# 中班礼仪教案及说课稿范文精选82篇

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2025-04-19

*中班礼仪教案及说课稿范文 第一篇>活动目标：1．回忆生活中见过的文明礼仪行为，并能说出自我对礼仪行为的了解2．了解手抄报的制作方法，并尝试制作。3．在日常生活中能遵守规则，用自我的礼仪行为引导身边人。4．培养幼儿的文明对人，学会团结、谦让。...*

**中班礼仪教案及说课稿范文 第一篇**

>活动目标：

1．回忆生活中见过的文明礼仪行为，并能说出自我对礼仪行为的了解

2．了解手抄报的制作方法，并尝试制作。

3．在日常生活中能遵守规则，用自我的礼仪行为引导身边人。

4．培养幼儿的文明对人，学会团结、谦让。

5．认识文明礼仪的小常识。

>活动准备：

手抄报图片、纸、PPT

>活动过程：

一、引导幼儿讨论图片，导入活动。

1．展示图片，引导幼儿观察并说出：这些图片里的人你喜欢吗，为什么？

2．那你遇到这种情景你会怎样做？

总结：看来我们新苗幼儿园的宝宝都是懂礼仪，讲文明的好孩子。

二、讨论怎样引导周围的人讲礼仪。

师：那光是我们懂礼仪，讲文明是远远不够的，怎样才能够影响我们身边的人？

请你们说一说。

师：小朋友想了这么多的方法，可是光我们自我一个人的力量来宣传是不够的，你：怎样才能让更多的人都明白呢？

三、手抄报的制作方法。

师：教师有一个好办法，咱们能够画很多手抄报来告诉人们讲礼仪，你们明白什么是手抄报吗？

师：你在哪些地方见过手抄报？是什么样的呢？

出示PPT，欣赏手抄报。

它和我们平时画的画有所不一样，手抄报是以画画和文字结合的方式来布局。一般一张纸上分有很多的小版块。每个版块都有小标题。其中的大标题在最引人注目的地方。每个手抄报都有很好听的大标题。

师：如果让你来画一幅手抄报，你打算写一些什么，画什么来号召人们讲礼仪？

分成哪几个版块呢？

师：你给你的手抄报取什么好听的名字呢？

四、画一画。

师：请小朋友们和你的爸爸妈妈一齐制作一个礼仪手抄报，影响周围的人一齐懂礼仪，讲文明。

五、作品评价。

从构思、颜色、版块等方面进行评价，请幼儿互相欣赏讲述画面资料。

**中班礼仪教案及说课稿范文 第二篇**

>活动目标：

1、能够主动地和不同的人打招呼

2、体验与人打招呼的快乐。

>活动准备：

1、情景表演（邀请大班孩子表演）

2、录相

>活动过程：

（一）情景导入，和小动物打招呼

1、今天来了几个新朋友，，他们会发生什么事情呢？

2、大班孩子情景表演，幼儿观看。

3、你看见谁了？（逐一请出小动物）

4、谁愿意来和小动物打招呼？

（二）和幼儿园里的大朋友打招呼

1、来幼儿园的路上会遇见谁？你会和他有礼貌地打招呼吗？

2、播放录象（逐一和不同的大朋友打招呼，体验相互打招呼的\'快乐）

3、小结：和人打招呼是一件快乐的事情，要做个有礼貌的别人喜欢的好孩子。

（三）分享打招呼的快乐——吃糖果

1、客人老师今天也带来了甜甜的糖果，要给喜欢和人打招呼的宝宝尝一尝。

2、孩子们和客人老师打招呼，分享糖果，体验相互打招呼的快乐。

**中班礼仪教案及说课稿范文 第三篇**

活动目标：

1、在看看讲讲中，体会不同场合要用不同的礼貌用语，鼓励幼儿大胆清楚地表达自己的见解，并认识“请”“谢谢”“对不起”“没关系”。

2、初步理解汉字是中国特有的文字，从中感受中国人的聪明和了不起。

3、培养幼儿从小就知道要做一位有礼貌的人。

活动准备：

排练情景表演：道具——一辆小车、一个球、一本书、两瓶饮料，礼貌用语的汉字卡片，每组一份文字游戏的材料。

活动过程：

一、情景表演

1、师导入：红红和芳芳，她们俩在玩的时候发生了一件事，你们想知道吗?那么，就请你们认真看，仔细听，特别要听清楚她们说的每一句话，好吗?

2、幼儿进行情景表演，师生观看。

二、幼儿讨论

1、师：你能把刚才看的表演，说给我们大家听听吗?(当幼儿说到礼貌用语时，教师及时出示，并让幼儿跟念)

2、你对谁说过“请”“谢谢”“对不起”“没关系”，为什么事情而说的?

注意：如果幼儿讲不出来，教师可作示范讲，然后，让孩子模仿老师讲。在孩子讲的过程中，及时出示礼貌用语，帮助孩子巩固认识。

3、请问：你们在什么地方看到过这些礼貌用语?(幼儿讲到出示，继续巩固对礼貌用语的认识)

4、师：除了这些礼貌用语以外，你们还知道有哪些礼貌用语呢?(幼儿讲到出示卡片)

5、小结：师：刚才你们讲到了“请”“谢谢”“对不起”“没关系”“再见”“你好”等礼貌用语，它们还有一个共同的名字：汉字，人们看到这些字，就知道要做一个有礼貌的人，所以说，我们中国人是很聪明的，也是很了不起的。

三、开展游戏

1、集体游戏：幼儿看到“请”——拍手三下，看到“谢谢你”——跺脚三下，看到“对不起”——拍脸三下，看到“没关系”拉耳朵三下。

2、小组竞赛游戏：把盒子里散放的字排成“请”“谢谢你”“对不起”“没关系”，看那一个小组又快正确。

四、实践活动

1、讨论：你觉得我们幼儿园里哪些地方需要放这些礼貌用语，让爸爸、妈妈、老师、阿姨、小朋友一眼就能看见，并且都来做一个有礼貌的人?(小组讨论并说一说)

2、组长领取词汇卡片，并带领组内孩子一起到幼儿园显眼的地方张贴卡片。(提醒幼儿注意安全)

**中班礼仪教案及说课稿范文 第四篇**

>活动目标：

1.使幼儿学会有礼貌地做小客人，练习使用礼貌用语进行交往。

2.使幼儿懂得一些做客的简单礼节。

>核心要素：

做客前约在先说人数定时间如约至勿早晚

小礼品人喜欢入座后坐相端主人物不乱翻

主人忙要适时先致谢再告辞

>活动准备：

1.与本班一幼儿家庭联系有关做客事宜。

2.电话两部。

>活动过程：

>一>．教师向小朋友介绍活动内容及简单要求。

老师要带XX小朋友去XX小朋友家做客，比一比看谁是最

有礼貌的小客人。

>二．幼儿到XX小朋友家做客，在做客过程中学习礼貌用语和简单礼节。

1.学习有礼貌地问候主人。

到了主人家轻轻地敲门，见了主人会礼貌地问候，学说“你好”。见了不同的人会使用合适的称谓。

2.学习有礼貌地与人交往。

（1）对于主人的招待，如请客人坐，请客人喝茶，请客人吃东西，客人都要有礼貌地说“谢谢”。

（2）在别人家不随便翻看，拿走别人的东西。

在别人谈话时，不随便插嘴。当别人提出问题时，要大方地回答。说话时，声音轻一些，不大声喧哗。

（3）与主人要友爱相处。

（4）学习有礼貌地与主人告别。

（5）临走时，向主人说“XX，再见”，还可客气地邀请

别人去自己家做客。

>三．做客后进行小结，对幼儿在做客中的表现进行评价。

小朋友在别人家做客时很有礼貌，会说“您好”、“谢谢”、“再见”，并且不随便乱拿别人的东西。以后到别人家去做客也要做到这些，做个有礼貌的小客人。

>活动延伸：

可通过角色扮演和行为辨析的方式对幼儿进行拜访做客的教育。

（1）甜甜敲门时很用力，她这样做好吗？

（2）小客人进门时没问好，这样做对吗？

（3）乱翻主人东西好不好？应该怎样做？

**中班礼仪教案及说课稿范文 第五篇**

>活动目标：

1、 让幼儿学会正确叠被子、整理床铺的方法

2、 培养幼儿做事的独立性

>活动准备：

课件（PPT）、两张床、两张床单、两条被子、两个枕头、两条枕巾、（一面是笑脸、一面是哭脸）的图标牌子若干（根据班级人数定）

>活动过程：

>（一）、热身活动：

（1）播放礼仪主题歌，老师带小朋友跳礼仪主题操热身

（2）师生互相问好：

动作：站在自己的座位前，双脚并拢，双手自然交叠，放在体前小腹处，鞠躬45度 语言：老师先说“小朋友们好！”，幼儿回礼：“老师好！”

（3） 师：“小朋友请坐，我们要开始快乐的礼仪之旅了！”

