# 学校德育主任述职报告范本(八篇)

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-12-09

*学校德育主任述职报告范本一以学校工作计划为指导，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、...*

**学校德育主任述职报告范本一**

以学校工作计划为指导，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标

1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

三、工作重点：

1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，教导处将采取“推门听课”的形式抽查各班班会情况。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

四、具体工作

(一)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、 加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，要加强班主任之间的联系。本学期实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每月两次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

3.充分发少先队工作的作用，扩大班干部的影响。班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对队员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

(二)抓好校园环境卫生工作，创建文明、卫生校园。

1、我校要继续用“绿色教育”思想培养人，通过课堂教学、课外活动，使学生切实掌握有关环境保护的知识，全体行政、教师定期接受环保培训，不断提高环境教育水平。

2、本学年将继续根据卫生评比标准进行卫生评比工作，每月至少组织两次卫生大检查，每周保持不定时抽查两到三次，每天上学和放学都要求导辅老师到卫生区巡视，对存在的问题及时和班主任进行沟通和解决。要采用组织导护长、文明督导员、班干部检查等多种形式的检查方式，及时反馈卫生检查评比结果，检查的结果与优秀班集体的评选、班主任津贴的发放相结合。

3、要教育学生不仅要注意个人卫生，还要注意到班级和校园的卫生，要做到不破坏不随手仍垃圾，见到垃圾主动捡到垃圾箱里，不要在校园和校外随手乱涂乱画等，加强校园环境建设，做到净化、绿化、美化。做到让每一棵花草、每一处场所、每一次活动都发挥育人功能。办好并不断更新宣传橱窗内容，使之成为校园里亮丽的风景线，充分发挥它们的德育功能，让学生在耳濡目染、潜移默化中陶冶情操，受到教育，内化素质。

(三)常规教育常抓不懈

1、抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，教导处和团队组织将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。以德育处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强值周领导、值周教师和值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

(四)抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

1、以校园礼仪为重点，上好“文明礼仪第一课”。通过举行校园礼仪风采展示、”手拉手、一帮一”等一系列的主题教育活动，加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、进一步规范学校升降旗制度，建立新学年开学典礼上好“爱国主义教育第一课”制度，并结合国庆节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

(五)根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

(六)加强班级建设。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。教导处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

3、以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明小学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

(七)提高学科德育渗透功能。

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发奋学习，积极向上的内在动力。

(八)加强问题学生的教育与转化

问题学生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，班主任要填写好问题学生档案。要求教师耐心细致地做好后进生的思想教育工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

(九)法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。

充分利用法制教育报告会、政治课、班会课、校会、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法。

(十)加强心理健康教育，使学生形成健全人格

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。

(十一)继续抓实体育卫生工作。

坚持阳光体育活动，通过活动促进学生的身心健康。对课间操和眼保健操要加强检查。做好传染病的预防宣传工作，坚持晨午检制度,坚持每天两次卫生扫除，设定每周五为校园清洁日。

(十二)安全教育

通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

在新学期将继续按照计划认真执行，将德育工作落到实处，积极主动地、创新性地开展工作，开创学校德育工作的新局面。

**学校德育主任述职报告范本二**

一、指导思想

坚持以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，全面贯彻中央8号文件精神，切实落实“育人为本”、“德育为首”的要求，以主题活动为载体，深入开展行为规范教育、品德教育、纪律教育、法制教育、心理健康教育，继续坚持分层次、抓基础、重建设、严管理、创特色的工作思路和方法，进一步拓展“规范行为—陶冶情操—健全人格”的德育内涵，不断探索德育新途径，拓展德育新领域，努力实现争先创优，为昆山教育率先基本实现现代化作出应有的贡献。

二、工作重点

㈠加强队伍建设，提高整体素质

1、加强处室建设。德育处全体人员要认真履行工作职责，尽心尽职做好每一项工作;加强团结协作，倡导奉献精神;讲究工作方法，注重工作实效;加强理论学习，维护学生权益;确立服务意识，创造性地开展各项工作。

2、锤炼一支班主任队伍。利用校内外资源，加强班主任理论学习和实务培训，积极组织年轻班主任参加教育局举办的骨干班主任培训，通过师徒结对的形式加强对青年班主任的培养，努力建设一支管理能力强、思想工作细、创新方法多、班风学风优的班主任队伍;进一步完善班主任管理和考核机制，严格量化管理，注重工作实效;认真实施《关于加强教师队伍建设，壮大优秀教师群体的实施意见》，继续评选和命名一批优秀班主任，培养和壮大优秀班主任群体;加强班主任后备队伍建设，通过青年教师自主申报、自愿结对的形式，为经验丰富的班主任增设副班主任岗位，同时也为青年教师加速成长提供良好的机会，积极推动青年教师参与班级管理，加快班主任后备队伍建设。

3、培养一支学生干部队伍。班主任应认真探索班、团干部的选用和培养方法，让更多的学生自觉主动地参与班级与学校的管理;以班级活动和护校值勤为契机，努力培养学生“五自能力”和自主创新能力;加强共青团、学生会、青年共产主义学校的建设，为更多的学生搭建成长的舞台。

㈡强化目标管理，加快内涵发展。

1、继续实行分年级管理制度。高一年级以“适应教育”为支点，以“规范行为”为目标，以“强化管理，潜心研究，夯实基础”为重点，致力培养合格的高中生;高二年级以“发展教育”为支点，以“陶冶情操”为目标，以“扎实管理、突出重点、全面合格”为重点，致力培养成熟的高中生;高三年级以“理想教育”为支点，以“健全人格”为重点，以“埋头苦干、稳步提升、争先创优”为目标，致力培养优秀的高中生。

2、全面提高学生综合素质。树立正确的质量观，坚持面向全体学生，促进各类层次、各具特长的学生健康发展;注重心理健康教育、青春期教育和礼仪教育，培养学生良好的心态和健全的人格;充分发挥学生社团和学生群体的作用，广泛开展新颖活泼的德育教育系列主题活动;定期表彰各级各类先进学生和先进集体，营造积极向上的校园氛围。

