# 校园文明礼仪广播稿800字(12篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-06-08

*校园文明礼仪广播稿300字 校园文明礼仪广播稿800字一(甲：)我是xx(乙：)我是xxx(合:)本期红领巾广播的主题是文明礼仪知多少(甲：)人们常说言为心声，行为心表。讲文明，懂礼仪是尊重对方的一种表现，更是展现自身修养和素质，树立自我形...*

**校园文明礼仪广播稿300字 校园文明礼仪广播稿800字一**

(甲：)我是xx

(乙：)我是xxx

(合:)本期红领巾广播的主题是文明礼仪知多少

(甲：)人们常说言为心声，行为心表。讲文明，懂礼仪是尊重对方的一种表现，更是展现自身修养和素质，树立自我形象的重要手段。我们中国以礼仪大国、礼仪之邦的美誉著称于世。作为新世纪接班人的我们，更应走进历史，了解这属于炎黄子孙的传统美德。下面请听古人尊师礼仪故事《程门立雪》。

(乙：)程颢、程颐兄弟俩都是宋代极有学问的人。进士杨时，为了丰富自己的学问，毅然放弃了高官厚禄，跑到河南颍昌拜程颢为师，虚心求教。后来程颢死，他自己也有40多岁，但仍然立志求学，刻苦钻研，又跑到洛阳去拜程颢的弟弟程颐为师。

于是，他便和他的朋友游酢一块儿到程家去拜见程颐，但是正遇上程老先生闭目养神，坐着睡着了。这时候，外面开始下雪。这两人求师心切，便恭恭敬敬侍立一旁，不言不动，如此等了大半天，程颐才慢慢睁开眼睛，见杨时、游酢站在面前，吃了一惊，说道：啊!他们两位还在这儿没走?这时候，门外的雪已经积一尺多了，而杨时和游酢并没有一丝疲倦和不耐烦的神情。杨时这种尊敬老师的优良品德，一直受到人们的称赞。正是由于他能够尊敬师长，虚心向老师求教，学业进步很快，后来终于成为一位全国知名的学者。各地的人，都不远千里地来拜他为老师，大家尊称他为龟山先生。

(甲：)听了这个故事，我被杨时的尊师重道、虚心求学的精神深深地感动了。

其实在我们日常生活中当我们接触一个人之后，常常会给他一些评语：这个人素质高，有风度这个人有教养，谈吐文雅这个人太差劲，连句客气话都不会说这个人俗不可耐，满嘴脏话一个素质高、有教养的人，必须有良好的\'文明礼仪。这样的人，被人尊重，受人欢迎，从心理学上讲，被众人接纳的程度高，有利于建立和谐的人际关系，有利于学习和工作的开展。如果缺乏教养，不懂文明礼仪，大家都不欢迎，怎么与人交往，立足社会呢?

(乙：)所以文明礼仪要从小培养，形成良好习惯。我们小学、中学都有《学生守则》和《行为规范》，这里，就最重要的文明礼仪和大家一起来学习。

(甲：)先请听公共场所礼仪.公共场所礼仪包括走路、问路、乘车、购物等方面。走路除了注意体态、姿式之外，要遵守交通规则，遇到熟人要打招呼，互致问候，不能视而不见;如见到熟人需要交谈，应靠边儿或到角落谈话，不能站在道路当中或人多拥挤的地方;行人互相礼让，青年人主动给长者让路，健康人主动给残疾人让路。向别人打听道路，先用礼貌语言打招呼，如对不起，打扰您一下、请问等，听完回答之后，一定要说：谢谢您!到商店购物，不可以上帝自居，要用礼貌语言，忌讳用喂、咳等字眼，购物之后也应说谢谢。乘坐公共汽车、火车，人多拥挤，要照顾老人、小孩和残疾人;人与人之间互相挤撞，不要恶言恶语，要抱理解、宽容态度;要保持车上卫生环境，不乱扔东西;学生上车不要抢座。

(乙：)那我们在学校又应该以怎样的准则来规范自己的文明礼仪呢?做到安全文明在校园呢?

(甲：)我们小学生要着装得体，坚持每天穿校服、佩戴红领巾，坚持讲普通话，体现出我们学校学生篷勃向上的风采，因为穿着、语言、精神面貌可以让人一看便知道你的修养。

(乙：)升旗仪式，最为庄严。这凝聚了文明与热血的国旗，在礼仪的包围中更显得鲜艳。此时此刻，国旗下的我们要严肃认真、精神饱满、高唱国歌，脱帽行队礼，不负于礼仪之邦这个美誉。

(甲：)课堂礼仪对老师的教学影响很大，它直接关系着一个班的荣誉与凝聚力，体现这个班的班风班貌。

(乙：)课余活动礼仪就更重要了，下课后的休息时间，不随地吐痰、乱扔纸屑、不拿粉笔头玩、上下楼梯一律右行、见老师主动问好。

(甲：)我们还应该爱护花草树木和一切设施，不穿越绿化带，爱护清洁卫生，服从老师管理和接受值周学生的批评劝阻。受到老师的帮助，应主动诚恳地说谢谢。

(乙：)这么多礼仪都要学习和注意啊，让我们用一个好方法来记一下，下面请听校园文明礼仪歌，大家来分享一下：

教学楼，真热闹。绿树荫，花儿俏。

同学们，蹦又跳。讲文明，懂礼貌。

见老师，问声好。见同学，问声好。

爱环境，要环保。有垃圾，要捡掉。

护环境，人有责。校园美，齐欢笑。

(甲：)文明的举止，文明的行为，加上恬静、幽雅、舒适的环境，会启迪莘莘学子去不断探索，求知。好的文明礼仪习惯，可以影响你的学习，你的生活，甚至将来的一生都将受用不尽，那我们何乐而不为呢?

(合：)时间过得真快，希望今天的广播能在你们心中播下文明礼仪的种子。感谢大家的收听!

**校园文明礼仪广播稿300字 校园文明礼仪广播稿800字二**

文明是诗，一首没有结尾的诗；文明是歌，一首焕发向上的歌；文明是泉，一股清澈透亮的泉；文明是风，一阵暖人心房的风……阳春三月，沐浴着初春明媚的阳光，我们五六中队迎来了《讲文明、守秩序、爱濮阳》主题队会。

队会开始了，我们的目光都落在了主持人身上，主持人孙晨阳、于灵溪悦耳的声音把我们的心都给吸引了过去。台下静悄悄的，能听到彼此的呼吸声，掉下一根针似乎都能听见声音。

第一个节目开始了。这是由裴志国、宋易陶、孙博言、马跃驰表演的，只见他们拿着各自的乐器，有大镲、木鱼、大鼓……等等。“讲文明，守秩序，各项守则要牢记――――必须的；要出行，乘公交，礼貌让座要做到―――――你真好；要爱幼，须尊老……”一连串搞笑的句子又带一点警告的语气蹦了出来。台下的我们也十分配合，目不转睛的盯着他们。他们毫不慌张，一个个自如的说着。结束了，同学们给了他们雷鸣一般的掌声……

接下来我们又欣赏了小短片――《小樱桃之濮阳》，诵读了安全文明自护歌之后，进入到了发言环节，主持人让我们谈谈有什么收获。第一个就是我发言。我激动极了，想：“现在市文明委的领导都在我们现场，我不能给班级丢人！”我就大大方方的.站起来，用嘹亮、自信的声音回答：“我懂得了遵守交通规则就是为我们的生命负责……”结束了，我长吐一口气，还激动的颤抖着。

