# 教师礼仪培训方案设计(四篇)

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-06-13

*教师文明礼仪培训方案 教师礼仪培训方案设计一一、培训目标1.让新教师对新课改目标、课程标准、教材教法有较为到位的认识，并及时适应新课标的要求。2.让新教师能够用新课改理论运用到实际教学中，加强听、评课，提高教学水平及质量。二、培训内容及要求...*

**教师文明礼仪培训方案 教师礼仪培训方案设计一**

一、培训目标

1.让新教师对新课改目标、课程标准、教材教法有较为到位的认识，并及时适应新课标的要求。

2.让新教师能够用新课改理论运用到实际教学中，加强听、评课，提高教学水平及质量。

二、培训内容及要求

1.在业务学习上，要求新教师做好笔记(会议记录)。

2.新课标下的教材、教法。要认真钻研新教材，了解新教材编写的指导思想及体系结构，熟练掌握新教材及所教学段教材的重点和难点。以上内容在教案里要体现出来。教学方法运用得当，要积极学习，努力探索适合自身特点学科教学规律行之有效地教学方法。转变学生的学习方式，形成的合作、探究的新型学习方式，对这种学习方式各学段要大胆探索和实施。

3.指导教师的课随时向新教师开放，并经常进行听课、评课的互动。

4.要求新教师每课都要做好反思，并体现在教案本上。

此外，新教师要认真学习研究新课标。对新课标规定的教学目的、教学要求、教学内容等都要切实掌握，对新课标中指出的教学中重视的问题必须结合自身教学实际切实重视。

三、培训措施

1.参加校本教研。

本学年，要求新教师提前认真备好课，精心设计授课程序，上出最佳效果。授课教案要上交存档。要按时积极参加校本教研和上级举行的教研、培训等活动，认真听课，做好笔记，课下及时反思、认真实践，将所学理论与实践融会贯通，把所得的心得及时记录下来。

2.结对跟踪培养

充分发挥学校优秀教师、骨干教师的作用，与新教师结对进行跟踪培养。骨干教师要从业务学习、备课、上课、批改作业、辅导学生、考试、反思等各个环节精心指导新教师，指导要中肯、具体，不要花架子，切切实实提高教师的业务水平。新教师拜师要诚恳，虚心学习骨干教师的教学艺术。指导教师除了上好示范课外，还要随时向新教师开放课堂及不定时的进入新教师的课堂进行听课指导，让新教师尽快成长，承担起教育教学的重任。

3.在学校每人一节的教研课中，教研组要特别重视对新教师的备课、上课、评课工作，多给些善意的指导意见，促进其提高。

4.确定“新教师教学周”，并形成制度。将每年开学的第二周确定为“新教师教学周”，邀请学区领导及教研员莅临指导，发动校名优教师参加听课。课后组织评课，扬优弃劣，帮助其成长。同时，以新教师的课堂为切入点，根据其个性、风格，“因材施教”，确定结对老教师、名优教师。

**教师文明礼仪培训方案 教师礼仪培训方案设计二**

为了认真贯彻落实《凉州区教育局特色学校创建活动的实施意见》，结合《古城镇八五小学讲文明礼仪特色学校创建方案》，全面提高教师的师德修养。我校将从11月15日至12月15日利用一个月的时间，对教师的礼仪进行培训，以使教师的礼仪更加规范。

一、培训意义

中国自古以来是礼仪之帮。文明礼仪是文明社会的行为规范，是全体社会成员必需遵守的行为准则，是一个社会文明和文化水准的标志，是一个人文明道德修养的外在表现形式。“振兴中华，教育为本;振兴教育，教师为本。”教师的职业道德素养是教师素质之魂，是教师振兴教育的内在动力和行动保证。教师是融合智慧，传承文明的使者，教师礼仪具有率先性、示范性、整体性和深远性。

二、目标要求

1、通过礼仪培训提高教师的职业道德规范和道德标准，以促进社会和谐发展及学校的文明进程。

2、通过“学礼仪，树形象，促工作，增素质”的教师礼仪培训，提升教师的整体形象，发挥教师的人格魅力，使教师群体真正赢得学生、家长、社会的尊重和信任。

3、营造高尚、文明、和谐的校园礼仪环境，增进师生关系的和谐发展，使之充满亲和力和凝聚力。

三、组织机构

组 长:

副组长:

四、培训对象

全体教职工

五、培训时间

培训时间为三个阶段：

集中培训阶段(11.15—11.24)：学习有关礼仪常识和教师职业道德规范，并共同研讨，教师留好笔记。

分散实践阶段(11.25—12.7)：全体教师以《教师礼仪之我见》为题，谈一下对教师礼仪的看法，并开展征文比赛活动。

总结提高阶段(12.8—12.15)：全体教师根据前两阶段的学习实践情况，以《我的礼仪，我来谈》为题，谈一下自己教师礼仪方面的情况，并写出心得体会。

六、培训内容

教师礼仪有关方面的材料。

七、成果展示：

对第二阶段“教师礼仪之我见”和“第三阶段“我的`礼仪，我来谈”征文进行评选。

**教师文明礼仪培训方案 教师礼仪培训方案设计三**

教师是“人类灵魂的工程师”，教师不仅仅是教授知识的源泉，而且还是传承文明的导师，教书育人的园丁，以身作则的楷模。而文明礼仪是文明社会的行为规范，是全体社会成员必须遵守的行为准则，是一个人文明道德修养的外在表现形式。因此，为了提高教师的师德素质，更好的树立教师形象，我们将开展面向全体教师的礼仪培训活动。

