# 关于高中教师个人简历范文简短(8篇)

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2025-06-06

*关于高中教师个人简历范文简短一以高中新课程理念以及学校的发展需求指导自己的语文教学实践，改变教学观念，改进教学方法，苦练教学内功，优化教学手段，索求实践语文教学的新方法，实现教学质量的全面进步。二、学情分析1.基础知识层面，高二(9)班总体...*

**关于高中教师个人简历范文简短一**

以高中新课程理念以及学校的发展需求指导自己的语文教学实践，改变教学观念，改进教学方法，苦练教学内功，优化教学手段，索求实践语文教学的新方法，实现教学质量的全面进步。

二、学情分析

1.基础知识层面，高二(9)班总体基础较好，但也有部分学生基础薄弱，并且书写潦草，错字较多。高二(1)班基础薄弱，且学习习惯有待改善。

2.语文积累层面，两个班阅读面都较狭小，阅读量少，只有少数学生有阅读名著的习惯。

3.语文思想层面，除少数学生对语文有较大兴趣之外，两个班的学生对语文尚未形成积极的认识，对语文的重视程度也够高。

4.语文素养层面，除少数同学外，基本上只是为学语文而学语文，未想过语文与素养的联系。

三、教学目标

1.巩固学生所学，进一步夯实学生的语文基础。

2.从高考层面吸引学生对语文的重视，掌握学语文的方法，激发学好语文的愿望。

3.从语文素养的形成与提升角度，激发学生加强对语文的认识，提高学习语文的兴趣，加深对汉语言文字的理解和热爱，提升对祖国文化的认识及热爱。

4.引导学生对名著的阅读，提升学生的阅读品位，扩大学生的阅读面。

5.大面积提高学生的语文学习成绩。

四、具体措施

1.以教材的学习为主线，适当扩大学习面，引导学生注意知识的积累，从而提升学生对语文学习的兴趣和认识。

2.精心设计教学，落实课前预习，精心设计课后巩固作业，做到精要简略，思路清晰，要点齐全，重难点突出。

3.适当开展课堂活动，在学生的说、读、写等能力上下足功夫，突出点，带出面，从而在能力提升的基础上，陶冶学生的性情，培养学生积极的情感，加深学生对祖国语言文字的理解和热爱。

4.树立读书的榜样，引导学生阅读名著的兴趣，并通过推荐书籍、组织读书活动的方式，让阅读走进每一位学生的心灵，从而扩大学生的视野，锻炼学生的思维能力。

五、教科研工作

1.确定本学期教科研的方向和目标。

2.确立一个小专题进行研究。

3.按科研部安排，积极组织或参与区级以上课题的研究。

**关于高中教师个人简历范文简短二**

20\_\_年即将结束，本学期的教学工作也将告一段落了，现将这一年的工作鉴定如下，以便今后更好地开展工作，弥补不足，精益求精。

一、课堂教学

坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。努力做到经过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱，讨论、联想、想象及律动)中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在必须基础上创造音乐。高中的音乐欣赏课还加入了一项让学生自我介绍音乐，表达自我艺术见解的实践活动，这也使学生的本事得到了锻炼。

不足之处是侧重了情感、兴趣的培养，稍微忽略了对初三、高一学生乐理知识的传授。毕竟三者是相互作用、相互促进的。掌握了乐理知识才能更深层次地感受、理解音乐。

二、课堂管理

为了使学生能简便、愉快地上音乐课，多用鼓励的方式使学生表现出良好的品质。努力做到用好的设计抓住学生的注意力。对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批评与纠正。

不足：对于学生的一些扰乱课堂的行为批评力度不够。总以为学生不是恶意，只是不成熟的表现。所以给他们的环境较为宽松。致使他们不能真正认识到自我的错误而有恃无恐。所以，今后应异常注意赏罚分明、把握尺度。异常是对于坐在没有桌子、讲台的教室中的一群群倍有优越感的中学生。还有，幽默力量运用不够。

三、课外活动

为了更好地培养学生对音乐的兴趣，按学校的计划，在\_\_\_中组建了合唱队和器乐队。合唱队的队员基本上是自愿报名参加的。没周一、周四的课外活动时间训练。器乐队的队员则是由具备器乐演奏基础的学生组成。每两周的周末排练。

在这个学期里：举办了\_\_中第一期音乐会(器乐专场);组织学生参加了我校与\_\_\_学校交流的联欢会演出;举行了附中高中的“三独”比赛活动;在校领导、教师们的共同努力下较成功地举办了一年一度的“\_\_之声”大型文艺汇演。

不足：没能实此刻高一组建管乐队的计划。学习器乐是一种很好的艺术实践。对于音乐课少、学习紧张的高中生来说，学习演奏一些乐器对他们的学习和生活是大有裨益的。市里很多所中学(包括几所重点)都有学生的管乐队。报告已递交，相信不久我校也能组建自我的管乐队。没有参加市里的合唱比赛，使学生失去了一次展现自我的机会，学习、锻炼的计会。心里着实愧疚。

