# 小学教师期末述职报告怎么写(8篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2025-04-19

*小学教师期末述职报告怎么写一严格执行国家和地方的课程标准，规范课程管理，减轻学生课业负担。严格按《管理规范》中的课程管理要求与学校“三表”进行上课，开足开齐课程，保证各学科的均衡发展。各任课教师不占用其它学科的正常教学时间，不随意把术课挪作...*

**小学教师期末述职报告怎么写一**

严格执行国家和地方的课程标准，规范课程管理，减轻学生课业负担。严格按《管理规范》中的课程管理要求与学校“三表”进行上课，开足开齐课程，保证各学科的均衡发展。各任课教师不占用其它学科的正常教学时间，不随意把术课挪作它用，确保各科课时的顺利教学。

继续做好综合实践活动课程工作与校本课程建设。依托区《综合实践活动课程实施意见》制订适合本校实际的综合实践活动计划，并有序开展活动，拓展了学生技能与知识视野。

做好诚信廉洁教育工作，利用好地方与学校课程，开展好教育教学工作。

继续深化校本课程的实施，并在此基础上，进一步丰富校园文化与学生内涵文化，形成内敛气韵。积极开展好书法教学，建设书韵校园，墨香校园。

利用好地校课及夕会课，做好学生生命健康教育、安全教育及心理健康教育，每天定时上好相关课及活动，保证孩子的身心健康。

根据期初计划，本学期开设了一年级科学课程。利用地方与校本课程，三至六年级每周开设一节劳动技术教育课。

二、加强学习，提高课程实施意识

1、认真研读新课标。本学期将以各科《课程标准(20--版)》的研读为学习重点。各教研组要认真组织教师围绕课程理念、课程目标、课程内容、实施建议等深入钻研，尤其要重视新课标修订部分的研读与分析。

2、认真解读，真正吃透新教材。本学期，三至六年级数学，五六年级英语在上学期对新教材探索的基础上继续重视教师对修改后教材的解读。认真学习了区教研室的内容，教研组长组织各学科教师认真解读，并以单元教材分析为切入口，进一步改善教材分析的内容与方式，帮助教师提高了教材的研读能力。

3、努力完善学科常规。根据《新课程标准》认真组织各科骨干教师进一步完善校《教学常规》，并组织各教研组展开学习，使之有效内化。

三、落实常规，提高教学质量

1、继续落实教学“五认真”工作。

进一步完善集体备课工作。语、数、外、术课四个备课组成员要分析教材与教法，把握教材的知识点、重点、难点;要分析学生实际与班级实际，研究个性特点与班级差异。在备课讨论过程中，要搏取众长，突出主备，求同存异;在相互交流与探讨、相互学习与借鉴中共同提高，真正做到“功在课前，效在课堂”。

进一步改进课堂教学。继续做到“四个一点”：微笑和激励多一点;发展智力，培养能力的要求具体一点;让学生施展才能的面广一点;给学生灵活安排的时间多一点。

继续做好作业批改工作。做到有作业布置就要有批改，有批改就要有评价。《补充习题》、课堂作业、口算与作文等是必批作业。作业批改要及时，批语要得当。作文批改要有眉批与总批。

继续做好学科的平时检查。阶段检查与练习是对一段时间教学质量效果的检验，能直接反映出这段时间内的得失。可以不同形式进行，如专项练习、专项竞赛、小组竞赛等。每次检查或练习后后要认真总结，分析得失，改进教学。

继续做好学困生的辅导工作。用更大的耐心，更多的精力去帮助他们成长，促进他们发展，尽量不让一位学生掉队。

2、做好学科调研。

-月-日我校接受区基教科、电教中心与教研室专家组的联合调研。调研组领导通过常态观课议课，查阅资料，约请访谈等多种调研方式，摸底教育装备情况，把脉课堂，问诊教育教学管理。他们肯定了教师朴实的教学理念、合理的教学设计、踏实的课堂教学及和谐的团队协作意识。同时也指出要让课堂更接地气，更加厚实;学校要通过持续学习、持续研究、持续转化、持续证明，让学校教师从成熟走向卓越而努力。

在区教研室精神的指导下，我们积极做好校级阶段抽样调研。本学期进行了四五年级的教学质量调研，在-月份对思品与科学进行了专门调研，重视对小学科的教学质量再监控。

3、继续做好常规检查。

本学期教导处进一步做好三次常规检查，并在此基础上对某些学科或年级进行抽检，对抽检学科任课老师进行检查打分，以促进教学常规的稳步落实。

将继续在校长室带领下听好推门课，避免常规教学的随意性，促进各课程老师课堂教学水平。并继续引导督促各任课教师的常规听课工作，鼓励同学科同年级相互听课，在此基础上能跨学科与年级间听课，相互学习交流，取之所长，避之所短。