>（二）导入活动：

通过提问导入活动：

1、小朋友在家里，是不是自己的事情自己做呢？你都会做哪些事情？（请幼儿分别回答，对做的好的给予鼓励）

2、起床后，你们会自己叠被子吗？谁知道正确叠被子的方法？（鼓励幼儿发言，调动幼儿的积极性）

>（三）基本活动：

1、教师示范正确叠被子、整理床铺的方法：

（1）在床上把被子展开平铺，长边对着自己。

（2）找好中心线，将被子的两条长边向中心线对折

（3）再找中心线，将被子的两条短边向中心线对折

（4）再对折，将被子整理成长方块

（5）被子叠好后放到床尾

（6）把枕头放平整

（7）把床铺铺平整

2、 请幼儿复习巩固新知：

师：“明明看过老师教叠被子的步骤后，也想试着整理一下，可是他确忘了先后顺序是

什么了，小朋友我们一块来帮帮他吧！”

播放课件图片，请幼儿按记忆帮忙排出正确顺序：

图一：将被子整理成长方块

图二：明明将被子展开平铺在床上

图三：将被子的两条长边向中心线对折

图四：将被子的两条短边向中心线对折

3、练习整理床铺：

（1）请幼儿走到自己的小床边，以正确的方式练习叠被子和整理床铺

（2）通过活动竞赛的形式，让幼儿学习并练习叠被子及整理床铺

组织幼儿进行比赛，每次选出两名幼儿进行比赛，其他幼儿当评委，要求参赛者要按照正确的方法叠被子，并按照正确的步骤整理床铺。做完后，请“评委”举牌，得到笑脸多的幼儿获胜。请“评委”代表说说，参赛者哪里做的好，哪里还需要改进。（本次活动以鼓励为主）

4、播放课件，学习三字经：

（1）教师逐句教幼儿儿歌，并解释含义

（2）幼儿跟读儿歌，再次熟悉儿歌

>（四）结束活动：

播放课件的“礼仪三字经”，学习儿歌：

（1）第一遍，欣赏

（2）第二遍，幼儿跟唱

**中班礼仪教案及说课稿范文 第六篇**

教学形式：团体或小组数学。教学方法：情景表演法 行为辨析法。活动目标：1. 通过学习参与他人活动的礼仪技巧，使幼儿学会与他人合作游戏。2. 培养良好的社交礼仪习惯。

核心要素：小朋友 做游戏 要参与 求同意

勤沟通 互帮助 多谦让 好相处

活动准备：1.玩具。

2.班级教师事先商量示范此活动的流程与细节。

基本过程：

(一)导入活动

通过提问引出活动主题，激发幼儿的学习兴趣。教师提问：“如果你想参加别人的活动，应该这样做?”

(二)关键步骤：

1.请小朋友说出自己的做法。

2.讨论：“谁的方法最好?为什么?”

3.教师示范正确的参与活动时的礼仪，要经过他人的同意才可加入活动。

一位教师扮演“小朋友”正在玩玩具，另一位教师走过去，对她说：“对不起，打扰一下，我也想玩这个玩具，我可以和你一起玩吗?”“可以。”于是两个人一起玩了起来。

4.与幼儿团讨：

“平时你是如何加入他人活动的”

“你会用什么方式打扰他人的活动并提出要加入的请求?(轻拍一下对方的

肩膀、小声说话等)

(三)幼儿自由活动：

在幼儿活动自由活动中，教师引导幼儿互相合作，共同协商。

活动延伸：

1. 给幼儿创造活动的机会，帮助幼儿在活动中学会合作的技巧。

2. 每周评选“礼仪之星”，树立榜样，强化幼儿的正面行为。

家园互动：

1. 在与他人交往的过程中，家长在要参与他人的活动时，要做到主动征求他人意见，在同意的情况下才加入活动，为孩子树立榜样。

2.闲暇时，应与幼儿一起合作游戏，引导幼儿学习与他人合作的技巧。

3.家长对幼儿应进行隐性教育，注意自己的行为和语言修养。

注意事项：

幼儿要征求他人同意后才能参与他人的活动。但如果对方拒绝了请求，也应尊重他人的意愿，不能生气或说一些不友好的话，而应有礼貌地离开，继续选择别的活动。

**中班礼仪教案及说课稿范文 第七篇**

>活动目标：

1.通过小实验，培养小朋友慢慢吃，细嚼慢咽的文明进餐习惯。

2.通过情景表演，培养小朋友正确的进餐姿势，饭前洗手，保持小手干净，桌面清洁、卫生的良好行为习惯。

3.在游戏情景中引导小朋友积极参与游戏，培养巩固文明进餐的好习惯。

>活动准备：

米饭、饺子、玻璃管、塑料袋，草莓、菠萝、苹果等胸饰若干，饼干、水果、盘子若干，智慧帽。

>活动过程：

1.念儿歌《吃饭时》、《小瓷碗》，激发小朋友的兴趣。

2.小实验

（1）把面包渣放进\_食道\_（玻璃管）里。

（2）怎样才容易把面包块放进\_食道\_（玻璃管）里。

（3）让小朋友比较，面包渣和面包块哪种更容易进入\_食道\_。

（4）小结：所以我们吃东西的时候，一定要慢慢的吃，通过牙齿把食物磨碎嚼细，也就是细嚼慢咽，这样才容易消化。

3.情景表演：小动物\_进餐\_

（1）小兔和小猫表演\_进餐时\_，小朋友们仔细观察。

（2）小朋友们说说小兔和小猫进餐时表现一样吗？

小兔是怎么表演\_进餐\_的？

小结：小兔：餐前没有洗手，大口大口的吃，跪在凳子上，还用手抓食物，米饭、饺子撒在桌子上，到处乱跑。

（3）小猫是怎么表演\_进餐\_的呢？

小结：所以我们进餐时应该像小猫那样，做到餐前洗手，保持小手很干净、卫生。坐在位置上，左手扶碗、右手拿勺，不撒饭粒，保持桌面清洁。

4.观看小朋友进餐画面小朋友们互相讨论、交流。

问：小朋友们在做什么？哪些小朋友做得对？哪些小朋友做得不对？为什么？

小结：我们小朋友不管在家里还是在幼儿园，都要养成文明，卫生进餐的好习惯。

5.玩过家家的游戏

（1）分角色（五个家庭）

（2）过家家、吃点心。

（3）比一比哪个家庭进餐习惯最好，最讲文明、讲卫生。

（4）评选出表现最好的家庭，并颁奖。

**中班礼仪教案及说课稿范文 第八篇**

>【活动目标】

1.初步懂得进餐礼仪，知道要文明进餐。

2.能用较连贯的语言表达自己的想法。

3.养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

4.教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

>【活动准备】

口杯若干，水果拼盘，盘子若千等。

>【活动建议】

1、创设进餐情境：教室正前方摆放2张桌子，桌子上放着若干已倒好的饮料，和人数一样多的小盘子、水果拼盘、牙签。请几个幼儿分别到桌前坐好，让他们进餐，并请幼儿观察他们进餐的情境。

请幼儿分组讨论：他们进餐时是怎样的，谁做得对做得好?

2、教师请幼儿回忆以前在教室进餐时，小朋友进餐情况怎样?而现在到餐厅，你们的进餐情况又是怎样的?你们要怎样做呢?

幼儿举手回答，以前在教室进餐空间小，老师听到哪个小朋友讲话，就请他(她)不要讲话，我们就静下来，从来没有声讲话或吵闹的现象。而现在餐厅里人很多，也很吵。你们以后要怎么做呢?

幼儿总结：

我们以后，吃饭不掉饭粒，进餐时不能声讲话，因为吃饭讲话不卫生，小朋友吃饭要安静，慊得尊重别人，对别人要有礼貌，吃好饭后，安静等小朋友，不能下座位乱走动等。

教师小结：

小朋友说得都对，我们要养成良好的进餐习惯，懂得文明进餐，老师想只要小朋友们都能管好自己的小嘴巴，安安静静地吃饭，别班的小朋友也能跟着安静下来，对吧!以后就要看小朋友们的表现了。

