# 学校文明礼仪进社区活动方案

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-04-15

*学校文明礼仪进社区活动方案通用5篇学生对自己在文明礼仪教育中取得的进步有深刻的认识，进一步体会讲文明，有礼貌与否对我们个人、他人以及集体带来哪些深远的影响。下面给大家分享学校文明礼仪进社区活动方案，欢迎阅读！学校文明礼仪进社区活动方案精选篇...*

学校文明礼仪进社区活动方案通用5篇

学生对自己在文明礼仪教育中取得的进步有深刻的认识，进一步体会讲文明，有礼貌与否对我们个人、他人以及集体带来哪些深远的影响。下面给大家分享学校文明礼仪进社区活动方案，欢迎阅读！

**学校文明礼仪进社区活动方案精选篇1**

“文明礼仪伴我行”活动方案

一、指导思想：

文明礼仪是中华民族的传统美德，是学校德育的重要内容，是学生道德素养的重要体现。在创建“福田区行为规范示范学校”的活动基础上，进一步加强对学生良好行为习惯的培养，以福田区《关于开展文明礼仪主题教育实施方案》为指导，引导全体队员开展“说文明话，做文明事，当文明人”主题教育，养成十个文明礼仪好习惯, 将主题宣传教育实践活动与民族精神教育、传统美德教育、革命传统教育、行为规范教育及学校的其他教育教学活动有机结合起来，促进学生健康成长，全面发展。

二、活动目标：

活动总目标：通过活动，面向全体队员，引导养成十个文明好习惯――唱响国歌；主动问好；不随地吐痰；不乱扔杂物；不说脏话；不破坏环境；公共场所，轻声交谈，右行礼让；乘车购物，不拥不挤；观看演出、比赛文明喝彩；遵守规则，走人行横道，不闯红灯。

具体来说，引导学生从两方面入手，做到三热爱、七个不，认真学习，积极实践，培养良好习惯。

1、七个不：不说脏话；公共场所，不大声喧哗；观看比赛，不乱喝彩；不随地吐痰；不乱扔杂物；乘车购物，不拥不挤；遵守规则，不闯红灯。

2、三热爱：热爱祖国，唱响国歌；热爱学校，爱护环境；关爱他人，主动问好。

三、活动内容：

开展“学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪、宣传礼仪”的主题教育系列活动。

1、学习礼仪

以“十个文明好习惯”为重点，引导学生了解和掌握与自己日常生活和学习密切相关的校园礼仪、家庭礼仪、社会礼仪和涉外礼仪等方面的知识，观看文明礼仪影视教材，人人做到三个学会：人人学会背“十个文明好习惯”内容，人人学会讲文明礼仪的故事，人人学会文明礼仪好习惯的要求。

2、实践礼仪

以“十个文明好习惯”为训练重点，引导开展实践体验活动，着力开展三大活动――开展“我身边的不文明行为”调查活动；开展“文明礼仪我知道”知识竞赛活动；开展“文明礼仪伴我行”主题教育（根据年级段学生特点，低年级开展“文明礼仪伴我行”书画比赛；中年级开展“文明礼仪伴我行”故事演讲比赛；高年级开展“文明礼仪伴我行”征文、诗词比赛。）

3、展示礼仪

结合文明礼仪实践活动的开展，引导全体学生做文明礼仪的践行者，做文明礼仪的宣传者，做文明礼仪的示范者，开展“文明礼仪伴我行”主题宣传活动。每个中队结合班级实际，开展系列展示活动：班班评选“文明好学生”，班班出版“文明礼仪”专题板报，班班开展“我是文明好学生”风采展示班会课活动。在此基础上，学校评选“十佳文明礼仪之星”，展示十佳之星的风采，利用集体晨会、黑板报、红领巾广播等阵地予以展示。

4、宣传礼仪

面向全体队员，面向家庭和社会进行礼仪知识的宣传，着力营造争创“和谐家庭”、“文明校园”的良好氛围，全校各个班级结合实际，开展“文明礼仪进家庭”、“文明礼仪进社区”实践活动，开展“小手拉大手，文明伴我行”宣传教育活动。班级可制作“文明好学生”宣传资料，在班级进行宣传展示。