3、严格执行班级规范。各班利用开学教育之机，学习各项规章制度，形成内容实在、便于操作的班规;班主任要重小事、重细节、重管理、重过程，细化班级管理，严格执行各项制度，加强优秀班集体建设。

㈢做好基础工作，增强综合绩效

1、积极开展主题教育月活动。以弘扬民族精神月(九月)和节俭教育月(十月)为契机，以爱国主义教育为核心，以中华民族传统美德和革命传统教育为重点，切实加强未成年人思想道德建设;以法制教育月(十一月)和感恩教育月(十二月)为契机，以“两法”教育为重点，增强学生法制观念，切实提高帮教效果，培育学生善于感恩的心灵，激发其以优异成绩报效师长和祖国的真情实感;认真组织寒假社区活动，不断增强实践育人的实效性。实行新的班会课听课调研制度，校行政人员将定期或不定期对全校各年级各班的班团活动课进行听课调研，以规范班会课上课要求，完善班会课操作步骤，提高班会课教学实效。

2、进一步加强德育常规工作。扎实有效开展扶贫帮困活动，继续做好与金寨希望工程的手拉手活动，把爱心教育作为人格培养的重要部分;拓展学校德育渠道，加强学校与家庭、社区的联系，增强综合教育能力;开好各年级的家长会和家长理事会，切实做好家访工作，认真组织各项实践活动;加强校园文化建设，营造良好育人氛围;积极倡导勤俭节约、艰苦朴素的良好风尚，从自身做起，从小事做起，节约一度电、一吨水、一张纸，培养学生健康文明的生活习惯;继续做好校红十字会工作，完善台帐资料，力争获首批“江苏省红十字示范学校”称号。加强安全教育，包括财产安全、交通安全、人身安全和活动安全，凡是学生活动，班主任均应在场指导，牢固树立安全第一的观念。

3、加强德育科研，关注德育效果。进一步加强德育科研，完成“”德育科研课题申报工作;全体德育工作者要站在民族和国家的高度精心设计每一个教育细节，敢于创新，争先创优，以优异的成绩庆祝建校六十周年。

三、成员分工

何培中：全面主持德育处工作。协调处室内外关系，对外联络与宣传，处室工作安排，班主任考核，学生行为规范管理，家校联系，德育科研，学生公寓管理。

徐薇薇：学校卫生工作，自行车管理，会议记录，高二年级常规管理。

王阳：主持学校团委工作和学生会工作，学生党员考察发展工作，班主任培训，膳食管理，高三年级常规管理。

金雪林：学校红十字会工作，扶贫帮困，法制教育，社区教育，高一年级常规管理。

戈峰：具体指导团委和学生会工作。负责青年共产主义学校培训和团组织关系的转接。

尹华：具体指导团委和学生会工作。负责升旗仪式、护校值勤和学生社会实践活动。

俞慧：具体指导团委和学生会工作。负责学生会、班团活动考核和参与学校红十字会工作。

刘增兰：心理健康教育，常规考核汇总、反馈表分发，处室文字材料及其它工作。

四、工作安排

九月份工作重点：规范学生行为、爱心助学、民族精神宣传教育

1.德育处人员会议;

2.全体班主任会议;

3.学生报到、卫生大扫除及寄宿生安排;

4.高一年级开学典礼及入学教育;

5.宿管工作人员会议;

6.高一、高二寄宿生会议;

7.完成年级工作、班主任工作计划;

8.学生一日行为规范督查;

9.贫困生、特长生、特殊体质生调查、建档;

10.尊师重教活动;

11.第一期黑板报评比;

12.班主任培训;

13.主题班会观摩;

14.学生干部会议;

15.迎国庆、校庆革命歌曲校歌大合唱比赛;

16.新老班主任拜师结

对及副班主任配备工作。

十月份工作重点：节俭教育

1.国庆节系列活动和爱国主义教育;

2.节俭教育活动;

3.年级组长、班主任会议;

4.公布9月份综合考评情况;

5.高一年级发展红十字会员;

6.第二期黑板报评比;;

7.班主任培训;

8.班会课听课调研;

9.寄宿生座谈会;

十一月份工作重点：法制教育

1.年级组长、班主任会议;

2.公布十月份综合考评情况;

3.期中考试考风考纪教育;

4.法制教育系列活动;

5.主题班会课听课调研;

6.小报评比;

7.检查班主任工作手册;

8.各年级家长会、家长理事会;

9.助学金发放;

10.第三次黑板报评比;

11.高二年级社会实践;

13.班主任培训。

十二月份工作重点：感恩教育

1.年级组长、班主任会议;

2.公布十一月份综合考评情况;

3.班主任培训;

4.心理健康教育;

5.校园歌手比赛;

6.第四次黑板报评比;

7.寄宿生座谈会;

8.感恩教育活动;

9.迎新活动;

10.班会课听课调研;

11.班主任工作调查。

一月份工作重点：处室材料归档、社区教育

1.年级组长、班主任会议;

2.公布12月份综合考评情况;

3.落实学期结束工作;

4.班主任工作手册检查;

5.班级工作交流和互评;

6.期末考试考风、考纪教育;

7.处室材料整理、归档;

8.各类表彰;

9.集中家访;

10.安排寒假社区活动。

江苏省昆山中学德育处

二○xx年八月二十五日

**学校德育主任述职报告范本三**

20\_\_年是催人奋进的一年!学校德育工作要继续贯彻落实党的十八大提出的立德树人教育工作根本任务，积极培育和践行社会主义核心价值观，在局创建高品质德育工作精神指导下，依托“让每个学生高品质健康成长”的办学宗旨和“激发生命自觉，提升生命价值”的办学理念，全面推进责任教育，突出特色品牌，使教师具备“爱生和群，笃志精进，博学雅行，守正出新”的责任风范，使学生具有“爱人爱己，和善和美，博学博容，雅言雅行”的责任品质，使全体师生具有“责任驻我心，世界任我行”的心胸，最终达到“做负责任的一0一人”的育人目标，使责任成为学校发展的思想根基、教育内质和文化核心。