关于“\_\_之声”文艺汇演。以为只是年末师生同乐、喜迎新年的一个大型活动，在节目把关上不是很严格，从而影响了整台晚会的质量和效果，哨显冗长了。主持人更是不能将就的，应经过严格选拔，以保证晚会质量。还应做好文艺汇演前的准备工作。如：场地、音响、工作人员及其负责工作。节目得事先在演出场地彩排。

四、考试

为了是音乐考试不流于老套、死板，使学生能更自然地表现音乐，表达自我对音乐的理解，也为了让我对每位学生有个基本的了解，这学期的音乐考试我采用了：(\_\_\_高中)让学生选择一种表演方式，即唱、奏、舞等来表现。(附中高一)每人写一篇500字左右的文章，资料是关于音乐的，能够是鉴赏、评论，音乐功能的实验或调查报告等。

五、其他

我经常利用休息时间去自费收集各种音乐文化资料，以便让学生能多听、多看、多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。要是条件允许的话，还能够让学生适当地接触一下电脑音乐。此外，我还很注意自身的学习。如：参加市里的音乐教研活动;练习专业技能;阅读一些音乐、教育、文化等方面的报刊、杂志;上英特网里上的教育网站与各地的中小学教师进行交流。但做得十分不足的是听课太少，使我失掉了很多直接学习的机会。

**关于高中教师个人简历范文简短三**

一、背景

我所管理的高一(七)班，共有学生46人。相较于高一年级的其他7个班，我们班的特点是：男女生比例比较平均，但男生思想活跃者居多，易于接受新生事物，但又对现实缺乏辩证认识，学习目标不明确，学习能力差，学习主动性意识薄弱，纪律散漫，这无疑加大了班级管理的难度。另外，班里基本上没有尖子，尾巴却是挺重的，这也加大了成绩提高的难度。于是，在这么个大框架下，班里同学的问题也就相应的复杂一些。在班级管理的过程中，我很明确的一点是，学生既是管理的对象，也是管理的主体，教育的过程是师生之间不断交流的过程，既有各种信息的发出和反馈，又有情感的相互交流。教育学生的前提是理解学生，理解学生的前提是了解学生。所以，一切当从“了解”开始。如果老师不能了解、贴近学生的内心世界，就会增加施教的难度。无数成功的经验告诉我们，创设一种和谐的师生关系或教育氛围，是使德育“入心”、“入脑”的基本前提。而要建立和谐的师生关系，老师就要尽力开启学生的心灵之门，感受着学生的感受。有这样一个学生思想态度的成功转化让我记忆犹新。

二、案例描述

我班里有位同学，名叫小邓(化名)。平时和同学关系不错，有很多朋友，性格很开朗，尤其爱打篮球。但是他有个缺点，脾气很急，特别容易暴躁。曾经有一次在历史课上，因为他的笔袋被他不小心掉到了楼下，他要求捡回，历史老师不允许，他很不满意，就不顾老师直接走出了教室„事后他向历史老师承认错误，在班里也作了公开检查，也和我说他知道自己这样做很不对，不懂得尊重老师，但自己脾气一急，就什么也不记得了，控制不住自己的情绪，说以后会努力学习，尊重老师，不再这样。

我开始接手这个班时觉得这个叫小邓的这个孩子很讲义气，重情义，成绩虽然不好，但是脑子很聪明。这样一次与老师的冲突我想他应该从中得到了教训，于是仍然鼓励他要好好学习，积极向上，并表示愿意和他在私底下成为朋友。

但之后不久的一件事使我意识到这个孩子还是需要老师们进一步的教育，让他自己管理自己真的不是一件容易的事情。那是学校篮球联赛期间的一天，中午有我班比赛，早自习时我在班外观察情况，发现有几名男生的座位是空着的，当时我很生气，但是我想与其去寻找他们不如在门口等着他们出现。不一会，他们几个人就大汗淋漓的走了上来，于是我把他们几个人带到了办公室询问情况。了解清楚之后我很是生气，原来他们是因为要准备篮球联赛所以才没有及时回来上早自习，而他们认为早自习并不重要，这种学习态度让我很是不满。这几个学生平时就是问题学生(包括小邓)，问题已经一大堆，我想这次我不能只是进行教育，因为这种不学习、随便翘课的风气如果镇压不住的话，就会在班内造成很坏的影响。于是我采取了“小事化大”的战术，准备把这个问题与家长平面化，当然我一个人的力量是薄弱的，于是我想到了学校这个温暖的大家庭，我找到了年级组长贾老师，教务主任王主任和林主任，他们都觉得这不是一件小事，属于集体翘课行为，应该加大力度教育。于是我让每个学生给家长打电话来学校解决问题，我要通过这件事情让他们认识到好好上课，好好学习对于一个学生是多么重要的事情。在解决这次问题的过程中，小邓的态度不是很好，还说什么不参加篮球联赛之类的气话，这话让我也听得很气愤，我觉得这个孩子不应该说出这样的话。由于工作经验甚少，我一时没有控制住自己把这话和他的父亲说了，本想和他父亲一起教育他，但是可能这种方法并不妥当，虽然表面上他最终是承认了错误，写了保证，但是从他的眼神中我感觉到我并没有完全成功的达到教育他的目的，这让我心里一凉。

