# 关于数学教师个人简历-简短

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2025-05-04

*关于数学教师个人简历-简短一您好！首先感谢您在百忙之中浏览我的求职信。我是将毕业于华南师范大学数学系数学与数学应用专业。我自幼在山清水秀的韶关长大，家乡的山赐给了我健壮的体魄，水更赋予了我灵气和智慧。现在我惴着梦想，踏出校园，步入社会，在纷...*

**关于数学教师个人简历-简短一**

您好！首先感谢您在百忙之中浏览我的求职信。

我是将毕业于华南师范大学数学系数学与数学应用专业。我自幼在山清水秀的韶关长大，家乡的山赐给了我健壮的体魄，水更赋予了我灵气和智慧。现在我惴着梦想，踏出校园，步入社会，在纷繁的市场中充满自信地找寻着人生的新起点。我鼓足勇气叩响贵单位的大门，我深信门里必定是一个充满着生机与活力的世界。

四年的大学生活是美好的、令人难忘的，它不仅给了我一个新的生活环境，更给了我一个汲取知识、不断充实自己、完善自我的广阔空间。在以知识经济为主体的21世纪,高素质人才是社会的要求，也是贵校招聘人才的首选目标，我懂得：只有不懈努力地辛勤耕耘，才会有好的收获，才能把自己培养成一个符合社会需求的人才。因此，我的大学四年没有虚度：我努力学习科学文化知识,系统地学习和掌握了三十几门专业课程，并获得“二等奖学金”;在学习理论知识的同时，我注重理论与实践相结合，积极参加义教活动和初中、高中家教的工作;在教育实习中，采用以教师为主导，学生为主体的启发式教法，再加上扎实的专业基础和出色的教师技能，赢得了领导、老师和学生、家长的好评，并获得了“优秀实习生”的荣誉称号。

四年的大学生活，开阔了我的视野，也提高了我的人生价值。作为数学系的学生，数学是我的专业，也是我的特长，但是现代教学改革的发展趋势越来越需要能熟练使用计算机的综合型人才，因此计算机又是我的一大特色。在校期间，我努力学习计算机知识，掌握了basic、c等程序设计语言，dreamweaver、firework、flash网页设计三剑客，善长程序设计及网页设计，还有一定的机房管理经验;除此以外，参与创立了“数学系计算机俱乐部”这个社团组织，担任俱乐部会长主要负责人一职，在职期间俱乐部不断壮大和繁荣，招收会员达200多人.当初选择师范专业的时候，我就深深地理解了这句话的含义。做一名人民教师一直以来是我的梦想，多年来我一直为了这个梦想在努力着。现在我热切期望成为贵校中的成员之一，为贵校的发展贡献自己的菲薄力量。

我不求安逸的生活和优厚的待遇，只愿能用自己的所学，干出一番事业，愿意用一颗饱蘸真诚的心去开启那扇走入社会、走向生活的大门。我相信贵校能够提供一个展现自我的机会!若蒙不弃，定竭尽所能，倾洒青春热血，用自己的智慧与才华为贵校教育事业的蓬勃发展添砖加瓦，增添艳丽奇葩。期盼您的答复!随函奉上成绩单，请收阅。

祝贵校教育事业蒸蒸日上，蓬勃发展!

此致

敬礼！

求职人：

年月日

**关于数学教师个人简历-简短二**

一、学生情况分析

本班共有学生19人，其中男生人，女生人，学生的听课习惯已初步养成，班上同学思想比较要求上进，有部分学生学习态度端正学习能力强，学习有方法，学习兴趣浓厚;另一部分学生表现为学习目的不明确，成绩提高较慢。从上学期的学习表现看，学生的计算的方法与质量有待进一步训练与提高。班内优等生与后进生的差距明显。

