# 精选幼儿教师礼仪培训心得体会范本

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2025-03-05

*精选幼儿教师礼仪培训心得体会范本一幼儿教师是促进学生茁壮成长的园丁，他们在工作中不辞辛苦，用自己的知识浇灌着所有的学生。通过幼儿教学招聘，不妨写一篇招聘幼儿教师心得。下面是小编为大家收集有关于招聘幼儿教师心得，希望你喜欢。怀着激动与自豪的心...*

**精选幼儿教师礼仪培训心得体会范本一**

幼儿教师是促进学生茁壮成长的园丁，他们在工作中不辞辛苦，用自己的知识浇灌着所有的学生。通过幼儿教学招聘，不妨写一篇招聘幼儿教师心得。下面是小编为大家收集有关于招聘幼儿教师心得，希望你喜欢。

怀着激动与自豪的心情,在这个特别的季节里,我很荣幸地成为教师队伍中的一员,开始了自己人生的新征程.城西区教育局为了使我们新教师尽快适应工作,特地为我们进行了岗前培训。

培训会上，多为资深领导、教授分别从各个角度向我们介绍了西区的概况和自己多年的宝贵的工作经验，而且还对我们提出了殷切的期望。细细回味这几天的学生生活，犹如咀嚼了一枚青橄榄，可能入口时有一点酸涩，可细细品味又散发着甘甜与清香。

忘不了局长热情洋溢的的讲话，他从大局角度出发，为我们介绍了西区教育的辉煌成就，他急求真务实地为我们解释新老师可能存在的问题，又语重心长地提出了对新教师的要求;望不了局长为我们介绍职前培训的整体方案及对这次培训的要求。

这几天的培训内容非常非常丰富，包括教师的专业化发展，民主和谐的师生关系的建立、心理健康教育、如何尽快成为一名合格的人民教师、如何上课、说课、评课等的多方位的学习，通过培训，我有了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

首先，培训使我对教师教书育人这一角色有了更加清楚的认识，使我明白教师是文化的传递者，身为教师，需要教师自身主动的学习和努力，以促进和提高自己的专业能力，因为“教师是立校之基，兴校之本。”高尚的师德修养，丰富的专业知识，精湛的专业技能，这些是做为一名教师应具备的最基本的要求。

其次教师应建立民主和谐的师生关系。教师应尊重学生的主体地位和人格，坚持情感沟通，在尊重、关爱、理解、信任的基础上严格要求学生，同时成为学生的导师、助手、朋友和模范，并且提高自身修养，提升教学的艺术。

第三，在如何使自己尽快成为一名合格教师的问题上，贾小庄小学的王齐校长谈到，要做一名有爱心的人，教师是人类灵魂的工程师，教师与学生双方进行的是一种心灵的洗礼和交流活动，身为教师，会从心底真正的爱每一个到他班里学习的学生。把学生当孩子，把别人的孩子当自己的孩子，把自己当孩子，这便是爱的三种境界。教师，要善于学习，有着精深的专业知识，教师，要学会感恩。

第四，培训使我了解如何做一个合格的数学老师。

1、有过硬的基本工。“教育无小事，教师无小节。”让学生喜欢自己，喜欢自己所教的学科，并让学生在所教的学科中有成就感。做到以上这些就要求我们一定要跟上时代的步伐，即使更新教学观念，精心备课。备课是一项重要的的组成部分，而且不仅要求老师课时备课，还要善于在长期的教育教学中进行总结和积累，努力提高自己的教学水平。在教学上，应懂得将教学艺术化，学会抓住学生的心理，引起他们学习的兴趣，从知识的传输者边为知识的引导者。

第五，这次培训中我了解到课堂教学的技能，课堂教学既是一门学科，又是一门艺术，它具有情感性、创造性、形象性、审美性、节奏性。学时是个群体，教师的教学要从心的沟通开始，学生又是一个富有动态的群体，这要求教师应在教学中富有创造性。课堂教学中要有节奏，设置波澜，给学生留下思考的空间。

