# 关于教师高级职称个人述职报告(9篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-12-14

*关于教师高级职称个人述职报告一一、爱我的工作;(1)用一百分的激情面对工作！我有一个积极向上的人生理念，就像我同样积极的面对我的人生。记得上学期也就是在大班菠萝班的时候，当时我们班级工作还是很困难的，面临着大班的幼小衔接，面临着孩子大班毕业...*

**关于教师高级职称个人述职报告一**

一、爱我的工作;

(1)用一百分的激情面对工作！

我有一个积极向上的人生理念，就像我同样积极的面对我的人生。记得上学期也就是在大班菠萝班的时候，当时我们班级工作还是很困难的，面临着大班的幼小衔接，面临着孩子大班毕业典礼，又因为徐老师一直在哺乳期，可是我丝毫没有畏惧，我总是努力的用自己微笑去面对所有的艰苦，相信只要努力就好，所以班级工作不仅丝毫没有落下，而且还在各活动中取得优异的成绩。

暑假时间我也积极的实践，撰写论文，让自己的精神状态保持在工作兴奋状态，用自己的激情勇敢面对工作同时感染着周围的同事们。

这学期我带的是小班，刚入班时，也是有点紧张的。虽然自己也是在学校里学了大量的教育孩子的理论知识，可是真正面对这些孩子的时候我当时真的反而有点尴尬的感觉。我似乎都没有过度过来，我对孩子们进行常规教育的时候似乎发现他们不懂我在讲什么，找不到昔日的回应，只有自己去尝试，用不同方法和孩子交流，发现可爱的他们相对大班是那么的好哄，是那么的可爱。

记得九月份早操律动比赛的时候，正好班里有孩子得了手足口，当时很多孩子请假，班里有些家长已经开始恐慌了，我们顶着压力，努力的给孩子们排练，在操场上，和徐老师也是努力认真充满激情的带操。我们也没有因为活动的结束而放松自己，反而更加严格要求孩子的外出做操，也同样认真，和孩子真心的眼神交流，用自己的微笑和热情调度孩子的情绪，让他们感受到老师的积极情绪，帮助孩子养成一个良好的氛围。

(2)用一百分的热情面对家长

“用朋友的身份去和家长友好相处。”这是我的家长工作理念，用他来支持我的工作，我很热情的面对亲爱的孩子家长，跟他们一起交流沟通，跟每个家长树立平等的关系。我很庆幸，以前的家长把我当成小朋友，虽有不合意者，但也都很照顾，及时帮助我完成各种工作。更幸福的是我们班现在的家长，各个都能够支持理解我们的工作。有个别爸爸妈妈很少接的我们也会尽量打电话和他们做沟通，让他们了解孩子们的情况，通过博客跟他们交流分享教养方法等。周妍冰是我们班自理能力相对较差的宝贝，我就利用一次她吃饭很快的机会跟他妈妈做沟通，才了解到原来妈妈因为工作很忙， 有的时候也就是把孩子的事情代办了， 听我这么一说才知道孩子是这么的能干，于是说一定要给孩子足够的锻炼时间了，之后就见冰冰已经开始慢慢的进步了。

大班的时候家长们似乎每天都用自己最好的情绪面对家长，细心的发现孩子的每一个有点和缺点，及时的告诉家长孩子在园的一日情况。适当的表扬家长对孩子较好的教育方法，并适当提出自己的看法。面对小班的家长，他们似乎更关心孩子生活的开心吗?再幼儿园和其他孩子相比哪些更好哪些不足等，我们三个老师也配合一致，跟家长做好交流沟通工作。另外及时更换家长园地的内容和博客等家园沟通途径做好管理工作。对每一个孩子的行为负责，虚心的接受家长的每一个意见，并将自己的教育理念传达出去。家长的要求或者交代孩子的一些事情始终坚持记在心上，并完成任务。我坚信：付出就有回报！在秋游、家长会等各项活动中，谦虚接受家长提出的好想法，并认真的准备和完成。获得较好的回应。

其实人与人之间就是这个样子，互相信任的基础上才会获得更多的认同感，从而认同彼此的“痛”而获得大家的“乐”快乐着彼此的快乐，何乐而不为?所以当面对有些家长情绪不好的，我也就笑笑，然后用倾听者的角度，再选个适当的时候去理解他们的行为并作出正确的方式去解决误会等。

(3)用一百分的真心面对同事

我是一个很情绪化的人，在一个融洽的氛围中我才能开心的工作，记得有一句话叫做“你想让别人对你一个好，你就要对别人十个好。”就是这样，我真诚的付出真心，尽管自己或许有的时候也会有点小脾气，会闹点小别扭，但是大家都可以互相理解，互相鼓励，互相帮助。我们年级组每次说课或者其他活动大家都积极的参与，课也互相交流，大家也总是努力配合彼此，在一个快乐氛围中，大家都感觉很幸福。这种感觉促进我更积极的面对我的工作和其他事务。

幼儿园的晨锻、游戏、集体活动中，我们班总是尽自己最大的能力去完成，不懂得及时问园长问年级组长，问每一个有经验的人。在此基础上，认真的完成班主任工作，为班级的每一个活动做好详细的计划，为教室的一角一落做好布置和准备工作。同时保持微笑，尊重每一个人，同时虚心的向每一个有经验的教师请教，和领导、同事和每一个人友好相处。在班里三个老师和谐的相处在一起。

(4)用一百分的爱心面对孩子们

上学期大班毕业典礼，当时很紧张，觉得自己要做的事情实在是太多了，很辛苦，可是我知道这是孩子们的第一个毕业典礼，所以就利用休息时间去看碟，选合适的舞蹈给孩子们排练。同时不忘记重要的幼小衔接工作，在网上搜一些关于面试的内容给孩子们练习。记得壮壮南师附小考小学面试回来告诉我说：“张老师，我们考了画喜洋洋，正好我会画。真是开心。”是啊，因为前一天我们刚刚画过的，而且我还是单独一组一组指导幼儿绘画的，付出真的有回报，最后看到他们兴奋的告诉我说自己面试上了的时候我觉得比我自己上学还要开心。

