# 2024年中班礼仪教案 中班礼仪教案《坐姿》(十四篇)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2025-05-28

*中班礼仪教案 中班礼仪教案《坐姿》一1、体验生活中处处充满了欢乐，处处有微笑。2、知道微笑时尊重别人的一种表现，体验微笑可以给别人带来好心情，同时自己也可得到快乐。3、培养幼儿良好的体态语言。1、人手一面小镜子。2、微笑表情图一张，故事图片...*

**中班礼仪教案 中班礼仪教案《坐姿》一**

1、体验生活中处处充满了欢乐，处处有微笑。

2、知道微笑时尊重别人的一种表现，体验微笑可以给别人带来好心情，同时自己也可得到快乐。

3、培养幼儿良好的体态语言。

1、人手一面小镜子。

2、微笑表情图一张，故事图片一张。

1、导入活动：

跟客人老师打招呼。导出微笑。

t：今天啊，来了好多的客人老师，来我们小朋友一起跟客人老师打个招呼吧。

幼儿打招呼。

提问：大家刚刚是用什么样的表情跟客人老师打招呼的？（微笑）

2、故事：

俞老师这儿有个故事，题目就叫《微笑》，下面我们就来看看故事里都讲了些什么？

（1）出示故事图片，教师讲故事。

（2）教师提问：故事里有谁？幼儿回答；他们分别在做些什么？幼儿回答；小蜗牛怎么了？幼儿回答；后来又怎么了？幼儿回答；大家是怎么夸小蜗牛的？幼儿回答。（小蜗牛真了不起，他把微笑送给了大家。）能给大家带来了快乐。

3、幼儿对镜子练习微笑，相互间练习，手机拍照。

（1）我们小朋友会微笑吗？拿出大家的小镜子来练习一下吧。幼儿练习。教师巡回指导（微笑是没有声音的，是发自内心的，脸上在笑，心灵也在笑。）

（2）来，露出大家最美的微笑，俞老师帮大家拍下来。

（3）请个别幼儿上来表演微笑。

4、情感提升：

（1）小朋友们，大家会在什么时候微笑呢？（好朋友分享食物，收到朋友的礼物，送朋友礼物，和家人一起旅游等都会微笑）

（2）看到别人微笑，你有什么感觉呢？

引导幼儿：微笑很美，微笑很有礼貌，微笑给人温暖，微笑给人带来快乐等。主要就是微笑的.作用。

5、结束：

以儿歌《微笑》结束整个活动。

还记得那首《微笑》的儿歌吗？我们一起说一遍。说儿歌一遍。

好，下面我们就随着优美的音乐，动听的儿歌，去给其他小朋友送微笑吧。

**中班礼仪教案 中班礼仪教案《坐姿》二**

整洁的小床

：

1、 让幼儿学会正确叠被子、整理床铺的方法

2、 培养幼儿做事的独立性

课件（ppt）、两张床、两张床单、两条被子、两个枕头、两条枕巾、（一面是笑脸、一面是哭脸）的图标牌子若干（根据班级人数定）

：

（1）播放礼仪主题歌，老师带小朋友跳礼仪主题操热身

（2）师生互相问好：

动作：站在自己的座位前，双脚并拢，双手自然交叠，放在体前小腹处，鞠躬45度 语言：老师先说“小朋友们好！”，幼儿回礼：“老师好！”

（3） 师：“小朋友请坐，我们要开始快乐的礼仪之旅了！”

通过提问导入活动：

1、小朋友在家里，是不是自己的事情自己做呢？你都会做哪些事情？（请幼儿分别回答，对做的好的给予鼓励）

2、起床后，你们会自己叠被子吗？谁知道正确叠被子的方法？（鼓励幼儿发言，调动幼儿的积极性）

1、教师示范正确叠被子、整理床铺的方法：

（1）在床上把被子展开平铺，长边对着自己。

（2）找好中心线，将被子的两条长边向中心线对折

（3）再找中心线，将被子的两条短边向中心线对折

（4）再对折，将被子整理成长方块

（5）被子叠好后放到床尾

（6）把枕头放平整

（7）把床铺铺平整

2、 请幼儿复习巩固新知：

师：“明明看过老师教叠被子的步骤后，也想试着整理一下，可是他确忘了先后顺序是

什么了，小朋友我们一块来帮帮他吧！”