因此，提高课堂教学技能，我们应该做到：爱岗敬业、业精于勤，勇于探索和自我完善。我们要精通所教专业，不断地进行研究和探索，丰富教学经验。并且要具有现代人的教学素质，注重合作，有先进的教学意识，善于了解学生的能力，发现学生的各种特点。

另外，培训让我了解到，教学反思在教学中是重中之重!要想从工作中不断提高自己的教学水平，就不能忽视教学反思这一环节，不断的反思，改进才能思有所成!就如有位老师所说认真备课十年你可能成为不了名师，但认真写一年的教学反思就可能会成为名师。

最后，我了解到如何做一名合格的班主任，一名合格的班主任，他能够承担众多的角色。他是思想道德的引领者、学生活动的知道者、文明生活的关怀者、心理健康的的维护者，面对同事，班主任又是一个合作者、协调者，除此之外，班主任要处理好与家长的关系，做到尊重沟通、指导，同时将家长会进行周到。

以上便是我对本次培训的感受与心得，虽然短短几天的培训，却让我经历了最为彻底的灵魂的净化。教师不仅是太阳底下最神圣的职业，更是一件永远没有终点，永远都在追求完美的心灵工程。教育局组织的这次培训就是给我们在思想、行动、时间工作中给予了鼓励和知道。在今后工作中，我将以本次培训精神为知道，以自己的实际行动实现自身价值，贡献自己的力量。

干我们这一行，有一些便利条件能够经常参加招聘会，参加了几次之后，有一些想法不吐不快，希望能对看过这篇文章的企业、高校和学生有所启示。

参加招聘会的时候，经常会发现坐在展位前的人或者十分年轻，或者只是临时负责，所以他们对于企业要招收什么岗位、具体有什么专业需求和能力要求、企业能提供什么样的条件和待遇、应聘成功后在企业的发展路径这一系列问题，都心中无数。面对求职者尤其是学生的提问，他们只能简单地以“可能需要吧”“先把简历放下吧”这样的话来答复。对此，他们也会大倒苦水，或者人力资源经理太忙，不可能什么招聘会都来参加，或者他们只是代理，不了解企业的需求，只被要求来收简历。尽管如此，仍然体现了企业的不负责任，实际上也损害了企业的形象，对于企业来说，也失去了一个选人的机会。还有的企业属于新兴行业，对于岗位没有明确的岗位要求的文字说明，所以在面对感兴趣的求职者，只能逐一解答，既浪费口舌，又达不到理想的效果。此外，虽然有的单位有了宣传的意识，印制了大量的简易宣传资料由应聘者自取，有的还印制了名片，但是很多用人单位仍然局限于大幅的宣传展板，印制一两本精美的宣传册(宣传册可能只是用来招商用的，而不是专门用于招聘会)，虽然看起来很有气势，但是并不能起到真正的作用。

对于招聘会的主办方或者高校来说，虽然做了大量细致的工作，但是还有一些工作需要进一步完善。比如，有的用人单位就提出，他们提前与主办方联系好要来参加招聘会，但是到了会场才发现他们的展位上贴着的是其他企业的名字，可能是上一场招聘会遗留的，也可能是本次参会单位的，不得而知;展位的条件过于简陋，印有用人单位的简介和用人需求的宣传单常常比较厚重，用简单的透明胶根本不能牢固地固定在墙上，我就遇到过张贴的企业宣传展板突然掉下来而砸到人的情景。最后一点在校园招聘会最为突出，就是求职者在入场前对参会单位一无所知，进入招聘会场后，只能随着人流慢慢挪动，等到他到了一个心仪的单位展台前，发现已经人去台空，或者即使招聘人员还在，但是已贴出了“\_\_职位已招满”的安民告示，只得铩羽而归。因此，如果主办方尤其是举办校园招聘会的学校，能够提前在网上登出或者提前印发关于参加本次招聘会的用人单位的简介、用人需求、岗位描述、应聘条件、相关待遇、联系方式等用人单位的资料，相信学生在参加招聘会时能更加有的放矢，大大提高学生求职的效率，也能节约招聘方的时间。此外，我还了解到用人单位倾向于参加行业招聘会，同时保证应聘者也是对口院校的相关专业的毕业生，这样可以确保人职较高的匹配度，能够节约用人单位和应聘者双方的时间和精力，直接有助于提高签约率。

