# 最新小学教育述职报告完整版(推荐)(9篇)

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2025-05-13

*最新小学教育述职报告完整版(推荐)一为切实加强党风廉政建设工作，我校成立了以校长尹x为组长的“党风廉政建设领导小组”和“校务公开领导小组”，成立了以副校长刘英亭为组长的“校务公开工作小组”和以教代会主任丁海港为组长的“校务公开监督小组”。学...*

**最新小学教育述职报告完整版(推荐)一**

为切实加强党风廉政建设工作，我校成立了以校长尹x为组长的“党风廉政建设领导小组”和“校务公开领导小组”，成立了以副校长刘英亭为组长的“校务公开工作小组”和以教代会主任丁海港为组长的“校务公开监督小组”。学校制定了《党风廉政建设制度》、《廉政文化进校园活动实施方案》、《校务公开制度》、《教代会制度》等一系列规章制度。党员干部认真执行廉政制度，校领导班子团结务实、作风正派、廉洁勤政充分发挥表率作用。严格实行民主管理，教代会充分参与到学校的管理工作中来，学校重大事项经教代会讨论通过后实施。认真执行校务公开制度，评先树优、教师考勤等都及时公示。学校无违法犯罪案件发生。

1、我校均衡配置学校的教育资源，坚持均衡编班的原则，没有校中校和实验班的现象。认真落实课程标准，按照国家规定的教育教学内容和课程设置开展教学活动，开全、开足课时。

2、严格控制学生的在校时间，学生的在校时间不超过6小时，节假日、双休日教师、学生不到校；为了让教师、学生有一个健康的身体，学校每天上午、下午安排了30分钟的大课间活动，发展趣味性体育项目，保障了每天体育锻炼不少于1小时。

3、学校严格控制学生的作业量，制定了,《xx镇中心小学作业布置规定》，一、二年级不留家庭书面作业，三、四、五年级的课外作业控制在40分钟以内，作业总量控制在1小时内。学校对教师不布置的作业定期检查，采取学生和家长调查问卷的形式进行监督。

4、学校不以考试、分数的形式评价学生，制定了《xx镇中心小学小学生综合质量评价方案》，综合评价学生的发展，不以任何形式公布学生考试成绩及按考试成绩给学生排名。

5、认真执行《山东省普通中小学学籍管理规定》，建立了学籍管理制定，按规定时间和要求注册学籍，严格执行学生的转入、转出手续，转入、转出手续齐全，无学生辍学、流失现象。

6、为了提高学生社会参与和社会适应能力，增强学生服务社会的意识和责任感，我校制定了《xx镇中心小学社会实践与社区服务活动方案》，建立了社会实践基地，定期开展社会实践活动，增强了学生的社会实践能力和服务社会的意识。

学校代收费项目必须事前征得家长同意，并由家长签字后方可实施。在每学期期末将代收费开支情况于学生家长如实结算。学校坚持“多退少补”原则。代收费由学校财务部门集中管理、单独核算专款专用，结算完向学生公示后并让学生签字。《致家长的一封信》、《书费结算清单》等材料及时存档。

首先成立了以校长尹胜君任组长的师德建设领导小组和以副校长刘英亭任组长的师德建设工作小组，以校园网、校刊等为宣传载体，扎实开展了师德建设集中学习活动、师德建设主题实践活动和师德标兵评选活动等一系列的师德建设活动。

完善了制度建设，确保师德工作落到实处。制订了家访制度和教师廉洁从教制度，禁止有偿家教。学校积极探索制定教师职业规范与考核制度，建立师德建设的长效机制。按照《xx区教育局关于加强教职工队伍管理的意见》、《xx市中小学教师行为规范“八要”、“八不准”守则及违纪处理规定》，进行师德考核，完善师德档案，把教师的思想政治素质、职业道德水平和教书育人能力，作为教师年度考核、职务评聘和评先评优等的重要依据。

抓好行风建设，提高教师队伍的政治、业务素质是学校工作的重要内容，我校将继续积极开展行风评议活动，切实解决群众反映的热点、难点问题，进一步健全我校各项规章制度，大力加强依法行政、依法治教的力度，改进工作作风，创造xx镇中心小学更美好的明天。

xx镇中心小学

**最新小学教育述职报告完整版(推荐)二**

一、指导思想：

以“三个代表”重要思想，以“科学发展观”为统领，以“关注课堂教学，提高课堂教学质量”为工作重点，以构建和谐校园为主旋律，以深化课程改革为中心，坚持“以人为本，全面创新的重要思想为宗旨，本着求真、务实、创新、进取的态度开展教育教学工作。以扎实细致的教学管理为手段，以全面提高教学质量为目标，加强教学研究，强化“校本培训”和“校本教研”，积极推动我校现代化教育进程，促进学校的可持续发展和办学品位的不断提升，形成标准化学校特色，办出人民满意的学校。

二、工作要点：

(一)、扎实推进课程改革：

1、构建学习保障制度：继续利用集中学习时间，系统组织学习综合性的教学理论文章;深化校本教研活动，各教研组要利用分组研讨时间，分散组织学习与学科相关的理论性文章;继续要求各教师充分利用网络、图书资料等平台加强学习;推荐优秀教师参与各级专业培训。

2、全面把握课程目标：紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念，指导教学。深入学习新课标、新教材，深刻理解内涵，进一步落实课改精神，深化教学改革。运用新的课程理念指导具体的学科课改措施。要积极研究课程实施中遇到的新问题，扎实有效地开展学习、研讨活动，解决教学中的实际问题。每位教师要注重把学习新课程标准与构建新理念有机地结合起来，尤其要在实践中反思，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力。

3、严格执行课程规范：认真落实《中小学管理规范》有关规定，严格执行开齐课程，上足课时，小学作息时间表，关心学生身心健康发展，组织好大课间活动，保证学生在校参加活动时间，科学合理布置学生的作业。不体罚与变相体罚学生，公正地对待每一位学生，使学生全面、和谐、有个性、可持续发展。

4、加强特色课程建设：继续在校本课程和特长团队开发上加大力度，形成学校特色。根据三级课程设置要求和特色建设需要，充分发挥教师的专业特长和优势，积极开发校本教材，为有天赋和有特长的学生发展提供所需要的环境，促进学生特长发展。开发课程资源，组织交流研讨，强化相关学科的综合性学习和实践活动的过程管理。要通过案例研究鼓励教师大胆拓展和创新，形成个性化的教学方式。要研究传统学科与社会实践活动的有效结合点，创设学生和老师喜闻乐见、自觉主动参与的社会实践方式，凸现课改的亮点。