二、教材简析

本册教材内容分为“圆柱和圆锥”、“正比例和反比例”和“总复习”三部分。“总复习”包括4个单元。

(一)圆柱和圆锥：包括“面的旋转”“圆柱的表面积”“圆柱的体积”“圆锥的体积”4个课题。

(二)正比例和反比例：包括“变化的量”“正比例”“画一画”“反比例”“观察与探究”“图形的放缩”“比例尺”7个课题。

(三)总复习：包括“数与代数”“空间与图形”“统计与概率”“解决问题的策略”。

三、教学目的和要求

1、使学生认识圆柱和圆锥，掌握它们的特征，认识圆柱的底面、侧面和高，认识圆锥的底面和高，会求圆柱的侧面积和表面积，掌握圆柱圆锥的体积计算方法。

2、使学生理解、掌握正比例、反比例的意义，能正确判断两种量是否成正比例、反比例。学会使用数对确定点的位置，懂得将图形按

一定比例进行放大和缩小。理解比例尺的意义，能正确计算平面图的比例尺。提高学生利用已有知识、技能解决问题的能力，培养学生应用数学的意识和周密思考问题的良好习惯。

3、通过对生活中与体育相关问题的解决，使学生学会综合运用包括算式与方程在内的相关知识和技能解决问题，发展抽象思维能力和解决问题的能力，进一步培养学生应用数学的意识。

4、通过对生活中与科技相关问题的解决，使学生扩展数学视野，培养实事求是的科学精神和态度，进一步发展学生的思维能力，提高解决问题的能力和增强应用数学的意识。

5、使学生比较系统地牢固地掌握有关整数和小数、分数和百分数、简易方程、比和比例等基础知识;具有进行整数、小数、分数四则运算的能力，会使用学过的简便算法，合理、灵活地进行计算，进一步提高计算能力;会解简易方程;养成检查和验算的习惯。

6、使学生巩固已获得的一些计量单位大小的表象，进一步明确各种计量单位的应用范围，牢固地掌握所学的单位间的进率，能够比较熟练地进行名数的简单换算。

7、使学生牢固地掌握所学的几何形体的特征，进一步掌握一些计算公式的推导过程和相互之间的联系，能够比较熟练地计算一些几何形体的周长、面积和体积，巩固所学的简单画图、测量等技能，进一步发展学生的空间观念。

8、使学生掌握所学的统计初步知识，能够看懂和绘制简单的统计图表，能对统计数据作简单的分析，并且能够计算求平均数问题。

9、使学生牢固地掌握所学的一些常见的数量关系和应用题的解答方法，能够比较灵活地运用所学知识独立地解答所学的应用题和生活中一些简单的实际问题，进一步培养学生的思维能力。

四、教学措施

1、进一步培养合理、灵活地进行计算的能力;

2、提高学生的分析、比较和综合能力;

3、培养抽象、概括的能力和判断、推理能力，以及迁移类推的能力;

4、培养思维的灵活性和敏捷性。

5、培养综合运用知识解决实际问题的能力。

6、进一步发展学生的空间观念。

7、加强口算练习，学会解答比较简单的整数、分数、小数四则混合运算，逐步提高学生四则计算的能力。

8、能掌握一些常见的数量关系和应用题的解答方法，逐步提高解答应用题的能力。

9、增加动手操作的机会，使学生获得正确的图形表象，正确计算一些几何形体的周长、面积和体积。

10、能掌握单位间的进率，能够正确进行名数的换算。

**关于数学教师个人简历-简短三**

我是xx师范学院初等教育系学生刘兰英，从3月到5月30日在xx市第四小学进行了为期三个月的实习。在实习期间承蒙校领导的照顾和关怀，并在指导老师的带领下，认真负责做好各项实习工作，完成任务要求。在实习过程中，认真备课讲课并积极参与各项活动，指导老师和校领导给予了帮助和指导，指出问题和不足总结出学习经验。

光阴似箭，岁月如梭。

一晃几个月的实习生活已经过去了，在几个月的实习过程中，我有着许多收获和欢乐，但也有着苦涩和教训。这些成功的经历将激励着我在以后的人生路上取得更大成绩，失败的经历将使我努力去改变自己不完美的地方，让自己在以后的日子里做好，这一切将成为我生命中最宝贵的财富。

我的实习生活是从3月1日开始，到4月中旬，我所在班级的班主任老师，由于个人原因请假一个月，这使我有机会在刚进入学校的初期基本了解学生的情况及学校的管理模式外，能进一步接触班主任的班级管理工作，能更多地走进教学的课堂，丰富了我的实习工作。