一、加强德育队伍建设，树立全员育人观念

我校的德育队伍主要指的是班主任队伍、专任教师队伍、学生干部队伍这三支队伍。

1. 班主任队伍建设

班主任是学校德育工作的主力军，今年班主任队伍建设方面主要要做好如下几项工作：

(1)通过请进来走出去的方式带领班主任学习先进的、科学的班级管理方法。4月份准备组织部分骨干班主任到常州市北郊中学学习班级文化创建、小组合作学习及民主、科学的班级管理方法，通过学习，进一步增强班主任的发展意识、责任意识和服务意识。同时通过骨干班主任的二次培训提高全体班主任队伍的整体素质。

(2)充分发挥骨干班主任的作用，将他们在班主任工作中的成功经验进行分享。班主任工作经验分享活动由年级组承办，每个年级组一次，3、4、5月份分别由初三、初二、初一年级承办，承办的年级组确定经验分享话题及人员。大家面对面零距离交流，促使班主任队伍在学习中成长，交流中国共产党赢。

(3)继续发挥以会代训的作用。“会”指两方面，一是学校召开的专门班主任会议，通过会议的形式指导班主任在开展德育反思课、开学第一课、主题班会及班级文化创建工作的技能及方法，总结阶段工作中的成绩，分析并解决工作中存在的问题。二是年级组每周的例会，年级组每周的例会也是班主任工作例会，年级主任传达学校德育工作精神，阶段工作的成绩及问题，班主任要认真学习领会会议精神，不断充实内容。

(4)继续关注青蓝工程，将师徒结对工作落到实处。期末学校将对在师徒结对中表现突出的师傅、徒弟进行表彰。

2.专任教师队伍——有教师资格，专门从事教学工作的专业人员。

实现德育工作的全员性，必须要提高专任教师的德育意识和德育能力。统一“人人都是德育工作者”的认识，以专任教师所教学科的责任教育渗透、德育操作技能为主要内容，以校本培训、自主研修为主要形式，以课堂教学评价体现“情感、态度、价值观”为主要保障，以自主实践为目标，促进专任教师队伍的德育素养。

3.学生干部队伍

学生干部队伍是广大学生的楷模，也是德育工作的小助手。 今年学校团委要注重学生干部队伍的人员选拔和培训工作，加强对学生干部的校本培训力度，建立学生干部队伍培训制度，每月对学生干部进行一次岗位培训;实施学生干部周汇报制度;建立德育“小助手”大家评制度;培养学生干部责任意识，使学生干部队伍充分发挥自身优势，积极参与到学校管理的行列。

二、精心打造高品格责任教育课程

(一)挖掘国家教育课程中的教育基因

1、课堂教学嵌入责任教育基因，从生命课堂入手抓责任教育。坚持“总体融入、结合教材，突出重点”的原则，关注学科教学中的“情感态度价值观”，深挖教材中蕴含的责任教育因子，把责任教育落实在备课、听课、评课、教研等各个环节中。主要措施：(1)将各备课组已经制定好的学科教学责任教育方案整理编辑成册(这项工作上学期没完成)，要求每位教师在课堂教学中按照方案要求对学生进行责任教育渗透。(2)将学科教学责任教育渗透纳入到课堂教学评价标准中。使学科教学责任教育渗透由书面走向实际。

2、充分发挥思想品德学科德育主渠道作用。将思品课教学内容与学校责任教育内容的有机结合，使国家课程走向校本化。实践中我们发现思品课的课程内容与我校的责任教育有着密切关系，因此要求上课时教师要有意将课程内容进行拓展，结合理论帮助学生理解学校的责任教育，从而自觉地学做负责任的公民，学过有意义的生活。

(二)责任教育校本课程开发

1.落实已开发的校本课程。

本学期的责任教育校本课程有《我们的节日》、《守护生命之花》、《可爱的金州》、《嗨!青春》。每门校本课程安排5课时，上课教师要在平时工作中认真备课，积极参与教研，积极参加学校的一课两上三研活动，期末任课教师要进行考核。

2.责任教育主题系列化。

确定月份责任教育主题。3月是“保护环境”——主要培养学生对他人、对集体及对社会负责的责任感。内容包括明白对社会环境和生态环境负责，就是对人类自己负责的道理。做好清扫、值日工作，爱护周边的环境卫生，不随手乱扔垃圾，发现卫生死角能够主动清扫、捡拾。文明如厕，不影响公共卫生，不损坏公共财物，热爱大自然，有较强的环保意识。4月是“热爱读书”——培养学生对自己负责的责任感。内容包括懂得书是知识的源泉，读书能开阔视野，陶冶情操，才思敏捷。要养成良好的读书习惯，如坚持每天读书，边阅读变记录边思考，读书时善用工具查询并进行圈点批注，摘抄精彩语句，勤写读书笔记。5月是“心怀感恩”——培养学生对他人负责的责任感。内容包括培养心怀他人的责任意识，要孝敬父母、友爱同学、尊敬师长、助人为乐、感恩学校。对同学要平等待人，互帮互助，学会合作，主动关心、帮助有困难的同学，懂得感恩同伴的帮助;对父母要不辜负家长对自己的期望，好好学习听从父母长辈的正确指导，关心父母身体健康，主动帮助父母做事，外出回家要打招呼，与父母沟通要和颜悦色;对老师要尊重老师的劳动，认真听课、积极发言，主动完成老师布置的学习任务，虚心接受老师的批评教育，见到老师主动问好。感恩学校对自己的培养教育，遵守校规校级，爱护学校公物，以出色的学习成绩回报老师、学校。

3.反思课的内容以责任教育为主，更加具体、有针对性。

(1)学生按照每月的责任教育主题进行有针对性的反思，通过反思理解责任意义，提升责任认知，形成责任判断。

(2)继续加重“反思”的权重。反思要贯穿整个课堂教学环节，切实实现学生的自我教育、自我改进和自我完善。

(3)课堂教学以小组合作的形式进行。充分发挥小组合作及组长引领的作用，课堂上的大段时间交给学生进行自我反思，组长进行调控、指导，然后以小组为单位在班级内轮流进行展示。