四、活动安排：

第一阶段：宣传发动（20\_年9月）

1、各班制订班级“文明礼仪伴我行”活动方案。开展“文明礼仪伴我行”活动案例设计、评比活动。（准1——６年级各班9月20日前交活动方案、活动案例各一份到少先队大队部）第二阶段：组织实施（20\_年10月――20\_年11月）

1、开展“我身边的不文明行为” 调查活动。

2、开展“文明礼仪我知道”知识竞赛活动

3、班级开展“我是文明好学生”风采展示系列晨会课活动。第三阶段：总结评比（20\_年11月――20\_年12月）

1、开展“文明礼仪伴我行”主题教育，评比优秀书画、优秀征文、诗词等。

2、开展“十佳文明礼仪之星”和“文明礼仪形象大使”评选活动，期末表彰。第四阶段：巩固推广（20\_年12月――20\_年1月）

1、总结“文明礼仪伴我行”活动经验。

2、开展“文明礼仪进家庭”、“文明礼仪进社区”实践活动。

3、开展优秀活动展示、交流活动。

**学校文明礼仪进社区活动方案精选篇2**

学校“文明礼仪伴我行”社会实践活动方案

一、指导思想

深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《公民道德建设实施纲要》，引导全体学生树立社会主义荣辱观，提高文明意识，增长礼仪知识，遵守礼仪规范，培养理解、宽容、谦让、诚实的待人态度和庄重大方、热情友好、礼貌待人的文明行为举止，进一步加强未成年人思想道德建设，为扎实推进“文明学生”、“和谐校园”建设营造良好的校园环境。

二、活动内容及安排

一是广泛宣传，提高知晓度。学校是培育文明的重要场所和基地，也是社会文明的重要窗口。我校将高度重视此项工作，以文明礼仪宣传实践活动为重点，充分利用校刊、网站、板报、宣传栏、横幅、家校通等宣传渠道，加大宣传力度，做到全校师生知晓率达到100%，并通过“小手拉大手”、发放《告家长书》、召开家长会等多种形式，提高全社会的知晓度。

二是抓住重点，提高参与度。根据上级精神，二、三月份为“文明礼仪宣传月”、四月份为“文明出行月”。为配合全区创建活动，我校将开展一系列活动，计划如下：

1、10月份：开展“我爱我们的节日”主题征文比赛。

2、11月上旬：开展文明礼仪知识学习教育活动。

开学第二周定为“十大文明礼貌用语”宣传周，主题：讲文明话，做文明人。并结合学习生活实际，熟悉和使用“您好、欢迎、请、谢谢、对不起、没关系、失陪、再见、别客气、抱歉”等十大文明用语。

3、11月中旬：

①举行我身边的文明人、文明事征文评比。

②开展创建文明社会实况调查社会实践活动。

活动以6至8名同学为一个调查小组，根据所学的文明礼仪知识设计制作“我们的社会文明”调查表，对所在镇区、社区、村组的文明情况和存在的不文明现象进行调查。调查结束后，对调查结果进行整理和分析，写出调查报告，将调查报告反馈上报给有关部门，为创建文明城市献计献策。活动结束后，各班择优推荐1篇调查报告参加全校评比。

4、11月下旬：文明礼仪班级、礼仪之星评比。

根据全校各班平时“雅行”常规的各项检查评比，评选出我校的“文明礼仪班级”和“礼仪之星”，再择优推荐1个班级申报参加全镇文明礼仪班级的评比；同时，请各年级各推荐1名同学参加全镇礼仪之星的评比。