(二)、落实教学常规管理：

5、抓实教学检查工作：

对教师的教学工作进行细致的检查，认真地做好记录(记好成绩、问题，提出改进措施)，及时反馈。加强总结反思工作，各项检查都要公正公平地评价教师的工作，充分调动广大教师的工作积极性，为教师评优、职称晋升奠定基础。继续按常规组织检查：第一次检查教学计划的制定，第二次检查兼任科目的备课，第三次检查全部学科作业情况，第四次检查所有学科的备课情况，期末收缴所有教学资料查阅存档。期间，将不定期组织交流活动。深入教学第一线，加强对教学工作，总结实践经验，发掘先进典型，促进学校教学工作的扎实开展。

6、推进教科研工作：

重视课题研究，加强理论指导教学实践，依托学校主课题《课前预习能力和小组合作能力培养》，瞄准教改进程中的教学热点、难点问题，把问题转化为课题，以个人小课题为抓手，合力攻关，把研究做实、做深、做优，做出成效和影响。要继续深入开展有效课堂教学的研究，通过校级展示课研讨、撰写论文、校本教研等多种形式的研讨，提高教师的执教能力。各教研组要及早落实各教师校级展示课的内容，认真计划，做好安排，结合个人教研专题开展有效的课堂教学尝试。每位教师要充分认识到听课是一次有效的学习机会，在听课过程中要认真记录，用心思考，与上课教师、学生、内容产生思维的碰撞，在过程中提升个人对课程的理解。提倡跨教研组、跨学科听课，利于学科之间的整合。

(三)、加快教师队伍建设：

7、规范师德建设：学校教师带头倡导学校礼仪文化的特色建设，认真组织教师深入学习新的《教师职业道德规范》，从自身点滴做起，用自己良好的言行对学生进行言传身教、潜移默化的引导，让礼仪之花在校园四季常开。教师要内强素质、外树形象、终身学习、与时俱进，具体做到：一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切;有爱心、童心、耐心、关心;让家长满意，让社会满意。同时，提倡“用欣赏的眼光看学生，以尊重的态度待老师”，在社会中继续树立四小教师群体形象、强化师德意识、规范师生行为，创建“和谐校园”。

8、分层管理，促进发展：教师的发展是整个教师群体的事情，学校要进一步重视中老年教师的发展。关心他们的工作，发挥他们的积极性，充分利用他们丰富的教学经验和良好的工作态度来影响指导青年教师成长。加强老师教师听课指导、上课引领的落实，来促进学校教师团队的成长。青年教师是学校发展的未来，要多为青年教师搭建成长的平台，更关注青年教师教学理念、教学能力的综合提升，以系统的理论学习帮助教师不断获取“源头活水”。继续深化骨干教师的发展工程，在情感上鼓励，在政策上倾斜。提高骨干教师课堂教学艺术。学校将继续组织教学骨干在各级各类教学研究活动中发挥教改尝试、带头示范的作用。

9、着力教学研究，打造品牌课堂：要向课堂四十分钟要质量，每位教师要把好课堂教学关，正确把握课堂教学目标，多探索课堂教学的新方法、新思路、新形式，要多研究学生课堂的表现，提高教师在课堂教学中的适应能力与随机应变能力，让课堂真正成为学生发展的主阵地。每位教师多从教学杂志上阅读优秀课例，吸收先进的教学理念，借鉴成功的教学方法，内化自己的教学行为。要根据课改要求，让学生主动学习，亲身体验学习过程，注重学生能力发展，培养学生活泼向上的良好习惯。要在教学活动中尽力让学生养成勤思考、爱动手、敢说话、善质疑、能动能静、参与协作、共同分享的习惯。教师在教学中要多思考教学活动与学生的现实生活结合，多尝试开展学科综合活动，在活动中促进学生综合能力的提高。指导教师开展课堂教学个案(案例)及有关论文的评选，鼓励教师主动撰写教学经验、体会，积极参加各种评选活动，加强对各学科课型的研究，围绕课堂高耗低效的热点问题，加强实践研究，提炼个人上课特色，推出品牌课，带动本校学科课堂教学有效的发展。

(四)、推动学生全面发展：

10、全面实施素质教育：学生的综合能力在其未来的发展中起着决定性作用。学校要继续严格按课程设置要求开设活动课程，组织好学校大课间活动。加强过程性管理，一要保证时间，准时开始，不提前下课;二是精心准备活动内容和形式，使活动真正成为学生培养兴趣发挥特长的平台;三要加强组织管理，防止课间“流生”现象;四是各活动室做好卫生保洁和安全工作;五是活动记录要完整。继续结合各种法定假日、传统节日、重要历史人物和重大历史事件纪念日，积极开展丰富多彩的实践活动;继续组织开展校园文化艺术活动。为学生搭建展示锻炼的舞台，加强德育教育，全面实施素质教育。

11、加强对考试研究与指导：“质量是生命”，教学质量的优劣是学校办学水平高低的一个重要指标。各考试科目要加强有效性教学的研究，要研究学生的学习行为、学习心理，调整教师自己的教学行为，引导学生，使他们乐学善学。要用科学的教学观和人才观指导自己的教学行为。教导处将继续加强对各学科教学质量的调研，及时了解各年级学科的教学情况。教学中既要让学生熟练掌握必要的基础知识，为继续学习打下牢固的基石，又要充分考虑知识的多样性、趣味性、层次性和开放性的特点，拓展知识的呈现形式，提高学生灵活运用知识的能力，还要重视学生的考试心理与考试习惯的培养。根据上级部署及学校实际，继续加强小范围的抽测与调研，适时监督教学过程质量。要按新课程实施方案说明，做好教学进度管理，提高四十分钟课堂效率，反对过早结束新课。教导处要定期检查，调控好学校整体的教学进度。继续开展对教学质量的跟踪评估的探索与研究。结合课改实验的要求，结合新的考试模式和要求，探索在新课程理念下的质量评估办法，做到抓过程与抓结果相结合;重知识与重能力相结合;重课本与重实践相结合，促进学生的全面发展。各教师要增强质量意识，各学科质量要保证达到并超过上级规定的教学质量指标，班主任要配合教导处协调好各学科的关系，专任教师要扎实做好后进生的转化工作，努力提高三科合格率。加强毕业班工作的管理，期初召开毕业班教师会，期中调研测试后召开毕业班教学情况分析会，毕业班家长会，总复习期间召开毕业班复习研讨会。努力使毕业班成绩稳定在较高的水平上。

(五)、做好指导服务工作：

12、规范学籍管理：在教育局教育科的指导下，教导处要加强学生学籍管理，及时建立学生学籍档案，按规定办理学生的转学手续。积极探索加强学困生、留守生的教育新方式，关心他们的全面发展。加强家校联系，及时了解沟通信息。通过家校联系等形式共同教育引导好学生。

