# 最新文明礼仪主题班会活动方案及内容 文明礼仪主题班会活动内容(14篇)

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2025-03-09

*文明礼仪主题班会活动方案及内容 文明礼仪主题班会活动内容一对小学生进行礼貌教育，是一个巨大的工程。讲文明、有礼貌、重礼仪是孩子们健康成长的需要，是他们个人内在修养的表现，也是他们将来走向社会人际交往的必备素质。如果从一点一滴做起，从小养成了...*

**文明礼仪主题班会活动方案及内容 文明礼仪主题班会活动内容一**

对小学生进行礼貌教育，是一个巨大的工程。讲文明、有礼貌、重礼仪是孩子们健康成长的需要，是他们个人内在修养的表现，也是他们将来走向社会人际交往的必备素质。如果从一点一滴做起，从小养成了良好的文明礼貌行为习惯，将来在社会生活和工作中，就能收到别人的尊重，就能建立一种良好的人际关系，就能成为一番大事业。要从小抓好这一教育，因为不仅关系着一个少年儿童的健康成长，更关系着我们中华民族的文明程度。学校本学期的德育工作重点：让文明礼仪道德规范形成习惯。因此“讲文明，重礼仪”班会课就应运而生了。

1、 使学生懂得讲文明、讲礼貌是小学生必须遵守的日常行为规范。

2、 培养学生讲文明、讲礼貌的好品质。

3、 使学生从身边的小事做起，做一个讲文明礼貌的好孩子。

1、 分组排练童谣、小品、相声、三句半

2、 搜集关于文明礼貌的知识和童谣。

（播《咱们从小讲礼貌》歌曲，在歌曲中主持人上场）

主持甲：各位老师

主持乙：各位同学

主持合：下午好！

主持甲：欢迎参加五年级文明礼仪伴我行主题班会。

主持乙：下面让我们用热烈的掌声欢迎领导的到来。

主持甲：朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

主持乙：一个灿烂的日子，撒满大地。

主持甲：春风吹，阳光照，语言美，行为美，

主持乙：尊师长，爱同学。

主持合：让我们从小讲文明，讲礼貌，五年五班《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

主持甲：有礼貌的孩子人人爱，懂礼貌的孩子人人夸。下面请欣赏各小组带来的童谣《懂礼貌的孩子人人夸》（全班表演）

小组1、我有一张-----甜嘴巴

小娃娃，甜嘴巴，喊妈妈，喊爸爸，喊得奶奶笑哈哈。

小组2、我在车上给老奶奶-------让座

大汽车呀，刚停下，一位奶奶上车啦。老奶奶，年纪大，我把座位让给她。老奶奶，把我夸，你真是个好娃娃。

小组3：同学摔倒--我来拉。天上下雨，地上滑。弟弟摔倒，我来垃。替他拿书包，把他送回家。

主持乙：听着这美丽的童谣，我们仿佛回到了从前。是啊，讲礼貌的孩子，多么可爱！

主持乙：为了使同学们对文明礼仪的具体要求有更深刻的理解，下面请欣赏模特队带来的精彩表演。

（一）“举止美小队”队员上场，小队长举牌。

（队长：李明禹 队员：李学琛 张禹钊 蒲云涛）

小队长：我们是举止美文明礼仪模特队，下面，我提一个问题，举止美的具体要求有哪些？

（队员依次回答）（1）站如松。具体要求：头正、颈直、挺胸、收腹、立腰，整个身体有向上提的感觉。（2）坐如钟。具体要求：端正地坐在座位上，上身自然挺直、头平正、双腿自然弯曲、双手自然放在桌面上或膝盖上。（3）行如风。具体要点：头抬起、胸要挺、背要直、腰要立、轻而稳。

小队长：好，下面就让我们小队展示“站如松”、“坐如钟”“行如风”。全体起立：

（1）稍息、立正。（展示站姿）

（2）齐步走一二一……（展示行姿）

（3）立定、请坐。（展示坐姿）（摆好凳子）

小队长：举止美不仅能给人留下美好的印象，还能使自己的身体健康成长，请同学们在日常生活、学习中一定要注意举止美。

（二）“语言美小队”举牌上场

（队长：贾雨萱 队员：雷梓琰郭龙城 张欣文 孙琰 盛子豪 盛子杰贾明昊）

小队长：常言说：“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”语言美能体现一个人的文明素质和修养，我们是语言美礼仪模特队，请看我们的风采展示。

1.请欣赏我们给大家带来的《文明礼仪儿歌》

（表演者：贾雨萱 孙琰 盛子豪盛子杰 ）

同学们，都知道，

礼貌用语记得牢。

对待长辈要用“您”，

早晨见面说声“早”

平时互相问问“好”。

若求人，“请”字先，

最后别忘说谢谢，

影响别人，“对不起”

回答请说“没关系”

做个文明好孩子，

人人夸奖数第一。

2. 情景剧：人与人之间相处时难免有磕磕碰碰，犯错之后的一声“对不起”就能使对方的怒气烟消云散，不然会产生意想不到的后果。

（表演者：雷梓琰郭龙城 张欣文 贾明昊）

故事一：王华中午在教室做作业，小红从他身边走过，不小心把王华的铅笔盒弄到地上，钢笔摔坏了。可小红并不向王华道歉，并说起了风凉话，“是你不把笔盒放好，我走我的.路……”这样王华强忍着的心中怒火终于点燃了，他追上去，就是“一拳定音”这样两人就打起架来。

队长：同学们，如果你们是小红这位同学，你们会怎么说，怎么做呢？下面，就让我们情景再现，看一看这次结果如何？

故事二：王华中午在教室做作业，小红从他身边走过，不小心把王华的铅笔盒弄到地上，钢笔摔坏了，小红连忙向他道歉并声称过后买把钢笔赔他，王华看到此情境，强压在心理即将爆发的气一下子消失得无影无踪，并说“没关系，修理一下就好了”，于是又恢复了往常的平静。

主持甲：同样的一件小事，却有两种截然不同的结果，其中就是“对不起”在起作用。生活中，人际交往时学会文明用语，是我们从小学做人的很重要的一项道德修养。下面请欣赏《文明礼仪三句半》（安芮赵晨曦 王贺佳 陈泽宇）