刚开始我所讲的课都是指导老师给安排的，语文讲解一些比较简单的古诗、词及说理、写景的文章，数学讲讲基础课和一些练习课。由于是进入了一所较好的小学，老师都有着丰富的教学经验，刚进去有些不悦，压力好大，备课感觉不知如何更好的安排教学环节，为了保证第二天上课的质量，学课到10点。在一开始的几周内，备课都要到10点，真的很辛苦。

就这样通过近两周紧张而充实的适应，我逐渐学习和适应了学校工作的节奏，熟悉了学校的作息时间。另外，通过大量的与学生接触，逐渐地认识了他们，了解了他们的学习情况以及家庭状况，使自己的工作效率和上保质量也提高了，也使自己在指导老师的心目中的地位得到了极大的提升，得到指导老师的肯定与认可，自己非常开心。这一切让我深深体会到做任何事情都必须尽自己最大的努力，也只有尽了自己最大的努力，才能将工作做好，做扎实，才会收获成功的喜悦。

在整个实习过程中，让我走到了教学的第一线，深刻体会到教学工作的不易。

3月下旬到4月上旬，学校举行了观模课，每个年段每个班级每个科目都要讲课，这也给我的实习生活增添了不少色彩，使自己领悟到了如何讲解一堂好课，什么样的课算是一堂好课。学校的领导、主任及各年组的老师都要去听课，给老师增添了不少的压力，也给学生更好的表现机会，同时收获最多的还是我，使我能很好地去接近老师们，听他们讲课的语言，看他们的教态，学习他们如何来设计这节课，交流如何来管理班级……

通过观模课的学习以及自己亲自走到教学第一线，使我认识到：

1、课前一定要认识到进行扎实的备课和精心准备的必要性，这样上课才会得心应手，有条不紊，不紧张。

2、课堂上要注意教学秩序和教学效率，如果课堂秩序很乱，将会直接导致学生接受效率不高，最重要的是影响成绩。

3、上课时态度要从容大方镇静，采取恰当的姿态语言帮助说话，从而使教者更加具有激情，调动课堂气氛，使学生在快乐的轻松氛围中学习。

4、注意运用启发式教学和巩固性原则，在教学过程中，启发和引导学生去探究和思索，从而完成本节课的教学任务和教学目标，而不是以往的“注入式”和“填鸭式”的教学方式。

5、在课后要主动虚心地征求指导老师的意见，以及重视学生的信息反馈，认真地做好自我分析、评价和总结，对指导教师的意见进行改进，为下一节课做好准备。

6、每一节课后，都精心选择份量适当的、难度适中的习题，并着眼于巩固学生知识培养技能，尤应注意发展学生的智力和创造才能的布置作业，对布置的作业及时检查，认真批改并分析研究学生完成作业的优缺点，批改作业时要给学生写批语，态度要慎重，保护学生学习的积极性。

在整个实习过程中，认真听取班主任介绍班主任工作在学校工作中的地位、作用和重要意义，尽快熟悉班主任的具体职责，掌握班主任工作的具体内容和特点，学习运用教育理论职业道德，和独立从事班主任工作能力，认真学习班主任的工作方法和经验。

1、维持日常秩序，保证课间的秩序，以及放午学和晚学的学生下楼的秩序，保证同学安全出校门。

2、开展主体班会，每周都要开展主体班会，对上周工作的总结和对上周工作不到位的地方的检讨，以及下周的工作安排，每周都要进行评比，都有标兵班、挂小红旗。

3、个别学生的教育工作，个别学生不写作业，家长又没时间检查或没有在家乡身边的长托生，对他们进行正确的教育及感情思想交流，找明不写作业的原因，劝其改正、进行说服教育。

我原本是一个比较内向的人，不是很善于和别人交流沟通，总是喜欢独来独往，这种生活习惯也许在学校生活中不会产生太多的负面影响，但是在学校工作中，不是所有的工作都是自己处理就会把工作做好的。由于自己性格的原因吧吧，不能全面了解学生，总结教学经验，然而，与人交流沟通正是你全面了解学生，总结经验的良好途径，也是你总结班级管理与如何讲解知识的重要途径，也许我习惯了一个人独来独往的生活方式，用更多的自我思维代替相互交流。但是现代社会要求我们每个人学会相互交流和深入沟通，交流、沟通是一种智慧，养成一种良好处事的生活方式，我会慢慢地改变自己，让自己拥有交流的智慧，养成良好的处事方式，这一切不但是个人发展的需要，也是时代和社会发展的趋势。