13、规范教导处工作：在新作息安排下，协调好教师授课，落实备课要求。举行教导处成员与教研组长共同参与的例会，加强学习，提高认识，增强凝聚力和战斗力。根据教学改革的发展需要，教学管理人员要不断强化发展意识、服务意识、效率意识、质量意识，并落实在日常工作中，为不断提高教学质量努力。教导处成员及各教研组长要重视自身的思想理论水平和业务能力的提高，主动学习、刻苦钻研，不断提升自己、超越自己，观念要更新，思维要更活，作风要更实，工作要更细，成效要更显。

15、做好资料征订积累整理：在学期末上交各种相应的资料，这些相关资料都将成为个人业务档案材料中的主要内容。同时应认真填写平时考核表，尽可能记录全个人在学期中的工作。教导处要整理好学期中开展的各项教学活动资料存档，要把一个活动过程性资料到完整地收集整理，更好地服务于教学，服务于教师。整理好各种教学相关的图书、影像资料，利用计算机加强管理，建立学校教学资源库，为教师的优质教学提供保证。

新的学年，新的学期，特别是打造省级标准化品牌学校的建设，摆在我们面前的工作是繁重的，任务是艰巨的。我们四小人在局党委林业局的支持下，在教育局的正确领导下，在全校教职工的共同努力下，在广大家长的大力支持下，带着沾河人民的重托，胸怀“构建和谐校园，奠基智慧人生”的教育理想，放眼学生未来。坚持科学发展，坚持规范管理，坚持德育首位，坚持质量立校，坚持科研课改，坚持特色创新。我们第四小学全体教职工齐心协力在竞争中求发展，在超越中炼特色铸品牌，勤勤恳恳做园丁，兢兢业业育桃李，创造四小新的辉煌!

**最新小学教育述职报告完整版(推荐)三**

一年来，我们坚持以“三个代表”重要思想，学习实践科学发展观，以“xx大”精神为指导，全面贯彻党的教育方针，积极实施新课程改革，稳步推进素质教育，加强教师队伍建设，切实提高教师的道德素质和教育教学水平，完善学校的各项制度，强化学校内部管理，狠抓教研，在镇党委政府和上级主管理部门的正确领导下，在全体教职工的辛勤努力下，学校教育教学工作取得了一定成绩。为不断推进我镇教育事业又好又快发展，把今后工作做得更好，现将一年来的工作作简要总结。

一、提高认识，统一思想，努力提高学校管理层面的规范化

为了更好的实行管理制度，校长、各行政人员分工到人，定班定人进行检查和督促。进一步细化要求，涉及卫生、教学、班级管理等各个方面，给班级打分、给教师打分，将其纳入学期考核之中。

行政人员定期组织开会交流，及时总结工作中成功的做法和举措，严格参照《中小学行为规范》，进一步完善机制、狠抓落实，构建科学的体系，促进管理不断规范化、法制化。

二、加强了教研组和备课组建设，切实做到“四定”：定时间、定地点、定内容、定人员，开展集体备课，做到本学科教学计划和教学进度、教学重点难点、训练内容三统一，并注重“精”字上花功夫，摆脱了以往“摆场子、搭架子”的做法。

1、加大网络知识培训力度，做到人人网上办公、能利用多媒体资源进行教学。积极开展网上教学研讨，每周由各教研组在校园网上上传一片有质量的文章或案例，每位教师选择科目进行网上学习和发表评论。这样既节省了时间又提高了教师的业务水平，可谓一举多得。学期末，我校被授予为授予江苏省优质资源下乡工程“实验学校”的称号。

2、加强了教学仪器设备的管理和使用，完善制度，专人管理。由于专业教室比较少，在学期初各小学科教研组长就制定了专用教室的使用计划，由温校长进行不定期检查落实情况，大大提高了专用教室的使用率。

3、树立“科研兴校”意识，将各项科研活动落实到实处。教师教科研的水平高低直接影响到教学水平，因此我校鼓励教师积极申报教科研课题参与研究。目前我校语、数、外、德育各有一个市级课题在研究中，形成了人人参与的局面。教科室定期召开课题组负责人会议，交流情况，部署工作，定期通报。

三、以德为本，细化教育内容，真正实现德育工作的目标化

1、强化目标意识，将德育内容细化。德育工作是一项需常抓不懈的工作，因此德育处从守纪律、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，每周都安排一项教育重点，规范德育常规，培养学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯。由夏校长主抓，不定期组织部分教师和学生进行检查，检查结果纳入班级考核中。一学期下来，学生的行为习惯有了明显的改观。

2、抓好队伍建设，强化德育意识。继续做好班主任培训工作，开展班主任师徒结对，定期召开班主任例会，不断提高班主任工作水平和能力。加强学生干部队伍建设，充分发挥学生的积极能动性，在原有值日制度基础上，不断完善检查、评比项目，及时公布，每月总结，结果与考核挂钩。我校吴岩、贾子航同学被评为镇“十佳少年”。在校园文化的布置中渗透学校的体艺特色，营造浓郁的学习氛围，真正体现“书香校园、象棋特色”。

四、努力抓好常规体育、艺术工作

学校积极推进“阳光体育活动”，用制度保证学生每天有一小时的体育活动时间。并在全校开展了广播操和眼保健操比赛，很好地推广了新的广播操。成功举办“六一艺术节”活动，受到了群众的好评。积极组织工会活动，成功举行了“庆三八放飞心中的歌”歌咏比赛，极大调动了广大女教师的积极性。我校10名教职工在新区登山比赛中夺得团体第五名的好成绩。

五、加强安全教育，提高学生意识

1、切实加强安全教育。为保证师生安全，争创“平安校园”，学校全方位开展安全教育活动。严格教师值勤纪律，设立红领巾监督岗和流动岗，在管理上保证校园安全;深入师生、班级，每周都安排固定的时间宣传安全教育;制定突发事件的应急预案，并成功进行了预防地震的演练，提高学生自我保护的学习实践能力，让学生学习安全知识，掌握自护本领，提高自护自救能力。分两次发放告家长书，提高家长的安全意识，让家长协助学校共同搞好安全教育。请姚桥派出所的交警到进行交通安全知识讲座，增强了学生的安全意识。

2、加强校舍安全和周边环境的检查。学校成立安全检查小组，由谢校长牵头，总务部门协助，每月定期对校园及周边安全隐患进行排查，防患于未然。最近学校又安装上监控系统，既将投入使用。

3、认真落实《学校卫生工作条例》，进一步规范了学校卫生工作。抓好学生常见病和传染病的预防工作，认真上好健教课，提高学生的健康意识。针对h1n1病情不断蔓延之势，严格执行因病缺课上报制度，做到天天上报。关注学生心理健康，有兼职心理辅导老师。加强学生饮食卫生管理，确保学生的人身安全。

4、加强校车管理制度，安排专人负责压车确保安全。

七、有待改进的方面

1、课堂教学还存在不少问题，要继续进行有效课堂的研究，从制度上保证研究落到实处，使师生的课堂教学行为得到根本性的。

2、学生的行为习惯、学习习惯有待加强，德育层次化研究的成效不够显著，一部分学生存在知行不统一的现象。

3、学校的周边环境整治不力，小摊摆卖无法制止。校门口公路狭窄，破损严重，师生出行受到影响。

4、由于学校搞基建，学生正常的活动场所受到限制，学生正常的教学环境受到影响。

回首过去，成绩有所提高，面对未来，倍感压力很大，我们相信，在中心学校的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，为金石镇中心小学努力谱写教育新篇!