(4)评价体制紧随其后。评选周“反思明星”和月“改进明星”，表现优秀的上报学校参评校“负责任的小海娃”。

4.精心设计开学第一课。今年的开学第一课安排在2月28日进行，为了让学生明确本学期个人在自我责任感、他人责任感、集体责任感及社会责任感的培养上应达到的阶段目标，从本学期开始学生的新学期计划从家庭和学校两个方面来制定，开学前家长带领孩子制定新学期打算，开学第一课上班主任及小组成员进行补充，完整计划形成后交由班主任进行封存，期中和期末散学礼时发给学生检验对照。主要措施：制定《开学前致家长一封信》，召开专门会议对班主任进行培训，上课时学校领导分年级进行检查，课后统一反馈总结，微信平台上传学生精品，期中、期末检验对照。

5.各年级召开不同主题的责任教育主题班会。通过班会的召开使学生进一步知责、明责进而践责，实现“做负责任的一0一人”的教育愿景。主题设定自下而上，由各年级组根据学情确定班会主题，学校制定班会方案并落实评比。

三、做实3557平台，责任教育活动课程再出精品。

1、通过课堂教学、知识竞赛、疏散实战演练、专题讲座完成生存责任意识、生存能力、生存态度三个专题的培训，让学生对生命负责，热爱生活，珍惜生命。

2、依托学雷锋活动、清明节祭祖、母亲节感恩、“我是金州小导游”、感恩亲子交流现场会、毕业典礼等活动，感恩社会、感恩父母、感恩师长、感恩同学、感恩自然。让学生常怀感恩之心，常念感激之情，在感恩中学会报效，内化成行。

3、借助站姿训练、行为习惯强化训练、规范班示范班评选、“负责任的小海娃”、卫生拉练验收评比等手段培养学生的礼仪习惯、守纪习惯、卫生习惯、自管习惯、学校习惯，“培其根，固其行”。

4、完善并创新升旗仪式、入团仪式、班级内的生命成长共同体启动仪式、开学典礼、毕业典礼、散学礼。让学生在不同形式的活动中体验不同的责任担当。

四、责任教育文化在传承中发展

1.继续加强班级文化建设。班级文化能潜移默化的发挥教育功能，还是学生展示自我价值的平台，能很好的体现班级风貌。本学期继续开展班级文化创建评比活动，包括教室外墙设计、室内文化位置规范、内容齐全、室内整体布置、生命培育等四个方面。其中班级外墙设计要求根据校月份责任教育主题进行更换。

2.打造“一班一品”德育特色。各个班级依据学校责任教育的总体目标，结合班级学生特点，确定本班的德育特色，实现“班班有特色”的远期目标。班主任可以依据本班特点将班级特色确定为“义工环保”、“习惯养成”、“歌曲励志”、“书香人生”、“墨香人生”等以此调动班主任的工作积极性，提高班主任工作水平，提升班主任自身素养，创新班级管理，营造和谐向上的班级集体。3月份各班商讨确定班级特色，4月开始上报。

3.开展教师责任教育案例评选活动。每位教师留心收集、整理在教育教学中进行责任教育闪光瞬间，以心得体会、案例或者论文的形式参加学期末以年级组为单位的教师教育故事分享活动，优秀者将在学校的教师论坛上展示。

五、积极开展心里健康教育

1.加强心理健康教师队伍建设。心理健康教育作为德育工作一个重要载体，越来越得到广大教育工作者的重视。拥有一个健康的心灵是德育工作有效进行的重要保障。心理健康教师队伍建设，以20\_\_年参加国家心理健康岗位资格考试合格的教师为基础，以校本培训、二级传导、网络学习为主要形式，以师德、教师心理健康、学生心理健康教育操作技能、心理咨询为主要内容，以心理健康教师“四个一”(每学期组织一次心理健康专题讲座：针对学生、教师、学生家长;每学期读一本关于心理健康教育方面的书籍(要有读书笔记);每学期组织开展一次心理健康教育主题活动——4月份的心理健康课本剧;每学年搞一次学生心理健康状况调查问卷，要有分析、有总结、有对策)为主要手段，逐步建立一支师德高尚、爱岗敬业、专业能力强的心理健康教育队伍。

2.开设心理健康课。在初一年级和初二年级开设心理健康课，每隔一周一课时，针对学生身心发展的特点和社会需要，依据一定的心理辅导理论与方法，引导学生自我了解、自我探索、自我体验、自我发展、自我成长。

3.经常性开展个别辅导通过信件咨询、电话咨询、qq咨询、学生个体辅导、团体辅导等形式对心理有问题的学生给予心理支援和心理疏导，切实关注他们，理解他们，倾听他们，帮助他们。

4.广泛宣传。利用学校的校园广播站定期宣传心理知识，组织学生制作心理专栏和心理小报。各项专题均由学生自己制定，对什么感兴趣，对什么迫切想知道就制定哪方面的专题，然后心理教师指导他们学习相应的的知识，即增长了心理知识，又锻炼了各方面能力，从实际工作中提高自我心理素质。

5. 建立健全学生心理档案，根据学生心理档案积极地有针对性地做好个别辅导工作。

**学校德育主任述职报告范本四**

以学校工作计划为指导，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，教导处将采取“推门听课”的形式抽查各班班会情况。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

(一)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行值班领导、值班教师和值周学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，年级组长是年级工作的第一责任人，要加强班主任、年级组长之间的联系。本学期实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每月两次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

3.充分发挥团队工作的作用，扩大班干部的影响。团员、班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对团员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

(二)常规教育常抓不懈

1、抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，教导处和团队组织将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。以德育处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强值班领导、值班教师和值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

(三)抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

1、以校园礼仪为重点，上好“文明礼仪第一课”。通过举行校园礼仪风采展示、”手拉手、一帮一”等一系列的主题教育活动，加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、结合“弘扬和培育民族精神月”活动，进一步规范学校升降旗制度，建立新学年开学典礼上好“爱国主义教育第一课”制度，并结合清明节、劳动节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

