# 最新文明礼仪伴我行的主题班会教案 文明礼仪伴我行主题班会活动方案(十四篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-06-08

*文明礼仪伴我行的主题班会教案 文明礼仪伴我行主题班会活动方案一通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。并能够发扬优良传统，在具体行动中做到讲文明、懂礼貌，努力提高自己的文明修养。1...*

**文明礼仪伴我行的主题班会教案 文明礼仪伴我行主题班会活动方案一**

通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。并能够发扬优良传统，在具体行动中做到讲文明、懂礼貌，努力提高自己的文明修养。

1. 童谣、情景表演、歌曲、图片、文明百花园等。

2.环境布置（黑板、场地等）。

3.组织学生准备有关节目。

（一）主持人讲话（甲乙）

甲：亲爱的同学们，文明礼仪伴着四季的脚步，悄悄地，悄悄地，向我们走来了，它像春风，像夏雨，像秋歌，像冬雪，滋润着我们的心田。

乙：文明礼仪是一粒最有生命力的种子，如果在心里播下这粒种子，让它在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么人人就会有良好的礼仪规范和文明行为表现。

甲：下面我们请班主任老师宣布《用礼仪沟通心灵，让文明变成行动》，高二（11）班文明礼仪伴我行主题班会活动开始。

（二）班主任老师宣布活动开始

老师：亲爱的同学们，我们的祖国号称“礼仪之邦”，我们作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！老师相信你们今天会表现的非常出色，我宣布《用礼仪沟通心灵，让文明变成行动》，高二（11）班文明礼仪伴我行主题班会，现在开始。

（三） 进行活动。

甲：今天的活动，我们以小组汇报的形式展示，下面来认识一下四个小队。

（我们是第一小组，我们的口号是，。校园是我家，文明靠大家）

（我们是第二小组，我们的口号是，讲文明语，做文明事，当文明人。）

（我们是第三小组，我们的口号是，文明礼仪，从我做起。）

（我们是第四小组，我们的口号是，人人讲文明，处处重礼节）

１。唱响礼仪公约

甲：首先让我们一起唱响高二（11）班的《礼仪公约》

今天上台说一说，文明礼仪首当先，大家认真听一听。快快说。

见面时问声好，早中晚不能少，谢谢你不客气，好孩子有礼貌。对，好孩子有礼貌。

上下楼梯靠右走，楼道走廊不追跑，蹦跳喧闹都不要，安全安全最重要。对，最重要。

游戏不在马路上，乱跑乱撞更不要，走路要走人行道，交通规则记心牢。好，记心牢。

文明礼仪处处见，谁来补充说一说。

我来说，垃圾不能随便扔，见到垃圾主动捡，大家都要讲卫生，双语家庭更清洁。对，更清洁。

学习习惯也重要，课前预习要做到，上课听讲心神集，完成作业靠自己。对，靠自己。

2.学生明辨是非，正确掌握和使用礼貌用语

甲：我们是祖国的小雏鹰。

乙：文明之花在心中开放。

甲：我们是二十一世纪的主人。

乙：我们要做二十一世纪的文明人。

甲：同学们，作为二十一世纪的高中学生，在日常生活中，我们必须要用那些礼貌用语呢？

学生：（请、您好、对不起、没关系、谢谢、再见、）

甲：怎样在生活中运用这些礼貌用语呢？让我们一起来欣赏情境表演《看，我的》、《借钉锤》。

乙：同学们表演得真精彩，看了他们的表演你想说些什么？

（学生畅所欲言，说出自己的感想）

乙：我相信大家在生活中一定会向他们一样礼貌待人。

甲：如果不注意自己的文明行为，那又会怎样呢？请欣赏短片《下课了》。

甲：同学们，短片上的学生做得怎么样呢？

好！现在你们就是纠察大队，把你们发现的不文明的地方写在答题卡上，并说出应该如何做。看哪一小组发现的多？

（小组汇报）

（教师相机举笑脸肯定）（看，刘老师也肯定了你们的回答，我们把掌声送给他们）

下面请我们班级的班长给我们说几句

（同学们，让我们做讲文明懂礼貌的好少年吧！就像我们班的王思思那样见到老师甜甜的问声好，像朱文轩那样看到同学需要帮助时主动伸出援助之手，像周言佳那样见到垃圾及时捡起……）

乙：让我们做个讲文明、守纪律的好孩子吧！

甲：文明礼仪的春风吹到了我们双语校园的每一个角落。

3.接龙赛唱习惯歌

乙：我们班的同学不仅注意自己的文明礼仪，还把《习惯歌》熟记于心 ，下面我们以接龙的形式来说一说《习惯歌》吧！

4.让文明在校外延伸

甲：大家说的真好，同学们，让我们带上文明的放大镜走进社区看一看与文明不和谐的现象吧。

（短片）（分小组上台讲述）第一小组：（这是我们第一小队利用星期天的时间拍摄的，看，这原来是一颗翠绿的冬青树，它们四季常青，挺立在马路的两侧，为我们增添了一道道亮丽的风景线，可是现在它的身上却被人们扔上的垃圾，再看，这是马路两边整齐划一的花坛，可现在花坛里到处都是垃圾）

第二小组：（这是我们第二小队给大家带来的照片，大家请看，这是我们家附近的小区，洁白的墙上到处被写下和贴上一些乱七八糟的宣传广告，原来洁白的墙壁不见了。再看，这是一家超市，一些人在货架上拿的东西不想要了，就把它随手乱放，原来摆放有序的`物品被这种不文明的行为给搅乱了。）

第三小组：（同学们，这是我们泗阳新建的森林公园，真可谓是人们休闲娱乐的好去处，可是一些调皮的孩子却往河里乱扔石子杂物，原来清澈的小河却被搞得一团糟）

第四小组：（这也是马路两边的花坛，里面却被人们扔下了许多杂物，严重影响了我们身边的环境，看到这些真让我们感到痛心呀！）

乙：谢谢你们我们带来的这一幕幕画面。同学们，文明在我们身边流淌，也让文明在校外延伸把！看了这些你一定有许多话想说，让我们拿起手中的笔，写下我们的倡议（读 、贴）

甲：同学们，看，文明礼仪百花园在大家双手的打扮下变得更美了。让我们继续努力，在校园争做文明的学生。

乙：在家庭争做文明的孩子。

甲乙：在社会争做文明的使者。

5.一曲欢歌唱文明

甲：让我们一起合唱《文明宝贝》，在歌声中结束这次主题班会。文明宝贝小队长们快来呀！一起来唱出我们的文明口号。（学生唱歌）

甲：下面有请班主任老师对这次主题班会进行评价总结

（四）班主任老师讲话

老师：同学们，知道老师现在的心情吗？那就是我为你们而自豪，新的一年你们真的长大的，平时大家在行为礼仪上都做得很好，我们班也取得了许多优异的成绩和荣誉，今天的活动，大家积极动脑，踊跃发言，配合默契，有许多新奇的设想，老师相信通过今天的活动，我们班会涌现更多的文明的使者，新学期让我们共同加油把！我宣布今天的主题班会到此结束。

四、活动效果：

今天的小学生，代表着祖国的未来，他们的礼仪教育，不仅是个人发展的需要，更是我们民族振兴的希望。通过这次主题班会，对学生进行一系列的文明礼仪知识的普及以及体验教育活动，全班学生对文明礼仪知识有一个全面而深刻的认识，并能潜移默化地内化到自己的日常行为习惯中去，整个校园始终能浸润在浓郁的文明有礼、热情友好、宽容谦让、诚实守信的和谐氛围中。通过这一班队活动的举行，班级里涌现出了一大批尤为突出的文明礼仪小标兵。并以此活动作为切入点，全面提高了班级工作的实效性，切实提高了班级学生的综合素质，让他们一日学习终生受益。

**文明礼仪伴我行的主题班会教案 文明礼仪伴我行主题班会活动方案二**

1、通过看录像、表演小品、快（励志主题班会）板、拍手歌、观看专题报道等多种形式，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，让学生从小知礼仪，懂礼仪，懂得感恩父母，学会与同学友好交往，快乐地与人相处，将班级管理工作和文明行为习惯落实到实处。

