# 礼仪儿歌教学展示文案范文通用6篇

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2025-03-18

*礼仪儿歌教学展示文案范文 第一篇>有益的学习经验：知道打扰别人做事不好，但有重要的或紧急的事会礼貌打扰。>准备：情境表演三个。>活动与指导：1、教师介绍情节发生的背景引起幼儿参与活动的兴趣。内容：自从上次，小猴挨了妈妈的批评，又得到小朋友的...*

**礼仪儿歌教学展示文案范文 第一篇**

>有益的学习经验：

知道打扰别人做事不好，但有重要的或紧急的事会礼貌打扰。

>准备：

情境表演三个。

>活动与指导：

1、教师介绍情节发生的背景引起幼儿参与活动的兴趣。内容：自从上次，小猴挨了妈妈的批评，又得到小朋友的帮助，礼貌多了，可是他又碰到了新问题，这回他该怎么办呢？请小朋友出主意。

2、观看情境一：猴妈和兔妈正在谈话。这时电话响了，小猴接听后知道是找妈妈的，怎么办呢？妈妈说不让打扰她，该不该传电话呢？

>讨论：

（1）是否该打扰大人谈话？

（2）怎样打扰有礼貌？

1、观看情境二：猴妈正在睡觉，查煤气的来了，小猴该不该叫醒妈妈？

>讨论：

该不该叫醒妈妈，怎样叫醒有礼貌？

4、观看情境三：老师正低头替小朋友准备教具，小猴有些肚子痛。

>讨论：

小猴该不该在老师最忙的时候去找老师说话？有重要的事怎样说才有礼貌？

1、小结上述情况，让幼儿懂得在有紧急和重要的事需要打扰别人时，要用礼貌方式打扰，不要引起别人的反感。

2、学话句式：“对不起，打扰您了，我有重要事说。”鼓励幼儿在生活中运用。

**礼仪儿歌教学展示文案范文 第二篇**

>活动目标

1、让幼儿知道用双手递接物品，并用眼睛友好地看着对方。

2、培养幼儿良好的生活礼仪。

>活动准备

事先准备好的情景剧《我来递，你来接》。

>活动过程

>一、用情景剧导入，激发幼儿参与活动的兴趣。

师：今天啊，我们一起来欣赏一个情景剧，名字叫《我来递，你来接》，小朋友仔细看，看看他们在递接物品时都是怎么做的?

>二、师幼共同欣赏情景剧。

1、明明双手捧着一本童话书，大拇指压在书上，图书画面的正面朝向另一位小朋友，两眼注视对方，微笑说：甜甜，这本书送给你。甜甜立正好，伸出双手结果图书，微笑说：谢谢你。并向明明鞠上一躬。

2、依依双手拿着一个花瓶(右手握住瓶颈，左手掌心向上拖住瓶底)，对小小说：小小，请你把这个花瓶放在桌上好吗?说着双臂伸出去，小小伸出双手向依依那样接过花瓶说：好吧。谢谢你，小小。依依边说边鞠了个躬。

>三、教师与幼儿共同讨论：

1、明明是怎么用手拿书的?书的哪一面是对着甜甜的?

2、甜甜是怎样接过书的?她说了什么，又做了什么动作?

3、依依是怎样把花瓶递给小小的?小小又是如何接花瓶的?

4、教师做示范，边示范边朗诵核心要素的内容。

5、小朋友，你们能不能跟着我一起做一遍呢?

四、游戏《击鼓传物》，引导幼儿递接物品的正确方法。

>活动延伸

1、请幼儿做小老师，回家教爸爸妈妈递接物品的正确方法。

2、活动区游戏《小小商店》《娃娃家的生日会》。

幼儿园小班礼仪教案，礼仪是一个人的教养，对于幼儿，我们一定要加强他在礼仪方面的教育，让他们从小就成为讲文明懂礼貌的好孩子，培养幼儿在生活中的良好礼仪。

**礼仪儿歌教学展示文案范文 第三篇**

>教学形式：

团体或小组教学

>活动目标：

1、学会照顾花草树木，经常给它们浇水

2、培养幼儿认真地做每一件事情，并能坚持把它做完

>活动准备：

1、为幼儿准备小水壶

2、图片两张

图一：小朋友给小花浇水，小花露出笑容说：“谢谢你！”；图片二：小朋友浇花，没有浇完就离开。小花哭着说：“我要喝水。”

>基本过程：

一、导入活动

教师通过出示图片，引导主题

二、关键步骤

1、教师请幼儿观看第一张图片，然后提问：

1）第一张图片中的小朋友在做什么？小花为什么露出笑容？

2）第二张图片中的小朋友在做什么？小花为什么不高兴？

2、引导幼儿一起讨论：

1）我们应该怎样照顾小花？

2）当你给花浇水时，小朋友要和你做游戏，你该怎么办？

3）如果你正在做一件事，别人邀请你做另一件事，应该怎么办？

3、教师和幼儿一起总结：做完一件事再做另一件事

4、教师带领幼儿一起给班里和幼儿园的花草树木浇水

三、结束活动

请小朋友对自己照顾的花草树木说句悄消话。如：我会照顾你的。

>活动延伸：

日常活动：在日常活动中教师培养幼儿做事专心，认真做好每一件事

>课后反思：

**礼仪儿歌教学展示文案范文 第四篇**

>活动目标：

1、了解打年糕的主要过程，尝试动手参与打年糕，感受过年的传统习俗。

2、学念童谣，体验民间过年欢乐祥和的气氛。

>活动准备：

打年糕的视频及图片，年糕的`成品，和附近能打年糕的家庭联系。

>活动过程：

1、观察图片、讨论交流。

你知道这些人在干什么吗?