游戏：文明进餐，把幼儿分组，模拟进餐情境，其他幼儿当观众，看进餐的幼儿能否做到文明进餐。教师和幼儿一起对游戏进行评价。

结束：幼儿小鸟般飞出教室。

本次活动的主要目标是懂得进餐礼仪，知道要文明进餐;能用较连贯的语言表达自己的想法。教师在活动中要通过观看孩子们创设的进餐情境表。

**中班礼仪教案及说课稿范文 第九篇**

>活动目标：

1、知道微笑是尊重别人的一种表现，体验微笑可以给别人带来好心情，也可以给自己带来好心情。

2、培养幼儿良好的体态语言。

>活动准备：

1、各个职业微笑的课件或图片，礼仪儿歌课件。

2、人手一面镜子。

3、歌曲音乐《表情歌》。

>活动过程：

一、 导入活动。

1、师幼互相问好！

2、复习歌曲《表情歌》

师：歌曲里边宝宝唱了好几种表情，我发现有的表情非常好看，你觉得怎样的表情看起来让人觉得舒服？（笑眯眯）

3、师幼互动玩“变脸游戏”让幼儿感受不同表情带给自己的不同心情。

师：接下来老师和你们玩个游戏，想不想玩？那就请宝宝和你旁边的一个宝宝手拉手，找个舒服的位置站好。

师：那我们现在听老师的指挥，我说什么表情你们就做什么表情，好，准备开始，生气（着急、开心、大笑、难过微笑……）

（师说各种表情幼儿做相应的动作）

4、讨论：不同表情带给自己什么样不同的感觉？哪种表情让你感到愉快？区别大笑与微笑。

师：好，谢谢宝宝，请回到座位，我看看谁坐的最漂亮。

师：宝宝，我们刚才玩了表情的游戏，我们有很多很多的表情，都是什么表情呢?（生气、着急、开心、大笑、微笑）我们在大笑的时候有什么感觉？（开心、好像吃了棒棒糖）

“你们最喜欢什么表情？”“为什么呢？（幼儿自由回答）

师：郝老师最喜欢的是微笑的表情。

刚才宝宝说大笑让人感觉很开心，微笑也同样让人感觉很开心，不过，大笑和微笑是不一样的，微笑是没有声音的，大笑是有声音的，那我们跟人初次见面时应该选哪种笑呢?（选择微笑）很好，来，我们一起来看看微笑的表情。

二、观看图片，学习微笑

1、请观看各个职业中的人们微笑的图片（逐一出示图片）

2、教师提问：他们是干什么的？他们的表情是怎样的？你喜欢他们的表情吗？为什么？

小结：微笑给人的感受是开心愉快，有礼貌，能给自己和别人好的心情。因此，我们面对他人时要微笑。

3、练习微笑

（1）师：宝宝，我们刚才看了这么多的微笑，都感觉很温暖，很开心，很快乐，很可爱，很美丽。既然微笑给我们带来这么多好的感觉，我们也来练习一下微笑，（给每个宝宝发一面小镜子），在小镜子里面看到谁呀？（自己）那我们来练习微笑吧。

讨论：怎样的笑是微笑？（嘴角自然向上弯曲，眼睛充满笑意。）

（2）把你的微笑送给你的朋友，（和旁边的宝宝互相微笑）看谁笑的最漂亮。

（3）我请几个宝宝上来把微笑送给宝宝们。（请幼儿上前展示微笑）老师把他最美的笑容照出来。

三、结束活动：微笑SHOW

1、师：宝宝笑起来真好看，让我们一起来把微笑送给所有的人，好吗？（幼儿上前排好队微笑，师给幼儿“照相”）

2、请宝宝跟着音乐一个跟着一个展示自己最美的笑容。

（幼儿展示自己的笑容，老师给笑得最漂亮的幼儿掌声鼓励）

3、师引导幼儿在展示微笑时说：“我把微笑送给你”。

4、幼儿跟着音乐的节奏，带着微笑的表情离场。

>教学反思：

微笑是我们每个人都有的表情，在孩子们的交往中，都需要对别人微笑，因为微笑也是对别人的一种尊重的表示。微笑能让自己和别人都感觉开心。在幼儿的发展中，微笑可以说是他们与人交往的一个重要方式。我在设计这个活动时，运用了多种教学手段，让孩子们通过游戏、语言表达等方式来进行活动。并运用了图片形式让幼儿进一步的了解微笑无处不在，同时也让幼儿感觉到微笑的重要性，使他们在以后的生活中用微笑来对待每件事。

整个活动的各个环节相靠，紧密相连，老师和幼儿及幼儿和同伴之间的互动较好，充分展现了幼儿的学习自主性和互动性；整个过程，幼儿的学习兴趣浓厚，课堂气氛活跃，宝宝们都纷纷意试的要相展现自己，老师也让他们尽情的去发挥和表现。

**中班礼仪教案及说课稿范文 第十篇**

>教学形式：

团体或小组教学。教学方法：情景表演法。

活动目标：知道归还物品时应有的礼仪培养幼儿良好的交往习惯。

>活动准备：

书、画笔等

>基本过程：

>(一)导入活动：

小朋友们，老师今天给你们讲一个小故事，你们听听故事里说了一件什么事

>(二)关键步骤：

1、教师有表情地讲述故事

2、讲完故事后提问：故事里都有些谁?

他们在干什么?

1、教师请两个幼儿表演故事中的情景

2、教师和幼儿共同讨论故事中明明的做法是否正确，并说明理由

3、分组讨论

>(三)结束部分：

教师小结：明明的做法是不对的`，他不应该用扔的方式还别人东西，这样做对借他东西的小朋友很不尊重，而且有的东西是容易摔坏的，所以明明的作法极为不对。正确的做法是：他应该走过去，双手托着书还给借他书的小朋友，然后还要有礼貌地向对方说“谢谢”。

>活动延伸：

教师请小朋友表演情景小剧《正确归还物品》

可以请幼儿分组表演，发挥幼儿的想象力，自编归还物品的情景小品

>家园互动：

1、请家长在生活中要以身作则，即使借孩子的东西，归还时也要说谢谢，给幼儿做榜样

2、引导幼儿在归还物品时使用正确的礼貌用语。

**中班礼仪教案及说课稿范文 第十一篇**

【活动目标】

1、让幼儿知道入座时长者先入座。

2、培养幼儿良好的礼仪行为。

【活动准备】

手偶，卡片，礼仪星星的图片或头饰。

【活动过程】

一、开始部分：

谈话导入课题：小朋友们，今天老师给大家带来一位好朋友，看看她是谁?(手偶：喜羊羊)同学们见到它高兴吗?可是喜洋洋最近遇到了一件烦心事，他呀去美羊羊家做客，因为不懂得一些做客用餐的礼仪，弄得美羊羊都和他生气了，宝贝们愿意帮助他吗?

二、基本部分：

1、师：那么请小朋友和老师一起来探讨一下做客需要注意哪些用餐礼仪吧。

幼儿讨论并发表自己的看法，自由进行表述。

2、让我们一起来听听”礼仪小星星“是怎么说的，教师用礼仪小星星的口吻说出正确的礼仪规范：我是好宝宝，做客用餐讲礼貌，先请长辈坐，自己再就坐，不要高声语，碗筷不乱敲，好菜大家尝，夹菜要礼让。

3、提问：“小朋友们听清楚礼仪小星星说的话了吗?应该谁先坐下呢?”

幼儿回答教师问题，模仿说儿歌。

4、情景表演：《做客用餐》

美羊羊请大家到她家做客用餐，喜羊羊带着羊村的羊们一起去(请几位幼儿分别扮演美羊羊、喜羊羊、慢羊羊)，

敲门——问好——就坐(长辈先坐、自己再坐)——用餐(不要高声语，碗筷不乱敲，好菜大家尝，夹菜要礼让)——告别。

三、结束部分：

教师总结评价给予幼儿鼓励。并学习做客用餐儿歌

附儿歌《做客用餐》

我是好宝宝，做客用餐讲礼貌，

先请长辈坐，自己再就坐，

不要高声语，碗筷不乱敲，

好菜大家尝，夹菜要礼让。

活动延伸：家长带孩子去做客用餐，进一步培养孩子的礼仪行为。

区域创设：设置一个小餐厅，准备一些餐具及食物，让幼儿能够在餐厅玩“进餐游戏”，巩固用餐礼仪。

**中班礼仪教案及说课稿范文 第十二篇**

>活动目标：

1．感受生活中各个国家的人用餐的不同方式，了解中餐、西餐的主要差异。

2．体验西餐中各种餐具的用法，知道吃西餐的基本礼仪。

3．感受吃西餐的雅致与快乐。

>活动准备：

1．课件：《西餐礼仪》

2．肉排若干。不同餐具若干（刀、叉、筷、汤匙、盆子等）

>活动过程：

（一）创设情境，幼儿自由用餐，感受西餐与中餐的不同。

1．幼儿去餐厅用餐

师：今天，这里新开了一家餐厅，老师请你们去餐厅用餐，这家餐厅和我们平时吃饭的餐厅可有点不一样，你想不想去啊？那请小客人赶快入座用餐吧！\_

幼儿入座用餐。针对幼儿的用餐情况进行拍照记录。

2．刚才小朋友吃了什么好吃的？你是怎么吃得？你觉得方便吗？我们平时吃饭经常要用哪些餐具？\_

3．认识几种常见的中西餐的的餐具。

小结：原来各个国家的用餐方法有很多的不一样。我们中国人喜欢用筷子吃饭，这是我们国家几千年来的传统。使我们国家特有的。我们吃的饭餐有个名字叫中餐。那这个刀叉是西方国家的人用餐时最常用的餐具。他们用餐也有个很好听的名字叫西餐。

