# 最新小学百佳教师述职报告如何写(五篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2025-05-09

*最新小学百佳教师述职报告如何写一大家好!我是城东小学六(1)班的赵奔宇，今天，由我作为“十佳少先队员”代表发言，感到既荣幸又惭愧。时间飞逝，中国少年先锋队建队60周年了。作为一名光荣的少先队员，一名即将告别母校的毕业生，此刻，我的心情格外激...*

**最新小学百佳教师述职报告如何写一**

大家好!

我是城东小学六(1)班的赵奔宇，今天，由我作为“十佳少先队员”代表发言，感到既荣幸又惭愧。

时间飞逝，中国少年先锋队建队60周年了。作为一名光荣的少先队员，一名即将告别母校的毕业生，此刻，我的心情格外激动。五年前的今天，我还是一名懵懂的儿童，转眼间我已是一名具有五年队龄的老少先队员了。

五年来，我在老师的引领下不断成长进步。我上课认真听讲，积极举手发言。特别喜欢动脑筋，尤其喜欢攻克各科的难题。

我的性格开朗活泼、爱好广泛，是个充满活力的阳光少年。

我爱下围棋、吹萨克斯、打羽毛球等。当然最喜欢的要属看书了!

我爱看儿童文学，历史地理等各种有益的书籍。读书让我尝到了知识的甘甜，使我在知识的海洋里自由的游弋。书是我的良师益友，是书让我变得懂事，是书把我从一个充满稚气的幼儿变成了一个“小书呆子”。在书的海洋里，我认识了顽皮淘气的小豆豆;我结识了勇敢面对苦难的丑小鸭;书中我还领略了诸葛亮运筹帷幄的智慧……和好书交朋友，让我的每一天过得快乐而充实。

我还爱好写作，灵感来时我会突然开始写作，有时会洋洋洒洒写10多页。曾在省市报刊上多次发表和获奖。

下围棋和吹萨克斯也是我的爱好，为了这个，我虽然牺牲了很多玩的时间，但我从中锻炼了坚强的意志，也尝到了成功的喜悦。

望着胸前鲜艳的红领巾，耳畔又响起了五年前，我入队时的誓言：准备着，为共产主义事业而奋斗!这是号角，它激荡着我正直诚实，拼搏进取;这是鞭策，它激励着我热爱集体，关心同学;这是战鼓，它催促我好好学习，天天向上。

我想，在今后的学习中，我会不断的努力，让胸前的红领巾更鲜艳，更飘扬。

**最新小学百佳教师述职报告如何写二**

我叫闫泳孜，是锦山实验小学五年六班的学生。

在老师的精心教导和培育下，我从一个不识字的孩子成长为一名小学五年级的学生。曾担任过小组长、班长、中队长及语文、英语等学科的课代表，现任中队长，是一名德智、体、美、劳全面发展的好少年。五年来，年年被评为“三好学生”、“优秀少先队员”，先后获得了“学习礼仪标兵”、“优秀班干部”等称号。身为五（六）班的中队长，我从自我做起，严格要求自己，起表率作用，秉着全心全意为同学这一宗旨去开展工作，经常为班上做些力所能及的事情；帮老师做一些管理班上的工作，使我们班各方面越来越好。

在学校，我对待学习一丝不苟、脚踏实地。每一次的作业都按老师的要求认认真真地完成；课堂上总能听到我独特的见解。学习上是大家公认的“领头雁”。

在同学眼中，我是一名懂事的“小大人”，老师和同学都很信任我。几年来，我总是默默地为班级为同学服务，成了老师的小助手，如每天检查同学到校、读书、作业、佩戴红领巾、纪律等情况；对老师交给我的任务，我总是认真地去完成。我处处以身作则，上课专心听讲，认真思考，积极同同学合作学习，认真完成各科作业。与所有的不文明行为告别，从不讲脏话，不买零食，不乱扔乱吐，并能帮助同学们改正一些缺点或不良行为。