此后，他就开始变本加厉的出现各种各样的问题，学习不再专心，纪律不再严格遵守，不仅影响到自己，也影响了班内的其他同学，我总是不厌其烦的进行教育，严厉的，温柔的，晓之以理，动之以情，是非之分，作人之道等等，因为我认为对于这种脾气的孩子，公平的公正的给他讲道理的话，会比只去

严厉指责的效果好很多。虽然每次都有所得，但是对于孩子来说，当他养成了不好的习惯，他的反复就会很频繁。我想我应该找个时机，给他一次大的转变。

不久后的一次做操，成为了我们师生关系的转折点。他的动作很不标准。于是操后我把他留下来，进行了个别谈话。他的眼神一开始很不友好，他觉得自己就以前相比做的已经很到位了，不觉得自己错，而且当我说到一半的时候，铃声响了，他想回去上课，我想如果今天我不把你说服，那么我的教育就没有任何的意义。于是我深吸了一口气，开始转变谈话角度，谈到了我自己，我和他的关系，也谈到了他身上的毛病，谈到了他的未来，他的人生之路等等。我对他说：“„小邓，我可以告诉你，现在能够直言你缺点的人才是真心为你好、关心你成长的人，你以后的人生中会遇到形形色色的人，但是只有那些告诉你有错的人，才是你真的值得信任的人„你现在身上的毛病很多，学习也很不积极，，你要明白，你上高中是有很重要的任务的，我相信你是个懂事明理的孩子，应该能分清主次。学习的困难，我们可以团结起来一起克服一起进步„互相帮助才能使我们每个人有更大的进步，你现在的状态很不好，如果你是对老师有意见，那么你可以直接提出，好的建议我一定接受并对自己的问题加以改正，我只是想在我的能力范围内帮助你们每一个人实现自己的理想„”小邓边听边点头，虽然这次的他没怎么说话，但是我感觉他真的听进去了，我觉得这次的谈话还是很有效果的。最后，由于外面天气很冷，我们都穿得很少，于是我带着他在操场上慢跑了几圈，一边跑我还一边对他说：“小邓，看着脚下，你的每一步都有一个痕迹，你的路是靠你自己走出来的，如果不想把它走歪，你就要落好自己的每一个脚印„”

就这样，这件事就结束了。我觉得多少能让小邓有所改进，以后能更听话，也就达到了我的教育效果。

出乎意料的是，第二天我收到了小邓的一封信，信的大概意思是：一开学的时候他觉得我这个老师很好，很真心地对每个学生，他以前从不认为可以和老师交心，但是却相信可以和我交心，但是上次早自习翘课我和他父亲反映他的一句气话，让他觉得我并不是他的朋友，不了解他„也从此对我产生了抵触心理。但是昨天我的一席话，真的触动了他的心，他是真心的感受到了我是站在他的角度为他的未来、他的人生去思考，是真心帮助他值得他信任的人，他愿意重新和我做交心的朋友，以后只要他出现问题，我正面提出，他一定努力改正„

看到他的信，我真的很是触动，当即给他写了回信，表扬他的懂事和进步的决心，我相信只要他肯努力，一定能取得更大的进步。这封信给了初为人师的我更大的信心和动力，我觉得我的工作有了回报。虽然这才刚刚开始与小邓的交流，但这封信使我体会到我的工作对一个学生是多么重要，我的工作是有希望的有成就的，更是有乐趣的。也许每个学生的心都像上了锁的大门，任你再粗的铁棒也撬不开。唯有教师付出真诚的关怀和发自内心的师爱，才能把自己变成一只只细腻各异的钥匙，架设起一座通向学生心灵的桥梁，深入学生的心中去了解他们。

三、案例分析及反思

我认为，转化问题学生的过程，是师生之间的情感交融、心理相容、双向交流、相互尊重和信任的过程，像案例中的小邓这样的问题学生平时多遭老师的冷漠，自卑有余，信心不足，对老师也没有好感。如果班主任像对待其他学生一样尊重他的人格，尊重他的权利和义务，与他心心相通，以诚相待，给他创造一种和谐的氛围，这对于激发他们的自我转变的主动性和积极性是很有效果的

班主任在与学生进行“对话”时，除了要真诚、细致外，还必须要充分尊重学生的人格和情感，应多用商量式的语气、建议式的口吻。不能不顾学生的意愿、情感，强迫学生接受自己的意见，把自己凌驾于学生之上，也应靠爱心、靠理解和尊重帮助学生更大的进步。

在这次事件中，我发现了自身认知的局限性，没有花时间去挖掘学生心理的东西。以这次事件作为契机，我会认真调整自己的工作态度，努力去接触他们，做学生心目中的好老师，更做他们心目中的知心朋友。

