# 关于教导主任度述职报告通用(8篇)

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2025-05-25

*关于教导主任度述职报告通用一大家好!本人现任\_\_\_\_中学教导主任，负责教导处的各项工作，同时担任高三(1)班的英语教学任务及高三(1)班的行政联系人。一年来，我本着对职业负责、对学生负责、对学校负责、对家长负责的原则，勤勤恳恳工作。现对过去...*

**关于教导主任度述职报告通用一**

大家好!

本人现任\_\_\_\_中学教导主任，负责教导处的各项工作，同时担任高三(1)班的英语教学任务及高三(1)班的行政联系人。一年来，我本着对职业负责、对学生负责、对学校负责、对家长负责的原则，勤勤恳恳工作。现对过去的一年做如下述职。

一、师德表现--倾心教育，为人师表

认真学习马克思列宁主义，毛泽东思想，邓小平理论，学习党的基本路线、方针、政策及决议。积极参加政治学习和各项活动。学习党的基本知识，学习科学、文化和业务知识。贯彻党的教育方针，政策，忠诚教育事业，严于律己，宽以待人，爱岗敬业，为人师表，具有强烈的责任感和事业心。积极主动地学习专业知识，工作态度端正，认真负责。作为骨干教师，积极带教青年教师，使他们成为教学后起之秀。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。

二、行政工作--努力实践，提升品质

1.加强教学常规管理，切实提高课堂教学有效性。倡导教师精细化分解教学环节，明确各个环节要求，鼓励教师从学生学的角度出发组织教学，思考问题，课后及时记录教学得失，重视教学反思，不断提高教学水平，有效促进课堂教学质量的提高。

2.抓好教学督查。加强集体备课;定期进行作业检查，还对部分教师的备课、上课、自习辅导、批改作业进行了不定期的抽查，针对学生反映集中的问题，教导处及时帮助老师发现问题，一起寻找解决问题的对策，每次检查做到有针对性，有记载，有反馈。

3.加强课堂教学观摩研讨活动。积极筹备、组织上海市\_\_\_\_中学“第九届青年教师百花奖”活动，以教研组为单位安排好每学期教学研讨活动，积极开展互相听课、评课活动，研讨和改进课堂教学方法。通过听课、评课活动，及时发现问题，并提出积极的改进措施，提高课堂教学的有效性。

4.加强教研组的建设和管理。重视教学常规，认真查批教案。各教研组按要求定期开展教研活动，指导教研组及任课教师认真做好月考质量分析，针对存在的问题，制定出切实可行的措施并及时得到整改。

5.进一步加强对毕业班的管理工作。要求教师制订各阶段的目标与措施，使师生明确各阶段的工作要求和奋斗目标，同时加强研究高考命题特点的变化，提高新授课和复习课的针对性和有效性。

三、教学方面--精心施教，形成特色

教学上本人一丝不苟，十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得轻松，老师教得自然。首先，作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨;备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素;辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生;考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

对学生严爱有加。我每天在学校认真勤勉工作，早来晚走，始终如一。当要外出学习或开会时，认真履行学校的调课和请假制度。由于任教高三年级，白天教导处的工作又是那么琐碎，有许多事情是不可预测的。我就天天象学生一样带着学生作业、试卷回家，批改作业、准备新课是我每晚的必修课。我坚持对学生负责，对自己的操行负责。对于英语学困生，我上完课从不匆匆离开，而是耐心认真解答学生疑难问题，直到学生搞懂、弄通为止。学生有问题有想法，思想上有波动都愿意向我倾诉。我最大的欣慰就是每年教师节、新年和春节，收到过去我教过的许多学生的贺卡和问安电话，每当此时，我感觉教师是最适合我的职业。

四、窗口形象--维护学校，加强沟通

作为行政联系人，我及时和家长联系、沟通，使家长详细了解孩子在校的情况。我不仅善于做学生的思想工作，就连学生家长也愿意向我聊聊心中的苦闷和彷徨，不管我自己多么累、多么忙，我都会放下手边的事物，耐心细致地与他们沟通，积极开导家长，使家长惆怅而来，满意而归。