4、认真组织好教学研讨活动。

本学期语文继续以“基于核心素养培育小学生语文气质”作为学科研究重点。关注了第二学段的习作教学和第三学段的阅读教学，组织好校教研活动，在聚焦言语表达的同时，突出培养语文课程的核心素养。进一步重视学生阅读量，安排并保证学生的阅读时间。进一步重视学生习作，作好习作计划，按照计划并对照作文批阅标准严格进行。

**小学教师期末述职报告怎么写二**

一、对学生情况的分析

六年级三个班，学生们的美术基础相似，对美术知识、技能的掌握程度相差不大。大部分学生对色彩有辨别能力，把握物体形状的能力很强，乐于动手，对手工制作课充满了极高的热情，对美具有了较高的欣赏能力。由于儿童画是我校的特色建设，平时同学们对画画充满了兴趣，学生的儿童画水平较强。

作为美术教师要引导他们的兴趣发展下去，并且要继续培养他们良好的绘画习惯。对班上在美术发面有潜能、认识美的能力较强的学生加强辅导，进一步提高画画的能力，同时加强学校的特色建设。

二、 教学的目标和要求结合传统艺术中的色彩运用方法，学习对比、调和等色彩知识。

2.学习泥塑、纸雕等方法，制作作品。

3.初步学习计算机辅助绘画的方法。

4.能否运用所学过的美术知识大胆地表现周围的生活和环境。

5.能否大胆地用图像和立体造型的方式表达个人的思想和情感。。

6.学习简单的图案基础知识，并进行装饰应用。

7.能进行书籍封面、文体活动海报的设计。

8.学习陶艺的制作方法。

9.以讨论、比较等方式欣赏中外优秀美术作品，领略不同的艺术风格。

10.介绍一件优秀美术作品的创作过程，体验美术与生活的关系。

三、教学措施认真学习大纲、认真备课，处理好思想品德教育、审美教育、能力教育、能力培养和双基训练的关系。在传授双基、培养能力过程中，加强思想品德教育。要充分发挥美术教学情感陶冶的功能，努力培养学生健康的审美情趣，提高学生的审美能力。

2.改进学习、教学方法，从小学生的年龄心理特征出发，根据不同的教学内容，研究“教”和“学”的方法，使学生巩固地掌握知识和技能，并逐步有效地提高学生的审美能力和促进学生的智力发展。

3.坚持进阅览室学习，做到深入钻研教材，抓基础，制作好范画，手工范品及放映幻灯、影片、录象片等教学手段和现代教育即使进行直观教学。

4.加强个别辅导，抓好课堂巡回辅导的环节，认真的帮助学生解决练习中的具体问题。对于成绩不理想的几位学生，找出学习不好的原因，有的放矢地帮助解决。推荐成绩优秀的学生参加课外美术兴趣小组活动，使他们得到更大的提高。

5.关心美术教学的改革和发展，积极进行教学改革实验，努力提高教学质量，在美术学习的过程中，教师须努力减轻学生的心理压力和社会施加的各种桎梏，给予孩子们充分的信任和尊重，给予他们大胆探索、反复实验、自由表达表现以及犯错、改错的权力，教师再以朋友的身份适时进行引导、启发、帮助。

6、学业考核以平时成绩为主，考核可采取多种方式。

**小学教师期末述职报告怎么写三**

1. 你是一个乖巧听话的孩子，你有可爱的笑容，做事仔细，热爱学校生活，和小朋友们相处愉快，也尊敬老师，常常帮助老师做事，爱劳动，爱班级，但独立性不够，常常需要别人的提醒，老师希望你以后可以学会自己管理自己，不要别人来管理你，可以吗?学习是你自己的事情，要学着自己安排，因为你长大了。

2. 你生性好动，聪明活泼。上课的状态不太好。作业的书写不够整洁。学习投入的有效时间还不够。乐于接受老师交给的任务。把不懂的问题及时解决。希望你经常参加体育活动，锻炼好身体。

3. 你是一个很讨人喜欢的孩子，尊敬老师，能够协助老师管理班级，工作认真负责，是老师信得过 的得力助手，团结同学，乐于助人，能吃苦耐劳，坚强勇敢，拾金不昧，环保意识强，能爱护花草树木，保持环境卫生，独立能力强，学习主动自觉，上课情况良好，积极思考，大胆发言，独立完成课堂练习，聪明机智，学习成绩优秀，老师希望你继续努力，在书写方面再下功夫，争取更好的成绩。

4. 你是一个有个性的小女孩，有一双很机灵的大眼睛和甜美的笑容，你尊敬老师，常 常帮老师做事情，在这个学期，你的学习有所进步，课堂纪律方面也比以前好，能够不影响他人，和同学相处也好多了，开始有了自己的朋友，学校的生活多姿多彩，老师希望你尽快地适应，有一个美好的小学生活!