对于学生来说，一方面要自己采取主动，在参加招聘会之前了解参加的单位的相关情况，提前确定目标，避免盲目散发简历，打无准备之仗;另一方面，要突出简历的特色。不是说要故意标新立异，在形式上引人注目，而是要真正在内容上下功夫，突出自己的特点和优势，而且在简历上也要强调匹配度，突出与岗位相关的实践信息、培训经验等，形式上要简洁清晰，使人一目了然。同时，在递上简历的同时，一定不要等招聘方提问，而要不失时机地、择要介绍自己的亮点、过人之处。招聘方在就简历提问的过程也是一个考察的过程，有时明知故问，这时不要以为简历上有的内容就可以避而不答，让对方自己去看简历，而要简明扼要地、耐心地回答每个问题。在此基础上，还要有推销自己的意识，不要小看这简短的几分钟的交流，它可能直接决定你的简历是否石沉大海，决定你是否能得到笔试或面试机会。要在这个环节出彩，之前的功课是一定要做的了，比如对企业提前进行了解，对企业需求进行了解，从而制作一份体现你和企业契合度的简历。

愿参加招聘会的企业能不虚此行，学生能抓住每一个机会，学校能吸引更多更好的单位来学校选才。

从事人力资源工作十多年,招聘从入行那天就开始在做,经过这么多年形成一种琢磨人的习惯，用一位同行朋友的话说“阅人多了,走在大街上看到人都在琢磨”。以前关于招聘面试方面的课程也听过不多，听来听去基本理论都差不多。

不过周六去听过孙老师课后还是颇有收获，特别是孙老师提到的4p营销与人才招聘及关注面试细节让我感悟良多。现将本次听课后的心得归纳如下：

1. 招聘是一个系统性的工作，前期的准备是招聘成功的关健;

招聘岗位定位正确与否是招聘成功的前提;首先得根据公司的人才策略及组织、部门、

岗位职能出发针对需求岗位进行预测、定位;用老师的话首先你在知道吃什么的“鱼”;

吸引人才策略是招聘成功的保障;也就是老师说要学会“运用4p营销理论”来吸引人才，只当有足够的人才供选择可能保障招聘合适的人才。

招聘选拔工具的运用得当与否，是招聘成功的关健;其中孙老师提及到“最成功的面试招聘合格也不会超过40%”让我深有同感;招聘是一个不得有任何马虎的工作，从简历筛选开始，至笔试题库的设计，至面试环节的提问设计和方法运用都需要事前针对各自不同的岗位进行精心的评估与设计，才可能保障后继招聘中的“慧眼识人”。

2. 细节影响招聘效果

孙老师本次课程的讲授最大的特征就是从细节方面入手与大家一起分享招聘技巧：如何从简历中读出有效信息，电话面试人员的语言表达要求，面试人员的形象及态度等，认知笔试试题的出处，行为面试和条件面试的题型设计，校园招聘的关健点“宣讲人“等方面的共享无不体现细节对招聘效果的影响不可忽视。

“二十一世纪的竞争是人才的竞争，人才决定企业的竞争优势，选对人是创造竞争优势的基础”，通过这次课程的学习让我更加明白招聘工作在企业人力资源管理中的重要性。同时我也会将本次课用学到的知识结合我们企业的实际情况予以运用，以提升我司的竞争力。