**最新小学教育述职报告完整版(推荐)四**

本学期，我校在县教育局的正确领导下，以党的“十九大”精神为指导，认真学习实践科学发展观，全面贯彻落实党的教育方针，坚持求真务实，突出重点，狠抓落实的原则，努力实现学校重点工作有新突破，各项工作都有新发展，下面就一学期教学工作总结如下：

1.加强学习，创建良好的师德师风。

学高为师，德高为范。学校以学习为抓手，学习上级教育行政部门有关禁止教师有偿补课的规定，规范教师的从教行为。

加强师德培训，邀请德育名师现身说法。x月16日，学校邀请xx市优秀班主任xx来校作《怀揣密码，开启教育之旅》为题的师德培训，x老师爱岗敬业的精神以及育人的策略给我们留下深刻的印象。她的德育实践教育全体老师，为培育良好的师德师风发挥积极作用。

2.以校本研训为抓手，努力提高教师业务素质。

本学期，学校按照研训计划，围绕“以学为中心，提高教师课堂提问的有效性”研训主题，开展校本研训活动，共开展12次研训活动，xx等20位老师上公开课，每次活动准备充分，有试教，磨课、评课、讨论，研训活动取得一定成效。

xx等老师在县教师培训会上公开课。本学期，教师积极参与读书活动，读教育名著，写读后感，xx等8位老师撰写的读后感被评为校级一等奖，其他老师的读后感评为二三等奖。

3.邀请名师来校引领。

提高教师的业务水平需要名师的引领。3月22日，县研训员xx、教坛新秀xx来校讲学授课。4月18日，县实验小学英语教师xx来校授课。5月23日，县研训员xx来校讲学。

4.开展教师基本功比赛。

“三笔一话一画”是教师的教学基本功。本学期，学校瞄准教师基本功的薄弱环节，对教师粉笔字进行培训，坚持日常训练，开展教师粉笔字比赛，xx等7位老师获得校级一等奖。其他老师获得二三等奖。学校将优秀作品进行展出，迎来家长驻足观赏，获得家长的良好评价。

5.组织教师参加省教师培训管理平台自主选课项目培训，提升教师业务素质。

本学期，县教师发展中心推出几十个培训项目，为教师搭建学习平台。学校抓住契机，鼓励教师参与培训，专任教师参训率达100%。

6.丰富教师业余生活，开展旅游活动。

5月12日，学校工会组织教师开展旅游活动，赴温岭长屿硐天观光，欣赏洞天之趣，观赏海岛风情，放松心身。

7.开展科研活动，增强教师科研意识。

本学期学校先后组织教师参加县级教学新常规新设计和教学论文评比捷报频传。xx县“新常规、新设计”教学设计评比，xx老师获得一等奖。xx等老师获得二等奖。xx等7位老师获得三等奖。

在教学论文评比中，xx老师获得一等奖，xx等老师获得二等奖。期末，学校选送19位老师比较优秀的新常规新作业设计参加学区评比，期望有所收获。

（一）注重过程管理，提高教学质量。

落实教学“五认真”管理，规范教师的教学行为。万丈高楼平地起。提高教学质量，必须从基础抓起。

1.学校认真组织教师学习贯彻《xx省教育厅关于切实减轻中小学生过重课业负担的通知》、《xx市小学各学科教学常规》等文件精神，并以此来指导教学工作。

2.为了落实上级文件精神，学校出台《教学常规实施意见》，建立教学常规管理目标：备课要任课必备，格式规范，课时充足，备课与教学同步；上课要做好课前准备，正确处理好主导和主体的关系，重点突出，精讲多练；课堂作业要有发必收，有收必改，有改必评，要重视二次批改；要做好后进生帮扶，并记载帮扶日记；要做好单元、期中、期末学业测评，分数要统计，质量要分析，借此改进教学。

3.建立教学常规视导制度，教务处管理层定期和不定期下教学一线开展教学视导，听随堂课，查看备课本、作业本、试卷，肯定成绩，提出不足及改进意见。

4.建立教学常规考核制度，出台教学常规奖、教学质量奖、备课奖和教师绩效考核，把教师教学常规列入业绩评估。加强教学常规管理，保障正常的教学秩序，培育教师严谨的工作作风，提高了学校教学质量，得到了家长一致认可。

（二）规范教学管理，落实教学常规

1.备课工作。

备课是上好课的前提，备教材，备学生，备教法，备学法，是教师备课工作的常态。本学期，学校从任课必备、课时充足、格式规范，撰写详案，写教后感等五个方面对老师备课工作进行综合评价，xx等32位老师被评为备课一等奖，其他老师评为二三等奖，优质备课占62%。

2.作业批改工作。

认真批改作业，注重二次批改，是我校老师改作的工作常态。老师们抓二次批改各有办法。为了落实订正，老师们有的把学生订正情况在作业封面上做标记，有的采取面批，全校作业二次批改率达100%。

语文老师在作文批改方面比较规范，三至六年班级都设立ab本，a本打草稿批改；b本誊正评价，能做到眉批、总批相结合。本学期，大部分班级建立作业监督群，利用作业监督群监督学生在家的朗读课文、读英语单词、背数学口诀等，实施长臂管理。

3.及时检测，监控教学质量。

备好课，上好课，质量检测是教学工作的主要环节，环环相扣，缺一不可。教学评价具有改进功能。通过检测，发现教学中薄弱环节，及时加以改进。全体老师重视质量检测，在每单元教学之后及时进行检测，并统计记录分数，建立档案。

本学期，学校艺术教育评价进入规范阶段，根据上级的要求，艺术教育实施多元评价，知识考核，口头面试，动手操作评价等，音乐、美术老师重视评价改革，动手拟试卷，建立题库。期末对全体学生进行艺术质量检测。

4.做好后进生帮扶。

不让一个学生落下是老师们的教育理念，大家重视对后进生的帮扶。许多老师想方设法给予后进生以帮扶：许多老师采取面批作业的办法促其进步。老师重视对后进生的思想教育，同时对学生知识辅导，降低难度，放缓坡度，激发兴趣入手促其进步。

还有老师每天给后进生“开小灶”，如xx老师对后进生分层追踪，建立学习帮扶伙伴，让优生带差生。还有老师利用午休、课余给后进生补课，不一而足，体现老师们对孩子的一片爱心。