队会结束了，我走出门。觉得外面的阳光是那么温和，虽不太灿烂，但我的心里却亮堂堂的；风儿是那么柔和，虽不太温暖，但我却暖洋洋的；树木四处摇晃，好像在为我们鼓掌。

中国是一个历史悠久的文明古国，素称文明之邦。作为龙乡的少先队员，在文明礼仪的熏陶下，我们要让文明之花处处绽放，要讲文明，守秩序，爱濮阳。

**校园文明礼仪广播稿300字 校园文明礼仪广播稿800字三**

乙：请同学有秩序回教室，收听红领巾广播。(停)

甲：亲爱的同学们,敬爱的老师们,下午好，红领巾广播又准时和大家见面了。

乙：本期的红领巾广播由我们主持。我是主持人xx

甲：我是主持人xx，本期红领巾广播的主题是”牵手文明礼仪”

乙:中华民族悠悠5000年的历史长河，闪耀着勤劳、智慧的中华儿女创造的璀璨文明。中华礼仪是祖先留给我们宝贵的历史文化遗产，中国以“礼仪大国”、“礼仪之邦”的美誉著称于世。我们作为新世纪的接班人，要继承先辈们的优良传统。在礼仪源远流长的中华大地，作为新世纪接班人的我们，更应把这属于炎黄子孙的传统美德发扬光大。

甲:是啊!当我们接触一个人之后，常常会给他一些评语：“这个人素质高，有风度”;“这个人有教养，谈吐文雅”;“这个人太差劲，连句客气话都不会说”;“这个人俗不可耐，满嘴脏话”;“这个人太邋遢，衣服皱皱巴巴，连脸也没洗干净”……一个素质高、有教养的人，必须有良好的文明礼仪。这样的人，被人尊重，受人欢迎。如果缺乏教养，不懂文明礼仪，大家都不欢迎，怎么与人交往，立足社会呢?

乙:所以文明礼仪要从小培养，形成良好习惯。还是那句老话：“少成若天性，习惯成自然。”有的同学对自己的文明礼仪习惯不够重视。有的\'同学认为，现代社会讲个人自由，懂不懂文明礼仪没关系，只要学习好、有真本事就行了。其实，只要我们留心一下周围人物，注意一下大众传媒，事业有成的人有几个不懂文明礼仪?

甲：现代社会的确尊重个人的选择，自由度大了，然而对人的文明礼仪要求更高，因为文明礼仪是社会文明程度的重要标志。现代社会大雅之堂越来越多，难道我们不希望成为登“大雅之堂”的人的吗?也有些家长认为，小孩子天真无邪，想怎样就怎样，长大了就懂得文明礼仪了，这也是误解。一方面，我们从小不培养好习惯，就必然形成坏习惯，坏习惯形成了，再改就很难。想一想，现在有些同学说话没大没小，家里来客人不懂礼貌，饭桌上挑挑拣拣旁若无人，浑身汗味不洗，指甲老长不剪……如果我们现在不矫正，会在某一天早上突然变个样吗?另一方面，在我们小时候培养文明礼仪习惯，与我们天真无邪表现并不矛盾，越是懂礼仪的孩子，越能获得自由发展的广阔天地，因为他是受人们欢迎的人。

乙：小学、中学都有《学生守则》和《行为规范》，有的地区，例如北京，还专门制订了《中小学生文明礼仪规范》。这里，就最重要的文明礼仪和同学们一起来学习。

甲:先请听公共场所礼仪.公共场所礼仪包括走路、问路、乘车、购物、在影剧院等方面。走路除了注意体态、姿式之外，要遵守交通规则，遇到熟人要打招呼，互致问候，不能视而不见;如见到熟人需要交谈，应靠边儿或到角落谈话，不能站在道路当中或人多拥挤的地方;行人互相礼让，青年人主动给长者让路，健康人主动给残疾人让路。向别人打听道路，先用礼貌语言打招呼，如“对不起，打扰您一下”、“请问”等，年轻人问路应选适当称呼，如“老爷爷”、“阿姨”、“叔叔”等，然后再问路;听完回答之后，一定要说：“谢谢您!”如果被陌生人问路，则应认真、仔细回答，自己不清楚，应说：“很抱歉，请再问问别人。”

乙：到商店购物，不可以“上帝”自居，要用礼貌语言，忌讳用“喂”、“咳”等字眼，购物之后也应说“谢谢”。在影剧院里，不能大声喧哗，不能乱扔纸屑、果皮;尽量提前一点儿到场、入座，如果迟到，入座时走姿要低，速度要快;看真人演出，要尊重演员，适时礼貌鼓掌;演员谢幕时，不能提前退场。乘坐公共汽车、火车，人多拥挤，要照顾老人、小孩和残疾人;人与人之间互相挤撞，不要恶言恶语，要抱理解、宽容态度;要保持车上卫生环境，不乱扔东西;学生上车不要抢座。

甲:那我们在学校又应该以怎样的准则来规范自己的文明礼仪呢?做到安全文明在校园呢.?下面就请听校园文明拍手歌

乙：你拍一我拍一,校园安全意义重，关系全体师与生。

甲:你拍二我拍二,人人有责靠人人，一时一刻不放松。

乙：你拍三我拍三,上下楼梯要注意，不可推搡和拥挤。

甲:你拍四我拍四,校园内，教室里，切勿追逐打闹急。

乙：你拍五我拍五,小心脚下台阶路，一不小心出事故。

甲:你拍六我拍六,栏杆处，要远离，推靠踩越危旦夕。

乙：你拍七我拍七,楼台上，莫扔、吐，小心下边有人过。

甲:你拍八我拍八,随地吐痰是陋习，乱丢乱扔不允许。

乙：你拍九我拍九,出言不逊是非惹，打架斗殴要杜绝。

甲:你拍十我拍十,校园安全文明歌，勤学勤记细斟酌。

合;活学活用落实处，安全文明结硕果。

甲：希望同学们能够以自己的实际行动“创建文明校园,争做文明学生。

乙:时间真快，这一期的红领巾广播又要和大家说再见了，祝大家天天有个好心情。同学们，

合：再见!

**校园文明礼仪广播稿300字 校园文明礼仪广播稿800字四**

“礼貌周全不花钱，却比什么都值钱。”这是塞万提斯说过的一句话。是的，文明礼貌体现出一个人的品德、代表着一个人的形象、表现出一个人的教养。所以，具有了礼貌比什么都珍贵。

如何做一个讲文明的人?其实做一个讲文明的人很简单，从自我做起，从身边做起。道德也许是一张纸的厚度，也许是一点耐心的等待，也许是一句善良的问候，只是一个微笑。一言一行总关情，在不经意间，我们传播着热情，尊重，关爱和友谊，这就是讲文明。这点点滴滴的赞美和欣赏，如甘霖似雨露，滋润着我们的心田。

想必每个人的父母和老师都曾经告诉过你们，人活在世上最重要的一点就是学会做人。做人就是做一个讲文明的人。人要是不讲文明，再富也会变成穷人，官再大也会被贬成平民。有些人以为做一个讲文明的人很难，其实只要你去做了，就会发现其实很简单。做一个讲文明的人，就是要尊老爱幼，孝敬父母，尊敬老师，关爱他人 ……

有一次，我到烟台，放好行李之后就坐公交车去海边玩。在公交车上我看到一位老奶奶没有座位，正准备给老奶奶让座，这时，有个儿童大约七八岁的男孩走到老奶奶身边，把老奶奶扶到他的座位上，那个老奶奶对小男孩说：“好孩子，谢谢你!”

