# 文明礼仪的策划书(十四篇)

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2025-04-22

*文明礼仪的策划书一文明礼貌是人们在社会交往活动中的行为规范与准则，良好的文明礼貌是人必备的基本素质。在五月到来之际，我园以5月1日国际劳动节为契机，将开展文明礼仪伴我行主题活动，力求通过幼儿园、社会、家庭的密切配合和共同努力，在文明礼仪教育...*

**文明礼仪的策划书一**

文明礼貌是人们在社会交往活动中的行为规范与准则，良好的文明礼貌是人必备的基本素质。在五月到来之际，我园以5月1日国际劳动节为契机，将开展文明礼仪伴我行主题活动，力求通过幼儿园、社会、家庭的密切配合和共同努力，在文明礼仪教育上取得突破，并以此带动幼儿礼仪教育工作的开展，为了进一步开展幼儿文明礼仪教育，特制定以下方案。

1、开展一系列的文明礼仪体验性的教育活动┰銮坑锥的切身体验┦怪内化为自己的行为。

2、举行丰富多彩的文明礼仪教育主题活动┦褂锥养成良好的文明礼仪习惯。

3、通过评选 “文明小天使”树立榜样┐偈褂锥自觉遵守幼儿文明礼仪行为规范。

大班

1、4月28日，通过观看录像《雷锋的故事》，激发幼儿热爱劳动者、尊重劳动者的情怀。

2、4月29日，开展社会性主题活动《劳动最光荣》。

3、4月30日，以“学做值日生”为活动主题，开展为班级服务的活动。

中班

1、4月28日，结合活动谈话：让幼儿懂得劳动的\'辛苦，尊重他人的劳动。

2、4月29日，开展音乐活动《劳动最快乐》。

3、4月30日，以“自己的事情自己做”为活动主题，开展为班级服务的活动。

小班

1、4月28日，通过观看老师、工人、农民工作的图片，知道5月1日是劳动节，是所有劳动者的节日。

2、4月29日，开展社会性主题活动《五月一日》。

3、4月30日，以“从小做起”为活动主题，开展为班级服务的活动。比如：整理座椅、图书等。

1、创设文明礼仪良好环境氛围。根据本周工作重点布置有关的墙饰、展版、宣传标语或警示语，在语言角投放雷锋、图片。

2、开展文明礼仪教育主题活动。根据本周主题各班有计划地组织一节专门的文明礼仪活动，丰富教育教学形式，使幼儿在丰富多彩的活动中┛梢匀身心地投入。通过比一比、看一看、议一议、想一想、做一做，使幼儿的文明礼仪行为在不知不觉中趋于规范化。

3、规范训练文明礼仪评比竞赛活动。开展“文明小天使”评比活动，通过以幼儿主体的相互监督和自我教育保证幼儿的文明礼仪良好习惯的培养和提高。

与家庭教育、社会教育结合。通过家长园地及文明礼仪环境设置，使家长了解幼儿文明礼仪教育的重要性，以身作则，并积极配合幼儿园，培养幼儿的文明礼仪行为规范。

**文明礼仪的策划书二**

为了适应文明校园文明学生的要求，20xx年9月14日将在全校低年级深入地开展文明礼仪教育实践活动。普及礼仪知识，提高礼仪意识，加强礼仪实践。形成以“讲礼仪、有修养”为荣的良好风尚。通过持之以恒的努力，全面提高学生的文明素质，展示现代化学校良好校园风范。

1、各班开展礼仪教育活动，同时利用宣传画、黑板报、等方式宣传。

2、各班要充分利用活动时间，结合学生特点，开展丰富多彩的主题教育活动。同时结合新修改颁布的《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，对学生开展基本行为准则的教育。

3、加强文明礼仪的教育，普及文明礼仪知识。

4、举办学生文明礼仪风采展示赛。

在制定礼仪规范的基础上，有步骤、分阶段进行礼仪教育，引导学生从身边做起，从课堂做起，从学校做起，从家庭生活做起，使每一位学生在个人仪容仪表、言谈举止，日常衣食住行、待人接物、家人相处以及公共生活等多方面，都能自觉形成讲究礼仪的\'良好风范。

本次文明礼仪教育选在一、二年级进行，各班主任要严格按照要求执行。

1、高度重视，精心组织。各班要充分认识：礼仪是精神文明的重要组成部分，是塑造学校形象、培育师生良好素质的一项基础性工作，意义重大。要把礼仪教育活动作为今明两年加强公民道德建设的一个新的抓手、新的着力点认真抓好。

2、积极引导，文明礼仪教育关系到每个人的外在形象、气质涵养，要引导学生增强礼仪意识，自觉参与礼仪教育活动。

3、总结经验，着眼长远。要注意贴近学生，贴近实际，还要注意总结经验，不断创新。

宫镇南李联小文明礼仪教育活动方案

“讲文明、重礼仪”是我们中华民族的优良传统，也是我们每一个人道德品质和行为规范的重要组成部分。为了使这一民族精神代代传承，为深入贯彻《小学生行为规范》，全面提高学生的思想道德素质和文明礼仪修养，我组决定开展“文明礼仪教育”的系列活动，现将活动部署如下：

通过开展以“文明礼仪”为主题的系列教育实践活动，使同学们明白“文明、礼仪”的重要性，人人争当“礼仪之星”，形成人与人之间彼此尊重、互相帮助的和谐关系，促使他们提高礼仪意识，自觉践行文明礼仪，成为文明礼仪行动的先锋队，全方位提高少年儿童的文明素养，进一步改进和加强我组的德育工作，创设良好的育人环境。

学文明礼仪 ??创和谐校园 ??做文明使者

开展活动分两条主线。

1、每个班主任都要对自己学生存在的不良行为习惯做一个深入的调查和分析，并制定出切实可行的纠正措施。利用10月10日夕会课举行“文明礼仪伴我行”主题宣传教育活动启动仪式。

2、开展寻找一个不文明习惯、改正一个不文明习惯、写一篇纠正不文明习惯的感受作文活动。（十二周完成，语文组（负责评选）

3、开展小学生文明礼仪知识竞赛活动。（十二周星期三第七节课举行，各班评出一等奖1名，二等奖2名，三等奖2名）

4、结合开展“文明礼仪教育”活动，开展“校园弯弯腰文明小天使”活动和“校园110”活动（举报一次加周评比分1分，被举报者扣1分）。使得不文明现象无处藏身。（十三周评选“文明小天使”各班5名。评上的同学同时获礼仪章）

