# 2024年幼儿园中班礼仪课教案 幼儿园中班食品卫生安全教案(八篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2025-05-13

*幼儿园中班礼仪课教案 幼儿园中班食品卫生安全教案一1、感知不同的水声，乐于运用不同的颜色以及点、线、面来表现自己的感受。2、激发幼儿的想象力和探究的欲望。3、根据色彩进行大胆合理的想象。4、作画时细心地蘸色，保持桌面和画面的干净，体验不同形...*

**幼儿园中班礼仪课教案 幼儿园中班食品卫生安全教案一**

1、感知不同的水声，乐于运用不同的颜色以及点、线、面来表现自己的感受。

2、激发幼儿的想象力和探究的欲望。

3、根据色彩进行大胆合理的想象。

4、作画时细心地蘸色，保持桌面和画面的干净，体验不同形式美术活动的乐趣。

1、油画棒、色纸、棉签、水粉颜料、彩笔。

2、雨滴、溪流、喷泉、海浪、瀑布等多媒体课件。

一、观看课件，引导幼儿看一看，听一听，水声是从哪儿发出来的？

1、教师：最近我们讲了很多关于水的事情，水能发出各种各样的声音，你们能用耳朵听辩出水的声音吗？

2、幼儿观看课件，教师：你听到了哪些水声是从哪儿发出来的？（大海的轰隆轰隆声，溪流的哗啦哗啦声，喷泉的沙沙沙沙声，小雨的滴答滴答声，瀑布的哗哗哗声）

二、启发幼儿说出在日常生活中还听过哪些水声？

教师：除了录像上的水声，你还听过哪些水声、它们是从哪儿发出来的？（洒水车的.沙沙沙沙声，水龙头流水哗啦哗啦声，喝饮料的咕嘟咕嘟声，青蛙跳水的扑通扑通声，洗衣机里的轰隆轰隆声

三、引导幼儿讨论怎样将水声变成图画，用什么样形式表现水声

滴答滴答可画成一串串小点点，沙沙沙沙可画成一根根直线或者斜线，轰隆轰隆声可用波浪线和螺旋线表现，哗啦哗啦可用点和线画在一起，瀑布像织布可大片大片的涂画。

四、幼儿自选材料作画，教师巡回指导

教师：老师为小朋友准备了颜料、色纸、油画棒等，请小朋友选择自己喜欢的材料把你喜欢的一种水声画下来。

五、展示幼儿的作品，请幼儿讲述自己画得是哪种水声。

六、拓展思维，激发幼儿进一步探究的兴趣。

1、教师：今天，小朋友画得都是美丽的水发出的声音，那么有没有不美丽的水？哪些水不美丽？为什么？

（洪水不美丽，冲到了房屋污水不美丽，小鱼都死了）

2、教师：这些不美丽的水污染了环境，也危害了我们的健康，让我们每个小朋友都来做环保小卫士，使它们变得美丽起来，好吗？

提供材料让幼儿在美术角继续创作美妙的水声。

这次活动中，我想给幼儿创造一个更为广阔自由的表达空间，引导幼儿尝试用颜色以及点、线、面的变化来表现自己的体验，让幼儿在尝试中发现，在尝试中创造。并通过探究如何表现水声，进一步培养了幼儿的创造力和想象力。活动中我引导幼儿多感官参与，通过看一看、听一听、说一说，画一画感受不同的水声，激发幼儿对身边的事物进行探究，并通过艺术活动创造性的加以表现。满足孩子们的创造欲望。

**幼儿园中班礼仪课教案 幼儿园中班食品卫生安全教案二**

1、鼓励幼儿大胆想象，尝试为生活中各种常见的事物找关联。

2、能遵守游戏规则，体验竞赛游戏的快乐。

“谁和花儿好?”图片或照片、卡片若干(柳树、鸟、录音机、电话、太阳、牛奶等)。

游戏一：谁和花儿好?