五、努力方向

由于处在教导处这样一个部门，要与其他部门，各个年级，每位老师打交道，每年新高一招生时，高三高考报名时我们还要与家长打交道，这时我们部门代表的是学校，我今后开展工作要多方位思考，多角度思维，勤交流，多协调，争取把工作做得更好。

述职人：\_\_\_\_\_\_

**关于教导主任度述职报告通用二**

本学期本人担任了小学教导主任后，分管教学教研、师生多元评价、读书活动、阳光体育等工作，我的原则就是“抬头做人，低头做事”。现对本学年度的工作状况，作一简要总结。

本人能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。牢固树立教育是一种服务的意识，为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。严格遵守学校的各项管理制度，能深刻认识到中层干部应做身正为范、做自觉遵守学校制度的表率，要求教师做到的，自己先做到。校长吩咐的事，尽自己的努力去办好；教师需要解决问题，尽自己的所能去解决。工作从不推诿懈怠。以较高的要求来约束自己。

教学之余，常看与此类有关的文章。诸如《人民日报》的社论，《人民教育》的理论文章。坚持不懈的学习《教师法》、《教育法》、新《未成年人保护法》等法律法规，逐步深刻体会尊师重教，爱护学生，保护学生权益的含义。

本人始终以一个教师的身份来严格要求自己，坚决不受任何不良思想、不良社会风气的影响。拒“非法活动”于大门之外，洁身自好。根据上级的文件精神，从未也绝不参与信息诈骗，不但如此，而且经常利用各种时机宣传“非法活动”和信息息诈骗的危害性，尤其是对学生进行此方面的教育。

（一）坚决履行岗位职责，不打折扣地完成教导处的相关任务。

从我负责教导主任的教学工作开始，我用心协助排好功课表、安排好教导处的每周教学活动安排，及时做好老师请假时的调课工作，确保每节课都有老师上课，不让一节课空闲。并好期末的各项工作安排。

1、管理工作

教导处工作量大而杂。从学期初计划的拟定，各种教育教学工作的安排布置，校教研活动的开展，以及对上级下达的各种指令、安排的各种任务，都力求做要认真，参要到位。自我认为态度上是重视的、工作中是用心的，不因任重而心忧，不因资浅而畏怯，不因私事而轻公，不因个人情绪而影响工作质量。虚心向有丰富工作经验的校长和老教师请教，团结同事，热情助人。在校长的悉心领导下，在同事的支持帮忙下，使教导处日常管理工作顺利开展，教育教学工作有条不紊。为了迎接下一年度的省教学督导评估，学校安排了超多档案修定完善工作。我无怨无悔地投入到工作当中去，和老师们一齐加班加点，几乎是满负荷运转，但从来不计报酬。

2、教研教改

为了提升自己的业务水平，了解最新教育动态，紧跟教改步伐，我主动学习新课标，领悟新精神。严格要求自己每一天至少看一篇教育论文，加强理论修养，内化教育素质。经常记教学反思随笔，把教学过程中经历的点点滴滴，遇到的各种问题，各种困惑，受到的启发，产生的感悟，都随时记录下来。积累资料，丰富经验。将零散的具体化的实践过程，上升到文字的、理论的高度，以期对教学行为起到进一步的强化、指导作用。我力求多看、多思、多想，并将其经常化、习惯化、自然化。教一日，学一日，与时俱进，不断充实完善自己。虽明知差之遥遥，但努力向研究型教师方向靠拢。

（二）协助做好教学常规检查工作，提高教学效果。

每个月一次对科任的各种工作手册、听课记录、教案、作业集中检查或抽查，建立教研组长检查，教导处监查、抽查制度，并将检查结果列表登记。另外，还将检查结果作为今后评优评先的依据，透过以上措施来促进科任做好本职工作。