2、通过学生的自我剖析，使他们发现自己存在的不足之处，从而朝着更加好的方向发展，成为一个讲文明，懂礼貌的好学生。

3、通过主题宣传教育实践活动，使班级成为文明礼仪的宣传和示范窗口，使学生成为文明礼仪行动的先锋队，为营造现代化绿色校园良好的人文环境做出贡献。

1、召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容。

2、确定主持人（本次主题班会确定二名主持人：xxx，xxx）。

3、汇总孝敬父母作业卡情况，评选孝敬父母标兵和其它文明礼仪标兵十名。

4、排练小品《家里来客了》《课间》《问路》，快板《做个文明好孩子》，学唱《咱们从小讲礼貌》歌曲，背诵《校园礼仪三字歌》等节目。

5、设计主题班会课件。

20xx年3月24日

两位小主持人在《咱们从小讲礼貌》的歌曲声中上台。

主持人1：春风吹，阳光照

主持人2：

语言美，行为美

主持人1：尊师长，爱同学

合：

让我们从小讲文明，讲礼貌，五（五）班“文明礼仪伴我行”主题班会现在开始。

（一）家庭文明礼仪

主持人1：从古到今，文明礼仪一直渗透在我们的学习生活中，作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深地教育着我们，下面请观看历史故事：《孔融让梨》、《黄香温床》（放录像）

（录像结束）主持人2：看完这两个小故事，同学们觉得在生活中我们应该怎么对待我们的父母和兄弟姐妹呢？

学生自由发言。

主持人1：我们现在的同学多数是独生子女，没有兄弟姐妹，看了孔融的故事，你觉得应该怎样和小伙伴相处呢？

学生自由发言。

师：

刚才同学们说得真好，有的同学提到要感恩父母，同学们想一想，为什么要感恩父母呢？

学生自由发言。

师：对，父母不仅给了我们生命，而且还把我们抚养成人，所以我们应该感恩父母，孝敬父母。在这里，老师要布置一个课后作业，今天回家给父母洗一次脚。我们不仅要洗，而且要洗得好，不仅要今天洗，而且要常常为父母洗脚，献上你的一份孝心。今天，老师还要给每个同学发一张“洗脚卡”。洗完后，把你和父母的感受全写下来。以后我们每周都要发一张洗脚卡，这也是我们孝敬父母的作业内容之一。看看哪些同学完成得好，我们将利用主题班会的时间交流，评出每月的文明小标兵。

主持人1：同学们都明白在生活中我们应该怎么做，但是真正的表现又如何呢？和孔融黄香相比，你以前还有哪些不足，还存在哪些差距？今天，我们就利用主题班会的时间来反思一下。（小组讨论）

学生集体交流。

主持人2：黄香的故事，让我们懂得了要孝敬父母。那么，如果家里来客人了，我们又应该怎么做呢？请欣赏小品《家里来客了》（学生表演）

主持人1：感谢这二位同学的精彩演出，从刚才的小品中，你又知道了哪些家庭中的文明礼仪呢？

学生自由发言。

（二）校园礼仪

主持人1：在校园这个既庄严又活泼、既紧张又文明的环境中，我们少先队员不仅要学好文化知识，还要讲礼貌，懂礼仪，做一个文明少年。那么，同学们的校园礼仪遵守的如何呢，是不是每个同学都会自觉遵守校园礼仪呢？请欣赏小品《课间》

主持人2：当你看到这种不文明行为的时候，你应当怎么做？

学生自由发言。

（表演结束）主持人1：是啊，你给别人一个微笑，别人给你一个春天。你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。同样的一件小事，出现两种截然不同的结果，其中就是“对不起”在起作用。我们共同生活在校园这个大家庭中，我们应该和谐相处，互相谦让，学会文明用语，这也是我们从小学做人的一项重要的道德修养。请欣赏快板――《做个文明好孩子》

同学们，都知道，

礼貌用语记得牢。

对待长辈要用“您”，

早晨见面说声“早”

平时互相问问“好”。

分别“再见”别忘了。

若求人，“请”字先，

最后别忘说谢谢，

影响别人，“对不起”

回答请说“没关系”

做个文明好孩子，

主持人2：校园礼仪不仅包含同学间的团结友爱，还有上学放学礼仪，上课课间礼仪，参加活动的各种礼仪等等。请同学们观看录相，说说录相中的\'哪些行为是文明的，哪些行为是不文明，你应该怎么做呢？（播放录相）

（录相结束）学生自由发言。

主持人1：除了录相中的校园礼仪，你还知道哪些文明的校园礼仪呢？我们现在来分小组讨论一下。

（讨论结束）小组交流。

主持人2：同学们说的真不错，《小学生日常行为规范》对我们的校园礼仪也提出了明确要求，现在我们集体背诵《校园礼仪三字歌》（师生共同拍手做）

入校门，衣冠整；情绪昂，步履正。见师长，问您好；尊校纪，护校风。

铃声响，进课堂；互致礼，起勿响。坐姿正，勿摇晃；专心听，细心想。

要发言，先举手；起立答，声洪亮。写作业，贵独立；老师见，心欢喜。

课间时，要活动；文明玩，会放松。遇老师，要让路；与师谈，要谦恭。

花儿美，草青青；爱校园，护环境。班集体，是个家；同学们，爱护它。

同学间，互关心；善理解，乐助人。要诚实，懂谦让；团结紧，有力量。

敬人者，人恒敬；集体荣，我才荣。学校里，有规矩；勿喧哗，不逐跑。

有集会，守时间；明纪律，姿态端。入有序，位有方；好风格，要发扬。

升国旗，要庄重；身肃立，情感浓。降国旗，止步行；爱祖国，记心中。

少先队，是先锋；红领巾，飘在胸。手高举，把礼敬；红火炬，伴我行。

（三）社会文明礼仪主持人1：在学校里我们要讲文明，那么当我们走出校园，在没人监督的时候，我们应该怎么做呢？请同学们观看一篇《专题报道》，说说报道中的哪些行为是不文明的？你应该怎么做？（播放专题报道）

（报道结束）学生自由发言。

主持人2：大家的发言很激烈，那么，在社会文明礼仪方面还需要注意哪些呢？

学生交流。（在乘车时应遵守乘车秩序，尊老爱幼；在影剧院时不大声喧哗，不乱扔废弃物；在参加大型活动时要听从现场安排，入场时不要拥挤，进场后不随便走动，不乱扔垃圾。要遵守交通秩序，不要乱穿马路等。）

主持人1：听说我们学校的文明礼仪活动搞得非常不错，我们特邀了中国少年报记者孙夫妮来采访呢。

合：欢迎孙夫妮！（学生鼓掌）

（四）现场采访

小记者：大家好，我是中国少年报的小记者孙夫妮，听说你们这里开展一个多的文明礼仪活动，我特地来采访一下。

小记者：采访前，我们先来一个互动节目――《问路》。请二位同学配合我一起来做。

（剧情：一个不讲文明礼貌的学生和一个讲文明礼貌的学生问路，路人出现截然不同的反应。）

小记者：从刚才的互动节目中，你懂得了什么？

学生交流。

小记者：同学们说得真好，谈吐很能反映一个人的文化教养，作为文化人、文明人，谈吐时一定要区分场合、注意分寸、言辞得体。所以同学们应该从小讲文明，懂礼貌，这是我们中华民族的传统美德。现在，我就现场进行采访一下，看看咱班同学的文明礼仪遵守的怎么样？

（场景一）

当你要向同学借笔用时，你应该怎么说，怎样做呢？

小记者评价：这位同学说话真有礼貌，我有笔也愿意借给你。

（场景二）

来到书店，你想买本《上下五千年》，你应该怎样跟营业员阿姨说呢？

小记者评价：嗯，你真是个有礼貌的好孩子。

（场景三）你和爸爸妈妈游玩时，如果你走失了，你该怎样向警察叔叔求得帮助呢？

小记者评价：你真棒，警察叔叔一定会帮助你的！

（场景四）

如果你没有记清作业，你应该怎样向老师打电话询问呢？

小记者评价：真棒，老师一定会夸奖你有礼貌！

（场景五）你的新球鞋，不小心被小心同学踩脏了，你会怎么说，怎么做？

小记者评价：你真大度，同学间就应该像你这样团结友爱，不要斤斤计较。

（场景六）当你看到一位叔叔乱扔烟头时，你会怎么说怎么做？

小记者评价：你真是个有礼貌的好孩子！我想呀，叔叔看到你这样讲文明，一定会主动捡起来的！

小记者总结：从刚才的采访中，我看到了一个个讲文明，懂礼貌的好伙伴，可以看出，我们班的文明礼仪活动确实富有成效。我衷心地希望文明的种子能在我们五年级五班扎根，开花，结果！（学生掌声欢迎小记者下）