去年5月12日，我国四川省汶川县发生了8.0 极大地震。人们给灾区人民捐钱、捐物、献血，有的.人还领养了灾区的孤儿，还有的人到灾区去当志愿者。特别是一些可爱的救援人员和医护人员，整日整夜地忙来忙去，顾不上休息。那些为灾区人民运送救援物资的航空人员和司机更是忙不过来，有的一天只能休息两、三个小时。他们的这种爱心和道德多么值得人们尊敬啊!

毫无疑问，我们每位教师若都能讲文明，懂礼仪，那么我们的班级，我们的校园必然会焕然一新，我们大家都会生活在友好、宽容、关爱、温馨的氛围中。文明礼仪，不仅是个人素质、教养的体现，也是个人道德和社会公德的体现。而有时候一个善意的微笑、一句温暖的关怀、一个友好的眼神就能拉近人与人之间的距离。

美国钢铁大王卡耐基说：“微笑是一种奇怪的电波，它会使别人在不 知不觉中同意你。”在一次盛大的宴会上，一个平是对卡耐基很有意见的商人在背地里大肆 抨击卡耐基，当卡耐基站在人丛中听他高谈阔论时，他还不知道，这使得宴会主人尴尬，而卡耐基却安祥地站着，脸上挂着微笑，等到那抨击他的人发现他时，感到非常难堪，正想从人丛中钻出去。卡耐基的脸上仍然堆着笑容，走上前去亲热地跟他握手，好象完全没听见他说自己坏话似的。后来此人成了卡耐基的好朋友。

还记得一位名人曾说：德行的实现是由行为构成的，而不是由文字。无数事例表明，拥有高尚的品德是走向事业辉煌、开创成功人生的关键。教育民族未来的我们，需要学习和继承的东西有很多很多，然而最基本的问题是：我们究竟要以什么样的精神风貌，什么样的思想品质和什么样的道德水准去传接人类文明的接力棒。

我们每播下一个动作，将收获一个习惯;播下一个习惯，将收获一个品格，让我们把文明礼仪放在心上，时时刻刻与文明交谈，用它来约束自己的言行，千万不要把文明行为习惯看作小事。让我们从现在做起，从自己做起，从点点滴滴的小事做起，养成良好的文明习惯，做文明学生。请我们每一个人管住我们的口，不说粗话、不随地吐痰;管住我们的手，不乱扔垃圾、不打架斗殴;管住我们的脚，不践踏草坪。

我相信，经过我们全体师生共同努力，一定会营造出一个文明美好的幼儿园。试想假如全国每一个幼儿教师都共同创建文明校园，那么我们民族的整体素质将大大提高，国家的综合实力将会大大加强，祖国的未来一定是繁荣昌盛、灿烂辉煌!文明礼仪人人有责，文明礼仪从我做起!

**校园文明礼仪广播稿300字 校园文明礼仪广播稿800字五**

【关闭】:各位老师同学，午安！

【答】:我是主持人xxx

【b】:我是主持人xxx。在这个节目中，我们将和全校一起学习《小学生文明礼仪守则》中的学校礼仪。

【答】:学校礼仪分为形象礼仪、课堂礼仪、活动礼仪、集会礼仪、交流礼仪、用餐礼仪。

【b】:形象礼仪有哪些要求？

【a】按要求穿规定的校服，扣好扣子或拉上拉链，整理衣领。

【b】按要求佩戴红领巾:先将红领巾折好放入衣领内，红领巾的三角尖朝向脊柱，打领结，翻下衣领。

【a】每天早晚洗脸刷牙，保持面部清洁。

[b]没有指甲，没有指甲油。保持指甲没有污垢。饭前饭后都要洗手。

【答】总是把乐器排好。适时梳头，发型得体，不染发，不烫发。男生不捂正手，侧发不捂耳朵，后发不领；女生把头发往前发不遮眼睛，把头发往旁边发不遮眼睛。

【b】坐着一张脸，站着一个走路的姿势，微笑，文明大方。

【a】课堂礼仪:上课铃响时，要迅速回到教室，课前做三件事(1。课前准备；2.整理桌面；3.整理好你的衣服。)等老师。上课铃响，老师进教室，值日生喊“站起来”。全班立正后，向老师问好，老师回应。值日生喊“坐下”，然后坐下。坐起来的时候，确保桌椅都是无声的。