三个月的实习让我体会到做一名老师的乐趣与辛苦，同时，他使我在课堂上学习的理论变为实践，使虚拟教学变为真正的面对教学。真是“实践出真知”啊!实习就像进了社会大熔炉一般，千淘万漉虽辛苦，就算被磨炼得遍体鳞伤，也要摩拳擦掌，在实习中逐渐变得有能力、有信心。

实习陪伴我经受了挫折，也感受到了快乐!

这次实习给予了我很多，今后我将保持认真负责的态度，高尚的思想道德情操，进一步完善和充实自己，争取在今后的学习中更好的完善自己，在以后的实习中、工作中更好的运用自己，做一名对社会有用的人。

**关于数学教师个人简历-简短四**

一年将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我能认真执行学校教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下汇报：

备课时，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，既突出了本节课的难点，又突破了本节课的重点。

每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水评是十分有用。

在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。

提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。

抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。两个班79名学生中，学习中下者将近占一半，所以“抓差补阙”工作认真尤为重要。本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，课后还给他们“开小灶”。

首先，我通过和他们主动谈心，了解了他们家庭状况、经济基础、邻里关系等，找出了其中的原因，并从心理上疏导他们，拉近了我们师生之间的距离，使他们建立了自信心;其次，对他们进行了辅导。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。通过一年的辅导工作，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一年的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

**关于数学教师个人简历-简短五**

紧张而又繁忙的实习生活结束了，在这短短的一个多月里，我和xx中学的同学们以及带课老师建立了深厚的感情。实习是我大学最后一个极为重要的实践性教学环节。通过实习，使我们在社会实践中接触与我们数学相关的实际工作，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础;同时可以检验教学效果，为进一步提高教育教学质量，培养合格人才积累经验，并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。下面我们主要从三方面进行介绍我们的实习情况：

一个月来最重要的工作当然是教学实习的工作，从开始来的一个星期我们就陆续为以后的教学做准备。来学校的第一天确实很兴奋，必定这是我们第一次实习，必定这是我们第一次以老师的身份走在校园里。第一天并没有什么实质性的工作，只是分别听了一下校长和教学主任的讲话，并看了看学校的环境，算是对学校的初步了解吧。

前两个星期我们组成员都是跟各个老师听课或是互相听指导老师的课，然后大家互相讨论老师们讲课的思路和对课程的处理。在这个过程中我也体会到了一个老师在教学时确实应该注意很多问题。

特别是有经验的老师们对一些知识细节的把握是我们所远远不及的!他们各有各的风格，我在听课的过程中就揣摩如果是我来讲课应该怎么处理，应该怎么对待教材。第一个星期我们在愉快而充实的情况下度过了!

进入第三个星期基本上大家都在准备新课，我也同样准备教案和试讲。我向指导老师请教，征得指导老师同意，我从函数开始讲起。本节内容很简单但要讲清楚让学生听的明白就比较困难。我向知道老师询问学生的情况，讲课的速度和深度应该怎么把握!第一次讲课我有一点点紧张，尽管事先仔细研读了教材并根据自己的理解认真写了教案，可以说胸有成竹，讲课过程中根据自己的思路力争一点一点让学生理解概念的来龙去脉。一堂课讲完后指导老师给我提出了中肯的意见。指出我的声音还不够洪亮，板书条理性不强。板书是为了让学生抄笔记的，而不能象打草稿一样，要布局科学合理，讲课的速度有些快没能顾及学生的理解接受情况。

有了第一次讲课的经验和教训后面的课程我觉得讲的越来越顺，也越来越成功。我努力从最简单最清晰的角度来体现我的思路，让学生能够很容易理解。无论的再简单的问题我也会亲自演算给他们一个规范的格式。课下尽量同学生交流询问他们我的上课情况和他们的理解情况，不懂的我再认真的讲一遍，只要我能帮他们解决的问题尽量帮助他们。我也帮老师批改作业和监考，从另一个侧面可以了解我的授课情况。根据作业和监考的情况我及时调整我授课的进度和重难点。