小班孩子则不然，我们点点的奶奶跟我们说，点点回家说爸爸妈妈不好，爷爷奶奶也不好，只有老师最好。是啊，我们也总是关心着孩子，他们才会这般的爱我们。还记得温雅有次大声的跟我说：“老师，我会穿毛衣了。”我赶忙表扬她：“你真棒。”然后顺口问了句：“谁教你的啊?”她说：“你啊。”那个时候我只有久久的感动，孩子说穿毛衣是老师教的，那孩子会穿多少次毛衣，那我们会教会孩子多少东西，或许等她长大了以后对这句话已经不屑一顾了，可是作为老师觉得是一种莫大的幸福！

作为幼师每个人都很爱自己的孩子，我很高兴我在同事们大家的鼓舞下也是同样的进步和努力。

二、工作的进修

学无止境，我也是同样的要求自己去好好的努力，所谓你准备给孩子一碗水，自己必须有一桶水，在考上本科以后我就努力的去学习。利用休息时间参加“统筹经济发展构建和谐社会”公共课的学习和进修，并合格结业。在暑假时也没有忘记学习，撰写论文。

三、严格要求自己的出勤

我这一年里没请过一天假，没有无故迟到和早退的现象。每天都坚持站到最后的一点岗。在刚开学的时候更是加班加点的工作，在上学期的环境创设展示班级的时候我也是加班加点的工作。在毕业典礼时候也是加班搞成长册。真正的体验工作并快乐着的真谛！

四、工作实绩

这一学期我们班和我主要取得的成绩有以下：

1、上学期渗入式环境创设活动班级获得一等奖;

2、上学期班级自然角评比“春天小菜园”获得二等奖;

3、苗苗班早操律动比赛一等奖;

4、成长册评比三等奖;

个人经过努力论文《幼儿美术教育中的多元教育策略》获得区三等奖，同名获得市教科所三等奖。

五、反思我的工作

这一年的工作取得了很多让自己开心的成绩，但是同时我也会及时反思工作的一些不足。有以下几点：

1、我不能够很好的安排好在园的工作时间和工作任务，所以有的时候会出现加班现象;

2、和家长沟通交流方面还存在问题，对个别不来的家长需要进一步的沟通交流;

3、在教养经验方面需要不断提升理念，充实自己的知识等等。

这一年里我在不断成长不断收获，很感谢同事们一起创设的舒适的宽松的工作环境，感谢领导能够给我们足够多的学习机会和展现机会，也感谢家长们对我们的工作支持，跟感谢孩子们给我们带来的贴心的幸福感，以及为人师的成就感。希望在新的一年里，班级工作可以开展的更加有序有趣，个人工作可以更加一帆风顺，同时希望可以慢慢改掉自己的一些不足，将更加完美的自己展现给大家。谢谢！

**关于教师高级职称个人述职报告二**

我于9月至今，在镇中心小学任教。我进修了中国广播电视大学大专班的学习，取得了大专毕业证书，我取得了小学一级教师资格，我从至一直担任班主任工作，在担任六(2)班语文教学工作兼毛小学生借阅图书工作，从担任三年级和六年级共四个班的科学教学工作兼毛小学生借阅图书工作。

任现职以来，我始终坚持四项基本原则，全面贯彻党的教育方针，教育思想端正，师德良好;遵纪守法，敬业爱岗，积极向上，服从安排，团结关心周围的同志，认真履行岗位职责。为了提高自己的思想政治素质，我积极参加学校、党组织组织的思想政治学习。我认真学习了《教育法》、《教师法》、《教师职业道德》，提高了自身的思想素质，增强了依法从教的法制观念。本人热爱教育事业，服从学校分配，对学生实施全面素质教育，尽职尽责，为人师表，注重身教。

在班主任工作中，结合班级实际，有计划地对学生进行思想、道德、纪律和心理素质的教育。回顾以往的教育教学工作，我主要做了以下几项工作：

一、加强思德教育，培养好的班风，使学生全面发展是班主任工作的首要任务。

我充分利用班会课、品德课，有针对性在开展多形式、生动活泼、丰富的中队活动，提高学生的思想品德素质。学生零钱多，喜欢买零食，无上进心，不想读书，引导学生把零花钱用在学习，使学生认识至今天的幸福生活来之不易，教育他们要珍惜今天的幸福生活，并用“小学生首则”、“日常行为规范”严格要求学生，规范学生言行。

二、在班级学生转化工作中，要抓得准，做得细，学生出错的原因是多种多样。

例如：好心办错事;出于好奇心而干了错事;受人唆使帮助别人打架、偷别人的东西;自我要求不严格而违反纪律;家庭教育不良。为此要仔细分析，找准病症，区别对待，因事因人而异，力求通过正确的教育方法引导学生朝健康的方面发展。细指细心，任何学生都有闪光点，差生也不例外，只要细心留意，就不难发现他们身上的闪光点。班主任要善于抓住学生学习、劳动、班级活动中闪现的亮点，激发他们的上进心和求知欲。

三、在教学上，有效地提高教学质量。

我认真备好课，做好课前准备，课前，我积极钻研教材、教法、学生、学法，结合自身实际及现有的教学设备，认真备好每一节课。课上，本人以素质教育为导向，积极采用启发式、讨论式等重“导”轻“灌”的教学法，培养了学生的自学能力，拓宽了学生的思路，发展了学生的创新思维;同时，我通过充分利用多媒体教学设备，采用灵活多样的教学方法，生动了课堂教学，优化了教学质量。由于工作勤勤恳恳、踏踏实实，我在工作中也取得了一些成绩，我所担任的六(2)班语文科中指导的学生敖弟彬在的遵义市第十三届小学语文竟赛中荣获一等奖，被评为县级优秀教师;我撰写的语文科论文《拓宽学生阅读空间提高学生阅读能力》在小学各学科论文评选中评为三奖。

9月由于学校领导的安排，我担任三年级和六年级共四个班的科学教学工作兼毛小学生借阅图书工作。一年以来，没有上过科学的老师可能不会知道，上好科学课有多么难：每天要花心思、花时间准备各种各样的材料，课前每一个实验要做很多次，一直做成功，才能教学生如何操作实验，书本上的知识点让人捉摸不定，学生做实验时总是很难进行有效的组织……诸如此类的问题，一直伴随着我的课堂，困惑着我的教学。正是存在着这些问题，我又认识到自己还有许多地方的缺失需要不断提高自己的理论与教学水平，因此，我积极参加科学学科的各种活动，利用网络、等各种方式开拓自己的视野，提高自身对于工作的认识，吸取优秀科学教师的先进教学经验，努力提升自己的各方面素质。