（二）观看课件，知道一些基本的用西餐的礼仪。

1．了解一些基本的用餐礼仪。

师：\_你去过西餐厅用餐吗？西餐的吃法有什么特别？去西餐厅用餐要注意些什么？（请有经验的幼儿来介绍。）

2．看课件，熟悉基本的用西餐的礼仪。

3．找错误，加深对用西餐礼仪的认识。

师：\_这是刚才小朋友在用餐时的一些照片，我们来看看，这些用餐的方法对不对？到底应该怎么做？\_

看照片，找错误。

一边找错误一边出示图片，并且带领幼儿进行相关礼仪的练习。

小结：原来用西餐有这么多的学问哦！你听：

吃西餐，讲礼仪，左侧入座要注意。

抚平裙角请坐下，抬头挺胸真神气。

小小餐巾盘底压，或者折角铺腿上。

左手叉，右手刀，两手食指点背上。

餐中食物轻轻切，要吃多大切多大。

骨头残渣轻吐放，手拿餐巾轻轻擦。

西餐礼仪心中记，小淑女，小绅士，

就--是--你。

（三）再次用餐。感受享用西餐的雅致与快乐。

1．幼儿再次用餐。

师：现在我们了解了吃西餐的基本的礼仪，老师再请你们吃一次吧！到西餐厅用餐可是很安静的哦！我们去用餐要做一个小淑女和小绅士，来男小朋友到老师这儿来，给你们带上领结，这样更像小绅士了！小客人去用餐吧！不要忘记要做小淑女和小绅士哦！

2．小结幼儿的用餐情况。

录像：一个小朋友的用餐情况，大家一起来看看说说这样用西餐对不对。对的给予鼓掌。不对的话大家当场改正。

（三）回忆经验，进一步了解不同地区、国家用餐的差异。

\_你还知道其他特别有趣的用餐方法吗？\_

\_如果你能机会去别的城市旅游，可千万不要忘记品尝一下哪里的美食，看看当地人是怎么用餐的，好吗？回来后还可以和大家分享你的旅游心得呢！

>活动延伸：

1．组织幼儿自由结伴一起看看说说各地不同的饮食方法。

2．请幼儿展示介绍自己收集到的、看到的或听到的其他饮食趣事。

**中班礼仪教案及说课稿范文 第十三篇**

>活动设计背景

针对现今社会的独生子女以自我为中心、不懂的关爱他人的普遍现象，设计本课程

>活动目标

1、培养幼儿团结友爱、相互谦让的好品质。

2、教育幼儿进出门是要有秩序文明让行，进而指导团体活动时要有秩序。

3、深入贯彻《弟子规》的内涵。

>教学重点、难点

重点：指导孩子互相谦让、团结友爱

难点：团体活动时要有秩序

>活动准备

1、课前带领幼儿有秩序的在户外滑滑梯并注意幼儿的表现。

2、歌曲《滑滑梯》

>活动过程

一、谈话活动：

下朋友：刚才教师和你们在外面玩什么啦玩如何的那么咱们又是怎样进的活动室

引导幼儿说出排着队，有秩序的滑滑梯、进出活动室等。

二、欣赏歌曲

教师告诉幼儿有一首歌曲也叫《滑滑梯》，让下朋友听，并尝试学着跟唱歌曲。

三、提问幼儿理解歌词

歌曲《滑滑梯》中，小朋友是怎样滑滑梯的为什么要排好队，不推也不挤

教师引导幼儿说出推挤容易将小朋友推倒、磕伤。

四、讨论：

小朋友在什么时候还应注意排好队为什么

教师引导幼儿回忆哪些时候容易发生挤撞，如：去高处取东西、进门出门时;上下楼梯时、荡秋千时等等都容易推倒，发生意外伤害。

延伸1：大家团体出动、活动时都应排队，懂得谦让，有秩序的活动，反之，很容易发生危险，也是不文明的。

延伸2：在公共场所如：去超市购物、乘坐公交车、去大型的游乐场等都应当排好队、有秩序的进行。

渗透方式：

在一日活动的各环节，如：团体入厕、团体喝水、进出活动室、团体游戏等都给幼儿渗透排队、不推不挤、有秩序的进行活动。

家长工作：

请幼儿在日常生活中，结合上下楼梯、进出门、公共场所等情景对幼儿进行相互谦让、遵守公共秩序等并结合一些懂文明的小故事读给小朋友，让其深入理解，对其进行品德教育。

**中班礼仪教案及说课稿范文 第十四篇**

>教学目标：

1、知道正确的身体姿势对人体正常生长发育重要性。

2、明确如果不注意身体正确姿势的培养，站没站相，坐没坐相，是没有礼貌的表现。

3、学会正确的坐姿。

4、能编撰我身边的礼仪故事小品。

>课前准备

1.留心生活中带给自己启示的事情或故事

2.搜集平时在书中和生活中读到的有启示意义的句子

>教学过程：

一、导入：出示正确的坐姿图

二、 学一学正确的坐姿

1、要求：小胸挺起，双脚放平，胸离桌沿有一拳。

板书：坐如钟

2、辨析：出示五幅图：这样的坐姿对吗？

三、正确的坐姿

1、 在听课时应该上身挺直，背部紧靠着椅背，两脚稍分开；

2、 全脚掌接触地面，两大腿放平，头放正，两肩端平，两眼目视前方，两臂自然下垂或两手放在大腿上；

3、 在看书或者阅读时除了保持正确的坐姿外，两手拿书要端正，书本与桌面约成45度角或将书的前端垫起10厘米左右；

4、 头稍前倾，两眼距书之间的距离约30厘米；

5、在写字时，两小臂平放在桌面上，上体稍前倾，胸部距桌沿约10厘米，两眼与纸约30厘米，手握笔尖上方约8厘米的地方。

礼仪提醒：

（1） 不要托着腮坐，这样很没精神。

（2） 不要向后仰坐，这样会摔倒。

（3） 不要跪着坐，这样容易驼背。

（4） 不要跷着腿坐，这样很不礼貌。

（5） 长期坐姿不良，会造成脊椎骨弯曲。

结束语：人人都爱美，都在追求美，但如果在日常生活中不注意自己的身体姿势，不培养正确、文明的举止习惯，姿态美也就无从谈起。要想使自己的身体健美，就要从小做起，从现在做起，注意培养自己身体的正确姿势，我们常听说“坐如钟，立如松，行如风”，这就是对身体姿态美的基本要求。

有的学生不太注意坐的姿势，比如半躺半坐，东到西靠，两腿大开或两膝内扣，有的同学把一条腿放在另一条腿上，俗称翘“二郎腿”。这些错误的姿势给人的印象就是很不文明，很不雅观。也有的同学在看书写字时身体倒向一边，歪歪扭扭，甚至把头靠在左臂上，还有的同学含胸驼背。以上这些不良的姿势，不仅影响着体态美，同时还影响身体的正常发育，如果形成习惯，就会影响视力，影响胸廓、脊柱和内脏器官的健康发育。这也是对不起父母的生育之恩。

**中班礼仪教案及说课稿范文 第十五篇**

教学形式：团体或小组教学。教学方法：行为辨析法、游戏童谣法。活动目标：1、让幼儿掌握自我介绍的礼仪，并培养幼儿在集体面前做自我介绍的胆量。2、培养幼儿良好的人际交往能力

核心要素：做介绍 要大方 口齿清 声响亮

先名字 后年龄 让对方 更知情

活动准备：记录四个小朋友在进行自我介绍时所表现出来的情况的图片

基本过程：

一、导入活动：

教师：“今天我们班新来了一位小朋友，现在我们每个人做一个自我

介绍，让新朋友认识一下大家，好吗?”

二、关键步骤：

1、自我介绍

a、教师示范自我介绍的方法

自我介绍时站姿应端正，声音应洪亮

自我介绍时方法：“大家好!我叫\_x，我是男(女)孩，今年四岁。”

边说边拍手打节奏

当有幼儿在作自我介绍时，其他幼儿要保持安静，眼睛看着作自我

介绍的小朋友，耳朵要认真地倾听。当这个幼儿介绍完毕时，其他

幼儿应及时给予回应：“\_x，你好!\_，你好!”

b、邀请幼儿依次进行自我介绍

2、比对错

a、老师依次出示图片，然后请小朋友观察四幅图片

第一幅图：一位小朋友在演节目前，大声、简洁地向大家介绍自己

第二幅图：一位小朋友转到了新的班级，他长篇大论地介绍自己

第三幅图：一位小朋友在自我介绍时，忘了说自己的姓名

第四幅图：一位小朋友在向别人介绍自己时，把头扭向别处

b、教师请幼儿讨论：图片中的四位小朋友，哪位做得好，为什么说做

得好?其他三位小朋友为什么需要改正?应如何改?

3、讨论

a、能常，我们都在什么时候进行自我介绍?(作客、表演节目或进入

新的班级时)

b、我们应如何进行自我介绍?