他们是怎么“打年糕”的?

用木桶把米蒸熟→用石杵捣→用木棍擀→用线切割→晾在竹片上

人们为什么在正月里要打年糕?(过年的习俗，讨个好彩头，寓意年年高)

2、观察年糕成品。

你吃过手工制作的年糕吗?

还有哪些不同的年糕?(机器制作的)

年糕可以怎么吃?

3、学习朗诵童谣《吃年糕》。

了解了手工制作年糕的过程，我们一起来学学童谣吧。

4、参观年糕制作。

带领幼儿到幼儿园附近的能制作年糕的家庭，请幼儿亲自观看年糕的制作。

幼儿参与用石杵捣米粉。

尝一尝刚做好的年糕。

>附：童谣

吃年糕

摇啊摇，摇啊摇，

摇到外婆桥，

外婆请我吃年糕。

糖蘸蘸，少吃块，

酱油蘸蘸吃半块。

**礼仪儿歌教学展示文案范文 第五篇**

>设计意图：

城市交通的不断发展促进我们加强交通安全教育，让幼儿了解一些危险因素，知道遵守交通规则的重要性，并能了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，培养初步的安全意识与自我保护意识。

>活动目标：

1、了解一些基本的交通知识，知道红灯停，绿灯行

2、让幼儿懂得车道的分布，知道行走时应走人行横道。

3、培养幼儿养成自觉遵守交通规则的良好习惯。

>活动准备：

有关交通的PPT

>活动过程：

>1、教师出示图片引出活动主题。

师：请朋友看看，图上发生了什么事情？引导幼儿讨论：为什么会发生交通事故？

>2、出示红绿灯图片提问：

师：你认识它吗？它有什么作用呢？你会看红绿灯吗？

引导幼儿讨论红绿灯的作用，并知道红灯停，绿灯行。

师：在没有红绿灯的地方应高怎么过马路呢？

幼儿讨论：没有红绿灯的地方应该怎么过马路。一站、二看、三通过

>3、教师出示十字路口的图片提问：

这是哪里？小朋友在什么地方见过它？

上面的白线叫什么？有什么作用？

>4、请小朋友们看一看，图上的小朋友是怎么过马路的

1）重点请幼儿分辨出马路上那条是车道，哪条是人行道

2）幼儿同家长一同在马路上行走时应走人行道

3）过马路时应走人行横道。

>5、引导幼儿学习儿歌《过马路》

滴滴滴，汽车叫，车来了我让道，过马路，左右瞧，走路要走人行道，不玩耍，不乱跑，安全第一我知道，红灯停，绿灯行，遵守规则别忘掉。

>6、延伸：小朋友跟爸爸妈妈上街时除了过马路时要注意，还要注意其他的什么呢？

（坐公交车时应该先下后上，碰到年纪大的爷爷奶奶要给他们让座，外出时要拉好爸爸妈妈的手，不能攀爬街上的护栏等）

>7、请小朋友跟图片说再见。

>活动反思：

活动以观看交通事故的录像来开展，并请幼儿说说观后感―讨论如何过马路―学年安全儿歌几个步骤来开展。并在每个问题讨论完以后根据PPT来讲解，这样既丰富了活动内容，也激发了孩子参与活动的热情。

**礼仪儿歌教学展示文案范文 第六篇**

>活动目的：

1、让幼儿学习蹲的正确姿势。

2、培养幼儿养成良好的体态习惯。

>活动准备：

1、经验准备：幼儿已掌握站的正确姿势。

2、材料准备：音乐

>活动过程：

>一、热身+导入

1、热身：《拍拍手》，引起幼儿的兴趣。

2、导入：游戏《大剪刀》，引出课题。

>二、示范+练习

1、提问：刚刚玩游戏时大剪刀来了，小朋友你们是怎么蹲下来的？

2、师：“现在，请小朋友来看看老师是怎么蹲的。”老师示范正确的蹲姿。

3、小朋友们有没有观察到老师蹲的时候上身是怎么样的？两条腿又是怎样的？

4、请个别幼儿示范正确的蹲姿。

5、全班幼儿分组练习，老师指导。

6、老师讲评幼儿练习情况，小结：今天，学习了蹲的姿势。

>三、拓展延伸

游戏《大灰狼与小动物》

>四、结束环节

1、回顾小结。

2、布置家庭小作业，评价幼儿。

关注点：

1、本活动目标是否达到?如何体现？

2、幼儿对活动的哪一环节最感兴趣？为什么？

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！