我们四人台上站！要把礼仪常规谈！你还别嫌我麻烦！往这儿看！

今天上台说一说，文明礼仪怎么做。大家认真听一听，快快说。

文明礼仪不简单，想要做好不麻烦关键看你咋对待，那不难！

五星红旗飘呀飘， 升旗降旗要站好， 高唱国歌要整齐！敬礼！

自尊自爱重仪表！诚实守信讲礼貌！遵规守纪勤学习！很重要！

预备铃响进教室！课本文具摆放好！不吵不闹坐端正！真安静！

校园内外不乱跑！自觉排队往右靠！危险游戏我不做！要记牢

天天来把卫生搞！贵在保持习惯好！遇到废纸不放过！重环保！

同学之间要尊重！互帮互助树新风！不打架来不骂人！讲文明！

五星班级属优秀， 每周别把分去丢， 严于律己把分保， 真光荣！！！！！

文明礼仪搞得好！好人好事真不少！礼仪之花哪最多？数马厂！

数--马--厂！

说到这里停一停，小朋友们可听清？你做我做大家做，来，欢迎！

齐：我们大家齐欢迎

主持乙：我看了三句半后，不得不引用一句广告词：精彩！真精彩！下面请欣赏诗朗诵《手拉手，为文明歌唱》（张雅卓乔晓雯 凌露珊 孟文��）

让我们手拉手，来一起为文明歌唱，

唱文明给心灵吹来清风，唱文明给青春增加活力，

唱文明给生活留下意义，

让我们手拉手，来一起为礼仪歌唱，

唱礼仪为前进插上翅膀，唱礼仪为奋斗挥舞红旗，

唱礼仪为航行开足马力，

让我们手拉手，一起来为文明歌唱，

唱心中规划的瑰丽蓝图，唱梦中向往的美好前程，

唱诗中营造的深刻意境

让我们手拉手，一起来为文明歌唱，

唱文明的大潮流奔涌激荡，唱文明的道路一天天宽广，

主持乙：告诉大家一个好消息，电视台的记者姐姐来啦！让我们以热烈的掌声欢迎记者的到来。（甲：王心然 乙：王镜皓 丙：孙丽雅 丁：张昕然 ）

小记者：嗨，大家好！我是中国少年报的小记者我姓赵，叫赵传。听说咱们班正在开文明礼仪班会，所以我们特地来采访采访大家。

小记者：现在，我要问大家几个问题。请问，你到书店买书时，怎么对营业员阿姨说话？

甲：阿姨，我想买书架上那套《小学生十万个为什么》，请您拿给我看看，好吗

小记者：你真有礼貌。

甲：谢谢！

小记者：请问，当你在十字路口迷路时，你怎么问警察叔叔？

乙：警察叔叔，我迷路了您能告诉我常春路怎么走吗？并且我还要对警察叔叔说声谢谢。

小记者：嗯！有礼貌，真棒呀！

小记者：请问，当你想向同学借笔用时，你怎么说？

丙：红红，我的笔坏了，你能接我一支笔吗？

小记者：这位同学说话真有礼貌，我有笔也愿意借给你

小记者：请问，如果有一位叔叔找你的爸爸，正好爸爸不在家，你怎么接持客人呢？

丁：王叔叔您好！您请进，我爸爸出去了一会就会来，您先坐这等一会，我去给您倒茶。

小记者：ok！你真是一个讲文明，有礼貌的好孩子。

小记者：看来同学们个个语言优美顶呱呱！

（全班齐朗诵）

晨风轻轻吹，我们到校内，

小雏鹰飞得高，红领巾胸前飘，

人人做到语言美，我们从小讲礼貌。

我的采访就到这里，谢谢你们的合作！再见

主持甲：谢谢小记者的采访。

主持人：谢谢同学们的精彩表演！让我们再一次的把掌声献给每一位参加演出的同学。让我们看看下面这位同学的毛病出在哪，请欣赏相声《说话》。

（甲乙两个队员分别从两边上，互相打招呼）甲、乙：嗨，好久不见，您好！

甲：哎！你说我会说话吗？

乙：你怎么不会说话？

甲：我……我不是哑巴吧！

乙：谁说你是哑巴啦！

甲：可有人说我呀！

乙：谁呀！

甲：咱们邻居赵爷爷。

乙：他怎么说的呀

甲：挺机灵的孩子不会说话。

乙：你怎么不会说话，去问问赵爷爷呀。

甲：哎！你聋了，我说的一不是古文，二不是英文，都是中文哩！噢我明白了，你是老外吧，外国赵老头儿！

乙：你是不会说话。

甲：怎么不会说话 ？

乙：你说的话都是横着出来的。

甲：横着出来的我的嗓眼就这么细溜，横着出来有那么大的地方吗？不信， 你看！

乙：行啦，行啦！人家赵爷爷是个比喻。

甲：比喻 ？

乙：对！人家赵爷爷说你不会用文明礼貌用语。

甲：那我应该怎么说呀？

乙：对长辈要称您，要叫赵爷爷。

甲：赵爷爷，您好！您吃饭了吗？有事就叫我一声，别客气啦！

乙：哼！是个有礼貌的孩子。

甲：赵爷爷您别生气，这孩子呀，的确不会说话哩！

乙：你说谁呢 ！

主持：听了相声之后，我们见到长辈的时候应该怎么样做？

（学生交流意见）

主持人乙：最后，让我们大家齐唱《同一首歌》，

合：愿这首歌带去我们的心愿，送上我们的祝福，

愿我们的校园更加美丽，

愿同学们都成为文明礼仪的使者！（齐唱《同一首歌》）

主持人乙：下面请我们的班主任老师作总结。

老师小结：同学们，你给别人一个微笑，别人给你一个春天。你给别人一份温暖，别人给你快乐无限。你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念。我们是祖国的小雏鹰，让我们插上文明的翅膀，人人都来争做文明使者。我希望你们能以此为契机，从自我做起，从身边的小事做起，讲文明，用文明，真正成为21世纪，文明的小主人！

**文明礼仪主题班会活动方案及内容 文明礼仪主题班会活动内容二**

小学生文明礼仪主题班会教案

教学目标：

1． 通过本次授课，使大家明白礼仪就在我们身边，体会文明礼貌

用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明语言。

2． 通过这次学习促进校园和谐，提高学生素质。

3． 培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明

礼仪修养，做一个讲文明懂礼貌的好孩子。

教学重点：

1． 培养学生良好的日常行为规范。

2． 教育学生做个讲文明懂礼貌的人。

3． 了解课件纪律及上下楼梯的礼仪。

4． 向老师及长辈问好的礼仪。

5． 注意同学之间的礼仪。

活动过程：

一． 主持人上场

主持人主持活动，宣布文明礼仪班会开始，导入文明礼仪的\'重要性。

二． 导入

欣赏同学表演儿歌《一点儿》，了解文明礼仪就在我们身边。

三．播放课件《没有礼貌的陈峰》

分别请同学发言讨论为什么没人喜欢陈峰，我们应该怎样做一个文明的小学生：

1． 在我们每天生活学习的教室里应怎样做。

2． 课件活动，上厕所应怎样做。

3． 上下楼梯应怎样做。

4． 进出老师办公室应怎样做。

5． 上学路上及放学路队应怎样做。

四．做文明人使用文明用语

学生讨论文明用语都有那些，应怎样使用。

五．学生表演

与同学之间友好相处的文明。

六．全体参与

全体同学共同完成《拍手歌》。

七．欣赏文明

观看动画《懂礼貌的欢欢》及同学表演《对不起，没关系》。

八．教师小结：

同学们，祝贺你们成功的召开了这次班会。希望你们能从自我做起，从身边的小事做起，讲文明，用文明，真正成为21世纪，文明的小主人！

**文明礼仪主题班会活动方案及内容 文明礼仪主题班会活动内容三**

主题确定：

让学生在生活中讲文明，懂礼貌是学生将康成长的需要，也是进行奥运教育中重要的一个方面的内容，本次班会旨在针对学生的特点采用生动活泼的形式对学生进行礼貌用语、文明行为的教育，体会学习礼仪，使学生明礼仪，做文明的我。

活动准备：

1、学习《小学生行为规范〉

2、收集讲文明，懂礼貌的诗歌

3、对学生中不讲礼貌利益的现象进行观察和调查，了解学生的现状进行分项教育（不讲谦让、楼道里乱跑、借东西不打招呼）

4、明确主持人

5、准备文明竞猜题

1、a：我国素有：“礼仪之邦”的美誉，谦逊礼貌的语，一直是我国人民的日常生活的\'习惯用语。20\_年里我们越来越近了。我们更应该明礼仪，讲礼貌，弘扬奥运精神，做最好的我。

2、b：让我们从小讲文明，讲礼貌，让文明之风吹遍我们的校园。劲松四小小学二年级三班，“做文明的我”主题班会现在开始！（掌声）

二、现在大家都看见了，我们一共分成了3个小组，在等会儿的活动中，我们就以组为单位，开始一场小小的竞赛，看看哪个组能获得优胜！

大家准备好了吗？（生：准备好了！）

校园文明用语 家庭文明用语社会中文明用语

a:大家说得好！语言是心灵的一扇窗户，一面镜子，能映出你的修养与文明程度，俗话说得好：两眼一句三冬暖，恶语伤人六月寒。让我们学会用一声文明用语，温暖周围的每一个人。

b:接下来是问答的环节，每组都有问题，老师会给每个组1分钟的思考讨论时间，然后根据你们的回答来打分，回答得最好的一组，会得到满分――20分。现在我们开始了：

一组的同学请仔细听题，不要漏掉了一个环节。请2组做准备。

1、 听好了：你是领导早读的同学，每天总会早早得来到学校。今天，你也像往常一样来到教室，发现老师还没来，可是，居然有2个同学在过道上追逐打闹。看到这一切，你应该怎么说，怎么做呢？（劝架、礼貌用语等）

（课间文明休息，不追逐打闹；课余，进行文明健康地文体活动。）

2、今天早晨，你起床时，发现头痛极了，嗓子也十分干哑。妈妈摸摸你的头，发现你发高烧了，必须到医院去，于是，你想打电话给老师请假半天，该怎么说呢？（问好，礼貌用语，请假时间等）

（按时到校，作好课前准备。有事或生病时，一定要记住事先请假。）

3、张老师在上课时发现，需要用到小刀，而小刀是2班的班主任曹老师的，她正在办公室里改作业。于是张老师请你去借，你来到了办公室门口，该怎么说，怎么做呢？（报告、借的原因、礼貌用语，离开说再见等）

（进老师办公室，喊报告或轻声敲门，经允许后再进入；离开时说“再见”）

4、今天，你要到新华书店去买一本叫《儿童百科全书》的书。可是你刚走进书店大门――哇！书店一共有4层，真大呀，该怎么办才好呢？

（询问店员是要注意称呼有礼貌，还要说谢谢等）

（请求别人帮助时，要谦逊有礼。不管是否得到帮助，都得想对方道谢！）

5、今天课间，你发现在你后排的小红同学在哭，问了才知道，是她的同桌小刚借了她的铅笔，不还。小刚其实平时和你关系挺不错的，你决定先安慰小红，再去找小刚谈谈。你该分别对他们说些什么呢？

（语气诚恳，态度温和，礼貌用语）

（对人有礼，团结同学，也要关心同学。能分辨是非，对于班上出现的不良现象要敢于制止。）

师宣布积分，鼓励大家再接再厉。

每组扮演一种角色，先全组一起练习，然后表演唱，可以拍手，可以加动作等等，比一比哪个组最整齐。

（师打分，最后全班都要齐读。）

1、小顾客：假如我是小顾客，买东西，按先后；说话时，先说请。尊重售货员，不给别人添麻烦，添麻烦。

2、小乘客：假如我是小乘客，上汽车，不拥挤；在车上，不抢座；车到站，他先下，和和气气不争吵，不争吵。

3、小观众：假如我是小观众，看电影，看杂技，讲文明，守秩序，讲卫生，不吐痰，保持安静不起哄，不起哄。

4、小游客：假如我是小游客，上公园，看美景，爱花木，护文物，见外宾，不围观，文明游客我做到，我做到。

班主任讲话：

孩子们，你知道吗：中国在历史上，是世界公认的 “文明之邦”、“礼仪之邦”的国家，是一直奉行“忠、孝、仁、义、理、智、信”等社会公德的国家。到了现代，在我们的身边，你也总会看见那些谈吐文雅，举止谦和，乐善好施，助人为乐的人。在我们的班集体里，也有不少文明小标兵、小卫士。可是令人惋惜的是，有个别同学不注意个人修养，出现了一些不文明现象：有的课间活动疯打，追逐；有的在整洁的地面上随地乱吐，乱扔；还有的在雪白的墙上，印上一个个不光彩的手印、脚印。

作为一名合格的小学生，合格的中国公民，我们该怎样去做，才能弘扬中华民族的传统美德，使我们成为当之无愧的礼仪之邦的后代呢？

就让你用自己的言行，从今天这次班会活动做起吧！

“做文明的我”主题班会现在结束。

**文明礼仪主题班会活动方案及内容 文明礼仪主题班会活动内容四**

<

1、使学生懂得我们中华民族是世界文明的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，从小养成良好的行为习惯。

3、把问好礼仪贯穿到小品、歌谣、朗诵等各种表演形式中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于小学生成长的重要性。

（一）、活动开始

主持人1:尊敬的老师!