播放课件图片，请幼儿按记忆帮忙排出正确顺序：

图一：将被子整理成长方块

图二：明明将被子展开平铺在床上

图三：将被子的两条长边向中心线对折

图四：将被子的`两条短边向中心线对折

3、练习整理床铺：

（1）请幼儿走到自己的小床边，以正确的方式练习叠被子和整理床铺

（2）通过活动竞赛的形式，让幼儿学习并练习叠被子及整理床铺

组织幼儿进行比赛，每次选出两名幼儿进行比赛，其他幼儿当评委，要求参

赛者要按照正确的方法叠被子，并按照正确的步骤整理床铺。做完后，请“评委”

举牌，得到笑脸多的幼儿获胜。请“评委”代表说说，参赛者哪里做的好，哪里还需要改进。（本次活动以鼓励为主）

4、播放课件，学习三字经：

（1）教师逐句教幼儿儿歌，并解释含义

（2）幼儿跟读儿歌，再次熟悉儿歌

播放课件的“礼仪三字经”，学习儿歌：

（1）第一遍，欣赏

（2）第二遍，幼儿跟唱

**中班礼仪教案 中班礼仪教案《坐姿》三**

教学形式：团体或小组数学。教学方法：情景表演法行为辨析法。活动目标：1.通过学习参与他人活动的礼仪技巧，使幼儿学会与他人合作游戏。2.培养良好的社交礼仪习惯。<

核心要素：小朋友做游戏要参与求同意

勤沟通互帮助多谦让好相处

活动准备：1.玩具。

2.班级教师事先商量示范此活动的流程与细节。

基本过程：

(一)导入活动

通过提问引出活动主题，激发幼儿的学习兴趣。教师提问：“如果你想参加别人的活动，应该这样做?”

(二)关键步骤：

1.请小朋友说出自己的做法。

2.讨论：“谁的方法最好?为什么?”

3.教师示范正确的参与活动时的礼仪，要经过他人的同意才可加入活动。

一位教师扮演“小朋友”正在玩玩具，另一位教师走过去，对她说：“对不起，打扰一下，我也想玩这个玩具，我可以和你一起玩吗?”“可以。”于是两个人一起玩了起来。

4.与幼儿团讨：

“平时你是如何加入他人活动的”

“你会用什么方式打扰他人的`活动并提出要加入的请求?(轻拍一下对方的

肩膀、小声说话等)

(三)幼儿自由活动：

在幼儿活动自由活动中，教师引导幼儿互相合作，共同协商。

活动延伸：

1.给幼儿创造活动的机会，帮助幼儿在活动中学会合作的技巧。

2.每周评选“礼仪之星”，树立榜样，强化幼儿的正面行为。

家园互动：

1.在与他人交往的过程中，家长在要参与他人的活动时，要做到主动征求他人意见，在同意的情况下才加入活动，为孩子树立榜样。

2.闲暇时，应与幼儿一起合作游戏，引导幼儿学习与他人合作的技巧。

3.家长对幼儿应进行隐性教育，注意自己的行为和语言修养。

注意事项：

幼儿要征求他人同意后才能参与他人的活动。但如果对方拒绝了请求，也应尊重他人的意愿，不能生气或说一些不友好的话，而应有礼貌地离开，继续选择别的活动。

**中班礼仪教案 中班礼仪教案《坐姿》四**

团体或小组教学

活动竞赛法 行为辨析法

1、让幼儿了解着装的基本礼仪。

2、培养幼儿的仪表和良好的着装习惯。

穿衣服 稍稍大 钮必扣 链要拉

常换衣 勤清洗 干净装 更神气

图片两幅：一幅是服装、鞋帽都穿戴整齐的幼儿图片；一幅是服装、鞋帽穿戴不整齐的幼儿图片。

1、教师：“老师带来了两幅图，我想请校朋友们先仔细看，然后再告诉我：图片上的这两个小朋友谁做得好，谁做得不好。”