（五）活动总结

主持人1：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名少先队员，我们既要懂得家庭文明礼仪和社会文明礼仪，又要严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。小记者孙夫妮的采访，其实就是对我们文明礼仪活动的肯定。我们班自开展文明礼仪活动以来，同学们的变化非常大，每一个同学都能主动地学礼仪，用礼仪，涌现了一批文明小标兵，现在请老师为这些优秀的小标兵们发奖。（鼓掌）

师：本次文明礼仪活动历时一个多月，我们通过广大家长的积极参与，老师和同学的共同评比，以及前一阶段孝敬父母作业卡的完成情况，评出了十位文明小标兵，现在欢迎他们上来领奖，师宣布名单获奖小标兵谈获奖感受和今后的打算。

师总结：祝贺你们，也感谢你们在本次活动中所起的模范带头作用。希望你们继续努力。（欢送小标兵回座位。）亲爱的同学们，看到现在的你们个个讲文明，懂礼貌，老师由衷地高兴，作为一名学生，作为炎黄子孙，我们有义务和责任弘扬中华民族的传统文明礼仪，树立良好的自身形象。文明礼貌是一粒最有生命力的种子，希望这粒种子在你们的心里扎根，发芽，让文明之花越开越盛，开遍家庭、学校、社会的每一个角落！

请同学们一起来宣誓：

1、自尊自爱，注重仪表；

2、真诚友善，礼貌待人；

3、遵规守纪，勤奋学习；

4、勤奋俭朴，孝敬父母；

5、遵守公德，严于律己。

主持人合：“文明礼仪伴我行”主题班会到此结束。

附资源：

1、视频：乐山旅游文明礼仪现状

2、视频：推梨的故事

3、视频：二小校园实况

4、歌曲：咱们从小讲礼貌

5、课件：文明礼仪伴我行

**文明礼仪伴我行的主题班会教案 文明礼仪伴我行主题班会活动方案三**

一、 活动目标：

通过本次主题班会，使学生认识到文明礼仪就在我们身边，体会文明礼仪对一个人、一个集体、一个国家的重要性。在日常生活中要注意文明礼仪，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，从每时每刻做起，努力提高自己的文明、礼仪修养，做一个合格的中学生！

二、 活动内容：

活动内容分三大块――“寻找礼仪、学习礼仪、实践礼仪”

三、 活动方式：

讲故事、知识问答、讨论交流、图片展示、诗歌朗读、宣誓等

四：活动过程：

（一）寻找礼仪

1、出示照片：《校园不文明现象》

其实还不止这些不良行为，大家的眼睛是雪亮的，大家想想校园里还有哪些不良行为?

【叫同学思考，并提问3―5个同学】

2、请看视频《高一（2）班的.不文明行为》。

这些同学，你们的不良行为，是有损我们班级的形象的，甚至可能很影响到别人的安全！相信通过这次曝光之后，这些行为在我们班中销声匿迹！

其实每个同学都会存在一些不良行为，只有你找出才有可能今后进行改正，同学们，请你们想想我还存在哪些不良行为呢？或者你还看到谁还有不良行为？

3、【我的行为我指出：请几个同学谈谈】

虽然我们身边还存在一些不文明现象，但是校园离仍然处处朝气蓬勃，同学们努力学习，奋发向上，瞧，有一群小诗人来了．．．．．．

4、诗朗诵《我是文明的中学生》。

（二）学习礼仪

1、[介绍中学生的常用礼仪]

1）《知识竞赛》的环节，

第1题：遇到学校不认识的来宾，你如何打招呼？

第2题：文明礼貌用语都有哪些？（见面说：“早上好”“您好！”道歉说：“对不起！：“请原谅！”致谢说：“谢谢！””给您添麻烦了！”……）

第3题：家里来客人了，你是怎样招呼的？:

第4题:文明行为都有那些?(爱护环境,你丢我捡;遵守秩序,你好我学……)

第5题:同学之间应该如何文明相处?答案:尊重他人,听他人说,替他人想,帮他人做:热情待人;真诚做人,不说假话,诚恳待人。

第6题：看见有同学洗手后不关水龙头，你怎样办？

第7题：学生在打饭时挤队，你会怎样做？

2）抢答题

第1题：怎样打电话？

第2题：敲门的原则是什么？

第3题：好朋友跟你提意见你怎么办？

（三）实践礼仪

1、讲故事《程门立雪》。

2、视频：《细节决定成败》

3、（出示誓词）班长带领全班宣誓：请举起右拳。

**文明礼仪伴我行的主题班会教案 文明礼仪伴我行主题班会活动方案四**

通过本次德育活动，使学生认识到文明礼仪就在我们身边，体会文明礼貌用语的重要性。在日常生活中正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从―点一滴做起，从每时每刻做起，努力提高自己的文明、礼仪修养，做一个新世纪讲文明的.中学生。

1、召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容，确定主持人。

2、根据班会内容确定班会骨干同学。

3、排练相声《脏话害处》，小品《招聘》，话剧《两极》、朗诵《争做文明中学生》、《明礼，民族之魂》、《友善，就是一个微笑》等节目。

4、设计主题班会课件。

（一）主持人致辞：华夏大地，礼仪之邦，几千年源源流长的是我们祖辈世世代代传承下来的文明礼仪，这是我们的骄傲和财富。时至今日，我们在衡量一个人的气质、德行的时候，仍以那些细节作为考核的重要参数。

（二）节目表演：1、相声《脏话害处》；2、朗诵《争做文明中学生》；3、《日常礼仪》；5、朗诵《明礼，民族之魂》；6、歌曲《同一首歌》；7、朗诵《友善，就是一个微笑》；8、朗诵《做人之道歌》。

（三）班长带领全班宣誓：1、自尊自爱，注重仪表；2、真诚友善，礼貌待人；3、尊规守纪，勤奋学习；4、勤奋俭朴，孝敬父母；5、遵守公德，严于律己。

（四）班主任总结：

（五）主持人致辞，宣布班会结束。

**文明礼仪伴我行的主题班会教案 文明礼仪伴我行主题班会活动方案五**

1、通过看录像、听录音、阅读材料、讨论等系列活动，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的\"礼仪之邦\"，讲文明礼貌是中华民族的优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。

3、把礼仪常规贯穿到歌谣、小品、朗诵等各种表演形式之中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。

1、开班会前，我们班开展一系列教育活动作为班会的前期铺垫：搜集中华文明礼仪的故事等资料；调查争做文明学生的做法。

2、关于小学生礼仪的音像、文字材料。

3、环境布置（黑板、场地等）。

4、组织学生准备有关节目。

一、活动导入主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

二、活动开始

（一）家庭文明礼仪。

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深的教育着我们，下面请观看历史故事：《孔融让梨》、《黄香诚心敬父母》（放录像）（放完录像）主持人：看到这两个小故事，同学们觉得在生活中我们应该怎么对待我们的父母和兄弟姐妹？学生自由发言。

主持人：现在我们都是独生子女，没有兄弟姐妹，那么我们在一起生活的小伙伴们呢？看了下面的表演的小品，我想大家一定会有不同的看法。

下面请欣赏由高亭等表演的小品：《快乐的小伙伴》（表演结束）

主持人：通过这个小品，大家认为该如何与小伙伴相处？学生自由发言。

主持人：如果家里来了客人我们应该怎么做呢？下面请欣赏小品《家里来客了》

（二）校园文明礼仪

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长“礼学”是中国文化的重要组成部分。在中国，自古以来，讲究做人要懂得礼貌谦让，因此中国被称为“文章华国，诗礼传家”，被称为“文明礼仪之邦”。下面我们来看古人们在待人接物等方面有什么要求？（观看录像资料）