主持人

2:亲爱的同学们!

合:

大家好!

主持人1:秋高气爽，丹桂飘香。在这金秋时节，个个神采飞扬，我们班的同学在“问好礼仪伴我行”的活动中，争做文明礼貌好少年，表现的非常出色。围绕这个主题，我们精心准备了“文明礼仪伴我行”主题队会。

主持人2:下面我宣布，“文明礼仪伴我行”主题班会现在开始!

主持人1:中国古代礼仪规范的不断发展，形成了我们的现代文明礼仪，在校园这个既庄严又活泼，既紧张又文明的\'环境中，我们少先队员不仅要学好文化知识，还要讲礼貌懂礼仪，做一个文明少先队员。

（二）、礼仪小知识

主持人1:现在我来考考大家一个问题，你们知道哪些文明礼貌用语吗?

(你好，谢谢，请，对不起，没关系，再见)

主持人2：请看文明用语。

主持人1:大家文明礼仪知识学得怎样呢?我们就来礼仪知识抢答吧。

（三）、表演拍手歌

主持人2:我们已经通过了文明礼仪知识的考试，现在我们把文明礼仪编成了一首歌，请同学们伸出双手，一起来唱拍手歌。

（四）、文明剧场:争对一些现象，你该怎么做?

1:我们知道，礼仪是人类文明的标尺，我们讲究文明礼仪首先从问好开始，主动向别人“问好”，是一种修养，一种友爱，一种欣赏，一种自尊的表现。别人需要帮助，我们要主动帮助，可是，有这样的一些事情发生，我们该怎么办呢?(课件出示不同的现象)

主持人1:同学们，刚才的画面有许多错误的做法，请大家帮帮他们吧!

(学生讨论交流)

（五）、争对文明礼仪家长发言以及要求。

主持人2:同学对文明礼仪有很多认识与感受了，现在听听家长对我们还有什么要求，有请家长发言。

（六）、争对一个月表现好的孩子发表扬信。

主持人1:同学们养成良好习惯非常重要，现在我们班要对这一个月表现突出的孩子发表扬信，请念到名字的孩子上台领奖。

（七）、宣读倡议书

1:同学们，你想获得表扬信吗?(想)为了争做文明礼仪好少先队员，我们中队干部特发出倡议:我们在平时的学习生活中，要讲究礼貌，互相问好。

主持人2:从小事做起，从我做起，具体做到:

(大屏幕出示)

（八）、班主任总结

主持人1、请辅导员讲话。

主持人2:“文明礼仪伴我行”主题队会到此结束，谢谢大家!

**文明礼仪主题班会活动方案及内容 文明礼仪主题班会活动内容五**

1、通过活动，使每位学生对文明礼仪有更明确的认识，体会到文明的重要性。

2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的道德修养，做一个讲文明守公德的好学生。

1、课前学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。

2、学生准备《孔融让梨》的故事。

3、老师准备《程门立雪》的故事。

1、指名学生讲《孔融让梨》的故事。

2、师：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族是优良传统，像《孔融让梨》等许多历史小故事至今深深教育着我们。我们作为小学生，更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让良好的行为规范伴我们每一天。

师讲《程门立雪》的故事。

3、中国古代的礼仪规范不断发展形成了我们的现代文明礼仪，对于我们小学生，《小学生守则》、《小学生日常行为规范》也提出了明确的要求。谁来说一说。

小组内讨论交流后派代表全班交流。

4、讲文明，有礼貌，是中华民族的传统美德。要树立一个人的美好形象，首先要做到说话文明，那么，现代文明礼貌用语又有什么讲究呢

5、日常用语介绍：请、谢谢、对不起、不客气、早上好……（指名学生说一说）。

6、友情提示：班级里的小朋友有哪些不文明点举止

7、作为一名小学生，发现自身或他人存在着上面说的问题，应该做些什么要怎么做学生发言，全班交流。

8、师总结：我们每个同学都应该以文明言行严格要求自己，养成道德好习惯。现在，老师给大家提出十个道德好习惯的.要求，分别是：

一、文明用语，微笑待人。

二、文明休息，文明坐行。

三、不懂就问，勤于思考。

四、勤俭节约，计划用钱。

五、自己的事情自己做。

六、说了就要努力去做。

七、及时感谢别人的帮助。

八、用过的东西放回原处。

九、集体的事情一起干。

十、干干净净迎接每一天。

希望全体同学严格要求自己，让我们携手共进，共创美好的明天。

**文明礼仪主题班会活动方案及内容 文明礼仪主题班会活动内容六**

通过本次主题班会，使学生了解包括珍爱校园公共财产、保持校园清洁卫生、升旗仪式、和同学相处、上课应答以及对待老师等方面的一些基本的文明礼仪，培养学生从现在做起，从自我做起，从―点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。

（一）主持人宣布班会开始

甲：亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，心里播下这粒种子，在我们的精神世界里生根、开花、结果，人人就会有良好的礼仪规范和文明行为表现。

乙：当我们背着书包迈进学校的大门时，我们就成了其中的一份子。在这里，我们要和睦相处，要尊重老师，要爱护同学，要做一个讲文明、讲礼貌的好学生。

甲：在我们的班集体里，也有不少文明小标兵。可是令人惋惜的是，有个别同学不注意个人修养，出现了一些不文明现象：有的课间活动疯打，追逐；有的在整洁的地面上随地乱吐，乱扔；还有的在雪白的墙上，印上一个个不光彩的手印、脚印。作为一名合格的小学生，我们该怎样去做，才能弘扬中华民族的传统美德，使我们成为当之无愧的礼仪之邦的后代呢？

合：让我们从小讲文明，讲礼貌，《文明礼仪在校园》主题班会正式开始。

（二）安排活动

1、甲：请听《上课五字歌》和《升国旗三字歌》

乙：我相信大家平时也是按照儿歌上面所说的那样来做的。咦，上台来的是谁呀？

小记者出场：同学们，大家好，我是《文明日报》的记者，刚才你们朗诵得真好，下面我想考考大家。

2、礼仪知识问答

（1）夏天炎热，同学可以穿背心、拖鞋进校。（错）

（2）当老师提问时，学生可以在座位上立即回答。（错）

（3）学生进入教师办公室，应先征得老师同意。（对）

（4）在教师办公室的学生如没有特殊情况，不宜逗留太久。（对）

（5）课前准备不是正式上课时间，所以无关紧要。（错）

（6）遵守课堂纪律是种基本礼貌。（对）

（7）我们进入学校大门口和做早操、升国旗时，才需要系上红领巾。（错）

（8）可以对着同学打喷嚏（错）

小记者：同学们的礼仪知识回答得真好，再见！

3、下面请班长宣读倡议书

倡议书

我们共同生活在学校的大家庭中，文明礼貌地处事待人，是我们每个青少年成长过程中必修的一课。因此，我们提出倡议：

1、从身边事、日常事、小事做起，摒弃不文明行为；

2、自己的事情自己做，听从长辈的.正确教导；自己整理房间和衣物，不乱花钱，帮助父母做力所能及的家务；

3、上课专心听讲，积极发言，认真完成作业，课后自觉复习；

4、升国旗时脱帽，肃立行队礼，做操是作到“静快齐”，与同学友好相处，尊敬父母师长，不打架，不骂人。

5、养成良好的生活习惯，不乱扔杂物，主动捡拾垃圾；诚实不说谎话，参加活动听指挥，遵守各项规定，保护环境爱护公共设施。

6、 课间开展正当活动，不追逐、不打闹、课间守秩序，做有意义的游戏；

同学们，昨天的习惯造就了今天的我们，今天的习惯决定着明天的我们。让我们从点滴做起，从自身做起，从今天做起，持之以恒，养成良好的行为习惯！

4、其实在我们班里有很多的文明人文明事，听听他们的介绍。

5、最后，让我们一起唱出我们心中的歌《咱们从小讲礼貌》

（三）班主任讲话

师：同学们，祝贺你们，在“文明礼仪在校园”活动中，我高兴地看到每一个同学都能积极主动地学礼仪、用礼仪，努力成为讲文明、讲礼貌的好孩子。今天，我们学习的是校园生活中的礼仪知识。其实啊，不但在校园里要讲礼仪，在我们的家庭中，在社会中，在日常生活的每个细节中，我们都要讲礼仪。老师真心希望同学们无论走到哪里都要做讲文明、讲礼貌的还孩子，而且老师也相信你们一定能够做到。

（四）合：现在宣布，本次班会完满结束！

本次主题班会采用了小学生所乐见的活动形式，使他们了解了校园生活中的一些基本的礼仪知识，培养了他们从小就要讲文明、讲礼貌的意识，让他们懂得了讲文明、讲礼貌要从我做起，从身边的小事做起。