玩法：幼儿为花儿找十个不同的朋友。找对了，每一片花瓣的颜色就会变，最后成为一朵美丽的花。

1、幼儿给花儿找好朋友，每讲出一样和花儿要好的东西，花瓣的颜色就会变，如果幼儿能讲出十样和花儿要好的东西，它就会变为一朵美丽的花，你们就赢了。

2、幼儿为花儿找到的朋友不能重复，而且要讲出这些东西和花儿要好的理由。

重点：引领幼儿大胆想象，寻找不同的事物和花儿做朋友。

玩法：幼儿分成两队比赛，看哪一组能在卡片中寻找到多种关联，得卡片数多的队为赢。

1、每组派一个代表选择两张能做好朋友的图片，用优美好听的话说出它们做好朋友的理由。

2、答对者将图片放在排头幼儿的旁边。

3、找到的两个好朋友不能和别人的重复。

4、游戏轮番进行，最后图片得数多的一队获胜。

能用完整的语句表达各种关联。

谁和谁好?藤儿和瓜好，

它们手拉手，不吵也不闹。

谁和谁好?蜜蜂和花好，

蜜蜂来采蜜，花儿仰脸笑。

谁和谁好?我和小朋友好，

大家唱起歌，一起上学校。

幼儿园中班语言教案：农场里的叫声

1、引导幼儿在说出不同动物叫声的基础上，初步认识象声词：叽、呷、咩、喵。

2、指导幼儿通过观察比较“叽、呷、咩、喵”四个汉字的相同之处，知道它们都是从嘴里发出的叫声，都与“口”有关，初步了解汉字构成的规律。

3、通过游戏的形式，进一步提高幼儿对学习汉字的.兴趣。

1、“叽、呷、咩、喵”汉字卡片各一张，“口”字卡片1张。

2、小鸡、小鸭、小羊、小猫的图片各两张。

3、其它动物小狗、马、牛、青蛙、猪的图片各一张，“汪、嘶、哞、呱、噜”汉字卡片各一张。

4、《在农场里》的背景图一张。

一、导入活动。

教师：今天天气真好，农场里的动物朋友邀请我们到农场去做客，小朋友你们愿意吗？

1、出示农场背景图及小动物图片。

师：在农场里有哪些小动物?它们是怎样叫的?要求幼儿能完整地回答问题。

(先采用出示图片的方式，引出本次活动的地点和人物，即农场和农场里的小动物，再通过提问的方式，让幼儿看图讲述农场里的小动物和它们的叫声，从而为下面的幼儿阅读活动奠定基础。)