（三）做好教研工作，以身作则，率先垂范。用心参加开展教研活动，深入课堂，认真听课

1、在管理中许多工作做得不太细，完成质量不高，今后要提升自已的办事效率，使学校教学工作完成得更好。

2、加强小学六年级毕业班的教学和思想工作管理力度。

（1）加强学生的基础知识的掌握：

①重视学生的基本功。

②重视学生的积累。

③重视学生知识学习后的巩固、变化训练、强化训练。

④重视学生建立自己的知识架构。

⑤重视学生的做题方法的积累和使用。

（2）加强毕业班的思想教育。注重了解学生的思想动向，处理事件于萌芽状态。加强对学生爱班爱校的群众观念教育，并引导学生把对班对校的热爱转化为学习动力，为自己争光，为父母争光，为母校争光。透过抓毕业班工作，促进了我校教育的发展，提高了教师的用心性。

3、进一步加强教研工作的督促检查，要在以后的工作中强化岗位意识、加强业务指导，促进学校教研工作的发展。

4、对学生的管理策略尚须改善，加强学生的管理工作，构建一个和谐完美的校园。

总之，一学年来，本人尽职恪守，在工作岗位中尽量克服缺点，完善自我，努力向前。当然自己尚未发现的缺点定然不少，还望广大师生、领导的批评指正。

**关于教导主任度述职报告通用三**

尊敬的校领导：

20\_年，受学校行政委托，代理教务主任一职，x月通过竞聘上岗的形式当选了为\_教务处主任，全面负责教务处工作，一年多，教务处工作一直处于紧张和忙碌之中，我们教务处三位同志在学校领导的关心指导下，在其它处室配合下，在教研组长、任课老师的支持下，团结协作、认真工作，保证了学校教学工作的正常展开，基本上实现了竞聘上岗时我做出的。

教务处是负责学校教学和教学行政管理工作的职能机构，是学校的内当家，通过一年在教务处的工作经历，本人在具体工作上汇报如下：

一、本人热爱教育事业，热爱教师岗位

拥护和坚持教育方针，能用正确的政治观点影响和教育学生，关心时事政治，关心世事的风云变幻，立誓终身献身于教育事业。本人热爱学校，关心学校的命运和前途，学校的发展壮大令我振奋向上，我愿做一块无名的铺路石，使强校之路更宽阔平坦，一年来我放弃休息不计个人得失，几乎所有的双休日均在学校度过，只要在假日中有教学活动，我定会赶到学校，将学校工作放在首位，也从来没有在学校领导和教师中宣传和突出自己。本人平时注重言行的文明，时刻注意一个人民教师的光辉形象，注意对学生的正面影响，能倾听老师的意见和各种反映，忍受着许多埋怨，尽量以笑脸相迎，在与老师一起解决问题时，尽量听取老师们的意见，征询他们的不同意见，不将个人意见强行相加。同事间在工作上直言不讳，在友情上友好团结。作为一名干部，本人也注意以身作则，树立榜样，严格要求自己，要求老师做到的自己先做到，尽量做好。

二、加强服务意识，对学校负责

首先作为教务主任，我能正确定位，牢固树立两种意识，努力做好校长的助手。重视合作意识。作为一名中层领导，必须做到\"上情下达\"，\"下情上晓\"，起桥梁沟通作用。因此，我正确认识自我，以求真务实的科学态度，顾全大局，融合群体、择善而从，在管理中形成合力。突出服务意识。教育是服务，管理更是服务。教务处的工作是琐碎而繁杂的。半年来，我在工作中能以大局出发，为教师着想，常常带着思考深入到师生中去，倾听他们的意愿，从而使得各项决策、措施符合实际和大家的要求。

其次，积极协调好教务处的其他成员，努力做好业务范围内的各方面工作。

1、在校长的指导下，和教务处的其他成员研讨，制订好学校的教育教学计划，并组织实施，使学校的教育教学工作更有针对性、实效性。

2、制订好教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度。做好教学工作的常规检查，期中期末检测工作，为学校考评教师提供依据。