**关于高中教师个人简历范文简短四**

紧张、忙碌的一学年即将结束。在一学年里，本人在学校的工作安排下，担任了化学教学工作。一学年来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。但是，与校长开学初提出的“稳中有进，稳中改革;服务育人，管理育人;管理工作要规范化、程序化”的工作原则及四条工作重点和十条要解决存在的问题，还有一定差距，需要在今后工作中不断加强和改进。下面把本学年的工作向领导和全体老师汇报：

一、思想品德、职业道德方面

本人坚决拥护中国共产党的领导，积极参加政治理论学习和教育理论研究，加强“三个代表”重要思想和“八荣八耻”社会主义荣辱观的学习。积极向党组织靠拢，忠诚于人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，具有良好的师德和教师素养，遵纪守法，教书育人，为人师表，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责任感，工作积极主动。

二、教育教学能力和工作业绩

在化学教学中，能认真学习新课程理念，并将其贯彻于平时教学中。平时能钻研教材，认真备课，多方取经，虚心向老教师讨教。课堂上采用多种有效的教学手段，激发学生兴趣，促进学生自主学习，培养学生各方面的能力，并不断进行课堂教学的改革，提高课堂教学效率，为他们成为“创新型”人才打下扎实的基础。在20\_\_-20\_\_学年度在化学教学方面取得的成绩如下：

台山市20\_\_年高中化学新课程课堂教学优质课比赛中，荣获“一等奖”;江门市20\_\_年高中化学优质课例展评中，荣获“三等奖”;广东省20\_\_年化学教学成果暨课题成果交流展示活动中交流展示，荣获“二等奖”;江门市20\_\_年全国中学生化学素质与实验能力竞赛中，荣获“江门市优秀指导老师奖”;20\_\_-20\_\_学年度第一学期期末考试中获“教学成绩优秀”奖;20\_\_-20\_\_学年度第二学期期中考试中获“教学成绩优秀”奖;20\_\_-20\_\_学年度第二学期期末考试中获“教学成绩优秀”奖;20\_\_-20\_\_学年度第一学期期中考试中获“教学成绩优秀”奖;三、班主任工作方面

注重学生行为习惯、学习方法的培养。通过培育一个优秀的班干部队伍，带动良好班风的形成。平时和任课老师密切配合，针对不同特点的学生采取不同的方法，力争在他们的成长过程中，受到指导。在20\_\_-20\_\_学年度在班级管理方面取得的成绩如下：20\_\_-20\_\_学年度第一学期期末调研测试中获“学习成绩先进班”称号;20\_\_-20\_\_学年度第二学期期中考试中获“学习成绩先进班”称号;201-20\_\_学年度第二学期每个月的文明班评比，获两次文明班称号;20\_\_-20\_\_学年度第一学期每个月的文明班评比，获一次文明班称号;四、继续教育方面

为了提高教学理\*底，丰富教学手段，本人积极参加各类继续教育。如20\_\_年4月16日-20\_\_年5月25日参加广东省中小学教师教育技术能力建设项目中级培训。

回顾这几年的工作，本人虽然取得些进步和成绩，但还存在许多不足，有待改进和继续努力!我将一如既往，踩着时代的节拍，脚踏实地，不断完善自我，超越自我，把青春和热血奉献给我深爱的教育事业。

**关于高中教师个人简历范文简短五**

各位领导、同事：

我叫xx，目前是xx中学高三英语教师。我在自己的工作岗位上，积极贯彻党的教育方针，以高度负责的态度对待本职工作，与身边的同事团结协作，关心爱护每一个学生，并时时处处为人师表。我还积极参加各种教研活动及高考备考活动，勇于承担每学期一次的 a公开课，不断加强自我学习以提高自己的教学教育水平。通过努力，无论是英语科的教学工作，还是班主任工作，我都取得了比较好的成绩，深得学校领导的高度信任、同事的赞扬以及学生的。下面我就这几年的工作进行具体总结：

在英语教学上，我能认真学习教学大纲，努力分析教材，并结合学生的实际情况备好每一节课，每节课的课前三分钟，我让学生轮流上讲台用英语做值日报告，给他们一个充分展示才华的小舞台，这样既锻炼了他们的胆量，同时也提高了他们的学习积极性。课堂上，我努力创造条件使学生真正成为学习的主人，让他们通过学习课文而提出疑问，然后通过小组讨论的形式得出答案，我则给他们一些必要的提示及引导。通过鼓励、赞扬等形式激发学生的英语学习兴趣，双向教学法和任务型教学法则保证了每一位学生都能参与到课堂教学活动中来。

为了扩大自己的知识面，了解最新的英语教育教学动态，我每年都订阅《21世纪报》、《英语辅导报》、《英语周报》等报刊，经常到学校图书馆阅览室阅读《中学生英语》、《英语学习》、《英语沙龙》、《英语世界》等杂志。为了提高英语教学水平，我虚心向有经验的英语高级教师梁树生、李宽请教。在他们的耐心指导下，我的业务水平有了突飞猛进的提高。