**文明礼仪主题班会活动方案及内容 文明礼仪主题班会活动内容七**

师：上课！

生齐诵《长征街小学校园礼仪歌谣》。

师：文明礼貌是我国的传统美德，是做人的基本品质。素养和礼仪是我们的第一身份证。

（一）主持人开场语。

甲：敬爱的老师

乙：亲爱的同学们。

齐：大家下午好！

甲：亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子。

乙：心里播下这粒种子，在我们的精神世界里生根、开花、结果。

甲：人人就会有良好的礼仪规范和文明行为表现。

乙：现在我宣布： 二（2）班《讲文明礼仪，建和谐校园》主题班会 主题班会现在开始！

（二）文明大家谈

甲：首先请欣赏《校园礼仪》三句半，表演者王冠骅、李赫扬、高子贺、辛金瑞。

生上台表演。

乙：四位刚才说得可真带劲儿呀，看来文明礼仪无处不在。

甲：文明，让人举止文雅；礼仪，让人风度翩翩。现在有请同学们为大家带来的诗朗诵――《文明礼仪伴我行》。

生上台表演。

乙：是呀！这位同学说得太好了！文明礼仪伴我行，中华美德才会放光芒；文明礼仪伴我行，才会到处盛开文明花！在校园里，我们是文明的学生，请听朱珏灿同学带来的快板《我们都要讲公德》

生上台表演。

甲：在社会上，我们要做文明的使者；让我们用真心搭建礼仪桥

乙：在校园里，我们更应该是文明的小天使，让我们用微笑铺就文明路；

甲：在家庭里，我们是文明的孩子，让我们用孝顺懂事建造关爱之家。

（三）文明礼仪知多少（学生任意回答）

老师：既然这样，那老师要考考你们。请看题（课件出示）

生举手回答发言。

（四）文明礼仪倡议书

甲：下面是这次班会的最后一个议题：向全体师生发起倡议。

乙：有请郭雨涵同学代表二（2）班提出倡议（学生代表读倡议书）。

（五）学生谈收获

甲：《讲文明礼仪，建和谐校园》主题班会快结束了，你有什么收获呢？

乙：同学们，你们有什么收获呢？（随机抽取学生发言）

看来同学们都有各自的.收获。下面，让我们听听班主任老师的话――

（六）班主任总结。

同学们！今天的主题班会非常成功。古人云：勿以善小而不为，勿以恶小面为之。文明行为，贵在实践。我相信通过今天的主题班会，同学们一定会让文明礼仪之花处处开放的！愿你们做文明礼仪的使者，遍撒文明礼仪的花种，使我们的社会变得更加美好！

现在，我宣布：本次《讲文明礼仪，建和谐校园》主题班会到此结束！

**文明礼仪主题班会活动方案及内容 文明礼仪主题班会活动内容八**

通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。并能够发扬优良传统，在具体行动中做到讲文明、懂礼貌，努力提高自己的文明修养。

1、童谣、情景表演、歌曲、图片、文明百花园等。

2、环境布置（黑板、场地等）。

3、组织学生准备有关节目。

（一）主持人讲话（甲乙）

甲：亲爱的同学们，文明礼仪伴着四季的脚步，悄悄地，悄悄地，向我们走来了，它像春风，像夏雨，像秋歌，像冬雪，滋润着我们的心田。

乙：文明礼仪是一粒最有生命力的种子，如果在心里播下这粒种子，让它在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么人人就会有良好的礼仪规范和文明行为表现。

甲：下面我们请班主任老师宣布《用礼仪沟通心灵，让文明变成行动》，高二（11）班文明礼仪伴我行主题班会活动开始。

（二）班主任老师宣布活动开始

老师：亲爱的同学们，我们的祖国号称“礼仪之邦”，我们作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！老师相信你们今天会表现的非常出色，我宣布《用礼仪沟通心灵，让文明变成行动》，高二（11）班文明礼仪伴我行主题班会，现在开始。

（三）进行活动。

甲：今天的活动，我们以小组汇报的形式展示，下面来认识一下四个小队。

（我们是第一小组，我们的口号是，。校园是我家，文明靠大家）

（我们是第二小组，我们的口号是，讲文明语，做文明事，当文明人。）

（我们是第三小组，我们的口号是，文明礼仪，从我做起。）

（我们是第四小组，我们的口号是，人人讲文明，处处重礼节）

1、唱响礼仪公约

甲：首先让我们一起唱响高二（11）班的《礼仪公约》

今天上台说一说，文明礼仪首当先，大家认真听一听。快快说。

见面时问声好，早中晚不能少，谢谢你不客气，好孩子有礼貌。对，好孩子有礼貌。

上下楼梯靠右走，楼道走廊不追跑，蹦跳喧闹都不要，安全安全最重要。对，最重要。

游戏不在马路上，乱跑乱撞更不要，走路要走人行道，交通规则记心牢。好，记心牢。

文明礼仪处处见，谁来补充说一说。

我来说，垃圾不能随便扔，见到垃圾主动捡，大家都要讲卫生，双语家庭更清洁。对，更清洁。

学习习惯也重要，课前预习要做到，上课听讲心神集，完成作业靠自己。对，靠自己。

2、学生明辨是非，正确掌握和使用礼貌用语

甲：我们是祖国的小雏鹰。

乙：文明之花在心中开放。

甲：我们是二十一世纪的主人。

乙：我们要做二十一世纪的文明人。

甲：同学们，作为二十一世纪的高中学生，在日常生活中，我们必须要用那些礼貌用语呢？

学生：（请、您好、对不起、没关系、谢谢、再见、）

甲：怎样在生活中运用这些礼貌用语呢？让我们一起来欣赏情境表演《看，我的》、《借钉锤》。

乙：同学们表演得真精彩，看了他们的表演你想说些什么？

（学生畅所欲言，说出自己的感想）

乙：我相信大家在生活中一定会向他们一样礼貌待人。

甲：如果不注意自己的文明行为，那又会怎样呢？请欣赏短片《下课了》。

甲：同学们，短片上的学生做得怎么样呢？

好！现在你们就是纠察大队，把你们发现的不文明的地方写在答题卡上，并说出应该如何做。看哪一小组发现的多？

（小组汇报）

（教师相机举笑脸肯定）（看，刘老师也肯定了你们的回答，我们把掌声送给他们）

下面请我们班级的班长给我们说几句

（同学们，让我们做讲文明懂礼貌的好少年吧！就像我们班的王思思那样见到老师甜甜的问声好，像朱文轩那样看到同学需要帮助时主动伸出援助之手，像周言佳那样见到垃圾及时捡起……）

乙：让我们做个讲文明、守纪律的好孩子吧！

甲：文明礼仪的春风吹到了我们双语校园的每一个角落。

3、接龙赛唱习惯歌

乙：我们班的同学不仅注意自己的文明礼仪，还把《习惯歌》熟记于心，下面我们以接龙的形式来说一说《习惯歌》吧！

4、让文明在校外延伸

甲：大家说的真好，同学们，让我们带上文明的放大镜走进社区看一看与文明不和谐的现象吧。

（短片）（分小组上台讲述）第一小组：（这是我们第一小队利用星期天的时间拍摄的，看，这原来是一颗翠绿的冬青树，它们四季常青，挺立在马路的两侧，为我们增添了一道道亮丽的风景线，可是现在它的身上却被人们扔上的垃圾，再看，这是马路两边整齐划一的花坛，可现在花坛里到处都是垃圾）

第二小组：（这是我们第二小队给大家带来的照片，大家请看，这是我们家附近的小区，洁白的墙上到处被写下和贴上一些乱七八糟的宣传广告，原来洁白的墙壁不见了。再看，这是一家超市，一些人在货架上拿的东西不想要了，就把它随手乱放，原来摆放有序的物品被这种不文明的\'行为给搅乱了。）

第三小组：（同学们，这是我们泗阳新建的森林公园，真可谓是人们休闲娱乐的好去处，可是一些调皮的孩子却往河里乱扔石子杂物，原来清澈的小河却被搞得一团糟）

第四小组：（这也是马路两边的花坛，里面却被人们扔下了许多杂物，严重影响了我们身边的环境，看到这些真让我们感到痛心呀！）

乙：谢谢你们我们带来的这一幕幕画面。同学们，文明在我们身边流淌，也让文明在校外延伸把！看了这些你一定有许多话想说，让我们拿起手中的笔，写下我们的倡议（读、贴）

甲：同学们，看，文明礼仪百花园在大家双手的打扮下变得更美了。让我们继续努力，在校园争做文明的学生。

乙：在家庭争做文明的孩子。

甲乙：在社会争做文明的使者。

5、一曲欢歌唱文明

甲：让我们一起合唱《文明宝贝》，在歌声中结束这次主题班会。文明宝贝小队长们快来呀！一起来唱出我们的文明口号。（学生唱歌）

甲：下面有请班主任老师对这次主题班会进行评价总结

（四）班主任老师讲话

老师：同学们，知道老师现在的心情吗？那就是我为你们而自豪，新的一年你们真的长大的，平时大家在行为礼仪上都做得很好，我们班也取得了许多优异的成绩和荣誉，今天的活动，大家积极动脑，踊跃发言，配合默契，有许多新奇的设想，老师相信通过今天的活动，我们班会涌现更多的文明的使者，新学期让我们共同加油把！我宣布今天的主题班会到此结束。