3、组织、指导、审查各年级教育活动计划，各教研组教学教研计划，领导和指导教研组工作。

4、关心学生的全面发展，组织好学生的竞赛活动。按时完成校长交给的几次月考及周测的工作，对教师的教学起了很好的督促作用。

5、组织好备课、听课、评课工作，在过去的一年里，通过全体教师共同努力，顺利的迎接了\"两项督导评估\"工作，完成省合格学校迎检工作。

6、配合学校完成了预习指导课的初步研究。

7、以教学案一体化、校本教研为突破口，狠抓课堂教学的时效性。

三、工作存在的问题及下阶段工作打算

工作中的不足：对学生的学法指导不够，方法过于简单。工作缺乏创新性，方法陈旧。

下阶段教导处工作设想：狠抓学生的常规教育、促进班集体建设工作、发掘丰富的德育活动资源、拓展德育活动空间、强化养成教育的持续性和长效性、加大课堂听评课，研究课，示范课的组织力度，进一步提高课堂教学的时效性、进一步落实集体备课，真正达到资源共享。[\_TAG\_h2]关于教导主任度述职报告通用四

尊敬的王校长:

言及此事，实难启齿。圣贤有言：受人滴水之恩，当涌泉相报也。况您予我之恩，何言滴水?我深知有负您的厚望。然思虑再三，虽负不义之名，我心意已定：决意辞去xx学校教导主任一职务，去做一名普通教师。

原因有四：

其一，团队凝聚力不够。这也许是我个人错误的想法。目前，团队找不出一个可以统率全局的人，或因威信不足，或因能力不足以胜任。有时个人意志代表团队意志，我不能否认个人意志的正确率，也不能否认个人意志的重要作用，而唯恐个人意志的不正确率大于零。这必将影响整个团队的威信。我一直隐晦自己的一些想法，不愿触及问题的核心，只因不想因言工作本身而不慎造成“诋毁”或“中伤”他人。

其二，个人能力不足。提及这点，我能想到您此时的心情。您一定认为我这小子言不由衷，乱找借口。其实，这绝非无中生有的借口。这在工作中是能够找到诸多例证的，如在上交资料不及时方面，在上期两基资料完成方面，在工作思路和工作安排方面。由以上几点，应该可以断定我个人的能力确实不足以胜任该职务了。

其三，个人精力不足。从去年12月份接手该工作以来，我明显感到自己对家庭的亏欠更多了。我不想因私废公。作为中共党员，我无条件服从组织的安排。即便有时家人对我埋怨，孩子对我疏远，我也主动向他们说明，请他们理解。但人的精力毕竟有限，我左右为难，不得已而作出这个决定。

其四，心态慵懒对工作无益。当抱着这种心态去工作，对工作是大无益的。当然，在组织未作出任何决定之前，我一定站好自己的最后一班岗。

我一直感到惭愧、内疚。您对我和无比关心与照顾，还有那年调到xx小学，我到中心校时看到您严肃而分明是同情与无奈的神情。这些，任何一个有良知的人都不会无动于衷。想到电话里您对我的失望，交谈中对我寄予的希望(您常说：是金子就要让它发光。这句话时刻鞭策着我)。而我近乎不可理喻的想法，这让本来就为全镇教育事业操够了心的您因我不求上进而无语。想到这些，这对我这个封建而守旧的人来说，我无法挣脱这沉重的精神枷锁。

望领导早日批准我的辞职申请，在此非常的感谢!

20xx年x月x日

**关于教导主任度述职报告通用五**

时光荏苒，岁月如歌，伴随着粉笔灰尘的洒落，xx悄然落下帷幕，回顾一年的工作，现将思想与工作总结如下：

本年度我的工作岗位是教导主任，主要工作任务是主抓学校艺术教育工作;专科管理;装备工作以及信息技术管理工作。

坚持国家的教育方针，忠诚、热爱教育事业，自觉遵守职业道德，做到爱岗敬业、为人师表，服从领导安排，认真做好本职工作，以积极的工作态度和饱满的工作热情，努力完成学校领导交给我的各项工作，勤学善思，注重团结协作，力求圆满。