2、教师出示两幅图片引发幼儿对活动的兴趣。两张图片：一张图上是一个帽子和鞋子都穿戴不整齐的小朋友，另一张是穿戴都非常整齐的小朋友。

1、让孩子观察和比较图片，判断对错。使孩子知道穿干净的衣服是着装的要求之一。

2、给幼儿提供各种衣物，让孩子进行穿衣服比赛，让其他幼儿当小评委，要求能说出哪个小朋友做得好，并说出他做得好的理由。

（1）请四名幼儿到前面来，参加穿衣服比赛。

（2）教师提供相同的`包括袜子和鞋子在内的衣物四套，把幼儿分成每四人一组，让每一组的四名幼儿在相同的时间内进行穿衣服比赛。

3、与幼儿讨论：

（1）怎样才能把衣服穿得又快又好？

（2）看不到自己的衣服是否整洁时，有什么好的办法？

**中班礼仪教案 中班礼仪教案《坐姿》五**

1、通过教师的示范和讲解，使幼儿知道不同类型手势的不同用途。

2、培养幼儿养成良好的体态习惯。

3、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

儒灵童教材

一、活动导入

1、带领幼儿随着儒灵童歌曲做律动。

2、带领幼儿向孔夫子行三鞠躬礼仪。

二、新授课程

1、\"听\"故事提问导入：小朋友你是怎样与人打招呼的?

2、安静听《儒灵童》故事，情境导入。

教师提问：萌猫小分队是怎么和鸭子、孔雀打招呼的?

故事总结：萌猫小分队的三只小猫在向鸭子、孔雀和儒灵童打招呼时，使用了各种不同的手势，闹出了一些笑话。我们平时一般是以挥手、点头向对方问好。小朋友可要记得用合适的手势向其他人问好，这样才不会向小猫们一样闹出笑话。

3、\"看\"动画提问导入：小朋友，你们会使用不同的手势表礼仪吗?

4、认真看《儒灵童》动画，启发思考，教师提出如下问题：

(1)有哪些手势是表示礼仪的?

(2)儒灵童教会宝宝哪些手势礼仪?

(3)在日常生活中，你们还会使用哪些手势礼仪?请你做一做。

5、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：动画片中孔子老师的手势表示尊重他人的礼仪行为，小朋友们要学会正确使用手势：比如：问好可以用握手、拥抱等方式。向别人道别可以用挥手的方式。上课时举手回答问题也是一种礼仪的表现，是对老师的尊重，也是好孩子的做法。

三、图谱演示，判断对错教师出示两张图片让幼儿判断对错。

教师看图总结：上课的时候用举手示意老师你知道正确的答案，在请其他人做某件事的时候用请的手势，这样会增加别人对你的喜爱。正确的使用手势会给我们的生活带来很多的方便，小朋友们也要学会正确的运用手势。

四、游戏互动，巩固主题名称：手势语目的：使幼儿认识几种常见的手势。

规则：

1、教师出示常见的几种手势图片，表示夸奖、胜利、ok、停止的手势图片。

2、请幼儿说一说这些手势的\'不同含义，并进行模仿。

3、根据教师设置的情境，幼儿分别做出不同的手势。

五、活动延伸，主题内化(1)带领幼儿诵读《弟子规》经典。

(2)在生活中引导幼儿使用基本手势。

(3)和家长联系，习惯养成延续至家庭中落实。

活动反思：

残疾人的世界对于正常的孩子来说是个陌生的世界，他们是社会的弱势群体，需要社会的关爱和帮助。每个人应有关爱他人的责任意识。因此从小培养孩子的责任感尤为重要。在此活动中通过学习一些基本的手语的动作让孩子有了聋哑人进行沟通，交流的欲望，并一步引导孩子时残疾人产生同情和爱心，知道关心帮助残疾人，感受学习残疾人坚强勇敢，克服困难的精神，在整个活动中幼儿兴趣浓厚，课堂气氛较好，由于孩子经常缺乏对于老师的问题体现想说而不敢说。

在学习手语的过程中，是孩子最感兴趣的地方，孩子们学习的积极性很高，达到了调动孩子，应该帮助他人的责任意识。在活动中有很多不足的地方，我会进一步发扬优势，改正不足不断的训练和积累，提高自己的教学水平。