“时间是挤出来的，我要多学习多锻炼自己，为学校争得荣誉。”我总是这样要求自己。校内外的学习、活动常常忙得我不亦乐乎，但我总是充满自信地面对。每次集体活动我都认真准备，付出了许多辛劳和汗水。多少个中午，别人休息或看动画片时，我早早来到学校在教室里反复练习；多少个傍晚，做完家庭作业，我总是仔细揣摩，一个动作、眼神都力争做到最好。记得那次参加班级的演讲比赛，由于比赛时间紧迫，我就利用晚上休息时间练读一千多字的讲稿，第二天早晨五点就爬起来背诵。因为感冒扁桃体红肿发炎，嗓子很痛，但我仍坚持苦练。功夫不负有心人，凭着我的顽强刻苦、不懈努力，在比赛中大气沉稳，声情并茂，脱颖而出，取得了老师和同学的好评。而面对大家的赞扬，我只是对大家微微一笑，心中立下了更高的目标。

在同学心中，我更是被大家公认的热心人。不管谁有困难，我都会伸出热情之手，杨括同学学习上有困难，我主动要求老师和他做同桌，在学习上帮助鼓励他。同桌的水彩笔没带，我会主动递过去一支；同桌座位下脏了，我会帮着一起清理干净；同桌的题不会做了，我会启发同桌一起分析；同桌受到表扬了，我会为之由衷地高兴。在我的带动下，班里关爱集体的同学越来越多。

在家里，我被爸爸妈妈认为是个懂得感恩的好孩子。妈妈做饭时，我总爱在一旁帮忙，淘米、择菜、打鸡蛋，都是我的拿手好活。奶奶照顾一家人很辛苦，晚上我经常端来热水为奶奶洗脚，抚摸着奶奶的脚，我对奶奶说：“奶奶，您为我们操劳了这么多年，辛苦了。”体贴的话语让奶奶感动流泪。爸爸工作单位很远，一周回来一次。我在

天气变了的时候总会给爸爸打个电话，提醒爸爸注意身体，让爸爸不要惦念家里。奶奶年纪大了，照顾弟弟和我很是操心，我就早晨悄悄起来，帮家人买来早点；中午，等家人吃好，我会争着收拾碗筷；晚上，做完作业的我，为奶奶捶背，让老人开心。平时坚持自己的事情自己做。整理房间，洗衣服、红领巾、书包样样行。有时老家有事，奶奶需要回去操办，我就照顾年幼的弟弟，做饭学习，把家里整理得井井有条。百善孝为先。我知道孝敬老人，体贴父母，得到邻里的由衷夸赞。我从小就受《孔融让梨》的影响，在家里每次有好东西时，我总是学孔融的样子，先把大的、好的依次分给爷爷、奶奶、爸爸、妈妈、弟弟、最后剩下小的自己吃。每次长辈们都会夸奖我，我总是说孔融也是这样的嘛。

在社会，我是一位热心公益、拾金不昧的小公民。

我是学校文明志愿者，常常带着几位小伙伴主动为社区做好事。捡拾绿化带白色垃圾，擦洗楼道栏杆，清理墙壁上的小广告等。楼道的扶手因为春天多风，积满了厚厚的灰尘，墙壁上粘贴了大大小小的招贴纸。我就从家里拎着小水桶、拿来了清洁球。把手伸进水里把抹布浸湿，再去擦栏杆。只擦了来回一下，抹布马上变成了黑色的。清水打了几盆，我们卖力地擦着。楼梯扶手干净了，我们的小脸累得通红，可看到整洁的栏杆，心里别提多么开心了。铲除墙壁上的小广告就更困难了。粘在墙上的小广告纸就像顽固的“牛皮癣”。我就得先用水淋湿，然后再用金属清洁球一下、一下地用力擦。手指蹭破了，手都累酸了，才清理干净。社区里的叔叔阿姨冲我们竖起大拇指。