（三）开展课程改革，提高教学质量

1.学校 启动“爱阅读”工程。

从中高考来看，语文是拉分王，是学霸之间拉分的利器。得语文得天下。那么，怎样才能学好语文？多读书，多动笔是学好语文的秘诀。课外阅读的重要性已得到全体语文老师共识，并付诸实施。

一是让学生有书可读。各班建立班级图书角，并配备了书柜、书箱，让学生有书可读。二是开展阅读活动。学校各班建立借阅制度，利用晨读暮诵读课外书，背古诗文在学校蔚然成风。坚持读写结合，写读书笔记，培养不动笔墨不读书好习惯。二年级人均写读书笔记12篇；三年级人均写读书笔记25篇；四年级人均读书笔记16篇。五年级五年级人均15篇；六年级人均40篇。全体语文老师步调一致，抓课外阅读，写读书笔记，为全面提高学生语文素质而努力。

2.增加写作总量，以量变促质变。

任何技能的形成，靠不断操练。同理，提高写作水平，必须得反复的训练。全体语文老师重视写作教学，增加写作总量，旨在提高学生写作水平。一年级人均写话8篇；二年级人均写话17篇；三年级（1）作文及周记人均26篇。四年级人均22篇；五年级人均23篇；六年级人均20篇。从数据看出，我校小学部学生写作总量明显比较大，符合语文学习规律，符合语文课改方向。

3.落实课标精神，开展语文综合性学习活动。

课标指出：综合性学习体现语文知识的综合运用，书本学习与生活实践的紧密结合。5月16日，三年级开展“弘扬中华文化，品味成语经典”综合语文活动，发动学生制作成语卡片，38名学生的作品获奖，获奖作品进行展出。

5月31日，为了培养学生对传统文化的兴趣，激发爱国热情，二年级开展“传统节日”手抄报评比活动，并进行展出。

为孩子走进乡村，热爱乡村，热爱大自然，四年级开展“亲近乡村，感受自然”语文综合活动，并开展摄影配文成果展览，50名学生的作品获奖并展出。x月份，一年级各班开展写字竞赛。六年级开展“难忘的小学生活”语文综合性学习。六（2）在xx老师的指导下，学生还精心制作《难忘小学生活》综合性学习册。二（4）班班报《晨曦报》创刊，在全校开了先河。六（2班的xx的习作《送信》发表《小学生同步作文。xx老师这些好做法值得其他语文老师学习。这些教研组老师们抓住年级特点，吃透教材，用足教材，为提高学生的语文综合能力发挥积极作用。

4.开展英语周活动。

为了激发学生学习英语的兴趣，提高学生英语的听说读写能力，在孙艳老师的带领下，英语组开展系列活动。一年级开展英语井字游戏活动。二年级开展英语字母接力赛游戏活动。一二年级xx等30名学生获得奖励。三年级开展英语手抄报比赛，xx等35名学生受到奖励。四年级开展英语歌曲比赛，xx等25名学生评为一二三等奖。五年级开展英语单词比赛，伍星星等21名学生获得奖励。英语组老师重视英语课外活动，营造浓厚英语学习，对全面提高学生英语教学质量发挥积极作用。

加强硬件建设和维护。加强装备管理，定期保养，及时维修。学校坚持期初和学期结束两次开展装备检查检修，其中包括电脑、小平台、网络等维修和打印机加粉墨等。急教师之所急，在维修的过程中尽量做到及时、快速，确保教育教学工作的正常开展。

一学期来，在学校董事会、校委会的领导下，经全体教职工不懈努力，学校各方面工作取得长足进步，学校办学水平不断提高。全体老师同心同德，勤勉工作，有目共睹。为了教育事业和学校的发展，老师们爱岗敬业，勤勉工作。可圈可点。

英语组工作创新，在xx老师的带领下开展英语周活动，成效显著。音乐组在xx带领下，三位老师同心协力为我校第六届艺术节，殚精竭虑，尽了力。美术老师为了学校荣誉加班加点，不辞劳苦训练学生参加学区、县市级各类比赛取得不俗成绩。六年级各科老师勤勉工作，不负众望，今年毕业成绩破纪录。

一大批老师工作兢兢业业、默默无闻，甘做无名英雄，你们的工作领导看在眼里，学生和家长会记在心里。本学期，一批老师工作业绩突出受到上级和学校董事会、校委会的表彰，xx等老师被评为校级优秀班主任。xx等老师被评为校级优秀教师。

在看到成绩的同时，我们也清醒的看到，学校存在的问题还不少：

1.小部分学生行为习惯差，乱扔垃圾，乱吃零食，屡禁不止，损坏公物不在个别；

2.家庭教育与学校教育不协调，部分家长由于各种原因把孩子扔在学校万事大吉，给学校带来困惑；

3.个别年轻老师纪律性不强，上课期间玩手机有所改善，但依然存在；

4.学校信息技术装备水平偏低，严重影响着学校信息技术教学工作。今后，我校将采取积极有效措施，千方百计，通过多种渠道多方筹措资金，搞好学校信息技术装备工作。

5.一些教师自主学习积极性不高，科研意识不浓，远程教育资源的应用落实不够，在创新教育研究方面有畏难情绪。今后学校要抓好教师的学习，提高认识，利用多种途径有效方式，如加强集中学习、自学和外出学习的机会和时间，努力提高教师创新教育理论水平和研究能力。

6.学校的课题研究刚起步，教研活动还仅仅停留在常规的以听评课为主要形式的校本教研活动上，“阳光社团”心理健康课题研究也在萌芽阶段。今后学校需要加大课题研究的师资和教育装备资金投入力度，努力提高学校教师的课题研究水平。

成绩已成历史，今后尚须努力。本学期里，我校以“完善制度”为保证，以“加强课改”为突破，以“远程规划、持续经营”为导向，以“学校、教师、学生的共同成长”为目标，进行了许多清醒务实的改革，在实践与探索中，各项工作开始有了可喜的进展。

当然，也受到学校办学条件和教师资源等方面的制约，学校工作未能有更大的突破。

但我们相信，有上级教育主管部门的直接领导，有广大家长及社会上关心教育的有识之士的大力支持，我们有信心、有能力排除干扰，克服困难，把学校的各项工作做好，学校一定能更好的发展，让每一个生命都能绽放精彩。

**最新小学教育述职报告完整版(推荐)五**

一、培养目标

本专业培养主要面向小学、教育培训机构、教育研究机构等单位，在教育、教学、研究、管理一线能从事小学教育各学科课程教学、学生教育与管理、教育教学研究等工作，具有小学儿童身心发展与小学教育、教学、研究和管理等方面的理论知识、应用能力、良好职业道德和职业生涯发展基础，德智体美全面发展的“全科型、个性专长明显、教育素养较为深厚、实践能力强、创新意识浓厚、发展潜力较大”的高素质应用型人才。