【b】上课时，如遇特殊情况上课迟到，应站在教室后门，在老师示意进入后返回座位。

【a】注意阅读和书写姿势，做到胸离桌拳，眼离书一尺，手离笔尖一寸。

【b】上课时，各种事情都要小心处理。用心听，积极思考，举手发言。不要管闲事，不要八卦，不要纠结于无所事事的想法。

【a】别人说话的时候，要认真听，不要打断别人的发言，也不要取笑别人。通过真诚的眼神和表情鼓励说话者。

【b】在班级小组合作中，要有合作意识和大局意识，服从组长的安排，共同努力，积极与合作伙伴沟通，兼顾小组内的合作伙伴，完成小组内的任务，共同赢得团队的成功。

【a】在课堂上，如果遇到学生身体不适等意外情况，不要观看或表现出厌恶，主动关心学生，听从老师安排，协助老师妥善处理。

【b】下课后，在离开教室前，要做好下节课前的准备工作(课本和铅笔盒放在课桌的左上角)。离开教室的时候，让老师先走。

【a】活动礼仪:在课间活动中，不要大声喧哗，不要追逐打闹，积极参加各种有益身心健康的文化体育活动。遵守游戏规则，关心游戏伙伴。

【b】集体出游要服从管理。学生之间要互相谦让，主动关心爱护体弱的.学生。分组工作时，要服从大家的共同意愿，遵守时间，不要单打独斗。

【答】参加竞赛活动时，遵守竞赛规则，尊重竞争对手，不故意伤害对方，对对方的冒犯或错误宽宏大量。遇到有争议的问题，要按照程序向相关人员提出，冷静沟通。

【b】看球赛，做文明啦啦队员，不要嘘。不要被自己的胜利冲昏头脑，也不要讽刺失败者。真心为场上每一个球员加油。

【答】积极参加各种学校活动。在展现自己的同时，注意谦虚礼貌，尊重别人的长处。

【b】积极参加综合实践、社区服务、社会调查等活动，遵守交通规则和社会公德，说话和提问有礼貌，举止大方礼貌。

【a】进出教室、多媒体教室、会场等时。，你要走得轻一点，慢一点，沿着指定的路线有秩序地走，不要拥挤，不要冲向马路。

【b】在各种活动中，要注意保护环境，培养“绿色行为”，如爱护花草树木、节约水电、随手捡纸、按指定位置放置垃圾等。

收拾好仪器，稳步入场，微笑着双手领奖。领奖后，要感谢并返还团队仪式。按照指定路线返回队伍。

【a】不要在老师办公室看任何东西，也不要私自打开老师的电脑。如果你找的老师不在，但确实很急，可以给老师写个话。如果你提前和老师预约，你应该准时到达指定的地点。

【b】遇到老师或客人，主动打招呼，避开右边，让老师和客人先走。

【答】真诚接受老师的教导。当你和老师同学意见不同时，要心平气和的沟通，不要生气，不要吵闹，不要在背后批评别人。

【b】尊重学生，互助互爱，积极帮助有困难的学生，遵守游戏规则，互相礼貌，对学生的错误或冒犯慷慨大方。

【a】不要给学生起外号或花名，不要冷嘲热讽，不要为难对方。如果你伤害了别人，你应该及时真诚地道歉。

【b】向别人借东西，首先要征得别人的同意；格外照顾别人的东西，信守承诺，按时归还。

[a]每当你得到别人的帮助，都要及时表达自己的感激之情。

【b】用餐礼仪:饭前洗手。排队领取食物，排队等候时不要拥挤或吵闹。

【答】各位同学，我们在这里学习了《小学生文明礼仪守则》中的学校礼仪。要把每一句话都记在心里，虚心听老师在早会和班会上的指示，从现在开始，做一个文明礼貌的好孩子，做一个被大家夸的好学生！

[b]谢谢收听。下次见！

**校园文明礼仪广播稿300字 校园文明礼仪广播稿800字六**

【合】：亲爱的老师、同学们，中午好!

【甲】：我是主持人xxx

【乙】：我是主持人xxx，在本期节目中，我们将和全校同学一起来学习《小学生文明礼仪规范》中的学校礼仪。

【甲】：学校礼仪分为形象礼仪、课堂礼仪、活动礼仪、集会礼仪、交往礼仪和就餐礼仪。

【乙】：形象礼仪有什么要求吗?

【甲】按要求穿规定的校服，扣齐钮扣或拉好拉链，整理好衣领。

【乙】按要求佩戴好红领巾：先把红领巾折四折，置于衣领内，红领巾的三角尖对正脊骨，打好领结，翻下衣领。

【甲】每天早晚必须洗脸、刷牙，保持面部干净。

【乙】不留长指甲，不涂指甲油。指甲内保持无污垢，饭前便后要洗手。

【甲】经常整理仪表。头发适时梳洗，发型大方得体，不染发，不烫发。男生前发不盖额，侧发不掩耳，后发不及领;女生前发不遮眼，侧发不掩睛。

【乙】坐有坐相，站有站样，走有走姿，面带微笑，举止文明，落落大方。

【甲】课堂礼仪：预备铃响起，应迅速回教室入座，做好课前三件事(1、做好课前准备;2、整理好桌面;3、整理好衣服。)静候老师。上课铃响，老师进教室，值日生喊“起立”，全班同学立正后向老师问好，老师回应，值日生喊“坐下”后再坐下。起坐时做到桌椅无声响。

【乙】上课时，如有特殊情况晚到班级，应于教室后门口站定，经老师示意进入后方可回座位。

【甲】注意读写姿势，做到：胸离桌一拳，眼离书一尺，手离笔尖一寸。

【乙】课堂上，各种物品要轻拿轻放。应全神贯注地听讲，积极思考问题并举手发言。不做闲事，不讲闲话，不沉于闲思。

【甲】别人发言时，认真倾听，不随便打断别人的讲话，不取笑他人。要通过真诚的眼神和表情给发言者以鼓励。

【乙】课堂小组合作时，要有合作和全局意识，听从组长安排，分工协作，积极与伙伴沟通，完成份内任务的同时兼顾组内伙伴，共同赢得团队的成功。

【甲】上课时，如遇到同学身体不适等突发事情，不要围观或表现出厌恶情绪，要主动关心同学，听从老师安排，协助老师妥善处理。

办公室工作总结学校办公室工作总结

【乙】下课时，应做好下节课课前准备后(课本、文具盒置于课桌左上角)再离开教室。离开教室时，让老师先行。

【甲】活动礼仪：课间活动时，不大声喧哗,不追逐打闹，积极参加有益身心健康的各种文体活动。遵守游戏规则，爱护游戏伙伴。

【乙】集体外出活动要服从管理。同学间要相互谦让，主动关心和照顾好体弱的同学。分组活动时，要服从大家的共同意愿，遵守时间，不单独行动。

【甲】参加竞赛活动时，遵守比赛规则，尊重竞争对手，不故意伤害对方，对对方的冒犯或过失宽宏大量。遇到有争议的`问题，要按照程序向有关人员提出，心平气和地进行沟通。

【乙】观看比赛，做文明啦啦队员，不喝倒彩。不为己方的胜利而得意忘形，不讽刺挖苦失利者。真诚地为赛场上的每一位选手喝彩。

【甲】积极参加学校的各项活动。在展示自我的同时，注意谦虚礼貌，尊重他人的长处。

【乙】积极参加综合实践、社区服务与社会调查等活动，遵守交通规则，遵守社会公德，说话、提问有礼貌，举止大方，彬彬有礼。

【甲】出入教室、多媒体教室、会场等活动场所时要轻声慢步，有秩序按指定线路行走，不拥挤，不抢道。

【乙】各种活动中，都要注意保护环境，培养“绿色行为”，如：爱护花草树木、节约水电、随手捡纸、垃圾按指定位置分类放置等。

整理仪表，稳步入场，面带微笑双手接奖，接奖后应致谢并回敬队礼。颁奖完毕按指定路线归队。

【甲】不随便翻阅老师办公室的东西，不私自打开老师电脑。如果要找的老师不在，但确实有急事，可给老师写个留言条。如果是与老师事先约好，则要按时到达约定地点。

【乙】遇到老师或客人时主动问好，并向右侧避让，让老师和客人先行。

【甲】要诚恳接受老师的教导。和老师、同学有不同意见时，要心平气和地进行沟通，不赌气，不吵闹，不在背地里非议他人。

【乙】尊重同学，互助互爱，主动帮助有困难的同学，游戏时遵守游戏规则，相互礼让，对同学的过失或冒犯要宽宏大量。

【甲】不给同学取绰号或花名，不挖苦讽刺他人，不说让对方难堪的话。如果伤害了他人，应该及时真诚地道歉。

【乙】向别人借东西，要先征得别人同意;对别人的东西要加倍爱护，并且信守诺

言，按时归还。

【甲】任何时候得到别人的帮助，都要及时表达谢意。

【乙】就餐礼仪：餐前洗手。排队领取食物，排队时做到不拥挤，不吵闹。

【甲】亲爱的同学们，《小学生文明礼仪规范》之学校礼仪方面就学到这里，我们要字字句句铭记在心底，要虚心听取老师们在晨会上、班会上谆谆教诲，从现在开始，做一个讲文明懂礼貌的好少年，做个人人夸赞的好学生!

【乙】谢谢您的收听，下期节目再见!

**校园文明礼仪广播稿300字 校园文明礼仪广播稿800字七**

各位老师各位同学：早上好!

