# 精选仪表礼仪如何写

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2025-04-07

*精选仪表礼仪如何写一一、什么是礼仪?1.礼仪的概念。礼仪是人们在社交活动中要遵循的礼节，他是一种约定俗成的行为规范，是社交活动中对人的仪容仪表和言谈举止的普遍要求。它是人们在社会交往中由于受历史传统、风俗习惯、宗教信仰、时代潮流等因素而形成...*

**精选仪表礼仪如何写一**

一、什么是礼仪?

1.礼仪的概念。礼仪是人们在社交活动中要遵循的礼节，他是一种约定俗成的行为规范，是社交活动中对人的仪容仪表和言谈举止的普遍要求。它是人们在社会交往中由于受历史传统、风俗习惯、宗教信仰、时代潮流等因素而形成，既为人们所认同，又为人们所遵守，是以建立和谐关系为目的的各种符合交往要求的行为准则和规范的总和。

2.学习礼仪的目的。学礼仪就是为了“美”，为了拥有美好的形象和声誉。形象是我们的立身之本，也是赢得他人了解、理解、支持、信任的基础和条件。仅对个人而言，形象也是我们获取职业成功的一件法宝。我们要获得事业的成功，必须非常注重自己的职业形象。

二、要注重职业礼仪的培养

职业礼仪的培养应该是内外兼修的。古语说得好：“腹有诗书气自华”。内在修养的提炼是提高职业礼仪最根本的源泉。因此大学生在今后的工作中要注意自己的仪态，不仅是自我尊重和尊重他人的表现，也能反映出一名员工的工作态度和精神风貌。下面介绍些基本的职业礼仪。

1.着装礼仪。得体的穿着，不仅可以显得更加美丽，还可以体现出一个现代文明人良好的修养和独到的品位。作为一个成功的职场人，必须掌握如下职业着装的基本原则：场合原则、时间原则、地点原则、整洁平整、配套齐全。

2.面试礼仪。(一)面试前五分钟。需要面试者再次检查自己外部形象是否需要调整，一定要保证在一切准备就绪的状态下，才能从容地接受招聘单位的面试;(二)面试过程中。从进门的那一刻开始，一定要听清楚主考官说的每一句话，按着要求进行和流程进行面试。在使用敬语方面要适可而止，这一点在平时待人接物时就应下工夫。在面试过程中会遇到一些不熟悉、曾经熟悉现在竟忘记或根本不懂的问题。面临这种情况实事求是的坦率承认为上策。(三)面试后的其他注意事项。许多求职者只留意应聘面试时的礼仪，而忽略了应聘后的善后工作， 而这些步骤亦能加深别人对你的印象。

3.行为礼仪。(1)微笑人与人相识，第一印象往往是在前几秒钟形成的， 而要改变它却需付出很长时间的努力。(2)正确的站姿是抬头、目视前方、挺胸立腰、肩平、双臂自然下垂、收腹、双腿并拢直立、脚尖分呈v字型，身体重心放到两脚中间。(3)仪表礼仪。保持良好的仪表，可以使一天的心情轻松、愉快，也可使人对自己充满信心。

三、职场礼仪对大学生发展具有很重要的作用

社交礼仪教育有利于大学生与他人建立良好的人际关系，形成和谐的心理氛围，促进大学生的身心健康。社交礼仪教育有利于促进大学生的社会化，提高社会心理承受力;有利于对大学生进行思想道德教育，提高思想道德素质;有利于对大学生进行人文知识教育，提高大学生的人文素质;有利于强化大学生文明行为，提高文明素质，促进社会主义精神文明建设。

四、熟悉职业礼仪有何意义

(一)对于个人自身而言：(1)熟悉职业礼仪有利于提高社会心理承受力，加强个人的交际能力。没有谁能够与世隔绝，于是就有了交际。任何一个生活在某一礼仪习俗和规范环境中的人，都自觉或不自觉地受到该礼仪的约束。(2)熟悉职业礼仪可以提高人文素质。它作用于人的情感状态，影响和改变人的价值观、人生观、个性等，最终目标是较会你学会与他人相处，学会做文明人。

(二)对于企业而言：职业礼仪是企业获得市场形象，得到更多资源支持的一种态度。礼仪是帮助企业和企业中的个体对市场产生影响力的最有效的资源。每位企业个体都是企业形象的代表，员工的职场形象与职场礼仪直接影响到企业的形象。

