# 关于高校教师评职称述职报告范文怎么写

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2025-03-08

*关于高校教师评职称述职报告范文怎么写一一、认真学习理论，牢固地树立爱岗敬业的思想五年来，能把“真信马列，真学马列，真讲马列，真干马列”，作为培养自己的政治素养的基本准则和一生追求的奋斗目标，在思想上政治上持一致。一是认真学习马列和毛泽东著作...*

**关于高校教师评职称述职报告范文怎么写一**

一、认真学习理论，牢固地树立爱岗敬业的思想

五年来，能把“真信马列，真学马列，真讲马列，真干马列”，作为培养自己的政治素养的基本准则和一生追求的奋斗目标，在思想上政治上持一致。

一是认真学习马列和毛泽东著作。如对《共产党宣言》、《社会主义从空想到科学的发展》、《国家与革命》等马列经典著作，进行了反复学习和研究，不断加深了对基本原理的理解。潜心研究《邓小平文选》和江泽民著作，为《邓小平理论概论》教学奠定了坚实的基础。对以江泽民为核心的第三代领导集体作出的每一个重要战略部署，都能认真学习和领会，并把党的第三代领导集体治党治国的方略纳入《邓小平理论》教学体系，收到了较好的效果，充分发挥了政治理论的教育功能。

二是积极参加“三讲”和“三个代表”的教育。积极主动地参加揭批“\_”的斗争，举办了“崇尚科学，揭露邪教本质”讲座，认真宣传党的政策，在社会上产生了一定影响。

三是较牢固地树立了爱岗敬业思想，有献身学校教育事业的志向。执教20多年来，尽管三尺讲台，清苦淡泊，但我却和大家一样无怨无悔，在三尺讲台默默耕耘。这是我搞好教学的力量源泉，也是自己治学严谨，善于团结合作，始终保持旺盛的工作热情，在学生中具有较高威信的重要原因。

二、刻苦钻研业务，及时掌握学科前沿发展趋势

经过进修硕士研究生课程和系统的理论学习，基础理论和专业知识扎实，能独立讲授研究生《社会主义理论与实践》、本科生《邓小平理论概论》、《社会主义市场经济概论》《西方经济学评介》、《海洋科学概论》、《形势与政策教育》等多门课程。能较好地掌握本专业国内外前沿动态和发展趋势，独立选取和承担科研课题，具有独立解决本专业疑难复杂问题的能力和开拓创新能力。其体会是：

第一，只有刻苦钻研，才能不断形成合理的知识结构。长期以来，自己十分重视业务学习，不断更新知识结构。目前已形成了具有自身特色的知识结构：一是较扎实地掌握了政治理论知识;二是基本了解文学知识;三是具有一定的历史知识;四是基本了解市场经济理论;五是了解世界知识;六是初步了解计算机知识。这样的知识结构，使我能够较快地适应知识的更新和学生的求知欲望，收到了较好的教学效果。

第二，只有大胆创新，才能不断提高教学水平。创新体现在教学内容上，就是要敢于承担开设新课的任务。1986年以来，我和其他同志一起，先后开出了“社建”课、“国际关系”课、“市场经济”课、“马列文献选读”课、“邓小平理论”、“海洋科学概论”等六门新课程。所开课程，都较受学生欢迎，有一门课程获全国高校教学成果二等奖、五门课程获学校教学成果一等奖。创新体现在教学方法上，就是要善于研究和运用新手段新方法。近几年来，我注意从幻灯教学向多媒体教学转变;从灌输式教学向启发式、讨论式和提问式教学转变，实践证明，采用新手段、新方法使教学收到了较理想的成效，能够较好地调动学生学习的积极性。

三、坚持教书育人，努力提高教学质量和教学水平

五年来，完成计划内73个班次、4752名学生(不含形势教育的班次、人数)、1850学时的主讲任务。在教学中，坚持教学改革，注重教书育人，教学效果好。多次受到教育部、江苏省委、省政府、学校领导的好评，受到学生欢迎。

一是坚持教学改革，注重教学质量。与单位教学组的同志一道，先后总结了“紧密联系学生思想实际，增强邓小平理论教学的说服力和感召力”等教改经验，在国家教育部邓小平理论教学经验交流会和全国青年学习邓小平理论经验交流会上作了介绍,受到党和国家领导人的高度重视和教育部、江苏省委、省政府的肯定，1999年，20\_先后被评为学校优秀教员2次、学校政治理论课教学先进个人3次。