5. 你是一个有上进心的孩子，能虚心接受他人，知错就改，尊敬老师，喜欢帮助老师做事情，热爱集体，关心爱护集体荣誉，热心助人，拾金不昧，坚强勇敢，爱劳动，讲卫生，积极参加体育活动，上课积极举手发言，回答问题声音响亮，学习进步明显，能刻苦耐劳，课堂练习完成情况较好，老师希望继续努力，更认真地对待学习，做一名优秀的小学生。

6. 你是一个开朗可爱的孩子，尊敬老师，与同学相处愉快，热爱学校生活，集体荣誉感强，遵守学校纪律，不迟到，不早退，喜欢参加课外活动，自觉锻炼身体，爱劳动，有责任心，班干部工作认真，能协助老师管理班级，有上进心，能虚心接受他人意见，学习较主动，能吃苦，成绩优良，老师希望以后上课能积极举手发言!

7. 你是个聪明、机灵的人，但又是个令人捉摸不透的、顽皮的男孩，常常“让我欢喜让我忧”，所幸的是，你最近有所醒悟，意识到学习的真正重要。我所要对你说的是从现在开始还来得及，千万不要白白浪费自己的才智。

8. 你是一个非常文静、礼貌、懂事的女孩，对待班级工作总是默默无闻、一丝不苟，对待他人总是坦率与友好，你是同学们的好朋友，你学习基础较差，思维也不够敏捷，但你仍然踏踏实实，一步一个脚印，勇往直前。 愿你继续努力，我始终会做你的支持者、为你加油，为你鼓劲!

9. 你是个平凡而又朴实的女孩，你思想健康，蓬勃上进，你性格开朗，又能明辨是非，你时常默默无闻，但与你交谈时，你能侃侃而谈，你渴望学习上的进步，但成绩又不尽人意，你常常矛盾、信心不足，要知道前进的道路不会一马平川。 愿你策马前行，快马加鞭!

10. 你思想纯朴，待人随和、诚恳，能自觉遵守纪律，尤其能遵守宿舍纪律，但你平时工作不够踏实，做事有点马虎，学习上效率不高，进取心不强，与同学不能和睦相处，缺乏为班级争光的热情与能力。 愿你活泼、开朗、锻炼能力，做一个全面发展的好学生!

11. 你富有朝气，性格直率，爱好广泛，努力为班级争荣誉，运动场上的英姿是你最大的骄傲，但你又是一个总让我“提心吊胆”的男孩，何时能让我自豪?我仍在苦苦等待。愿你我携手相伴，托起你明天的辉煌!

12. 你渴望做一个守纪律的学生，但又常常不能约束自己。你渴望为班级争光，但又缺乏勇气与胆量、能力还不够。你渴望学习成绩的进步，但又缺乏顽强拼搏的精神。 请你不要灰心，慢慢来，只有不懈的追求、不断努力，让无数次失败奠定成功的基石，你终能得到成功的喜悦!

13. 你是一个积极要求上进的男孩，从一次次的发言中，流露出迫切要求的愿望，但你总是还缺乏明辨是非的能力，常常让老师有些失望。 愿你把美好的理想转化为实际的行动，只有脚踏实地的人，才能达到光辉的顶点!

14. 你渴望学习成绩的进步，为此一如既往的坚持着自己刻苦努力、奋发图强的求学原则，所有这些努力也最终换来了丰收的喜悦，尽管你的学习成绩还不够理想，但你有坚定的信念。我相信，成功的花朵在汗水的浇灌中会更加鲜艳。

15. 你性情温和、言语不多，但待人诚恳、礼貌。你思想健康，要求进步。你学习渴望进步，但还缺乏刻苦钻研精神、缺乏正确有效的学习方法，学习成绩还无起色，平时值日工作做得不够好。愿你振作起来，增强信心，永不厌倦、永远进取!