班主任实习也是我们此次实习工作的重要组成部分。班主任实习就是要协助原班主任搞好班级日常工作与组织班级活动。我们刚到实习学校就开始了班主任工作，并且一直到实习结束。根据实习学校的要求，我们每天早上跟早自习，所以我们每天早上七点之前就到班，组织学生打扫卫生，记载迟到学生名单，维持纪律，使到校学生有一个安静的学习环境并及早进入学习状态;中午我们最后一节到班组织自习，下午第四节自习课，到班上解答学生疑问，并根据需要讲解一些课外题目。指导老师没有要求我们留晚自习，但凡是数学晚自习我们都会自觉留下，协助老师工作。

在对学生有了一定的了解后，我们有选择的对班上学生进行个别教育，根据学生的具体表现，从思想，目标，学习，生活多方面的进行教育，使他们认识到自己的不足，及时改正，并在班上做好的表率。我们小组有教高一的，有教高二的，所教班级中有教重点班的，有教平行班的，因为我们接触到了各类学生，通过实习使我们对不同类型的班级应该带有了切身体会。刚开始班主任工作我们都遇到的不少难题，比如 不敢主动和学生交流，不听话的学生该怎样管理，活动不知道该怎样举行等等。对于这些问题我们小组专门在一起讨论，一起寻找解决问题的方法，每位同学受益匪浅。

实习学校每周三下午都开一次班会，从实习开始到实习结束的一个半月时间里，我们每周都组织班会，其主题新颖且有教育意义，比如 “高中生活一个月来的反思”，“高中学习方法”等等。这些班会都极大的调动了学生的积极性，学生主动参与，取得了很好的效果。利用课外活动我们组织了多次篮球赛，吸引了许多其他班的学生前来观看。

在宣传方面，总得来说我们组的宣传工作还好。按照学校要求，做了宣传板报及简报，宣传稿的数量很多，质量也还好，简报在xx中学办了两期，在我们数院也办了一期，很好的完成了宣传工作，我也在宣传委员的领导下写了不少宣传稿，达到了要求。

通过这次实习，我们在教学实践中接触到了我们数学在教学中的实际工作。增强了感性认识，培养了综合运用所学知识，教学理论，技能来独立分析问题，解决问题的能力，也把教育理论与教学实践相结合起来，亲身体会到了做一名教师的艰辛与光荣。

近两个月的教育实习工作，让我们在各个方面的能力都有了锻炼，让我们的综合素质有了很大提高。使我们向一名优秀的人民教师迈出了坚实的一步。实习的经历虽即将过去，可我还会回头去看一下我在那里留下的脚印，我相信那不会是我旅途的归宿，而是我充满挑战和希望的开始。

**关于数学教师个人简历-简短六**

本学期初三数学教学工作主要学习初三《代数》的第十二章和第十三章的部分内容、《几何》第六章和第七章的部分内容。

九义教材初三数学学科包括第三册《代数》和第三册《几何》。

初三《代数》包括一元二次方程、函数及其图象和统计初步三章内容，其中一元二次方程一章的主要内容为：一元二次方程的解法和列方程解应用题，一元二次方程的根的判别式，根与系数的关系，以及与一元二次方程有关的分式方程的解法;重点是一元二次方程的解法和列方程解应用题;难点是配方法和列方程解应用题;关键是一元二次方程的解法。函数及其图象一章的主要内容是函数的概念、表示法、以及几种简单的函数的初步介绍;重点是一次函数的概念、图象和性质;难点是对函数的意义和函数的表示法的理解;关键是处理好新旧知识联系，尽可能减少学生接受新知识的困难。统计初步一章的主要内容和重点是平均数、方差、众数、中位数的概念及其计算，频率分布的概念和获取方法，以及样本与总体的关系。

初三《几何》包括解直角三角形和圆两章内容，其中解直角三角形一章的主要内容为锐角三角函数和解直角三角形，也是本章重点;难点和关键是锐角三角函数的概念。圆一章的主要内容为圆的概念、性质、圆与直线、圆与角、圆与圆、圆与正多边形的位置、数量关系;重点是圆的有关性质、直线与圆、圆与圆相切的位置关系，以及和圆有关的计算问题;难点是运用本章及以前所学几何或代数知识解决一些综合性较强的题目;关键是对圆的有关性质的掌握。

初三《代数》和《几何》是初中数学的重要组成部分，通过初三数学的教学，要使学生学会适应日常生活，参加生产和进一步学习所必需的数学基础知识与基本技能，进一步培养学生的运算能力、思维能力和空间想象能力.