今天我广播的题目是：讲文明、守礼仪，做一名礼貌的小学生，讲文明、守礼仪，做一名有礼貌的小学生广播稿。

讲文明、懂礼貌是我们自小受到的教育。礼仪不仅体现出丰厚的历史文化传统，同时更富有时代的新。讲文明礼仪，传优良美德，建和谐学校，是我们义不容辞的责任。

有这样一句话：如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来;如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在于金钱;如果你失去了文明与礼仪，那你就是真真正正的失败，因为你已经失去了做人的道德基准。

讲到文明，有人会问：“文明是什么?”其实文明很简单，它是路上相遇时的一次礼让或一个微笑、是见到亲人时的一句真诚的问候、是不小心撞到对方时的一声“对不起”、是看到垃圾之后自觉将垃圾放入垃圾箱的`举手之劳等等，文明是一种品质，文明是一种修养，文明是一种受人尊敬并被大家广泛推崇的行为。

说到礼仪，人们都家喻户晓，中国自古就是一个讲究礼仪的国家，那么，“礼仪”是什么呢?我们在这里可以这样理解：礼，是表示尊重的意思;仪，是人的容貌以及举止。整个来说，“礼仪”就是尊敬他人的一种行为规范，也是尊重自己的一种意识体现。比如说：我们每天早晨能干干净净上学、见到同学和老师能热情地打个招呼、每天早晨排队出操能够做到安静、迅速和整齐，每天能听从桌长的安排有秩序在食堂用餐不大声讲话、上下楼梯能够自觉做到轻声慢步靠右行，在课间休息时不和同学追逐打闹等等，这些都是我们小学生的基本礼仪常识。

如今在我们同学身边不时有一些不文明的现象发生：比如说：一些高年级的学生从楼上往下吐痰，这种举止对不对?食堂用餐时有的同学相互争吵，饭菜随意浪费，这种现象有没有?排队出操时有的同学拖拖拉拉追逐打闹，这种行为好不好?走路时勾肩搭背你争我抢不守秩序，这种习惯对不对?这些都是反映了我们个人文明礼仪素质的一些不良行为和习惯，虽然都是一些小的细节，但是，我们要认真反思自己，及时加以改正!

文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的基础。学做文明人，学做社会人，文明校园，礼让他人，让我们从身边的小事做起，让文明礼仪之花在校园，在社会处处盛开。

**校园文明礼仪广播稿300字 校园文明礼仪广播稿800字八**

合：亲爱的老师、同学们，中午好！六六班给你带来《文明礼仪在校园》，陪伴大家度过美好的时光。

甲：首先让我们带给大家两个真实的故事。

乙：故事一：一家企业请有合作意向的外商来厂参观，招待热情备至，外商印象很好，正在酒足饭饱之时，厂长一口痰吐到地上，外商皱起了眉头，放弃了合作的打算。

故事二：一位母亲骑自行车带着年幼的女儿。孩子一不小心，手中的饼干掉在地上。母亲马上停下来，轻声对女儿说：来，咱们把它扔到垃圾桶里去。说着便把孩子抱下来，俩人弯腰一起去捡地上的碎饼干。就是这普普通通的一幕，不由让人想起一句话：素质，是一种习惯。仔细想想，不是吗？

甲：生活中，这些现象并不少见，一个人的形象是一封无字的介绍信，人们通过你的语言、行为、仪表就能判断出你是一个什么样的人。讲文明讲礼貌，是做人的起点。每个人来到世上，首要任务是学习做人，学习做人就是从讲文明讲礼貌开始的。在我们咿呀学语期间，父母首先教育我们要讲文明懂礼貌;进入学校，老师也是首先教我们讲文明懂礼貌;到社会上，时时处处都有讲文明懂礼貌的要求。

乙：文明礼貌不仅给他人、给社会带来愉快和谐，也能创造充满爱心的环境，还能给自己带来温馨，带来快乐。在学校，文明礼貌表现出的不仅是个人形象，在一定程度上更是反映了学校的文明程度。这一点，越来越成为我们全体师生的共识。作为一名小学生，怎样来讲文明礼貌呢？

乙：要仪表文明。对自己的面部负责，不留长发、不染发、烫发，我们要着装得体，符合学生身份，体现出娄底一小学生蓬勃向上的风采，不要打扮成社会上的混混，瘪三形象，因为仪表、仪容和仪态可以让人一眼便知你的修养。

甲：要举止优雅。我曾经见过这样的一个场面，在一次晚会上，一位十七八岁的中学生用她动人、嘹亮的`嗓子，唱完了一首讲礼仪、讲礼貌的歌曲之后，观众们正要鼓掌以示赞美时，她的手指伸进了她的鼻孔，径直走下了舞台。此时，她的歌声再美妙也只能成为对她的讽刺。一个连最起码的举止行为都不懂的学生，就算歌声再好听，再动人，给人的感觉仍旧是不舒服的。因为它缺少必要的和谐与美感。

乙：要爱护公物。不用你去建设，只愿你去爱惜。在这美丽的校园里，同学们，你怎么忍心让洁白墙壁留下一串串的脚印，还发出幸灾乐祸的笑声呢？你怎么可以漠视某位同学在草坪上践踏，而不去制止呢？当你随意损坏学校的桌凳及公共设施时，难道没觉察到管理员眼中那一丝担心，那一屡疲惫？同学们，美丽的校园不仅需要别人的付出，更需要我们的文明举止呀！

甲：不随地吐痰，不乱扔垃圾。当你踏着光洁的地板走进教学楼的时候，你是否想起那位经常手拿拖把，埋头辛苦擦地的清洁工阿姨？当你在干净整洁的校园里漫步徜徉的时候，你是否能体会到那位打扫卫生的伯伯的艰辛？当你随你吐痰，乱扔果皮纸屑时，你是否感到同学们对此现象的深恶痛绝？我们知道，阳光是美好的，可你更应该知道阳光下校园需要纯洁与文明。

乙：要懂得尊重，与人为善。尊重就像润滑油，能使粗糙的磨擦化为乌有。要知道如果有矛盾，就多进行自我反省;要知道互相理解，宽容待人。要知道培养较强的协作精神，这样才会使班级更团结，友谊更深厚。要知道恃强凌弱是最没出息的，帮助弱势群体才是真善美的主题。

甲：我们不仅生活在校园内，我们还生活在这个社会里，是社会的一分子，经过了一段时间的中学生的生活，我们也会走进这个社会里。那么社会上需要什么样的文明人吗？我们在公共场所的文明行为是：

合：

①不乱扔垃圾;

②不随地吐痰;

③不破坏绿化

④不损坏公物;

⑤不闯红灯;

⑥不打架骂人;

⑦不乱写乱画;

⑧不噪音扰民;

⑨不乱停车辆;

⑩不随地便溺。

甲：如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来。

乙：如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋。

甲：如果你失去了文明，你是彻彻底底的失败，因为你已经失去了做人的真谛。

乙：文明涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关系。它的主要作用，一――是追求个人道德完善，一――是维护公众利益、公共秩序。

甲：文明的举止，文明的行为，加上恬静、幽雅、舒适的环境，浓郁的文化氛围，会启迪莘莘学子去不断探索，求知。好的文明礼仪习惯，可以影响你的学习，你的生活，甚至将来的一生都将受用不尽，那我们何乐而不为呢？