一分辛劳，一分收获。我洒下的汗水终于赢得了令人欣慰的成绩：20xx~20xx学年度，高二(7)、(8)班在全市统考中英语合格率为80.21%，优秀率为30.11%，全年级12个班中排名第二，全市排名第四;20xx~20xx学年度，高二(7)、(8)、(9)班在全市统考中英语合格率为82.08%，优秀率为41.3%，平均分、合格率均排全市第一;高三(1)、(2)班在20xx年高考中则创造了辉煌，英语合格率达84.1%，优秀率达68.1%，高三(2)班的英语平均分、及格率更是排名年级第一，陈红燕同学则考出了810分的英语单科成绩。

任现职以来，我于20xx~20xx学年度担任高二(7)班的班主任，20xx~20xx学年度担任高三(2)班的班主任。在担任班主任工作期间，我十分重视德育工作，以了解他们的学习、生活、情绪等情况，并通过电访、家访等形式与学生家长配合，共同关心学生的成长。我充分利用班会课对学生进行爱国主义教育、前途理想教育，与学校、派出所配合对学生进行安全教育、法制教育等，同时发挥班团干的先锋带头作用，因此所教的班级均能形成良好的班风、学风，并多次获得校“文明班”称号，而且涌现出一批学习尖子，培养了穆小路、梁焕翔、苏红茵等获得全国中学生英语能力竞赛二、三等奖的好学生。

我从不放弃任何一个学生，相反，我时时刻刻想方设法帮助那些学习上、生活上有困难的学生。如有一次我发现一位姓黎的女生脸色很差，我几次劝她去看医生，但她都拒绝了。经过了解我得知她来自单亲家庭，生活很困难，平时舍不得乱花一分钱，即使生病了也硬撑过去，而且现在还没交学杂费。我说服了她去医院看病，原来她发烧了，如果不及时治疗可能会引发其它病症。我帮她支付了医药费。

回到学校后，我组织全班同学为她捐资，我自己则当场捐了两百元。在同学们的帮助下，小黎度过了难关，并以优异的成绩回报了我们。对于差生，我更多的是给他们以信任、鼓励，从不放弃也不鄙视他们，而且经常开导他们，为他们的学习进行精心指导。如通过组织“一帮一、结对子”学习活动，以及和其他科任教师齐抓共管，我成功转化了李锦汉、董守义等双差生，择校生黄玉燕取得了很大进步。班级成绩在全市统考中名列前茅，高中毕业会考合格率为95.2%，优秀率为40.12%。另外，我时刻用心关爱每一个学生，并真诚地和学生交朋友。因此，许多学生一有心事都乐意向我倾诉，我则给他们献计献策，我的受率均在95%以上。

任现职以来，我积极参加每周举行的英语科组活动，认真听课、评课，积极参加集体备课、高考备考研讨活动以及各种继续教育培训活动，勇于承担每学期一次的公开课，并得到同科组教师的一致好评。如20xx年3月12日面向全校的公开课《satellites》采用多媒体教学，既形象又生动，极大地激发了学生的学习兴趣;20xx年4月14日面向全校的公开课《情态动词的用法》也是采用多媒体教学，对情态动词的用法进行了非常系统的归纳，而且有讲有练，学生能很好地掌握这一语法点。

为了教材改革的要求，对学生更好地实施素质教育，我一直致力于课堂教学改革。20xx~20xx学年度，我负责高二年级的英语竞赛辅导工作并取得了较好的成绩，如前面所述，穆小路、梁焕翔获得20xx年全国中学生英语能力竞赛高二年级组二等奖，苏红茵获三等奖。工作之余，我还坚持每学期认真独立完成一篇教育教学论文，并在全校进行公开交流，得到了学校领导及同事的肯定，如20xx年9月撰写的《英语课堂创新教学的尝试与思考》获得学校20xx年度论文评比一等奖，并发表于同年10月校刊;20xx年9月撰写的《浅谈高中英语教学中的学法指导》获得校20xx年度论文评比二等奖，且被收入《新兴一中20xx年论文征集》。

总之，任现职以来，在学校领导和同事的关心帮助以及自身的辛勤努力下，我得到了同事的好评、学校的认可和重用。因此，在20xx~20xx学年度的年度考核中，我被评为“称职”，20xx~20xx学年度被评为“优秀”，20xx~20xx学年度也被评为“优秀”。虽然取得了一定的成绩，但是我深知自己的经验和能力还是相当有限的。我将在今后的工作中再接再厉，继续在教师岗位上努力奋斗，学习更多更好的教学方法，进一步提高自己的业务水平，争取做一名优秀的人民教师。

述职人：xxx

日期：xxxx年xx月xx日

**关于高中教师个人简历范文简短六**

尊敬的各位领导，老师们!

下午好!