**小学教师期末述职报告怎么写四**

小学阶段的音乐教学包括课堂教学和课外活动两大方面，结合我校音乐课教学设备和学生的音乐基础，实际上现阶段我们主要以歌唱课为主。我的具体做法是：

在进行完歌曲范唱以后，可指导学生用比较标准、流利的普通话进行朗诵歌词，要注意咬字、吐字的准确度和清晰度，要求字正腔圆。同时根据歌词的内容向学生进行爱国、爱党、爱社会主义等方面的思想品德教育。

在一首歌曲的左上角往往出现如“亲切地”、“欢快地”、“深情地”、“热烈地”、“庄严地”等等歌曲情绪，可让学生结合歌词含义，在歌唱时力求处理的恰到好处。

在识谱时先给学生标准音，即歌曲的调号。当学生按标准音唱有一定的困难时可进行音阶训练。由于学生音域窄，确实难以达到标准音时可以适当降调，并鼓励学生要经常练习音阶，达到拓宽自己音域的目的。

这一步是前四步的综合训练。首先教师应泛唱二至三遍让学生视听，对于较长或难度较大的乐句可以先分小节教唱在连接起来唱，以至圆满完成全部教唱。在学生对本歌曲没有完全学会之前不能让学生练唱，因为学生自己识谱能力有限，一旦个别乐句唱错，则难以纠正。

此外，根据不同年龄段所掌握方法的区别，我采用以下几种教学法，教学效果显著。

1、对于一、二年级学生来说，自制力差，但动感极强，于是我采用“律动教学法”，即将每节所学歌曲以律动的形式来进行，这样即省时又省力，还提高了学生学习的积极性。

2、对于三、四年级的学生来说，有了一定的自制力，但识谱能力较差，我采用“听唱教学法”，即在学习过程中，充分发挥学生的听力，在反复视听的过程中来完成教学任务，效果不错。

针对本校特点，配合新课程改革，在学习音乐教材的同时运用数码钢琴进行音乐教学，激发学生兴趣，提高课堂效率，具体为：

1、在音乐欣赏课上，有些乐曲可以利用学校现有的乐器，结合新课程标准上的要求，给学生示范演奏，改变以往放录音让学生单纯欣赏的教学方法，使学

生在欣赏的同时，既开拓了视野，有提高审美能力。

2、在音乐理论知识的教学方面，为避免单纯学理论的枯燥，利用情境联想教学，让学生逐步理解和掌握音乐知识。例如音符实值的学习，通过模仿动物叫声的长短来辨别不同的音符，这样一来，学生会比较容易掌握。

3、利用多媒体、电视、音响等不同教学设备，欣赏大型的交响乐和民族管弦乐作品，让学生进一步了解和感受音乐。

4、课堂上，让学生上台演唱，培养他们的参与、实践能力，学生情绪高涨，使音乐课上得更加生动活跃。

以上是我在教学过程中的点滴体会，真切的希望能有更多的学生来喜爱音乐，热爱

**小学教师期末述职报告怎么写五**

1. 你是一个乖巧听话的孩子，你有可爱的笑容，做事仔细，热爱学校生活，和小朋友们相处愉快，也尊敬老师，常常帮助老师做事，爱劳动，爱班级，但独立性不够，常常需要别人的提醒，老师希望你以后可以学会自己管理自己，不要别人来管理你，可以吗?学习是你自己的事情，要学着自己安排，因为你长大了。

2. 你生性好动，聪明活泼。上课的状态不太好。作业的书写不够整洁。学习投入的有效时间还不够。乐于接受老师交给的任务。把不懂的问题及时解决。希望你经常参加体育活动，锻炼好身体。

3. 你是一个很讨人喜欢的孩子，尊敬老师，能够协助老师管理班级，工作认真负责，是老师信得过 的得力助手，团结同学，乐于助人，能吃苦耐劳，坚强勇敢，拾金不昧，环保意识强，能爱护花草树木，保持环境卫生，独立能力强，学习主动自觉，上课情况良好，积极思考，大胆发言，独立完成课堂练习，聪明机智，学习成绩优秀，老师希望你继续努力，在书写方面再下功夫，争取更好的成绩。

4. 你是一个有个性的小女孩，有一双很机灵的大眼睛和甜美的笑容，你尊敬老师，常 常帮老师做事情，在这个学期，你的学习有所进步，课堂纪律方面也比以前好，能够不影响他人，和同学相处也好多了，开始有了自己的朋友，学校的生活多姿多彩，老师希望你尽快地适应，有一个美好的小学生活!

5. 你是一个有上进心的孩子，能虚心接受他人，知错就改，尊敬老师，喜欢帮助老师做事情，热爱集体，关心爱护集体荣誉，热心助人，拾金不昧，坚强勇敢，爱劳动，讲卫生，积极参加体育活动，上课积极举手发言，回答问题声音响亮，学习进步明显，能刻苦耐劳，课堂练习完成情况较好，老师希望继续努力，更认真地对待学习，做一名优秀的小学生。

6. 你是一个开朗可爱的孩子，尊敬老师，与同学相处愉快，热爱学校生活，集体荣誉感强，遵守学校纪律，不迟到，不早退，喜欢参加课外活动，自觉锻炼身体，爱劳动，有责任心，班干部工作认真，能协助老师管理班级，有上进心，能虚心接受他人意见，学习较主动，能吃苦，成绩优良，老师希望以后上课能积极举手发言!