★ 普通护士抗击疫情心得体会范文5篇

★ 激励党员勇战疫情心得体会3篇

★ 20\_疫情期间的全国两会心得体会范文3篇

★ 创业计划1700字范文

★ 20\_年护士节主题纪念活动心得体会范文3篇

★ 20\_弘扬五四精神感悟美丽青春心得体会3篇

★ 关心关爱抗疫医务人员心得体会范文3篇

★ 在校大学生寒假社会实践心得体会范文3篇

★ 援鄂医疗队先进事迹心得体会3篇

★ 观看电视剧《最美的青春》感想范文3篇

**精选幼儿教师礼仪培训心得体会范本二**

为了促进本园健康、快速的发展，调动广大教职工的工作积极性，强化管理，切实提高保教保育质量，从我园实际情况出发，特制定如下细则：

一、师德师风

1、自觉自愿参加园内组织的各项集体活动每天加10分。举行集体活动注意谈吐仪表，影响幼儿园形象者、不服从安排者、无故不参加者、扣2---10分。

2、任何情况下，不得与家长发生争吵，否则根据情节酌情扣1---5分。

3、不得在教职工之间相互说长道短、挑拨离间搞不团结，发现一次扣5分。

4、严格使用普通话，发现一次不说普通话扣2分。

5、不体罚、变相体罚幼儿，发现一次扣2---5分。

6、对家长及有关人员来园咨询，热情主动给予解释，态度较好加2分，不理睬扣2分。

7、分班之后，不能私自调动幼儿和互相调课，发现一次扣5分。

8、不管任何原因给家长做工作劝幼儿退学者，发现一次扣5分。

9、获家长、社会好评的，或在上级检查中获得高度评价者酌情奖励2---10分。

10、为本园发展献计献策或作出突出贡献的人员奖励2---10分。

二、政治业务

1、学习开会时间，请假一次扣3分，迟到扣1分，无故缺席扣5分。

2、每周听课一节，听一次加2分，无记录、评议不加分，少听一节扣2分。

3、园内学习、教研一次加1分。

4、每月两篇教学随笔或教育笔记、一篇钢笔字、一幅简笔画、一篇毛(粉)笔字，月底交送，按时交送按质量分别加3---5分，否则，扣3---5分。

三、保教工作

1、按时完成各项计划总结，每项加2分，缺一项扣2分。

2、提前一周备课，不得照抄教参，每节课后要有教后感，检查时评定等级，依次加3分、2分、1分，检查时缺一次扣2分。

3、观察记录、周计划以班为单位，每周一放学前交，按时交者各加1分，迟交者各扣1分，不交者各扣2分。

4、家园联系栏和版报按要求、时间更换的班级，其成员各奖2分，否则各扣2分。

5、要求按时上交的各类资料，不按时交者扣2分。

6、游戏活动组织有创新、有意义，被推行、肯定加1---5分。

7、按照一日活动表开展活动，机动时间不得超过10分钟，幼儿消极等待，教师不组织幼儿活动者扣2分。

8、上班时间干私活、聊天、串岗、当幼儿面吃零食，发现一次扣3分。

9、上班、午休时间躺幼儿床上睡觉扣2分。

10、上班时间洗衣服一次扣3分。

11、私自调班一次扣2分。

12、户外活动聚众聊天、不照看幼儿，发现一次扣2分。

13、班级每月无安全事故发生各加5分，如发生安全事故，属教师责任时，根据情况酌情扣1-10分。

14、幼儿屙尿裤子要及时处理，未发现或未处理者主、配班老师各扣3分。

15、发现幼儿穿反鞋、未扣扣子或扣错扣子、无系鞋带、衣裤未穿整齐、蓬头垢面等，发现一人扣2分。

16、每天下午主班带领幼儿进行户外游戏活动，不组织游戏者扣2分;活动组织生动、有趣，幼儿积极性高，效果较好者加2分。

17、午休注意室内温度，帮幼儿盖好被子，不适当一人扣2分。

18、冬天幼儿午休，必须脱掉外衣，否则发现一人次扣1分。

四、考勤制度

1、周全勤奖2分，月全勤奖10分，期全勤奖50分。(不重复奖，按最高奖加分)

2、按时上下班，迟到、早退十分钟内扣1元，十分钟到三十分钟之间扣3元，三十分钟后按旷工半天处理。

3、请假一天扣10元，均分给搭班教师;旷工一天扣30元。超过三天者，请中心校主任批准。

4、请假必须写请假条，并调整好自己的课上报园长，上班时再把课补上。课不安排者，园内安排，一天扣20元。

5、累计请假两周者，不享受福利待遇。(正常产假，公派学习、公差、公假除外)