在课堂教学方面，我精心为学生准备实验器材，甚至和组里的老师一起自己掏钱为孩子购买实验需要的材料，尽可能让所有的孩子能参与实验、参与动手，为此我们花费大量的精力，每次上实验课，我都要请伍老师帮忙准备实验材料。

在科研方面，我也不甘落后，及时总结自己的教学经历，认真做好反思，并将自己的反思所得整理成文，遵义县中小学教师教学论文评选中，我撰写的《如何引导小学生在课堂教学中探究科学》荣获二等奖。

在指导学生进行科技创作方面，我从教材抓起，并延伸到开展各类科技实践活动。在六年级学生中开展了桥的模型制作，学生参与非常积极，作品也非常精美和实用，学生老师家长反响都很好，使学生的精彩构思能够以实物体现。

虽然在教学工作取得了一些小成绩，然而细细反思，依然还存在许多不足之处，体现在以下几个方面：

一、对学生的关注不够。曾看过陈桂生教授写的文章：教书就是要研究学生，“备课”不如“备学生”，要将现代课程真正转化成“学生经验的课程”。

二、与学科外教师交流不够。作为科学教师，科目内容相对比较单一，但难度不小，许多疑难点都需要从书籍、网络等途径获得科学解答，和本学科教师的探讨也比较多，但是科学内容五花八门，内容广泛，从其他学科老师身上我们也能够学习到很多东西。比如一些优秀教师的班级管理方法、数学老师思维的严密性等等，美术、音乐老师多数多才多艺，从他们身上更能激发自己学习的兴趣，也多一些爱好和乐趣。“三人行，必有我师焉。”善于从不同学科教师身上吸取他们的长处，能更快的促使我的成长。

因此，作为一名教师，需要真正了解学生、读懂学生，认识到学生学习相关知识前的知识基础，细致的思考引导学生建构科学概念的教学设计步骤，围绕教学目标展开的教学实践活动。

我相信，通过自己积极钻研、勇于探索、不甘落后、虚心学习，在将来一定能尽快成为一位优秀的教育工作者。

以上是本人任现职以来的一些工作表现，鉴于自身的条件，符合申报小学高级教师资格。因此，本人特此述职并申报小学高级教师，请各级评审小组和有关领导审阅。

**关于教师高级职称个人述职报告三**

这一学期，我担任高三年级一个文科班(5)班的英语教学。还那一句话，虽然学校只安排了我一个班的教学，经济收入上不是很令人乐观，但本人还是坚持自己的教育教学理验，对每个学生负责的态度，本着自己的一份良心教好每个学生。

记得刚开始分班的时候，好的学生到所谓的重点班了，差的转进来了，想想给自己的教学又增加了困难，也许这又给自己一次更大的挑战机会吧，无所畏惧。于是乎，下定决心改变教学策略和方法，通过一次次的考试看到他们一次次的进步，特别的几个上课态度很认真的学生进步很快，例如，雷杨、黄英、卢慧林等，他们的起始成绩都是五十或六十分，雷杨刚分班的时候四十几分，这次高考能拿到100分，真的很令人欣慰。下面就是我本学期的教学总结和一点个人的体会：

平时积极参加全校教职工大会和学校各项活动，认真学习学校下达的文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习，配合组里搞好教研活动。按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校领导安排。向党组织靠拢，从严要求自己。

在教学工作中，认真做好教学常规工作，认真学习，积极参与学校和教研组组织的各种听课、评课活动，虚心向同行学习教学方法，吸取他们先进的教学手段，博采众长，提高自己的英语教学水平。及时批改和讲评作业，做好课后辅导工作。严格要求学生，尊重和热爱学生，发扬教学和管理的民主。

我们进入了第一轮复习时，着重扎实基础知识。不仅是对课文、词汇、语法的简单复现，还要体现“精讲，巧练，新方法”。我从以下几点努力实现有效教学。

一、面向全体学生，为学生全面发展(为总分做贡献)奠定基础。

1、为学生提供自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间。

2、鼓励学生通过体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合能力。

二、关注学生情感，创造民主、和谐的教学气氛。

1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性

2、把英语教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。

3、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相关。

三、加强对学生学习策略的指导，让他们在学习和适用的过程中逐步学会如何学习。

1、积极创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及实现目标的方法。即让学生体会到成功学习的快感。

2、引导学生结合语境，采用推测、查阅和协调的方法进行学习。即充分利用好词典。

3、引导学生在学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和学习策略。即教会学生发现适合自己的学习方法。

四、狠抓教学环节，优化课堂教学以促进备考。

1、深入细致地备好每一节课。在备课过程中，我认真研究教材，力求准确把握重点、难点。并注重参阅相关辅助资料，根据自己的学生特点，认真编写教案。我们做老师的不仅要备透教材，更应备到我们自己学生的具体特点和实际情况。这个学期，为了提高课堂教学的容量和质量。基本上每节新课我都利用了多媒体辅助教学。尽管大大的扩大了我的工作量，但是提高了课堂教学质量，心里是很高兴的。

2、认真上好每一节课。在充分备课的基础上，每节课都能以饱满的热情，温和、友善的态度面对学生，尽可能地保证每节课的教学质量，提高课堂40分钟的效率。做一个教师最主要的职责就是要把课上好。一个老师如果连课都上不好的话，就无法得到学生的喜爱和尊敬，也就无法在学生当中树立威信，所以课堂教学质量也就无法提高。所以一个教师不仅要有人格魅力，也要有课堂魅力。

3、认真及时批改作业及周练试卷，并及时进行反馈，有针对性地进行讲解。尽量给学生面改的机会。同时，我们在午休或其他空闲时间给一些英语拐脚的同学进行补习，同时，进行每周一次的培优补差活动。

我将继续努力学习，积极进取，积极参与课程改革，在课改中不断学习，不断实践，不断反思等有机结合起来。在以后的教学中我将会更加注重总结和积累，获得更有效、更适合学生发展的教学方法。

教师述职报告3[\_TAG\_h2]关于教师高级职称个人述职报告四

可能是因为喜欢教师这一职业的原因，我于19\_\_年毕业于\_\_民族师范学校，在\_\_铁路幼儿园工作了八年，于\_\_年调入\_十小任教。因此我的态度是积极向上的。从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行都影响着下一代，我要对他们负责。基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

一、 做一个思想进步的教师

要想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。我在师德上首先严格要求自己，认真学习和领会党的xx大精神和”三个代表”的重要思想。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种学习培训，为了提高自己的思想觉悟，每周五我认真进行政治学习，并做好学习笔记。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作;任劳任怨。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、 做一个有爱心的教师