7. 你是个聪明、机灵的人，但又是个令人捉摸不透的、顽皮的男孩，常常“让我欢喜让我忧”，所幸的是，你最近有所醒悟，意识到学习的真正重要。我所要对你说的是从现在开始还来得及，千万不要白白浪费自己的才智。

8. 你是一个非常文静、礼貌、懂事的女孩，对待班级工作总是默默无闻、一丝不苟，对待他人总是坦率与友好，你是同学们的好朋友，你学习基础较差，思维也不够敏捷，但你仍然踏踏实实，一步一个脚印，勇往直前。 愿你继续努力，我始终会做你的支持者、为你加油，为你鼓劲!

9. 你是个平凡而又朴实的女孩，你思想健康，蓬勃上进，你性格开朗，又能明辨是非，你时常默默无闻，但与你交谈时，你能侃侃而谈，你渴望学习上的进步，但成绩又不尽人意，你常常矛盾、信心不足，要知道前进的道路不会一马平川。 愿你策马前行，快马加鞭!

10. 你思想纯朴，待人随和、诚恳，能自觉遵守纪律，尤其能遵守宿舍纪律，但你平时工作不够踏实，做事有点马虎，学习上效率不高，进取心不强，与同学不能和睦相处，缺乏为班级争光的热情与能力。 愿你活泼、开朗、锻炼能力，做一个全面发展的好学生!

11. 你富有朝气，性格直率，爱好广泛，努力为班级争荣誉，运动场上的英姿是你最大的骄傲，但你又是一个总让我“提心吊胆”的男孩，何时能让我自豪?我仍在苦苦等待。愿你我携手相伴，托起你明天的辉煌!

12. 你渴望做一个守纪律的学生，但又常常不能约束自己。你渴望为班级争光，但又缺乏勇气与胆量、能力还不够。你渴望学习成绩的进步，但又缺乏顽强拼搏的精神。 请你不要灰心，慢慢来，只有不懈的追求、不断努力，让无数次失败奠定成功的基石，你终能得到成功的喜悦!

13. 你是一个积极要求上进的男孩，从一次次的发言中，流露出迫切要求的愿望，但你总是还缺乏明辨是非的能力，常常让老师有些失望。 愿你把美好的理想转化为实际的行动，只有脚踏实地的人，才能达到光辉的顶点!

14. 你渴望学习成绩的进步，为此一如既往的坚持着自己刻苦努力、奋发图强的求学原则，所有这些努力也最终换来了丰收的喜悦，尽管你的学习成绩还不够理想，但你有坚定的信念。我相信，成功的花朵在汗水的浇灌中会更加鲜艳。

15. 你性情温和、言语不多，但待人诚恳、礼貌。你思想健康，要求进步。你学习渴望进步，但还缺乏刻苦钻研精神、缺乏正确有效的学习方法，学习成绩还无起色，平时值日工作做得不够好。愿你振作起来，增强信心，永不厌倦、永远进取!

**小学教师期末述职报告怎么写六**

为了提高老师职业道德修养和教育教学水平，努力打造一支德艺双馨的老师队伍，日前，湖北在全省70万名中小学老师中开展了“课内比教学、课外访万家”活动。一场轰轰烈烈的老师课内比武、课外家访活动在荆楚大地展开。

活动要求，我省中小学老师要利用一支粉笔、三尺讲台，透过说课、讲课展示最基本的教学技能，开展技能比赛。此外，老师们要全员定期家访，覆盖全部学生家庭，主要了解学生家庭基本状况和在家的学习习惯、生活习惯等，向家长反馈学生在校学习状况及表现，听取家长意见和推荐。对生活困难、学习困难、留守儿童、思想及学业上有重大变化、进城务工子女、随班就读残疾学生等六类学生家庭进行重点关注，要根据每个学生状况，建立跟踪回访制度。

一、家访目标：

1、了解学生在家的学习、家庭教育状况、社会交往状况，以及在家庭做家务中的表现状况;