**中班礼仪教案 中班礼仪教案《坐姿》六**

针对现今社会的独生子女以自我为中心、不懂的关爱他人的普遍现象，设计本课程

1、培养幼儿团结友爱、相互谦让的好品质。

2、教育幼儿进出门是要有秩序文明让行，进而指导团体活动时要有秩序。

3、深入贯彻《弟子规》的内涵。

重点：指导孩子互相谦让、团结友爱

难点：团体活动时要有秩序

1、课前带领幼儿有秩序的在户外滑滑梯并注意幼儿的表现。

2、歌曲《滑滑梯》

一、谈话活动：

下朋友：刚才教师和你们在外面玩什么啦玩如何的那么咱们又是怎样进的活动室

引导幼儿说出排着队，有秩序的滑滑梯、进出活动室等。

二、欣赏歌曲

教师告诉幼儿有一首歌曲也叫《滑滑梯》，让下朋友听，并尝试学着跟唱歌曲。

三、提问幼儿理解歌词

歌曲《滑滑梯》中，小朋友是怎样滑滑梯的为什么要排好队，不推也不挤

教师引导幼儿说出推挤容易将小朋友推倒、磕伤。

四、讨论：

小朋友在什么时候还应注意排好队为什么

教师引导幼儿回忆哪些时候容易发生挤撞，如：去高处取东西、进门出门时;上下楼梯时、荡秋千时等等都容易推倒，发生意外伤害。

延伸1：大家团体出动、活动时都应排队，懂得谦让，有秩序的活动，反之，很容易发生危险，也是不文明的。

延伸2：在公共场所如：去超市购物、乘坐公交车、去大型的游乐场等都应当排好队、有秩序的\'进行。

渗透方式：

在一日活动的各环节，如：团体入厕、团体喝水、进出活动室、团体游戏等都给幼儿渗透排队、不推不挤、有秩序的进行活动。

家长工作：

请幼儿在日常生活中，结合上下楼梯、进出门、公共场所等情景对幼儿进行相互谦让、遵守公共秩序等并结合一些懂文明的小故事读给小朋友，让其深入理解，对其进行品德教育。

**中班礼仪教案 中班礼仪教案《坐姿》七**

1、让幼儿明白用双手递接物品，并用眼睛友好地看着对方。

2、培养幼儿良好的生活礼仪。

事先准备好的情景剧《我来递，你来接》。

一、用情景剧导入，激发幼儿参与活动的兴趣。

师：今日啊，我们一齐来欣赏一个情景剧，名字叫《我来递，你来接》，小朋友仔细看，看看他们在递接物品时都是怎样做的？

二、师幼共同欣赏情景剧。

1、明明双手捧着一本童话书，大拇指压在书上，图书画面的正面朝向另一位小朋友，两眼注视对方，微笑说：甜甜，这本书送给你。甜甜立正好，伸出双手结果图书，微笑说：多谢你。并向明明鞠上一躬。

2、依依双手拿着一个花瓶（右手握住瓶颈，左手掌心向上拖住瓶底），对小小说：小小，请你把这个花瓶放在桌上好吗？说着双臂伸出去，小小伸出双手向依依那样接过花瓶说：好吧。多谢你，小小。依依边说边鞠了个躬。

三、教师与幼儿共同讨论：

1、明明是怎样用手拿书的？书的哪一面是对着甜甜的？

2、甜甜是怎样接过书的？她说了什么，又做了什么动作？

3、依依是怎样把花瓶递给小小的.？小小又是如何接花瓶的？

4、教师做示范，边示范边朗诵核心要素的资料。

5、小朋友，你们能不能跟着我一齐做一遍呢？

四、游戏《击鼓传物》，引导幼儿递接物品的正确方法。

1、请幼儿做小教师，回家教爸爸妈妈递接物品的正确方法。

2、活动区游戏《小小商店》《娃娃家的生日会》。

**中班礼仪教案 中班礼仪教案《坐姿》八**

幼儿期是习惯养成的关键期，这一时期良好习惯的养成，将影响着孩子今后一生的发展，才能促进幼儿身心的健康成长。我认为，孩子的发展最主要的是要有健康的心灵和体魄，而健康的第一步主要取决于从小养成良好的饮食、进餐习惯。而中华民族有传统美德，良好进餐习惯的培养可同现代文明相结合寻求指导理论，教育中可进行爱惜劳动成果，诚实、勤劳等教育，培养学生养成良好行为习惯。