1、每个中队都出一期文明礼仪宣传专刊。（第十一周完成）

2、利用夕会课、思品课对学生进行文明礼仪规范教育。让学生了解和掌握与自己日常生活、学习密切相关的校园礼仪、家庭礼仪和社会礼仪等方面的知识。

3、各中队根据实际情况确定每周的礼仪训练重点，训练一个方面检查一个方面，巩固一个方面。

4、各中队开展“征集家庭忌语”和“评比小孝星”的活动，引导学生在家中和社区尊敬长辈、语言文明、行为规范。

5、以 “文明礼貌就差这一点”、“文明礼仪我也行”等为主题，组织 学生开展讨论，理解文明行为对校园安全的重要性。（十二周班队会主题）

6、开展“校园文明礼仪文明班级”评比活动。（十三周年级组评出四个优秀中队。）

**文明礼仪的策划书三**

团支部是最基本的组织，团支部的凝聚力和灵活性直接影响共青团组织的发展，提升团支部活力中的微课堂对于我们正确认识人类社会发展规律起战略性作用，微课堂能够在最短的时间内最清晰的`向我们表述我们所研究的对象，微课堂看似没有系统性和全面性，但是它是针对特定的目标人群、传递特定的知识内容的。

通过微课堂在最短的时间内向团支部成员传授更多的知识与文化，让大家适应这种高速、有效的方式，进而提升团支部的凝聚力和灵活性。

海资161班全体成员

20xx年3月5日晚七点至八点半

文通楼107

海资161团支部

由团支部各小组组长带领成员搜集、整理他们所要做的演讲的主体材料。

活动前期准备：

1.将团支部分成六个小组，并分别选出组长。

2.向团支部全体成员说明此次活动的主题、重要性及流程。

3.各组组长带领组员认真准备活动所需材料。

活动具体开展：

1.主持人做开场白；

2.各组代表人员分别上台进行演讲；

3.主持人挑选几位同学说说在这次微课堂上学到了什么；

4.团支书为演讲人员进行颁奖；

5.主持人总结；

活动后期整理：

有团支书整理好各组的演讲内容，并制作成文档发送到班级群文件中和班级微博上供大家阅读。

1.若演讲人临时有事无法参加则由组长代替参加。

2.若活动地点被占领则临时选取空教室进行活动。

3.若奖品没有备好则颁奖环节推迟。

**文明礼仪的策划书四**

一、活动对象：

五年级二班全体学生

二、活动目的：

1、通过阅读材料、讨论等系列活动，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。

3、把礼仪常规贯穿到歌谣、朗诵等各种表演形式之中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。

三、活动准备：

1、开班会前，我们班开展一系列教育活动作为班会的前期铺垫：搜集中华文明礼仪的故事等资料；调查争做文明学生的做法。

2、关于小学生礼仪的文字材料。

3、环境布置（黑板、场地等）。

四、活动过程：

（一）活动导入：

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

（二）活动开始：

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化渊远流长。作

为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深的教育着我们，下面请听历史故事：《孔融让梨》、《黄香诚心敬父母》

主持人：听了这两个小故事，同学们觉得在生活中我们应该怎么对待我们的父母和兄弟姐妹？

学生自由发言。

主持人：现在我们都是独生子女，没有兄弟姐妹，那么我们在一起生活的小伙伴们呢？学生自由发言。

主持人：如果家里来了客人我们应该怎么做呢？

学生讨论后，找学生发言。

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化渊远流长。“礼学”是中国文化的重要组成部分。在中国，自古以来，讲究做人要懂得礼貌谦让，因此中国被称为“文章华国，诗礼传家”，被称为“文明礼仪之邦”。中国古代的礼仪规范不断发展改革形成了我们的现代文明礼仪，在校园这个既庄严又活泼、既紧张又文明的环境中，我们少先队员不仅要学好文化知识，还要自觉加强道德修养，讲礼貌，懂礼仪，做一个文明少年。礼仪举止包含了许多内容，你知道那些校园礼仪吗？谁愿意说给大家听？

学生自由发言。

主持人：我们共同生活在这所美丽的校园里，共同学习在这个三年级一班这个大家庭中，我们应该和谐相处。

主持人：人与人之间相处时难免有磕磕碰碰，犯错之后的一声“对不起”就能使对方的怒气烟消云散，不然会产生意想不到的后果。同样的一件小事，却有两种截然不同的结果，其中就是“对不起”在起作用。生活中，人际交往时学会文明用语，是我们从小学做人的很重要的一项道德修养。

三、 活动总结。

主持人：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名新时代的少先队员，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的\'好学生。

四、班主任讲话：

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子,作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！同学们，文明礼仪伴我行”主题班会到此结束。

**文明礼仪的策划书五**

为人师表，身正为范

教师文明礼仪对于师范生来说，有着它特殊的意义。教师礼仪指教师在教书育人的岗位上如何表现教师应有的气质与风度。教师是学校 ]工作的主体，不仅是科学文化知识的传播者，而且是学生思想道德的教育者。老师在传播知识的同时，以自己的言行举止、礼仪礼貌对学生进行着潜移默化的影响，从而对学生的言行举止发生作用。因此，教室文明礼仪对即将毕业的师范生来说，显得尤其重要。为此，我班策划了一系列有关教师礼仪的活动，为期一个月。