主持人：中国古代的礼仪规范不断发展改革形成了我们的现代文明礼仪，在校园这个既庄严又活泼、既紧张又文明的环境中，我们少先队员不仅要学好文化知识，还要自觉加强道德修养，讲礼貌，懂礼仪，做一个文明少年。礼仪举止包含了许多内容，你知道那些校园礼仪吗？谁愿意说给大家听？学生自由发言。主持人：规范的校园礼仪是怎样的呢？下面请欣赏徐蕊等表演的几种最基本的礼仪形式。徐蕊等表演校园礼仪：正确的走姿、正确的站姿、正确的坐姿、交往礼仪、课堂礼仪、课间礼仪、递物与接物。主持人：这是我们常用的校园礼仪，对于我们小学生，《小学生日常行为规范》也提出了明确的要求。请听《小学生日常行为规范三字歌》学生朗诵《小学生日常行为规范三字歌》

主持人：我们共同生活在这所美丽的校园里，共同学习在这个三年级一班这个大家庭中，我们应该和谐相处。在前段日子里，我们班里出现了几幕这样的情景，请看小品《课间活动》（表演结束：主持人：同学们对这种现象有什么看法？我们应该怎么做？学生自由发言。

（三）社会文明礼仪

主持人：在学校要讲文明，那么在没人监督的时候，我们应该怎么做呢？请听歌谣《让座》（表演结束）

主持人：我们要懂得尊老爱幼的道理，那么在公共场合我们该怎样做呢？请听小快板《如果》（表演结束）

主持人：说的好，相信你们做的更好！咱班的男生志气大，看，他们还要争当文明好少年呢！朗诵《争当文明好少年》（表演结束）

主持人：根据我们的资料和调查，总结了简单易记的《文明礼貌三字经》，大家一起来读一读。（学生齐读）

（四）、文明用语不离口

主持人：我们知道了礼仪对于我们小学生来说很重要，大家来看这位同学错在哪里了？（学生表演小品：我错在哪里了？）（表演结束）

主持人：这个小男孩的问题就是没有学会尊重他人，最重要的是不会说文明用语。咱们看看古代是怎样讲究文明用语的？请听中国文明礼仪常识《常用的客套话》（放录音）（放完录音）

主持人：谈吐很能反映一个人的文化教养。作为文化人、文明人，谈吐时除了要内容高雅，有文化内涵，还要区分场合、注意分寸、言辞得体。讲文明，有礼貌，是中华民族的传统美德。要树立一个人的美好形象，首先要做到说话文明，那么，现代文明礼貌用语又有什么讲究呢？

下面请听：《日常文明用语介绍》（介绍完）

主持人：人与人之间相处时难免有磕磕碰碰，犯错之后的一声“对不起”就能使对方的怒气烟消云散，不然会产生意想不到的后果。请看小品《一件小事》（表演结束）

主持人：同样的一件小事，却有两种截然不同的结果，其中就是“对不起”在起作用。生活中，人际交往时学会文明用语，是我们从小学做人的\'很重要的一项道德修养。请看我们班同学对文明用语的体会：诗朗诵《神奇的字》

三、活动总结。

主持人：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名新时代的少先队员，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

四、班主任讲话：

亲爱的同学们

文明礼貌是一粒最有生命力的种子,作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

五、活动结束。

主持人：“文明礼仪伴我行”主题班会到此结束。

**文明礼仪伴我行的主题班会教案 文明礼仪伴我行主题班会活动方案六**

通过本次班会活动，使学生认识到行为规范就在我们身边，体会文明礼仪对一个人、一个集体、一个国家的重要性。在日常生活中要注意行为规范，培养学生从现在做起，从自我做起，从―点一滴做起，从每时每刻做起，努力提高自己的文明、礼仪修养，做一个新世纪讲文明的中学生，并且为学校的和谐建设作出自己应有的一份贡献。

“寻找礼仪、学习礼仪、实践礼仪”

1、召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容，确定主持人。

2、同学们收集家庭，学校，社会等各方面的文明礼仪知识。

3、诗朗诵（文明礼仪伴我行）

4、书法表演

5、歌曲（蜗牛）

6、快板（文明礼仪在我心）

7、相声（我们一起讲文明）

四、活动过程

主持人a：尊敬的老师，亲爱的同学，下午好！

主持人a、b：预备（8）班《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

主持人b:华夏大地，礼仪之邦，几千年源远流长的是我们祖辈世世代代传承下来的文明礼仪，这是我们的财富和骄傲。

主持人a：是啊，作为学生，遵守纪律和规则就是文明礼仪。

主持人b: 因此，我们要学习一些礼仪，它有助于提升个人素质。如果我们时时、处处都能以礼待人，那么就会使我们显得很有修养。古人有这样的话： “修身齐家治国平天下。”就把修身放在首位。

主持人a:“修身齐家治国平天下。”你知道的还真不少。那你知道，“修身”是什么意思吗？

主持人b:这你可难不倒我。修身，就是不断的自我完善，努力提高自身修养。

主持人a：提高修养即是指通过学习知识提高自己的文化素质，也是指通过学习礼仪提高自己的文化气质。

主持人b:也就是说，一个真正的高手需要内外兼修。

主持人a：你说的不错。一个好学生既要学习文化知识，也要学习文明礼仪。其实文明礼仪就在我们身边，它需要我们一起努力，一起发现，一起遵守，让我们行动起来，一起来讲文明！

主持人b：请欣赏朱张龙与丁思宇一起带来的相声《我们一起讲文明》。

出示幻灯片

主持人a：演得真有趣，其实我们只有从点点滴滴的细节上要求自己才能不断地完善自我，而这样的人，当然是一个文明的人。

主持人b:是啊，只要把文明礼仪铭记在心中，时时注意自己的言行举止，那么文明礼仪就永远不会离开你，永远住在你的心房！

主持人a：请听快板《文明礼仪在我心》。

主持人b：有请顾轶凡，张合�罚�张语凡。

出示幻灯片

主持人a：说的真对啊，不过，虽然知道了文明礼仪是什么，但是不经过努力，怎么取得成功？

主持人b：的确，即使每个人的起点不同，基础不同，但是，只要努力，就一定会有改变。哪怕是蜗牛，只要一步一步往上爬，总有到达顶端的那一天。请听励志歌曲《蜗牛》,同时再请上黄静雯和徐屹�[两位同学向我们展示他们的书法才艺。

主持人a：有请！

出示幻灯片

主持人b: 没有规矩不成方圆

主持人a：千里之行，始于足下。

主持人b：歌唱得真好。

主持人a：字写得真漂亮。

主持人b：从某种程度上说文明礼仪就是规矩，就是规范一个人的言行举止。

主持人a：对，所谓发乎于情，止乎于礼才是谦谦君子。

主持人b：呵呵，说到谦谦君子，西游记中的师徒四人也来到了我们班级，准备在上礼仪山取经，看看自己能否算得上谦谦君子。

主持人a：请欣赏小品《二话西游》。

出示幻灯片

主持人a：上课说小说话，副科随意调换座位，公共场合大声喧哗这么多不文明的举动怎么算得上是谦谦君子？

主持人b：对于我们来说，其实一句真诚的问好，一本清楚整洁的作业本，一堂专心认真的课都是文明礼仪。

主持人b：是啊，不要觉得文明礼仪远在天边，其实文明礼仪，就在我们身边。

主持人a、b：请听诗朗诵《文明礼仪伴我行》

主持人a：有请瞿哲悦、乔奕晨、赵昊一、顾轶凡

出示幻灯片

主持人b：谢谢她们精彩的表演。

主持人a:是啊，从刚才的节目中我看到了同学们想要文明礼仪伴我行的热情。

主持人b：想要成为一个讲文明懂礼仪的人其实也不难。我有一个提议。

主持人a：喔，你说说看。

主持人b：我们知道我们的校园中也有许多不文明现象，也许我们自己身上还有这样那样的陋习。现在请同学们拿出一张纸和一支笔，在纸上写上你们自己身上的\'一些不文明行为，有多少写多少，不用太多的考虑，给你们半分钟的思考，写好了拿在手中，我请同学来收。