2、了解学生家长教育孩子的方式方法。

3、征求家长对老师教学、班级、学校管理的意见和建设。

4、向家长宣传党的教育政策及带给先进的教育信息。

5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。

6、向家长汇报学生在校状况，便于家长能有的放矢地采取教育措施。

7、增进学校与家庭、学校与社会、老师与家长、老师与学生之间的理解，增强育人意识、职责意识，共促教育和谐发展。

二、家访途径：

以实地登门家访为主要形式。

三、活动要求

家访要面向全体学生，个性是突出重点，做到“六回访”(即生活有特殊困难的学生家庭，学习困难的学生家庭，留守儿童家庭【单亲家庭】，思想、学业上有重大变化的学生家庭，进城务工子女家庭，随班就读残疾学生家庭，在此次实地走访的基础上，建立跟踪回访制度);要落实家访资料，做到“七必进”(即教育的政策措施进家庭，学校办学思想进家庭，贫困生资助方案进家庭，学困生转化措施进家庭，家庭教育指导进家庭，心理生理健康辅导进家庭，老师个性化关爱进家庭。);要讲求实效，做到“八明白”(学生明白老师家访的目的和好处，家长明白学生在校学习表现状况，家长明白学生的任课老师状况，家长明白学校教育改革的举措，老师明白学生的家庭状况成长环境，老师明白家长对孩子的期望和期盼，学校明白学生的特殊现状，学校明白家访收集的家长意见和推荐。);要遵守纪律，做到“十不准”(不准要求家长安排车辆接送，不准借家访名义向家长提出任何私人要求，不准收受家长馈赠的钱、物，不准理解家长的吃请和报销开支，不准参与家长组织的娱乐消费活动，不准利用知悉或者掌握的招考等教育信息向家长谋取利益或以家访名义进行有偿家教，不准在家访中与学生家长发生矛盾，不准在家访中参与违法违纪的行为活动，不准借家访名义宣传封建迷信思想和散布有违背党和国家政策的言论。)

四、做好家访记录，及时反馈

每次家访后，及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并根据学生在校内的学习、行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，制定新的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

五、时间(日程)安排：

1、十月八日收看省里组织的相关视频会。

2、十月九日收看林区教育局组织的视频推进会。

3、十月十二日参加板桥学校组织的“访万家”活动的培训会。

4、十月十二日至二十日，走访学校周边的十个学生。

5、十月二十一日，全体老师分成三个组到最偏僻的最边远的相思岭村对23个学生进行家访。

6、十月二十二日以后，对我校剩余的三十几个学生进行家访。

7、不定时定形地进行“六回访”。

总之，在家访中，既能向学生家长应对面地宣传教学改革的发展思路，宣传实施素质教育的全过程，又能就学生在学校与社会上的各种行为表现，思想动态等等，与家长及时交流沟通，取得家长对学校教育的深刻了解和对老师工作的理解与配合。同时透过家访能及时掌握家长对学校教育工作中的要求与推荐，全面听取社会各方面的意见，用心弥补教学过程中的不足之处，自觉改善教学方法，提高教学水平。

**小学教师期末述职报告怎么写七**

一个学期的顶岗实习就要结束了，想想这一个学期的学习工作也真是感慨万千。从刚刚进入西仰陵的校门孩子投来好奇的眼神到现在孩子看到我都会亲切的说一句老师好，这其中的过程还是有一个个故事的。

还记得是校长把我们接到了，这所小学，很是仔细的向我们介绍学校的基本情况，带我们见到了学校的主要领导，并细心为我们挑选了教学经验丰富的指导教师。之后又为我们安排了我们单独的办公室，订购了新的桌椅电脑，接了网。不管是生活上还是学习工作上学校的老师们都对我们很是照顾。先不提为我们提供了什么硬件设施。当我们在教学的过程中不知所措的.时候指导老师总是不厌其烦的主动交流，当我们有自己的管理想法的时候老师们有很是重视的和我们沟通想法，指出不足，当我们身体不舒服的时候领导老师总是在第一时间询问情况嘘寒问暖……一切的一切都让我们对西仰陵小学的老师们产生深深的谢意，我们知道无论是对自己的学生还是对家人，他们已经有些疲惫了，还要照顾我们这些新来的不是很合格的“小学老师”，在西仰陵小学里很是温馨，有家的感觉。在以后的日子里，我不会忘记这段时光，这里是我第一个从事教师职业的地方，第一次感受到身为人师的快乐和责任的地方。

来到这所小学我印象最深刻的当然是这里的孩子，但是他们又和别的孩子有明显的区别。我认为这和他们的生活环境，成长环境是分不开的。学校里有三分之二的学生是外来务工子女。我所了解到的他们的大部分生活境况一般都差不多，当然也会有那剩下的三分之一。但他们毕竟是少数，学校的风气不会带有他们的影子。

一开始当我了解到学生的组成是这个比例的时候，还没觉得有什么不一样。对待他们像其他的孩子一样，当然我没有歧视他们的意思，只是通过了好多事情后，我真的发现了他们确实是需要保护的群体，他们也必须得到有异于他们学生的更多的呵护。