(一)从五个方面抓好学校艺术教育工作。

1、我能立足于课堂教学，做到深入教学一线，在音乐课堂教学的传统模式上，大胆尝试开展器乐教学，经过四年来的实践经验，形成适合本校学生的器乐教学模式。

2、努力抓好三队建设，三队是学校艺术教育的一大提升，也是引领学校艺术教育的重要窗口，为了做好这项工作，在校领导的大力支持下，各队聘请了专业教师，在全体音乐教师的配合下，三队已经形成模式化，尤其是乐队、舞蹈队建设趋于成熟阶段。

3、坚持阳光课堂，为了讲求课堂时效性，追求课堂质量，在阳光课堂开展中，我能深入学年组，与教师共同研讨，并及时获知解决课堂中发现的问题，尽自己最大的努力做好协调工作。

4、抓好体育大课间工作，大课间是学校的又一个重要窗口，在体育教师和班主任的共同努力下，学校大课间开展有序、规范、实现了全员运动的目标，结合本年度的花样跳绳比赛和武术操的训练以及轮滑特色课堂的开展，学生的体能整体呈上升趋势。

5、在全校成功开展了变废为宝的学生活动。丰富校园文化，提高学生动手能力和创新环保意识。

(二)做好装备的月报统计工作和学校仪器装备各项统计上报工作。

(三)做好信息技术工作，为教育部、中央电教馆和吉林省教育公共服务平台开展，做好网上嗮课程序的前期准备工作。

(四)抓好专科的常规教学工作。

在校领导的引领下，本年度我的工作忙而有序，四月份，在市区举办的学生单项比赛中，我校有21名同学参加区级比赛活动并获得了好成绩，其中，有两名同学参加市级比赛，取得好成绩;在昌邑区中小学生田径运动会上，我校摘取五连冠的总分第一名;十月份，区首届舞蹈节获得一等奖。九月份。配合党支部邓书记做好党办举办的群众路线教师诗朗诵工作，并取得特等奖的好成绩。

工作至今，我始终坚持和注重对自身业务能力的培养和提升，认真钻研业务，为提高自身的综合素质，增强工作的实效性，主动与组内教师研究课堂教学和业务能力的提升对课堂教学的主导作用等问题进行教研探究。

作为教导主任，我必须要严格要求自己，在教师中起到率先垂范的作用，在工作中不断学习，深入研究教育教学，只有这样，才能不愧对这个工作岗位，才能不辜负领导对我的信任，才能不愧对自己。本着对学生负责的工作信念，我将继续努力前行，发挥自己的余力，为学校的发展尽一份责任与义务。

我坚信，只要努力，生命中总会有洒满阳光的路。

**关于教导主任度述职报告通用六**

尊敬的领导：

一年来，在学校领导和同事们帮忙、支持下，我逐渐认为，要成为一名称职的教导主任，应做到甘于奉献，勤于学习，善于研究，敢于创新，务本求实，团结协作。回顾一年来的工作，有喜悦，也有困惑;现就本年度的工作述职如下，恳请领导和同事们给予指导：

一、身正为范，用心做好上级布置的各项工作

俗话说：在其位、务其职、思其政。作为教务主任，我首先要求自己做到正确定位，牢固树立两种意识。

1、重视合作意识。作为一名中层干部，务必做到“上情下达”，“下情上晓”，起桥梁沟通作用。在工作中，我能以求真务实的态度，顾全大局，融合群体，在校长室的指导下，制订好高中教导处的工作计划，并组织实施，使高中工作更有计划性、针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验，及时召开各种会议，使高中教育教学工作运作正常。

2、突出服务意识。教学是服务，管理更是服务。教务处的工作是琐碎而繁杂的。因此，在平时工作中，我坚持两条原则：一是加强学习，不断加固精神防线，弘扬正气;二是乐于理解群众监督，自觉做到“三不”，即工作时间长不计较，工作任务重不叫苦，做的事情多不厌烦。我始终认为，一个人无论职位高低，潜力大小，都要对工作尽一份职责，献一份力量。我不断告诫自己，要以身作则，只有这样才能赢得教师们的信任与支持。在工作中，我要求别人做到的，我自己首先要做到，对待同志态度要谦和，和教师建立起平等的合作关系，注重团结，容人容言，荣辱不惊，提高心理承受潜力。