(三)对于社会而言：熟悉职业礼仪有利于强化文明行为，提高文明素质，促进社会主义精神文明建设。讲文明、讲礼貌是人们精神文明程度的实际体现，对于职场内外的人来说，普及和应用职业礼仪知识，也是加强社会主义精神文明建设的需要。

五、如何才能熟悉职场礼仪

首先，明确自己为什么要学习职场礼仪。如今随着我国以及世界经济的发展，特别是全球经济一体化的不断形成，各国间的联系加强，商务往来增多，使得竞争大背景日益扩大。如何才能在众多企业职员中脱颖而出，除了需要卓越的能力外，还要掌握有效沟通及妥善人际关系，建立良好优雅的职场形象。其次，认真接受职场礼仪培训，其中分为个人职场礼仪自我培训和专业职场礼仪培训。对于个人自我培训来说，主要是在日常生活中，多规范自己的言行举止，努力做到坐有举，行有礼;对于专业性的职场礼仪培训来说，主要是进入有偿性质的培训机构接受一定的针对性较强的职场礼仪培训活动。最后，在实际实践中，不断熟悉完善职场礼仪的应用。

**精选仪表礼仪如何写二**

尊敬的老师，亲爱的同学们:

大家新学期好!

春回大地，生机盎然。在这个春意融融的日子里，我们又回到了熟悉的校园，一起迎接新学期的到来。首先，我谨代表学校向全校师生致以最诚挚的新春祝福：祝老师们工作顺利、生活幸福!祝同学们学习进步、快乐成长!祝我们的学校各项工作百尺竿头，更进一步!

新的一年，开启新的希望;新的征程，承载新的梦想。让我们在这个充满生机与活力的季节里，放飞心中的梦想，朝着更高远的目标进发吧!

亲爱的同学们，自我校大力开展“品位教育”以来，“做一个有品位的实小人”已深深地根植于我们的心中，成为大家共同追求的目标。“有品位”一词的内容涵盖的面非常广，怎样才能彰显我们的品位呢?新学期，我要向全体同学提出一个新的要求--注重仪容仪表，做有品位的学生。

何谓“仪容仪表”呢?简单地说，它是指一个人在相貌、衣着打扮、言谈举止等方面给人的第一印象感觉。它是个人涵养的外在表现。一个人在日常交往中，若是能做到穿着得体、举止有风度，就会给人留下良好的印象。可见，得体的仪容仪表是一张没有文字却形象生动的名片。

我们欣喜地看到，在我们品位校园里，大多数学生的仪容仪表整洁大方，待人接物彬彬有礼，为我们的美丽校园增添了光彩。当然，在我们的身边，也有一些不合谐的现象存在。比如：个别同学的着装不够整洁，不按要求佩戴红领巾，课间在楼道冲跑、大声喧哗等等。以上这些现象，与我们追寻的“有品位”大相径庭。那么，怎样做才是仪容仪表得体，彰显我们实小人有品位的精神风貌呢?我认为可以从以下几个方面做到：

一、着装整洁彰显品位。请同学们按照学校的要求穿好校服、佩戴好红领巾，参加升旗仪式时，做到精神饱满。在平时，同学们要做到着装整洁，不穿奇装异服到校。朴素大方、整洁干净的着装不仅会为我们有品位的外形增加砝码，还能折射出同学们的朝气蓬勃、阳光自信。

二、注重细节彰显品位。一滴水可以折射出太阳的光辉，一个不起眼的细节能展现个人的修养与品位。希望男同学不留长发，剪怪异的发型;女同学不披头散发，不化妆，不佩戴首饰。同时，要及时做好个人卫生，以干净清爽的良好形象去迎接每天的学习生活。

三、言行得体彰显品位。“言为心声、行为心表”。一声“谢谢”能温暖人心，一个“对不起”能化干戈为玉帛，一句“没关系”能拉近彼此的距离。弯下腰捡起碎纸是一种美，课间轻声慢步是一种美，轻轻摆正班级里桌椅也是一种美……亲爱的同学们，若是我们大家与人相处时都能说文明之语，以礼待人，你会发现天很蓝，草很绿，周围的人很友善。

亲爱的同学们，和谐有品位的校园需要我们大家一起来创建，注重仪容仪表仅仅是其中的一个方面。因此，希望同学们从现在开始，每天都能做到着装整洁，干干净净地迎接每一天;用得体的举止、友善的微笑感染身边的人，从一点一滴的细节上，彰显我们实小人有品位的风采!