“弯弯腰，捡出一片净土”。外出游玩、小区散步，我总不忘随手捡起地上的奶盒、纸屑，一言一行讲道德，举手投足见文明。文明不就应从这点点滴滴小处做起吗？我还是家里的低碳宣传员，洗菜的水我告诉奶奶要浇花；洗衣服的水冲马桶。用过的易拉罐、包装盒做成小收纳盒，装饰居室。汶川大地震发生后，作为中队长的我组织全班献出爱心，把储钱罐里的钱全部捐出。

一个骄阳似火的夏日。天气真热，好像热的连蝉儿也停止了喧闹。我刚放学，准备过马路去买一个冰棍解渴一下。突然，我看见一个小男孩站在树底下哇哇大哭。四周一片安静，他的哭声凄厉又刺耳。我走上前问他说：“小朋友，你怎么了？男子汉可不能哭哦，有话慢慢说，我来帮你。”他终于停下哭泣，眨巴着泪汪汪的眼睛，抽噎着说：“我把回家的钱丢了，坐不了车就回不了家了。”说到这时他又大哭了起来，我看他又哭了心里也不好受：“别哭了，我给你钱，你快坐车去吧。”可刚把手放到口袋是心想：“这可是我买冰棍的钱呀，天气这么热。算了！不管了，不就少吃一个冰棍嘛，有什么大不了的。”于是我把卖冰棍的钱给他，转身，飞快的跑掉了。不远处，他冲我大声喊“姐姐！谢谢你！”这件事后来被老师和同学知道了，老师在全班同学面前表扬了我。

成绩代表过去，我的人生之路才刚刚起步，蜜蜂只有辛勤采蜜，才能酿出甜美的蜜糖，雄鹰只有勇敢的捕击风雨，才能使自己的翅膀更加加强有力。大浪淘沙，方显真金本色，风雪过后，更见青松伟岸。

今后我会更加努力，为班级争光，为自己的人生添彩，不辜负老师和家长的期望和厚爱。

**最新小学百佳教师述职报告如何写三**

一、以学生为主体，让学生主动积极学习

学生的语文能力主要是通过学生自己的语文实践活动“习得”的，不是老师教会的。所以语文教学中要特别注意调动学生学习的主动性和积极性，让学生愿学、乐学，才能真正提高学习的实效。我们在设计教学时，牢牢地树立以学生为主体的教学思想，并且力求在各个教学环节中体现出来。比如朗读课文“潮来时”这一段，我们设计让学生选择自己喜欢的句子读给大家听，要读得让其他同学也能喜欢这些句子。这样处理朗读，学生就会读得更加主动，更加投入，也更加有兴趣。改变了以往那种不管学生有无兴趣，都必须按照教师所提的要求进行朗读的被动局面。还比如学习新词，教师领读，学生跟读，天经地义。可是设计中我们让学生当老师，老师当学生。学生既然都会读，而且都愿意领读，那为何不能让他们当老师，教师来作学生呢这种角色的转换，所得到的效果可能远远胜过学生被动跟读的常规做法。

以学生为主的教学思想还应该体现在让全体学生参与学习上。语文课上训练不能只面向个别尖子学生，每一个学生都应该是课堂的主人。所以教师必须仔细考虑所设计的教学环节的难易度，以便让每一个学生都有参与学习的可能。课堂上查字典的练习，听课文写词语的练习，朗读背诵课文的练习，包括最后的说一段话练习，都是全体学生都能参与的，体现出面向全体的思想。

二、注重积累和运用，加强语言文字的训练

如果学生上完《观潮》只了解了钱塘江潮是怎么回事，那么这堂课就成了地理课。语文课教师的主要任务不应该只是让学生理解课文内容，应该借助课文内容，设计各种语言训练的情境，千方百计地让学生进行各种形式的语言实践活动。这堂课的教学设计，我们比较注重课文语言的积累和运用。比如课文语言的积累，我们通过各种形式的大量的朗读，让学生熟读成诵，从而使学生在读懂理解的基础上，比较轻松地达到积累课文语言的目的。

对课文中的新词，我们改变了以往一开始先集中教新词语的做法，而是渗透在读课文的过程中，联系具体的语言环境有机地让学生进行理解。在读完课文后再让学生根据意思说出词语，然后通过朗读让学生加深记忆。这样教学词语不仅节约时间，也十分有利于学生对词语的积累。