二、培养要求

(一)知识结构

1.掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本知识。

2.掌握较为宽广的自然科学、社会学科、人文学科和艺术学科等方面的基础知识，形成系统、全面、综合的知识结构。

3.掌握小学儿童身心发展、小学儿童教育、小学课程与教学、小学教育管理、小学教育研究等方面的专业知识。

4.掌握国家和地方关于小学教育的基本方针、政策和法规，了解国家和地方关于小学教育改革的新动向。

5.掌握普通话、英语和计算机应用基础知识，掌握信息检索基本知识和现代教育技术的基本知识。

6.掌握军事、体育与身心健康等方面的基本知识。

(二)能力结构

1.具有从事小学班级集体教育与管理,以及小学儿童个别教育与引导的能力。

2.具有从事小学课堂教学工作的能力和设计、实施、指导课外、校外教育活动的能力。

3.具有良好的口头语言和书面语言表达能力和人际沟通、合作能力。

4.具有借助现代信息化工具获取、加工和发布资源和信息的能力。

5.具有较强的教育科研能力和组织管理能力。

6.具有较强的应变能力、承受能力、交往能力和身心自我保健能力。

(三)素质结构

1.坚持四项基本原则，热爱祖国，热爱人民，具有正确的世界观、人生观和价值观。

2.艰苦奋斗，诚信守法，团结合作、乐于奉献，具有良好的思想品德和社会公德。

3.热爱小学儿童和小学教育事业，具有良好的职业道德。

4.身体健康，人格健全，具有良好的身心素质。

5.求实创新，开拓进取，具有终身学习和持续专业发展的意识。

三、学制及授予学位

学制：4年。

授予学位：本专业学生须按培养方案要求修读各类课程，且考核合格，总学分达到164学分及以上方可毕业。本专业授教育学学士学位。

四、主要课程

小学心理学、小学教育学、小学生心理健康教育、课程教学方法、小学语文研究、小学数学研究、少先队组织与思想意识教育、学校教育研究方法、现代教育技术。

**最新小学教育述职报告完整版(推荐)六**

指导思想：结合学科特点积极推进素质教育的实施，顺应课程改革大潮，深入基层，服务基层，推动公平教育的逐步实施，提升教师专业化水平，以点带面，带动全市小学数学教研水平和科研水平有更大提高。

一、认真学习全省素质教育工作会议精神并研究如何在小学数学教学研究中进行贯彻落实

从全省范围来看，强力推行素质教育是眼下的重中之重。应该认真学习有关精神，明确形势和任务。深入研究在新形势下，如何更好的推动素质教育的实施。重点做好以下内容：

(1)要研究如何进一步减轻学生沉重的课业负担，切实培养创新精神、实践能力，切实开发学生的智力。

(2)要研究如何突破时空的限制，让学生到大自然中，到社会中发现数学，研究数学。

(3)进一步探索学生数学学习评价改革。

二、进一步推动全市小学数学课程改革向前发展

(1)课程改革已经进行了五个年头，现在已经到了高年级。对于高年级如何实施课程改革，应与低、中年级有所不同。重点研究以下几个问题：如何提高计算教学、应用题(解决问题)教学的有效性，如何在重视问题解决能力培养的同时重视数学化研究过程，如何做到数学味与生活味的协调统一，如何做好初中和小学的有效衔接，如何提高教师相应的专业化水平。

(2)预计数学课程标准(修订稿)将出台。届时应组织相关人员认真学习新修订的课程标准，对于修订的背景，增加、删减的内容要弄清楚，理解其中蕴含的深刻意义，并准确把握，用于指导教学实践。

(3)拟召开一次全市小学数学课程改革研讨会。主要内容有观摩课堂教学，学习新修订的课程标准，交流重点研究的理论成果，对骨干教师进行相关的专业化培训，必要时邀请专家来作报告，使广大数学教师对课程改革的发展方向有清楚的认识。

三、继续到校本教研联系学校开展工作

开展校本教研是新形势下学校和教师提高教研和科研水平，发展教师专业化水平，提高教育教学质量的有效途径。

(1)要认真学习有关校本教研的理论，了解外地校本教研好的经验和做法。

(2)经常深入到校本教研联系学校中，了解校本教研活动开展情况。

(3)具体参与到学校的校本教研活动中，针对具体的情况进行有效的指导和帮助。

(4)积累经验，帮助学校进行深入的挖掘和系统的整理，形成典型，并及时推广。

四、继续扎实开展小学生数学小课题研究活动

小课题研究已经激起了学校和老师们的极大兴趣，并有了初步的成果。应该继续按照这条路走下去。

(1)对于课外研究课的研究，要进行巩固和提高，并使之常规化、长期化。

(2)对于课内研究课的研究，要继续扩大研究的领域，不仅涉及新授课，也要涉及练习课、复习课;不仅涉及空间与图形的课，也要涉及计算课，解决问题的课等，并逐步与单元教学、常规教学结合起来。

(3)积累好有关的材料，做好理论方面的提升，使学生的数学素养的和教师的科研水平同步提升。

(4)拟召开一次全市数学小课题研究展示交流活动，推动小课题研究活动上水平、上台阶。

五、发挥网络优势，利用网络进行教研活动

网络的飞速发展为现在的工作和生活提供了更加便利的条件。如何利用网络提供的便利条件来为教学研究服务是当下应该研究的重要内容。

(1)研究利用电子邮件、教育局网站、qq、博客进行教研信息的发布、交流等。

(2)研究利用网络与区县教研员、基层学校的教师进行沟通和交流，了解情况，提供指导和帮助。

(3)研究利用网络，对于文字的、视频的教学案例、学术报告、教学课件等进行及时的交流和研究。

六、为参加省优质课评选作准备

今年，省优质课评选活动计划在五月份举行。为了取得好的成绩，同时也为了促进对课堂教学进行深入的研究，培养教学新秀，提升我市的课堂教学水平，应该做好充分的准备。包括人选的确定，各种课型的研究，进行试讲锻炼等。

七、为城乡小学数学教研交流提供平台并促使共同进步

促进教育公平是构建和谐社会在教育上的反映。教育公平不仅仅体现在硬件建设上，也体现在软件建设上。城区学校和乡村学校的教研是存在差异的，如何形成优势互补，资源共享，共同进步是一个值得研究的问题。可以选取几所城区和乡村的学校开展小型的专题教研活动，给他们提供交流和学习的平台和机会，促使他们的教研水平共同提高。

八、探索新形势下如何增强备课和作业的实效性

人们对备课和作业的研究要远远滞后于对课堂教学改革的研究。对于如何消除备课中的形式化问题，注重实效性，如何合理有效的利用电子备课，应进行深入地研究。对于如何在减轻学生课业负担的情况下对作业设计进行优化，如何设计课外实践性作业，也要进行深入地研究。