二、求真务实，努力工作

一年来，紧紧围绕“教师成长和学生发展”这个中心，用心探索适合教师发展的管理形式，适合学生发展的教育方式;以坚定的信心、饱满的热情、求实的作风和创新的精神展开教导处工作;按照教学计划和课程标准的要求，开足开齐了课程，合理分解教学工作任务，制定教学工作计划，主持教导处人员会议和高中教职工会议，指导开展教研工作，协调解决教学中遇到的各类问题，跟踪检查教育教学全过程，做到检查务实，考核公正、公平，奖罚分明;做好毕业班的教育教学工作，确保教学任务的全面落实和教学质量的稳步提高。

三、团结协作，服务教学

教导处的主要职责是为教学服务，保证教学工作的正常开展，并为教学质量的逐步提高实施相应的管理，逐步探索和修订各项管理和评价措施。在校长室的指导下，每学期都制定了考核方案，有效地促进了教育教学工作的开展，使各年级组、广大教师心中有目标，行动有指导，教学有效果。

做到学期有工作计划、有总结，每周有工作安排、大事有记载、活动有记录。每学期开学前，与教导处负责教研的同志用心商讨、谋划教研活动主题与方式，在教研活动中，主动探究、用心实践。教研活动锻炼了一批老师，课堂教学中，他们大胆尝试，有思想，有观点，对别人存在的问题毫无保留地真诚指出，对别人提出的不同意见和推荐十分乐意理解。严格按照课程计划，开足上好各门课程，有计划组织开展新课改培训和新课改示范课、青年教师赛课活动。在这样一个良好的教研氛围中，老师们认识问题、发现问题和解决问题的潜力提高了，教研活动的实效性也渐渐提高。

教学是一项需要爱心与智慧的工作，教学中遇到的许多问题，需要依靠智慧来解决，智慧来自细心的观察，来自于勤奋地读书、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自我，超越自我。我爱书，也爱读书，再忙的时候没有放下读书，我参加在职研修，努力提高自己各方面的水平。虽然在教学上我能够算是一个老兵了，但我仍没有放下对教学基本功的训练，每学期带头上公开课，认真备好上好每一节，认真批改学生的作业，做好作业批改记录。

1、课堂教学方面。我主动开设校内公开课和课改示范课，争取大家的评议。

2、辅导学生方面。尽管教导处工作占去了我很多的精力，但在教学工作和辅导学生方面仍不敢放松。

然而，自身教育教学水平和指导水平仍然不能适应时代，应对现实我时时提醒自己，要尽可能地善待自己，善待学生，与学生要象朋友一样，时时刻刻关心他们，爱护他们，我要做到爱生如子，我与学生有“师生心桥”作为联系的纽带。

四、认真反思，努力改善

回顾一年的工作，我感觉教导处的工作还比较稚拙，经验不足。随着教学形势的不断发展，还有不少的困惑和不足亟待解决。主要概括起来，有以下几点：

一是“深”字的体现上还不够。对各位教师的困难和需要了解少，超前服务、及时服务、细致服务的工作还不到位。深入课堂、指导业务的力度还很不够。

二是“实”字的体现上还不够。工作抓细、抓实、抓具体和“一竿子插到底”的实干精神还不够强。

三是“韧”字的体现上还不够。本人由于性格使然，处理问题有时思考得过多，对教学过程的管理还不够有力，今后工作中要加以改善。

一年的教务工作让我受益匪浅，泰戈尔说过：果实的事业是伟大的，花的事业是甜美的，叶的事业是平凡的。教务主任的事业就是叶的事业，我将不懈努力，在以后的工作中，我会加强学习，努力工作，克服不足，把这叶的事业进行到底。

**关于教导主任度述职报告通用七**

尊敬的各位领导、全体教师：

大家好!