(四)根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

(五)加强班级建设。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。教导处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

3、以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明中学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

(六)提高学科德育渗透功能。

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

(七)抓好“三结合”教育，促进学生全面健康地发展

重视家庭、社会与学校教育的配合，利用校外德育教育基地，进一步形成德育教育的合力，举办家长学校讲座，定期召开形式多样的家长会。通过家教征文等活动，开展家教交流。班主任要做好家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作。利用不同形式，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使学生在教师、家长的指导下，能够沿着正确的轨迹前行。通过社会实践活动，继续深入开展社区教育，利用一切社区资源对学生进行全方位的素质教育。

(八)加强问题学生的教育与转化

问题学生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，班主任要填写好问题学生档案。要求教师耐心细致地做好后进生的思想教育工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

(九)法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。

充分利用法制教育报告会、政治课、班会课、校会、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法。

(十)加强心理健康教育，使学生形成健全人格

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。

(十一)重视科技教育

科普活动，旨在培养和提高学生的科学文化素养，以培养学生创新精神和实践能力为重点，将科技教育与学校各项教育教学工作有机地结合起来，促进学生全面发展。

(十二)继续抓实体育卫生工作。

坚持阳光体育活动，通过活动促进学生的身心健康。对课间操和眼保健操要加强检查。做好传染病的预防宣传工作，坚持晨午检制度,坚持每天两次卫生扫除，设定每周五为校园清洁日。

(十三)安全教育

通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

在新学期将继续按照计划认真执行，将德育工作落到实处，积极主动地、创新性地开展工作，开创学校德育工作的新局面。

**学校德育主任述职报告范本五**

一、指导思想

以毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观，认真贯彻落实中共中央关于教育教学的各项方针和政策，深化学校细胞—班级的管理和改革创新，加快和谐型的班级体的建设，全面提高教育教学质量，发展学生素质，培训社会主义现代化建设的四有新人，为科技兴国、班级兴校，建设教育强校作出积极的贡献。

二、班级分析：

初三c43班总人数68人，(其中男生41人，女生27人。)寄学生33人，(其中男生19人，女生14人。)通学生35人，(其中男生22人，女生13人。)女生人数偏少，这对管理上来说增加了一定的难度;寄学生人数与通学生人数相当，这又从一定意义上说对整个班级成绩的提升起到了一定的积极作用。

三、工作目标：

1、重大安全责任事故出现率为零。

2、建设成为一个学习成绩优秀、特长突出、文明和谐的班级体

3、文明班级的评比每个月力争保持在前三名，全期至少拿三次流动红旗。

4、班级各项工作、学习实力排名力争成为年级前五名(保3争1)、办公室前三名(保3争1)，每个星期违纪扣分总量排名靠最后三名。

5、班风、学风力争成为学校各班级效仿的榜样班级。

6、每次考试各科合格率达80%以上，优秀率达50%以上，全年级单科排名力争全年级前五名，三科综合排名力争前三名。全年级前十名，力争占20%，前五十名力争占14%，前一百名占13%，前二百名，力争占12。5%。

7、班级文体活动形式多样，学生精神风貌力争成为学校各班级学习的榜样。

8、参加学校组织的各项活动力争做到“缝活动必参加，参加能拿奖”。

9、继续确保“好行为、好习惯，共创好班风、好成绩”的实现。

10、确保教育和培养到学生个个人品好、思想佳、学习强、身体棒、劳动勤、行为正、语言雅、衣着洁、与人善、习惯好。

11、严重违纪违规现象发生率控制在2%以内，常规违纪违规现象发生率控制在5%以内。

12、呵护每一个学生，流失率为零。

13、关爱每一个学生，让每一个学生都有自己的目标，为实现自己目标努力。

四、工作措施：

1、加大力度维持学生良好的思想道德行为。

虽然经历了初一和初二的磨合，学生已经从小学的“乖孩子、乖学生”的赞叹声中逐渐成长出来，一些好的行为已经初步养成，当维持和发展的空间仍旧很大，并且理应让他们继续保持一个良好的行为习惯和思想道德习惯，这样才更有利于他们在整个初中阶段迅速的健康、快乐成长。也才能为将来的高中、大学阶段打下坚实的基础。因此良好行为养成和维持教育仍旧是班主任工作任务中的一个重点工作。

⑴与时俱进修改和完善班纪班规，并切实落实和执行。根据学校实际情况和学生的基本心理特征，修改和完善现有的班纪班规，使之更加切实班级实际，更加能为班级服务，能为学生服务。修改和完善班级一日常规，包括考勤、上课、课间、两操、卫生、就寝纪律等方面。

⑵有计划地落实个别谈话。不定期有计划地找学生谈话，了解他们的最新心理状态和学习心态，帮助他们积极面对生活和学习上的各种困难，克服不良习惯，从“情感”上培养他们自觉地养成良好的行为。

⑶学高为师，德高为范。作为学生的第一班级责任人，班主任在学生良好行为养成方面起到了其他任何任课老师不可替代的作用。班主任的一举一动都成为了学生们效仿的对象。本学期必须继续在思想素养、生活作风等方面严格要求自己，努力让自己成为一个真正意义上的良师益友。

⑷树立典范，弘扬高尚。对学生中有良好行为习惯的学生及时进行表彰，让其他学生都有身边的榜样，而且应努力让其他学生感觉好行为的养成都很自然。

2、加大力度继续维持良好的班风。

班风建设的好坏是学风好坏的关键因素，只有班风好了、积极了，好的学风才能形成，因此一定要花大力气维持良好的班风。

⑴严抓严管严督促。从学习中的每一件小事抓起，从班级纪律的每一个漏洞抓起，从每一个学生本身行为抓起，必须维持“进学校即进教室，进教室即进班，进班即读书”的习惯。

⑵继续抓好班干部的各项工作，完善班干部工作职责，有计划地开展班干部会议。班干部是同学们直接的服务者，他们的正确思想和正确行为是班主任和班规在班级中的最直接的体现。一个好的班委会是一个成熟的班必不可少的因素和中坚力量。通过不同的和不定期的班干部会议，力争让班干部完全成为班主任老师的得力助手。同时让这些干部去带领和帮助各组长等成长为积极的班干部助手。