四、活动效果：

今天的小学生，代表着祖国的未来，他们的礼仪教育，不仅是个人发展的需要，更是我们民族振兴的希望。通过这次主题班会，对学生进行一系列的文明礼仪知识的普及以及体验教育活动，全班学生对文明礼仪知识有一个全面而深刻的认识，并能潜移默化地内化到自己的日常行为习惯中去，整个校园始终能浸润在浓郁的文明有礼、热情友好、宽容谦让、诚实守信的和谐氛围中。通过这一班队活动的举行，班级里涌现出了一大批尤为突出的文明礼仪小标兵。并以此活动作为切入点，全面提高了班级工作的实效性，切实提高了班级学生的综合素质，让他们一日学习终生受益。

**文明礼仪主题班会活动方案及内容 文明礼仪主题班会活动内容九**

引导学生学习“规范”，学会做人，教育学生在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会上做个好少年。组织引导学生共同来制定本班文明礼仪常规，让学生在体验中接受教育，逐步形成崇尚礼貌、争做文明学生的良好风气，把文明

礼仪宣传教育活动转变成为广大学生的.自觉行动。

1、 分组排练童谣、小品及诗歌朗诵。

2、 搜集关于文明礼貌的知识。

一、主持人宣布班会开始。

二、朗诵童谣《懂礼貌的孩子人人夸》。

三、演小品《进校门时》。

四、小记者采访：说说《行为规范》方面的知识。

五、全班诗朗诵《手拉手，为文明歌唱》。

七、班主任讲话，提出希望。

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒有生命力的种子，心里播下()这粒种子，在我们的精神世界里生根、开花、结果，人人就会有良好的礼仪规范和文明行为表现。希望在今后的学习、生活当中，同学们能更加努力，让我们心中的文明之花开得更加美丽，更加鲜艳！

八、主持人宣布班会结束。

**文明礼仪主题班会活动方案及内容 文明礼仪主题班会活动内容篇十**

齐：高二一班《文明礼仪在校园》主题班会现在开始。

师：谁来主持今天的节目呢？（主持人上场）

主持人甲：回顾历史，在人类历史上，中华文明之所以能延续不断、生生不息，中华民族之所以能连续进步、自强不息，自立于世界民族之林，其重要原因之一就是我们中华民族具有一种源远流长的伟大民族精神,作为古老的礼仪之邦，文明礼貌，尊老爱幼，已成为中国的传统美德。

主持人乙：展望未来，我们是中国特色社会主义事业接班人，我们是祖国未来的建设者，中华文明靠我们传承，民族精神靠我们弘扬，中华民族靠我们振兴。我们要在学习生活中，逐步形成健康的人格，讲文明、懂礼貌，做一个合格的文明中学生，一个对社会有用的人。

合：我们的文明礼仪从校园做起，校园文明礼仪从我们做起。

主持人甲：你好！欢迎你和我一起主持今天的主题班会。

主持人乙：谢谢！能有机会参加这样一个有意义的活动，我也感到很高兴。

主持人甲：你真客气，谈吐之间，不乏礼节。

主持人乙：谢谢你的赞扬。让我们开始吧！

主持人甲：从踏进这个校园开始，每天我们呼吸着她馥郁的芬芳，采撷着知识的花粉。校园需要每个人共同努力来建造，在良好的言行下为学校增添光彩。我想问大家，你认为自己是一个文明人吗？下面播放课件，要求我们根据课件谈谈身边存在有哪些不文明现象和文明现象。

同学们各抒己见，自由发言。

a：同学们乱扔乱丢乱吐现象十分严重，扔纸片、扔纸盒、扔饮料瓶，更不文明的是走着，吃着，吐着，扔着。

b：说的没错，我们身边破坏公共财物也十分严重，举两个例子，班上的簸箕、扫把、提水桶领回来不几天就损坏了，还有很多同学的课桌都画了“大花脸”。

c：还有一些欺负弱者或弱势群体的，同情弱者，是中国的人之常情，但有的同学以大欺小，以强凌弱，特别是欺负那些弱者，甚至乱起绰号，以别人的残疾来取笑。

主持人乙：刚才同学们说的是大家平时经常看到的不文明的现象，我们不能这么做，要坚决与这些行为划清界限。

d：文明就文明有言行上。文明言行主要是三管好。管好自己的嘴，不要乱骂人，

不讲脏话，不放野话，不起绰号，不乱吐，管好自己的脚，不要乱走，乱踢、

乱踩、乱塌，管好自己的手，不要乱丢乱扔，不要随便伸手拿别人的东西，

不要打人，不要损坏公共财物，不要乱采乱摘。

e：做文明学生人人从我做起。如果我们每个人都做文明人，我们的学校就会成为名副其实的文明学校，我们不仅要做文明人，做有教养的人，做别人称道的人，做受人尊敬的人，还要敢于同不文明人做斗争，帮助不文明人改正不文明行为。

f：学会欣赏别人、尊重别人在校园中也非常重要。

主持人甲：同学们说得太好了，的确我们在校园一定要学会欣赏别人、尊重别人，一定要注重同学之间的文明礼仪，如果同学之间发生磨擦我们该怎样处理呢？下面请欣赏小品《碰撞以后》

第一场：两位同学，其中a（付振东）站在窗前欣赏校园风景，悠闲得很。b（韩

牧源）走过身旁时，正好a转身，无意间相互碰撞，便互相出言不逊，后厮打起

来。此时，班长瞧见，批评双方，才得以和解。

主持人乙：在日常生活中，类似这种因小事而导致事态扩大的事件时有发生。这既有损于自己的形象，又损害了集体的荣誉。如果他们碰撞以后，采取另一种方式，又会是如何呢？请大家看第二场。

第二场：a（侯吉龙）碰撞b（马玉朋）后，a先微笑地说：“对不起！”b再微笑地说：“没关系！”礼貌和解。

主持人甲：小品《碰撞以后》给我们留下了许多思考。特别是第二场，双方采用了微笑的表情和礼貌的语言，从而化干戈为玉帛，可见我们日常生活中的“微笑”和“文明礼貌“是何等的重要。那么，我们如何做一个文明的学生呢？下面请听张敬男同学的演讲《让校园形象礼仪常驻守你我心中》

让校园形象礼仪常驻你我心中

各位老师、各位同学，大家好！

今天我演讲的题目是《让校园礼仪常驻你我心中》。

礼仪是无处不在的，它可以表现出一个人的道德修养，它可以增进人与人之间的友谊，它的作用太多太多了。在这凉爽的十月，秋意浓浓、生机勃勃，意味着我们该有一个崭新面貌。那么怎样才能使学生礼仪洋溢在美丽的校园里呢？

我们学生要着装得体，符合学生身份，体现出新世纪学生篷勃向上的风采，因为仪表、仪容、仪态可以让人一看便知道你的修养。

升旗仪式，最为庄严。这凝聚了文明与热血的国旗，在礼仪的包围中更显得鲜艳。此时此刻，国旗下的我们要严肃认真、精神饱满、高唱国歌，不负于“礼仪之邦”这个美誉。

课堂礼仪对老师的教学影响很大，它直接关系着一个班的荣誉与凝聚力，体现这个班的班风班貌。校园礼仪就更重要了，下课后的休息时间，不随地吐痰、乱扔纸屑、不拿粉笔头玩、上下楼梯一律右行、见老师和客人要用普通话主动问好。我们还应该爱护花草树木和一切设施，不穿越绿化带，爱护清洁卫生，服从老师管理和接受值周学生的批评劝阻。受到老师的帮助，应主动诚恳地说谢谢。

同学之间也离不开礼仪，它就像润滑油，使粗糙的磨擦消迹，如果有矛盾，多进行自我反省。互相理解、宽容待人。培养较强的协作精神，这样使班级更团结、友谊更深厚。

同学们，文明礼仪是人类社会最起码的道德规范,是一个人的思想境界,学识水平,道德素质,文化修养,交际能力的外在表现。俄国著名教育学家乌申斯基说：“良好的行为习惯是一种资本。”良好的礼仪习惯的形成，可以转化为一个人内在的性格、情操，形象礼仪不仅涉及个人的自身形象,而且事关学校社会乃至国家和民族的整体形象。那么中学生应注意哪些形象礼仪呢？

（1）不穿奇装异服。

（2）着装整齐，朴素大方，不把上衣捆在腰间，不披衣散扣。

（3）不穿背心、拖鞋、裤衩在校园行走和进入教室。

（4）课堂上不敞衣、脱鞋。

（5）不穿中高跟鞋，不穿厚底时装鞋，以球鞋或平底鞋为好。

（6）不佩戴项链、耳环（针）、戒指、手链、手镯等饰物。

（7）不涂脂抹粉，不画眉，不纹眉，不纹身，不留长指甲，不涂指甲油。

（8）按要求修剪头发，不染发，不烫发，不留长发。

同学们，在这个文明礼貌月，全中国都弥漫着文明礼貌的芳香。而这些芳香正来自于各种花朵，你，便是他们中的一份子，相信自己，我们一定能挑起传承礼仪的使命，无负于未来，无负于这教育我们的校园。

文明是风，它可以吹拂每一位学子的心；形象礼仪是花，它能将校园装扮得更加美丽。激烈的社会竞争不允许我们停留于顾影自怜之中，让“形象礼仪常驻你我心中”，让我们“学好礼仪，美化形象”，努力用双臂构建自己的人生大厦。