最后，祝大家新的学期里健康快乐、平安幸福!

谢谢大家!

**精选仪表礼仪如何写三**

您好！

作为一名初中生，我却没有遵守《中学生日常行为规范》，给学校给老师丢脸了，对不起。作为学生的我们应该做的是好好学习，着装得体，留着长发，染着各色的颜色，穿着也不符合学校的规范，严重影响到了学校的校纪校规，学校不止一次强调来到学校不准留长发，不准染头发，穿衣服也必须庄重得体，而我却没有做到，内心有愧，老师教导我们讲文明讲礼貌。告诉我们要努力要知耻而后勇，但是我都没有听到心里去，给学校，给大家丢脸了，是我的.错。

以前我认为这样打扮是非常潮流，非常时尚的，觉得好看，但是我却没有做好一个中学生，我还是学生，不是社会上的混混，我学的是礼义廉耻，而不是愚昧无知，这样的打扮就根本没有一丁点利益之态，有的全是一副痞态，根本就不是一个学生该做的，我知到错了。

我不是那些社会上的成年人，我是一个知道礼义廉耻的中学生，留长发，染头发，对身边的同学影响不好，带坏他们，这是不对的，也破坏了学校的学习，让其他人觉得野蛮，一头长发让人看起来，脏乱，短发能够让我行事方便，我是来学习的不是来学坏的，在我们身边我应该朝着正确的到来前进，而不是想着歪路走，我不能够辜负爸妈对我的期望，也不能让我的爸妈生气，更不能给他们丢脸，以前我没有那么做是我考虑不周，是我不明事理，太过任性妄为了。

老师都是过来人，对事物的看法比我深，知道了也比我多，老师说的，值得我认真考虑，老师讲的也值得我认真聆听，我现在对于事物的认知还是有所不足，我后悔没有听从老师的话，等到我犯了错，受到了惩罚，才知后悔，才知道学校里面仪容仪表的重要，独特个性不是现在我该追求的，我现在要做的是认真学习，只有学好知识，读好书，知道的更多，明白的道理更多我才能够做好自己。

我不该学那些社会青年，我不该随意妄为，我不该留长发，染头发，穿着稀奇古怪的衣服，我应该听老师的话，做好自己的事情，而不是一错再错，也不是不断犯错误，我应该好好学习好好努力做好自己该做的事情，不应该在错误上犯下更多的错误，我会把长发减掉，重新染成黑色，一定会穿着合适的衣服做一个衣着得体，仪容仪表合适的好学生。

此致

敬礼！

检讨人：xxx

20xx年xx月xx日

**精选仪表礼仪如何写四**

树立安保队员良好的形象和社会声誉。

适用于管理处安保队员。

3.1统一着装,要求举止文明、大方、得体,精神抖擞;

3.2统一穿黑色皮鞋、白袜,戴保安帽,系领带,配戴工作牌,服装整齐、干净(凡配带不齐者,不得上岗);

3.3不得戴饰物,口袋内不宜装过多物品;

3.4禁止披衣、敞怀、挽袖、卷裤腿、戴歪帽、穿拖鞋或赤脚。

4.1经常注意检查和保持仪表整洁;

4.2不准留长发、蓄胡子、留长指甲。头发不得露于帽檐外,帽沿下发长不得超过l.5厘米,鼻毛不得露出鼻孔;

4.3精神振作,姿态良好,抬头挺胸,不准弯腰驼背,东倒西歪、前倾后靠、伸懒腰;不袖手、背手、叉腰或将手插人口袋中;执勤中不准吸烟、吃零食,不勾肩搭背。做到站如松,坐如钟,动如风;

4.4不准哼歌,吹口哨,听收(录)音机,看书报;

4.5不得随地吐痰,乱丢杂物;

4.6不挖耳、抠鼻孔,不敲桌椅、跺脚或玩弄其他物品;

4.7做到\'微笑服务\',对待业主友善、热诚,严格遵守公司规定的文明礼貌用语;