⑶从“严”字上下功夫。在不违背《教育教学法规》和《教师法》的情况下，在必要的时候，手段可以稍微严厉，在正面以警告，促进班风的形成。

3、加大力度促进和维持良好的学风。

学习成绩的好坏是一个班管理效果是否好的直接体现，而学风是一个班学习成绩好坏的重要保证。学风好了，班就能进，就能成长，学风差了，这个班将寸步难行。因此必须通过各种途径促进和维持良好的学风。

⑴积极与课任老师进行沟通。沟通促进了解，了解有益进步。做到学生敢于问很想问，与课任老师一道把每一门课程学习到极至学习到乐处。

⑵严抓班干部的学习。通过不同的和不定时的班干部会议，力争让班干部在思想上重视学习，在行动上主动学习，学习形成一股积极向上的风气。同时让这些干部去带动各学习小组长和各科代表的学习，再分工负责周围的同学的学习。

⑶利用早、晚、午读前十五分钟，让学生自觉形成见缝插针读书和提前读书、主动学习的习惯。⑷严抓教室内的“静”。做到午自习、晚自习，师在与不在教室，都能够保持安静状态。⑸继续积极布置教室。将教室布置得具有浓厚的学习气氛，各条格言时时提醒。

⑹积极开展各类学习竞争活动。⑺积极向兄弟班级学习与取经，优为己用。

4、适当开展课外活动，优化学生心灵。

5、有所抓有所不抓，有所为有所不为。

鼓励和支持专有所长的学生。保持学生个性的多样化，开展形式多样的文体活动，促进学生业余爱好的多样性和品位高尚性，并努力培养有特长的学生。

**学校德育主任述职报告范本六**

提高全民思想道德素质，要从中小学的德育工作抓起。抓好德育工作是学校教育的一个重要方面。作为德育工作的“第一责任人”，班主任必须学会做德育工作，掌握德育教育的方法。在担任几年的班主任工作中，我摸索出了一些行之有效的教育方法。

一、以理解、尊重为基础，以爱心为出发点

人与人之间的相互理解，往往是形成共识的基础。而教师对学生的理解，就更具有不同寻常的意义。首先要尊重学生，充分尊重学生的意见和要求、尊重学生的人格，平等对待每一位学生。现在的学生由于大多是独生子女，所以把人格看的尤为重要，而事实上尊重学生的人格确实是任何一位班主任开展德育工作的前提。作为一个班主任、一个老师，即使学生犯了错误，对学生进行批评教育时，也应尊重学生的人格，谆谆教导，才能取得教育的效应。一味的训斥，只能使学生产生逆反心理;更不能用挖苦、讽刺的话语伤学生的心。教师对学生尊重，会使师生关系更为融洽。其次，老师要有爱心，从爱心出发是对学生进行教育的基础。老师爱学生是必要的，也是必须的。但在爱的基础上要管教，不要把学生当作宠物，只求他听话，其余随他去。管要讲原则，严而有爱。班主任要关心爱护班级的每一个学生，使学生感受到班主任的批评教育是“恨生铁炼不成钢”，是真心希望学生个个都能健康成长，真心希望学生个个都能成材。老师有爱心，学生才能更加爱戴老师。师生感情不断加深，才能充分发挥情感教育作用。当然，德育工作有时也要用到处罚的方法。不少人认为德育工作中只要有处罚，师生关系就必然处理不好，其实不然，只要你公平公正，罚得有分寸;只要你尊重学生，不侮辱他们的人格，学生就能感受到你的爱。当然你还必须要讲道理，不管是处罚前，还是处罚后，你一定要把道理说清楚。学生嘴里不说，但他是会知道你的爱的，这样师生间就有了互相信任，误会减少，感情加深。由于师生关系好，班里的气氛也会随之好起来，学的愉快，教的也愉快。

二、量化管理抓落实

量化管理，能提高学生自我管理和教育的能力。量化管理要求以学生的自我管理和教育为出发点，以《中学生守则》和中学生日常行为规范为基础，通过从整体着眼，从细处着手，培养学生良好的行为习惯，以达到开展班级德育工作，提高学生德育素质为最终目的。如：中学生守则要求学生做到不迟到、不早退。为个“迟到”问题，班级就是经过点名、登记、相应的处罚，以至培养学生遵守作息时间。又如：不乱扔纸屑果皮的问题，班级有检查，罚扫地等管理制度，来克服同学不注意环境卫生的不良现象，促使学生养成讲究卫生的好习惯。开学第一天，我就向学生宣布诸如此类简单合理而可行的班级规章制度，并要切实执行，要让学生切切实实的感受到班主任是个言出必行的人。教室里的“春天”要建基于对原则的坚持，而非退让。如果发现所定的规章制度过于苛刻，当然可以修定甚至废除，但一切都要经过讨论和解释，且公开进行。要让学生知道你的意图，他们才肯合作，才会自觉守纪律。当然，德育工作除了学校、班级，还要家庭、社会三方面一起来实现量化管理，才可以取得更理想的效果。

三、营造良好的学习环境

中学生的学习、生活有很多时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。学习环境包括教室环境和思想环境。营造良好学习环境，对提高学生的德育素质，也是起了一定的作用。教室环境中可布置几张班级集体照、几本班刊，让学生一进教室就感受到集体的温暖。在孩子们眼里，教室就是他们的家。良好的环境促使良好班风的养成，使学生在外部影响的潜移默化的作用下积极向上。特别值得一提的是，良好的环境促进了后进生的转化，从而有效地提高学生的德育素质。

四、培养学生竞争意识和竞争心理

如何培养学生的竞争意识和竞争心理，也是一个不容忽视的课题。为了增强同学们的竞争意识，我班组成若干个学习小组、互帮小组，各小组进行评比，使同学们展开友好的竞争，从个人到小组、从小组到大组、再从大组到全班，进行竞争。好的同学之间开展竞争，中等同学之间开展竞争，较差的同学也不愿落后。使比、学、赶、帮在班级蔚然成风。实际上每个同学都愿意向上，都愿意成为一个好学生，有竞争就可以不断产生动力，就能激励每个学生不断取得进步，最终促进学生德育素质不断提高。