1、通过围餐，让幼儿认识中国的饮宴礼仪，认识围餐的上菜顺序。

2、在进餐过程中实践所学的礼仪，从而培养幼儿良好的进餐习惯。

3、让家长配合，在家进餐时也让幼儿“练习”，让幼儿在习惯中养成良好的行为。

4、初步培养幼儿有礼貌的行为。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

一、进餐前，介绍中国传统的饮宴礼仪。

1、介绍上菜的顺序。

上菜顺序，中餐一般讲究：先凉后热，先炒后烧，咸鲜清淡的\'先上，甜的味浓味厚的后上，最后是饭菜

凉菜-冷拼，花拼。

热炒-视规模选用滑炒，软炒，干炸，爆，烩，烧，蒸，浇，扒等组合。

大菜-（不是必须的）指整只，整块，整条的高贵菜肴，比如一头乳猪，一只全羊，一大块鹿肉什么的。

甜菜-包括甜汤，如冰糖莲子，银耳甜汤等

点心-一般大宴不供饭，而以糕，饼，团，粉，各种面，包子，饺子等。

水果-爽口，消腻

2、讲解进餐礼仪。

（1）、客人入席后，不要立即动手取食。而应待主人打招呼，由主人举杯示意开始时，客人才能开始；客人不能抢在主人前面。

（2）、夹菜要文明，应等菜肴转到自已面前时，再动筷子，不要抢在邻座前面，一次夹菜也不宜过多。使用筷子不能交叉；夹菜应先拣离自己最近的菜下箸，夹菜时不要在碗碟里乱翻找。

（3）、要细嚼慢咽，这不仅有利于消化，也是餐桌上的礼仪要求。决不能大块往嘴里塞，狼吞虎咽，这样会给人留下贪婪的印象。不要挑食，不要只盯住自己喜欢的莱吃，或者急忙把喜欢的菜堆在自己的盘子里。

（4）、用餐的动作要文雅，夹莱时不要碰到邻座，不要把盘里的菜拨到桌上，不要把汤泼翻。不要发出不必要的声音，如喝汤时“咕噜咕噜”，吃菜时嘴里“叭叭”作响，这都是粗俗的表现。不要一边吃东西，一边和人聊天。嘴里的骨头和鱼刺不要吐在桌子上，可用餐巾掩口，用筷子取出来放在碟子里。掉在桌子上的菜，不要再吃。进餐过程中不要玩弄碗筷，或用筷子直向别人。不要用手去嘴里乱抠。

（5）、汤和食物如果太热，不可用嘴吹。等汤和食物凉了，才去吃。

二、进行围餐，在进餐过程中教师不断地指导。

三、进餐后，教师奖励做得好的幼儿，让他们在以后的进餐中也能有更好的礼仪。

通过活动，幼儿知道了进餐过程中的一些基本礼仪，如进餐时不讲话，不能边吃边做其他的事，不能挑食，吃完自己的一份食物后再离开餐桌。 正确使用餐具，爱护卫生，进餐时保持自己、桌面、地面的清洁，进餐后会收拾自己的餐具并及时进行漱口和擦嘴。

**中班礼仪教案 中班礼仪教案《坐姿》九**

家庭礼仪――待客(接待客人)

1、让幼儿学会有礼貌地接待客人。

2、培养幼儿良好的家庭礼仪行为和与人交往的良好习惯。

客人来起身迎引入座茶水敬

初相识做介绍带尊称才礼貌

1、钢琴、熟悉歌曲《看朋友》的\'弹奏

2、与大班教师提前沟通，并做好相应的表演准备

3、杯子茶壶

4、标有哭脸和笑脸的牌子若干

请大班的幼儿示范歌曲《看朋友》，并加入动作表演。

1、客人用手指轻轻叩门，站在门口，两眼注视对方微笑。

2、小朋友热情的说：“您好，请进！”(手势为邀请状：右臂展开、手心朝上、四指并拢大指分开)

3、客人进来后小朋友说：“请坐。”(手势为邀请状)

4、客人要走了，小朋友送到门口说：“再见！”