2、游戏：小鸡小鸡在哪里？

――教师做动作并问：小鸡小鸡在哪里？幼儿回答：叽叽叽叽在这里。师出示字条“叽叽叽叽”。

――教师：又是谁来了呢？教师做动作并问：小鸭小鸭在哪里？幼儿回答：呷呷呷呷在这里。师出示字条“呷呷呷呷”。

――教师：教师做动作并问：小羊小羊在哪里？幼儿回答：咩咩咩咩在这里。师出示字条“咩咩咩咩”。

4、教师：这回是哪位小动物了呢？教师做动作并问：小猫小猫在哪里？幼儿回答：喵喵喵喵在这里。师出示字条“喵喵喵喵”。

提问：这个画面上除了农场和小动物还有什么？汉字宝宝。

教师：孩子们你们愿意和老师一起来认识这些汉字宝宝吗？

1、我们先来看看小鸡旁边的汉字吧！这里有几个汉字？这些汉字一样吗？你能猜出这个汉字念什么吗？

2、那小鸭旁边的汉字呢？

3、谁来说说小羊旁边的汉字？

4、我们一起来说说小猫旁边的汉字吧！

教师：我们一起完整地说说这些汉字吧！这些汉字你们都记住了吗？

1、教师：现在老师想和你们玩一个游戏，请把藏在你椅子下面的卡片拿出来，看看卡片上的字宝宝是什么？

教师：孩子们把你的卡片藏在手里好吗？请你们看到什么动物就拿出什么动物叫声的字宝宝，能做到吗？

2、教师请幼儿将字宝宝送到相应的小动物身边。（粘在墙上）

3、教师：送对了吗？我们一起来检查吧！

1、教师：咦，孩子们你们发现这些汉字有什么地方是一样的吗？

2、教师出示“口”字，提问：为什么旁边都有一个“口”字？

教师小结：它们旁边都有一个“口”字，我们把它叫做口字旁，“口”就是嘴巴的意思，因为动物的叫声都是从嘴巴里发出来的，所以它们都有一个口字旁。

六、采用提问的方式，启发幼儿想一想、说一说：农场还会有哪些动物？它们是怎么叫的？幼儿回答后，教师快速地将相应动物的图片及相应的汉字出示在黑板上，并带领幼儿认读汉字，让幼儿进一步感知理解“口”字旁的汉字，了解汉字的构成规律

1、教师：农场里除了小鸡、小鸭、小羊、小猫，还有哪些小动物呢？我们一起来说说看。教师：这些动物是怎么叫的？它们的叫声也会有口字旁吗？

2、孩子学一学动物的叫声、做一做动作，集体念一念汉字。

教师带领幼儿采用接唱的形式，仿编歌曲《在农场》。教师唱前半句，幼儿唱后半句的叫声。如教师说：“猪儿在农场……，，幼儿说：“噜噜”；教师说：“鸭子在农场……”幼儿说：“呷呷”……最后，在音乐声中结束活动。

**幼儿园中班礼仪课教案 幼儿园中班食品卫生安全教案三**

1.通过情景，体验基数和序数的不同。

2.扩充对数的认识，知道数可以表示物体的多少，也可以表示物体的顺序。

3.对基数和序数现象感兴趣，建立良好的秩序感。

4.让幼儿学习简单的数学题目。

5.体验数学集体游戏的快乐。

重点：通过情景，体验基数和序数的不同。

难点：能从各个方向说出物体的位置，能区分基数第几和序数第几的不同。

1.知识经验准备：初步感知10以内基数的含义和序数的含义

2.物质准备：（1）教具：“动物与房子” “数字卡片”，小熊手偶一个，各种物品的图片或实物（糖果、雪花片等）若干，写有序号的入场票。（2）学具：”动物与房子” “数字卡片”，动物卡片，火车卡片，各种物品的图片或事物（糖果、雪花片等）若干。

3.环境准备：森林小区房子，布置编有顺序号的小板凳。

1.情境导入：（教师出示一张邀请函）“小朋友你们看！这是什么？”（邀请函）“对，这是小熊寄来的邀请函，今天是他的生日，他想邀请我们小朋友去他的.家里做客，玩游戏，你们愿意去吗？”（愿意）“那我们排好队出发吧！”教师带领幼儿边走边念儿歌《旅游车》

2.集体活动

（1）数高楼，复习10以内的基数. :老师：“我们到了森林小区了，这里的楼房可真多啊！一起来数数有多少栋楼房吧！”请幼儿数一数森林小区共有多少栋楼房，每一栋楼房有几层，并用数字做上标记。如，一栋楼房有8层，就在房顶标上数字8

（2）找找小熊家，复习10以内的序数。老师：“这里有那么多楼房，小熊家里住在哪里呢？我们来打电话问问小熊吧！”（教师用手机打电话给小熊，询问地址）“小熊说他的家里住在森林小区大门从左往右数第四栋第五层。”请幼儿找一找小熊家在哪里。

（3）小熊请客，区分10以内的基数和序数。找到小熊家。（出示小熊手偶）小熊：“欢迎小朋友，请坐吧！今天是我4岁的生日，妈妈给我准备了很多好吃的好玩的的东西，我想和小朋友们一起分享。可是我不知道妈妈给我买的这些东西各有多少个，请小朋友们帮我数一数吧！”小熊出示各种物品，然后分别送给指定的小朋友。如，出示五块糖果，然后把五块糖果送给从左到右数的第七位小朋友。以此分发各种物品，使幼儿熟练区分基数和序数。