：

20xx年10月8日至xx月8月

：

中文0933班

1、四开美术纸十张，共需5元。

2、购买奖状、奖品，共需45元。

3、共需费用50元。

（一）、教室文明礼仪讲座

活动目的：

通过讲座让同学们更好地了解教师文明礼仪 ]及其重要性，从而树立同学们“为人师表、身正为范”的意识。

活动时间：

10月27日

活动地点：

中文楼1-202教室

讲授老师：

唐晓燕副主任

活动准备：

1、申请教室。

2、选主持人并准备好演讲稿。

3、邀请唐晓燕副主任并与其商量好讲座内容。

4、安排好人员布置会场，确保各种设施无误。

活动过程：

1、工作人员组织同学按顺序进入会场。

2、主持人宣布活动开始并简要介绍讲座流程和讲座期间的纪律制度。

3、.主持人致辞欢迎主讲人到场，讲座开始。

4、工作人员维持好现场纪律，摄影人员做好拍照工作。

5、主讲人讲座结束，主持人宣布恭送并引领主讲人退场。

6、主持人致感谢词，并宣布讲座结束。

7、学生有序离场。

8、讲座结束后做好卫生清洁工作。

（二）、教师文明礼仪手抄报

活动目的：

通过举办手抄报比赛加深同学们对教师礼仪的理解，从而深化同学们“为人师表，身正为范”的意识。

活动时间：

10月16日至23日

比赛要求：

1、手抄报统一用四开美术纸。

2、版面布局合理，图文结合，知识性和观赏性有机统一。

3、手抄报必须包含报头、插图和文字等三部分。

4、班级、宿舍和姓名等注明在每份手抄报的背面 。

5、版面制作均使用手抄文字和手绘插图，版面制作不能有任何粘贴。

6、版面制作用笔可任意选择。

参赛形式：

1、以宿舍为单位，进行参赛。

2、每宿舍至少交2份作品。

评委老师：吴南准辅导员

评比标准：

1、内容健康，积极向上，突出主题，弘扬主旋律。

栏目丰富，文章有文采，文章流畅字迹工整。

3、手抄报名称要贴切，版面设计要新颖、有创意、版面图文并茂，整体效果好。

奖项设立：、一等奖1名、二等奖2名 、三等奖 2名。

2、所有获奖作品均颁发奖状、奖品。

（三）、教师文明礼仪征文比赛

征文主题：

为人师表，身正为范

征文目的：

通过征文比赛加深同学们对教师文明礼仪的理解，从而深化同学们“为人师表，身正为范”的意识。

征文时间：

10月16日至xx月4日

征文要求：

1、用文字表达自己在教师文明礼仪系列活动中的收获和感想。

2、语言流畅，内容充实、文字精炼，要有真情实感。

3、题目自立、体裁不限，字数800字以上。

4、请在篇尾注明作者的班别、姓名。

评委老师：

管怀国教授

奖项设立：

1、一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，优秀奖若干名。

2、所有获奖者均颁发奖状、奖品。

（四）、教师文明礼仪活动成果展

活动目的\'：

通过教师文明礼仪成果展让同学们充分感受到学习教师礼仪的乐趣，在彼此的交流中，潜移默化地提高自身的教师礼仪意识。

活动时间：

xx月8日

活动准备：

1、申请中文楼的教室。

、选活动成果展主持人

3、邀请中文系09级各班班长参加此次成果展活动。

4、安排人员布置教师文明礼仪成果展场地及摄影工作。

活动过程：

1、工作人员组织同学按顺序进入会场。

2、主持人宣布活动开始并简要介绍活动流程

3、展示成果，成果包括教师礼仪主题班会、教师礼仪手抄报、教师礼仪征文比赛等获奖作品。

4、同学们共同分享成果，互相交流学习。

5、颁发此次教师文明礼仪系列活动所有获奖的奖状、奖品。

6、拍照留念。

**文明礼仪的策划书六**

一、实施背景

中华民族是礼仪之邦。文明礼仪长期以来被人们作为衡量为人处事的道德标准之一，也是体现国民素质的一个重要方面。不学礼，无以立。文明礼仪是个人成长的根基，是社会发展的客观要求，是人类进步的重要标志。文明礼仪体现在一个人的谈吐、举止、气质上。对学生进行文明礼仪教育既是提高学生素质、塑造健康人格的需要，也是加强学校德育工作，创建示范年级的一个重要途径。当下学生中存在着某些不符合公德规范的现象，不文明现象时有发生，这与一所国家级示范性普通高中形象不相适应。为加强学生道德素养，提升学校德育工作水平，高二级决定在全级学生中开展文明礼仪专题教育活动。

二、指导思想

配合学校的“智慧德育”、养成教育和“把一件事做到底”的核心习惯的培养，通过开展以“文明礼仪”为主题的系列教育实践活动，以“说文明话、做文明人、展高中生风采”为活动宗旨， “学会做人”， 培养学生具有高雅、得体、大方、文明的涵养，使学生明白“文明、礼仪”的重要性，人人争当“礼仪标兵”，形成人与人之间彼此尊重，互相帮助的和谐关系，促使他们提高讲文明、懂礼仪意识，自觉践行文明礼仪，全方位提高高二级学生文明素养。

三、活动要求与形式：

有针对性地开展文明礼仪专题教育活动，提高学生礼仪修养。针对校园中某些不文明行为、不合礼仪规范的现象，如上课、集会、课间操等迟到或早退、随意进出；在教室等公众场所吃东西，上课睡觉；集体荣誉感不强，教室脏乱；乱丢垃圾，造成教室或楼梯存在垃圾现象，粗言野语，在教学区大声喧哗；抄袭作业等，展开智慧德育，纠正不良行为和不良习惯。

活动形式主要有：主题班会、黑板报、讲读文明礼仪故事，讲文明礼仪模范评比活动。

四、活动实施：

第一阶段：宣传发动阶段（ 9 月 2 日― 9 月 21 日）：

1、各班级制订“文明礼仪专题教育活动”计划，并召开“做一名文明礼仪学生”主题班会。

主题班会主要内容：

（一）认识文明礼仪教育的重要意义。

（三）班级分组讨论，搜集校园学生十大不文明行为，收集古今中外经典文明礼仪故事，相关文学作品如诗歌、散文、剧本等，同时汇集后用电子稿上传级邮箱，各班下载在班级里传阅。

2、充分利用校园宣传栏、班级黑板报、校园黑板报等载体，开展一次文明礼仪知识普及大宣传，以营造浓厚的\'宣传教育氛围。

3 、收集各班上交的校园十大不文明习惯并汇总。结合校园十大不文明行为，各班开展优秀提案上交评选活动，结合评选活动确定年级十大不文明现象的教育办法。

第二阶段：实施发展阶段（ 9 月 22 日― 12 月 15 日）

1 、各班成立一个“文明礼仪督察组”，准备一本礼仪实施记录本，每日将班级里发现的不良行为以及做得好的榜样事件记录在册，并在每周的班会课上给予批评和纠正，同时也为班级评选文明礼仪标兵提供依据。