看完表演后，教师就歌词内容向幼儿提问：

1、“这首歌叫什么名字？哥哥去干什么？

2、“姐姐和客人说了什么？”

3、“客人要走了，姐姐是怎么样做的？”(送客人到门口或楼下，说再见，欢迎客人下次再来。)

**中班礼仪教案 中班礼仪教案《坐姿》篇十**

教学目标：

1、知道正确的身体姿势对人体正常生长发育重要性。

2、明确如果不注意身体正确姿势的培养，站没站相，坐没坐相，是没有礼貌的表现。

3、学会正确的坐姿。

4、能编撰我身边的礼仪故事小品。

课前准备

1.留心生活中带给自己启示的事情或故事.

2.搜集平时在书中和生活中读到的有启示意义的\'句子.

教学过程：

一、导入：出示正确的坐姿图

二、 学一学正确的坐姿

1、要求：小胸挺起，双脚放平，胸离桌沿有一拳。

板书：坐如钟

2、辨析：出示五幅图：这样的坐姿对吗？

三、正确的坐姿

1、 在听课时应该上身挺直，背部紧靠着椅背，两脚稍分开；

2、 全脚掌接触地面，两大腿放平，头放正，两肩端平，两眼目视前方，两臂自然下垂或两手放在大腿上；

3、 在看书或者阅读时除了保持正确的坐姿外，两手拿书要端正，书本与桌面约成45度角或将书的前端垫起10厘米左右；

4、 头稍前倾，两眼距书之间的距离约30厘米；

5、在写字时，两小臂平放在桌面上，上体稍前倾，胸部距桌沿约10厘米，两眼与纸约30厘米，手握笔尖上方约8厘米的地方。

礼仪提醒；

（1） 不要托着腮坐，这样很没精神。

（2） 不要向后仰坐，这样会摔倒。

（3） 不要跪着坐，这样容易驼背。

（4） 不要跷着腿坐，这样很不礼貌。

（5） 长期坐姿不良，会造成脊椎骨弯曲。

结束语：人人都爱美，都在追求美，但如果在日常生活中不注意自己的身体姿势，不培养正确、文明的举止习惯，姿态美也就无从谈起。要想使自己的身体健美，就要从小做起，从现在做起，注意培养自己身体的正确姿势，我们常听说“坐如钟，立如松，行如风”，这就是对身体姿态美的基本要求。

有的学生不太注意坐的姿势，比如半躺半坐，东到西靠，两腿大开或两膝内扣，有的同学把一条腿放在另一条腿上，俗称翘“二郎腿”。这些错误的姿势给人的印象就是很不文明，很不雅观。也有的同学在看书写字时身体倒向一边，歪歪扭扭，甚至把头靠在左臂上，还有的同学含胸驼背。以上这些不良的姿势，不仅影响着体态美，同时还影响身体的正常发育，如果形成习惯，就会影响视力，影响胸廓、脊柱和内脏器官的健康发育。这也是对不起父母的生育之恩。