各班要根据上述安排，结合班级实际，认真制定活动方案，积极开展相关活动。

三是贵在实践，提高文明度。各班在组织开展各类专题活动中要按照教育是基础、实践是重点的思路，突出文明主题，突出实践要求，提高活动实效。通过组织各类活动，教育和引导全体学生从小做起，从小事做起，从身边做起，从现在做起，从讲文明用语，正确使用称呼，不讲脏话、粗话开始，从保持清洁（如不随手乱扔纸屑、果皮，随地吐痰、乱倒垃圾、乱涂、乱画、乱抹、乱刻等）、爱护公共财物、节约水电开始，从文明行走，文明乘车，文明过马路，文明用厕开始；从拥有一颗感恩的心，孝敬父母，善待他人等方面开始，以实实在在的文明行动彰显宣传实践活动的成效，通过文明素质的提高促进全面发展。

\_\_\_\_中学

20\_年10月

**学校文明礼仪进社区活动方案精选篇3**

学校 “文明礼仪伴我行”社会实践活动总结

根据市教育局《关于认真做好“文明伴我成长”主题教育实践活动总结、表彰工作的通知》精神和要求，结合我校实际，现就“文明礼仪伴我行”主题教育实践活动总结如下：

一、高度重视，制定方案

认真组织实施“文明小使者”主题教育实践活动工作。制定了工作方案，明确了此项工作的目的、任务和职责，细化了工作流程、工作重点以及工作保障措施，制定了“活动计划”，下发“通知”。由学校政教处统筹活动的开展，把握工作进度，确保文明小使者工作顺利进行。

二、明确任务，认真落实

学校充分调动各班参与的积极性，要求班级充分发挥各自的资源优势，根据各自特色品牌，开展文明小使者主题教育实践活动。在工作开展过程中，各班级积极创造条件，充分发掘班级潜在资源，通过文明形象大使、优秀志愿者担任辅导员在文明市民学校开设“文明、道德、礼仪”课堂，开展系列的“小志愿者”“小楼门长”“环保小卫士”“家庭小孝星”“文明小宣传员”“文明小巡防”活动，把“小手拉大手、文明一起走”活动落到实处，为中小学生提供形式多样的文明实践机会。

三、结合实际，特色活动

各班级结合本辖区实际，充分发挥“文明小使者”在班（村）的独特影响力，积极调动各方力量，开展各具特色的主题活动，从而培育了中小学生未来主人翁的文明意识和社会责任感。

通过以上各类活动的开展，“社区文明小使者”们与居民和工作人员的接触，逐渐了解到了社区服务的乐趣。知道了如何整理资料，如何照顾老人，如何体贴他人，也知道了成年人的艰辛、劳作。通过社区服务，提高了社会适应能力和运用知识解决实际问题的能力，增强了社会责任感和使命感，扩大了视野，“社区文明小使者”实践活动，对于塑造未成年人思想品格、锻炼未成年人坚强意志、丰富未成年人精神文化生活，起到了积极的推动作用。

四、收获

1.统一了思想，提高了认识。2.扩大宣传，营造了氛围。3.拓宽了途径，突出了践行。

4.精心组织，力求实效，提升了学生能力。

\_\_\_\_中学 20\_

**学校文明礼仪进社区活动方案精选篇4**

一、活动目的：

1、结合实际体验说礼仪的重要，掌握一般常用的文明语言及几点说话礼仪的技巧，经过一段时间的努力，使校园里呈现出一派祥和的气氛，到处可闻文明语言，使文明礼仪教育见成效。

2、通过本次活动，培养学生合作的意识。

3、通过亲身的体验活动，使学生了解更多的校园礼仪。

二、活动重点：

本次活动，提出希望，希望学生能把校园礼仪的一些规范应用到现实的学习生活中去。

三、活动形式：

知识学习与实践体验相集合。

四、活动过程：

（一）引入话题——说话礼仪：

为营造和谐友善的.人际环境，让每位学生成为文明礼仪的示范者，民族文化的传播者，我们将针对校园内普遍存在的一些不文明现象，例如大声喧哗、衣冠不整、课桌文化、厕所文学、长流水、长明灯等现象开展\"文明礼仪伴我行”活动，力争让大家养成文明习惯，使大家的文明礼仪素养得到普遍提高。文明礼仪教育要从说话做起，学习，生活，交往无不需要说话。\"良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。\"正是文明礼貌语言在生活中的重要性的写照。因此，我们要重视文明礼貌语言的训练，把它当做文明礼仪教育的第一站。