我把热爱学生放在第一位，工程部工作总结有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。因为爱是无声的语言，是沟通与孩子们之间距离的有效手段。我报着一颗爱孩子、爱工作的心精心的呵护着我的班级，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，积极主动与他们相处。在课上只要是对学生有好处的，我都会尊重。在课下，与学生共同解决难题，只要学生提出的问题，我总会不厌其烦的回答他们。学生的成绩总会有好坏之分，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多的给以热情的帮助。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

三、 做一个理念新的教师

目前，新一轮的基础教育改革已经在全国全面推开，我在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。开成自已的教学风格。我把课本知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。在教学上，我一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流。促使学生在轻松的环境中学会学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。在本校的好课评比中我所执教的《北京》一课获本校三等奖，论文《巧妙激趣轻松识字》获\_\_市二等奖;\_\_三等奖。这些虽然是些小小的荣誉，更重要的是它是促使我前进的动力，我会更加努力朝着这条路一直走下去的。

四、 做一个信息时代的教师

目前，以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。计算机作为信息时代的主要载体，在素质教育中占据了极其重要地位。如今，我们已不满足于用粉笔来教学了，而是要把计算机和网络当作新的教学工具，进一步把我们的课堂进行延伸!如何挖掘学生潜能，提高学生素质，尤其是利用计算机解决实际问题的能力，显然和计算机有着直接的、辞职信范文密切的关系。因此，教师学习计算机成了当今教师的必修课程，也是形式所迫。为了能将多媒体运用自如，强化教师的基本功训练，我除在学绞积极参加计算机培训以外。还自己购买了不下百余元的资料书，在家自学authorware和flash，现在我已经能运用authorware制作课件，用flash做简单的动画。以后，等我班成为毕业班时，我将用flash为班上的孩子做一份毕业光盘，记录他们六年来在学校的点点滴滴的回忆。另外我还用自己所学的电脑知识为我班创建了一个网站，网站上收集了我班以德育课题为主的资料、学生的照片、作文和绘画作品等;但是学习计算机不是一两天就能完成的事，它就像一个永远游不到边迹的大海，只有在平时不断的学习中慢慢积累知识，才能使之更加灵活的运用于我们的教育教学中，这就需要有一个好的学习心态和比较科学的学习方法。我想通过我的努力，我会做一个真正的计算机教师。

我还年轻，在教育的岗位上还须不懈的努力!教育是艺术，艺术的生命在于创新。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。我会成长起来的，愿得到学校领导和同事的诚恳支持!

**关于教师高级职称个人述职报告五**

尊敬的领导：

时间过得很快，我已经正式进入幼儿园这个大家庭整整＿年了。回顾一年来的工作，述职如下:

一、在教育教学活动中

注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。在活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作，善于总结经验，关注幼儿集中活动中的表现，鼓励幼儿积极思考勇于表达。在＿日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

二、在德育方面

主要是加强幼儿良好生活习惯的培养、加强幼儿文明礼貌的教育，能友好地与同伴老师进行相处，并喜欢幼儿园的生活。此外我们还将幼儿的习惯养成、对他人友好关爱等德育教育渗透到教育教学活动中的＿日环节中。利用幼儿园开展的主题教育对幼儿进行安全知识教育，消防演练等。通过一学期的教育和教学班级幼儿养成了良好的生活习惯，规则意识逐渐增强。

三、在安全方面

我们一直以安全第一宗旨，每天从孩子入园到离园，我们时刻的关注孩子。经常开展安全教育活动，让幼儿学会基本的自我保护意识。每次户外活动前，我们都对幼儿进行安全教育。通过专门的课程教育、幼儿园安全主题活动以及大型亲子活动等对幼儿进行安全知识的扩充。

四、在家长工作方面

我们利用离园，电话联系，班级群、班级网站等多种互动平台进行沟通，家园共育，通过建立等帮助家长了解幼儿在园的生活并与家长及时交流，以保证在教育孩子的行动上的一致。通过组织家长参加“亲子春游”、“参观消防队”等大型活动增进家长和幼儿园的交流，并增强了幼儿和家长的感情，也拉近了老师与家长的距离。

总之这一年对我来说是收获的一年，不仅工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习他人的教学经验。进一步加强自己的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养，努力把日后的工作做得更好!

此致

敬礼!

述职人：＿＿＿

20\_年＿月＿日

**关于教师高级职称个人述职报告六**

尊敬的领导：

您好!

我是20\_\_\_\_年来\_\_\_\_任教的一名特岗教师，刚上任，我主要担任的是小学五年级的语文及班主任，从一名学生转变为教师，曾经有过很多的迷茫，但我虚心学习，经常向有经验的教师请教，慢慢适应了自己的角色与各方面的环境，尽职尽责完成自己的工作，现将自己近两年的教育教学工作总结如下：

班主任工作中，结合班级实际，有计划地对学生进行了思想、道德、纪律和心理素质等方面的教育。

一、加强思德教育，培养好的班风

我所担任的班级有学生\_\_\_\_名，因为是农村小学，并且大部分同学还是留守儿童，平常受家庭教育的程度不够，在言行举止，良好习惯方面有很多弊端，所以加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是我做的第一步工作，我充分利用班会课、品德课，有针对性在开展多形式、生动活泼的教育活动，提高学生的思想品德素质。有的学生学习怕苦怕累，无上进心，不想读书，我针对这一现象，认真地组织学生开展“新学年新打算”、“我为班级做贡献”、“跟奶奶比童年”等主题会，激发学生的学习积极性，提高了学生的自信心和竞争意识。并用“小学生首则”、“日常行为规范”严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。

二、在班级中开展“自己与自己比”，提高竞争意识

在班级管理中，为了使班中每一个学生获得不同程度的发展，我在班中开展“自己与自己比”的教育活动。在全面了解学生的思想状况，学生基础，智力状况，身体素质，性格爱好的基础上，确定每一个学生的奋斗目标，同时，要求每一个学生都客观地、全面地总结自己过去，充分认识自我，然后在思想、学习、纪律、文体劳动、爱好特长等方面确定今后的奋斗目标，并坚持每月小结一次。对不同程度的学生提出不同的要求和不同的奋斗目标，对学生来讲是切合实际，可以接受的。虽然是自己与自己比，但实际上也存在同学之间的相互竞争，这种竞争就是比谁的进步大。这样的竞争是人人都可以争取的，因而，学生谁也没有太重的心理负担，只要努力，就有进步，就能实现目标。这样进步和成功的喜悦感，经常在他们心中荡漾，班中开展自己与自己比活动，使后进生不再消极、气馁，信心十足地面对每一天，优生谦虚谨慎，戒骄戒躁，不断实现自我超越。