主持人a：好，我想同学们都写好了。那我让一些同学来回答，请问杨昊，你身上有什么不文明现象呢？

主持人b：张雨婷，你来回答一下。

主持人a：孙佳冬，你呢？

主持人b：徐涛来回答一下。

主持人a:孙远，你来说一下。

主持人b：奚予�保�你也说一下。

主持人a：姚源，你来回答。

主持人b：大家说的很好，现在就让我们举行一个告别陋习的仪式：我们把不文明丢进垃圾袋，让它们远离我们。

收纸条

主持人a：现在就让我们一起宣誓。

主持人b：让我们告别陋习，争做文明学生，创建文明校园!――预备八班全体学生宣誓

主持人b：太棒了。陋习并不可怕，可怕的是我们放松对自己的要求。

主持人a：可怕的是我们没有和陋习做斗争的勇气。

主持人b：相信我们只要战胜它们，明天将会更美好，未来会更灿烂。

主持人a：让我们一起唱一首歌《明天会更美好》。

出示幻灯片

主持人a：在面对困难时，我们的身后，总用老师的身影，老师总会鼓励我们，从幼儿园到中学，许许多多的老师用他们的爱鼓励我们进步，呵护我们的成长。

主持人b：许许多多的老师教我们文化知识，教我们文明礼仪。

主持人a：让我们听听班主任庄老师有什么话要对我们说的？

班主任寄语

主持人a：短短的四十分钟即将过去

主持人b：但是我们讲文明懂礼仪的行动还将继续！

主持人a：无论是小小的社会，

主持人b：还是大大的世界，

主持人a：文明礼仪都是是我们生活中不可缺少的一部分，

主持人b：文明礼仪是一颗最有生命力的种子，它会在我们的精神世界里发芽、开花、结果，指导我们的人生观、世界观，

主持人a、b：让我们告别陋习，把文明之花播撒到生活中！

主持人a、我宣布，本次班会圆满成功。

主持人a、b同学们、老师们、家长们，再见！

**文明礼仪伴我行的主题班会教案 文明礼仪伴我行主题班会活动方案七**

通过本次德育活动课，使学生对文明礼仪有一个认识和了解，同时体会文明的重要性。培养学生从现在做起，从自我做起，从―点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼仪”的好学生。

1收集礼貌用语和典型事例。

2排练相声、小品、文明礼貌儿歌、歌曲、朗诵等节目。

（1）开场白：（主持人：杨慧姚承凯）女：朝霞托着红日，徐徐从东方升起。男：一个灿烂的日子，撒满大地。女：春风吹，阳光照，语言美，行为美。男：尊师长，爱同学。

合：让我们从小讲文明，讲礼貌，二（7）班文明礼仪伴我行主题班会现在开始。

（2）主持人：一个友好的眼神，一个舒心的微笑，一个得体的\'举止，我们并没有因此而失去什么，却在内心洋溢起一种美的享受。正如儿歌中所唱的那样。

儿歌“找朋友”

（3）在待人接物中注意遵循礼仪，会使我们变得优雅可亲，会使人留下美好的印象，更容易被人接纳，也有利于办成事情。正所谓“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”，请欣赏相声“讲礼貌”

（4）主持人：如果我们不讲礼仪，就可能伤害别人，也使自己难堪，甚至无法适应现代社会。不相信，大家瞧。

表演问路等两个小品

（5）歌曲“世界需要热心肠”

（6）主持人：我们对人有礼貌，主要表现在语言、态度和行为等方面。语言文明，态度亲和，举止端庄是与人友好交往必备的素质，请欣赏小品“微笑的魅力”

（7）主持人：我是中国少年报的记者，听说天宝小学六乙班正在开有关文明礼仪的主题班会，让我们去采访一下。

问：请问这位服务小姐，明明是那顾客土，你为什么不直说呢？他那么粗鲁地叫你，你为什么不还以一点颜色？

答：正因为他粗鲁，所以要用婉转的方法对待。正因为道理一说就明白，所以用不着大声！

问：参加升国旗仪式应注意什么？

答：衣着整洁，脱帽肃立，行队礼或注目礼，唱国歌严肃，准确，声音宏亮。

**文明礼仪伴我行的主题班会教案 文明礼仪伴我行主题班会活动方案八**

（1）让学生知道现代小学生应该知礼仪、懂礼仪，学会友好交往，快乐地与人相处。

（2）培养学生良好的文明品质，根据自己的礼仪认知能力、道德判断能力，就不同的环境和具体情况作出最佳判断，作出相应的文明行为。

（3）帮助学生树立正确的人际交往意识，提高队员的社会适应能力。

学生收集有关同学文明礼仪行为的资料（照片、摄影带，文字材料等）

学生查阅与文明、习惯有关的资料，思考作为一名学生应该养成哪些好的礼仪习惯，从自身感受谈起。

学生编排表演有关文明礼仪的小品、拍摄照片、撰写文字材料等。

1、宣布活动主题。2、报告人数。3、出旗、唱队歌。4、中队长讲话。

5、中队会活动经过。6、辅导员讲话。7、呼号。8、腿旗。9、宣布活动结束。

整理队伍，报告人数

（中队长下口令：全体立正，各小队整队，报告人数。）

小队长整队，报告

报告完毕后，中队长向辅导员报告。

“报告中队辅导员，本中队应到54人，实到54人，活动一切准备就绪，请求活动开始。

辅导员：“接受你的报告，活动可以开始了，并祝我们的活动取得圆满成功。”

302班“文明礼仪伴我行”主题中队会现在开始

第一项：全体立正，出旗，（放出旗曲）

第二项：高唱队歌， 请坐

第三项：中队活动开始。有请主持人上场。

：有一种语言是充满神奇的，它的热情能使冰山融化！

：有一种行为是充满魅力的，它像纽带能使沟壑变虹桥！

合：它们就是我们在日常生活中使用文明用语和礼仪行为。

文明从我做起，从身边做起，请欣赏笑话《不会说话的人》

从前，有几个人去参加婚礼，其中有个人不懂礼仪，喜欢乱说话。其他人就告诉他：“婚礼时候你什么也别说，什么也别做就行了。到了婚礼那天，那个人果然一直没说话，新郎新娘都很高兴，送客人出门的时候，那人向新人道别，行礼道：“今天我可是没说一句不合时宜的话，如果以后你们家里着火，后院遭贼，夫妻离异，可怨不得我啦！”

2主持人宣布主题

刚才郑午超同学的笑话告诉我们，礼仪看着不重要，其实对我们的影响却很大。我们身边有些人就是不注意自己的言行，日久天长养成了习惯，闹出了许多笑话，可自己还没有意识到。我们要从现在做起，从我做起，从小做起，关注自己的礼仪习惯，争做讲文明、懂礼仪的好学生。

2．学生说礼仪用语

主持人b：世界上有些字万分神奇，只要你和他们交上了朋友，你的生活就会变得更加美好，下面请第1小队的队员带我们猜一些礼仪用语。

假如你到街上碰摔了一个小姑娘，她也许会马上大声哭泣。但只要你在她的耳边说出那些神奇的字，小姑娘就会微笑着从地上爬起来。你说了什么？

假如你在公共场合挤撞了人，你试试把那些神奇的字说出来，叔叔们会立即回答：哦，不要紧，不要紧！你说了什么？

假如你在家里送走客人，你把那些神奇的字说出来，客人会微笑着向你说再见。你说了什么？

假如遇到麻烦，同学帮助了你，你说出那些神奇的字，他一定拍拍胸脯说：“下次有麻烦，尽管来找我！”你说了什么？

假如你在走廊上不小心撞到了同学，你把那些神奇的字说出来，他一定会说：“没关系，没关系！”你说了什么？

：刚才同学们看到的片子里的大哥哥有许多值得我们学习的地方，在小学生守则里也提倡我们爱护生活环境，让我们说说作为一个小学生，应该作到哪几点。

大家说的可真好，下面请欣赏胡旭婷、蔡佳欣同学口风琴齐奏《新年好》

：接下来我们做个游戏， 名字叫做“黄金眼“。游戏是这样的：我们先播放同学们拍摄的一些照片，大家看看片子中有哪些不文明的行为，然后进行回答。

第一个片子内容：在校园的柳树下，几名同学在揪树枝互相打逗。

c：请回答片子中哪些行为不文明？开始。

第二个片子内容：一名同学在过道里招手，另外几个同学穿过

柏树墙去找他，小树被挤得歪歪扭扭。

：请回答片子中哪些行为不文明？开始。

第三个片子内容：教室里，一些同学正在安静的看书，两名刚

跑进教室的学生又跳有叫，在教室里追逐。

b：请回答片子中哪些行为不文明？开始。

。

c：同学们做生活中的有心人，拍了很多照片，请你看一看照片中的同学做的好不好。

第一张照片：被画的乱七八糟的黑板

文字：“书画大赛”