很荣幸能够在今时今地，作为xx高中优秀教师代表发言。

真的没有想到会被列入优秀教师代表行列，就现在，我也觉得我距离“优秀教师”还是有很大的距离。这样说不是在谦虚，更不是谦虚过度的“虚伪”。我觉得我还有很多方面没有达到优秀的标准。因此我要感谢大家尤其是学校领导对我努力工作的认可，我更把这个“优秀”教师代表的头衔看成是对于我一种认可，谢谢大家。

其实，与其说是优秀，不如说是代表。我想我可以代表我们xx高中很多的教师。首先，代表我们高三英语组，我觉得我们组是一个优秀的集体，我是这样一个优秀集体的代表。优秀不能是一个人的优秀，而是一个团队的优秀，我可以很自信的说我们高三外语组是一个当之无愧的“优秀”团队。我们这个团队的龙头就是我们的樊组长! 对于樊组长，我从个人而言，我有着特殊的感情。从毕业到现在整整8个年头儿，我都是跟着樊组长，说句玩笑话，比和我老公在一起的时间还长呢!我真的在她的身上学到了很多，我觉得作为教师的成长之路的第一个9年，应该都有樊组长的印记。我这个人非常的感性，也是因为感性，有些话两个人面对面真的说不出口，所以今天有这个机会，当着大家面，我要发自内心的说一句“谢谢你，樊组长” 于此同时，也感谢我们组的姐妹们!我们都是很棒的，今天我是代表大家在这是发言。

另外，我觉得我这个代表可以代表xx高中很多如我一样平凡的老师。我们默默无闻，我们按部就班，我们忠于职守，我们兢兢业业，我们从未奢求过表扬，我们只想让校领导，让我们的班主任，以及同教一个班级的其他老师放心，让学生的家长放心，我们所担任的科目高考成绩可以让大家放心。其实这就是我们一丝不苟工作的动力也压力所在。

其实，整整八年的教书之路，虽然不长，可是却是也不算短了!这个八年，从一个刚刚大学毕业，涉世未深的毛头丫头，到一个可以对自己的教育教学有一些自信的青年教师，这是一个成长的过程。在为人师的成长中，我经历也这样四个阶段的心路历程

最初毕业时，对于自己的教育教学工作是一种“不知道自己不知道”的状态。

刚刚毕业，年轻活力，意气风发，踌躇满志，感觉自己很行。因为自己本身出身于教师家庭，所以对于教书自己认为应该是轻车熟路，没有什么难的。课堂是热闹的，其实那是虚假的繁荣;师生关系是热络的，其实那更多的是大小孩和小小孩的胡闹;生活也是忙碌的，可是总是不知道自己在忙啥，结果一个学期的学业成绩结果是什么样的呢?我记得没错应该是第一第二都给我拿到了，只是前面要加一个“倒数\"! 现在想起来，那次的期末考深深的打击了我，我感觉到一定是哪里有问题了!其实现在想想问题不是一处，而是很多的地方都有问题。于是，我开始了反思。我慢慢体会到了，自己不了解学情，不了解自己教育教学经验的不足。

任教的第二个学期，知道自己有很多地方不懂，这是一个“知道自己不知道”的阶段。 这个阶段，我开始沉静下来，向周围的前辈和同一年毕业的老师学习，每天拿着椅子到处听课，听随堂课，听公开课，听英语课，听数学课，听语文课，还听过化学课，我记得我听过张伟的数学课，听过孙艳群老师，汤鹏老师的语文课，还听过吴晓芳老师的化学课。当时我教高一的英语，可是我也听了高二英语的不少课，那阵子，回想起来似乎每天都要听课的。除了听课，我也开始重新分析学生，分析自己，与学生拉开了一定得距离，对自己有了客观的评价。那个期末的考试结果就没有第一个期末那么惨了。

没有想到的是，工作的第三年，学校给我机会带高三，当时是做好了重回高一的准备的。给我机会，我就要珍惜，所以我尽我最大的努力，两个班的高考成绩都还可以，至少没有拖后腿，感谢校领导，感谢与我和班的班主任，沈文军老师，蔡红艳老师，谢谢你们的包容和帮助。

到了第二个循环的教学，更多的是一种“不知道自己知道”的一种心理状态。因为当时产假休完，回来得到了一个英语平均分最差的文科班，差到分班平均分比两个理科班还差一分到两分这样的程度。想想那个循环是我最“心”苦的三年，是心里的苦。就是不管我怎么努力，我的12班平均分总是文科最低。那时真的很崩溃，我记得我曾偷偷的跑到王柳军校长的办公室说，校长!我能力有限，你就不要让我上高三了，我就回高一吧!当时校长对我说，我让你上高三就是信任你，这个我心里有数的。所以，我觉得，有时信任比什么都厉害，可以激发一个人的无穷斗志。那一个循环，我还要感谢一个人，感谢陆兴尧老师，谢谢他总是鼓励我!每次考得不好，我去他那里检讨，他总是说：“美女”，不要着急，慢慢来!考得大家觉得不错时，他就会说，你这个家伙蛮厉害的。为了让我开心，他还把学生对我的评价给我看，他说，你看学生都很喜欢你的英语课!领导和同事的信任，让我继续前进，摔倒了又爬起来。可能是我们的努力，感动了上天，20xx年的高考，我们12班表现的可好了，5个达本二线，当时陆老师打电话告诉，我兴奋地跳啊跳，老公说我疯了。当时真的很开心!其实，现在回想起来，其实是自己无形中在成长!