班主任想要做好德育工作，就要以学生为主体，使之获得主动的发展。由此才能形成从自发到自觉的自律、自强、进取的班风，才能使学生在积累知识的同时挖掘潜能，全方位提高素质。

**学校德育主任述职报告范本七**

20\_\_年我校德育工作的总体要求是根据《20\_\_年铜陵市中小学德育工作要点》文件要求，坚持以党的十八大及十八届三中、四中、五中、六中全会精神为指导，围绕立德树人这个根本任务，以社会主义核心价值观教育为主线，以文明校园创建为抓手，以加强班主任队伍建设为重点，以提升学生核心素养为目标，不断加强未成年思想道德建设，结合我校特色为学生的健康成长和素质教育的全面推进服务，把我校的德育工作推上一个新的台阶。

一、积极创建文明校园，迎接首批文明校园测评验收

我校在20\_\_年已经根据《铜陵市教育局20\_\_年文明校园建设行动工作方案》要求开始进行积极部署，着力提高师生道德修养和文明素质，推动社会主义核心价值观融入学校教育教学全过程，融入师生工作、学习、生活各方面，提高校园文化生活质量，为迎接首届文明校园测评验收作出积极准备。本年度，我校将继续以文明校园创建为抓手，推进德育工作再上新的台阶，以优异的成绩迎接市教育局文明校园创建验收。

二、常抓不懈，将德育工作切实渗透到日常教育与特色活动中去

针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。主要工作包含如下：

1、开展“读书引领人生创作点亮梦想”校园读书创作和“百年追梦全面小康”主题读书活动。

根据市教育局相关文件要求，切实开展主题读书活动。通过与与铜陵市青少年爱国主义读书教育活动组委会开展的“百年追梦全面小康”主题读书活动相结合，通过读书征文、演讲比赛、网上知识竞赛、校园阅读创作等系列活动丰富是学生的精神世界，提升学生审美情趣，积淀人文底蕴，促进全面发展。学校通过现在学校内部进行主题读书活动，然后择优推选优秀学生前往市教育局参与市级评比。

2、继续开展以关爱留守儿童为核心的志愿活动

我校位于铜陵市郊区铜山镇，学校生源多来自周边农村，大量留守儿童的教育及成长成为需要重点关注的问题。在本年度中，我校将继续开展以关爱留守儿童为核心的志愿活动。为留守儿童营造良好的学习与生活环境，促进以留守儿童为代表的特殊群体的健康成长。

3、重视加强爱国主义教育

爱国主义教育是思想政治教育的重要内容。爱国主义是一面具有最大号召力的旗帜，是中华民族的优良传统。20\_\_年是香港回归20周年，全民族抗战80周年，我校将继续坚持以往作风，以重大节庆日、纪念日为契机，积极开网上祭英烈、“童心向党”活动以及“向国旗敬礼”、网上签名寄语等主题实践活动课程渗透等形式，引导广大学生重温党的历史，缅怀革命先烈，纪念革命年代，进一步激发爱党爱国之情，坚定理想信念，传承和弘扬革命精神。继续开展“中国梦”爱国主义读书教育活动，引导广大青少年积极弘扬主旋律，践行核心价值观。

4、抓好文明礼仪教育

第一，继续加强以“良好习惯”为主的养成教育。

组织学生认真学习《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》把学生的思想道德教育放在首位，以体验教育为载体，组织和引导学生多参加丰富多彩的道德实践活动，使少年儿童在亲身的体验中把做人做事的道理内化成健康的心理品格，转化成良好的行为习惯。

第二，抓好学校常规礼仪，创建积极向上的校风。

坚持以行为规范养成教育为基础，结合开展创建“文明学校”“文明班级”“人人争当礼仪标兵”等系列活动，加强校纪校风建设，使自律与他律，内在约束与外在约束有机地结合，形成人人学守则，事事讲规范，人人讲文明，人人重礼仪的浓厚氛围，在全校大力宣讲礼仪，学习礼仪，让每一位学生亲身参与学习礼仪，实践礼仪，展示礼仪的活动中，亲历转变过程，注重情感体验，逐步将礼仪行为规范转化为学生的文明礼仪素养。通过文明劝导员、值日教师、值班行政人员巡查等方式，在校园提醒检查，让不文明行为在校园无处藏身。

5.抓好中华民族优秀传统文化教育。

中国有着五千年未曾中断的发展历史。在漫长的、不绝如缕的繁衍历程中，我们的祖先创造了光辉灿烂的文化，形成了本民族特有的思维方式、价值取向、审美情趣、行为模式、德行素养和社风民俗。通过开展“中国传统文化教育”，系统整合教育资源，形成德育特色模式，全面提升学校办学的核心竞争力，全方位提高育人质量。通过开展传统节日活动、大力开展中华经典诵读系列教育活动和“我们的节日”等主题实践活动，丰富拓展校园文化生活。引导学生深化对爱国、友善、孝敬、勤俭等中华传统美德的认识，增强对中华优秀传统文化的认知、认同和自信心。

6、继续健全我校心理健康教育体制

以全面贯彻党的教育方针，全面提高学生的素质为根本目的，在全校学生中开展好心理健康教育。心理健康教育通过各种方式，多种渠道进行指导和教育，逐步提高学生的心理素质，纠正不良心理。为了能更好地开展心理健康教育，学校有计划地逐步建立一支以政教处为主体，以教务处陈飞老师具体负责，以班主任为骨干的全体教师共同参与的心理健康教育师资队伍。

7、充分落实安全教育

学校将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。各班要把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用各项活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，上放学遵守交通规则，坚决杜绝乘坐“三无”和超员车辆。以杜绝不安全隐患。