3.游戏活动：游戏“开火车”。小熊：“吃完了好吃的食物，我们来玩开火车的游戏吧！”小熊给每个小朋友发10张动物卡片，一套1-10的数字卡片和一张火车卡片。先请幼儿数一数一共有多少节车厢，多少只小动物。二胺后从火车头往后给火车厢编号，再根据小熊的语言指示帮助小动物上车。如，“请小狗上第五节车厢”游戏可以反复进行，加强幼儿的区分基数和序数的熟练程度。

4.分组活动：第一组：操作学具“动物与房子”。小熊“今天来到的客人太多了，小动物们都不知道自己应该去哪里住了，请小朋友们帮助为小动物们安排住房吧！”第二组：游戏“我说你做”幼儿两人一组，帮小熊招待客人并送食物，如一个小朋友说“请把四块蛋糕送给第二层的客人”另一个小朋友就拿四块蛋糕送给第二层的客人。两人可以互换角色玩游戏。第三组：涂色练习。请幼儿根据序数的顺序，将食物卡片涂上指定的颜色，送给小熊当生日礼物。

1.园内延伸：在体能活动中，请幼儿数一数每一队有多少位小朋友，再说一说谁站第一个，谁站第二个・・・・・・由此在一日生活中进行区分基数和序数的练习。

2.家庭延伸：结合日常生活，让幼儿讲述自己家住宅楼一共有几层，自己家又住在第几层。

**幼儿园中班礼仪课教案 幼儿园中班食品卫生安全教案四**

1、幼儿在理解儿歌内容的基础上，初步学习有节奏的朗诵儿歌。

2、幼儿能愉快地和教师、同伴一起游戏，体现共同游戏的乐趣。

鞭炮、老鼠娶亲的动画、老鼠、老猫头饰一个。

一、开始部分

教师播放放鞭炮的录音，引导幼儿模仿鞭炮声

1、教师：小朋友们，你们刚才听到了什么？（幼儿回答：鞭炮的声音）鞭炮会发出什么声音啊？

2、教师根据幼儿的回答，引导幼儿有节奏地朗诵“劈里啪啦、劈里啪啦，嘣叭”

二、基本部分

1、教师出示老鼠图卡

教师：这个鞭炮放的真大声！小老鼠听到我们放鞭炮，也跑出来了。（老鼠：今天真热闹，我要娶亲啦！）咦？娶亲是什么意思啊？恩！娶亲就是结婚了，原来小老鼠今天要结婚啦！

2、学习儿歌《老鼠娶亲》

a、学习儿歌前半部分

①教师：今天，这只小老鼠娶亲也有很多好看的东西！我们来瞧一瞧！（播放老鼠娶亲的动画）都什么好看好玩的东西啊？（请幼儿回答）

②教师结合幼儿的回答出示相应图片并进行创编儿歌。

③教师：小朋友们可真棒，都能自己编儿歌了，那我们一起来说一说吧！（教师带领幼儿在原地看图说儿歌）

b、学习儿歌后半部分

①教师：这么热闹的日子，小朋友们看谁来了？（配班教师带头饰上）

②教师：哎呀呀！这只老猫呀真狡猾！原来他先假装给老鼠贺喜，然后把老鼠全吃掉了！咱们也把它编成儿歌吧！

c、练习朗诵完整儿歌

①教师带领幼儿无动作完整念儿歌

教师：小老鼠说了，要是你们学会了这首儿歌，你们就能去参加他的娶亲大会了！你们想不想去啊？那我们再来念一次！分角色念儿歌

②教师：现在，老师来念“八只老鼠抬花轿呀”，你们念“抬花轿”（教师把儿歌的分配讲清楚）好，请准备！

师：“老鼠抬花轿”幼：“抬花轿”

师：“四只老鼠来吹喇叭”幼：“吹喇叭”

师：“两只老鼠放鞭炮”幼：“放鞭炮”

师幼：“劈里啪啦、劈里啪啦，嘣叭”

师：“老猫听了来贺喜”幼：“恭喜！恭喜！”

师：“一口一个全吃掉”幼：“全吃掉！”