乙：我们这期的广播是为了呼吁大家要讲文明懂礼貌，希望大家实际行动起来吧！今天的广播到此结束，谢谢大家！

**校园文明礼仪广播稿300字 校园文明礼仪广播稿800字九**

亲爱的同学们，亲爱的老师们：

午安，红领巾广播再次与您见面

(一)我是xx

我是xx

本期红领巾广播的主题是你对文明礼仪了解多少

(一)常说言出必行，行必果。讲文明，懂礼仪，是互相尊重的表现，也是展现自我修养和品质，树立自我形象的重要手段。中国以其伟大的国家和礼仪之邦而闻名。作为新世纪的接班人，我们应该走进历史，了解中国人的传统美德。现在请听古老的礼仪故事“程门・雪梨”。

(二)程颢和程颐都是宋代很有学问的人。学者师洋为了丰富自己的知识，毅然放弃高官厚禄，前往河南颍昌拜程颢为师，虚心求教。后来程颢去世，已四十多岁，但仍决心好好读书，去洛阳拜程颢的弟弟程颐为师。

于是，他和他的朋友右佐去程家看望程颐，但当他见到程先生时，他闭上眼睛，坐着睡着了。这时候外面开始下雪了。那两个人急着要老师，就恭恭敬敬地站在一边，一言不发。等了很久，程颐慢慢睁开眼睛，看见师洋和右佐站在他面前。他吃了一惊，说:啊！他们还在吗？这时候外面的雪已经积了一尺多了，和尤佐也不累，不耐烦了。师洋尊师重道的优良品德一直受到人们的称赞。正是因为他能尊敬老师，虚心求教，学术进步神速，最终成为国内知名学者。天下人千里来拜他为师，大家都把他当龟山先生。

(一)听过这个故事后，我被师洋尊师重道、虚心学习的精神深深打动。

其实在日常生活中，我们在接触一个人的时候，经常会给他一些评价:这个人素质高，举止优雅，有教养，举止优雅，说话太难听，粗俗不堪，满嘴脏话。一个素质高、受过教育的人必须有良好的文明礼貌。这样的人受人尊敬，受人欢迎。从心理学上讲，他是被所有人高度接受的，有利于和谐人际关系的建立和学习工作的开展。如果你缺乏教育，不懂文明礼仪，大家都不受欢迎，怎么能和别人交往，站在社会上？

(二)所以要从小培养文明礼仪，形成良好的习惯。我们的中小学有《学生守则》和《行为守则》。在这里，我们将和你一起学习最重要的文明礼仪。

(一)请先听听公共场所的礼仪。公共场所的礼仪包括走路、问路、坐车、购物等。除了注意姿势和体态，还要遵守交通规则，打招呼打招呼，不能视而不见；如果看到需要说话的\'熟人，就靠边停车或者在角落里说话，不能站在路中间或者人多的地方；行人之间礼貌相待，年轻人主动给老人让路，健康的人主动给残疾人让路。向别人问路，用礼貌的语言打招呼，如抱歉、打扰你、询问等。听完回答一定要说:谢谢！在商店购物时，不要装神弄鬼，要使用礼貌用语，避免使用喂食、咳嗽等词语，购物后要说谢谢。坐公交车、火车，人挤人，照顾老人、小孩、残疾人；人与人碰撞，不骂人，抱着理解宽容的态度；车上要保持卫生环境，不乱扔东西；学生上车时不应该抢座位。

(二)我们应该用什么标准来规范我们在学校的文明举止？校园安全文明？

(一)我们的小学生应该衣着得体，每天穿校服戴红领巾，说普通话，这体现了学生在我们学校的辉煌风范，因为衣服、语言、精神面貌都能让人一眼就知道你的素养。

(二)升旗仪式是最隆重的。这面体现文明与血脉的国旗，在礼仪上更为生动。此时此刻，在国旗下，我们要认真，要充满活力，要唱国歌，要脱帽，要表演团队仪式，不辜负礼仪之邦的美誉。

(一)课堂礼仪对教师的教学影响很大，直接关系到一个班级的荣誉和凝聚力，反映这个班级的班级风格和面貌。

(二)课外活动的礼仪更重要。课后休息时间，不随地吐痰，不乱扔纸屑，不玩粉笔头，不上下楼梯，不看老师主动打招呼。

(一)爱护花草树木和一切设施，避免穿越绿化带，爱护整洁，服从老师管理，接受值班学生的批评和劝阻。在老师的帮助下，你应该主动真诚地说谢谢。

(二)有那么多礼仪需要学习和注意。让我们用一个好方法记住它。请听校园文明礼仪歌曲分享:

教学楼真的很热闹。绿荫，繁花似锦。

同学们，跳啊跳。文明礼貌。

见到老师打个招呼。和同学见面打个招呼。

热爱和保护环境。有垃圾，应该捡。

人们有责任保护环境。校园很美，大家都笑。

文明的礼仪和行为，加上安静、优雅、舒适的环境，会激发学生不断探索和求知。好的礼貌和习俗会影响你的学习，你的生活，甚至你的余生，都将是取之不尽，为什么不去做呢？

时间过得真快。希望今天的播出能在你们心中播下文明礼仪的种子。感谢大家的倾听！

**校园文明礼仪广播稿300字 校园文明礼仪广播稿800字篇十**

甲：敬爱的老师们!

乙：亲爱的同学们!

合：大家中午好!

甲：又一期红领巾xx广播和大家见面了!

甲：我是今天的主持人xxx。

乙：我是今天的主持人xx。

乙：当灿烂的晨曦暖着整个校园，采撷一缕阳光，编织成七彩的花环。

甲：留住一丝清风，播撒出希望的明天。

乙：带走一片笑容，永远与我们同行。

甲：我很激动，我们在xx广播站相遇。

乙：我很高兴，我们相聚在这美好的时刻。

甲：今天，我们广播的主题是《牵手文明礼仪》。中华民族悠悠5000年的历史长河，闪耀着勤劳、智慧的中华儿女创造的璀璨文明。中华礼仪是祖先留给我们宝贵的历史文化遗产，中国以“礼仪大国”、“礼仪之邦”的美誉著称于世。我们作为新世纪的接班人，要继承先辈们的优良传统。在礼仪源远流长的中华大地，作为新世纪接班人的我们，更应把这属于炎黄子孙的传统美德发扬光大。

甲：是啊!当我们接触一个人之后，常常会给他一些评语：“这个人素质高，有风度”;“这个人有教养，谈吐文雅”;“这个人太差劲，连句客气话都不会说”;“这个人俗不可耐，满嘴脏话”;“这个人太邋遢，衣服皱皱巴巴，连脸也没洗干净”……一个素质高、有教养的人，必须有良好的文明礼仪。这样的人，被人尊重，受人欢迎，从心理学上讲，被众人接纳的程度高，有利于建立和谐的人际关系，有利于学习和工作的开展。如果缺乏教养，不懂文明礼仪，大家都不欢迎，怎么与人交往，立足社会呢?

乙：所以文明礼仪要从小培养，形成良好习惯。还是那句老话：“少成若天性，习惯成自然。”有的同学对自己的文明礼仪习惯不够重视。有的同学认为，现代社会讲个人自由，懂不懂文明礼仪没关系，只要学习好、有真本事就行了。其实，只要我们留心一下周围人物，注意一下大众传媒，事业有成的人有几个不懂文明礼仪?现代社会的确尊重个人的选择，自由度大了，然而对人的文明礼仪要求更高，因为文明礼仪是社会文明程度的重要标志。

甲：现代社会大雅之堂越来越多，难道我们不希望成为登“大雅之堂”的人的吗?也有些家长认为，小孩子天真无邪，想怎样就怎样，长大了就懂得文明礼仪了，这也是误解。一方面，我们从小不培养好习惯，就必然形成坏习惯，坏习惯形成了，再改就很难。想一想，现在有些同学说话没大没小，家里来客人不懂礼貌，饭桌上挑挑拣拣旁若无人，浑身汗味不洗，指甲老长不剪……如果我们现在不矫正，会在某一天早上突然变个样吗?