现在我通过和孩子们的生活理解到的农民工子女：1、严重的缺少父母的关爱教育。孩子与其父母大体有以下几种现状：父母在外打工，孩子和老人一起生活，父母教育缺失；父母练摊，和孩子的作息时候是岔开的，见面及交流时间少；家长的学习指导能力弱，不会教导孩子，方法思想都有问题，溺爱和打骂显现频现，有的甚至还出现了放弃孩子学习的情况。

刚来的时候我只是一味的要求他们应该怎么样的学习，怎么样的刻苦学习，但是我越来越感到对于他们我要更关心的他们心理健康和良好人格品行习惯的形成。前一阵和一个专家节流过对于这些情况我们做教师的要怎么样，虽然我是个实习生吧，真的很是心疼他们，专家说“做好你该做的就好了”。简单的几个字确实让我豁然开朗。当然家长有家长的难处，但是孩子是无辜的，只是感觉孩子的家长还没有做好养育孩子的准备就要了孩子，那还真的是不负责呢。

作为老师，我觉得要更多的关心他们的内心活动变化，给他们被关注被关心的温暖感。尽可能的满足他们外在和内在的感情需求。

再谈谈剩下的三分之一，大部分是这里的村民的孩子。现在村里正在平改，村民的实质普遍都有问题。对孩子也都是有影响的，家庭教育的影响力是巨大的。他们以为有钱就开始自我，不在乎别人的想法等极端的思想。

当老师们与家长们交流的时候，感觉董事的家长是很少的。当然我还是很赞同孩子是在教师和家长的共同努力下，能更好的成长。

刚到学校的我是充满了斗志与激情的，但是随着逐渐的实习过程，我越来越发现我是很天真。

一到小学我总是有想不完的问题，准备实施好多方案，来提高学生的生活和学习能力。比如中午给他们补英语，合理运用错题本，定时给他们进行思想教育等等。但是在他们的身上是不可能好好实施的，因为刚到这里的我是很不了解他们的。在私下和老师们交流的时候，从她们的眼中及看出了对我的点滴肯定，然而更多的是对我的天真的指导。老师们支持我对一些合理思想方法进行实践，因为只有这样我才能懂得对现在学生，特别是这帮学生要进行怎么样的教育，才是现实的，可行的，有针对性的。只有在教育活动之前，充分了解孩子的一切情况才是合理的，这里要思考：知识水平，接受水平，个人品行，家庭教育，之前受教育背景等等。

对于教学本以为我能教懂学生，运用我的能力与技能。但是在听课，被听课，自己看自己教课录像的过程中，我愈发感觉我还有很多的缺点，甚至有些觉得我不适合教师，特别是小学老师这个职业了。我感到我还存在着一下问题：

1、书写技能太差。有的时候甚至不敢在学生面前写粉笔字，在批改作业的时候不敢给予批注，怕自己的字迹会给写生不好的影响。

2、在表扬和批评的方法过于单一。不能有效的鼓励学生，指正行为，达不到原本的教育目的，有的时候还会得到相反的效果。

3、表情单一，语气平淡，亲和力不强。在讲课的时候机械的微笑有时还板着脸，语音语调给人不亲切的感觉，不能很好的吸引学生。

4、身为教师我的耐心还不是很够。例如在有一个我觉得很小的问题（注意答语）我强调了两个星期，但是还是没有很好的成效。我就会很烦躁，对教导他们出现了想放弃的方法，但是这种想法是一阵的，怎么也得过半天吧。

和以前相比我感觉我有以下变好些的地方：

1、对学生已经熟悉些了，了解了他们总体和个别情况。能有针对性的对集体个体准备提出问题。

2、通过这几个月的教学，已经从容些了，不再紧张。感觉学生的目光里不再是好奇或是别的什么，课前学生们会过来主动和我聊天，大家也比较容易进入状态。

3、特别是学生们已经了解了些，接受了些我的教学讲课方式思想。能较好的理解我的教学意图，所以课堂能较顺利的进行。

4、通过和别的教室的交流和自己的听课学习到了不少教学技巧，并自己在主动的运用。努力使方式不再单调，运用能想到的一切方法调动提起学生的注意力、积极性。

5、自己对教参的解读利用有了一定的进步，虽然还在几步阶段，但是在备课的时候还是有相对的针对性的。与指导老师在交流的时候也不再是高谈阔论，开始以学生的实际情况为基础，寻找最现实的方法。

6、感觉一节课过得好快，其实也是很享受上课的时候的。

对于未来的职业，我还是很迷茫的。只想找一个稳定的工作。教师是一个很光荣，也是很稳定的职业。对于这个职业我还是很向往的，这是一份良心的工作，每一个孩子都是还没有开发的宝藏。我有我的责任心，我也很是希望孩子们的健康成长有我的努力。但是我真的能胜任吗？这几个月让我感觉到如果我真的志愿做一名小学教师，我还有很长的路要走。不管怎么样，我都是要不断完善我的教育技能的，对于我的职业发展，还是作为一个非教师人员来教导祖国未来的人才们都是十分必要的。

