生知道现代小学生应该知礼仪、懂礼仪，学会友好交往，快乐地与人相处。

（2）培养学生良好的文明品质，根据自己的礼仪认知能力、道德判断能力，就不同的环境和具体情况作出最佳判断，作出相应的文明行为。

（3）帮助学生树立正确的人际交往意识，提高队员的社会适应能力。

学生收集有关同学文明礼仪行为的资料（照片、摄影带，文字材料等）

学生查阅与文明、习惯有关的资料，思考作为一名学生应该养成哪些好的礼仪习惯，从自身感受谈起。

学生编排表演有关文明礼仪的小品、拍摄照片、撰写文字材料等。

1、宣布活动主题。2、报告人数。3、出旗、唱队歌。4、中队长讲话。

5、中队会活动经过。6、辅导员讲话。7、呼号。8、腿旗。9、宣布活动结束。

整理队伍，报告人数

（中队长下口令：全体立正，各小队整队，报告人数。）

小队长整队，报告

报告完毕后，中队长向辅导员报告。

“报告中队辅导员，本中队应到54人，实到54人，活动一切准备就绪，请求活动开始。

辅导员：“接受你的报告，活动可以开始了，并祝我们的活动取得圆满成功。”

302班“文明礼仪伴我行”主题中队会现在开始

第一项：全体立正，出旗，（放出旗曲）

第二项：高唱队歌， 请坐

第三项：中队活动开始。有请主持人上场。

：有一种语言是充满神奇的，它的热情能使冰山融化！

：有一种行为是充满魅力的，它像纽带能使沟壑变虹桥！

合：它们就是我们在日常生活中使用文明用语和礼仪行为。

文明从我做起，从身边做起，请欣赏笑话《不会说话的人》

从前，有几个人去参加婚礼，其中有个人不懂礼仪，喜欢乱说话。其他人就告诉他：“婚礼时候你什么也别说，什么也别做就行了。到了婚礼那天，那个人果然一直没说话，新郎新娘都很高兴，送客人出门的时候，那人向新人道别，行礼道：“今天我可是没说一句不合时宜的话，如果以后你们家里着火，后院遭贼，夫妻离异，可怨不得我啦！”

2主持人宣布主题

刚才郑午超同学的笑话告诉我们，礼仪看着不重要，其实对我们的影响却很大。我们身边有些人就是不注意自己的言行，日久天长养成了习惯，闹出了许多笑话，可自己还没有意识到。我们要从现在做起，从我做起，从小做起，关注自己的礼仪习惯，争做讲文明、懂礼仪的好学生。

2．学生说礼仪用语

主持人b：世界上有些字万分神奇，只要你和他们交上了朋友，你的生活就会变得更加美好，下面请第1小队的队员带我们猜一些礼仪用语。

假如你到街上碰摔了一个小姑娘，她也许会马上大声哭泣。但只要你在她的耳边说出那些神奇的字，小姑娘就会微笑着从地上爬起来。你说了什么？

假如你在公共场合挤撞了人，你试试把那些神奇的字说出来，叔叔们会立即回答：哦，不要紧，不要紧！你说了什么？

假如你在家里送走客人，你把那些神奇的字说出来，客人会微笑着向你说再见。你说了什么？

假如遇到麻烦，同学帮助了你，你说出那些神奇的字，他一定拍拍胸脯说：“下次有麻烦，尽管来找我！”你说了什么？

假如你在走廊上不小心撞到了同学，你把那些神奇的字说出来，他一定会说：“没关系，没关系！”你说了什么？

：刚才同学们看到的片子里的大哥哥有许多值得我们学习的地方，在小学生守则里也提倡我们爱护生活环境，让我们说说作为一个小学生，应该作到哪几点。

大家说的可真好，下面请欣赏胡旭婷、蔡佳欣同学口风琴齐奏《新年好》

：接下来我们做个游戏， 名字叫做“黄金眼“。游戏是这样的：我们先播放同学们拍摄的一些照片，大家看看片子中有哪些不文明的行为，然后进行回答。

第一个片子内容：在校园的柳树下，几名同学在揪树枝互相打逗。

c：请回答片子中哪些行为不文明？开始。

第二个片子内容：一名同学在过道里招手，另外几个同学穿过

柏树墙去找他，小树被挤得歪歪扭扭。

：请回答片子中哪些行为不文明？开始。

第三个片子内容：教室里，一些同学正在安静的看书，两名刚

跑进教室的学生又跳有叫，在教室里追逐。

b：请回答片子中哪些行为不文明？开始。

。

c：同学们做生活中的有心人，拍了很多照片，请你看一看照片中的同学做的好不好。

第一张照片：被画的乱七八糟的黑板

文字：“书画大赛”

：能说一说你看后的想法吗？

第二张照片：一名学生把花揪了下来

文字：“不采白不采”

：能说一说你看后的想法吗？

不文明的行为谁都不喜欢看，优美动听的歌声谁都想听，接下来就请我们用热烈的掌声有请胡芝凤、陈畅畅等表演歌曲演唱《你的爱像月光》

a：习惯的养成不是一朝一夕能完成的事，这就要求我们每个人严格约束自身言行，作到天天遵守、时时克制，直到想丢也丢不掉，便成了好习惯。对于一个集体，只有多数人养成了好习惯，才能形成好风气；只有形成了好风气，才能促使其他人更加进步，才能使我们的校园更加美好。下边由同学们表演自编的小品节目《文明，我的另一张名片》

旁白：校园里有许多健身器材，每天都有很多人在这里健身。

同学甲：踢毽子

同学乙：跳绳

甲的毽子落到乙的脚下，乙马上停下来递给甲。

旁白：同学之间应该团结友爱，举手之劳传递着友情。

旁白：为了保护同学们的视力，每周我们都要调换座位。今天又到了星期五放学，小智来到座位上。

小智：先要把座位里的东西整理好，又用抹布把以前用的桌子里外擦干净。

旁白：小惠也在整理桌子。

小惠：也像小智一样先把原来的位子整理好，然后再坐到自己的新位子上。

旁白： 干净整洁的环境要靠大家互相帮助才能保持好。

旁白：某企业招聘人才，这天来了两位应聘者，他们条件相当。

人事经理：你应该在十点钟来应聘，为什么迟到了？

应聘者甲：我起晚了。

人事经理：你为什么要来我公司应聘？

应聘者甲：我要月薪丰厚，我要福利劳保，我要房子车子，我要……（得意洋洋）

人事经理：对不起我们公司不用你这种不守时，没有任何贡献就提条件的人

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！