：能说一说你看后的想法吗？

第二张照片：一名学生把花揪了下来

文字：“不采白不采”

：能说一说你看后的想法吗？

不文明的行为谁都不喜欢看，优美动听的歌声谁都想听，接下来就请我们用热烈的掌声有请胡芝凤、陈畅畅等表演歌曲演唱《你的爱像月光》

a：习惯的养成不是一朝一夕能完成的事，这就要求我们每个人严格约束自身言行，作到天天遵守、时时克制，直到想丢也丢不掉，便成了好习惯。对于一个集体，只有多数人养成了好习惯，才能形成好风气；只有形成了好风气，才能促使其他人更加进步，才能使我们的校园更加美好。下边由同学们表演自编的小品节目《文明，我的另一张名片》

旁白：校园里有许多健身器材，每天都有很多人在这里健身。

同学甲：踢毽子

同学乙：跳绳

甲的毽子落到乙的脚下，乙马上停下来递给甲。

旁白：同学之间应该团结友爱，举手之劳传递着友情。

旁白：为了保护同学们的视力，每周我们都要调换座位。今天又到了星期五放学，小智来到座位上。

小智：先要把座位里的东西整理好，又用抹布把以前用的桌子里外擦干净。

旁白：小惠也在整理桌子。

小惠：也像小智一样先把原来的位子整理好，然后再坐到自己的新位子上。

旁白： 干净整洁的环境要靠大家互相帮助才能保持好。

旁白：某企业招聘人才，这天来了两位应聘者，他们条件相当。

人事经理：你应该在十点钟来应聘，为什么迟到了？

应聘者甲：我起晚了。

人事经理：你为什么要来我公司应聘？

应聘者甲：我要月薪丰厚，我要福利劳保，我要房子车子，我要……（得意洋洋）

人事经理：对不起我们公司不用你这种不守时，没有任何贡献就提条件的人。

应聘者甲：低头退场。

旁白：紧接着人事经理叫进第二个应聘者。

应聘者乙：（进门前蹭掉鞋上的土，敲门后，得到允许后进入）您好，我是来应聘的。

人事经理：请坐！

应聘者乙：谢谢！（落座）

旁白：正在这时，进来一位长者。

应聘者乙：迅速起立，为长者让座。

旁白：很快面试结束，应聘者乙有礼貌地和经理告别，走到了门口，发现在过道的地上有一个烟头。

应聘者乙：弯下腰捡了起来，扔到垃圾桶里。

人事经理：请你下个星期上班，先试用三个月。不过，我想你这个素质高的人会通过试用期的。

这是我们在社会上见到的文明行为带来的好处，下面请看看在校园里的相声《文明校园行》

7．学生讨论交流有关文明的话题

：我们看了这么多、听了这么多有关文明这个话题的东西。我想现场采访一下同学们，你去图书馆、阅览室、电影院等地方时应该怎么做？

我去图书馆看书的时候，阅览室一会儿手机响，一会儿又呼机响，吵的整个阅览室的人无法安心看书。我想这些人在公共场所，如电影院、图书馆等地方，应将手机、呼机的铃声关小，设置成震动的。

：说得真好，看来同学们对这些礼仪掌握的还真不少，下面请欣赏加上了伴舞的歌曲《红星歌》

学生乙：我先给大家讲一个笑话，名字叫“创造”

儿子：妈妈，什么叫创造？

妈妈：比如你做出了别人没做过的事，这就叫创造

儿子：啊，我懂了。比如昨天晚上，你叫我趁下雨从阳台往下倒脏水，这就叫创造。

这是个笑话，也不是个笑话，因为，在生活中就有这种人，他们不讲文明，不讲道德，把垃圾乱扔，影响环境卫生。我觉得我们应该从身边小事做起，不乱扔废弃物，保护环境卫生。

学生丙：现在天气凉了，感冒的人多了，在教室里，在公共汽车上，咳嗽的时候捂着嘴，以免影响他人健康。

学生丁：我们都知道20xx广州要举行亚运会，我想我们要学好英语，在见到外国朋友的时候也能展示我们好的素养。我们除了会使用中文的礼貌用语，还要会使用常用的英文礼貌用语。现在，我说中文，请你们说出英文。

早上好！（good morning） 下午好！(good afternoon) 对不起 (sorry) 谢谢(thank you)

您好！(how do you do) 再见 (good bye)

希望同学们会说这些礼貌用语，争做文明小学生。

8．队会结束，辅导员总结。

主持人：下面请辅导员老师讲话。

辅导员：在这次队会准备和召开的过程中，我高兴地看到每一个同学都积极主动、认真地参与到整个活动中来，表现出了极高的主人翁的精神和热情，希望大家将这种积极进取的精神发扬下去。这次队会非常成功，大家通过从身边收集到的很多不同方面的小事，认识到习惯虽小，影响却很大。因此，我们要按《小学生日常行为规范》中的要求规范自己的言行，从我做起，从小事做起，从现在做起，争做一名文明的小学生。

9．呼号

主持人：呼号……呼号毕

10．退旗

主持人：退旗

12．队会结束。

**文明礼仪伴我行的主题班会教案 文明礼仪伴我行主题班会活动方案九**

1、让学生了解文明礼仪知识，了解文明礼仪都包括哪些方面：(1)语言上讲文明;(2)行为上讲规范;(3)生活中讲卫生;(4)活动中讲参与;(5)集体中讲团结;(6)待人讲礼貌;(7)处事讲谦让。

2、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格小学生的文明习惯，以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

把学生搜集的文明礼仪知识、图片制成幻灯片。

排练小品、文明礼貌歌、歌曲等节目。

一、班长讲话：同学们，中国自古就是讲究礼仪的国度。首先，衣冠端正，举止文明，遵守纪律，生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的\'自然美和质朴美。其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。礼仪强调的是“尊重人本”，想让他人尊重你，你首先要尊重他人，所以我希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯，争做文明好学生。

二、介绍文明礼仪知识：坐姿礼仪：优雅的坐姿传递自信、友好、热情等信息，同时也显出高雅庄重的良好风范。给大家介绍几种坐姿，请一位同学示范，一位讲解，其他同学可以跟着做。站姿礼仪：优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿，请一位同学示范，一位讲解。走姿礼仪：无论是日常生活中还是社交场合，走路往往是最引人注目的形体语言，也是最能表现一个人的风度和活力。请一位同学示范，一位讲解。

三、交往礼仪：一人讲解，几个人表演

1、不要言而无信;

2、不要恶语伤人;

3、及时沟通，消除彼此矛盾;

4、不要随便发怒;

5、不要叫人外号。

师总结：刚才同学说的真热闹，我们中华民族素有礼仪之邦的美称，我们从小要“学礼仪，用礼仪，要重言，更重行”，让文明之花处处开放。

四、展示学生们自己创编的文明礼仪儿歌：

同学们，都知道，礼貌用语记得牢。

对待长辈要用“您”，早晨见面说声“早”，

平时互相问问“好”。分别“再见”别忘了，

若求人，“请”字先，最后别忘说谢谢，

影响别人，“对不起”，回答请说“没关系”。

文明做个好孩子，人人夸奖数第一。

五、现场采访

小记者：我是中国少年报的小记者，我姓?，听说你们在这里开展文明礼仪的活动，我特地来采访一下。大家：好，欢迎欢迎!