总之，这几个月虽然我没有在学校学到什么专业知识，考研计划也有了很大影响，但是这段时光对我来说是唯一的，宝贵的感谢。

**小学教师期末述职报告怎么写八**

本项目研修的目标为：

1、通过对来自广大一线教师教育实践的问题的研讨，深化老师们对班主任工作的认识，提高班主任工作的策略与艺术，提升班主任工作的教育情怀。

2、通过网络在线平台，实现班主任学习的灵活性、针对性和自主性，提高班主任的自主反思能力。

3、通过网络研修及校本研修操作技能的学习，使班主任掌握网络与校本研修的基本理念和操作方法，并在此过程中实现同伴互助、体验校际联动，提升其班主任的创新工作能力和个性化发展水平。

义务教育阶段中小学班主任。

各县市可根据进程安排，于20xx年3月30日—12月31日期间，任选某个时间阶段组织培训，研修时间为期90天，共90学时。

本研修资源的开发依托于以齐学红为首的南京师范大学教科院班主任研究中心，该中心是班主任领域很权威的研究机构，有着很强的研究团队和很好的业界口碑。

该中心成立以来，承担过全国教育科学九五规划教育部重点课题——“中小学班主任与学生素质发展的研究”等科研项目，与全国近百所中小学建立了科研合作关系，聘请了一批富有实践经验的兼职研究员，从理论与实践的结合上共同探讨班主任实施素质教育的目标、原则、途径和方法。该中心曾分别在南京、江阴、海门、如东等地召开多次全国性班主任学术研讨会，同时也承担班主任专业化培训工作，定期举办全国班主任专业化研修班。中心现任主任为齐学红。

在齐学红教授的策划和发起下，“随园夜话”班主任沙龙定期召开。该沙龙依托南师大班主任研究中心的学术资源，旨在为广大一线班主任提供合作学习、分享智慧、共同成长的交流平台，每次参与沙龙的有来自各个学校的优秀班主任代表以及班主任研究领域的知名学者、专家。纳入以下培训团队中的专家、教师均为该沙龙的策划者、组织者或参与者，有着组织研讨、承担培训的丰富经验。

1、资源学习。学员按照培训计划选定“多媒体课程资源包”自主学习，包括收看视频课程，阅读网络资源（含生成性资源）等。

2、在线研讨。通过“班级沙龙”、“集中研讨”和“班级答疑”等形式与途径，与同行分享经验。学员每学完一个课程后，在平台的班级中进行发帖交流；每学完一个主题后由辅导教师组织和指导，进行一次在线集中交流，课程专家团队参与引领与指导。

3、完成作业。在资源学习和经验分享的基础上，学员必须按照要求独立完成规定的培训作业，撰写一定的研修心得。

4、案例分析。培训过程中生成的典型案例或者问题将选载在培训专页中，课程专家将选择

其中有代表性的难点、热点问题进行案例分析或在线答疑。

1、针对性

本研修课程的研修内容来自南师大班主任研究中心发起和组织的“随园夜话”班主任沙龙。截至20xx年10月，沙龙已经共举办了57期。所以，这里的研修主题均是沙龙讨论中广大班主任老师在教育实践中面临的迫切需要解决的问题，问题真实、具体，针对性强。

2、参与性

此在线学习资源包不仅集聚了大量班主任培训方面的权威专家的大量视频和文本资源，同时通过层层问题和交互环节的设计，使得参与研修的老师能够积极主动地参与到研修各个环节的讨论中来，真正达到了参与式、互动式研修的效果。

3、再生性

因为大量有效交互环节的设计，老师们在参与讨论的过程中会在平台上留下大量基于特定情境的生成性资源，这些资源为我们后续有针对性地改进研修环节设计、更新研修内容、完善研修整体架构、提升研修服务提供了宝贵的资源。

4、研修的动态性和长期性

动态生成性是本资源包的一大特点，这使得相同主题的长期、滚动式培训成为可能。由于本研修的内容主题都是源自教师们的一线教育实践，学习主题真实、具体、直击班主任工作的疑难问题，因此，这种形式的研修是数字化时代校本研修的一种有效方式。

学员的各项学习指标由平台自动生成，学习成绩由省远程中心按照考核要求、权重进行统计。学习成绩满分为100分，60分以上为合格。合格学员由省远程中心统一颁发结业证书，记继续教育学分90分。对于学习表现突出，成绩优秀的学员，评定优秀学员，对工作认真负责的管理员，评定优秀管理员，颁发证书。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！