根据中心校要求，下面我把近年来的工作向大家做个汇报，今年，我主要负责学校的教导处工作，担任初三物理教学。大家都知道，教导处工作繁杂琐碎，要组织开展好教导处工作，我深感肩上的担子很重，也觉得压力很大，特别是中心校依据市局要求制定的三年提升教学质量行动计划，把教学质量放到最突出的位置，教导处的教学管理就处于风头浪尖，同时我也清醒地认识到这么重的担子，仅靠我个人是挑不起来的，必须依靠全体教师，来组织学校的教学管理，努力形成良好的管理态势，为了这个目标，我是着重从以下几个方面努力的：

一、努力使自己成为热爱学习善于工作的教师

学校需要管理者，但更需要优秀的教师。在教学中，我能准确地把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求深入浅出，通俗易懂，让学生学得轻松，老师教得自然，努力使自己成为一个同行认可，学生接纳，家长信任，领导放心的教师，首先必须加强自身的师德修养和提升业务素质。因此我始终要求自己做到如下几点：

1、完善师德。\"德高为师、身正为范\"，为人师表，以德为首。在工作中，我时常告诫自己，要\"有心理容量\"，要耐得住寂寞，受得住挫折，能合理排解自身的消极情绪。从而始终将思考的欢乐和收获的喜悦带给学生，全身心地扑在教书育人上。

2、虚心学习。实践证明，优秀教师的成才之路是用书籍筑起来的。在工作中，我努力拓宽学习渠道，积极参加校内外的各种业务培训，与同行研讨和学生交流，与他人之长补己之短，把学习当作自己的工作。

3、关心每一位学生，特别是学困生，做到不歧视，不体罚，不抛弃，不放弃。要努力提高学科均分，提高合格率，必须面向全体。必须变革以前的教学模式，在与这些学困生的接触中，我深有体会，这些学生就是农村里说的整头脑子，一根筋，如何提高他们的成绩，我感到困惑、迷茫，甚至无助，有这里我跟大家说一个故事，一部风靡八十年代的小说《射雕英雄传》有两个学生，相当于我们现在的烈士后代，一个是郭靖，一个是杨康，杨康的老师丘处机，武当派高手，相当于清华的教授，郭靖的老师是江南七怪，最多算是本二的老师，郭靖属于整头脑子，七怪首领柯镇恶，疾恶如仇，严格要求，对郭靖动辄打骂，郭靖是越学越笨，这种教育是失败的，七师妹韩小莹心地善良，不打骂，她身轻如燕，教授郭靖轻功，但郭靖身笨如牛，哪能学得了轻功，教学方法不当，这个整头脑子就没法了吗，但郭靖遇到了一位高手，武当派的马马钰，相当于清华大学的博士生导师，从教授郭靖呼吸开始，一呼一吸总会吧，然后深呼吸，然后气深丹田，然后气走穴位，打通任督两脉，从而成就了郭靖一代气功大师，降龙十八掌所向披靡。这个故事说明学困生，只要找到他的切入口，找到适合他的学习方法，就能学生好。我现在要求这些学生，背诵相关概念，公式，会做书上的例题习题，已取得初步效果。

二、努力成为勤勉的管理者

作为教导主任，是校长的助手，也是教师工作的组织者。同时还是学校工作重要的管理者，我树立了三种意识：

1、合作就是力量。作为中层行政，必须做到\"上情下达\"，\"下情上晓\"，起沟通桥梁作用，我正确认识自我，以求真务实的科学态度，顾全大局，融合群体，择善而从，在管理中形成合力。

2、管理就是服务。教育是服务，管理更是服务。教导处工作是琐碎而繁杂的。三年来，我在工作中能处处以大局出发，时时为教师着想，常常带着思考深入到师生中去，倾听他们的呼声，捕捉他们的意愿，从而使各项决策、措施符合实际和大家的要求。