二是坚持教书育人，注重提高学生的思想道德素质。在教学中，我注意发挥政治理论教员的传道、解惑和表率作用，经常深入学生之中和学生们交谈，回答学生提出的疑难问题,并贴近学生的思想实际，教育学生“立身做人”，受到学生的好评,在课堂上常常响起一阵阵掌声。一位学生在评学评教时写道：“生平第一次感到政治课强烈的吸引力”。“学校抢险救灾英雄群体”把我列为全校对他们的成长影响较大的四位教员之一。

三是以行动影响学生，形成师生之间的良性互动。在教学中，我注重用邓小平理论的立场、观点和方法教育学生，并注意用自己的亲身经历和言行感染学生，使学生能够真正从跨世纪国家建设的需要出发，不断塑造自我，努力成为新型高素质人才。

四、注重科学研究，运用科研成果推动和促进教学

五年来，发表论文43篇，出版专著7部，累计撰稿达60多万字。其科研成果质量较高，在省内外产生了一定影响。

第一，科学研究方向明确。经过较长时间的摸索，目前科研方向已比较明确。大致体现在四个方面：一是邓小平理论的特色研究;二是邓小平哲学思想研究;三是邓小平社会主义市场经济思想研究;四是邓小平理论教学规律的研究，从而为深入开展科学研究奠定了基础。

第二，科学研究针对性强。做到了以教学促科研，不断推动教学的深化。为此，自己往往把学生在教学中反映出来的疑难问题，作为科研的课题。如，目前承担的教育部、江苏省科研课题“东部教育与发展问题研究”，就是当前的热点问题之一。通过研究，不仅拓宽了科研领域，而且加大了教学的深度，提高了教学水平。

第三，科研成果质量较高，在省内外产生了一定影响。五年来，在期刊和核心期刊发表论文19篇。《论社会主义\_的资本经营》、《邓平理论的\_特色》、获\_省优秀科研成果一等奖;《论江泽民的以德治国战略思想》获省科社学会一等奖。所出版的专著《\_经济发展的理论与实践》，为“国家211工程”重点课题。

**关于高校教师评职称述职报告范文怎么写二**

回顾本学期工作，现将教育科研工作总结如下：

高校教师科研工作总结：本学期，我严格按照学校要求，先备课，再上课的原则，备课时必须深入钻研教材，了解和研究学生学情，选择恰当的教法，体现新课程理念；要按课程计划授课；及时写好教学反思；正确使用教学参考资料，提倡资源共享，鼓励创新。课堂教学效果普遍反响很好！

每个班级都存在一部分学习接受能力比较差的学生。如何帮助技能较差的学生，使他们对体育感到自信和快乐？在本学期的教学过程中，我力争让这样的学生缩短与其他学生的距离，我给自己制定了一个不是制度的制度：即对他们不歧视不体罚，要多一点爱心、耐心和关心，并利用师生互动进行交流，帮助他们建立自信心。课堂上充分利用区别对待的原则，时刻关注全体，使每个层次的学生都有不同程度的进步。此外，为成为一名教师，我每上完一节课都要及时的反思，把本节课的情况作一个总结。及时对于学生的掌握情况和自身的教学环节进行反复推敲。采取取其精华，去其糟粕的原则，把课堂教学中的优点及时记录下来，需要改进的地方及时思考解决方法。并且，我与其他三位教师团结合作，和谐相处，充分进行交流，这样，使我的课堂教学质量有了很大的提高。

教师如果不学习，教研活动就会变成无本之木，无源之水。为了加强自身的修养，提高内在素质，我把教育理论的学习作为教研活动的首要任务。做到充分解读教材，养成利用课余时间多看书，多学习，多思考，多动笔的好习惯。

为了提高我的教学水平、提高课堂教学效益，在实际工作中，我认真进行课题研究，通过说、评课，互相听课交流等活动进行教学研究。同时把提升自己素质、提高业务水平结合起来，把教学看成是师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程，使学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展。由此我更加深信：老师的努力，收获最大的是学生。

本学期，我一如既往地以教学为中心，采用多种教学方法，不断规范教学行为，力求常规与创新的有机结合，形成严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生的良好学风。从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，经常锻炼身体的习惯。使学生学得有趣，学得实在，学有所得，真正做到向40分钟要效益。

挥手之间，一学期就这样匆匆地过去了，仿佛我还沉浸在无尽的想象和欢乐中时，新的学期就已经向我们招手了。没有决心，只有行动！下一学期我将以更加饱满的精神，开拓进取，为工作步上新的台阶而继续努力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！