目前是我任教的第三个循环，我开始“知道自己知道了”。现在备课时，知道什么重，什么轻;课堂上知道什么时候放，什么时候收，课后辅导知道对什么样的学生紧，对什么样的学生松。在学生成绩可人时，知道他们那里还欠缺，在学生成绩退步时，知道那里要加强. 这个循环里。我依然在身边的同事身上学到很多，同时也享受着他们对我的帮助和支持。和张森焱老师合作的半年让我找到了自信，她也是我学习的榜样之一，顾华老师向大姐姐一样帮助和关心着我。这两年我家宝宝总是生病，顾老师总是在我最希望帮忙的时候，帮我上早读，夜值班， 还有杨玉香老师，刘萍老师，高玲老师，谢谢你们在我家宝宝生病时，对我的帮助!这里还要感谢潘山老师，是他提醒我，不要只是做苦干的老师，要做智慧型的老师。虽然又是一年高三时，可是这次送高三，是我压力最大的一次，两个文科班，一个重点班，一个普通班。因为学生程度的不同，两个班的授课内容，作业经常是不同的，也就是经常备两套课，两套作业安排。工作量相对大很多了。正如了解我的姐妹说的，工作上，我这个人有强迫症，有些东西，自己这一关都过不去，怎么能就蒙混过去呢。当蒙混的时候，会有心虚的感觉! 我想我会一直努力，我不会承诺什么结果，我只能做到尽我所能。我会继续加油，我们高三英语组会加油，一如既往!

昨天到今天，我断断续续地写今天的发言搞，就好像很多要说似的。我咨询过汤鹏老师，问他这次发言是否什么有要求，告诉我说你想说的就行了，我就很实在地说了自己想说的，耽误大家的时间了!我的发言中没有让大家学到什么，因为我真的没有什么值得大家学的，我都还在学习中呢!可是我想我可以想大家传递的是：我们可以感恩我们身边的同事，或者说我们的兄弟姐妹们，是他们共同托起我们个人的成长!同时，我们也会在自己一次次向前迈进的过程中，聆听到自己的成长的脚步声!

最后祝大家，每天都开心，每天都有所得!谢谢!

**关于高中教师个人简历范文简短七**

新大纲和新教材更强调学生了解化学与社会生活和科学技术的密切联系，更强调对学生进行四种基本能力(观察能力、实验能力、思维能力、自学能力)的培养，并且具有创新意识，展现自我个性。

根据新课程的计划、新教材的特点及新教学大纲的要求，我们制定了本学期的教学计划和方案。以新课程改革为本学期工作的重中之重，认真完成初中化学新课程的实施与评价试验，做好高中化学新课程标准的组织学习工作。

针对我省新高考“3+2方案”，加强高考改革、课程改革、教学改革三者之间关系的研究，确保高中化学必修和选修教学质量都得到提高，争取在今年的高考中考出好成绩。

充分利用化学学科教研基地，加强基地的校本课程研究，用多种方式培养基地化学教师队伍，提升基地化学教研组的教研教学水平。加强课题研究，在新课程改革中从实施、评价和教学技术等方面开展多角度、多层面的专项性的课题研究。加强青年化学教师培养工作，重点抓好青化会活动，积极开展理论学习、业务学习，现代教学技术学习等，不断提高青年教师的教学水平。做好20xx年省初中化学竞赛和高中化学奥林匹克竞赛的参赛组织工作。充分利用“化学工作室”(原化学教师电脑沙龙)良好的基础条件，加强“使用先进教学媒体，利用丰富网上资源，优化化学教学过程”的专题研究，办好化学教师自己的网页。

具体工作分述如下：

一、新课程试验

1.新学期前，用专家讲学、研究课、专家、教师和学生共同评课等多种形式，进行初中化学新课程的新一轮培训工作。

2.继续进行初中化学新课程的实施与评价试验。

实施方面，继续加强教材教法和课堂教学研究，总结一年来新课程实施的经验与成绩，把教师的研究成果汇编成专著。

评价方面，扩大“学生化学学习成长过程记录研究”的研究队伍，加强化学学习的过程评价;做好今年《化学考试说明》的使用与研讨工作，搞好初中化学学习的终结评价，为今年化学课程改革划上圆满的句号，也为明年的课改工作有一个良好的开端。