词语教学的最终目的是要让学生学会运用，因此教师教学词义时就要有这种意识，尽可能考虑如何让学生学会运用。这堂课中“人声鼎沸”和“闷雷滚动”两个词语的教学设计就力求体现出让学生会“运用”的思想。教师先在课堂中创设出具体情境，然后让学生根据情境运用课文中的词语来概括。这样教学词语，无疑为学生以后运用这些词语搭了一级台阶。不仅解决了意思理解的问题，更为学生以后的独立运用作好了准备。

从学习语言的心理过程看，积累和运用是两个不同层次的学习水平级。如果能创设新的情境，将学过的词语、句子用一用，给学生有语言实践的机会，这样对学生内化课文的语言，对学生语言的发展极有意义。这堂课的最后一个环节，就是结合课文内容，设计了一个综合运用本堂课学过的部分词语、句子的练习。由于不是课文内容的简单重复，而是要求学生根据自己的理解灵活运用学到的词句，各种层次的学生都能参与，从实际的教学效果看，这个练习设计是比较成功的。

三、优化课堂教学结构，注重课堂教学效率

学生学习一篇新的课文，最有兴趣的是在第一课时。可是按照传统的教学模式，教师往往是第一课时扫除生字新词，读懂读通课文，教学的重头戏是在第二课时上。从教学的实际效果看，往往是第一课时“逛西湖”，第二课时“打老虎”;从学生的兴趣看，实际上是错过了学习课文的最佳时机。因此如何优化第一课时的教学，提高第一课时的教学效率，很值得研究。

《观潮》是一篇以写景为主的散文。文章语言优美，词语丰富，句子变化错落有致。特别是“潮来时”一段，把钱塘江潮描绘得有声有色，读来令人如临其境，如闻其声，如见其景。教学中我们将这一段作为教学的重点，并且安排在第一课时教学，以期先声夺人，从一开始就紧紧抓住学生的注意力，激发起学生学习的兴趣。

这堂课在教学中主要体现出以下一些教学思想。学生为主体的意识体现得十分清楚，教师比较充分地发挥了学生学习的主动性和积极性。整堂课中，教师几乎没有对课文的思想内容提出什么问题，主要通过学生自读来读懂、理解课文，教师的指导主要体现在组织学生进行语言训练，并且在训练过程中给予适当的指导。教学中教师的教学民主意识也比较强，经常转换角色，作为学生中的一员共同参与学习，使课堂气氛更加和谐，学生在愉快轻松的气氛中学习得更加主动，更加投入，学习的效率也随之得到提高。

整堂课充分重视朗读和背诵的训练和指导。以读为本，熟读成诵，是中国传统语文教学的宝贵经验。课堂中教师就是应该抓住机会，用多种形式引导学生多读，让学生读懂，读通，读熟，读得有情有趣，读得津津有味。通过读，让学生自己来理解课文内容，培养学生的语感，感受课文语言的直观性和形象性，并且帮助学生积累课文中好的语言材料。熟读自然就能成诵。好的语句读熟了，有意识地让学生背背，强化一下记忆，可以有效地促进语言的积累，很有必要，也很值得提倡。

在理解课文的同时，注重语言的积累和运用，注意创设情境，给学生语言实践的机会。

学过的词语句子让学生用一用，这样更有利于学生内化课文的语言，对小学生学习语言、发展语言极有意义。老师在这堂课的最后，根据课文内容，设计了一个综合运用本堂课学过的部分词语、句子的练习，因为难度不高，所以每个学生都能参与。由于不是课文内容的简单重复，而是要求学生根据自己的理解，灵活运用学到的词句，各种层次的学生能根据自己的水平填写出词语，体验到成功的喜悦，所以学生参与练习的积极性特别高。学过的词句理解了，再试着运用运用，有利于促进课文语言的内化。这样的练习在语文课中应该大力提倡。