乙：我们是新时代的小学生，是未来科技发展的接班人，所以，我们要从小做起，养成良好的学习习惯和文明做人的好习惯。其中养成良好的品德习惯更为重要，因为良好品德是中华民族一种历史悠久的传统美德。我们要让这种美德继承下去，就要从小学会做人，例行小学生日常行为规范上的`每一条规定。其中有一条这样说道：

尊敬师长，见面行礼，主动问好，要用尊称，不直呼姓名。

甲：每天在学校里，我们会见到非常多的老师，有教语文的，有教数学的，有教科学的，还有教音乐的……我们不可能把每个老师的姓都叫上来，这时候，我们便可以礼貌的说一句：“老师好!”这句话，包含了我们对老师的.尊重，也代表了同学们感谢老师传授给我们知识。当老师听到这满含深情的一句话时，心情将是怎样的激动啊!

乙：在学校，办公室是老师工作、学习和课余休息的地方，学生不应该随便进入。如果有事一定要进入办公室，应该先敲门，喊报告，经同意后再进入办公室时，要轻手轻脚，避免发出响声，影响他人。可是，我发现有小部分同学不是这样做的，他们不仅旁若无人的随随便便进出办公室，大声喧哗，影响了老师办公，这样真是太不文明了。

甲：所以让我们行动起来，首先先来学习《文明礼仪之歌》

我是文明小学生，行为规范记心中;家长送到校门口，进了校园自己走;

见到老师有礼貌，大大方方问声好;记得早餐要吃饱，书声朗朗效率高;

读后摘抄不能忘，日积月累有文化;上课听讲要专心，遇到困难走在前;

课间活动要做好，不打不闹不奔跑;上下楼梯靠右行，不拥不挤不跑跳;

爱护整洁讲卫生，果皮纸屑不乱扔;上学放学要排队，紧紧跟随不落下;

班级规则要遵守，先后顺序排队走;过马路要左右看，不抢先来慢慢走;

互相帮助齐努力，各项活动争第一;好习惯要早养成，有教养呀益终生。

乙：下面让我们来学习怎样才是良好的行为习惯

1、按时上学、放学，不迟到，不早退，不旷课，不逃学，有事或生病要向老师请假。

2、尊敬老师，团结同学。见到老师和同学要主动打招呼、问好。

3、爱护环境，美化校园。见到垃圾主动捡起来，做到自己不扔垃圾，见到别的同学扔垃圾要制止、批评、教育，不听劝告的要向老师汇报。见到桌、凳不整齐就主动整理。

4、爱护公物，不在宣传橱窗、墙壁、楼梯、桌椅上抚摸、涂画，见到不爱护公物的行为要主动制止、批语、教育，不听劝告的，向老师汇报。

5、勤俭节约，热爱劳动，随手关水龙头，不剩饭剩菜，不把饭菜撒在桌上、地上。

6、在校时每天佩戴红领巾，忘了戴时，要通过借、买等方法弥补。

7、上、下楼梯轻轻靠右走，做到不跑、不抢、不推。课间文明活动、游戏，不追逐打闹，不上升旗台、花台、乒乓球台、篮球架，主动制止违反纪律的行为。

8、爱惜图书，爱护公物，损坏要主动赔偿。

9、放学后及时回家，不在学校附近逗留，不买学校周边流动摊贩的小食品。

甲：上周我们学校领导对我校的学生购买校外临时小摊位上的不卫生食品进行了暗访调查。每天学校下午一放学，在距离学校校门口不过50米道路两边就摆满了摊贩，卖烤肠的、卖麻辣串的、各种可以油炸的小吃。好多同学都都把目光放到了各色的小吃摊上，有些学生径直走到油炸摊边，开始在摊边挑选要炸的各种小吃。据观察，每个摊位前都非常火爆，随着学生越来越多，摊贩们开始推销吆喝起来，各种小吃的味道开始在空气中弥漫。在学校附近看到，独自回家正在等车的二三十个孩子中，只有两三个孩子手中没有零食，其他的孩子手里全部是烤肠、麻辣串、油炸小吃，每个孩子都吃得津津有味。

乙：放学后的“路边摊”最吸引孩子的就是其香喷喷的气味和浓重的口味。这些路边摊多是用三轮车或支架架起的临时摊点，商贩的操作更谈不上规范，经常用刚收了钱的手去拿直接进口的食物，根本不具备卫生条件，更不用说什么营养。同学们，你们觉得这些食品卫生吗?

甲：学校门口旁的小商店里卖的小食品也是五花八门，有“牛排”、“烤肉”等，名字均十分诱人，而价格却都只要5角钱。细看食品外包装，原来配料都是大麦、玉米、大豆等，没有一点儿真正的肉类。有的商家说：“小学生的辨别能力很差，很容易就能诱惑他们来买。”这些小包装食品包装简易，有的密封根本不严，更有甚者，有的包装袋已经破损，里面的食品全都霉变了，但摊贩仍然在卖。后来具了解，这种产品的批发价格只有0.22元。粗略一算，这种商品的零售利润竟然高达112%。

乙：商店老板表示，学生们普遍缺乏辨别食品质量的基本知识，特别是小学生，很多都不清楚“三无”的定义，因此在购买食品时，大多只凭感觉，基本认识不到这些食品的危害。“小学生买零食，多是考虑价格的高低，不去想这些入嘴的东西是否卫生，而商贩们又喜欢用包装花哨的食品诱惑孩子，再加上一些食品还送小玩具，所以这样的零食都还卖得不错。”

甲：而质量低劣的问题食品，特别是一些无厂名、厂址、生产日期的“三无”食品，会给孩子们的身心健康带来极大的危害。所以同学们，我们应该引以为鉴，吃零食最好去超市和正规食品店购买，千万不要在学校周边的小商店、流动摊贩购买。购买食品要做到三个“不要”。一不要在路边小摊点购买食品;二不要购买没有厂名、厂址、生产日期、保质期的三无产品;三不要购买包装有问题的食品。包装不好的产品往往容易变质或者受到污染。

乙：哇，这些东西真是危害我们的身体健康啊!同学们，从今天起再也别去买这些三无食品了，吃这些东西就等于在慢性自杀啊。

甲：说的对。下面让我们有请学校领导陆书记给我们提出要求和希望。

乙：同学们，让我们播下一个行动，将收获一个习惯;播下一个习惯，将收获一个品格。让我们积极地行动起来，养成良好的习惯――爱学习、会生活、懂文明、讲卫生、常运动、能自护。相信经过我们全体师生的共同努力，一定会营造出一个宁静、有序、和谐、美好的校园环境。

甲：今天的xx广播就到这里，愿我们的广播能带给您收获与启迪。

合：同学们――再见!