三、引歌套词

可参考《小松树》的曲调，也可自选歌曲

活动延伸

1、 游戏《学做小记者》

小朋友分组进行情景表演，轮流扮演小记者，手拿话筒去采访。“小记者”哟啊大方地进行自我介绍，然后再提出自己的问题，请别人接受采访

2、 自我介绍练习

a、 教师：“小朋友，请你想一想，当我们自我介绍时，除了介绍自己的名字与年龄外，还可以向别人介绍些什么?”

b、 一起唱《找朋友》的歌曲，等音乐结束，两位小朋友就要结成对子，并互相做自我介绍

家园互动

1、 生活中，请家长在给幼儿提供自我介绍的机会，并适当地给予鼓励

2、 请家长平时在做自我介绍时要做到姿态和声音洪亮、吐字清楚，为孩子树立榜样

注意事项

小朋友自我介绍时，应走到老师或同伴的面前，双眼注视大家进行介绍。介绍时要避免一些小动作的出现，如挠头、揪衣角、挖鼻孔等

**中班礼仪教案及说课稿范文 第十六篇**

>活动设计背景

针对现今社会的独生子女以自我为中心、不懂的关爱他人的普遍现象，设计本课程

>活动目标

1、培养幼儿团结友爱、相互谦让的好品质。

2、教育幼儿进出门是要有秩序礼貌让行，进而指导集体活动时要有秩序。

3、深入贯彻《弟子规》的内涵。

>教学重点、难点

重点：指导孩子互相谦让、团结友爱

难点：集体活动时要有秩序

>活动准备

1、课前带领幼儿有秩序的在户外滑滑梯并注意幼儿的表现。

2、歌曲《滑滑梯》

>活动过程

>一、谈话活动：

下朋友：刚才老师和你们在外面玩什么啦?玩如何的?那么咱们又是怎样进的活动室?

引导幼儿说出排着队，有秩序的滑滑梯、进出活动室等。

>二、欣赏歌曲

教师告诉幼儿有一首歌曲也叫《滑滑梯》，让下朋友听，并尝试学着跟唱歌曲。

>三、提问幼儿理解歌词

歌曲《滑滑梯》中，小朋友是怎样滑滑梯的? 为什么要排好队，不推也不挤?

教师引导幼儿说出推挤容易将小朋友推倒、磕伤。

>四、讨论：

小朋友在什么时候还应注意排好队?为什么?

教师引导幼儿回忆哪些时候容易发生挤撞，如：去高处取东西、进门出门时;上下楼梯时、荡秋千时等等都容易推倒，发生意外伤害。

延伸1：大家集体出动、活动时都应排队，懂得谦让，有秩序的活动，反之，很容易发生危险，也是不礼貌的。

延伸2：在公共场所如：去超市购物、乘坐公交车、去大型的游乐场等都应该排好队、有秩序的进行。

>渗透方式：

在一日活动的各环节，如：集体入厕、集体喝水、进出活动室、集体游戏等都给幼儿渗透排队、不推不挤、有秩序的.进行活动。

>家长工作：

请幼儿在日常生活中，结合上下楼梯、进出门、公共场所等情景对幼儿进行相互谦让、遵守公共秩序等并结合一些懂礼貌的小故事读给小朋友，让其深入理解，对其进行品德教育。

**中班礼仪教案及说课稿范文 第十七篇**

>一、活动名称：

《爱惜粮食》（礼仪）

>二、活动目标

1、知道粮食来之不易。

2、懂得要爱惜粮食。

>三、活动准备：

1、水稻、麦子、农民种田图片。

2、馒头、面包、包子、油条、面条、饺子等食品的图片。

>四、活动过程

1、教师出示图片：

（1）小朋友，今天，老师给大家带来两位好朋友，想不想见见他们？

欢迎他们和大家见面，拿出水稻、麦子的图片，我们请这两位朋友给大家做一下自我介绍。

水稻：我的名字叫水稻。小朋友们吃的`白米饭是由我做成的。

麦子：小朋友们，你们好！我是麦子，白白的馒头是用我做成的。

小朋友，你们喜欢这两位朋友吗？他们有一个共同的名字叫什么？粮食。

2、粮食来之不易

（1）粮食今天有许多许多心里话想对同学们说，你们想听吗让我们先请水稻来说一说吧！

A、\_小朋友，这是一碗普通的白米饭，而\_我\_是一颗普通的米粒。小朋友们，你们可知道我是怎样诞生的吗？\_

B、你们看，农民们在做什么？仔细观察他们是怎样插秧的。（农民阿姨双脚整天泡在冷水中，弯着腰，时间长了，真是腰酸背痛。）

C、禾苗在农民伯伯的精心护养下，渐渐长高了，为了让庄稼长得更加茁壮，农民伯伯要做什么？（锄草、施肥、喷洒农药、引水浇灌）经过半年多时间的辛勤劳动，庄稼成熟了、农民还要做些什么？（农民们要把稻子割下来，捆成捆儿，运到地头，再经过脱粒，碾去稻壳等许多的工序，才能加工成我们现在吃的大米。

（2）下面请小麦来和大家说一说。

小朋友，你知道我能做成哪些食品吗？（据学生所答出示馒头、面包、包子、油条、面条、饺子等食品的图片。）这么多的好吃的都是粮食做成的，粮食与我们的关系怎么样？

（3）小结：为了种出一粒粒的粮食，农民们不怕风吹日晒雨淋，不怕劳累，洒下多少辛勤的汗水，正如我们所学的古诗《悯农》讲的那样，谁会背诵请举手。

3、怎样爱惜粮食

（1）请小朋友讲一讲你们是怎样对待粮食的。

（2）那我们以后应该怎么对待粮食呢？

>活动反思

现在的幼儿绝大多数是独生子女，生活条件都非常优越，加之受社会上大吃大喝、铺张浪费等坏风气的影响，在幼儿园里幼儿挑食、剩饭的现象十分普遍。针对这种情况，设计这一主题活动的目的是让幼儿了解粮食来之不易，体验成人劳动的艰辛，养成不挑食、不浪费、爱惜每一粒粮食的良好习惯。

**中班礼仪教案及说课稿范文 第十八篇**

活动目标：

1．回忆生活中见过的文明礼仪行为，并能说出自己对礼仪行为的了解。

2．了解手抄报的制作方法，并尝试制作。

3．在日常生活中能遵守规则，用自己的礼仪行为引导身边人。

4．做个懂礼仪，讲文明的好孩子。

5．遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

活动准备：

手抄报图片、纸、ppt

活动过程：

一、引导幼儿讨论图片，导入活动。

1．展示图片，引导幼儿观察并说出：这些图片里的人你喜欢吗，为什么？

2．那你遇到这种情况你会怎么做？

总结：看来我们新苗幼儿园的宝宝都是懂礼仪，讲文明的好孩子。

二、讨论怎样引导周围的人讲礼仪。

师：那光是我们懂礼仪，讲文明是远远不够的，怎样才可以影响我们身边的人？

请你们说一说。

师：小朋友想了这么多的方法，可是光我们自己一个人的力量来宣传是不够的，你：怎样才能让更多的人都知道呢？

三、手抄报的制作方法。

师：老师有一个好办法，咱们可以画很多手抄报来告诉人们讲礼仪，你们知道什么是手抄报吗？

师：你在哪些地方见过手抄报？是什么样的呢？

出示ppt，欣赏手抄报。

它和我们平时画的画有所不同，手抄报是以画画和文字结合的方式来布局。一般一张纸上分有很多的小版块。每个版块都有小标题。其中的大标题在最引人注目的地方。每个手抄报都有很好听的大标题。

师：如果让你来画一幅手抄报，你打算写一些什么，画什么来号召人们讲礼仪？

分成哪几个版块呢？

师：你给你的手抄报取什么好听的名字呢？

四、画一画。

师：请小朋友们和你的爸爸妈妈一起制作一个礼仪手抄报，影响周围的人一起懂礼仪，讲文明。

五、作品评价。

从构思、颜色、版块等方面进行评价，请幼儿互相欣赏讲述画面内容。

**中班礼仪教案及说课稿范文 第十九篇**

>活动目标：

1、通过教师的示范和讲解，使幼儿知道不同类型手势的不同用途。

2、培养幼儿养成良好的体态习惯。

>核心要素：交通警指交通手势语各不同

聋哑人用手语须尊重明事理

>活动准备：

1、视频四个

2、挂图一幅

3、《相信相爱的一家人》视频资料

>活动过程：

>一、开始部分：随音乐开汽车进入——愉快幼儿的情绪。

教师带幼儿随着欢快的音乐，开着小汽车进入场地。坐好.

>二、基本部分：

1、谈话——激发学习兴趣

结合生活经验谈话，马路上那么多车，为什么都很有秩序，能顺利通行？

小结：因为有交警叔叔在指挥交通。这些动作有一个名字——手势语

2、观看视频——培养观察力、表达能力。

幼儿观察并回答。

（1）片中的人是什么身份？

（2）他在做什么？

第一个视频里的交警叔叔在指挥交通

第二个视频里的合唱会上，指挥家在指挥演唱

第三个视频的聋哑人正在用手语对话。

第四个视频的篮球裁判正在使用手语提示规则。

3、诵读儿歌——感知礼仪

出示挂图，带领幼儿大声地、有韵律的诵读三字儿歌。

4、学习手语——培养爱心

教给幼儿简单的聋哑人手语，教育幼儿尊重聋哑人。培养幼儿的爱心。

5、游戏《我做你猜》——培养礼仪习惯

游戏玩法：

（1）教师用动作表达一个词语，另一个幼儿说出这个词语。要求幼儿的手势或动作要准确。

（2）可以让幼儿说词语，大家猜，并作出动作。

6、创编手语——培养创编能力

>三、结束部分：

运用学过的手势语表扬幼儿，让幼儿感受成功的喜悦.激发更大的学习兴趣。

让我们一起用新学到的手语去和小朋友交流.