**最新小学教育述职报告完整版(推荐)七**

为了培养教师的教育实践能力，提高我们小学教师的教学水平，增添我肚子里的墨水，我于20--年3月初到20--年5月底，在黔东南电大进行两年的小学教育学习。回顾这两年，虽然学习生活是辛苦的，但收获的喜悦却替代了它，可谓一路歌声一路行。因为这里热心的老师、热情的同学，都让我体验了美好的生活、感受了人间的温暖、成长了许多。在老师和学校领导的诚挚帮助辅导下，我的学习生活已将画上了圆满的句号。人们常言到“听君一言，胜读十年书”。是啊!老师不经意的话——学在于运用。此话，我牢记在心。心动就来行动吧，我运用我学到的知识在实践的教学工作中实习。通过实践，让我深深地感受到了“电大”给予我的太多了，尤其是学习的机会。本次学习给予我的的确是墨水，并且是新鲜的墨水，让我在教学工作中得心应手，犹如著名诗人说：“忽如一夜春风来，千树万树梨花开”，工作硕果累累，使其学生在“乐中学，学中乐”。

在班主任工作方面，通过实习，我对班主任工作有了一个初步的了解和认识，对什么是班主任工作、如何做好班主任工作有了一个朦胧的概念，这对于我以后的工作都有着极大的帮助。通过在电大的学习，在实习，让我收获，让我成长，更让我明白：成为一名老师，一名合格、优秀的老师，我仍需不断地学习、不断地努力，在实践中摸索、在实践中进步!

实习的主要内容：包括课堂教学、班主任工作。实习期间，课堂

教学和班主任工作给了我较深的体会。

(一)、教学工作

作为一名教师，首先上好课是最基本的要求。

俗话说：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个小学生来说是至关重要的。我的体会是必须把学生的学习兴趣调动起来，使他们在快乐中主动学习。无论是上语文还是数学，我都采取以学生为主，老师为辅的教学方式，课堂只要是以学生的朗读和提问为主，然后让学生充当小老师的角色讲评，我再加以补充、纠正。因为课堂都是以学生讲为主，充分调动了他们学习的主动性和积极性，由“要我学”转化为“我要学”的教学方式。激发了学生浓厚的学习兴趣。

根据学生的个性和年龄特点，我运用我这两年学到的儿童心理学知识来鼓励他们。只要他们答完问题，我都用鼓励性的语言对他们说：“真好”、“真响亮”、“还不错”等等。他们得到老师的赞扬，积极性提高了，久而久之，就养成了敢于举手回答问题的习惯了，而且，同学回答问题很好的，我就叫所有的同学用“棒、棒、你真棒!”的激励话语来鼓励他们，这样，充分活跃了课堂气氛，学生情绪饱满，起到了很好的教学效果。

批改作业，纠正学生的错误是非常重要的。我在纠正学生每个错误的时候，写上激励的评语，并在评语中强调订正的重要性，并根据各个学生的情况加以勉励之，开导之。对那些在我要求订正之后依然不订正的学生，我在作业上写明。我的指导思想是不断给学生纠正错

误的机会，直至认识了错误并改正为止。对于个别情况的学生，我会辅导他们，直到他们主动改正错误。身为一位教育工作者，就是要有这样的耐心，才能把学生的缺点纠正过来。

在教学工作方面，我得到的教训要远比我得到的收获多。无论结果是教训还是收获，都让我深刻地明白到：教学工作容不得马虎，要善于学习，要乐于学习，要认真对待!给我较深体会的是一下几点：

1、善于学习、乐于学习

教学是一个很个性化的过程，每个老师都有属于自己的教学方法、教学风格，有着自己的独到之处，在教学实践中善于与其他老师的交流、听其他老师的课、从其他老师的课堂中学习、虚心地向其他老师请教，这要比自己盲目地摸索要直接、更省力、更见效。

2、吃透教材，把握好教学内容和教学重难点，做好备课工作

低年级每节课的教学内容并不多，知识点也比较细，在把握教材、掌握教学重难点方面有一定的难度。备课时，要知道这课教学内容是什么，教学的重难点又是什么，结合教学参考书和学生的实际与练习再来备教材，挖掘教材到位，抓得准，挖得深，这样在教学时才会有清晰的思路。对于在教学过程中无法串起来的部分可以请教一些有经验的老师。

3、及时巩固，查缺补漏

在小学低年级段，教学内容并不多也相对较容易，大部分的学生都能很快地掌握。但即使出色的课堂仍会有学生没学懂，仍会出现学生一知半解的现象，学生会很快地遗忘，通过练习与作业及时巩固，

查缺补漏，是非常有必要的，而每一次的课堂小练习、每一次的单元小测试都是一个很好的查缺补漏的机会。

(二)、班主任工作

一个班级就像一个大家庭，而班主任就是这个家庭的家长。在注重教学工作的同时，我也一直在努力做好班主任的工作。班主任交付了一些工作任务都按时认真的完成。在这同时，我有了一些领悟。要做好班主任一定要了解每一位学生，爱每一位学生，信任每一位学生。在三个月的实习生活中，我能叫出每一个学生的名字，并了解学生的性格，特长以及优缺点。这是作为一个班主任的基本要求。爱学生就要关心学生的学习，生活以及思想情感，应该相信学生的能力，让他们有发挥个人的空间。

**最新小学教育述职报告完整版(推荐)八**

一、指导思想：

本学期，我校教学工作将以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为指导和精神为指引，按照上级工作部署，立足我校教学工作实际，围绕学校工作重点，以课程改革为中心，以提高课堂教学效率和各科教学质量为目标,以提高教师专业素质为关键，进一步加强教学工作的管理与指导，抓常规养习惯、抓教学保质量，坚持以人为本的观念，以求真、务实、创新的工作作风,教好书育好人。全面优化教育教学管理。

二、工作目标：

1、强化教学常规管理，完善教师评价体系。

2、反思现状，均衡年级、班级、学科差异，有效施教、训练、评价，切实提高课堂教学效率，促使教师真正面向全体学生，全面提升学科教学质量。

3、加强教学流程管理，加强“六认真”管理，使教学管理趋于更规范、科学、有效，不断规范教师的教学行为。

4、规范教研组活动流程，提高教研组活动的质量，促进教师“教”和“研”能力的提高，继续做好“学科性反思”的研究。

5、强化教师队伍建设，通过培训、课堂教学练兵等活动，不断提高教师的教学能力。

三、工作措施：

(一)教学常规：常抓不懈、追求细节

1、严格按照课程计划，在开足开齐的基础上，力求上足教好各科课程。严格课程管理，做到总课表、班级课程表和教师任课表三表统一，坚持不占不让。

2、大力开展教师相互听课活动，每个教师听课节数务必符合学校规定的节数，听课要有记录、分析和评价。进一步完善学校校级领导蹲点、中层以上干部推门听课评课、分管校长汇总点评制度，养成听完课立即查阅备课的习惯，强化对教学的监督与指导。