小记者：(场景一)如果课间你不小心碰掉了同学的书，你该怎么办?小记者提问：你应该怎样向同学道歉?

(场景二)当你想向同学借笔时，你该怎么说，怎样做呢?小记者评价：这位同学说话真有礼貌，我有笔也愿意借给你。

(场景三)来到图书馆，你想借书，应该怎样跟图书管理员说呢?小记者评价：嗯，你真是个有礼貌的好孩子。

(场景四)当家里来了客人，你怎样招待他?

(场景五)当你没有记清家庭作业，你怎样向老师打电话询问呢?

师：通过小记者的采访，你都知道了哪些文明用语。

六、交流感受和想法。

七、展示学生们自己创编的文明礼仪童谣。

八、齐唱歌曲

师：同学们，你对他人有礼貌，尊重他人，待人真诚，就会得到同样的回报。只要你有良好的文明礼仪，就会具备良好的气质，就会得到别人对你的尊重。我真心希望你们这朵文明之花能永远绽放。合：同学们，就让我们在《我们人人讲礼貌》这首乐曲中结束我们的主题班会。

晨风吹，阳光照，欢欢喜喜进学校。见了老师问个好，见了同学问声好，老师您好，同学您早，团结友爱心一条，团结友爱心一条。

好学生，志气高，讲文明，讲礼貌，我们一定要记牢。不骂人来不打架，果皮纸屑不乱抛。纪律要遵守，卫生要做到，咱们从小讲文明，咱们从小讲礼貌。

**文明礼仪伴我行的主题班会教案 文明礼仪伴我行主题班会活动方案篇十**

1、通过文明礼仪班会课，使学生对文明礼仪有更明确的认识，体会到文明的重要性。

2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养。

3、人人争做讲文明，懂礼貌的好学生。

提高学生对文明礼貌的认识。

能适时适地适用文明语言及行为，养成良好的习惯。

一、活动导入

同学们，中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优良传统。作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明，懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美处处传播！现在我宣布：《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

二、活动开始

（一）观看历史故事视频

1、中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作为礼仪之邦，中国历史上有许多故事至今仍深深地教育着我们，下面请观看历史故事《孔融让梨》。（放视频）

2、师问：看到这个故事，同学们觉得在生活中我们应该怎样对待我们的父母和兄弟姐妹？

3、学生自由发言。

4、师。

（二）情境表演《一根跳绳》

1、指名两位同学表演。

2、师问:看了这个表演，同学们有什么想说的？请同位讨论一下，然后谈谈自己的看法。

3、指名发言。

4、师说：语言是交际的工具，文明用语则是通向心灵的金钥匙。这位大同学说话很不文明，而且欺负别人，抢人物品，这种行为是不对的。如果是你没带跳绳，你准备怎样做？

5、指名说。

6、师说：同学们说得真好，让我们手拉手，为文明歌唱。（出示《拍手歌》）

7、师。

（三）出示图片――说说不文明现象

1、学生看图片。

2、师问：你们觉得他们做的对吗？先在小组里讨论，然后说说自己的看法。

3、指名说。

4、师说：下面我想请大家就以下几个同学的做法，发表一

下你的意见。（出示课件）

5师问：你赞同他们的做法吗？如果是你，你又会怎样做？

6、指名说。

7、师说：我们再来看一看，说一说。（出示课件）

8、师问：（1）你是怎么看小红的做法，如果你是小红，你会怎样做呢？

（2）小冬哪里错了？如果是你的话，你会怎么说？

（3）你向别人请教时，是这样请教的吗？应该怎样向同学请教？假如现在我是小明，你向我请教问题，你应该怎么说？请你表演一下。

（四）出示儿歌

1、师说：同学们，当我们进校、升旗、上课、课间、放学、回家时，我们应该怎样做呢？（出示课件）

2、指名读、小组读。

3、师。

三、结束

1、师说：希望大家都能成为讲文明懂礼貌的\'小学生，让我们来听一首儿歌《咱们从小讲礼貌》。（出示课件）

2、师：在这轻松欢快的音乐声中，我们的主题班会也接近尾声了。希望大家向不文明的行为告别，用文明礼仪时时处处规范自己的言行。在校园，我们要做个文明的学生，在家庭，我们要做个文明的孩子，在社会上，我们要做文明

的使者，遵守社会公德的模范小公民，你们能做到吗？本次主题班会到此结束，谢谢大家！

**文明礼仪伴我行的主题班会教案 文明礼仪伴我行主题班会活动方案篇十一**

1、通过看录像、听录音、阅读材料、讨论等系列活动，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的\"礼仪之邦\"，讲文明礼貌是中华民族的优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。

3、把礼仪常规贯穿到歌谣、小品、朗诵等各种表演形式之中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。

1、开班会前，我们班开展一系列教育活动作为班会的前期铺垫：搜集中华文明礼仪的故事等资料；调查争做文明学生的做法。

2、关于小学生礼仪的音像、文字材料。

3、环境布置（黑板、场地等）。

4、组织学生准备有关节目。

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深的教育着我们，下面请观看历史故事：《孔融让梨》、《黄香诚心敬父母》（放录像）

（放完录像）主持人：看到这两个小故事，同学们觉得在生活中我们应该怎么对待我们的父母和兄弟姐妹？

学生自由发言。

主持人：现在我们都是独生子女，没有兄弟姐妹，那么我们在一起生活的小伙伴们呢？看了下面的表演的小品，我想大家一定会有不同的看法。下面请欣赏由高亭等表演的小品：《快乐的小伙伴》

（表演结束）主持人：通过这个小品，大家认为该如何与小伙伴相处？

学生自由发言。

主持人：如果家里来了客人我们应该怎么做呢？下面请欣赏小品《家里来客了》

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长“礼学”是中国文化的重要组成部分。在中国，自古以来，讲究做人要懂得礼貌谦让，因此中国被称为“文章华国，诗礼传家”，被称为“文明礼仪之邦”。下面我们来看古人们在待人接物等方面有什么要求？（观看录像资料）

主持人：中国古代的礼仪规范不断发展改革形成了我们的现代文明礼仪，在校园这个既庄严又活泼、既紧张又文明的\'环境中，我们少先队员不仅要学好文化知识，还要自觉加强道德修养，讲礼貌，懂礼仪，做一个文明少年。礼仪举止包含了许多内容，你知道那些校园礼仪吗？谁愿意说给大家听？

学生自由发言。

主持人：规范的校园礼仪是怎样的呢？下面请欣赏徐蕊等表演的几种最基本的礼仪形式。

徐蕊等表演校园礼仪：正确的走姿、正确的站姿、正确的坐姿、交往礼仪、课堂礼仪、课间礼仪、递物与接物。

主持人：这是我们常用的校园礼仪，对于我们小学生，《小学生日常行为规范》也提出了明确的要求。请听《小学生日常行为规范三字歌》

学生朗诵《小学生日常行为规范三字歌》

主持人：我们共同生活在这所美丽的校园里，共同学习在这个三年级一班这个大家庭中，我们应该和谐相处。在前段日子里，我们班里出现了几幕这样的情景，请看小品《课间活动》

（表演结束：主持人：同学们对这种现象有什么看法？我们应该怎么做？

学生自由发言。

主持人：在学校要讲文明，那么在没人监督的时候，我们应该怎么做呢？请听歌谣《让座》

（表演结束）主持人：我们要懂得尊老爱幼的道理，那么在公共场合我们该怎样做呢？请听小快板《如果》

（表演结束）主持人：说的好，相信你们做的更好！咱班的男生志气大，看，他们还要争当文明好少年呢！朗诵《争当文明好少年》

（表演结束）主持人：根据我们的资料和调查，总结了简单易记的《文明礼貌三字经》，大家一起来读一读。（学生齐读）

主持人：我们知道了礼仪对于我们小学生来说很重要，大家来看这位同学错在哪里了？（学生表演小品：我错在哪里了？）

（表演结束）主持人：这个小男孩的问题就是没有学会尊重他人，最重要的是不会说文明用语。咱们看看古代是怎样讲究文明用语的？请听中国文明礼仪常识《常用的客套话》（放录音）