5.1在集体活动时,如训练、紧急集合、外出交流、学习、比赛等,要穿戴整齐统一,必须整队集合,安保员动作要迅速,跑步入队。集合完毕,指挥员要检查队容仪表,下达整理服装的口令,凡未达到要求,精神不振者不能参加集体活动;

5.2在执勤巡逻中,要求两人并列行走,三人成行行走;要求执勤人员精神饱满,保持高度的警惕性;

5.3在队列训练和巡逻中,安保员必须保持步伐一致,口令、口号雄壮有力,指挥员的口令要清楚宏亮,富有号召力。

6.1上岗前,必须对照整容镜整理着装,检查衣、帽、领带、鞋带及装备是否穿戴整齐、规范。安保领班在场应检查并予以纠正;

6.2在岗期间,安保领班必须按规定穿安保制服,带头遵守仪容仪表规定。

**精选仪表礼仪如何写五**

1车间或装置仪表维护班应建立以下资料:

1.1各装置用微机管理的仪表设备台帐和档案资料；

1.2各装置仪表汇总表；

1.3仪表维护、检修操作规程；

1.4所有使用仪表技术说明书；

1.5仪表及其附件检修校验单及校验记录；

1.6节流元件数据和调节阀计算数据表；

1.7标准仪器检定合格证书；

1.8装置仪表自控系统全套图纸（设备一览表、仪表安装土、回路土、接线图、联锁逻辑图、联锁展开突、带控制点的工艺流程图、仪表设计安装及交工资料等）；

1.9 a、b类联锁、dcs、ups、plc和工业pc机清单；

1.10交接班记录本和巡检记录本；

1.11各装置静密封点统计表；

1.12仪表技术状况月、季报。

2车间或装置仪表维护班如需更新、报废仪表，由车间或装置仪表维护班提出申请，经设备科审查，报公司主管部门鉴定批准。

3使用单位如需增加和拆除仪表或自控回路，应提出申请，经生产设备科批准后方可实施。

4凡属固定资产的仪表设备，应按固定资产管理制度管理。

5仪表设备调出，必须由生产设备科批准，dcs、plc、esd备品备件调出必须报公司生产设备科备案。

6车间或装置仪表维护班每季度上报仪表自动化状况，经主管仪表人员汇总签字，主管领导审核，按时上报公司生产科，内容包括:

a.本厂仪表设备四率报表；

b.本季度因仪表原因造成装置停车的事故分析报告；

c.联锁解除或投运报表。

7每年年末要对工业自动化仪表设备进行一次统计，并做好年度运行总结。

8主要部位仪表运行发生重大故障时应立即处理并及时上报生产设备科及有关主管领导。

9工业仪表设备a、b、c的分级按公司企业标准计量器具分级管理办法执行。

10装置安全联锁系统管理按照厂仪表联锁系统管理规定执行。

11集散控制系统的管理按照厂dcs管理规定执行。

**精选仪表礼仪如何写六**

摘 要：生活中，社交礼仪已经成为我们必不可缺的一部分，掌握良好的社交礼仪知识是我们走向成功必要的铺路石。本文主要分析了当代大学生社交礼仪现状、产生的原因及其对大学生的重要性。

关键词：大学生 社交礼仪 重要性

我国素以“礼仪之帮”著称于世，源远流长的礼仪文化是祖先留给我们的一笔宝贵遗产。讲“礼”重“仪”是中华民族世代相传的美德。而今天，社会的和谐发展，需要的是更多的全面发展的高素质人才，这就对新时代的大学生提出了更高的要求。掌握正确的社交礼仪，不仅可以提高学生们在校生活的质量、促进个人的全面发展，更能使莘莘学子在踏人社会、走向新的工作岗位时，可以充分展示自身有礼、自信的良好风貌，从而迈出事业成功的第一步。

社交礼仪是指人际交往中人与人之间相互尊重、联络感情、增进友谊的文明行为，也是个人文化、品德、思想修养等精神内涵的外在表现，是一个人发展自我、体现自我所应具备的基本素质之一。

一、大学生社交礼仪现状及其产生的原因

今天，部分大学生的交际困难已成为一个不争的事实。主要表现为不会独立生活和为人处世;不善交往，不知道如何与人沟通;不懂交往的原则;有的有自闭倾向，不易被人接触;有的为交际而交际，不惜牺牲自己做人的正确原则而随波逐流。这些现象的产生，主要有以下几个原因：