3、加强毕业班学生心理素质教育，激发学生的学习兴趣，切实抓好培优补差工作。定期召开毕业班教师研讨会，重基础、强能力、抓进度。制订可行性、阶段性的有效措施，努力提高课堂教学的时效性，力争在20xx年质量调研中取得辉煌成绩。

4、抓好学困生辅导。明确对象，制定计划，帮助他们弥补缺陷，克服困难。教师要有爱心、热心、耐心，始终对学生充满信心，了解学生学习心理，帮助他们树立自信心。

(二)校本教研：优化组合、研学一体

本学期教导处以“校本教研”的深化为主线，不断丰富校本教研活动的内容和方式，确保每一次教研真实有效，逐渐提高教研质量。

1、加强对校本教研活动的研究，把校本培训融入校本教研，把集体备课、课例展示、诊断反思、课题研究等教研模式与校本培训结合起来，以校本培训促进校本教研，以校本教研促进教师专业成长，形成借课改优势提升学校办学水平和提高教学质量的新局面。

2、深化课题研究。以市级立项课题、小课题研究为抓手，以教学改革过程中遇到的较复杂或有价值的问题或内容为研究对象，结合一些公开课、研讨课、参赛课、以及校本研修进行有效研讨，群策群力，探寻教学对策，逐步解决问题。

3、加强集体备课的研究。根据学段特点、教学内容等确立专题，把集体备课过程变成集体研究的过程，关注集体备课的流程管理：个体钻研——集体研讨——独立设计——评估反思，通过同行互助，共享成长的快乐。

4、抓实课堂教学，确保实效性。行政人员、教研组长要加强推门听课力度，发现教学中存在的问题，及时反馈，及时交流，及时解决，促进教学水平的提高。

(三)课程建设：夯实基础、减负增效

语文教学：语文学习是一种经验的积累，要重视阅读与习作训练，继续以读书为抓手，积极营造书香校园，进一步深化语文课堂教学研究，突出语文学科的人文性，培养学生良好的语文素质，促进学生的发展。

数学教学：数学教学应重视从学生的生活经验和已有知识中学习数学和理解数学，使学生体会到数学就在身边，努力提高40分钟课堂效率。要加强学生口算训练，培养学生的估算意识和初步的估算能力，重点做好学生数学思维能力、作业创编能力的训练。

英语教学：着力将小学生必要的语言基础知识落实在他们听、说、读、写的语言实践活动中，增加学生的阅读量，另外，通过各种不同的教学方法、教学手段教给学生必要的语言技能，将语言知识和语言技能很好的结合起来，努力让学生做到口语交流无障碍，培养学生学习英语的兴趣。

其它学科：在严格执行课时计划的基础上，要在“教好”上下功夫，力求提高课堂效率。做强教育特色项目，以每周星期五兴趣小组活动为阵地，开展丰富多彩的活动，培养学生的个性，让学生在活动中，提高能力。

(四)教师培养：立足平台、超越发展

1、继续加强对新教师的指导培养。教导处组织有关负责人每月跟踪听新教师的课，加强对新教师备课和作业布置批改的检查和指导。加强对薄弱教师的个别指导。

2、多方面创造条件为教师供学习和培训的机会，充分发挥我校经验丰富的老教师和骨干教师的优势，对青年教师的培养，通过教师讲坛、团队学习、校际交流、师徒结对、外出培训、公开课展示等活动，促进青年教师迅速成长。听课回来后要上缴资料和汇报听课体会。

3、以课题培训和研究为契机，以点带面，整体提升教师的研究能力和教学水平。本学期将以“高效课堂”“学科反思研究”为主题展开教研活动，探讨有效、有趣、高效的教学课堂。

(五)检测考评：务实创新、追求质量

教导处的各项规章制度，并在此基础上修改完善教导处绩效工资考核细则，更好发挥评价标准对实际教学的导向作用。

2、加强质量调研的过程管理，教导处将定期对高年级进行全面质量调研、定期对低中年级部分学科进行质量抽测。教研组根据进度安排，及时进行单元检测，并认真总结反思并上交单元质量检测反馈表。每次调研结束，教师认真完成教学质量分析，教导处都将开一次质量分析会。重点是六年级各学科的抽测要制度化、程序化、规范化。

(六)课余活动：内容丰富，培养素质

为学生的成长搭建快乐学习、轻松实践的多元化发展平台。促进学校多元化的发展。

1、做好学校特色项目——科技制作、五祖拳，力求把这两大特色教育扎实开展。

2、合理安排学生在校时间，以“培养兴趣，发展特长”为原则，创造条件开展好校合唱队、腰鼓、美术、书法等兴趣活动，促进学生素质全面发展。

3、积极组织学生开展综合能力系列竞赛活动，有效提高学生综合能力，展示学生特长。

4、以强身健体、快乐学习、快乐工作为宗旨，克服困难继续开展体育大课间活动，确保学生每天体育活动时间为一小时。

**最新小学教育述职报告完整版(推荐)九**

在本学期，我担任了一年级的英语教学工作，在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂。对于一年级英语教学的目标是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践做如下总结：

小学一年级英语教材一共有10个模块，主要内容是：问候，介绍自己与他人，询问年龄并做出正确的回答等等。这些内容都是比较零散的知识点，对于如何激发孩子兴趣，如何让孩子们掌握知识，乐于学习是我主要的教学任务。因此，在教学中，认真备课，不仅做到认识钻研教材，还努力做到认真了解学生的英语学习基础，使每一个孩子都能在原有水平的基础上不断进步。在授课的过程中，由于每位学生的英语基础不一致，我还努力做到拓宽知识面，为学生的进一步学习打下基础。此外，我还关注到学习比较有困难的学生，做到课堂上密切关注，在思想教育的同时，还耐心地对其进行辅导，立志不让任何一个学生掉队。

我国的教育家，思想家孔子曾提出：教学相长，循序渐进，长善救失等教学原则，由此，我在教学中，努力把这些教学原则运用到我的教学中去，立志把理论知识作为教学实践的动力。

第一，在课堂上，面向全体学生授课，运用实物教具，简笔画，情景教学，手势及姿体语来启发学生，让学生能深刻理解到所学的单词和句子。用英语游戏，歌曲等来激发学生的学习兴趣，鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。

第二，在作业布置与批改方面。英语作为一门外语，需要多应用。因此，除了课堂外，还需要让学生多读，多讲，多读，做好课堂的学习的巩固。此外由于一年级的学生还没有接触到如何正确地书写英语单词和句子，所以在作业布置方面大多数情况下，我都是采用听，读等方式进行的。另外，我还运用练习册上的连线，涂色等作业来巩固学生平时课堂所学，大大提高了教学质量。

第三，在听力教学方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生参加情景剧表演等等。

当然，在实际教学过程中，我还应积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索。这就是我一学期来的教学总结和感想，愿与各位老师共勉。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！