③教师：现在请左边的.小朋友念前面部分，右边的小朋友念后面的三个字，比如说……，我们一边念一边跟着老师拍手啊，我要看看哪边的小朋友念的又整齐又好听！请准备！八只老鼠预备起！

三、结束部分：游戏《猫捉老鼠》

1、教师：现在我来当鼠妈妈，请你们当小老鼠，等会儿我要选几只小老鼠跟着我去娶亲，小老鼠听好了，等念到“劈里啪啦、劈里啪啦，嘣叭”的时候，你们要赶紧蹲下来，因为谁要来啦？恩！老猫要来了！这个时候你们千万别害怕，一直蹲在那里，也不要发出声音，千万别发出声音啊，看看老猫想干什么。等老猫一念到“一口一个全吃掉呀全吃掉”，你们就赶快跑到妈妈身边，让妈妈保护你们！现在你们知道怎么玩了吗？那我们就开始做游戏吧！

2、教师：被妈妈请到的小老鼠排好队，跟在我后面去娶亲。没有请到的小朋友先呆在洞里面，来帮忙一起念儿歌！我们请小朱老师当老猫。好，我们出发吧！

3、配班老师根据小老鼠都能逃跑的状况，把儿歌最后一句改为“老鼠一个也抓不到呀抓不到！”并表现失落表情。

4、师幼共同游戏2-3遍（次数视当时幼儿情况以及时间而定）

附：儿歌《老鼠娶亲》

八只老鼠抬花轿，抬花轿，

四只老鼠来吹喇叭，来吹喇叭，

两只老鼠放鞭炮，放鞭炮，

劈里啪啦、劈里啪啦，嘣叭！

老猫听了来贺喜，“恭喜！恭喜！”

一口一个全吃掉，全吃掉！

**幼儿园中班礼仪课教案 幼儿园中班食品卫生安全教案五**

1、了解鸡宝宝是怎样成长的。

2、了解小鸡的父母是怎样的。

3、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

幼儿难理解小鸡是怎样孵出的。

1、用大纸箱自制一个鸡窝。

2、女老师假装鸡妈妈，男老师假装鸡爸爸，幼儿当小鸡。

老师带领小朋友做《小鸡出壳》的.游戏，老师拿出自制的大纸箱，女老师当鸡妈妈，躲在鸡窝里下蛋，鸡妈妈一共下了10个蛋。10个小朋友当小鸡跟着老师躲在鸡窝里。开始孵小鸡了，一天，两天，三天……许多天过去了。小鸡用嘴巴叮开蛋壳，将要出生了。小鸡睁开双眼，鸡妈妈问鸡宝宝：“鸡宝宝，你们都看见了什么？”

有的说：“我看见了鸡爸爸。”鸡爸爸向它们招手。

有的说：“我看见鸡妈妈长什么样了。”

还有的说：“我看见了鲜花和太阳。”

老师问：“小鸡出壳的游戏好玩吗？”

小朋友回答说：“可好玩了，我想再玩一次。”

老师：“那好吧！”

1、在课前要带小朋友先观察生活中母鸡孵小鸡是怎样的，并做好记录。

2、师幼配合得还不是很好，以后我会注意这个方面。

3、如果让我重上这节课，我会加配电脑画面，使活动更吸引幼儿的注意力。

**幼儿园中班礼仪课教案 幼儿园中班食品卫生安全教案六**

1、熟悉歌曲的旋律，能清楚地唱出歌词。

2、感知歌曲弱起节奏，能根据图谱的提示尝试接唱。

3、感受上幼儿园的愉快心情，激发对幼儿园生活的热爱。

4、初步感受歌曲中亲切的情绪，用亲切的语调唱歌。

5、感受音乐节奏，乐意参与音乐游戏活动，体验游戏的快乐。

1、玩具：小白兔、小猫、小鸭。

2、学习dvd。

1、在《我上幼儿园》音乐伴奏下，拍手进教室。

老师：\"小朋友们，让我们拍着小手高高兴兴地上幼儿园去吧！\"