**中班礼仪教案 中班礼仪教案《坐姿》篇十一**

实验幼儿园 乔丽平

1．让幼儿练习微笑，了解微笑可以给人带来好心情。

2．培养幼儿良好的体态语言。

1．镜子若干（人手一份）。

2．微笑图片。

3．音乐《幸福拍手歌》。

1．师幼问好，谈话导入。

师：今天乔老师给小朋友请来了几个嘉宾，我们一起来看看吧！

2．教师――出示图片（警察、工人、厨师、护士、服务员、演员）， 供幼儿观察。

⑴他们都是干什么的？

⑵他们脸上的表情是怎样的？请幼儿自由学一学（微笑）。

⑶师讲述微笑的几点要求：①嘴角上扬，脸蛋儿鼓鼓，眼睛亮亮。

②笑的\'时候不发出声音。

③可露齿也可不露齿。

3．让幼儿练习微笑，并大胆说出看到别人微笑时自己的心里感受。

⑴幼儿自己练习（面对镜子）。

⑵请幼儿互相欣赏对方的微笑，谈谈感受。

⑶讨论：为什么我们要微笑？（自由发言）

――可以忘掉生活中的一切烦恼，会很开心、、、

4．在音乐《幸福拍手歌》中，引导幼儿都来做一名“微笑之星”，把微笑带给身边的每一个人。

**中班礼仪教案 中班礼仪教案《坐姿》篇十二**

1、学习接打电话的礼貌用语和注意事项。

2、感受接打电话的乐趣，愿意在接打电话的过程中表达自己的情感，体会与人正确愉快地交往。

3、初步培养幼儿有礼貌的行为。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、台式电话机两部。

2、可制作成简易电话用的一次性纸杯、毛线、牙签等材料。

3、幼儿用书。

1、通过复习歌曲《打电话》引出活动主题，引发幼儿的兴趣。

教师：你们知道歌曲里唱了一件什么事情吗？

2、鼓励幼儿说出自己打电话的经验。

教师：你们平时打过电话吗？你都和谁打过电话？

3、教师表演打电话，引导幼儿学习接打电话时的礼貌用语和注意事项。

（1）教师：喂，您好，请问你找谁？请稍等，我正在给小朋友上课，等下课我再打给你，好吗？再见！

（2）教师：小朋友，老师刚才在做什么？都说了些什么？

（3）幼儿讨论打电话时应该怎样礼貌地与人交谈。

（4）教师：谁知道还要注意哪些打电话的问题呢？教师：打电话的时间不要过早或过晚，以免影响别人休息；也不能在别人工作、学习或有事的时候打电话。

4、幼儿尝试用礼貌用语两两结伴玩“打电话”的游戏。

（1）幼儿和同伴自由组合玩“打电话”的游戏。

5、引导幼儿制作电话，玩“打电话”的游戏。

（1）教师：刚才小朋友都学会了怎样打电话了，可是你们想不想自己动手做电话呢？制作方法：把毛线的一头绑在牙签上，将毛线的另一头从杯子上面的小洞穿过去后拉出来，然后再穿过一个杯子，将毛线绑在另一个牙签上。瞧，电话就这样做好了，小朋友也来试试吧。

（2）幼儿两人一组制作电话，玩游戏。

在本次活动开展的过程中,因为电话是小朋友常见的.而感兴趣的,所以整个过程孩子的热情高涨,兴趣很浓.积极参与整个活动,乐意的表现自己,达到了活动目标,学具的提供满足了孩子动手的需要。其在活动过程中,孩子还发现了要把线系牢在牙签上,并且牙签要横放,电话线才不会断。总的来说,整个活动是成功的。但对于中班的孩子来说，活动的深度可以更深一些,在动手制作部分,老师可以先提供材料,让幼儿自己想想怎么样可以制作成电话,并动手操作,然后老师再总结示范。

**中班礼仪教案 中班礼仪教案《坐姿》篇十三**

1、体验生活中处处充满了欢乐，处处有微笑。

2、知道微笑时尊重他人的一种表现，体验微笑能给他人带来好心情，同时自己也能得到快乐。

3、培养幼儿良好的体态语言。

1、人手一面小镜子。

2、微笑表情图一张，故事图片一张。

1、导入活动：

跟客人老师打招呼。导出微笑。

t：今天啊，来了好多的客人老师，来我们小朋友一起跟客人老师打个招呼吧。

幼儿打招呼。

提问：你们刚刚是用什么样的表情跟客人老师打招呼的？（微笑）2、故事：

俞老师这儿有个故事，题目就叫《微笑》，下面我们就来看看故事里都讲了些什么？

（1）出示故事图片，教师讲故事。

（2）教师提问：故事里有谁？幼儿回答；他们分别在做些什么？幼儿回答；小蜗牛怎么了？幼儿回答；后来又怎么了？幼儿回答；大家是怎么夸小蜗牛的？幼儿回答。（小蜗牛真了不起，他把微笑送给了大家。）给大家带来了快乐。