**校园文明礼仪广播稿300字 校园文明礼仪广播稿800字篇十一**

给你的天空划一道绚丽的亮色，给你的世界奏一曲动听的欢歌。

传播校内外新闻，抒发学子心声，繁荣校园文化，丰富课余生活。

各位老师，各位同学，大家好!这里是岜盆中学校园之声广播站。

(曲目)

伴随着这熟悉的乐曲，聆听着这动人的旋律，“校园之声”广播站现在开始播音。我是主持人…

今天是20xx年4月16日，星期一，欢迎收听今天下午的节目!

亲爱的同学们：文明礼貌是什么?文明就是路上相遇时的微笑，是同学困难时的热情帮助，是平时与人相处时的问候，是不小心撞到对方时的一声“对不起”，是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动，是看到有人随地吐痰或恣意践踏草坪时的主动制止。一个讲文明的学生才有一颗洁净的心;一个懂礼貌的学生，才会从知识中升华做人的道理。 然而，在这美丽的校园里，总有一些不和谐的音符：绿色的操场上总有我们随手扔下的包装纸、塑料袋;长长的走廊里总响起不和谐的争吵声。这些破坏了学校为我们提供的优美和谐的育人环境。

中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是一个温文尔雅，落落大方，谦恭礼让的礼仪之邦。

一位名人说过：如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来;如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋;如果你失去了礼仪与文明，你就彻彻底底的失败，因为你已经失去了做人的真谛。

在21世纪,礼仪已经等于我们的第二张脸。就算你长得再漂亮,穿得再好,如果你的言行举止粗鲁,没有半点礼仪的话,那么你还是会遭人讨厌,你的形象也会非常失败。

记得老师说过：一个社会的公共文明水平，可以折射出一个社会一个国家的文明程度，一个人如果不遵守社会文明，小的会影响自身形象，大的会影响国家声誉。

在清朝的时候，大臣李鸿章出使俄国，在一公开场合，恶习发作，随地吐了一口痰，被外国记者大加渲染、嘲弄，丢尽了中国人的脸。这是一个不遵守社会文明的历史教训。

我们从小接受文明礼仪的教育，很多同学都可以滔滔不绝地大谈文明礼仪。但是看见校园中随处丢弃的垃圾，听着某些同学口中吐出的脏话，怎能不叫人痛心疾首呢!难道我们都是“语言的巨人，行动的矮人”吗?

那么，我们怎样才能更好地做到，让生活充满文明礼仪的气息呢?

首先，我们应现严于律已，做到穿戴整洁，朴素大方。穿着校服可以端正学生的思想作风，抵制攀比等不良风气。对待他人应彬彬有礼，用语文明。一声谢谢，等于一次情感的交流;一声对不起，能化解剑拔弩张的冲突;一个不要紧，等于给人吹去一阵温暖的春风;以礼待人，你会发现天很蓝，花很红，其他的人也很友善，世界是多么的美好，这就是礼貌的魅力所在了。

其次，生活经验告诉我们,笑也是一种礼仪。笑是柔和的和平武器,笑是自信心的.表现,笑是沟通人与人心灵之间的纽带,笑是鼓励的,笑是温馨的。

校道上，同学们向老师的一声声问好，那一张张可爱的笑脸，使冬季从此不再严寒;课堂上，老师的一个笑容，让课堂的气氛变得更活跃了起来;早晨，对着镜子给自己一个微笑，让一天的学习生活不再枯燥。

最后，作为学生，不随地吐痰，不乱扔废弃物，爱护公共财物，不人为损坏桌椅，节约水电是最基本的行为要求。积极主动地参加大扫除，为洁净校园奉献自己的一份力量。上课、做操、就餐都应该自觉遵守纪律，铁一般的纪律才能造就一个优秀的集体，才能营造良好的学习氛围。随时随地，我们都应该牢记并坚决做到尊敬师长，团结同学，互相帮助，礼貌待人，自觉使用礼貌用语。课间要文明休息，不奔跑打闹，以免产生不必要的伤害。

革陋习，讲文明，不是一时的风采，而应是长久的风景。红旗飘飘，迎风展，文明礼仪记心间。亲爱的同学们，让我们携起手来!从现在做起，从自己做起，从点点滴滴的小事做起，争做一个讲文明、懂礼仪的学生。愿我们共同生活在一个更加整洁优美的校园环境中，愿文明礼貌之花开遍我校的校园!

青春在这里飞扬，心灵在这里交织，不变的相约，让我们相约在每天的电波中!您的喝彩就是我们的精彩!

同学们，老师们，感谢你们的收听!本次播音到此结束!明天同一时间，再见!

**校园文明礼仪广播稿300字 校园文明礼仪广播稿800字篇十二**

甲：敬爱的老师，

乙：亲爱的同学们，

合：大家中午好！

甲：伴随着这熟悉的乐曲，

乙：聆听着这动人的旋律；

甲：芍药山乡中心完小希望之声小广播又与你相约，我是主持人\*\*\*。

乙：我是主持人\*\*\*。

甲：人们常说\"言为心声，行为心表\"。讲文明，懂礼仪是尊重对方的一种表现，更是展现自身修养和素质，树立\"自我\"形象的重要手段。

乙：讲礼仪的结果是推崇自己，尊重自我。学校利用广播，板报宣讲礼仪规范，希望同学们从我做起，人人讲文明、懂礼貌，在校园中形成了\"讲礼仪光荣，讲文明被人尊重，\"的氛围。

甲：刚才我们讲到的社会文明，其实，作为我们小学生，还要拥有更高的校园文明。校园文明的创造靠我们每一个人，从小养成好习惯会使人受益终生。让我们试问自己在学校的学习、活动中你做得怎样呢？

乙：见到老师，你主动问好了吗？为了我们健康成长，老师们辛勤地工作着。尊敬老师，就让我们从一声亲切的问候做起吧。

甲：你在楼道追跑、喧哗吗？安静的教学楼，是我们学习的`地方。我们的《新童谣》中说得好，\"追跑打闹少一点儿，文明礼貌多一点儿。\"高素质的学生，轻轻走路靠右行。我们要用文明的行为，为他人创造方便，同时让远离身边。

乙：你随地乱扔垃圾吗？不分场合地点随地乱扔垃圾，这几乎已经成了社会的通病和顽疾。爱护环境、讲究卫生，人人有责，我们应从爱护校园环境做起，从我们自身做起，从小事做起，共同创造我们美好的家园。

甲：用完东西，你归位了吗？好习惯，早养成，将用完的东西放回原处，方便自己方便他人，同时还省去了你和他人翻找东西的烦恼，省去了打扫，整理物品的时间。

乙：做值日时，你会偷懒吗？每一名学生都是学校的主人。爱护校园环境人人有责，我们应该用我们的双手一起来创造干净、整洁的校园环境。清晨，教室里、操场上到处都是同学们忙碌的身影，大家都在用我们的劳动去创造干净、整齐、优美的校园环境。

甲：人的内心世界是通过其言谈举止和行为习惯的外在形式表现出来的。

同学们，让我们从生活细节做起，从生活的点滴细节中追求文明，发现文明，创造文明。

乙：文明校园中有你匆匆的脚步，文明校园中有你劳动的硕果，文明校园中有你精彩的瞬间。

甲：好了，老师们，同学们，今天的播音到此结束，我们下周再见！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！