恰当地使用现代化教学技术手段，以提高课堂教学的效率。现代化教学手段的运用必须根据语文学科的特点，为提高语文教学的效率服务。这堂课采用了录像手段，第一次让学生感受观潮时的气氛，第二次让学生边看录像边背诵，既帮助学生理解，又能促进记忆。教师还多次使用了实物投影，打出了学生喜欢的句号指导朗读，打出学生书面练习的结果加以评点，对提高教学效率起到了实实在在的作用。

**最新小学百佳教师述职报告如何写四**

王：尊敬的老师

杨：亲爱的同学们

合：大家好！

王：温馨校园，灵动学童，魅力无限，越唱越响。

杨：我自信，我闪亮，只要你有信心，我们就给你提供展示的舞台。

王：校园十佳歌手大赛经过激烈的海选、复赛、半决赛、总决赛四个阶段，今天即将圆满的落下帷幕。

杨：校园十佳歌手大赛开赛以来得到了学校各级领导老师的大力支持，在这里我代表所有参赛的同学向一直关心我们、支持我们、帮助我们的领导老师表示衷心的感谢。

王：校园十佳歌手大赛的举办，受到全校广大同学的热烈欢迎，同学们在这个舞台上充分展示自己的才能、展示自己的风采。

杨：现在我宣布，xx镇中心小学首届校园十佳歌手大赛颁奖典礼

合：正式开始！

王：在家是一个勤劳懂事、尊敬长辈的好孩子，在学校是一个积极好学、热爱集体的好学生，他是美德好少年，更是一个说到做到的小小男子汉。获得校园十佳歌手大赛第十名的是----三（2）中队的许xx同学。

王：每一棵小树的成长离不开雨露的滋润，每一个孩子的进步浸透着教师的心血。让我们用掌声欢迎许xx和他的班主任庄老师。

杨：有请颁奖嘉宾为获奖选手颁奖。

王：请欣赏许xx为大家带来的歌曲

杨：能歌善舞，歌声嘹亮悠扬，天生一副好嗓子。她，就是四（3）班的张xx。学习生活中，她勤奋努力，待人热情真诚。希望她能在音乐的路上越走越远，越走越好。欢迎第七名获得者张xx和他的班主任宋老师。

王：有请颁奖嘉宾为获奖选手颁奖。

张xx：谢谢老师对我的教导，谢谢学校为我们提供了这样一个展示自我的平台。

老师：张xx，我也应该谢谢你啊！因为你的出色，才让老师收到了平生第一束这么美丽的，带着骄傲味道的鲜花。我会把这束鲜花放在家中最显眼的位置，告诉每一位看到这束鲜花的人，是张xx为我带来了鲜花般的芬芳！

杨：请欣赏张xx为大家带来的歌曲

王：接下来，有请陈xx老师为我们带来一曲

杨：孟伊凡，一个活泼开朗，积极向上的小女生，她团结集体，热爱劳动，有自己甜美响亮的歌喉，凭借一曲轻松活泼的歌曲

王：三峡的孩子爱三峡，幸福的孩子爱老师，老师和同学就像朋友一样，友谊地久天长。接下来请欣赏xx老师为我们带来的萨克斯独奏

王：她，一个聪明伶俐的小天使。她，一个能歌善舞的小精灵。她就是四（2）小鲤鱼中队的葛xx。她关心伙伴，礼貌待人，积极上进！她在市少儿歌唱比赛中获得一等奖，是班级中的文艺骨干。在这次校园十佳歌手大赛中，葛xx获得季军。有请葛xx和她的班主任孙老师。