主持人乙：张敬男同学演讲得真好，我相信我们高二一班同学一定会把文明礼仪装在心中，不管是在学校、家庭还是在社会，时时处处都要说文明话，办文明事，做文明人。

主持人甲：是呀，“崇尚礼仪美德，学做文明新人”。为了把我们塑造成二十一世纪真正的文明新人，我们必须把文明礼仪装在心中。下面请听诗朗诵《文明颂》

女：文明是春天里一束芳香的玫瑰。

男：文明是秋日里一句低徊的私语。

女：文明在皎洁的圆月中吟唱。

男：文明在温暖的阳光里放歌。

女：有过多少次的憧憬。

有过多少次的幻想。

在这同一片蓝天下。

我们迎来了多少次挑战。

合：我们仰望，是因为充满了热情和幻想。

我们期望，在一个旭日东升的早晨，扬帆起航。

男：我们一天天长大，一天天成熟。

我们终于跨出了安静的角落，站在了世纪的前列，亮出了我们的胆识、才

华！

女：我们――愿当一名文明的使者，使我们的太阳更加妩媚动人。

男：我们――愿当一名文明的使者，使我们的祖国洒满绚丽的阳光。

女：我们用青春歌唱文明的世界

男：我们用知识创造文明的世界。

女：我们用汗水塑造文明的人生。

男：我们将是一扇窗，

让阳光充满每一颗呼唤文明的心灵。

女：我们是祖国的小雏鹰，

男：文明之花在心中开放；

女：我们是21世纪的主人，

男：我们要做21世纪的文明人。

合：让我们插上文明的翅膀，

飞向蓝天、飞向美好的未来！

全班合：让我们插上文明的翅膀，

飞向蓝天、飞向美好的未来！

主持人乙：我们班同学以一首《文明颂》表达了同学们对美好生活的追求，表明了文明是自尊、健康的表现，是做人的起码道德。下面请听演讲下面请听张方志同学给大家带来的演讲《文明从我做起》

文明从我做起

各位老师、各位同学，大家好！

今天我演讲的题目是《文明从我做起》。

一个个的小家庭组成的一个大家那是国。那什么是家呢？就是由一个一个成员而组成。所以，一个国家中人最重要。只有当每一个人都具备了文明素质，那么这个国家的整体素质才能提高。

不久前，曾看到这样一则报道，说的是新加坡，新加坡是一个通用英语的国家，这个国家的公共场所的.各种标语大多是用英语书写。但其中的一些文明礼貌的标语，如“不准随地吐痰”、“禁止吸烟”、“不准进入草坪”等却用中文书写。为什么呢？人家回答：“因为有这些不文明行为的大多数是中国大陆的游客。”为此，到新加坡考察的一位中学校长语重心长地说：“不文明行为也是国耻。”

不知大家是否记得，三年前中央电视台报道，国庆节后的天安门广场，随处可见口香糖残迹，40万平方米的天安门广场上竟有60万块口香糖残渣，有的地方不到一平方米的地面上，竟有9块口香糖污迹，密密麻麻的斑痕与天安门广场的神圣和庄严形成了强烈反差。

以上的两个事例表明，文明其实是由细节构成的，反思我们的所作所为可见文明离我们还有一段距离。在我们身边，在一部分同学身上，还存在着一些不文明的行为。例如，在我们的校园内、楼梯上总能见到与我们美丽的校园极不和谐的纸屑，尤其是星期六、日教室里、校园内食品袋、方便面盒随处可见，甚至有的同学认为：反正有值日的同学和清洁工打扫，扔了又何妨；再例如有的同学在教室走廊上追逐打闹，走路推推搡搡习以为常；还有部分同学相互之间讲脏话、粗话，随意攀爬树枝，甚至还有个别同学故意损坏学校的公共财物。我们很多同学把文化知识的学习放在首位，而常常忽略了社会公德的培养，文明习惯的养成，而这恰恰从本质上展现出一个人的思想品质。事实上，良好的行为习惯，是保证我们顺利学习的前提，也是树立健康人格的基础。在学校没有良好的行为习惯的同学就可能目无纪律，不讲卫生，扰乱班级的学习环境。相反，如果我们养成了文明的行为习惯，学习环境就一定是良好的、有序的。现在，我们正处于人生中最关键的成长时期，我们在这个时期的所作所为，将影响到我们自身的素质，而文明的行为就在帮助我们提高自身的素质。所以，我们首先应该做一个堂堂正正的人，一个懂文明、有礼貌的谦谦君子，然后才是成才，不能做一部单纯掌握知识技能的机器，而要成为一个身心和谐发展的人。

代表民族未来的我们，需要学习和继承的东西有很多很多，然而最基本的问题是：我们究竟要怎样去接过人类文明的接力棒。同学们，我们每播下一个动作，将收获一个习惯；播下一个习惯，将收获一个品格，让我们把文明礼仪放在心上，时时刻刻与文明交谈，用它来约束自己的言行，千万不要把文明行为习惯看作小事。让我们从现在做起，从自己做起，从点点滴滴的小事做起，养成良好的文明习惯，做文明学生。请我们每一个人管住我们的口，不说粗话、不随地吐痰；管住我们的手，不乱扔垃圾、不打架斗殴；管住我们的脚，不践踏草坪。我相信，经过我们全体师生共同努力，一定会营造出一个文明美好的校园

主持人甲：听了张方志同学的演讲我想同学们一定有很多感想，校园文明礼仪对我们非常重要，因为文明是风，它可以吹拂每一位学子的心；形象礼仪是花，它能将校园装扮得更加美丽，我们应该为学校的明天做点什么呢？下面请听班长和班委宣读《倡议书》

倡议书

亲爱的同学们：

学生，家之学子，国之未来。我们应该切之弊端，正身立己，扫除不良行为习惯。关键在于自身思想上的认识与重视。只要我们有恒心，有毅力，没有攻不破的难关；只要我们真正有“建文明校园，做文明学生”这个理念，就能清除掉所有的“问题”，完善自我。踏踏实实做事，正正稳稳做人，积极树立校园新风。只有这样才能从根源上发现到自己的问题所在，提高个人修养，只有这样才能真正成为一个和谐发展的人，一个文明合格的当代高中生。在此，我们呼吁大家以文明为己任，从现在做起，从自身做起，从自己身旁点滴小事开始，时刻紧记我们的口号：人人讲文明进步，从改掉一个不良习惯做起！由此，班委倡议：

（1）爱班爱校，说文明话，作文明人，塑造七大学生文明形象。

（2）以校为家，爱护公共设施，杜绝损坏公物，拒绝课桌文化。

（3）遵守公共规则，维护正常的校园秩序。

（4）戒除抽烟、酗酒，严守校规校纪。

（5）服饰整洁大方，不配带耳环、项链等饰物。

（6）男女同学，自尊自爱，正常交往，举止文明，言行得体。

同学们，借此契机，端正思想、严守校纪、去端病、树新风。争建文明学校！请记住我们的目标：建设文明校园，争做文明学生。

主持人乙：听了倡议书我相信我们班全体学生今后一定会注意自己的形象，校园美好的明天需要我们，因为我们是祖国的未来，我们是祖国的希望。下面请听刘敏、刘航等同学给大家带来的《校园文明风》

女：我们是新世纪的高中生，

男：我们是祖国未来的建设者和接班人，

女：校园是我们成长的摇篮

男：校园是文明修养的滋生地，

合：让文明之风吹进校园每一个角落，吹进我们每一个人的心中。

女：我们爱大地，爱蓝天；

男：我们爱江河，爱山峦。

女：我们最爱最爱的----是我们可爱的班集体，我们温暖的家。

男：你盛满欢笑，盛满向往，盛满多少火热的情感。

你那么平凡，那么灿烂，你朴素而又庄严。

女：别的人在生活中捞取金银

男：但是您只收获桃李的芬芳

女：您的金子是我们――早晨的太阳

男：您的银子是我们――十五的月亮

女：您如此自豪辗转在这三尺的讲台

男：您如此快乐挥动着手中的粉笔

合：让我们注重师生之间的文明礼仪，注重同学之间的文明礼仪，注重校园活动中的文明礼仪

主持人甲：五千年，文明史，礼仪邦，德至上；国之魂，民之本，仁义礼，诚信善。明礼为先、诚信为本是做人的重要原则。作为炎黄子孙、龙的传人，继承祖先的优良传统是我们责无旁贷的使命。

主持人乙：继承和发扬中华民族的优良传统，要靠我们。

主持人甲：建设社会主义文明祖国，也要靠我们。

主持人乙：让我们从现在做起，从小事做起，为成为二十一世纪真正的文明新人而努力吧！下面请我们班全班同学宣读班规：

穿戴校服要整齐，校卡照片是自己，准时到校不早退，病假事假及时请，升旗做操站好

队，闭口不谈闲言语，公区值日不迟到，课桌周围保洁好，头发长短正合适，首饰手机留家里，课堂听课要专心，作业准时不扣分，珍惜时间学问忙，双修纪律不能忘，品德优秀学习棒，人前人后一个样。

合：同学们，“文明礼仪在校园”主题班会到此结束，愿我们每位同学都能在生

活和学习中不断进步，不断成长。无论是在家、在校还是在社会，都能说文明话，

干文明事，做文明人，把文明礼仪牢牢地记在心中，这样，我们这个社会会更美

好。下面请班任作总结：

班主任总结：礼仪是一个人乃至一个民族、一个国家文化修养和道德修养的外在表现，是做人的基本要求。人与人的交往需要礼仪，国与国的交往需要礼仪，我们每个人都在学校求学，都有追求，都有理想，都有志向，如果说学校是一片沃土的话，我们要在这里把我们的耕耘变成果实，实现我们的追求；如果说是一支拐杖的话，我们要拄着这支拐杖攀登高峰，实现我们的志向；如果说学校是一只展翅习翔的巨鸟的话，那她会承载着我们的希望去实现我们的理想，这就要求我们高中生在日常生活中更应该养成文明礼貌的好习惯，提升我们的人格魅力，提高我们的生活质量，做一个高素质的高中生，成为一个明礼的高品质的公民。