2 、遵守学校文明礼仪规范，推广“您好、请、谢谢、对不起、再见”等文明礼貌用语，上课要集体起立问“老师好”，统一规范下课时起立向老师说“谢谢老师”。遵守教师办公室管理规定，学会礼貌得体地与师长、同学、领导交流。

3 、成立年级礼仪监督岗，及时表彰在开展文明礼仪专题教育活动中成效显着的班级和个人。

4 、组织多种形式的教育活动。

1 ）语文组组织“我身边的文明礼仪故事”的征文比赛；

2 ）举办文明礼仪规范讲座，宣传学习文明礼仪典型事例；

3 ）开展“校园不文明现象绘画、图片展”；

4 ）开展争做“文明礼仪学生”的活动，学会宽容礼让，学会诚实守信，学会心中有人、心中有班集体、心中有大家的文明礼仪观念；

5 ）举行文明礼仪知识竞赛。

5、开展班级文化建设和班级管理评比活动（另附评比方案和评比表）。

6、结合第二十九届“教师节”开展尊师重教活动；结合“中秋节”进行亲情教育；结合“重阳节”开展尊老爱幼教育；结合“国庆节”“元旦”等节日进行前途理想教育、珍惜生命教育。

7、配合家长会请家长委员会指导文明礼仪德育工作。

第三阶段：总结表彰阶段（ 12 月 16 日至 31 日）

1 、开展“文明礼仪”先进学生评选活动。

2 、开展“文明礼仪班级评比”活动。

3 、召开文明礼仪教育活动总结大会，表彰各类先进。对在组织活动中表现突出的班级在“ 班级文化建设和班级管理评比 ”活动中给予加分奖励。

**文明礼仪的策划书七**

为进一步推进幸福学校建设，提升教师道德水平和文明礼仪素养，全面展现教师队伍新风貌，按照《泰安市中小学教师文明礼仪大赛活动实施方案》要求，在全校开展教师文明礼仪大赛活动，切实提高我校师生的文明礼仪素质，全面推进和谐校园建设，根据县教育局的安排，我校集中开展了文明礼仪主题教育活动，现将工作情况小结如下：

。

1、学校成立了以校长为组长的文明礼仪领导小组，制定了以文明礼仪主题教育活动实施方案及主题教育活动具体安排。

2、全体教师会，向全体教师发出了倡议，全体教师对这项教

育活动的意义有了充分的认识，广大教师认真对待，积极行动，狠抓落实，紧紧围绕主题，积极创设载体，深入开展宣传教育和实践活动，有计划、有步骤、有总结。

在主题教育活动期间，我校开展了一系列内容丰富、形式多样的教育实践活动，师生努力规范自己言行，真正做到了“文明礼仪伴我行”，展示了磨中人的风采。组建了家长代表组成的文明督导队伍，监管师生日常文明礼仪

认真组织开展文明礼仪评选活动，开展文明礼仪培训，组织教职工积极参与文明礼仪网上测试，开展文明礼仪展示大赛，征集礼仪教育、礼仪活动微视频，促进活动的顺利开展。

本次文明礼仪主题教育活动月，组织开展了一系列源自实际，切合教师实际的活动，通过形式多样、内容充实、富有针对性的学习实践活动，进一步规范了教师的文明言行，逐步使教师的言行举止自然得体，落落大方，文明规范，文明礼仪主题教育活动月基本达到了预期的\'目的。广大教师对文明礼仪的认识和在各种场所的文明表现都有不同程度的提高。

“一个人的文明行为会影响他的一生，一个人的礼仪举止将造就一个民族的文明。” 自从开展了礼仪教育活动后，各班通过开展了学生礼仪教育，学生们不但自己按照标准去做，而且用自己的言行去影响教育他人，这正是我们所希望的：让一个学生带动一个家庭，让一个家庭带动一条街道。

今后我们还将继续加强文明礼仪教育活动，继续创设载体，教育和引导全校同学进一步增强讲究文明礼仪的思想意识，并不断把文明礼仪意识内化为日常学习和生活中的自觉行动，形成人人讲文明话、做文明事、当文明人的良好风尚，让文明礼仪之花香飘校园。

**文明礼仪的策划书八**

礼仪是人类为维系社会正常生活而要求人们共同遵守的最起码的道德规范，它是人们在长期共同生活和相互交往中逐渐形成的，并且以风俗、习惯和传统等方式固定下来。对一个人来说，礼仪是一个人的思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现；对一个社会来说，礼仪是一个国家社会文明程度、道德风尚和生活习惯的反映。

在我们的校园内，学生之间有背于文明礼仪的现象还是很多。比如随地吐痰、乱扔垃圾、讲脏话粗话、吸烟等等，这些都是不文明不礼貌的。因此希望通过此次主题班会，培养学生的文明礼仪素养，做一个讲文明懂礼仪的好学生，创造校园文明礼仪的好氛围。

1、教室布置：桌椅摆放整齐、各项环节所需道具、墙面贴上“文明礼仪”壁画，营造一种干净和谐的气氛。

2、将班级学生分成3组。

3、学生有针对地进行小品排练、朗诵排练、礼仪表演等，为班会活动做足准备。

视频观看、小品表演、朗诵、知识问答、礼仪表演等。

1、主持人导入

在改革开放的今天，作为21世纪青少年的我们肩负着弘扬中华民族优良传统的使命和任务。

因此我们要从小学礼仪、用礼仪，做一个讲文明、懂礼貌的好孩子。

2、观看视频

⑴学生观看视频，让学生们看到师兄师姐们的在校园里所展示的文明礼仪。

⑵3组学生针对视频内容参与讨论，并且结合自己日常表现，想想自己在文明礼仪这方面做的如何。最后每组派代表发言。

3、小品表演：《签合同》 表演者：周闻彬、管豪君、梁龙

⑴周闻彬、管豪君表演第一个场景的小品。内容简介：因为管豪君的种种不文明不礼貌的行为，导致两者合同没有签成。

⑵周闻彬、梁龙表演第二个场景的小品。内容简介：因为梁龙的文明礼貌，使得合同很顺利很友好的签成。

4、讨论

⑴3组学生针对两则小品内容参与讨论。想想两个小品分别表现了什么内容？它们所反映的实质又是什么？

⑵派每组代表回答出讨论的结果。最后由主持人进行总结。

在温和的背景音乐声中，通过深情、激昂的朗诵，让学生情感上产生共鸣，体会到这个社会、这个时代文明礼仪的重要性，激发学生内心对于文明礼仪的追求。

李倩雯同学是学校礼仪队的`，她本人气质也非常的好。xx年特奥会，她有幸代表学校去特奥会赛场做礼仪小姐，对她来说是一次非常有意义的经历，她也很乐意与各位分享这次经历，告诉大家她体会到的这个社会文明礼仪的重要性、必要性。