杨：掌声有请颁奖嘉宾为获奖选手颁奖。

老师：葛xx，你知道明天是什么节日吗？

葛xx：知道啊，明天是元旦。

老师：对，明天是20xx年的第一天。葛xx，你能说出几个带有马字的成语吗？

葛xx：好吧，我试试看。千军万马、马到成功万马奔腾、龙马精神、车水马龙、老马识途、一马当先、一马平川。

老师：好孩子，你知道的可真多！葛xx，明天就是新年了，此刻，我们代表小鲤鱼中队给全校的师生拜个年吧！

葛xx：没问题。老师，我们这学期学习了春联，我们就送几副春联祝福大家！

老师：好，我先来上联：跃马迎春春风扑面。

葛xx：抬头见喜喜气盈门。

老师：马蹄踏碎一穷二白。

葛xx：燕子衔来万紫千红

老师：燕莺新气象

葛xx：龙马壮精神

老师：鸟语花香满园春色。

葛xx：人欢马叫一路凯歌。

老师：凯歌送旧岁。

葛xx：骏马迎新春。

合：祝大家新的一年里，心想事成，万事如意！

王：歌声甜美的葛xx会为我们带来什么节目呢？

杨：接下来，张玉龙老师将为我们带来一首

杨：老师们，同学们，最激动人心的时刻终于来到了！究竟谁将夺得首届校园十佳歌手大赛的冠军奖杯？是谁？会是谁？有请王xx为我们宣读冠军颁奖词。

王：瞿子涵，一个活泼开朗的女孩，一个多才多艺的女孩，她是大拇指中队的才艺小明星，唱歌、舞蹈、绘画样样精通，可谓是班喻班晓。从五岁开始学习唱歌的她，已经取得了很多优异的成绩，她是青春中国少儿歌唱比赛国家级金奖获得者，她是赣榆县童星闪闪周冠军，省市县电视台都有她多姿多彩的身影

杨：让我们把最热烈的掌声送给冠军，送给瞿子涵。有请瞿子涵和她的班主任徐老师。

王：让我们再次以最最热烈的掌声欢迎颁奖嘉宾为冠军颁奖。

王：请大家欣赏瞿子涵带给大家的歌曲

男：今晚的八名选手的表现真是精彩纷呈啊，观众朋友们，请不要吝啬你们的掌声，让我们把掌声送给我们刚才的所有选手们！

女：今夜星光灿烂，我们欢聚一堂。

男：让我们在青春的歌声中飞扬，让我们伴随着优美的旋律成长。

女：绚丽的舞台见证了我们激扬的青春，年轻的笑容承载了我们的才华与梦想。

男：美丽的缘分牵引着我们，青春的梦想激励着我们，让我们共同祝福学院的明天更加美好。

女：对了，王磊，我们今晚的节目除了唱歌比赛外，还有什么来着。

男：我们今晚的节目啊，不光有唱歌还有小品，现在就让我们请出今晚由装备制造系学生会带来的精彩小品表演。

女：那好，有请他们。

女：感谢你们的表演，没想到还有你啊。

男：那是，亲爱的同学们，你们感受到了么？我们身上正在燃烧着青春的热火。

女：徜徉在天美的校园里，我们用心灵感受着校园和谐的氛围。

男：风车在四季轮回的歌声里它天天地流转，在风花雪月诗句里我们在年年成长。

**最新小学百佳教师述职报告如何写五**

今天，我演讲的题目是：《爱洒三尺讲台，无怨无悔》。

让我以一首小诗开始今天的演讲吧：

有一首歌最为动人/那就是师德/有一种人生最为美丽/那就是教师/有一种风景最为隽(juan)永/那就是师魂/不要说我们一无所有/我们拥有一颗火热的太阳/我们拥有广博的天空/我们用爱撒播希望…………

我喜爱这首诗，因为，它，真情讴歌了我们人民教师高尚的师德、美好的心灵。也让我们从中依稀看到自己的身影。

难忘那个秋高气爽的九月，我走上了向往已久的三尺讲台。一晃，十几年过去了，我还站在这里，工作着、奉献着，任青春在平凡的岗位上悄悄流走。我无怨无悔，因为，这里，是我永远不变的选择，这里，有我终生热爱的追求!

那么，是什么给了我这有力的支撑，让我在这讲台站得如此坚定?是爱!是源于我多年来对教育、对学生深深的爱，我固执地以为，爱，是我们教师的专利!