**中班礼仪教案及说课稿范文 第二十篇**

餐厅礼仪知多少

【活动目标】

1、理解并掌握用餐的基本礼仪并文明用餐。

2、懂得节约，能够自觉排队取送餐具，自己能做的事情自己做。

3、能够积极主动的参与课堂，开心的享受用餐过程。

【活动准备】

物质准备：足量的餐具和足量的点心。ppt课件。抽纸一盒。

经验准备：有过在餐厅或饭店吃饭的经验。

【活动过程】

一、创设餐厅情景，激发幼儿参与课堂的兴趣。

1、师：小朋友们，让我们开着小火车去快乐餐厅吃饭吧。请小朋友们自己选择一个喜欢的位置坐下。

2、提问：现在啊，饭菜还没有熟呢，我们应该怎样做呢?我们一起去看看图片上的小朋友是怎样做的。

正确的做法：端坐好，安静等待就餐。

3、小朋友们吃饭的时间到了，让我们排队去取餐盘吧。

老师示范正确的做法。安静走到餐盘放置处，先取一个盘子，然后取一个小碗，最后取一个勺子。两只手平稳端好餐盘回到座位上。幼儿排队依次取餐盘。教师在旁边指导。

4、总结饭前礼仪：进餐厅，请安静。坐端正，不吵闹。餐饮具，放放好。

二、学习吃饭礼仪。

1、餐厅厨师给幼儿盛好饭菜。提问：小朋友们我们在吃饭时应该注意什么呢?预期：不用手抓饭，不撒饭;吃饭时不乱讲话，不大笑(很危险);不挑食;吃多少盛多少，不够时主动要求添菜。

2、出示公益广告，倡导节约用餐。

3、我们一起总结一下吃饭礼仪：不抓菜，不撒饭。吃多少，盛多少。不够再来添一勺。节约粮食我最棒。

4、现在小朋友可以吃饭了，老师巡回指导，老师指出错误做法并要求其改正。

三、学习饭后礼仪。

1、小朋友都吃饱了吧，现在请你跟老师一起来学习一下饭后礼仪。

老师示范：抽一张纸，擦擦小嘴吧。端起餐盘，主动将餐盘放回餐盘回收处。要求：将饭渣倒入指定盆中，其他餐具分类摆放。

2、接下来，请小朋友们排队放餐盘。

3、总结一下饭后礼仪：吃完饭，擦嘴角。送餐盘，不推挤。饮食礼仪我记牢，人人夸我好宝宝。

四、饭后散步。

1、小朋友们，以后我们到餐厅吃饭都要向今天这样做哦。我们最后再来总结一下餐厅饮食礼仪：进餐厅，请安静。坐端正，不吵闹。餐饮具，放放好。不抓菜，不撒饭。吃多少，盛多少。不够再来添一勺。节约粮食我最棒。吃完饭，擦嘴角。送餐具，不推挤。饮食礼仪我记牢，人人夸我好宝宝。

2、吃的好饱呀，让我们一起到户外散散步吧。

**中班礼仪教案及说课稿范文 第二十一篇**

>活动目标：

1、通过此活动，让幼儿知道牙齿的用途，怎样保护它，从而体会到牙齿健康很重要。

2、发展幼儿小肌肉及手眼协调的能力，培养幼儿剪贴技能。

>活动准备：

1、粘有唇形的纸板，剪刀（与幼儿人数相等）。

2、长条形画线的纸若干（背面巾有胶条）。

3、挂图两张，装垃圾的小盒四个。

>活动过程：

一、教师引出课题

教师用优美简单的语言指出“露齿的微笑”真的很美。

二、讨论牙齿

1、牙齿很重要，它有什么用呢？

（吃饭、撕咬食物、咀嚼食物、帮助发音等）

2、如果没有牙齿会怎样？

（食物不能咀嚼碎、你会生病、会胃痛；没有牙齿说话会不清晰；你的脸会不美丽，会变形等）

3、引导幼儿讨论怎样保护牙齿；

（1）注意少吃甜的东西

（2）早晚要刷牙常涑口

（3）换牙期不要用手乱摸牙，等等

三、美术活动：露齿的微笑

1、出示我“露齿的微笑”，引起幼儿的兴趣。

2、示范剪贴的方法：

要求粘的牙齿要像你的牙齿一样坚固，请你按住后在心里数1、2、3、要整齐不要放到外面会很难看

3、幼儿开始操作，教师巡回指导

4、评价幼儿作品并简单小结

>结束部分：提醒幼儿要注意歪的及龋齿应上医院治疗

>延伸活动：我们都希望有美丽的露齿的微笑，请幼儿将自己学到的知识讲给小妹妹、小弟弟们听，将自己的作品送给小弟弟、小妹妹们看。

**中班礼仪教案及说课稿范文 第二十二篇**

>教案目标：

1、理解对联要点。

2、了解对联、窗花的含义。

>教案准备：

民间艺术品、剪纸、花炮、“稿”字、对联。

>教案过程：

1．引导幼儿观察过年时各家门前、窗上增添了什么。

2．简要介绍窗花的含义：表示喜庆，希望在新的一年里生活得更好?

3．出示剪纸、花炮、“福”字。讲解这些民问艺术品丰富的内涵，如在家中悬挂花炮是希望未来的日子红红火火，倒贴“福”字是期望新的一年里福气来到，生活富裕。

4．出示对联，讲解对联的来历、含义，重点讲解对联的要点(上联、下联、横批)。幼儿园大门对联集锦

5．幼儿试着编对联。教师在鼓励、肯定的基础上帮其整理。

6．分组出对联：小组商量确定后请老师写出来

**中班礼仪教案及说课稿范文 第二十三篇**

>由来：

在假期里，许多孩子们去了国外旅行，回来后纷纷谈论自己旅行的见闻，并在谈论中引发了对班集体出游的向往。为了满足孩子们的愿望我们开展了《宝贝去哪儿》的主题活动。《纲要》的健康领域明确指出：与家庭配合，教育幼儿遵守交通规则，行路时要走人行横道靠路边行走，乘车时不把头、臂伸出车窗外。根据纲要的提示我们结合主题活动开展了这次健康课《走路乘车都安全》希望通过此次活动能够进一步丰富孩子们的安全知识，提高安全意识。