2、教师出示玩具小白兔，并示范唱歌曲《我上幼儿园》。

老师：\"今天，小白兔又高高兴兴地上幼儿园了，它一边走，一边唱，我们听听它在唱什么歌？\"\"你们听到小白兔在唱什么吗？\"

3、出示小鸭、小猫，并示范唱歌曲第二遍。

老师：\"小鸭、小猫也高高兴兴地上幼儿园了，它一边走，一边唱。\"

4、逐一出示图片，激发幼儿兴趣。

（1）教师作小鱼游的动作后出示图片：\"这是谁游来了呀？\"、\"它爱在哪儿游呢？\"，幼儿回答后，放入背景图中。

（2）教师作小鸟飞的动作后出示图片：\"这是谁飞来了呀？\"、\"谁知道它应该放在哪儿？\"，说着放入背景图中。

（3）他是花儿的好朋友，它是叫什么？请幼儿上台来贴。

（4）听--，猜猜它是谁？\"咩--，咩--\"请幼儿上台来贴，及时表扬。

5、出示\"小朋友\"图片。

老师：\"小朋友爱上哪儿呢？为什么？\"

6、欣赏儿歌。

老师：\"老师教大家一首儿歌，大家听听儿歌里唱了些什么？\"

7、边做动作边念儿歌，要求读准音。

8、集体朗诵儿歌，要求有表情、动作，有节奏地朗诵儿歌。

9、引导幼儿尝试根据图片的提示和教师接唱。

（1）教师：除了大家一起演唱之外，我们还可以试一试接唱。

（2）教师介绍接唱的.方法：教师演唱蓝字部分，让幼儿试着接唱后面部分。

（3）教师与幼儿练习对唱。

10、复习歌曲。

感受歌曲欢快的情绪，激发幼儿对幼儿园生活的热爱。

这首歌听起来怎么样？（快乐、高兴等）教师：幼儿园的生活多美好，我们大家都爱上幼儿园。

《我上幼儿园》是一首优美的歌曲，生动形象的歌词浅显易懂。当教师出示色彩鲜艳的“晨风、小鸟飞、上幼儿园”图片时，小朋友们的兴趣是非常高的，纷纷举手回答问题。通过认识图片，有意识的引导他们进行记忆歌词。

**幼儿园中班礼仪课教案 幼儿园中班食品卫生安全教案七**

1、参观所在幼儿园，让幼儿喜欢和熟悉上幼儿园，初步了解幼儿园的功能分区。

2、尝试说出幼儿园班级的名称，并了解所在班级的分区布局。

3、让新生建立基本安全感，产生对幼儿园和班级的喜爱情。

1、课前请确保幼儿园及本班内物品的安全摆放，切记幼儿安全最重要。

2、教师精神面貌，仪容仪表，教室内桌椅摆放。

1、引出主题

教师准备好的相关课件，引入主题，带领幼儿参观我们的幼儿园吧！

2、带领幼儿参观幼儿园，简简单单的介绍幼儿园的功能分区

教师：小朋友们都已经长大了，爸爸妈妈去上班，小朋友就要来新的`家学知识、学本领，这个家就是我们的幼儿园，老师今天系带小朋友看看我们的幼儿园都是什么样子的好不好？

在室内以及室外活动时，教师都需要注意，视线不要离开孩子，一切都以安全为重！

3、幼儿参观结束，带领幼儿回班级，引导幼儿回忆和表达

教师：刚刚老师带小朋友看了一遍幼儿园，请问你们知道幼儿园的名字吗？你们知道我们班的名字吗？

我们刚刚都经过了什么地方呢？小朋友们还记得吗？

小朋友们最喜欢幼儿园的哪个地方呢？可以说出来和大家分享吗？

4、教师演示相关课件，引导幼儿观察班级里的功能分区

教师：小朋友看看我们教室里都有些什么？它们都是做什么用的？

5、探索环节，让幼儿认真观察、大胆表述

带领幼儿观察本班的布局情况以及分区设置，帮助幼儿实际的了解所在班级各分区的功能。

新生入园后，尤其是像中班的小朋友，在思维上基本都有自己的思考方式，带领孩子们参观幼儿园可以初步建立师生之间的感情，让幼儿熟悉教师。另外还可以让幼儿爱上幼儿园的建设，今早帮助幼儿熟悉了解幼儿园，建立良好的安全感！