三、工作要求

1、抓德育队伍建设，促进德育队伍水平的整体提高

坚持“以德治园、以法治园”的思想，以爱国主义、集体主义为主线，以加强未成年人思想道德建设为核心，深入开展道德实践活动，以德育科研为先导，创建和谐优化的学校、家庭、社会和谐德育环境;不断创新德育工作方式，努力建立适合我校实际的德育特色化管理体系，在以领导班子为核心，以政教处、团委为推动，以班主任为骨干的学校德育团体共同努力下，推进德育工作有效开展。

2、三位一体，调动家校联动，发挥整合优势。

加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。办好家长学校，提高家教水平。通过家长会、家校联系、告家长书等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，及时向家长通报学校各方面的情况，宣传当前教育新理念，新方法，促进良好的教育与生活环境，为学生健康成长、快乐成长创造良好氛围。

**学校德育主任述职报告范本八**

20\_\_年-20\_\_学年度已经结束，这一年对于我来说是人生中值得记住的一年。在这里首先感谢各位领导对我的关心和指导，感谢各位同事对我的帮助。回顾这一年来的工作，我从一名班主任到年级组长再到德育主任助理，角色转化多、变化快，分管工作变化大。在校领导和同事们的支持、关心和帮助下，我严格要求自己，认真落实学校的各项德育工作，比较顺利地完成了这一年的工作。下面我就半年来在德育主任助理岗位上的工作、学习、管理等情况作以下述职，请各位领导和同事对我进行评议。

我在本学年度第一学期担任高一年级组长，第二学期担任二部德育主任助理一职。在担任德育主任助理期间，根据二部的实际情况，学生特点，在年级组长和班主任的配合下开展了一系列的工作，效果明显，学生在各个方面均取得了长足的进步。同时，根据学校的德育总体计划，开展工作。工作开展做到了系统化、持久化、目的化、细致化、落实化。

1、健全德育网络，加强班主任队伍的建设。

本学期我校进—步完善了德育工作管理机制，形成校长负责、党政工团齐抓共管、班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。针对这种情况，二部德育工作建立了一套系统的管理网络，形成了以校长室、德育处、年级组、班主任为核心的德育管理网络;德育处、年级组、班主任各管理层，职责任务明确，各司其责、各尽其责，各年级组充分发挥任课老师的作用，做到全员管理，协助班主任加强对学生的管理和检查。

本学期德育处细化了学生的考核工作，重点放在学生更方面的检查和督促上。常规管理和检查实现了制度化和规范化，做到及时、到位、准确、真实，注意发挥学生会和学生干部的作用，注意对平时检查结果公布、积累和分析，为优秀班集体的评选做好准备。

本学期德育处和年级组配合，在学生管理制度上和方法上做出改革，“以引导为主，将问题想在前面”是一个突破。用一根线来贯穿于学生整个的教育过程，将德育处以前的主要工作“解决问题”转化为了“预防问题”，利用每个月的班主任例会制度，将每个月的工作重点，需注意的问题，需解决的问题，向年级组和班主任进行传达并进行讨论。这样各班主任的工作更加明确，更有目的性和实效性。德育处对班主任进行专题培训，并定期召开班主任会议，同时辅之以月“考核制度”，从而真正使班主任成为学校德育教育的主体。

2、加强校园文化建设，创设和谐育人环境。

本学期进一步加强校园文化建设，形成良好的校风、教风和学风。学校是青少年思想道德建设的主战场，良好的校园文化是一种无形的巨大教育力量，具有其他教育手段不可替代的熏陶、引导、渗透功能，对学生健康成长具有重要作用。本学期进一步做好了值周工作，并鼓励各班级形成自己的特色。升旗仪式、值周问候语、服务礼仪等都纳入学生和班集体的考核之中，使学生提高了服务意识、职业意识和校园文化意识，并通过它来影响和熏陶学生，促进学生健康成长，充分发挥校园文化的育人功能。本学期最后两周，德育处根据各班级值周情况选定了两个班级为“优秀值周班”在全校进行展示，并在展示之前对学生进行细致、严格的培训，使学生的服务意识、职业意识得到提高，为全体同学做出表率，并为高二的学习、生活、就业打下良好的基础。同时，将两个优秀值周班作为标准，在高二时全年级统一标准。

3、狠抓学生行为规范养成教育，提高学生文明素质。

本学期继续规范升旗仪式，让每一次升旗仪式都成为一次生动的爱国主义教育课。结合学校实际，加强学生的爱国爱校，爱岗敬业，遵纪守法，文明礼貌，诚实守信，勤俭节约，团结友善等基本道德品质建设，以提高学生的文明素质。

汶川地震发生后的第一时间，二部学生会和值周班级就走在了全校的前列，在升旗仪式上发出了倡议，各班级积极响应并在当天进行了献爱心捐款活动。通过这件事情，可以看出学生经过了近一年熏陶，爱国意识、责任意识以及文明素质和感恩之心都更加强烈。

4.强化法制教育，杜绝违法犯罪。

学校积极向学生宣传《宪法》、《刑法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等法律法规，不仅让学生知法、懂法、守法、更重要的是让学生运用法律武器保护自身的合法权益。各班主任利用了班会、黑板报、学习园地等手段加强对学生法律常识学习。

5、加强心理教育，培养学生键康人格。

继续利用好心理咨询室和心理课，坚持集体教育和个别辅导相结合，积累经验，加强研究，努力培养学生乐观向上，团结协作、公平竞争意识，提高学生耐挫力，注重学生青春期教育，促进了学生身心健康发展。

德育处针对我校学生实习就业所出现的问题，与心理老师协商，在高一年级进行了挫折教育，让学生体会到社会的压力、就业的压力、生活的压力。使学生在高一年级即形成了“不努力必将被淘汰”的意识，为今后的实习就业打下良好的基础。

6、加强三结合教育，实行德育资源整合。

构建学校、家庭、社会一体化的大德育格局，推进家校联系，从而建立以学校教育为中心，家庭教育为基点、社会教育为依托的三位—体的德育管理网络。真正发挥学校的主导作用，并努力得到家庭、社会的支持，共同做好学生的教育教学工作。德育处将继续组织好班主任做好家访工作，并充分利用好这个平台，推进家庭教育工作，不断提高家长素质。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！