活动目标：

1.通过礼仪培训，提高全体教师的职业道德规范和道德准则。

2.通过礼仪培训，提高教师的整体形象，发挥教师的人格魅力，使教师真正赢得学生、家长的尊重与信任。

3.营造高尚、和谐、文明的校园礼仪环境。

活动时间：20\_年5月27日

活动对象：全体教师

活动流程：

1. 第一环节：教师礼仪之情景表演

游戏规则:

击鼓传花，听鼓声传花朵，鼓声停，花朵落在谁的手里谁就来表演，如表演时需要搭档，可以自己选择。

表演内容：

(1)有领导要来幼儿园视察，园长让你去大门口接待。你给领导带路，把他引导到园长办公室。

(2)你要参加一个学术讲座，但是当天你是迟到了。讲座已经开始，你要进入会场听讲座。期间，你看到手机震动，家长打电话给你，询问你幼儿最近在幼儿园的表现。

(3)你请一个朋友吃饭，你们走进餐厅。入座后，服务员后来倒茶并把菜单拿给你。用餐期间你打了个喷嚏。吃完后你们一起走出餐厅。

2.第二环节：教师礼仪之我问你答

游戏规则：当主持人抛出问题后，老师自由抢答。

我问你答内容：

(1)教师仪表

干净：身上无异味，无异物。

整齐：整整齐齐，一丝不苟。

文雅：显得有教养，有文化品位。

美观：符合常规的审美标准，和谐得体，自然朴实。

(2)教师行为举止

a.体态(站姿、走姿、坐姿、交谈姿式手势)：姿态端正、大方、自然、规范

(a)体态挺拔，站立自然，两手自然下垂，面带微笑。

(b)走姿稳健轻快，两臂自然摆动，双目平视，不左顾右盼，随时问候家长、同事和幼儿。

(c)交谈姿势以坐姿为主(忌双手抱胸前、靠墙、歪斜、双手插在口袋里)，自然亲切，对幼儿可采取下蹲、对坐等方式，尽量与交谈方保持相应的高度。

(d)坐姿：面对幼儿端坐，双腿并拢，双手自然摆放。(忌坐幼儿桌子、跷二郎腿或脚伸的很长)

b.日常办公

(a)遵守时间——按时上下班，有事请假，带班不离岗。

(b)学习开会——准时到会，专心聆听，认真做笔记，真诚交流，手机静音。(忌讲闲话、玩手机、乱丢纸张、随意进出等)

(c)使用物品——轻拿轻放，节约水电。

(d)生活用餐——文明用餐，离开时主动清理桌面。(忌挑选食物，乱扔剩饭菜，高声谈论)

(3)教师课堂礼仪

a.不能体罚和以侮辱、歧视等方式变相体罚学生。

b.不强词夺理，讲粗话、脏话，不恶意伤人。

c.不中途打断学生发言，不讽刺挖苦学生，不回绝学生的问题。

(4)教师社会交往礼仪篇

a.见面礼仪

b.交谈礼仪

c.接电话礼仪

d.接待来访礼仪

3.第三环节：教师礼仪之评头论足

游戏规则：

设计三种情景，并事先安排老师表演情景，由下面的老师通过抢答的方式来评论。

评头论足内容：

(1)教师仪表

(2)教师课堂上的行为举止

(3)教师语言

**教师文明礼仪培训方案 教师礼仪培训方案设计四**

为了提高教师的师德修养，更好地树立教师形象，我校将用一年的时间开展教师全员参与的教师礼仪培训。

一、培训意义

中国自古以来是礼仪之帮。文明礼仪是文明社会的行为规范，是全体社会成员必需遵守的行为准则，是一个社会文明和文化水准的标志，是一个人文明道德修养的外在表现形式。“振兴中华，教育为本;振兴教育，教师为本。”教师的职业道德素养是教师素质之魂，是教师振兴教育的内在动力和行动保证。教师是融合智慧，传承文明的使者，教师礼仪具有率先性、示范性、整体性和深远性。

二、目标要求

1、通过礼仪培训提高教师的职业道德规范和道德标准，以促进社会和谐发展及学校的文明进程。

2、通过“学礼仪，树形象，促工作，增素质”的教师礼仪培训，提升教师的整体形象，发挥教师的人格魅力，使教师群体真正赢得学生、家长、社会的尊重和信任。

3、营造高尚、文明、和谐的校园礼仪环境，增进师生关系的和谐发展，使之充满亲和力和凝聚力。

三、组织机构

组长： 安登猛

副组长： 崔玉虎

成员：郑定林 张映良 周慈宁 张映成 龚国荣

四、培训对象

全体教师

五、培训时间

培训时间为：20\_年10月——20\_年7月。

可分为以下四个阶段：

集中培训阶段：10—12月份，学习有关礼仪常识和教师职业道德规范，并共同研讨。

分散实践阶段：20\_年3-5月以处室及组为单位开展教师礼仪和职业道德教育月活动。

礼仪展示阶段：20\_年6月与相关的评比活动。

总结评价阶段：20\_年7月培训结束后，写出专题培训总结并上交(7月上旬交)。

六、培训内容

教师的素养;教师的形象;教师的语言;教师的装饰;课堂礼仪;校园礼仪;办公室礼仪;师生关系;社会交往(上);社会交往(下);

七、结果运用

1、每位教师撰写礼仪教育学习心得、论文，对于优秀者将推荐上报。

2、礼仪活动全过程的考核拉入教师绩效工资考德考核部分。共15课时，占15分。

3、根据礼仪学习各环节的考核成绩及心得体会的成绩将对学习礼仪优秀的教师评为礼仪标兵，并给予奖励。

4、征文比赛：届时将评选一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！