**幼儿园中班礼仪课教案 幼儿园中班食品卫生安全教案八**

1、通过量一量，比多少的操作活动，初步感知物体的体积。

2、培养幼儿的估计能力，空间感知推理能力。

1、透明小量杯(果冻壳)，水彩笔、记录纸。人手一份。

2、操作材料：

①黑枣、蚕豆、、花生、圣女果、桂圆若干。

②实物图片三张。

3、一瓶绿茶，两杯一样多的橙汁、绿茶，乌鸦一只，数字翻牌卡2个。

一、量一量。

(一)介绍。

1、冬天到了，乌鸦准备了许多过冬的粮食，让我们一起去瞧一瞧吧!

2、请幼儿说说它们的名字，并在黑板上出示相应的卡片。

3、(出示量杯)看，这是什么?(小量杯)你们猜一猜，装满这只小量杯，需要放几颗黑枣?(幼儿估计、猜测)如果装的是蚕豆，需要放几颗?会不会一样多?

4、请你们动手量一量，看看哪种粮食装的多，哪种粮食装的少。想一想为什么，并把结果记录下来。

(二)、幼儿自由选择两种材料进行测量，并学着记录。

教师指导：

1、数出同一种粮食装入量杯。

2、用自己的方式进行记录。

3、大胆地向好朋友介绍自己的测量结果。

(三)、小结：

幼儿展示记录，讲评测量结果。

提问：

1、你在量杯里装了什么粮食?能装几颗?(教师把结果记录在粮食的图片上)

2、谁量了花生?你是怎么量的?

小结：量的时候要把粮食压压紧，结果才会准确。

3、为什么同样大的量杯里，黑枣只能放一两颗，花生能放十来颗?(引导幼儿推理出粮食数量与粮食大小之间的反比关系)

小结：在一样大的量杯里，越大的粮食装的越少，越小的粮食装的越多。

4、请幼儿根据推理的结果把粮食图片按大到小排列。

黑枣蚕豆花生

二、竞赛游戏：乌鸦喝水

一)乌鸦怎样才能喝到饮料

1、出示乌鸦：现在，乌鸦口渴了，找来找去找水喝。哇，这里有一瓶绿茶，乌鸦真高兴呀!(出示一瓶绿茶)可是瓶太高，饮料太少，乌鸦怎么也喝不着。小朋友们，快帮帮乌鸦吧!(引导幼儿想出用粮食投入水中，让水面升高的方法)

2、想一想，用哪种粮食放到水里可以让乌鸦最快喝到绿茶?为什么是黑枣?对，最大的粮食只要几颗就能让水位升高得最快。(演示：把枣子投入瓶中)

二)比较圣女果和桂圆的.大小。

1、小乌鸦喝了绿茶，又感觉有点饿了，它又找来了两份点心，一份是圣女果，一份是桂圆，可它说不出它们谁大谁小，谁知道?

2、“谁来帮小乌鸦区分圣女果和桂圆的大小?”(请幼儿想办法并提供两只一样大的大量杯)3、用量杯测量不出它们的大小，那我们能不能用乌鸦喝水的方法来比比圣女果和桂圆究竟哪个大呢?我们分成两对来接力赛，一边是圣女果队，另一边是桂圆队。你认为圣女果大，能让乌鸦先喝到水，就把椅子搬到圣女果队。你认为是桂圆大的，就加入桂圆队。

4、幼儿竞赛。

教师讲解规则：每次向瓶里放一个果子，然后翻自己队的数字卡一张，下一个小朋友必须在前一位小朋友拍一下自己的手才能出发。比一比哪一队用最少的果子让饮料满到瓶口。

5、宣布圣女果和桂圆的比较结果和获胜组。

谁来说说，哪组的小朋友猜对了，是什么大?你是怎么看出来的?

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！