>名称：

《走路乘车都安全》

>目标：

1、通过观看情景剧和图书，丰富幼儿出行安全知识，提高安全意识。

2、愿意在集体面前大胆表达自己的想法和看法。

3、通过活动，使幼儿感受到安全出行的重要性，并乐于遵守。

>准备：

绘本教材ppt、乘车场景（椅子、方向盘）、红绿灯路口场景（红绿灯、斑马线）重点：丰富幼儿出行安全

>知识难点：

丰富幼儿出行安全知识。

>过程：

一、话题引入环节：孩子们过几天我们就出去旅行了，但是在到达目的地过程中，需要你们和家长一起到达，你们会选择怎样出行呢？

二、探索环节

1、讨论出行安全，了解幼儿前期经验。

你们和爸爸妈妈一起出行时在安全方面应注意什么呢？

2、通过不同的方法，丰富幼儿乘车安全知识观看情景剧，找出错误的做法，初步了解乘车安全知识。

你们看看刚才的那个小朋友遇到什么危险？

谁能告诉他应该怎样做？

观看图书《走路乘车都安全》了解，进一步加深乘车安全知识的印象。

书中告诉我们什么是你们刚才没有想到看到的？

进行情景表演，巩固已学经验。

谁想来试一试看看你们是不是文明安全小乘客？

小结：我们出门乘车的时候，遵守秩序顺序上下车、还不要在车里随意走动、公交车停稳后再下车、下车前要观看后面情况。

3、通过讨论和观看图书的方法，丰富幼儿走路安全知识。

讨论：我们步行到达时候应注意什么呢？通过路口时注意什么？黄灯时候我们可以通过吗？

观看图书进一步了解过马路时应注意的安全知识。

我们看看书上是怎么告诉我们的？

进行情景表演，巩固已学经验。

小结：一定要等车停稳后才可通过，人行横道右边更安全、过马路时要举手示意、路灯也要小心。

三、小结今天我们学的知识你们觉得有用吗？我相信爸爸妈妈也不是很清楚，回家可以给爸爸妈妈讲一讲。

**中班礼仪教案及说课稿范文 第二十四篇**

>一、活动目标

1、让幼儿懂得车道的分布，知道行走时应走人行横道。

2、培养幼儿养成自觉遵守交通规则的良好习惯。

>二、活动准备

>三、活动过程

1、导入活动：

教师出示图片引出活动主题。

2、教师：\_请小朋友看一看，图片上的小朋友在过马路时是怎样行走的？\_

3、关键步骤：

（1）幼儿分辨出马路上哪条是车道，哪条是人行道。

（2）幼儿同家长一道在马路上行走时应走人行道。

（3）幼儿过马路走人行横道。

4、与幼儿讨论

（1）有时我们在过马路时，却遇到了马路上没有人行横道，想想看，这个时候我们应该怎么办？

（2）过马路时，怎样做才能保证交通安全？

>四、活动延伸

1、户外活动：

在户外场地画上行车线、斑马线，请小朋友扮演司机或行人进行\_行走\_游戏。

2、幼儿操作练习：

翻看《礼仪教育幼儿用书》第五册第45页，请小朋友从书后找到\_行人\_和\_骑车\_的贴纸，贴在图中相应的位置上。

**中班礼仪教案及说课稿范文 第二十五篇**

>【活动目标】

1、让幼儿学会与人交谈的礼仪，文明待人的好处。

2、培养幼儿的语言表达本事。

3、能正确用“请”字。

>【活动准备】

1、文明礼仪课件，文明用语图片。

2、课前预习一半故事：

>【活动过程】

一、理解故事资料，体会“请”字的神奇。

提问：金花会找到李阿姨的家吗？（让孩子自由发挥，各抒己见）金花是怎样找到李阿姨的家的呢？引出故事：

提问：金花顺利地找到了李阿姨，是因为她用了一个神奇的字，小朋友明白是什么字吗？

二、引导幼儿学习用“请”字

1、让幼儿用“请”字说一句话：小朋友在一齐游戏时怎样用“请”字。

幼：我的车开到路边，我想倒车，我会说“倒车请注意”。

幼：游戏开始，请小朋友注意安全。

2、团体谈话：自我遇到困难需要别人帮忙时应当怎样说。

3、幼儿自由讨论：生活中什么时候还会用到“请”字。

幼：买东西时会用到。

幼：坐车的时候会用到。

幼：我和妈妈去提水时也用到了，我说：“爷爷，请你先来。”

三、情景表演，巩固文明用语。

1、播放文明礼仪课件，让幼儿仔细观察。

2、将文明用语图片贴在教室四周，供幼儿自由进行情景演练。（幼儿教育）

**中班礼仪教案及说课稿范文 第二十六篇**

活动目标

1、通过活动培养幼儿良好的礼貌行为。

2、懂得生活中的正确文明行为。

3、培养幼儿的动手能力。

重点难点

重点：通过活动培养幼儿良好的礼貌行为

难点：懂得生活中的正确文明行为。

活动准备

小兔头饰，正确的礼貌行为图片，礼貌歌，关于有礼貌的

动画故事。画好的娃娃图片，油画棒，棒棒胶，线。动物饰。

活动过程

一、导入部分

1、手指游戏。

问：游戏里的小兔有没有礼貌?

2、今天老师请来了一位客人，小朋友想看吗?

1)出示小兔：“小朋友，你们好!”

教师引导说：“小兔在问你们好，你们应该说什么啊?”教师鼓励幼儿积极参与，和大家一起说礼貌用语

(2)小木偶要走了：“小朋友，再见”。小朋友们主动和小木偶再见。

教师小结：与人见面要主动问好，分手的时候要主动说再见，这样才是个有礼貌的好孩子。

二、进行部分

1、师：小朋友，小兔给大家带来了一个故事，我们一起来欣赏。

幼儿观看动画片。教师提问：

(1)谁最有礼貌?

(2)猪小弟是怎样做的?

教师小结：这个故事告诉我们，做个有礼貌的好孩子。

2、小朋友给小兔表演一个节目好吗?

歌表演：《对不起、没关系》

3、想想我们生活中，有哪些事情需要礼貌的行为。(轻轻地走路，小声说话，请小朋友先洗手，喝水，在车上给老奶奶让座，到别人家做客不乱动主人的东西……)

4、小白兔给我们也带来了好看节目小朋友想看吗?

(情景表演)小动物之间问好，不小心捧着别人了说对不起，别人给你东西说“谢谢”……

5、观看图片。(正确的礼貌行为)

三、结束部分

小朋友做一个礼貌宝宝，有礼貌的送给你身边的老师或好朋友。

**中班礼仪教案及说课稿范文 第二十七篇**

>活动目标：

1.经过图片和教师的讲解理解古诗《悯农》的含义，初步学习古诗。

2.在欣赏、朗诵故事的过程中进一步感受古体诗与儿歌的区别。

3.明白珍惜农民伯伯的劳动成果，爱惜粮食。

>活动准备：

自制古诗图片1幅。

>活动过程：

1.引导幼儿观察图片，初步了解古诗资料。

教师：图画上画了什么？

教师：画面上画的是谁？他在干什么？人们是怎样干活的？天气怎样样？人们在干活的时候感到怎样样？你是怎样看出来的？

（引导幼儿仔细观察画面的背景、人物的动作、表情等，并用较完整的语句表达自我对图片资料的理解。）

2.在理解图片的基础上，引导幼儿欣赏、学习古诗。

——教师以讲故事的形式讲述图片的资料。

——幼儿倾听教师朗诵古诗两遍，初步理解古诗的资料，感受其意境。

3.引导幼儿围绕古诗资料进行团体讨论，进一步理解古诗。

教师：古诗的名字叫什么？（引导幼儿了解古诗的名字。）

教师：你听到古诗里说了什么？这句古诗说的是什么意思呢？（鼓励幼儿用古诗的句子回答问题，初步感知古诗中的语句。鼓励幼儿将古诗句子和教师讲述的故事资料向匹配，理解古诗每一句诗的大概含义。）

4.幼儿学习跟着教师完整地朗诵古诗2~3遍。

5.教师提问：你对哪一句听不太懂？教师：农民伯伯种粮食可真辛苦啊！我们应当怎样爱惜粮食呢？

6.幼儿个别优美的朗诵古诗

**中班礼仪教案及说课稿范文 第二十八篇**

如何打断他人的讲话

教学形式：团体或小组教学。教学方法：演示示范法。活动目标：1、让幼儿学会正确的插话方式。2、培养良好的社交行为习惯。核心要素：人交谈 勿打断 安静等 不扰乱有急事 要表达 经允许 才讲话

活动准备：邀请班级其他教师一起做示范，并提前商量好如何示范

基本过程：

(一)导入活动：

直接导入活动主题，教师：“现在我要介绍如何打断他人的讲话，请小朋友认真地看。”

(二)关键步骤：

1. 教师示范如何插话。

(1) 张、李俩位教师正在交谈，王老师走过去，轻轻拉了一下李老师的手，然后说：“对不起，我能打断一下你们的讲话吗?”

(2) 李老师转过头来说：“请您在旁边稍微得一下，我马上就跟她说完话了。”然后李老师尽快和张教师结束了谈话，并转身说：“谢谢您的等候，请问您有什么事情?”

(3) 王老师向李老师交待事情。

2. 讨论：

“当张老师和李老师正在讲话时，王老师想插话是怎么做的?”

“我们应该如何插话?”

(三)结束部分：

老师总结插话的方法。

活动延伸：

通过说故事、团讨、戏剧表演的方式学习插话的礼仪。

注意事项：

1.若有紧急情况，要及时通知老师，大声表达，让老师能够听到，以帮助幼儿处理问题。

2.若老师正在谈重要的事情，可以请需要帮助的幼儿找其他老师帮助。若没有其他老师，老师可以请小朋友先去做自己的事情，告诉他等会儿老师讲完话会主动去找他。

**中班礼仪教案及说课稿范文 第二十九篇**

>一、活动目标：

1、体验生活中处处充满了欢乐，处处有微笑。

2、知道微笑时尊重他人的一种表现，体验微笑能给他人带来好心情，同时自己也能得到快乐。

3、培养幼儿良好的体态语言。

>二、活动准备：

1、人手一面小镜子。

2、微笑表情图一张，故事图片一张。

>三、活动过程：

1、导入活动：

跟客人老师打招呼。导出微笑。

T：今天啊，来了好多的客人老师，来我们小朋友一起跟客人老师打个招呼吧。

幼儿打招呼。

提问：你们刚刚是用什么样的表情跟客人老师打招呼的？（微笑）2、故事：

俞老师这儿有个故事，题目就叫《微笑》，下面我们就来看看故事里都讲了些什么？

（1）出示故事图片，教师讲故事。

（2）教师提问：故事里有谁？幼儿回答；他们分别在做些什么？幼儿回答；小蜗牛怎么了？幼儿回答；后来又怎么了？幼儿回答；大家是怎么夸小蜗牛的？幼儿回答。（小蜗牛真了不起，他把微笑送给了大家。）给大家带来了快乐。