⑴通过必答题和抢答题两个环节，让学生在做题的同时明白自己在日常生活应该怎么样去做，提醒学生要多注意生活细节，做到文明礼仪。

⑵本轮采用的是积分制，必答题答对一题得100分，抢答题答对一题得200分，最后计算总分选出分数最高的一组，给予奖励。

8、礼仪表演 表演者：若干学生

⑴学生穿上统一的服装：男生西装、西裤、皮鞋；女生衬衫、白褶裙、皮鞋，这些服装能很好的展示各种礼仪形态，并且让人一目了然。

⑵表演过程中，要求上台的学生走出模特的样子，多角度向学生展示各种各样的礼仪形态。并且主持人在旁对每种礼仪形态做好讲解，让学生真正理解礼仪形态。

⑶由4位男生和3位女生表演礼仪站姿。

⑷由4位男生和7位女生表演礼仪坐姿。

伴随着欢快的、节奏感强烈的音乐，将主题班会气氛推向高潮。

通过这次形式多样、内容丰富的主题班会，我看到同学们都乐在其中，我知道同学们应该懂得了不少关于礼仪的东西。当然这些是我们必须了解的，但是真正的是要从我们的内心做起。大家知道现在这个时代提倡建设和谐社会，社会是由人组成的，因此我们首先要从自我做起，要提高自己的自身素质，做到这一点，首先就要先学会文明礼仪。从主题班会中，我们很清楚的知道文明礼仪在这个社会中的重要性、必要性。正如刚刚提到的“文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。”如果连这个最起码的道德标准也做不到的话，那么怎么能在这个和谐社会中生存呢！所以我希望我们每一位学生都能够真正从自我做起，讲文明懂礼仪，做一个内外兼修的好学生。最后我也感谢各位领导、老师的参与，谢谢！

主持人1：今天的主题班会，大家都很积极，很投入。从各位的面容上我可以看到大家的决心。

主持人合：我们要让自己成为一个讲文明、懂礼仪的好学生，我们要让校园开遍礼仪的花朵，我们要让社会变的更和谐更美好。谢谢各位领导、老师的观看指导，今天的主题班会到此结束。

**文明礼仪的策划书九**

伟大的中华民族自古就是礼仪之邦。对一个人说，礼仪是一个人的思想道德水平、文化修养、交往能力的外在表现。文明礼仪包含着深刻的内涵、有着丰富的活动内容和多样的活动形式，对大学生的道德修养、文化修养、综合素质等方面有着积极影响。通过本次活动的开展，希望同学们能在准备中增进彼此间的了解、深化相互的友谊，达到进一步融洽学校文明的目的。当我们成为大学生的那一刻，我们就已经是具有高素质人才。因此，丰富我们的大学生活，营造互助互爱、积极愉悦、学习氛围浓厚的校园氛围对我校学风完善、文化的深化、“文明礼仪”精神的传承显得尤为重要。

通过开展此活动，把大学生精神文明创建活动、公民道德教育活动、学风建设等各项工作结合并贯穿起来，分阶段、分层次，由浅入深地开展教育、引导工作，使学生自觉树立良好形象，提高综合素质，改善学风、校风，逐步在全校形成“人人讲文明、处处现文明”的人文环境，进一步推进我院素质教育和精神文明建设工作，营造素质教育的软环境，引导和激励我系学生奋发有为，自觉成才，成为我国现代建设事业合格的接班人。

“文明修身，诠释文明，诚信敬业，彰显自我”

（一）活动对象

浙江国际海运职业技术学院海洋旅游学院大一班级

（二）主办单位

浙江国际海运职业技术学院海洋旅游学院 学生会

（三）活动简介

本活动主要分为3个小活动，主要以班级为主展开活动，具体活动过程详见活动内容。活动过程中希望大家能够积极参与，各个部门的相互配合好,把活动办得丰富多彩。活动过后，我们将对评选的文明班级、最受欢迎班级进行丰厚奖励。望各班级能有好的\'准备，好的卫生，取得好的名次。

（四）活动时间：

20xx年4月份

（五）活动地点：

活动评选地点：晚自习教室

活动签字地点：5号楼旁边圆盘

（六）活动过程：

活动前期宣传工作

本活动的前期宣传工作要联合宣传部出两张关于文明礼仪的宣传海报，海报主题要突出文明礼仪的特色。海报工作要在4月6日之前完成，9日由生活部干事将海报贴于公告栏处。

活动中期的流程安排

第一阶段：在5号楼旁边圆盘举行文明礼仪签字活动。联合体育部一起举行此次活动，维持好现场秩序。活动过程中，必要时可以放音响进行宣传。中午或下午下课后由各班班长带领各班同学：5号楼旁边圆盘进行签名活动，各班班长必须签到，未到班级或班级人数较少在本次活最后评分阶段将扣除相应的分数。此次签字活动将引导大家正式进入活动，拉开活动大幕。（占总分数20%）

第二阶段：4月之前通知各班负责人打扫好教室卫生以及班级的整体氛围，班级文化装扮等。每个部门每个班级出两人进行检查。检查重点在于班级的卫生，装扮。班级有吸烟或者教室周围有烟头以及班级同学不全等现象都会做出相应的扣分。检查过程中对于全部班级进行拍照，之后汇总检查结果。卫生检查重点在地面、是否干净无杂物。如果卫生不合格，班级有一定的扣分,并一起汇入总成绩。（占总分数60%）

第三阶段：将各班级装扮照片放在微信上进行投票（占总分数20%）选出前三名。

根据前段时间各班的得分状况选出5个“文明班级”（以三个阶段总分评比），3个“最受欢迎班级”颁发奖励，并结束活动。 活动后期总结阶段

最后奖励以班级集体为单位，活动过程中评选出文明班级，最受欢迎班级给与奖励。奖品统一分法给获奖班级负责人。

黑色签字笔10支元 奖状及打印8张 元 奖品8份元 10米横幅2幅元 马克笔 20支元

共计元 备注:

1、如果活动过程中有改变 则另行通知

2、具体时间另行通知

3、经费需根据活动需求进行改动

**文明礼仪的策划书篇十**

广大的青少年朋友们：

文明礼仪是中华民族的优良传统，是现代社会文明的重要标志，是人的修养和素质的\'外在表现，也是人们应当共同遵守的基本道德规范。为了创建文明美丽的金华，在此我向大家发出倡议：

一、 争做文明礼仪知识的学习者。学习文明礼仪知识，有助于提高自身修养，有助于改善人际关系，有助于净化社会风气。我们要认真学习文明礼仪知识，清除顽症陋习，遵守社会交往中的文明礼仪规范和社会行为准则，养成文明礼仪的良好习惯。

二、 争做文明礼仪活动的实践者。

1、不随意采摘花草。

2、不随地吐痰。

3、不乱扔果皮纸屑。

4、不在公共场合大声喧哗。

5、见到老师或长辈要问好。

6、不乱涂乱画。

7、不说脏话。

三、 最后自己在家策划并开展一个《文明礼仪伴我行》知识竞赛，让家人和自己一起领略文明礼仪的魅力。比赛后再带领家人一起把自己的社区打扫打扫。同时向社区中的老老少少传播文明礼仪知识。

文明礼仪连着你我他，创建文明卫生城市，人人有责，人人受益。让我们共同努力，积极投身到文明礼仪活动的实践中去，为建设文明和谐的金华做出贡献。让我们积极行动起来，为创建文明礼仪城市贡献出自己的一份力量，用你我的热情和真诚，塑造金华崭新的形象。

**文明礼仪的策划书篇十一**

1、通过文明礼仪班会课，使学生对文明礼仪有更明确的认识，体会到文明的重要性。

2、培养学生从现在做起，从自我做起，从―点一滴做起，努力提高自己的文明修养。

3、人人争做讲文明，讲礼貌的好学生。

提高学生对文明礼貌的认识。

能适时适地适用文明语言及行为，养成良好的习惯。

1收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。

2搜集文明礼貌儿歌、歌曲。

3布置中队长组织各小队队员排练有关讲文明、讲礼貌方面的节目。

队会形式

小品表演、儿歌、讲故事、歌曲等。

主持人(合)：为了让每一个学生成为知书达礼的好少年，让“文明之花”开在我们的校园。老师们，同学们，大家好!二年级2班“争做文明礼仪小学生”主题队会现在开始。

主持人甲：我们是祖国的小雏鹰，

主持人乙：文明之花在心中开放。

主持人甲：我们是21世纪的主人，

主持人乙：我们要做21世纪文明的人。

主持人甲：做文明的人要有良好的行为，

主持人乙：做文明的人要有良好的习惯。

主持人甲：做到这些，需要克服许多困难，

主持人乙：做到这些，养成教育是关键。

下面先请大家欣赏小品“一张废纸”。(第一小组学生表演，革除乱扔垃圾的陋习)

主持人甲：这个小品故事就发生在我们身边，希望同学们在笑过以后，能用实际行动给“文明”一个完美的答案。

主持人乙：讲文明是我们随时随地可以做的，同学们，请看相声“卫生小标兵”。(第二小组学生表演，革除随地吐痰的\'陋习)

主持人乙：谢谢同学们的表演，无论在家里还是在学校，我们都应该象他们一样讲文明，懂礼貌。

主持人甲：朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

主持人乙：一个光辉灿烂的日照洒满大地。

主持人甲：小雏鹰飞得高，红领巾，胸前飘，讲文明，讲礼貌。请欣赏歌曲《歌声与微笑》。

主持人乙：优美的歌声引来百花开，少先队员来争做文明花。下面请同学们欣赏第四小队表演的故事：“友好相处”(与同学之间要加强友好、团结、要助人为乐，互相关心，互相爱护，互相帮助，不为小事斤斤计较，更不能动手打人，骂人，不说粗话，脏话，待人礼貌、和气。)

主持人甲：亲爱的同学们，身为学生就应该遵守学校各项纪律，不但要做个爱学习、讲卫生、守纪律的好学生，还要做个讲文明、懂礼貌的文明学生。我们开展的礼仪教育活动为中心的班会，其中语言美是文明的重要表现，下面我们集体拍手说儿歌。

1、礼貌用语

同学们，都知道，礼貌用语记得牢。

见到老师同学问声好。

分离时候别忘把手招。

影响别人，“对不起”，

回答要说“没关系”

从小讲文明，懂礼貌，

大家夸我是个好苗苗。

2、一点儿

每天早晨起早点儿，胸牌领巾戴齐点儿。

见到老师礼貌点儿，打扫卫生积极点儿。

楼道走路安静点儿，上课听讲专心点儿。

发言声音洪亮点儿，作业写得工整点儿。

帮助同学热心点儿，同学之间友善点儿。

接受批评虚心点儿，改正错误及时点儿。

益智游戏多玩点儿，课外好书多读点儿。

爱护花草主动点儿，文明歌谣记牢点儿。

主持人甲：文明不仅表现在不随地吐痰，不乱扔垃圾，说话文明，还表现在不乱花零钱，下面就请同学们欣赏小品“一元钱”。

主持人乙：讲文明，是我们每一个少先队员应该做的，在我们的身边，讲文明的榜样随处可见，我们要“革除五陋习，塑造五形象”，争做文明礼仪小学生。

让我们同唱礼貌歌曲《老师，你早》。(晨风吹，阳光照，红领巾，胸前飘，小朋友呀，欢欢喜喜进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，老师夸我有礼貌，老师夸我有礼貌。)

主持人合：让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来。下面请老师做总结。

老师小结：同学们，祝贺你们成功的召开了这次班会。希望你们能以此为契机，从自我做起，从身边的小事做起，讲文明，用文明，真正成为21世纪，文明的小主人!谢谢大家。我宣布，班会到此结束。

**文明礼仪的策划书篇十二**

在现代社会，礼仪修养几乎成为一个人和一个社会文明程度的标志。优雅的行为举止，得体的仪态和言语，真挚的情感和规范的礼仪，成为构建人与人之间沟通的桥梁，其力量和价值都是无可比拟的。