3、幼儿对镜子练习微笑，相互间练习，手机拍照。

（1）我们小朋友会微笑吗？拿出你们的小镜子来练习一下吧。幼儿练习。教师巡回指导（微笑是没有声音的，是发自内心的，脸上在笑，心灵也在笑。）

（2）来，露出你们最美的微笑，俞老师帮你们拍下来。

（3）请个别幼儿上来表演微笑。

4、情感提升：

（1）小朋友们，你们会在什么时候微笑呢？（好朋友分享食物，收到朋友的礼物，送朋友礼物，和家人一起旅游等都会微笑）

（2）看到他人微笑，你有什么感觉呢？

引导幼儿：微笑很美，微笑很有礼貌，微笑给人温暖，微笑给人带来快乐等。主要就是微笑的作用。

5、结束：

以儿歌《微笑》结束整个活动。

还记得那首《微笑》的儿歌吗？我们一起说一遍。说儿歌一遍。

好，下面我们就随着优美的音乐，动听的儿歌，去给其他小朋友送微笑吧。

微笑是我们每个人都有的表情，在孩子们的`交往中，都需要对他人微笑，因为微笑也是对他人的一种尊重的表示。微笑能让自己和他人都感觉开心。在幼儿的发展中，微笑能说是他们与人交往的一个重要方式。我在设计这个活动时，运用了多种教学手段，让孩子们通过游戏、语言表达等方式来进行活动。并运用了图片形式让幼儿进一步的了解微笑无处不在，同时也让幼儿感觉到微笑的重要性，使他们在以后的生活中用微笑来对待每件事。

整个活动的各个环节相靠，紧密相连，老师和幼儿及幼儿和同伴之间的互动较好，充分展现了幼儿的学习自主性和互动性；整个过程，幼儿的学习兴趣浓厚，课堂气氛活跃，小朋友们都纷纷意试的要相展现自己，老师也让他们尽情的去发挥和表现。

**中班礼仪教案 中班礼仪教案《坐姿》篇十四**

1、了解常用家用电器的特点、功能与人们生活的关系，形成粗浅的家用电器概念。

2、通过现场操作了解家用电器的正确使用方法。

3、对科技产品感兴趣，有安全使用电器的意识。

1、家用电器实物：吹风机、数码相机、电剃须、微波炉、拖线板2、大量家用电器的图片活动过程：

一、实物导入，引起幼儿的兴趣（出示吹风机）这是什么呀？你们家里有吗？后面长长的线有什么用呢？（操作一下电风扇，感受有电工作没电不工作）小结：像这种我们家里使用的、为我们生活服务的、要通上电才能工作的机器就叫“家用电器”

二、扩散经验，了解其他家用电器的名称、功能1、你家里有哪些家用电器呢？你还见过什么家用电器吗？

2、今天老师也把我家里的家用电器带来了，我们一起来认一认。（出示图片集体认一认）3、谁来给我们介绍一下这些家用电器有什么用？（或者跟随孩子问：你知道它有什么用吗？）4、张老师老师刚刚买了新房子，准备要搬家了，你们来帮帮忙，帮我把这些家用电器放到新房子的房间里可以吗？先来看看我家有哪些房间？（厨房、卧室、卫生间、客厅）（幼儿操作将电器分别放到不同的`房间里）5、我的新房子里摆好了家用电器，谢谢小朋友啊。（出示数码相机、照相机和剃须刀）可是我家里还有这些东西呢，这些东西是不是家用电器呢？为什么？（鼓励幼儿大胆表述）教师小结：这些东西不是没有电线，它们的电线在这呢。可是大家看，连着这个长长的电线我们方便吗？所以科学家们就想了一个聪明的办法，把电冲在里面的电池里，这样我们就可以拿着充好电的照相机、摄像机到处旅游拍照啦，爸爸也可以方便地刮胡子了。

三、安全操作家用电器，体验家用电器给我们的生活带来的便利1、（出示微波炉）刚刚认识了那么多家用电器，现在就让家用电器来为我们服务吧。

2、我们应该怎样使用这个家用电器呢？（鼓励幼儿大胆发表意见）3、这么拿插头对吗？那应该怎样拿呢？请你教教我。第二步应该做什么了呢？（有的按钮是按的，有的按钮需要旋转的）4、那我们就和老师一起来用家用电器做做好吃的吧，共同制作爆米花。

教师交流小结：这些家用电器真是我们的好朋友，能够给我们带来很多方便，但是使用不正确的时候还会伤害我们呢。（观看ppt）四、和好朋友一起分享操作成功。

香喷喷的爆米花做好啦，让我们一起分享一下我们用家用电器做出来的好吃的吧。幼儿园礼仪教案中班。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！