工作以来，我担任了十几年的班主任。我爱着自己带过的每一个班集体，把它当作自己的家。我爱着每一个学生，把他们当成自己的亲人。在孩子们一双双纯洁的眼睛后面，闪烁着多少家长期待的眼神哪!我回报他们的，只有爱，只有努力。我告诉学生：\"老师喜欢你们，老师愿意做你们的朋友。\"孩子们是那样可爱，一句话就能换来他们所有的信任。他们愿意把自己的心交给老师，愿意用自己的行动把班级建设得充满朝气、欣欣向荣。而我，回应他们的，是源源不断的爱，洒向三尺讲台，洒向每一名学生。

这些年来，为了把爱心化作给学生的营养，我从未放松学习，努力提高自己。我的课堂，充满欢声笑语，学生们在开心快乐中学到新知。我的班级管理，科学、民主、和谐，学生们时时感受到班级大家庭的温馨和欢乐。教学工作中，我一直对后进生充满信心，因为我有一个法宝，那就是爱，加倍的爱。我用自己的爱心和不懈的努力，引导他们转向光明的人生之路，为他们鼓劲加油。我想，只有这样，我们才能无愧于人类灵魂工程师这个光荣的称号，才能不辜负家长和社会对教师这一群体的期盼。

今天，6月12日，汶川地震整整过去了一个月时间，这场惨烈的地震中，涌现出无数舍己为人的优秀教师。就像谭千秋老师，用自己的鲜血(xue)和生命，向人们诠释了什么是师德高尚，什么叫大爱无言。与这些英雄的老师相比，我深深感到，自己要做的还有很多、很多……现在，我能做到的，就是坚守三尺讲台，把自己站成一棵树，植根于三尺讲台，用自己的身躯，为孩子们撑起一方明媚的蓝天，把一颗爱心，化作丝丝春雨，来浇灌讲台下那一棵棵希望的秧苗!

**师德标兵演讲稿篇二：幸福的事业 幸福的我**

我是一名普通、平凡而又充满着极大工作热情的青年教师，在小学这块育人的热土上，凭着对教育事业的极度的热爱和努力向上的敬业精神，在平凡的工作岗位上认认真真、兢兢业业，学生是我工作的原动力，而“爱”就是我愿意和能够付出的全部。

一、优化班级管理，提高学生素质。

自从走上工作岗位以来，我曾先后担任过班主任工作、学校管理工作。在班级管理中，我从自身做起，加强心理学和管理学的学习，尽量对孩子多一些信任、多一份尊重，努力创设民主化的氛围，发挥学生的主体作用，培养学生的自我管理能力。近年来我在班中实施了班干部竞选制，采用先民主后集中的方式。通过活动一方面使班干部树立了为同学服务的思想，另一方面提高学生的决策能力，同时也加强了集体的凝聚力。于是一种团结友爱、奋发向上的良好班风形成了，受到了家长和同事的好评。近几年的学校团体比赛中，捷报频传。

二、为人师表，乐于奉献。

我热爱本职工作，平时按照一个好老师的标准严格要求自己，严守师德，身正为范，用真善美去启迪一颗颗心灵，用满腔热情点燃学生胸中的“理想之火”，用知识的钥匙帮助学生打开神秘的大门。班级工作中我时刻注重身教、为人师表，以良好的形象率先示范，用自己的人格去影响教育学生，激励学生良好习惯的养成和道德素质的提高。为了孩子们，为了心爱的教育事业，我付出了大量的心血，放弃了许多休息时间，常常是早出晚归。“没有最好，只有更好”的自我要求使我形成了扎扎实实的工作作风。

三、尊重学生，以爱育人。

对于教育来说，师爱是一个永恒的主题，爱是成功的原动力。我热爱教育、挚爱学生。爱，滋润了孩子，成就了事业，也升华了我自己。正是这份挚爱，促使我深入地了解孩子、公正地对待孩子，尊重他们的人格和创造精神，并与他们平等相处，用自己的信任和关切激发他们的求知欲和创造欲，努力为孩子的成长、发展创设最好的教育氛围。老师的一个赞赏、一个关注的目光，一个信任的点头，在他们眼里都是一种“爱”。对每一个孩子都一视同仁，不歧视差生，而是给予更多的关心和爱护，课堂上发言优先照顾，作业优先批改，适当降低要求，使他们获得成功的愉悦，从而树立自信心。事实证明：孩子在得到老师的关心爱护后，常常会在学习中产生更大的动力，在行为上出现明显的趋善性。当学生有痛苦和不幸时，老师的同情和开导使他们得到慰籍，当孩子有缺点时老师的热情鼓励和帮助，会使他们从中获得信心。