良好的利益有助于提高个人形象，人们在社会交往中，如果双方都能自觉地遵守礼仪规范，就容易沟通感情，从而使交往容易成功；如果我们能够注重礼仪规范，能够互相尊重，友好合作，就能够及时缓和和避免不必要的冲突和障碍，使得学习和生活更加顺利。

1、活动目的：

能够提高学生的礼仪修养，了解基本的礼仪原则。同时也宣传宿管会，提高宿管会的知名度。通过活动，也能培养同学们的团结协作的精神。

2、活动名称：

女生会礼仪培训

3、活动主题：

常用礼仪培训

4、培训对象

高一新生

5、培训时间及地点：

6、活动主办单位：

宿管会

本次活动主要由宿管会策划与筹备。

备注：人员可交叉使用

【培训期】

本次礼仪培训以什么形式开展，计划用时

【前期】主持人，开场白

【第一部分】内容：预计用时：

【第二部分】内容：预计用时：

一、通讯礼仪

（一）一般原则

（1）接电话四原则：铃声响三声之内接，电话机旁准备好笔和纸，确认记录的各项内容准确。

（2）使用礼貌用语，接、打电话时要说：“你好，我是xx。”

（3）接电话时要简洁、明了。注意讲话语速不要过快!

（4）打错电话要有礼貌的回答，让对方重新确认电话号码。

（二）拨打电话的注意事项

1）要考虑打电话的时间（对方此时是否方便接电话），最好先发条短信问一下对方是否方便通话。

2）注意确认对方的姓名、电话号码、单位，以避免打错电话。

3）准备好需要用到的资料和文件。

4）注意通话时间，不宜过长。

5）外界的杂音或私语最好不要传入电话内

（三）谁先挂电话

应该是打电话的一方或长辈、上级、女士。如果在通话过程中发生中断，应该由打电话方重新拨打。

（四）闻声知人

目前电话大多数不能视频，所以说话是主要通道。因此在打电话时一定要保持温和的自然的语调。

二、见面礼仪

1、握手礼：与他人握手时，目光注视对方，微笑致意，不可心不在焉、左顾右盼，不可戴帽子和手套与人握手。在正常情况下，握手的时间不宜超过3秒，必须站立握手，以示对他人的尊重、礼貌。

握手也讲究一定的顺序：一般讲究“尊者决定”，即待女士、长辈、已婚者、职位高者伸出手来之后，男士、晚辈、未婚者、职位低者方可伸出手去呼应。若一个人要与许多人握手，那么有礼貌的顺先长辈后晚辈，先主人后客人、先上级后下、级。

2、鞠躬礼：鞠躬时必须立正、脱帽，或是边鞠躬边说与行礼无关的话。

3、致意：致意是一种不出声的问候礼节，常用于相识的.人种场合打招呼。在社交场合里，人们往往采用招手致意、欠身致意、脱帽致意等形式来表达友善之意。

三、公共礼仪

(一)特定公共场所礼仪

1影剧院：观众应尽早入座，如果自己的座位在中间应当有礼貌的向已就座者示意,合其让自己通过;通过让座者时要与之正面想对,切勿让自己的臀部正对着人家的脸,这是很失礼的应注意衣着整洁,即使天气炎热,袒胸露腹,也是不雅观的。在影剧院万不可大呼小叫,（四）闻声知人

目前电话大多数不能视频，所以说话是主要通道。因此在打电话时一定要保持温和的自然的语调。

二、见面礼仪

1、握手礼：与他人握手时，目光注视对方，微笑致意，不可心不在焉、左顾右盼，不可戴帽子和手套与人握手。在正常情况下，握手的时间不宜超过3秒，必须站立握手，以示对他人的尊重、礼貌。

握手也讲究一定的顺序：一般讲究“尊者决定”，即待女士、长辈、已婚者、职位高者伸出手来之后，男士、晚辈、未婚者、职位低者方可伸出手去呼应。若一个人要与许多人握手，那么有礼貌的顺先长辈后晚辈，先主人后客人、先上级后下、级。

2、鞠躬礼：鞠躬时必须立正、脱帽，或是边鞠躬边说与行礼无关的话。

3、致意：致意是一种不出声的问候礼节，常用于相识的人种场合打招呼。在社交场合里，人们往往采用招手致意、欠身致意、脱帽致意等形式来表达友善之意。

三、公共礼仪

(一)特定公共场所礼仪

1影剧院：观众应尽早入座，如果自己的座位在中间应当有礼貌的向已就座者示意,合其让自己通过;通过让座者时要与之正面想对,切勿让自己的臀部正对着人家的脸,这是很失礼的应注意衣着整洁,即使天气炎热,袒胸露腹,也是不雅观的。在影剧院万不可大呼小叫,4）学生对老师的相貌和衣着不应指指点点，评头论足，要尊重老师的习惯和人格。

五、注意事项

1、办事要高效，人与人之间要做到有效沟通，尽量减少信息传递时间。

2、各岗位负责人要各尽其职，相互协作，密切配合。

3、应急计划。

4、存在问题

**文明礼仪的策划书篇十三**

主办方：杭州师范学钱江学院学生会承办方：院学生会生活服务中心文明礼仪部

“牵手文明礼仪、创建和谐校园”

礼仪既是精神文明的一个重要内容，又是一个人道德品质的外在表现，是衡量一个人教育程度的标尺。从个人修养的角度来看，礼仪可以说是一个人内在修养和素质的外在表现；从学校的角度来看，礼仪是学校文化、学校形象的最佳展示。

为了提高同学们的文明礼仪意识，创建一个文明、和谐的.校园，经院团委、院学生会讨论研究决定举行“牵手文明礼仪、创建和谐校园”系列活动。

待定

第一阶段：以系为单位，各系自行开展文明、礼仪、修身系列活动时间：x月x日x月x日第二阶段：展示赛时间：x月x日

参赛人员：每系团队xx人

赛流程：

1、成果报告：（3分钟，形式自选）

报告第一阶段本系的活动总结，本系的活动口号、亮点

2、礼仪考场：（1分钟）

有一名队员代表团队抽签来回答具有思辩性的文明、礼仪、修身问题。

3、礼仪情景表演

参赛团队用3分钟的时间，通过艺术性的手段来演绎体现文明礼仪

赛结果：团体奖：xxx个人奖：xxx

1、一条横幅挂于食堂门口或者一至五号楼，红底黄字，内容为“xxxxxxxx”2、制作宣传单，内容主要是呼吁我院广学生加强文明修身意识3、校广播台在广播时加以宣传。