3、幼儿对镜子练习微笑，相互间练习，手机拍照。

（1）我们小朋友会微笑吗？拿出你们的小镜子来练习一下吧。幼儿练习。教师巡回指导（微笑是没有声音的，是发自内心的，脸上在笑，心灵也在笑。）

（2）来，露出你们最美的微笑，俞老师帮你们拍下来。

（3）请个别幼儿上来表演微笑。

4、情感提升：

（1）小朋友们，你们会在什么时候微笑呢？（好朋友分享食物，收到朋友的礼物，送朋友礼物，和家人一起旅游等都会微笑）

（2）看到他人微笑，你有什么感觉呢？

引导幼儿：微笑很美，微笑很有礼貌，微笑给人温暖，微笑给人带来快乐等。主要就是微笑的作用。

5、结束：

以儿歌《微笑》结束整个活动。

还记得那首《微笑》的儿歌吗？我们一起说一遍。说儿歌一遍。

好，下面我们就随着优美的音乐，动听的儿歌，去给其他小朋友送微笑吧。

>四、教学反思：

微笑是我们每个人都有的表情，在孩子们的交往中，都需要对他人微笑，因为微笑也是对他人的一种尊重的表示。微笑能让自己和他人都感觉开心。在幼儿的发展中，微笑能说是他们与人交往的一个重要方式。我在设计这个活动时，运用了多种教学手段，让孩子们通过游戏、语言表达等方式来进行活动。并运用了图片形式让幼儿进一步的了解微笑无处不在，同时也让幼儿感觉到微笑的重要性，使他们在以后的生活中用微笑来对待每件事。

整个活动的各个环节相靠，紧密相连，老师和幼儿及幼儿和同伴之间的互动较好，充分展现了幼儿的学习自主性和互动性；整个过程，幼儿的学习兴趣浓厚，课堂气氛活跃，小朋友们都纷纷意试的要相展现自己，老师也让他们尽情的去发挥和表现。

**中班礼仪教案及说课稿范文 第三十篇**

>活动目标：

1、学习接打电话的礼貌用语和注意事项。

2、感受接打电话的乐趣，愿意在接打电话的过程中表达自己的情感，体会与人正确愉快地交往。

3、初步培养幼儿有礼貌的行为。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

>活动准备：

1、台式电话机两部。

2、可制作成简易电话用的一次性纸杯、毛线、牙签等材料。

3、幼儿用书。

>活动过程：

1、通过复习歌曲《打电话》引出活动主题，引发幼儿的兴趣。

教师：你们知道歌曲里唱了一件什么事情吗？

2、鼓励幼儿说出自己打电话的经验。

教师：你们平时打过电话吗？你都和谁打过电话？

3、教师表演打电话，引导幼儿学习接打电话时的礼貌用语和注意事项。

（1）教师：喂，您好，请问你找谁？请稍等，我正在给小朋友上课，等下课我再打给你，好吗？再见！

（2）教师：小朋友，老师刚才在做什么？都说了些什么？

（3）幼儿讨论打电话时应该怎样礼貌地与人交谈。

（4）教师：谁知道还要注意哪些打电话的问题呢？教师：打电话的时间不要过早或过晚，以免影响别人休息；也不能在别人工作、学习或有事的时候打电话。

4、幼儿尝试用礼貌用语两两结伴玩“打电话”的游戏。

（1）幼儿和同伴自由组合玩“打电话”的游戏。

5、引导幼儿制作电话，玩“打电话”的游戏。

（1）教师：刚才小朋友都学会了怎样打电话了，可是你们想不想自己动手做电话呢？制作方法：把毛线的一头绑在牙签上，将毛线的另一头从杯子上面的小洞穿过去后拉出来，然后再穿过一个杯子，将毛线绑在另一个牙签上。瞧，电话就这样做好了，小朋友也来试试吧。

（2）幼儿两人一组制作电话，玩游戏。

>活动反思：

在本次活动开展的过程中,因为电话是小朋友常见的而感兴趣的,所以整个过程孩子的热情高涨,兴趣很浓.积极参与整个活动,乐意的表现自己,达到了活动目标,学具的提供满足了孩子动手的需要。其在活动过程中,孩子还发现了要把线系牢在牙签上,并且牙签要横放,电话线才不会断。总的来说,整个活动是成功的。但对于中班的孩子来说，活动的深度可以更深一些,在动手制作部分,老师可以先提供材料,让幼儿自己想想怎么样可以制作成电话,并动手操作,然后老师再总结示范。

**中班礼仪教案及说课稿范文 第三十一篇**

>教学形式：

团体或小组教学。教学方法：情景表演法。

活动目标：知道归还物品时应有的礼仪培养幼儿良好的交往习惯。

>核心要素：

他人物 要爱护 及时还 不拖延 物归还 表谢意 双手递 要牢记

>活动准备：

书、画笔等

>基本过程：

>(一)导入活动：

>小朋友们，老师今天给你们讲一个小故事，你 们听听故事里说了一件什么事

>(二)关键步骤：

1、教师有表情地讲述故事

2、讲完故事后提问：故事里都有些谁?

他们在干什么?

1、教师请两个幼儿表演故事中的情景

2、教师和幼儿共同讨论故事中明明的做法是否正确，并说明理由

3、分组讨论

>(三)结束部分：

教师小结：明明的做法是不对的，他不应该用扔的方式还别人东西，这样做对借他东西的小朋友很不尊重，而且有的东西是容易摔坏的，所以明明的作法极为不对。正确的做法是：他应该走过去，双手托着书还给借他书的小朋友，然后还要有礼貌地向对方说“谢谢”。

>活动延伸：

教师请小朋友表演情景小剧《正确归还物品》

可以请幼儿分组表演，发挥幼儿的想象力，自编归还物品的情景小品

>家园互动：

1、请家长在生活中要以身作则，即使借孩子的东西，归还时也要说谢谢，给幼儿做榜样

2、引导幼儿在归还物品时使用正确的礼貌用语。

**中班礼仪教案及说课稿范文 第三十二篇**

>教学形式：

团体或小组教学。

>教学方法：

行为辨析法、游戏童谣法。

>活动目标：

1、让幼儿掌握自我介绍的礼仪，并培养幼儿在团体面前做自我介绍的胆量。

2、培养幼儿良好的人际交往本事

>核心要素：

做介绍要大方口齿清声响亮，先名字后年龄让对方更知情

>活动准备：

记录四个小朋友在进行自我介绍时所表现出来的情景的图片

>基本过程：

一、导入活动：

教师：“今日我们班新来了一位小朋友，此刻我们每个人做一个自我

介绍，让新朋友认识一下大家，好吗”

二、关键步骤：

1、自我介绍

a、教师示范自我介绍的方法

自我介绍时站姿应端正，声音应洪亮

自我介绍时方法：“大家好!我叫...，我是男(女)孩，今年四岁。”

边说边拍手打节奏

当有幼儿在作自我介绍时，其他幼儿要坚持安静，眼睛看着作自我

介绍的小朋友，耳朵要认真地倾听。当这个幼儿介绍完毕时，其他

幼儿应及时给予回应：“...，你好!xx，你好!”

b、邀请幼儿依次进行自我介绍

2、比对错

a、教师依次出示图片，然后请小朋友观察四幅图片

第一幅图：一位小朋友在演节目前，大声、简洁地向大家介绍自我

第二幅图：一位小朋友转到了新的班级，他长篇大论地介绍自我

第三幅图：一位小朋友在自我介绍时，忘了说自我的姓名

第四幅图：一位小朋友在向别人介绍自我时，把头扭向别处

b、教师请幼儿讨论：图片中的四位小朋友，哪位做得好，为什么说做

得好其他三位小朋友为什么需要改正应如何改

3、讨论

a、能常，我们都在什么时候进行自我介绍(作客、表演节目或进入

新的班级时)

b、我们应如何进行自我介绍

三、引歌套词

可参考《小松树》的曲调，也可自选歌曲

活动延伸

1、游戏《学做小记者》

小朋友分组进行情景表演，轮流扮演小记者，手拿话筒去采访。“小记者”哟啊大方地进行自我介绍，然后再提出自我的问题，请别人理解采访

2、自我介绍练习

a、教师：“小朋友，请你想一想，当我们自我介绍时，除了介绍自我的名字与年龄外，还能够向别人介绍些什么”

b、一齐唱《找朋友》的歌曲，等音乐结束，两位小朋友就要结成对子，并互相做自我介绍

家园互动

1、生活中，请家长在给幼儿供给自我介绍的机会，并适当地给予鼓励

2、请家长平时在做自我介绍时要做到姿态和声音洪亮、吐字清楚，为孩子树立榜样

注意事项

小朋友自我介绍时，应走到教师或同伴的面前，双眼注视大家进行介绍。介绍时要避免一些小动作的出现，如挠头、揪衣角、挖鼻孔等

**中班礼仪教案及说课稿范文 第三十三篇**

通过教学，使学生知道上课专心听讲有利于学好知识，教育学生上课要专心听讲。做到：眼看、耳听、心想，注意力集中。

>一、教学过程导入新课，揭示课题：

<

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！