本学年我担任初三年级31、33两个班的数学教学工作。其两班学生在数学学科的基本情况是：大多数学生对初二学年的数学基础知识掌握太差，很多知识只限于表面了解，机械记忆，忽视内在的、本质的联系与区别，不注重对知识的理解、掌握及灵活运用，特别是少数学生对某些章节(如四边形、分式、二次根式等)或者是一问三不知，或者是张冠李戴。就班级整体而言，33班成绩大多处于中等偏下，31班成绩大多处于中等层次。

针对上述情况，我计划在即将开始的学年教学工作中采取以下几点措施：

1、新课开始前，用一个周左右的时间简要复习初二学年的所有内容，特别是几何部分。

2、教学过程中尽量采取多鼓励、多引导、少批评的教育方法。

3、教学速度以适应大多数学生为主，尽量兼顾后进生，注重整体推进。

4、新课教学中涉及到旧知识时，对其作相应的复习回顾。

5、坚持以课本为主，要求学行完成课本中的练习、习题(a组)、复习题(a组)和自我测验题，学生做完后教师讲解，少做或不做繁、难、偏的数学题目。

6、复习阶段多让学生动脑、动手，通过各种习题、综合试题和模拟试题的训练，使学生逐步熟悉各知识点，并能熟练运用。

7、利用各种综合试卷、模拟试卷和样卷考试训练，使学生逐步适应考试，最终适应中考并考出好成绩。

8、教学中在不放松36班的同时，狠抓35班的基础部分。

**关于数学教师个人简历-简短七**

本学期是初中学习的关键时期，进入初三，学生成绩差距较大、教学任务非常艰巨、因此，要完成教学任务，必须紧扣教学大纲，结合教学内容和学生实际，把握好重点、难点、努力把今学期的任务圆满完成、本着为了学生的一切为宗旨，把培养高素质人才作为目标，特制定本计划、

1、完成本学期的教学任务、

2、加强学生对数学知识的认识方法，培养他们正确的学习方法、

3、通过关於图形和证明的教学，进一步培学生的逻辑思维能力与空间观念、

1、中考复习前，认真研读中考说明，理解本学科考试水平要求层次的内涵，与新课程标准相联系，以总复习书为依据，制定复习计划、注重知识的应用性、探究性、综合性、教育性和时代性、复习指导的实施要充分体现课标精神和课改方向、

2、研究近几年中考数学命题的走向，研究中考复习策略、平时考试中，以模拟中考命题，试题来源注重信息的收集和新题型的探索，着重考查学生基本的数学思想和方法、力争每周一个知识点，周末检测、每次测完后及时批阅，争取放假前发到学生手中，便于学生及时做总结（学生将错题改在作业本上），周一师生共同检查总结效果、教师要清楚每一个学生的学习成绩层次，细致地分层教学，利用成绩追踪档案，加强对边缘生和学困生的辅导工作、

3、要重视解题后的反思，要把知识归类、方法归类、每个知识点的复习要以题代点，课堂上选取的例题力争体现本节课复习要点，特别是概念性的练习要练透练全，避免混淆、注意知识间的渗透，以点牵线，以线成面，帮助学生构建完整的知识体系、

4、复习阶段的每节课容量都很大，难免会出现个别学生思想上的波动，这就要求我们教师注意他们的动向，多鼓励，多关注，培养他们的积极性、

除了以上计划外，我还将预计开展转化个别后进生工作，教学中注重数学理论与社会实践的\'联系，鼓励学生多观察、多思考实际生活中蕴藏的数学问题，逐步培养学生运用书本知识解决实际问题的能力，重视实习作业，另外，以20xx年中考研讨会和相关信息为依据，带领初三全体学生密切关注中考动向，为迎接中考作好充分的准备、教学中更多细节方面的内容还有待于在具体的工作中进一步探索、补充和完善、