三、在班级学生转化工作中

(1)我认为任何学生都有闪光点，差生也不例外，只要细心留意，就不难发现他们身上的闪光点，平常我善于抓住学生学习、劳动、班级活动中闪现的\'亮点，激发他们的上进心和求知欲。哪怕是微小的进步，都给予他们表扬、肯定、鼓励，并不断强化。后进生毕竟因其后进，在学习上与其他同学落下一段距离。为了使这个距离缩短，我还经常帮他们另开小灶，进行个别辅导，来帮助他们。先跟他们谈话，要他们明白老师、家长都希望他们学习进步，都想帮助他们，而只要他们自己加倍努力，老师和家长都相信他们同样会成为好学生。另外在课堂上，对于一些预知的疑难问题，师生共议解决后，我还特别叫他们起来复述，进行难点突破、巩固。而课堂上没解决的，课余再补，利用放学后的十几二十分钟时间，他们进行个别补习。由于长期如此，有些学生乐意配合老师的行动，他们学习也在慢慢地进步。

(2)让学生教育学生。教育孩子必须走进孩子的世界，理解孩子的心理，决不从大人的角度看待孩子。有些事情在大人看来是错误的，但在孩子眼里却是真实和正确的。大人教育孩子时，总喜欢摆大道理，大谈自己的想法和体会，没有触动孩子的心理，让孩子教育孩子的方法很有效。一次有两个学生打架，我很耐心地摆出一些道理和事实教育了他们一番，让他们明白打架的坏处和弊端，我认为这一次教育对全班同学来说是十分深刻的，但没过两天，又有另外两个学生打架。我很气愤，但我认为如果再批评一次也起不了作用。我将前两天打架的学生叫到跟前，让这两位学生将当天打架的情形和感受与他们分享。这两位同学很留心听他们说，听后深有感触，并互相道歉，许诺以后不打架，使这两位同学确实受到深刻的教育。

在教学方面，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，改变观念，努力改进课堂教学，做了以下几点：

一、认真备好课，做好课前准备，上好每一节课

只有备课充分，才能调动学生的积极性，上课效果才会较好。所以我在每上一节课我都认真钻研教材，认真钻研学生，时常思考学生心里在想什么，用学生的眼光来看世界，上课时想方设法一让学生投入，不让其分心，在教学中注重营造宽松的学习氛围，激发学生的学习兴趣。根据本班学生的实际情况，针对学生的心理特点和年龄特征，从语文学科的特点出发，我坚持学生为本的教育思想，设计和进行语文教学。在学习活动中，充分发挥学生的主体作用和教师的引导作用，转变教师角色，使语文学习的过程成为师生对话，心灵交流，灵魂碰撞的过程。融知识性与趣味性为一体，调动学生学习的主动性，鼓励学生进行探究性学习，保护学生独特的理解和发现，让学生体验语文学习过程的愉悦，改变了语文学习的枯燥乏味，学生成为了语文学习的主人。在教学中设计不同层次的问题，让每位学生都能体验到成功的喜悦，激发他们的学习兴趣，激活每位学生的学习语文的潜能，增强语文学习的自信心，使学生逐渐对语文学习产生了兴趣，愿意学习语文，会学语文了。

我还采取了一些方法，尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

二、注意培养良好的学习习惯，提高学生的自学能力

没有良好的学习习惯，学习谈不上自觉学习，抓学生坚持预习的习惯，学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，做到勤检查。培养书写规范工整的习惯，修改文章和订正作业的习惯。

三、优化教学方法，充分发挥学生的主体作用

今天，课堂教学作为实施语文素质的教育的主阵地，运用启发式、点拨式、讨论式、导学式等生动活泼、行之有效的教学方法。我时常运用多媒体教学，借助网络，制作了课件，上好实验课。课堂上，想方设法让学生通过眼、手、口、脑各种活动，获得学习的乐趣，培养健康的个性。阅读教学以读为本，训练为实，让学生自读、自悟、自得。读的过程中，读出适当的语气，重视让学生默读，让学生在读中思考，从而培养学生读书的习惯和情趣。要求学生学会学习。在学习过程中，强调学生本身积极参与、吸收，成为教学活动中的主人。

此致

敬礼!

述职人：\_\_\_\_\_\_

20\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

**关于教师高级职称个人述职报告七**

尊敬的各位领导：

本人于20xx年评定为小教高级。对照职称评定要求，申报评定中学高级教师。现将自20xx年以来的工作与成绩述职如下。

在教育教学工作中，我面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力。

本人一直从事高年级的语文教学工作兼班主任，在教育工作中，我能从学生的角度出发，针对学生的心理特点，激发和鼓励他们，通过班会、晨会、思想品德课对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等思想教育，使学生养成良好的班风、学风。由于学生在各项活动中表现出色，我也多次被评为镇的“优秀辅导员”。20xx年5月，在“xxx杯”全国少年儿童“珍爱生命，安全自护”知识竞赛中荣膺“优秀辅导奖”，辅导主题活动，被评为20xx年度xx区优秀团队观摩活动二等奖。

作为一名教师，我始终把“教书育人、为人师表，为学生的一生发展奠基”作为已任，把向学者型的名师学习作为自己的目标，孜孜追求。任现职以来，我坚决贯彻实现课堂有效、高效的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上。在教学方法的设计上，我突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望，积极落实每一节课的教学目标，力求让学生在轻松活泼的教学法环境中提高语文听说读写的能力，培养学生的审美素养和积极的生活态度，学会学习，幸福生活。任职以来，经常看一些教育刊物和上教育网站，及时了解教改信息。同时坚持每学期上一堂校级公开课，从中发现自己的不足，以此不断地提升自己的课堂教学水平。我经常组织学生参加一些征文活动，学生xxx、xx在xx区教育局举办的“文明交通伴我行”征文活动中分获二、三等奖。