6、按有关规定产假三个月，流产3天，婚假3天，丧假直系3天，旁系1天。

7、自学考试(持通知准假)、公事外出不扣钱。

8、本班教师休公假、考试、公事等，有幼儿园给另外两名教师补贴，一天人均5元。

9、哺乳时间为40分钟，由门卫计时，超时按2执行。

10、由园长批准加班一日加20分。

五、卫生保健

1、每天早上教室开窗通风，保证室内空气流通，及时打扫整理教室和午休起床后寝室卫生、被褥整理，不及时者扣2分。(保育员)

2、周五上午9：00-10：00到厨房进行餐具消毒，不按时者扣1分，不消毒者扣3分。(保育员)

3、按时户外活动，不按时者扣1分，不出去户外活动者扣2分。(主班)

4、按时、按量喂药，漏服扣2分，错服按情节严重扣5-10分。(保育员)

5、教室书包、课本及幼儿外套等物品摆放有序，否则发现一次扣2分。(保育员)

六、后勤

1、下班时间不关水、电、门窗一项扣班主任2分，其它扣1分;私用电器，发现一次扣5分;室内乱拉乱扯者一次扣2分。

2、教室里不能有剩饭剩菜，或将饭菜倒进卫生间，发现一次扣3分;教育幼儿不能往卫生间下水道扔杂物，由此原因若造成水道堵塞，上、下楼两个班级各扣5分。

3、幼儿园开饭时间为早上8：10分，中午11：30分，无故提前打饭者，发现一次扣2分。

4、空调按时开关，不按时开关发现一次扣2---5分。

5、在二楼走廊、园内玩具上晒衣物、鞋子一次扣2分。(水裙除外)

6、私拿、私藏幼儿园食品、公物，发现一次扣2-10分。

七、其它

1、招生 完成当期任务者加5分，超额完成者加7分，完不成者扣2分，一个没有完成者扣5分。

2、流失 流失一人扣5分，以此累积。(搬家除外)

3、超员 定额小班25人;中班30人;大班35人。超一人班级教师各加5元。

4、补贴 班级两个教师时，按三个教师工作量补贴。

5、排演节目奖励 大型活动根据质量评出优、良、中、差，根据情况进行奖励。

6、交费 按规定时间收缴一人奖5元，少交或迟交一人扣5元。按时按量完成交费任务奖100分元。(对准班级)

7、接车 每天补贴教师10元。

8、上级检查工作，受到批评者一次扣20分。

9、工作积极主动，勇挑重担，任劳任怨者酌情奖励5-10分。

本细则自宣布之日起试实行。

**精选幼儿教师礼仪培训心得体会范本三**

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好!今天我给大家演讲的题目是：《让青春绽放师德之美》

我是一名普普通通的幼儿园教师，从教已有5年了，20xx年年仅20岁的我满怀憧憬的走上讲台，那时我的心情是十分激动、十分自豪，同时也有点揣揣不安。面对几十双天真无邪的眼睛,我茫然失措……我该教他们什么呢?游戏?儿歌?我什么都不会呀!于是我顺手拿起孩子们的课本一句一句的朗诵,我不知道我都读了些什么,只记得有位孩子站起来好奇的问:“老师，你的手为什么老是在抖呢?”瞬时孩子们向我投来了嘲笑的目光,我的脸“唰”一下变得通红，无助的我把眼睛投向指导老师，指导老师微笑的看着我，对我点点头，在她的鼓励下，我渐渐的自如，完成了我的第一堂课。从那以后我就多向老师们请教，积累经验，并发挥自己的主观能动性，真正的实现教学相长。年复一年，我们迎来了一批批活泼可爱的“小不点”望着他们天真稚拙的样子，我由衷的喜爱，记得刚进入幼教岗位时，每当孩子入园，哭闹不止，父母焦急万分时，我总是手忙脚乱的，孩子哭，家长急，我更急，而现在的我总能用心去发现，用心去感悟，用心去思考，从容的去面对一切!