面对同学们的进步，我深感责任更加重大，为了提升成绩，为了不负重望，为了给自己、学生和学校一个满意的答案，我一定在取得原有的经验上，不断努力学习、努力工作、努力的探索，坚持到底！

**关于数学教师个人简历-简短八**

尊敬的贵校领导：

您好！

我叫xx，来自xx盛xx市，是xx学院数学与应用数学专业xx应届毕业生，最近我从朋友那里了解到贵校对于数学教师需求的信息，经过再三思考，我决定毛遂自荐，向贵校呈上这封自荐信。

从选择这个专业就读之后，我就希望将来能成为一名合格的数学教师。我喜爱教师这份职业并为其投入了很高的\'精力和热情。四年来，我在师友的严格教益及个人的努力下，我具备了扎实的专业基础知识，并在课余时间积极的去拓宽自己的知识。我在校期间常常去学校图书馆翻看一些教育类的书，例如《魏书生教学工作漫谈》，《魏书生谈语文教学》，《学生实用学习法》，《魏书生班主任工作漫谈》，《爱心与教育》，《给教师的建议》，《班主任兵法》等书籍。学习固然重要，但能力培养也必不可少。三年多来，为提高自己的授课能力，积累教育经验，从大二开始，我利用课余时间积极参加试讲活动，练习黑板字，加入学校的家教队，为数名高中与初中生进行数学补习，在这期间我累积了一些初步的教学经验。之后又进行了长达半年的数学教育实习工作。

我性格开朗、乐观向上、自信、诚恳务实，待人热情、真诚。为了锻炼我在待人接物以及与学生沟通的能力，大学四年的暑假里我去到商场担任一名导购，到餐馆但一名服务生，甚至到一家连锁的学生补习机构打工学习。

对于贵校的这份工作我怀着十分渴望的心情。因此我手捧菲薄求职之书，心怀自信诚挚之念，我期待着能够得到贵校这次的面试机会。希望您能给我这个机会在百忙之中联系我。我的电话号码是xxxxxxxx，邮箱是xxxxxxx。

感谢您阅读完我的求职信,祝您工作顺利.期待您的佳音!此致敬礼! xx 20xx年11月17日

个人求职简历

姓名：xx性别：年龄：出生年月：民族：汉籍贯：

人才类型：应届毕业生应聘职位：中学数学教师求职类型：全职

教育背景

毕业院校：学历:本科

获得学位：学士学位毕业日期：

专业:数学与应用数学

语言能力

外语：英语（四级）普通话：二级甲等

个人工作经历公司名称：起止日期：

所属行业：教育事业担任职务：数学教师

工作描述：听课，讲课，批改作业，

备课，辅导学生。离职原因：实习完毕

自我评价

性格直爽，办事果断，有耐性，年轻有活力，有较强适应能力，喜欢和孩子在一起学习。

工作能力

在大学四年里我一直担任舍长一职;在部门负责书写活动策划书，多次扶着活动的组织及宣传;四年间为书名中学生进行数学补习；积极参加学校组织的教师技能竞赛；因此我善于交流与沟通，有较强的策划思维和组织能力，做事认真，尽善尽美。

联系方式

通讯地址:联系电话：xxxxxxxxxxx电子邮箱：篇4：应聘中学数学教师的个人求职信

应聘中学数学教师的个人求职信尊敬的领导：

您好！

您的信任就是我的我的动力！听闻贵校数学专业的教师，我们冒昧地投出自己的个人简历，四年的寒窗苦读给了我扎实理论知识，试验操作技能及表达能力，我虽只是一个普通的本科毕业生，但大学四年教会了我什么叫学无止境，我相信，在我不断的努力学习中，我一定能够胜任这份高尚的职业，通过我的言传身教，定会为祖培养环保方面的专业人才。我叫李骏，20xx年毕业于东华理工大学师范类数学与应用数学专业。普通的学校，普通的我却拥有一颗不甘于平凡的心。