**文明礼仪主题班会活动方案及内容 文明礼仪主题班会活动内容篇十一**

班主任：文明，使人举止文雅；礼仪，使人风度翩翩。养成良好的文明礼仪在个人成长和人际交往中有着重要的作用，所以这次班会我希望同学们能够积极参与并有所收获。

主持人甲：中国自古就是一个讲究礼仪的国度。礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程。那作为已经升入中学的我们，应该如何去做呢？

主持人乙：首先，衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。

每组同学展示一条格言，名人名言，讲解其含义。

主持人甲：同学们，礼仪强调的是“尊重他人”，想让他人尊重你，你首先要尊重他人，陋习图的是一时之快，丢的是自己的人格和尊严，所以我们都要养成良好的文明行为习惯，争做文明好学生。

主持人乙：礼仪即礼节与仪式，中国是礼仪之邦，礼仪一直是传统文化的核心。同学们知道有哪些礼仪规范吗？现在我们随着礼仪知识学习小组，进入礼仪知识学习大课堂。首先我们升国旗时我们要做到哪些礼仪？我们请同学来介绍一下。

学生一：升国旗时我们应该立正站好，向国旗行注目礼，少先队员行队礼，我们要尊重国旗，升国旗是一件神圣而庄严的事，我们不应该当作儿戏，不应该说话打闹而要尊重它爱护它。遇到偶发事件时也应该处变不惊。唱国歌声音要宏亮、整齐。

主持人甲：无论是伏案学习、参加活动，还是会客交谈、娱乐休息，都离不开坐。优美的坐姿给人安详、舒适、端正、舒展大方的感觉。优雅的\'坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的良好风范。作为学生，我们大部分的时间都在学校里，而在学校的大部分时间里，我们都需要坐着学习，因此在我们坐着的时候又需要注意哪些礼仪呢？我们请同学给我们做讲解示范，其他同学可以跟着做。

讲解和示范：正式场合一般从椅子的左边入座，入座时要轻、稳、缓。离座时也要从椅子的左边离开，这是一种礼貌。如果椅子的位置不合适，需要挪动椅子的位置，应当先把椅子移至欲就坐处，然后入座，不要坐在椅子上移动位置。坐在椅子上要立腰、挺胸，上体自然挺直。双膝自然并拢，双腿正放或侧放，双脚并拢或交叠或成小“v”字型。男同学两膝间可分开一拳左右的距离，脚态可取小八字或稍分开以显自然洒脱之美，但不可尽情打开腿脚，那样会显得粗俗和傲慢。我们在教室里上课的时候的坐姿应是腰背挺直，双手放在桌在上，眼镜注视着黑板或老师，举手时不要站起来，或是将手举得过高。（道具――1把椅子、1张课桌）

主持人乙：讲完坐姿，我们再来说说站姿，优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，男同学要表现男子汉的刚毅洒脱，女同学则应秀雅优美，亭亭玉立。

下面我们请两位同学来给我们作示范。

讲解和示范：一般站姿的要求是：头正，双目平视，嘴角微闭，下颌微收，面容平和自然。双肩放松，稍向下沉，人有向上的感觉。躯干挺直，挺胸，收腹，立腰。双臂自然垂于身体两侧，中指贴拢裤缝，双手自然放松，或双手交搭自然放在小腹部。双腿立直并拢，脚跟相靠，两脚尖张开成“v”字型，身体重心落于两脚正中。

主持人甲：谢谢给我们作示范的四位同学，确实正确的站姿会给人以挺拔笔直、舒展俊美、庄重大方、精力充沛、信心十足、积极向上的印象。按照小老师的指导，经过同学们的反复训练，相信同学们能形成一宗优雅挺拔的体态。

四、小品表演

主持人乙：下面，请同学欣赏小品《上课》，请大家边看边思考：他们有哪些不文明的行为和语言?（接着观看小品表演。）

主持人乙：在刚刚的小品表演中，他们有哪些不文明的行为，我们请大家来说一说。（学生发言略）

五、诗歌朗诵

主持人甲：老师，您是初春温暖的风，滋润幼稚的脸颊；您是酷夏阴凉的伞，遮挡烈日的阳光；老师，您是深秋晶莹的雨，浇灌求知的新芽；您是严冬高大的墙，抵挡刺骨的冰冻；

主持人乙：岁月雕刻您的皱纹，汗水浇出百花争艳，粉笔染白您的黑发，心血育出国家英才。请听朗诵《长大后，我就成了你》。

六、校园礼仪

主持人甲：校园中有你、有我、有他，是我们共有的一个家。每天，当你踏着晨曦步入校园，可曾将甜美的微笑挂在脸上？

主持人乙：当你面对老师的谆谆教诲，可曾想到那是一腔挚爱在涓涓流淌？当你接受同学真诚的帮助，可曾感到友谊之花的屡屡芬芳？

主持人甲：在这里，我们时时刻刻感受着集体的温暖和同学的友爱。那么，我们在学校内又有哪些礼仪要注意呢？请同学们以小组为单位讨论后，踊跃发言。（学生发言略）

主持人乙：谢谢各位同学的积极发言。作为其中的一分子，我们又当如何？“亲师友，习礼仪”不应只是昨日背诵的童谣。它应化作孕育生命的种子，在校园这片我沃土中生根发芽。

主持人甲：古人云：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”文明行为，贵在实践。文明就寝、文明就餐、文明用语、文明交往、文明聚会、文明上网??看上去都是日常学习、生活的小事，但真正做起来并不容易。

主持人乙：我们每位同学都要少说漂亮话，多做实事。积极参加各种修身养性的活动，做到举止得体、言行文明、品德高尚、尊敬师长、尊重他人，以自己的实际行为，告别各种不良行为，坚持不懈地提升自身的道德素质，做一个文明的中学生。

七、班主任寄语

同学们，你对他人有礼貌、尊重他人、待人真诚，就会得到同样的回报。只要你有良好的文明礼仪，就会具备良好的气质，就会得到别人对你的尊重。同学们，我希望每一个同学都能具备良好文明礼仪，争当文明礼仪好青年。

八、合唱歌曲，结束班会

主持人甲：你给别人一个微笑，别人给你一个春天。你给别人一份温暖，别

人给你快乐无限。

主持人乙：你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念。

合：让我们插上文明的翅膀，人人都来争做文明使者。“文明礼仪”主题班会到此结束。

**文明礼仪主题班会活动方案及内容 文明礼仪主题班会活动内容篇十二**

我国是文明古国，礼仪之帮，讲道德、懂礼仪是学生健康成长的需要，是走向社会，进行交往的必备条件，但由于社会、学校、家庭等诸多因素，现在的中学生对“文明礼仪”的意识越来越来淡薄。在部分学生中出现了“不尊重教师”、“不尊重同学”、“不尊重家长”、”自私自利、出言不逊”等不良习气。我校领导和全体教师看到了这一现象，把礼仪道德教育作为学校特色办学的创建工作。为了积极投入到学校特色办学创建工作中，树立良好的班风班貌，让礼仪道德重回每个学生的心中，使学生从中受到良好的礼仪教育，针对中学生的特点，采用生动活泼的形式，准备举行一次让礼仪之花开得更加娇艳的主题班会。

1、在活动过程中，让学生懂得从中讲礼仪用语的重要性，体会语言美的魅力。

2、在活动过程中，培养学生与他人交流、合作的能力。

3、在活动过程中，营造团结互助、尊重老师、尊重父母等良好的礼仪氛围。

1、召开班干部会议，确立班会主题，商讨班会环节，确定主持人：班长陆缘陈茜

2、分工合作：中品、儿歌、故事表演等。

3、会场布置（在教室前面黑板书写主题，准备音乐磁带，布置教室座位。）

班会主题：用文明语言规范自己言行，让礼仪之花开得更加娇艳。

（一）联系实际引入主题

张：听说你们学校正在开展文明礼仪特色办学的创建工作文明礼仪

朱：是的，只要你走进我们学校，就可以看到一幅醒目的横幅，处处还可以看到“文明礼仪”的宣传标语。

张：是呀，我们是跨世纪的接班人，更应该讲文明，懂礼貌，做文明人，为创建文明礼仪特色学校尽一份中主人的力量。现在我要考考大家，你们这次活动的口号什么？

学生：崇尚礼仪美德，学做文明新人

黄：从你们响亮的回答中可以肯定你们学校的特色办学一定能取得成功。

合：“让礼仪之花开得更加娇艳”主题中队活动现在开始。

（我校正开展以“礼仪道德”教育为主题的特色办学创建工作，以上板块是对是否关心学校的`检验，从学生的表现看极大部分学生已明白学校开展特色办学的主题是什么。同时，在响亮的回答声中，激起了学生的高昂情绪，引入了本次的主题班会。）

（二）学生明辨是非，正确掌握和使用礼貌用语

朱：哪个同学来说说，作为新时代的少年，在日常生活中我们必须会用哪些礼貌用语呢？

一生答：请、您好、谢谢、对不起、再见。

张：谢谢，你说的真好！我们把它紧紧记在心底。

朱：用了十字礼貌用语。

张：人与人之间变得分外亲切。

朱：用了十字礼貌用语。

张：生活变得分外甜蜜。

朱：如果丢了礼貌用语。

张：那又会怎样呢？

朱：请看中品《在家里的一幕》。

张：看了这个中品，你认为中品中的中学生做的对吗？哪些不对？为什么？这位同学请你说说。你说的真好，谢谢，你又怎么认为的呢？你说得对，相信在生活中你一定是个懂礼貌的好孩子！谢谢。你又有什么看法？谢谢，你真是个讲文明、懂礼貌的好孩子。