1、家庭教育的欠缺

当代大学生的父母一辈，大都在对孩子的教育方式上，缺乏理性，缺乏科学和正确的引导。将孩子视为掌明珠，百般呵护、使孩子逐渐养成“以我为中心”的意识，这同礼仪自律、敬人、宽容、平等的做人原则是格格不入的。在教育内容上，则存在一定的片面性、盲目性、从众性，急功近利。

2、学校教育的偏失

考试成绩好就是教学效果好，教育的主要任务就是应付考试，这是当今社会相当一部分人对教育和学校的认识。由此忽视了对学生个人礼仪的教育和培养。由于礼仪知识的欠缺，交际能力的低下，当他们离开父母独自进入大学生活时，疏于自治，我行我素，一些不良行为逐渐显露出来。有些人在一些不良社会风气的影响，礼仪知识的缺乏转化为现实的失礼行为，一失足成千占恨。

3、社会的负面影响

由于市场经济大潮的冲击，当前社会文化价值和伦理价值正处于无序性向有序性重新构建的过程中，一些传统的思想观念正受到形形色色的“新思潮”、“新事物”的挑战。伦理和道德领域出现了某些紊乱，社会上存在的各种不道德、不文明，有悖于礼仪的现象无不对正处于各种观念初步形成的大学生带来负面的、消极的影响。部分大学生对传统的社会伦理价值标准的认同度降低，礼仪修养的缺乏，必然导致他们道德困惑、认知失调和心态失衡，表现出反社会规范的行为。

4、自身素质修养的匮乏

当今社会是一个高度重视组织及个人形象的时代。当今的大学生对自身的形象也非常关注。他们强化各种能力的培养，如专业技能的多元化、高水平的外语，追求时髦、名牌服饰，但部分人却认识不到用礼仪规范的方式表达自己的学识、内涵的重要性。

二、社交礼仪对当代大学生的重要性

美国成功学大师拿破仑〃希尔说：“世界上最廉价，而又能得到最大收益的一项特质，那就是礼节。”当代大学生社交礼仪教育，有下面几方面的重要作用。

1、有助于思想道德修养的提高

从某种意义上讲，礼仪即教养，教养即素质。一名大学生在日常生活中的一言一行，一举一动，通常都会被人们与他的个人素质相联系。社交礼仪反映了人们在共同生活、彼此交往中最一般的道德关系，是保证交往活动顺利进行和社会生活正常秩序的基础性因素。系统的社交礼仪知识可以丰富他们的礼仪知识，他们明确掌握符合社会主义道德要求的礼仪规范，并指导他们在实际生活中如何按照社交礼仪规范来约束自己行为，真正做到“诚于中而行于外，慧于心而秀于言”，把内在的道德品质和外在的礼仪形式有机地统一起来，成为真正名副其实的有较高文明表现和道德素质的现代人。

2、有助于建立良好的人际关系

古人认为：“世事洞明皆学问，人情练达即文章。”这句话，讲的其实就是交际的重要性。曾任美国总统的西奥多〃罗斯福也曾说：“成功的第一要素是懂得如何搞好人际关系。”礼仪是人际交往的前提条件，是人们交际生活的钥匙。任何社会的交际活动都离不开礼仪，人类越进步，日常生活越社会化，越需要礼仪来调节社会生活。讲究礼仪可以建立良好的人际关系。《礼记〃礼器》说：“君子有礼，则外谐而内无怨。”在人际交往中，一个人如能懂得一点不同场合交际礼仪的知识，就能够更容易地与交际对象打成一片。洛克认为礼仪的作用就在于“使他敬重别人，和别人合得来”。相反，如果一个人不懂得有关的礼仪知识，就有可能被某些社交场合隔离开来。

社交礼仪在协调人际关系中起着非常重要的作用。它是人际关系的纽带和调节器。由于社交礼仪的基本原则是敬人律己，真诚友善，因而它能联络人们相互间的感情，架设友谊的桥梁，协调各种人际关系;也有助于建立和发展人与人之间相互尊重和友好合作的新型关系。即使在人与人之间发生了某种不快、误会和碰撞时，通过一句礼貌用语，一个礼节形式，便会化干戈为玉帛，重新获得彼此的理解和尊重;初次相遇的陌生人，只要礼节周全，也会成为一见如故的知心朋友。唐人罗隐曾说：“敬一人，则千万人悦;慢一人，则千万人怨。”