我，自信，乐观，敢于迎接一切挑战。虽然只是一名普通的本科毕业生，但是年轻是我的本钱，拼搏是我的天性，努力是我的责任，我坚信，成功定会成为必然。

经过大学四年的锤炼，在面对未来事业的选择时，我对自己有了更清醒的认识，由于在大学中锻炼了较好的学习能力，加上“努力做到最好”的天性使然，这四年我取得了优异的学习成绩。

我一直坚信“天道酬勤”，我的人生信条是“人生在勤，不索何获”。给我一次机会，我会尽职。

一个人所擅长的投入到社会中才能使自我价值得以实现。发挥自身优势。我愿与各位携手共进，共创辉煌!个人简介

个人简介：

姓名：李骏学历：本科

主修课程：数学分析.高等代数.教育心理学.教育教学论.微分几何.大学英语~等

计算机：二级

外语水平：四级

实践经历：在校期间会去校外兼职家庭教师，包括小学.初中数学。我所铺导的学生成绩都有所提高，虽然工资不高，但我从中获得不少经验和教训，受益良多。自我评价：经过这四年大学的锻炼，我努力发现自己的缺点并加以改正，发现自己的优点使之提高，也许并不是想象中的完善尽美，但我一定会做一个合格人民教师。

忙之中阅读了我的求职简历，诚祝事业蒸蒸日上!此致

**关于数学教师个人简历-简短九**

尊敬的学校领导：

本人，男，汉族，中共党员，1979年12月出生，20xx年7月安顺师专物理专业毕业，20xx年分配到安顺开发区参加教育教学工作，20xx年9月贵州师范大学物理教育成人本科毕业。20xx年3月取得小学数学高级教师任职资格。

本 人热爱中国共产党，认真贯彻执行党的各项方针、政策，积极学习邓小平理论和实践\"三个代表\"重要思想，遵守国家法律法规，具有高度的政治责任感。在教育工 作中，以教书育人为天职，热爱教师，安心教育，服从领导，严于律己，遵纪守法，以身作则，为人师表，团结同志，热爱学生，勤勤恳恳做好本职工作，深受学生 家长的好评。本人刻苦钻研，虚心学习，讲求实效，对每一个学生负责，符合小学高级教师条件，现申请聘任小学数学高级教师职务。

在教学方 面，我能适应小学数学科的循环教学，每学期都能依据教学大纲制定教学计划，备课做到\"四备六熟\"，上课做到精讲多练，批改做到精批细改，辅导做到耐心分 析，帮助学生总结出掌握某类问题规律，测试做到有测必改，有测必评。我始终以课堂教学为中心，切实推行，\"以教师为主导，以学生为主体\"的授课原则，结合 学生的年龄特点和承受能力合理设计每一节课。在学校每学期两次常规教学工作检查中，我所写的教案以及作业批改获得领导和同行的一致好评。

对 学生，我做到率先垂范，为人师表，关爱学生，讲究形式多样，追求实效，达到春风化雨，润物无声，形成良好的、和谐平等的育人氛围。身教重于言传，教师是学 生的榜样，学生会模仿教师。我自觉遵守学校的一切规章制度，积极参与学校开展的一切活动，充分发挥自己的优势，树立\"学校是我家\"，学校发展，我发展的\" 双赢\"观念。在班集体的管理中，遵循学生可持续发展的目标实施管理，面向学生未来，防微杜渐，少批评多鼓励，防患于未然，树立班级科学化管理，形成具有鲜 明个性的班级文化。

在校本研修中，我还积极参加教研活动，担任数学科教研组组长，在科组中积极发言，虚心学习，共同进步。认真学习新的教 学理论，每学期都主动承担一节公开课或尝试课，每学期听课不少于10节，在教学中我还注意总结教学经验，多篇论文、课件获省、市、区级奖项，连续三年年度 考核为优秀等次。本人的工作努力目标是：以\"师德的楷模，育人的典范，教学的专家\"为自己的奋斗目标。将儿童的成长、学校的发展作为已任，严格以小学高级 教师的标准要求自己，研究教学，进一步的向专业型教师发展。

所以，为了督促自己向更高的教育目标进取，适应教育形势的发展要求，现特申请聘任小学数学家高级教师职务，望学校领导批准为谢!

特此申请

竞聘人：

20xx年x月x日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！