3、科研才能兴校。管理是科学，教学管理不等同于行政事务。的确，要想与时俱进，管理创新必须养成学习和思考的习惯。在管理中，我从各个层面切入捕捉研究专题，以听课、调研为杠杆，从中发现教学中存在的问题。对于个性问题，引导教师反思，从反思中寻找解题策略。对于典型问题，就将其上升为\"专题\"，组织教师进行研讨。今年我与荀主任主持的《利用学案优化学生的学习》课题，在课题组成员的共同努力下，已顺利结题。

三、潜心钻研，努力完善自我

在切实抓好教学管理和教学调控工作的同时，我坚持深入教学一线。今年我担任初三年级的物理教学，在工作中，我积极和同事探讨，制定了详细的复习计划;并以身作则，在我的带动下，毕业班老师都积极工作，把主要精力放在教学上。我校去年中考取得了喜人的成绩，中考我校均分仅次于板桥、楚水，名列\_市第三。今年\_市抽测，学区统考成绩均名列前茅。受到上级教育行政部门和社会各界的高度评价。这些成绩的取得，都是老师付出了大量艰辛的劳动，和学生牺牲了大量快乐成长的好时光，正如马克思所说：\"人类社会的每一次巨大进步都是以牺牲部分社会成员的利益为代价的，但这种代价是必须的，因为质量是学校的立校之本，质量是学校发展的生命力，没有了质量，谈学校发展，谈教师成长，谈学生未来，谈素质教育，那就属于无源之水，无本之木，纸上谈兵，今天我校有了一定的质量，下一步我们就可以努力去探索应试教育与素质教育的结合点，去学习杜郎口先进的教学经验，努力变革课堂，提高课堂效率，减轻学生负担，还学生一个快乐成长的空间。

当然，我在工作还存在许多不足，比如教学检查在操作上仍有走过场，虚浮不实的弊端。二是教学质量评估办法仍需在实践中探索和完善。三是教研教改水平较低，校本教研开展尚处于起步阶段，教研工作整合不够，教研课题立项落实不够，没有大的科研成果，对教学的驱动功能发挥还很不够。四是教师学习、研究、提高的劲头不足，大多数教师仅满足于教材、教参和几本教辅资料，学习新理念，新政策，新动向，新知识，新教法的意识不强，动力不足，学方法陈旧，课堂不显生机，教师缺乏激情，学习学习动力不足，今后要努力加以改进。

成绩属于过去，教育教学这门艺术永无止境，我一定要在工作中虚心学习，勇于创新，以优异的成绩来回报关心支持我的领导和同事们。

谢谢大家!

**关于教导主任度述职报告通用八**

尊敬的学校领导：

你们好!

学期末马上就要到了，一个学期的工作也要结束了。在学期末结束前，我终于嘘了一口气，我的工作总算没有出现差错。但是我不敢保证，以后的工作没有问题，我只好在学期末结束前，我要向学校请辞了。

工作近一年来，发现自己在工作、生活中，所学知识还有很多很多的欠缺，已经不能适应学校课改发展的需要，仍需继续学习课改理论。经过慎重考虑之后，特此提出申请：我自愿申请辞去在教导处的教导员职务，敬请批准。

在近一年的时间里，我有幸得到了单位领导及同事们的倾心指导及热情帮助。工作上，我学到了许多宝贵的课改经验和实践技能，对课改工作有了大致的了解。思想上，得到领导与同事们的指导与帮助，有了更成熟与更深刻的人生观。这近一年的工作经验将是我今后学习和工作中的一笔宝贵，我的能力不能胜任教务处教导员的职务，这是我很感到伤心的地方，我知道自己应该去努力但是我努力后还是不行。我的资历和能力以及阅历都不能胜任我目前的工作，我只好辞职，给其他老师让位。

在这里，特别感谢校长、副校长、\_\_主任、\_\_主任、\_\_主任在过去的工作、生活中给予的大力扶持与帮助。尤其感谢校长在近一年来的“特别”关照和指导以及对我的信任。感谢所有给予过我帮助的同事们!恳求领导批准我的申请。

祝：工作顺心。并祝我们的教育事业蓬勃发展!

此致

敬礼

申请人：\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！