教育科研是教育教学发展的第一生产力，是一所学校更是教师个人教育发展的助推器。教育事业要发展，教育科研要先行。因此，我始终坚持：以教科研为第一抓手，全力做好教育科研工作，希望通过自己的科研行为指导平时的教学工作，促进自身的尽快成才。为此，我参加了xx省中小学班主任网络培训和xx区教育局组织的“送教下乡”等各级各类培训，积极参加学校组织的课题研究，抓住机遇，把问题当作课题，以课堂作为研究的主阵地，发挥科研对教学的指导作用。20xx年我积极参加了区级课题，并踊跃上好课题实验公开课。同时，我还经常撰写论文，不断总结教学心得。其中在上发表，发表于，发表于，获xx省“xx杯”论文评比三等奖，一文在xx市的论文评比中获得一等奖。现在我又开始进行校的的课题研究活动。

总之，二十年的教学生涯，有笑有泪，有喜有悲，成绩只能代表过去，前面的路还很远，我将一如既往地努力工作，不断地从各方面提高自己，努力把工作做得更好，争做学者型名师。

此致

敬礼！

述职人：xxx

20xx年x月x日

**关于教师高级职称个人述职报告八**

尊敬的领导：

\_x，男，汉族，生于20\_年11月，现任中学物理教师，20\_年毕业于葛洲坝水电工程学院，20\_年任中学一级教师职务，任现职以来先后获得“先进教师”、“优秀班主任”和“全国物理竞赛优秀辅导老师奖”等荣誉8次，符合申报中学高级教师的条件，现述职如下：

我是20\_年大学毕业参加工作的，我喜欢教师这个职业的，所以我的工作态度是积极主动的。思想态度端正，忠于教育事业，师德高尚，为人师表。我自20\_年参加工作以来，一直坚持党的四项基本原则，认真贯彻执行党在新时期下关于素质教育的方针政策，着力于培养学生的创新能力，既教书又育人。在工作中，不怕困难，勇挑重担，顽强拼搏，敢于创新，在教育教学方面取得了一定的成绩。

我政治思想觉悟好，道德情操高尚，坚持党的路线、方针和政策，热爱祖国，热爱人民，绝对忠诚于党，忠诚于人民的教育事业，爱岗敬业。我把教育好学生视为神圣的使命，视为自己人生的理想，安教，乐教。我谦虚进取，责任心强，讲原则，待人热诚大方，关心集体，关心他人，有团队精神。我能正确执行党的教育方针，大力推行素质教育，既教书又育人。我对学生的宗旨是：教育好照顾好每一个学生。我不但关心他们的学习，也常过问他们的生活，了解他们的思想动向，热情帮助他们解决生活上，学习上的难题。20\_年，我任初三年级班主任时，班中有一学生叫陈德光。陈德光是孤儿，的亲人是年迈的奶奶，平时靠捡些破烂为生，生活饥一顿饱一顿，十分艰难。我了解到陈德光的情况后，不但在学习上关心他，鼓励他好好学且在生活上照顾他，每月从不多的工资中抽出10元资助他，还经常送一些生活用品给他，整整一年，从来没间断过。

一、教学手段及方法

我参加工作的这21年，可以说是物理教学不断改革和探索的几年。在这几年里，县教育局不断提倡改革，鼓励教学上的大胆创新。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。为了调动学生上课参与的积极性，努力钻研教材，使教学方法能适用于基础不同的学生，取得了比较好的效果。

二、工作认真负责，教育教学能力强，成绩突出。

对工作，一直以来，我都是绝对的服从分配，听从安排的，从无半句怨言。在教学过程中，我能认真对待教学中的每一个环节，认真对待每一节课。备课认真，深入细致，教案书写认真详细，能做到教材、资料、学生齐备，真正做到了有备而上。所以我在课堂上总能胸有成竹，挥洒自如。上每一节课，我都能饱含热情，绝不会把不良情绪带进课堂。由于高度的投入，饱满的热情加上启发式的教学模式，我上课时学生参与率高，课堂气氛很活跃。课后，我常会找不同层次的学生谈话，既为了反馈又为了辅导，做到了因材施教，全面兼顾。作业的批改(特别是工作量巨大的作文批改)更是认真细致，并常按作业的情况有针对的找学生谈话，直接当面指导。我很注重知识的更新，对学科有较系统的理论。在平时十分注意学习、吸收新的、有用的教学理论和本学科的相关知识，如钱梦龙的“四式法”，魏书生的“六步教学法”等，并把它们融于自己的教学实践中。

在物理教学中，引起学生兴趣，提高了他们的学习成绩，在课堂教学中，我充分利用堂上四十五分钟，提高效率，把课余时间更多地还给学生，以适应素质教育的需要。这样，充分地调动了学生的学习积极性，教学效果良好。自20\_年起，我就物理和班主任的教学工作。我所任教的班，平均分、合格率、优秀率都很高。如20\_届的学生，初二时测验只有十多个人合格，但到了初三第一学期中段考，全班平均分达到78分，合格率达92%，优秀率达27%，所教学生参加全国物理竞赛多次获奖。

在我任教初三的几年来，每年中考，所教班级的物理成绩，合格率在81%以上，优秀率一般在30%以上，总体成绩在全县排名居于前列。其中20\_年排第三名，20\_年排第二名，20\_年和20\_年均排第三名。我在20\_年被评为学校的先进班主任，20\_年被评为学校的优秀教师，20\_年被评为学校的先进教育工作者，20\_年、20\_年连续两年被评为学校的优秀教师，20\_年被评为学校的优秀班主任和全国优秀物理辅导教师，20\_年在学校的公开课、电教课、优质教案评比中均获得优秀奖。在教学过程中我积极参加教研活动，每次的科组活动都按时组织，而且毫不推辞地带头上好公开课。20\_年，县教研室的同志到我校听课，在毫无准备的情况下，我依然执教了公开课《欧姆定律》，并获得好评。20\_年，我上了示范课《阿基米德原理》，听课的有本校教师，外校的老师及县教研室的同志，课后他们给予高度的评价。

多年来，我坚持每学期上1至2节公开课。此外，我坚持每学年写一至二篇论文，一是为了练笔，二是为了交流探讨。每篇论文在科组会上宣读都得到同科老师的好评，其中20\_年在《新世纪教育科学研究》上发表了论文《浅谈在教育教学过程中如何进行素质教育》一文并获得二等奖，20\_年在《新世纪教育文集》上发表了《在教育改革中如何改变教育教学观念实施素质教育》一文并获得优秀奖，20\_年所写的论文《浅谈新时期教育对家长素质的要求》参加由《中国教育》举办的的首届论文评比获得二等奖并出版发行,20\_年写的论文《在物理教学中如何培养学生的思维能力》获中国现代教育论坛优秀论文二等奖并出版发行。