4、制作一系列的宣传海报，在正门，3，5号楼之间及食堂门口设立海报板，加强宣传。

1、院学生会新闻宣传中心做出适当的报道

2、通过一些照片宣传活动的顺利举办，加强后期宣传。

钱江学院院学生会文明礼仪部：曹烨露、郑敏、王因子

项目横幅海报奖品总计数量2条1张价格（元）

**文明礼仪的策划书篇十四**

通过主题班会活动，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。认识到懂得礼仪对于自己成长的重要性，人人自觉继承优良传统美德，把礼仪常规贯穿到日常行为当中，从自我做起，从―点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。

收集关于讲文明礼貌的三字经、名言警句、搜集讲文明礼貌的小故事短片，唱歌曲、制作小卡片。

1、导出主题。

亲爱的同学们，中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是一个温文尔雅，落落大方，恭谦礼让，见义勇为的文明礼仪之邦，华夏儿女的举手投足、音容笑貌，无一不体现一个民族的气质与素养。讲礼重仪是中华民族世代相传的优良传统，源远流长的礼仪文化是先人留给我们的一笔丰厚遗产。是否文明礼貌决不是个人的私事，也不是无足轻重的小事，它表明一个人是否有道德修养，影响人际关系的质量和社会风气的好坏，关系到国家和民族的尊严。可能有些同学会想：没那么严重吧?那老师给大家讲一件事例吧：新加坡是一个通用英语的国家，这个国家的公共场所的各种标语大多是用英语书写。但其中的一些涉及文明礼貌的标语，如“不准随地吐痰”、“禁止吸烟”、“不准进入草坪”等却用中文书写。为什么?人家回答：因为有这些不文明行为的多数是中国大陆的游客。

为此，到新加坡考察的一个中学校长语重心长地说：不文明行为也是国耻。可见，做一个健康文明的人，既是社会的呼唤，时代的需求，也是个人的成长的需要。荀子说“不学礼无以立，人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。”学习文明礼仪是我们生活的根基。

同学们，当我们背着书包迈进学校的大门时，我们就成了其中的一份子。在这里，我们要和睦相处，要尊重老师，要爱护同学，要做一个讲文明、讲礼貌的好学生。在我们的班集体里，有不少讲文明、重礼仪的同学。可是令人惋惜的是，老师发现了个别同学不注意个人修养，出现了一些不文明现象：有的课间活动追逐、打闹，甚至还有的说粗话;有的在整洁的门、桌乱涂乱画;在清洁的地面上随地乱吐、乱扔;还有的见到老师却视而不见??这种种不文明的行为值得我们每个同学思考：作为一名合格的小学生，我们该怎样去做，才能弘扬中华民族的传统美德，使我们成为当之无愧的礼仪之邦的后代呢?今天我们一年级以“文明礼貌伴我行”为主题开一次班会。

2、唱一首歌曲(唱歌曲)：全班齐唱《公民道德歌》

首先，我们一起进入主题班会的第一个环节：唱歌曲。大家一起来合唱《公民道德歌》，请大家起立。

3、看一部短片(学模范)

接下来，我们进入主题班会的第二个环节：学模范。同学们，从古到今，文明礼仪一直悄悄地渗透在我们的生活中。下面请大家观看《孔融让梨》的故事。(播放视频)

看完了《孔融让梨》的故事，我们不禁为小小年纪的孔融鼓掌，他用行动教我们懂得谦让、礼貌和尊重他人,从小养成尊老爱幼和尊长的好习惯。接下来，我们一起来再看一个成长故事的短片。请大家边看边思考：你从故事中学到了什么?

4、说一番感受(说感受)

相信同学们看完短片后，一定感触良多了，下面请大家结合自己的学习和生活谈谈：我们在校内外如何做到讲文明礼貌?

学生自由发言。

5、诵一段经典(诵经典)

看来，同学们的.认识很深刻，的确，讲文明礼貌是中华民族的优良传统，是做人的美德，它对我们的成长有着很重要的意义。下面，我们继续进行主题班会的第四个环节：诵读经典。首先全班同学齐读讲文明礼貌三字经：

讲文明，学礼仪

小朋友，正年少，尊长辈，懂礼貌。

父母教，认真听，做错事，即改正。

长辈错，要提醒，态度好，心意诚。

家务事，愿承担，洗碗筷，扫庭院。

家爱我，我爱家，好孩子，人人夸。

下面再请同学们分小组诵读有关讲文明礼貌的名言警句：

礼貌比法律更强有力。 ――卡莱尔

一个人的礼貌是一面照出它的肖像的镜子。 ――歌德

尊敬别人就是尊敬自己。 ――高尔斯华绥

礼貌无须花费一文而赢得一切。 ――蒙田

学礼完善自我，懂礼形神俱佳，守礼诚信社会，用礼耀我中华。――赵书，你们还知道哪些关于讲文明礼貌的经典名句?请同学们自由说说。(自由发言)：

6、作一个承诺(发善心)

我们庄严宣誓：

从我做起，从现在做起，从小事做起，坚决向不文明言行告别：语言上讲文明、行为上讲规范、学习上讲刻苦、生活上讲卫生、活动中讲参与、

集体中讲团结、待人上讲礼貌、处事上讲谦让、校内外讲形象、时时处处讲安全。争当一个讲文明礼貌的好孩子。

7、送一份吉祥(送吉祥)

同学之间互相赠送自制的小卡片。

8、班主任总结：

同学们，在这次主题班会活动中，我高兴地看到每一个同学都能积极主动地参与、学习，努力成为讲文明、讲礼貌的好孩子。老师真心希望同学们无论走到哪里都要做讲文明、讲礼貌的还孩子，而且老师也相信你们一定能够做到。让我们以实际行动，从自己做起，从身边的点滴做起，自觉继承和发扬中华民族讲文明懂礼貌的优良传统，让文明、礼貌伴我们健康成长吧。

9、宣布主题班会结束。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！