**文明礼仪伴我行的主题班会教案 文明礼仪伴我行主题班会活动方案篇十二**

1． 通过本次授课，使大家明白礼仪就在我们身边，体会文明礼貌用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明语言。

2． 通过这次学习促进校园和谐，提高学生素质。

3． 培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明礼仪修养，做一个讲文明懂礼貌的好孩子。

1． 培养学生良好的日常行为规范。

2． 教育学生做个讲文明懂礼貌的人。

3． 了解课堂纪律及上下楼梯的礼仪。

4． 向老师及长辈问好的礼仪。

5． 注意同学之间的礼仪。

一． 主持人上场

主持人主持活动，宣布文明礼仪班会开始，导入文明礼仪的重要性。

中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌仪是中华民族是优良传统，像《孔融让梨》等许多历史小故事至今深深教育着我们。我们作为小学生，更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼仪的好学生，让良好的行为规范伴我们每一天。

二． 播放课件《没有礼貌的陈峰》

分别请同学发言讨论为什么没人喜欢陈峰，我们应该怎样做一个文明的小学生：

1． 在我们每天生活学习的\'教室里应怎样做。

2． 上厕所应怎样做。

3． 上下楼梯应怎样做。

4． 进出老师办公室应怎样做。

5． 上学路上及放学路队应怎样做。

三．做文明人使用文明用语

学生讨论文明用语都有那些，应怎样使用。

别人帮助你时，你要说谢谢

不小心踩到别人时，你要说对不起

别人向你道歉时，你要说没关系

客人来到你家时，你要说欢迎

放学了，你要和老师、同学说再见

在校园里见到老师，你要说老师，您好

四．学生表演

与同学之间友好相处的文明。

五．全体参与

全体同学共同朗诵《文明礼仪三字经》。

六．教师小结：

同学们，祝贺你们成功的召开了这次班会。希望你们能从自我做起，从身边的小事做起，讲文明，用文明，做文明的小学生！附：

文明礼仪三字经：

小学生 要做到 孝父母 遵教导 会使用 文明语 遇外宾 要知礼 帮残疾 乐助人

不打架 不骂人 要诚实 不说谎 损公物 要赔偿 捡东西 要上交 借东西 要归还

不挑吃 不挑穿 惜粮食 节水电 爱整洁 常洗澡 勤刷牙 习惯好 不旷课 不迟到

对老师 有礼貌 好习惯 要养成 人人夸我顶呱呱

**文明礼仪伴我行的主题班会教案 文明礼仪伴我行主题班会活动方案篇十三**

二（2）班

活动目的：

通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。

活动过程：

一、活动导入

中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的\'好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

二、活动开始

（一）、家庭文明礼仪。

中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深的教育着我们 。同学们觉得在生活中我们应该怎么对待我们的父母和兄弟姐妹？

学生自由发言。

现在我们都是独生子女，没有兄弟姐妹，那么我们在一起生活的小伙伴们呢？

学生自由发言。

如果家里来了客人我们应该怎么做呢？

学生自由发言。

（二）、校园文明礼仪

中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。“礼学”是中国文化的重要组成部分。在中国，自古以来，讲究做人要懂得礼貌谦让，因此中国被称为“文章华国，诗礼传家”，被称为“文明礼仪之邦”。中国古代的礼仪规范不断发展改革形成了我们的现代文明礼仪，在校园这个既庄严又活泼、既紧张又文明的环境中，我们少先队员不仅要学好文化知识，还要自觉加强道德修养，讲礼貌，懂礼仪，做一个文明少年。礼仪举止包含了许多内容，你知道那些校园礼仪吗？谁愿意说给大家听？

学生自由发言。

规范的校园礼仪是怎样的呢？

校园礼仪：正确的走姿、正确的站姿、正确的坐姿、交往礼仪、课堂礼仪、课间礼仪、递物与接物。

（三）、社会文明礼仪

在学校要讲文明，那么在没人监督的时候，我们应该怎么做呢？

主持人：我们要懂得尊老爱幼的道理，那么在公共场合我们该怎样做呢？

学生自由发言。

说的好，相信你们做的更好！咱班的男生志气大，看，他们还要争当文明好少年呢！谈吐很能反映一个人的文化教养。作为文化人、文明人，谈吐时除了要内容高雅，有文化内涵，还要区分场合、注意分寸、言辞得体。讲文明，有礼貌，是中华民族的传统美德。要树立一个人的美好形象，首先要做到说话文明，那么，现代文明礼貌用语又有什么讲究呢？

二、活动总结。

同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名新时代的少先队员，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

20xx年10月21日

**文明礼仪伴我行的主题班会教案 文明礼仪伴我行主题班会活动方案篇十四**

通过本次德育活动，使学生认识到文明礼仪就在我们身边，体会文明礼貌用语的重要性。在日常生活中正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从―点一滴做起，从每时每刻做起，努力提高自己的文明、礼仪修养，做一个新世纪讲文明的中学生。

1、召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容，确定主持人。

2、根据班会内容确定班会骨干同学。

3、排练节目。

主持合：各位老师，各位同学，下午好！欢迎参加我们班文明礼仪伴我行主题班会。

主持甲：华夏大地，礼仪之邦，几千年源远流长的是我们祖辈世世代代传承下来的文明礼仪，这是我们的骄傲和财富。时至今日，我们在衡量一个人的气质，德行的时候，仍以那些细节作为考核的重要参数。

主持乙：做一个文明的好少年，是我们共同的心愿。

主持甲：良好的行为是文明的基础。

主持乙：良好的习惯是文明的象征。

主持甲：今天，就让我们一起遨游文明的世界！

合：老师、同学们，“文明礼仪伴我行”‘做一个文明的好少年’――五年级主题班会现在开始！

主持甲；首先请全班同学起立，唱国歌。――――起来…………。

主持乙：几千年悠久的历史，不但创造了灿烂的文化，而且也形成了古老的民族美德。

主持甲：是啊，被称为“文明古国”的中华民族创造出了世界瞩目的、辉煌灿烂的文明，以勤劳智慧、好学上进、彬彬有礼的风貌而著称于世。

主持乙：在我国古代，礼仪是中华文明重要的组成部分。古代社会形成了尊礼、守礼、重礼、行礼的风气。请听《新三字经》

（学生朗诵《新三字经》）

主持甲：一首三字经向世界展示了文明古国的`风采。

主持乙：悠久的历史给我们带来了博大精深的文化遗产。

主持甲：黄香温席、孔融让梨、程门立雪，一个又一个的故事如群星璀璨的银河奕奕闪光。

主持乙：古人在礼仪上为我们作出了表率，一辈又一辈的精神成了民族的传统美德代代相传。

主持人甲：刚才三字经说的真带劲儿啊。不过我想问问了，念起来挺容易的，做起来可就难了吧。不信看看下面几位同学的表现，请欣赏小品《一个塑料袋》

（小品表演）

主持甲：小品所演的事就是我们身边的事。其实在我们的校园里还有很多不文明的现象。谁来说一说？

（同学们畅所欲言）

主持甲：我们在座的同学如果有这些缺点，能不能改正？（能），请听朗诵――《道德规范说一点》。

主持乙：在听了《道德规范说一点》我和黄承在下面交流了一下感受，我们认为只有做到

主持合：语言美、行为美、心灵美，才算真正的美！

主持乙：我们相信只要：

主持甲：你给别人一个微笑，别人回报给你一个春天。

主持乙：你给别人一份温暖，别人奉献给你快乐无限。

主持甲：你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。

主持乙：你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念~~~~~

合：文明，让人举止文雅；礼仪，让人风度翩翩。

主持乙：下面请班主任作总结。

（班主任做总结）：勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”文明行为，贵在实践。文明用语、文明交往、文明聚会等等，看上去都是日常学习、生活的小事，但真正做起来并不容易。我们每位同学都要少说漂亮话，多做实事，积极参加各种修身养性的活动，做到举止得体、言行文明、品德高尚、尊敬师长、尊重他人，以自己的实际行为，告别各种不良行为，坚持不懈地提升自身的道德素质，做一个文明的好少年。

主持合：五年级“文明礼仪伴我行”主题班会到此结束。谢谢大家。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！