四、学无止境，致力科研。

为了在最短时间内提高自己的授课水平，在工资比较低，个人购书还不盛行的情况下，我毫不犹豫的订阅了与教育教学有关的书籍，弥补自己的不足。书中自有黄金屋。的确如此，由于读书，我了解到了课堂教学最前沿的东西，并把它们实践于课堂。在我的执著努力下，我们终于看到了丰硕的果实：

xx年在山东省举行的健康教育优质课评选中获一等奖;

xx年评为区课改先进工作者、区教育工作先进个人、区小学语文学科教学能手;同年出示市级观摩课;

xx年在淄博市小学语文优质课评选中获一等奖;同年被评为高新区小学语文学科带头人、区优秀教师、区教育工作先进个人; xx年被评为淄博市优秀女教职工;同年撰写的教学随笔《那只可爱的小黄狗》获省级二等奖;教学论文《低年级口语交际的实践与探索》获国家级二等奖;教学随笔《一段意想不到的小插曲》获市级二等奖;

xx年在淄博市小学语文优质课评选中获一等奖;论文《一节数学课的启示》获国家级三等奖;论文《在语文教学中培养学生的信息素养》在山东省第十一届教育教学“百佳”论文评选中获百佳三等奖;

xx年被评为淄博市优秀教师。

**师德标兵演讲稿篇三：在师德标兵表彰大会上的讲话**

老师们：

大家好，今天在这春暖花开的季节里，我乡成功的召开了这次师德标兵表彰大会，具有十分重要的意义，召开这次大会对于宏扬全乡教师正气，全面提高教师素质，打造一只高素质的教师队伍具有重要的意义。在此，首先我向本次荣获我乡师德标兵称号的全体同志表示热烈的祝贺。通过上述同志的事迹发言我听了非常感动，这些同志不愧为师德标兵这一光荣称号，他们从不同角度、不同方面向人们展示了人民教师的高尚情操和绚丽的风采。展示了人民教师的良好形象。

他们有的是在教育事业上兢兢业业，默默奉献，热爱学生，终于职守，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩;有的多年如一日既要常年照顾父母，孝敬老人，恪进孝道，又要坚守岗位，努力工作，努力做到忠孝两全;有的同志热爱学生，爱生如子，用自己满腔的热情关心学生、感化学生、教育学生，体现了人民教师的高风亮节。有的同志在抗震救灾期间，积极支持爱人全身心投入抗震救灾一线，独自挑起家庭与事业的重担，已实际行动支援抗震救灾、堪称大家学习的模范。有的同志，站在教育改革的前沿阵地，积极引进先进的教法学法，身体力行投身教育改革。

这些同志以实际行动为教育事业为广大教师树立了光辉的形象，希望通过这次表彰大会之后，在全乡掀起一股学标兵提素质讲奉献的热潮，努力打造一只高素质的教师队伍，为全面实施素质教育作出突出贡献。

结合这次大会我顺便把全乡的经济发展向同志们介绍一下;今年以来，乡党委政府紧紧围绕工业化、城镇化、产业化的战略部署，围绕改善民生、驻地建设、城中村改造、结构调整、土地流转、便民服务、维护稳定等重点开展工作。各项事业蓬勃发展，财政收入稳步增加。招商引资开创了新的局面。特别是城中村改造工程，我乡走在了全市的前头。我乡的范庄小区拆迁，长途客运汽车站拆迁工程顺利开展，受到了市委市府的高度评价。

上述工作的顺利开展，为全乡的经济发展奠定了良好的基础，希望大家积极宣传我乡的大好形势，为开创我乡的良好局面作出积极贡献。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！