3.成立“高中化学课程标准学习组”，用多种形式定期组织学习活动，研究“高中化学新课程标准”。

4.2月底或3月初，组织化学教学研究人员等，参加省学会组织的新课程培训活动;4月份，对x市武进、金坛地区进行新课程调研。

二、常规工作

1.高一年级

(1)开学前进行20xx学年第一学期期终教学质量调研结果分析，认真总结高一化学教学情况，提出教学建议，作为新学期教学工作的参考。

(2)由高一年级“化学教研中心组”负责，在2～5月份，以“元素周期律”和“硫及其化合物”等为课题，开研究课2～3节。

(3)开展“研究性学习”和校本课程研究。进行1～2次研讨活动。

2.高二年级

(1)开学前进行20xx学年第一学期期终教学质量调研结果分析，认真总结高二化学教学情况，提出教学建议，作为新学期教学工作的参考。

(2)由高二年级“化学教研中心组”负责，在2～5月份，以“有机物”等为课题，开研究课2～3节。

(3)以“化学选修教学中的研究性学习”为课题。进行2次专题研究活动。

3.高三年级

(1)开学前进行20xx学年第一学期期终教学质量调研结果分析，认真总结高三化学教学情况，提出教学建议，作为新学期教学工作的参考。

(2)3月份，进行“20xx年高考化学考试说明”的学习与研究，召开专题研讨会。

(3)4月份，在省奔牛高中召开本学期的“高三化学复习教学研讨会”，对“一模”做仔细的分析和深入的研究，为第二轮复习提供有价值的材料。

(4)5月份，对“二模”进行专题研究。

在教学过程中，充分利用导学案，使学生的潜能得到最大的发展。做好优生辅导工作，尽量培育出更多的优生。及时的进行课堂检测，以便能在第一时间发现学生存在的问题，加强学生的动手能力，尽可能的开足实验课，从中培养学生的兴趣，相信在小组中的学习过程中，学生的能力会得到更大的提升。通过与学生的共同努力能够交上一份漂亮的答卷。

**关于高中教师个人简历范文简短八**

20\_-20\_学年度，本人担任高20\_届两个班高中语文教学，在学校各级领导的帮助、支持下，恪尽职守，努力拼搏，积极进取，较好地完成了各项工作任务。在此，作以简单总结和汇报，不当之处，敬请批评指正。

一、政治思想表现

热爱祖国，热爱人民，立场坚定，遵纪守法，始终保持鲜明、崇高的政治觉悟，政治思想觉悟高，坚持党的四项基本原则;时刻注意思想品德修养，积极参加政治学习，关心时事;忠诚于党的教育事业，坚持教书育人相结合;热爱学校，积极进取，甘于奉献，兢兢业业，尽职尽责，勇于承担工作，任劳任怨，做到个人利益服从集体利益;待人热情，关心集体，处事公正，团结同事。

二、思想教育管理

第一、保持高度的责任心和严谨的工作作风，注意教师形象和素养，严格按照学校的要求做好教学和辅导、批改作业等工作，能够认真完成教研组和备课组分配的各项任务。

第二、热爱、关心所有学生，能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观，培养学生养成勤奋学习、尊敬师长的良好习惯，注意激发学生奋力拼搏的信心和勇气。

第三、坚持勤跟，坚持常规工作常抓不懈，严格管理，细心观察，发现问题及时处理;发现错误，坦诚交流。既关心爱护，又严格要求。

三、课堂教育教学

第一、根据学校的高考任务和教材内容，认真研究资料和方法。通过钻研教材、研究教法，制定了切实可行的学期工作计划，保证了教学工作的顺利开展。准确把握考试说明、正确理解教材、合理安排复习资料的使用，制定了切实可行的教学目标。

第二、有机地结合各种教学方法，坚持教师主导、学生主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，有意识地以学生为主体，教师为主导，充分调动学习兴趣及学习积极性，培养创造性思维方式。自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

第三、严格要求自己，切实抓好教学工作的各个环节，在备课、辅导、考练三个环节上下功夫，花气力，进行了较为深入的研究：备教材、备学生、备重点、备难点;较好学生点拨式辅导、较差生详细型辅导、很差学生鼓励性辅导;考练不超越考试说明、注意结合课本、注意考题的固定性和灵活性，考后认真改卷，及时反馈并查缺补漏。

四、教研教改方面

第一，认真组织教研组工作。根据教学实际，共同探讨并制定上报教研组计划。坚持教研组内有目的、有计划地组织听课、评课，以事实为依据，鼓励为主，客观评价，促进了我校语文教学水平的提高;同时，期末进行认真总结。

第二，协助教研室完成校刊编辑工作。

第三，注意抓好第二课堂。根据高考实际，结合语文学习，发掘写作兴趣，进行提高培养，使大多数同学的写作水平有了较大提高。本学期初，组织学生观察二部风景，撰写旧体诗词一百二十多首。

第四，在完成教学任务的同时，开展研究，积极撰写教学论文。在去年发表五篇教学文章的基础上20\_年十月底前在省级以上报刊公开发表教学论文四篇。

经过语文组教师共同努力，语文组被评为20\_-20\_学年度优秀教研组，本人被评为20\_-20\_学年度优秀教研工作者。

总之，在20\_-20\_学年度教育教学工作中，我与全体同事共同努力，为我校教育教学任务的完成，特别是我校语文教学水平的提高，作出了自己应有的贡献，取得了一点成绩。同时，自身肯定有诸多不足之处存在，逝者不可追，来者犹可鉴，在今后的工作中我将虚心学习，继续努力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！