三、班主任工作出色，转化后进生成绩显著。

在多年的班主任工作中，我几乎每天随学生出操，每天中午和晚上检查学生睡觉情况随时了解学生的学习、生活、纪律情况。我特别注重扶优转差工作。我常在班中选取成绩好，纪律好的学生，对他们进行不同形式的诱导和鼓励，把他们训练成品学兼优的带头人，用他们管理班级，扶助后进，用部分带动全部。对思想有偏差的学生，我总是耐心引导，从不偏袒，从不放弃，做到了对每一个学生负责。20\_届有个叫张玉明的学生无心向学，经常逃学外出打游戏机，上课不是睡觉就是大声喧哗，还经常聚众赌博打架，教师教育当耳边风，甚至恶语相对。面对这样一个屡教不改的学生，老师们都失去了信心。但我没有放弃，而是找其他学生了解该生情况。我了解到该生正当的喜好是打篮球，并了解到该生是单亲家庭，从小就没有享受过家庭温暖，父亲强硬的教育方式不但没让他屈服，反令他越来越叛逆堕落。于是，我利用打篮球和那个学生混熟，像好朋友一样和他玩耍，像亲人一样和他交谈，在生活上给他帮助，在学习上鼓励他上进。

终于，该生渐渐远离坏朋友的骚扰，并感受到上进的快乐。渐渐地，他不再像以前那样爱旷课了，有时还会积极举手回答问题。后我又承势推荐他为学校篮球队员。此后，我常常关注过问他的学习和生活，同他打球，和他一起散步，谈心。慢慢地，该生就被感化，同化了。现在该生已经毕业，正就读普通高中。还有20\_届的张能武，自称“恶棍”，可说是顽冥不化，后在我的努力下，毕业后也成为一个自食其力、堂堂正正的人。其他如20\_届的陈正、黄晓红，20\_届的李玉林、李孔强，20\_届的许倩、余大坤，20\_届的宋文强，20\_届的林进远、王秀花等，都在我的耐心教育和正确引导下大有转变。在做班主任的几年中，由于工作认真细致，亲和力强，我所管理的班级班凝聚力强，班风好，纪律好，学习成绩好，每年都被学校评为“文明班”。

此外，我对其它如科组长工作等照样积极认真，成绩显著。我接任科组长后，经常带领本科教师开展各种教研教改活动，探讨教学方法，改革教学模式，带头上好公开课。经常举行形式多样的物理活动，丰富学生校园生活，激发学生的学习兴趣。在我任职以来我科组教师工作积极性有了很大的提高，学生的总体物理成绩也有所提高。此外，我又能积极主动协助学校做好纪律管理、处理突发事件等工作。

我工作踏实，任劳任怨，先后多次被评为校级、镇级的“优秀教师”、“教书育人先进个人”、“优秀班主任”和“全国物理竞赛优秀辅导教师奖”。这些都是本人在上级的正确领导下自己刻苦努力的结果。但成绩不是“敲门砖”，自己要戒骄戒躁，消除自满情绪，进一步加强理论学习和业务学习，了解最新教学动态，做好教书育人的工作。

以上是我任现职以来的工作实绩，根据中学高级教师资格条件标准，我认为自己达到物理中学高级教师资格，现已述职申报，请评委会审核鉴定。

教师晋级高级述职报告范文3[\_TAG\_h2]关于教师高级职称个人述职报告九

记得有人说过：时间太瘦，指缝太宽，日子总是这样匆匆，不经意间岁月就从我们的指缝间溜走。回首，心中留下的有充实，有遗憾，还有太多的感慨与期待。下面，就对我在任职中教一级期间的工作进行汇报总结。

从20xx年被评为中教一级职称以来的六年里，我亲历了新课程标准改革，并且进行了扎扎实实的实践活动，在紧张与繁忙的工作中，我与同志们一起收获着成功与喜悦，一起感受新课改带来的课堂教学与师生交流的新变化，在实践与研究中不断探索发现，不断积累经验，在一轮新课改的磨练之后，我开始了井然有序的教学研究工作。

我将自己的教学研究课题定为“阅读教学艺术研究”重点对课堂教学艺术，名著阅读教学，课外阅读指导，考场阅读指导进行了行之有效的探索。我和我的学生兴趣盎然地进行课堂的平等交流与探讨，也在交流的过程中教学相长，是那些思维活跃，很有思想的少年，给了我很多的灵感与启发；我们一起在经典名著的世界里，感受着文学巨匠的文字魅力，也被名著人物的丰富情感与品质精神所感动。

在这两轮六年的教改实践中，我的两届学生分别读了40-50本名著，大大地超过了新课程标准所要求的20本，而我，也以平均每年阅读30本名著或好书的速度在享受文学带给我的充实与快乐。名著，就这样丰富着我们的生活，提升着我们的境界；除此而外，我们的阅读课有序进行，美文摘抄每周一篇，每届学生，在三年的初中生活中，阅读了大量的优秀杂志，摘录的文章，也成为他们自己的《读者》。当看到同学们合作制作的小报，欣赏到他们自己制作的有关名著的精美的幻灯片时，我惊异于他们的热情和灵性。紧张的生活没有让我的学生们失去欣赏的目光和怡然的心境，看他们一路品评名著，欣赏美文的脚步，如此从容。

作为语文老师，我和学生一直享受着语文带给我们的快乐。我继续坚持我的教学特色：情感的熏陶、文学的感染以及不断创新。我的学生那样的喜欢我的课堂，喜欢文学。我们一起在每天的“唐诗宋词”中徜徉品味；在“思维大冲浪”中争先鼓勇；在“作文互评”中互相切磋；在“撰写对联”中享受乐趣；在“自绘小报”中大显身手；在“综合性学习”中体会合作；在“辩论会”中唇枪舌剑。我们在《学会感动》中关注生活，在《走进青春》中相约花季，共同珍惜大好时光。面对那些丰厚的收获，我和同学们的脸上总会不经意间浮现出一种成就感。正是给予学生对语文学科的热爱，对我的热爱，我们的语文才会成绩始终名列全级前茅，学生们也给予了我很高的评价，我的评教是也曾经是98。9%。，我感受着这样的心情，付出是快乐的，收获是喜悦的。