张：刚才，大家回答得都很好，在生活中，我们应该多用礼貌用语，重视文明言行的培养。朱：争做文明礼貌中公民。

张：谈吐文雅，学会说话。

朱：那才是讲文明、懂礼貌的好孩子，请听儿歌《学会礼貌用语》。那是我们学生自己编的

黄：看了同学的表演，下面我想请大家就以下几个同学的做法发表一下你的意见。（中组竞赛形式）张：请同学们踊跃发言。

朱：（1）冬冬和中明在操场上踢球，把旁边的中弟弟撞倒了，中弟弟哭了，他们两人还在踢球。张：这位同学，你赞同他们的做法吗？如果是你撞倒中弟弟的话，你会怎么做？（你真是个好孩子，奖你一枚礼仪章。）

朱：（2）星期天，宁宁看见妈妈从田间劳动回来很疲劳的样子，该怎么做，怎么说？

张：请这位同学来说说你的看法。（谢谢你的回答，送你一枚礼仪章。）

朱：（3）中兰不中心把中红的铅笔盒碰翻了，两个人吵了起来

**文明礼仪主题班会活动方案及内容 文明礼仪主题班会活动内容篇十三**

针对校园中存在的各种不遵守礼仪规范的现象（例如，着装、发型不规范，对师长不尊重等），通过讲解、举例、游戏和讨论等方式，让学生了解什么是“礼仪”，为什么要“讲礼仪”，以及如何正确按照当代社会的文明礼仪规范行事，在同学们的内心深处真正树立起自觉修养的礼仪意识。为什么要遵守礼仪规范？

2、通过互动活动，让学生在参与中学会如何按照礼仪规范行事，做高素质的中学生。

1、让学生在心中真正接受《校规》中关于仪表礼仪的规定，而不仅是为了不给班级扣分而被迫遵守。

2、45分钟不可能把所有礼仪规范全部涵盖，关键是如何使学生树立礼仪意识，让学生在日后的生活中，能够自觉地学习礼仪规范并遵守。

（一）导入

回忆课文《鸿门宴》，提前制作出席鸿门宴的人名卡片，让学生在已准备好的室内方向题板上给这些人排列座次，并问他们为什么一定要这样排。公布正确结果之后，还可以进一步引申到现代宴会礼仪的座次排法。从而，引出“礼仪”在我们的生活中无处不在。

（二）“礼仪”的概念及重要性

1、什么是“礼仪”：“礼”者，尊重也。“仪”者，形式也。礼仪，就是敬人之道。

2、礼仪的重要性：教养体现细节，细节决定成败。

3、班会大纲提示：下面将分别探讨仪表礼仪和交际礼仪两方面内容。

（三）仪表礼仪

配合图片来让学生总结在不同场合应该如何注意仪表。

1、仪表礼仪分类

正式场合仪表礼仪：办公场合、正式会议等，着装要求正式，遵循三色原则。举例两代会着装礼仪规范。

社交场合仪表礼仪：宴会、晚会等，着装要求个性，有特色。举例奥斯卡颁奖典礼上，时尚女王妮可理德曼的着装。

休闲场合仪表礼仪：家居、运动、旅游等，着装要求舒适，随意。

2、校园仪表礼仪

结合两代会礼仪人员的规范着装来给大家树立学生仪表规范的榜样。

结合两代会上兄弟院校嘉宾的校服着装让大家认识到校服作为学校的.标志性着装的作用和重要性，结合网上摘录的学生文章来让大家内心深处形成对校服和学校的热爱之情。

在学生主观接受了仪表礼仪应规范要求的基础上，引入校规，并详加解释，特别讲述一些不合规范的仪表（发型、着装、戴饰物），告诉学生在青春期的你们，年轻就是最大的资本，年轻本身就是无可替代的美，故做修饰反而会掩盖自然本色。

（四）交往礼仪

讲交往礼仪，要讲究对象性，与不同的人交往，所应遵循的礼仪规范是不一样的。有些礼仪规范是通用的，而有一些是专用的。下面，专门学习同学之间的礼仪规范和学生与师长之间的礼仪规范。

1、礼仪，是沟通的技巧（同学之间的礼仪规范）

通过游戏，让同学们学会尊重别人，用欣赏的眼光发现同学的优点。

游戏环节一一我夸！我夸！！我夸夸夸！！！游戏规则：10人分两组，一为夸，另一为被夸；夸的时候要注意分寸和真实性。被夸的人要注意还礼。游戏结束后，让当事人谈谈夸人和被夸的感受。让其他人谈谈感受。

结合校规第14条，说明同学交往的礼仪。

2、礼仪，是交往的艺术（学生与师长之间的礼仪规范）

通过游戏，让同学们学会换位思考，用尊重的心态对待教师和长辈。

游戏环节：请班主任饰演学生，请一位同学饰演老师。“学生”犯了错误，却和“老师”顶撞，让演老师的同学亲身体会当老师的辛苦，换位思考，即使自己心里有想法，也应以尊重的态度来对待老师的教育。游戏结束后，让其他同学谈谈感受。

结合校规11条，说明与师长交往的礼仪。

3、动脑筋，学以致用

（1）接递物品的标准动作

（2）打电话时谁先挂？

（3）出入电梯时谁先进，谁先出？

（五）总结

在前述几例礼仪规范的基础上，告诉同学礼仪也是一门学问，其中还有很多东西我们没有学习至但是，只要我们心中有一份对他人的尊重，只要我们树立了这种遵礼守礼的意识，相信每一位同学都可以做到――做生活的有心人，养成良好的礼仪习惯，塑造完美的个人形象。

**文明礼仪主题班会活动方案及内容 文明礼仪主题班会活动内容篇十四**

小学二年级学生

活动时间：40分钟

针对现在的独生子女，由于父母及家人的多重宠爱而变得刁蛮任性，一切都以自我为中心，不懂得最基本的文明礼仪。当他们迈进校门之后，常常表现出小皇帝的派头和刁蛮公主的德性，在与同学交往中，常常出现一些不必要的矛盾纠纷，给学校的教育带来诸多不必的麻烦。如果不纠正这些不良行为习惯，必将影响他们的健康成长，因为小孩子可塑性强，所有学校必须重视这方面的教育。

通过本次主题班会，使学生懂得爱护校园公共财产、保持校园清洁卫生、升旗仪式应该怎么做、和同学友好相处、上课应答等方面的一些基本的文明礼仪，都是一个小学生应该做到的，培养学生从现在做起，从自我做起，从点一滴做起，把学生培养成为“讲文明、懂礼貌”的好孩子是教育的.需要。

（1）朗诵

（2）小品

（3）图片展示

（4）唱歌

（5）知识问答

1、分工准备：

第一小组：准备儿歌朗诵。第二小组：排练小品、、

第三小组：准备演唱文明礼貌歌曲

第四小组：收集有关破坏校园公共财产和保护校园公共财产的图片，制作成多媒体课件

全班准备知识问答。

2、布置教室

男主持：亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，心里播下这粒种子，在我们的精神世界里生根、开花、结果，人人就会有良好的礼仪规范和文明行为表现。

女主持：当我们背着书包迈进学校的大门时，我们就成了其中的一份子。在这里，我们要和睦相处，尊重老师，爱护同学，做一个讲文明、讲礼貌的好学生。

男主持：在我们的班集体里，有不少文明小标兵、小卫士。可是令人惋惜的是，有个别同学不注意个人修养，出现了一些不文明现象：有的课间活动疯打，追逐；有的在整洁的地面上随地乱吐，乱扔；还有的在雪白的墙壁上，印上一个个不光彩的手印、脚印。

女主持：作为一名合格的小学生，我们该怎样去做，才能弘扬中华民族的传统美德，使我们成为当之无愧的礼仪之邦的后代呢？

男女合：让我们从小讲文明，讲礼貌，《文明礼仪在校园》主题班会正式开始。

男主持：同学们，下面我们先来朗读两首儿歌，它描写的内容就是我们校园生活中最常见的礼仪上课礼仪和升旗礼仪。（播放音乐，多媒体出示儿歌）

第一小组表演：《上课五字歌》和《升旗三字歌》上课铃声响赶快进课堂书和文具盒摆在桌子上起立要站直坐下不乱晃不做小动作上课要听讲发言先举手回答要响亮学会守纪律做个好学生升国旗三字歌

星期一操场上奏国歌升国旗大家都行注目礼少先队员行队礼小朋友要严肃小眼睛看国旗身站直不乱晃唱国歌要响亮将来长大了建设祖国更辉煌

女主持：同学们都读得很认真，我相信大家平时也是按照儿歌上面所说的那样来做的。

咦，上台来的是谁呀，我们让他来介绍一下自己。

小记者出场：同学们，大家好，我是《文明日报》的记者，刚才你们朗诵得真好，下面我想考考大家。

生：没问题！

（1）夏天炎热，同学可以穿背心、拖鞋进校。（错）

（2）当老师提问时，学生可以在座位上立即回答。（错）

（3）学生进入教师办公室，应先征得老师同意。（对）

（4）在教师办公室的学生如没有特殊情况，不宜逗留太久。（对）

（5）课前准备不是正式上课时间，所以无关紧要。（错）

（6）遵守课堂纪律是种基本礼貌。（对）

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！