3、有助于促进大学生的身心健康

部分大学生由于缺乏社交的技巧而导致人际交往受挫或交际范围狭窄。长期发展的结果就是感到孤独寂寞，缺少朋友，形成一些心理障碍，不利于心理健康发展。社交礼仪是一种特殊的语言，大学生学习和掌握社交礼仪的基本知识和规范，能顺利地开启各种交际活动大门和建立和谐融洽的人际关系。这样，加强社交礼仪教育不仅是形成良好的和谐的社会心理氛围的主要途径，而且有助于促进大学生的身心健康。实践表明，良好的人际关系有助于提高大学生的自信和自尊，降低挫折感，缓解内心的冲突和苦闷，宣泄愤怒、压抑和痛苦，减少孤独、寂寞和空虚等。这些都十分有益于大学生身心健康，而且也会使大学生最大限度地避免不良情绪的产生，即使产生了不良情绪也能够得到有效的排遣。

礼仪教育对大学生的心理调试作用主要表现在以下三个方面：第一，消除自卑心理，增强自信心。讲究仪表美将不再只是一种外在的东西，更多的是使人不断地获得一种精神上的振奋，这样久而久之，自卑心和羞怯心会逐渐消失，自信心会相应增强。第二，礼仪教育能使大学生养成良好的行为习惯。因为礼仪教育是从日常生活、社交场合等方面指导学生，从小事中养成良好的行为习惯。第三，礼仪教育可提高大学生的社会适应能力。礼仪教育指导学生怎样尊重别人、关心别人、处理好自己与他人与社会之间的关系，提高自己对社会环境的适应能力。

4、有助于大学生更好地走向社会

大学生最终要走向社会，在社会化的过程中，需要学习的东西很多，社交礼仪教育则是一个人在社会化过程中必不可少的重要内容，因为礼仪是整个人生旅途中的必修课。“不学礼无以立”。对于即将走向社会的大学生来说，将面临着自主择业、竞争上岗的挑战 在求职择业中，人们不仅重视其专业知识，职业技能，还将更加重视包括职业道德、思想水平礼仪修养等在内的综合素质。礼仪修养是大学生修养中的一个薄弱环节。他们处世之道的学习，多是依赖对有限的人际环境有限时间的耳濡目染以及家长的言传身教，零散而又容易失之偏颇。这就要求在大学针对学生实际进行礼仪教育，系统全面地加以正确引导，使他们在校期间掌握必要韵社交礼仪知识，克服各种心理障碍，弥补其修养的不足，提高自

身的素质，从而拥有一张通往任何地方的“自荐书”。

对大学生进行社交礼仪教育，让大学生掌握符合社会要求的各种行为规范，不仅满足大学生成功地走向社会的需要，更好地促进大学生社会化，而且还可以培养大学生适应社会生活的能力，提高他们的社会心理承受力。我国正处于改革开放的大潮中，大学生们要想立足于竞争激烈的社会，要施展自己的抱负，就必须认真学习做人的礼节和规矩，了解如何与人相处的法则和规范，把礼仪作为与人交流的润滑剂，使自己在社会中游刃有余，轻松自如。

5、有利于促进社会文明

一般而言，人们的教养反映其素质，而素质又体现于细节。反映个人教养的礼仪，是人类文明的标志之一。一个人、一个单位、一个国家的礼仪水准如何，往往反映着这个人、这个单位、这个国家的文明水准，整体素质，整体教养。礼仪是一个民族，一个国家文明程度的重要标志。随着市场经济的迅速发展，人际交往的日趋频繁，特别是我国加入wto以后，礼仪、礼节、礼貌不仅是我国人民走向世界、与世界交往的名片，也成为投资环境、国家形象的组成部分。

礼仪教育是社会主义精神文明教育体系中最基础的内容，因为讲文明、讲礼貌是人们精神文明程度的实际体现。普及和应用礼仪知识，是加强社会主义精神文明建设的需要。通过礼仪教育，让大学生明确言谈、举止、仪表和服饰能反映出一个人的思想修养、文明程度和精神面貌。然而每个人的文明程度不仅关系到自己的形象，同时也影响到整个学校的精神面貌乃至整个社会的精神文明。如果人人讲礼仪，我们的社会将充满和谐与温馨。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！