在这六年的教学生涯中，我将自己的教学实践与生活的感悟体会，发表在自己的博客里，积累到今天，已经超过100万字，这成为我人生的一笔重要的财富，最少让我在蓦然回首的时候，多了一份充实与快乐，多了一份别人无法体会的幸福与成就感。

在这六年里，我用自己积极探索的教研态度，开放民主的课堂氛围，乐观向上的生活态度，赢得了我的学生的爱戴与家长的欣赏，也得到校领导的认可与好评。我的量化考核始终名列全校前茅，曾经在其中的三年里，我还有过在全校500多位老师量化考核中，名列第一或前三名的记录。我想，这就是我全情投入，认真教研的结果，也是学校浓厚的教研氛围，领导重视新课改的结果。20xx年，因为表现突出，我参加了陕西省的中考命题工作，成为命题组里最年轻的一位老师。而这次命题，也让我成长了许多，对于教研的认识深刻了许多，此后，我还曾经代表陕西省为全国中考训练出模拟试题，试题的质量得到了相关专家和杂志的充分认可与欣赏。

在这六年里，作为全国中语会的一名会员，我多次将自己教学研究的体会撰写成范文、教学设计，连年在教育学会的年会上获一等奖并进行了交流，在省级教育学会中获得一等奖，也有多篇范文在专业杂志报纸上发表。我的学生的作品曾在全国中学生作文竞赛中获一等奖，还有学生的文章，被西安电视台拍摄成电视散文，成为我们彼此的骄傲。

在这六年里，我又送走了两届学生，陪着他们走过了美好的初中岁月，人生一段重要的历程。作为班主任，我总是带着与孩子们一起走进青春的心情去面对每天的生活。初中的工作总是如此忙碌，我依然会偶尔停下匆匆的脚步，思考着这样一个问题：除了丰富的知识，我们究竟还能给予学生什么？

我希望我的学生能够不是为了分数而学习，不因为学习的紧张而丧失了学习的兴趣，不因为竞争的激烈而扭曲了友情，不因为忙碌的生活而淡漠了亲情，在这样的日子里，我希望我的学生能够自然地度过自己的初中，希望他们逐渐明白学习是为什么，应该怎样生活。

我曾经说过，我要让我的学生们在长大成人之后，回忆起自己的中学生活，他们会微笑着说：“我很幸福那样走过了美丽而懵懂的青春岁月，我很庆幸有关爱我的父母，关爱我的老师，关爱我的同学陪我一起走过了最美丽的花季人生，感谢他们。” 能够让他们在孤独落寞时，随时都可以撷起有关父母亲情、同学友谊，师生情深的美好记忆温暖自己的心灵，随时都可以想到，这样的一群人是自己永远可以分享快乐与哀愁的人，然后心存感恩地生活。

作为老师，我想在初中三年里所能给学生的是培养他们善良的本性，乐观的心态，健康向上的性格以及如何对自己负责，对家庭负责，对社会负责的人生理念，这样就已经很好了。所以，我一直在努力。

班主任的工作是极其辛苦和烦琐的，我也因此发过很多的牢骚，但是想到我的学生没有机会把初中的生活重来一次，我就没有理由懈怠我的工作，我想让我的学生在将来的日子里想起老师，能够发自内心地说一句： “遇到你，是我今生最大的美丽。”我就是怀着这样的心情开展我的班主任工作的。

我想让我们的学生能够让自己迈进青春大门的脚步更加坚实一些，学习生活的收获更多一些。让他们能够对未来充满美好的憧憬，认真走过人生中最美丽的花季岁月。而我们教师与家长在孩子们亲历青春的时候，一起相约花季，重温自己曾经美好的岁月，陪着孩子走好青春的每一步，让他们能够多一些充实，少一些遗憾。

初一，我们在班会中一起《走进中学》在家长会上《关注长远》；初二，我们一起在班会中《畅想青春》在家长会上共同探索《爱是一种智慧》的话题，初三了，“珍惜青春，相约梦想”是我们共同的宣言。班会，我们曾经成功举行《微笑面对生活》《我的大学梦》《一生必须知道的20个哲理故事》《数风流人物》；教室的墙报是班级文化的一部分，我们的内容是《奋起驰追》《班级宣言》《写给男生》；《青春与梦想同行》《奋起弛追》《喜忧参半》《做一个真正的男子汉》《我拿什么来面对你，我的初三》。

每一次班会，都是一次思想的提升，都会给学生带来心灵的感悟，我的学生，就这样一天天长大，从懵懂走向成熟，从无知走向智慧，在这六年里，我看着孩子们一天天长大成人，由满脸稚嫩的小孩子变成一个个朝气蓬勃，彬彬有礼的少年；看着他们一路在学习的过程中努力与拼搏，永远记得孩子们为梦想打拼所流下的汗水和泪水；记得他们眼中流露的真诚与善良；记得他们在课堂上踊跃的发言，记得他们对老师理解的微笑；记得他们在纪念册中所表达的依恋和感恩……我的学生是我的骄傲和自豪，感谢学生们给我的感悟和启迪。

来到\*\*\*中学仅仅一年，但我充分感受着学校先进的管理理念，浓厚的教研氛围，齐心协力的团队精神，还有校领导的亲切关怀，是他们真诚的微笑与鼓励，给了我努力工作的动力与热情。在这一年里，我接手初三（1）班，我和带课老师与学生们一起奋斗，在中考中取得了不错的成绩，陈晗倩同学在今年的中考中，考了580分，成为\*\*中学的中考状元，为学校争了光，我也庆幸自己没有辜负领导的期望。

以后的教学生涯任重而道远，我的目标，正如王校长所说：首先由一名普通教师成长为优秀教师，然后由优秀教师成长为一名研究型的教师，由研究型教师成为一名专家型教师，最后，成为一名教育大师。我知道，这样的奋斗还需要很长很长的时间，需要付出太多的精力与热情，需要经历太多的磨难与痛苦，但是，我相信，在\*\*中这样的大家庭里，我会时时得到锻炼与提升，也会不断有新的时候与发现。

今年，我又开始了第3轮的课程改革实践，我也担任了一个实验班和一个平行班的教学任务，我一定会一如既往地投入教研的热情，和孩子们，和同事们一起努力，希望，3年以后，我们的教学会有一个新的飞跃，孩子们能够热爱读书，热爱生活，享受学习，而我们，能够成为一群幸福的老师，感受着这个职业带来的自豪与骄傲。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！