（二）讨论：话怎样说更得体？

（三）师生小结：

1、跟什么人说什么话。

2、干什么事说什么话。

3、到什么地方说什么话。

4、最重要的是对话的前言后语，交际对象的文化素养和当时的社会时尚

（四）介绍一般常用的文明语言及几点说话礼仪的技巧：

1、文明礼貌语言一般有：

（1）问候语语：\"老师好！\"\"爸爸好！\"\"爷爷你身体好吗？\"等。

（2）送别语：\"老师再见！\"\"妈妈再见！\"等。

（3）请求语：\"小静同学，这道数学题能教我一下吗？\"\"请把你的橡皮借我用一下，好吗？\"等。

（4）安慰语：\"小弟弟，别哭，我带你找妈妈！\"\"奶奶，您放心，您的身体会好起来的！\"

（5）赞美语：\"妈妈您真漂亮！\"\"王刚，你真厉害，真不愧是小作家。\"

（6）提醒语：\"小飞，请你把你的苹果皮放进垃圾箱好吗？\"

（7）劝戒语：\"洪丽，请你不要与她打架好吗？都是同学，有理总是可以讲清楚的。\"

2、几点说话礼仪的技巧：

（1）摆正位置，端正态度。

（2）交谈的禁忌和技巧。

①忌打断对方。

②忌补充对方。

③忌纠正对方。

④忌质疑对方。

⑤使用称呼就高不就低。

⑥入乡随俗。

⑦摆正位置。

⑧以对方为中心。

3、言之有礼，谈吐文雅，主要有以下几层含意。

（1）是态度诚恳、亲切。

（2）是用语谦逊、文雅。

（3）是声音大小要适当，语调应平和沉稳。

（五）文明礼貌的五句话和十字用语。

文明礼貌的五句话：文明礼貌，使你添风采；进步成绩，使你增自信；周到服务，使你受尊敬；热情助人，使你更快乐；勤奋向上，使你永充实。

十字用语；\"请、你好、谢谢、对不起、再见\"。

总之，语言文明看似简单，但要真正做到并非易事。这就需要我们平时多加学习，加强修养，使我们中华民族\"礼仪之邦\"的优良传统，能得到进一步的发扬光大。

（六）收集与整理。

围绕\"文明礼仪\"调查情况，将学生收集的资料分类、整理、展示并进行交流，感受文明的魅力。

（七）感受和体验。

结合文明礼仪教育活动，开展以服务社区、服务群众为重点的进社区活动，组织学生在\"十一\"假期为社区的群众或单位做三件好事，体验助人为乐的喜悦。

（八）探索与创作。

通过文明、礼仪知识竞赛，为后面写感悟打下基础；创设具体的情景，进行辩论赛或征文，演讲比赛。

（九）展示与交流。

（十）提出希望。

结束本次活动，提出希望，希望学生能把校园礼仪的一些规范应用到现实的学习生活中区。

**学校文明礼仪进社区活动方案精选篇5**

一、活动目的：

1、通过活动，了解日常礼仪常识，文明举止。

2、在具体行动中做到讲文明、懂礼仪，努力提高自己的文明修养。

3、引导学生做一个讲文明、有礼貌的`孩子。

二、活动准备：

1、学习《小学生行为规范》

2、收集讲文明，懂礼貌的诗歌、故事。

3、对学生中不讲礼貌利益的现象进行观察和调查，了解学生的现状进行分项教育（不讲谦让、楼道里乱跑、借东西不打招呼）

4、明确主持人

5、准备文明竞猜题

三、活动过程：

1、宣布活动主题。

2、报告人数。

3、出旗、唱队歌。

4、中队活动经过。

（一）主持人开场白：

（二）文明竞猜

（三）表演唱 《歌声与微笑》

（四）争做文明礼仪小学生，学习《小学生守则》

（五）讲故事《讲礼貌的小动物》

5、辅导员讲话。

6、呼号。

7、退旗。

8、宣布活动结束。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！