五年来，我一直努力的工作，积极投入到教育教学的科研活动中。平时勤于收集、积累教育教学经验，撰写教学心得，在教育的园地里奉献着自己的真心、自己的真诚，五年中我也在不断的成长起来，使自己在专业技能等方面得到了一定的发展。在不断的实践活动中，我不忘努力提高自己的理论修养和专业素质，曾两次参加专业进修，为工作更好的开展打下了坚实的理论基础。

在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激。我要谢谢我的孩子们，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。同事们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，是每次的经验交流，让我深深感到教师工作的重要。是工作，是实践，给我提供了研究的生命土壤!我会在不断的总结，探索，尝试中积累经验。

我欣喜整天徜徉于幼儿中间，望着一张张童稚的笑脸，听着一句句真诚的话语，感受着心与心碰撞时的那份快乐，我觉得自己仿佛走进了生命中最灿烂的时刻。曾经听一位学者说过：“教师的职业是太阳底下最优越、最光荣的”。带着对这一理念的憧憬，寒来暑往送走了一批又一批的孩子,我喜欢这样一首诗：“有一首歌最为动人，那就是师德，有一种人生最为美丽，那就是教师，有一种风景最为隽永，那就是师魂，不要说我们一无所有，我们拥有同一颗火热的太阳，我们拥有同一片广博的天空，在同一片天空下，我们用爱撒播着希望……”，“用爱撒播希望，用真诚对待每一个幼儿”便成了我无言的承诺。一转眼五年过去了，在这五年中是盛唐实幼这个大家庭让我成熟，是园领导给了我信心，是孩子们给了我无限的快乐!

教师的工作是繁琐而忙碌的，但也是充实和快乐的。每个人都是带着一种使命来到这个世界，而每一个人的生命里都跳跃着一种神圣的使命!从“天将大任与斯人也，必将苦其心志，劳其筋骨，饿其体乏”的名言中，我们能体会到古人的奋发，从“谁言寸草心，报的三春晖”的诗句中，我们看见了天下儿女对母亲的奉献之心，从“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的不朽绝句中，我感受到了——我们用青春和誓言诠释着教师职业的本质“爱与责任”。在教育的热土上，不追求轰轰烈烈的表象，而要立足于平平淡淡的真诚、实实在在的耕耘，这才是爱的真谛，作为人类灵魂的工程师，辛勤的园丁，无私的红烛，面对这些赞美和敬仰，我们如何才能把教育教学工作做到更好呢?如果说教师的人格是一种无穷的榜样力量，那么教师的爱心就是成功教育的原动力，陶行知先生说得好：捧着一颗心来，不带半根草去，这正是无私奉献爱心的典范，也是我做教师工作的一面镜子，时刻提醒着自己，所有的孩子，无论是智商高的还是智商低的，无论是家庭条件好的，还是家庭条件差的，无论是安静听话还是调皮捣蛋的，都十分需要老师的爱，老师的爱与尊重是照亮孩子心灵窗户的盏盏烛光，著名瑞士教育家说过这样一段话，我至今想起仍颇为感动，他说：从早到晚我一直生活在他们中间，我的手牵着他们的手，我的眼睛注视他们的眼睛，我随他们流泪而流泪，我随他们微笑而微笑，美好的人生是为爱所唤起的，并为知识所引导的，从这一角度，美好人生的开始掌握在我们教师手中。

对于班上好动，做事没有恒心的孩子，我会放大他的优点，热情当众表扬他。对于缺乏自信心的孩子，我会给予更多的机会让他在集体面前锻炼，对于调皮捣蛋的孩子，我会耐心的说服，让他们自己换角度思考，我想只有爱孩子，才能接近孩子，了解孩子，也只有爱孩子，才会喜欢孩子，赞赏孩子，也只有爱孩子，老师才能和孩子很好的沟通交流，才有通向任何孩子心灵深处的钥匙，因此我认为教师要有一颗爱心，应多角度，多方位，多层次的构筑起师生爱的心桥，这样才会更好的为孩子服务，只有用爱谱写的梦才会甜美。

弹指一挥，五年过去了，我在这块教育园地里辛勤的耕耘，默默的奉献着，本着对事业的衷心，对幼儿的爱心，对工作的热心，对未来的信心，我将继续在教育岗位上兢兢业业，无私奉献，让我与幼教事业共风雨、共兼程，共成长!我愿“丹心化作春雨洒，换来桃李满园香”。

泰州市盛唐实验幼儿园

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！