# 关于本学年度述职报告教师简短(九篇)

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2025-05-22

*关于本学年度述职报告教师简短一1、开展创优争先活动，充分发挥党员干部的先锋模范作用。学校党支部将按照创优争先活动计划，组织党员干部加强学习，提高认识，拟定个人创优争先承诺，鼓励党员干部做爱岗敬业、奉献社会、促进和谐的模范，积极争创“教学先锋...*

**关于本学年度述职报告教师简短一**

1、开展创优争先活动，充分发挥党员干部的先锋模范作用。学校党支部将按照创优争先活动计划，组织党员干部加强学习，提高认识，拟定个人创优争先承诺，鼓励党员干部做爱岗敬业、奉献社会、促进和谐的模范，积极争创“教学先锋”、“师德标兵”，努力在全体教职工中营造比争赶超的良好氛围。

2、进一步优化师德师风。各校要进一步完善每周政治学习制度，精心选择学习内容，认真贯彻落实省《关于进一步加强中小学教师队伍建设的意见》精神，以新修订的《中小学教师职业道德规范》为准则，以提高师德师能为根本，深入开展铸师魂、育师德、树师表、正师风、练师能活动，积极开展形式多样的“爱心、责任心”为主题的师德教育活动，增强教师的学识魅力和人格魅力。要进一步完善教师职业道德教育、评价、考核、奖惩机制，并将绩效考核与师德评价相结合。

3、促进教师的专业发展。引导教师树立终生学习的理念，广泛开展以“要做教书人，先做读书人”为主题的“书香校园”活动，营造浓厚的读书氛围，倡导教师养成良好的读书习惯。引导教师制定专业成长规划，通过开展各种推优、展示等活动，做好骨干教师、学科带头人的培养、管理和使用工作，努力培养一批有影响力的教学骨干队伍。充分发挥学科带头人、教学骨干教师的示范作用，在校内形成师资梯队，加快各梯队教师的培养工作。加强对青年教师的培养，通过“骨干教师培育计划”、课堂教学竞赛、教育教学论文评比等活动，为青年教师提供广阔的舞台，特别是加大对新分配教师的培养，促进青年教师的成长。组织教师参加各级各类培训，不断提高教师的业务素质和专业水平。

4、开展小课题研究，提高教师的教科研能力。教师要积极参与教育科研，结合课堂教学改革，深入开展小课题研究。在小专题研究过程中，要注重过程管理，研究人员每学期都要制定研究计划，经常分析研究测试对象，重视阶段性情况分析和阶段性工作小结，要及时将研究的成果在学推广。

各校要立足学生思想道德建设的新任务新要求，坚持“育人为本，德育为先”，遵循学生身心发展特点，创新德育工作方式，拓展德育工作渠道，丰富德育内容。

1、各校要将开学第一个月作为小学生“行为规范养成教育月”，制定具体工作方案，强化管理，认真落实学生行为规范管理细则，坚持学生仪容仪表要求，加大诚信教育和文明礼仪教育的工作力度，培养学生良好行为习惯和道德品质。要进一步完善学生日常行为管理制度。发挥校园文化、班级文化建设在学生行为规范养成教育中的积极作用。

2、坚持每周一重点、每月一主题，将培养良好行为习惯贯穿到日常教育活动中。加强学生的日常行为习惯养成、文明礼仪教育和知恩感恩教育，深入抓好小学生守则和日常行为规范的践行教育。开展学校德育工作常规检查，推动学校德育工作，提升德育工作的实效。各校要结合重要节日、纪念日中蕴藏着的道德教育资源，开展各类主题活动，让学生的思想道德水平、行为习惯在日积月累的教育熏陶中不断提高。要以少先队工作为载体，结合“教师节”、“国庆节”等节假日，开展内容广泛、丰富多彩的班队活动和第二课堂活动，普及课外活动参与面。

3、加强日常行为习惯的检查监督，提高值日质量。继续推行教师值日、红领巾值日制度，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操等情况进行量化考核，每周进行小结，每月进行评比，给优胜班级颁发流动红旗，确保常规工作持之以恒，抓细抓实，使全校形成班班争先，比学赶超的良好氛围。

4、要继续深入开展“关爱生命”教育活动，开展防震避险救灾演练活动。大力推进心理健康教育，认真贯彻教育部《关于加强中小学生心理健康教育的若干意见》，开设心理咨询，举办心理健康讲座，帮助学生形成健康的心理素质。

1、严格执行教育教学法规。认真执行课程计划，开齐上足课程，减轻学生负担，把时间、健康和快乐还给学生。任课老师不得随意增减课程和课时，不得随意调整课程难度和教学进度。

2、构建有效教学课堂。各校要把提高课堂教学效率作为解决当前存在教学质量不高等突出问题的突破口和切入点，做到：教学目标明确；教材处理合理；教学方法灵活；教学手段多样；教学评价恰当；教学效果良好；教师基本功扎实。构建“学不厌，教不倦”的有效课堂。要立足课堂，向40分钟要质量，要效益。突出“有效”，扎实“双基”，培养能力，大面积提高教学质量，促进学生全面发展。

3、严格抓好教学常规，进一步加强和规范教学常规工作的过程性管理，完善制度建设和落实措施。各校要坚持每月做好一次常规检查，并有书面反馈小结。中心学校将有计划、有组织地对教师进行期初、期中、期末及其它随机性内部管理工作检查。对教学常规中做不到位的教师实行跟踪抽查，力求通过跟踪检查的方法，使每一位教师都重视常规，增强责任感和使命感，对教学负责，对学生负责。

4、切实抓好校本教研。校本研修活动要以课例或案例为载体，围绕自我反思、同伴互助、专业引领等三要素扎实展开，自我反思要引导教师在教育教学实践中增强问题意识，学会将问题转化为小课题。要继续开展各个学科课堂教学专题研讨活动及各种形式的课堂教学研讨活动。要充分利用网络发挥学校、学科、名师的示范辐射作用，扩大校内外参与范围，为教师专业成长创设平台和机会。

5、抓好体卫艺工作，促进学生健康成长。广泛开展学生阳光体育运动，抓好每天的大课间活动，确保学生每天锻炼一小时。开好小学生冬季运动会。强化学校健康教育，建立学校卫生工作领导小组，严格执行《学校卫生工作条例》，继续坚持重大疫情报告制度，培养学生良好卫生习惯；广泛开展学生喜闻乐见的文娱活动，丰富学生课余生活。各校要积极组建各类兴趣小组，发展学生的个性特长。组建兴趣小组要拟定活动计划，灵活安排时间，组织学生活动，努力形成切合本校实际的特色。

**关于本学年度述职报告教师简短二**

一、工作思路：

根据全市校本教研会议精神，我校的校本教研工作将继续以课程改革为中心，以提高课堂实效性为重点，进一步更新教学理念，加强教育教学研究，围绕“新课程、新理念”开展有成效的教研活动，切实提高教师的业务水平，提高服务品格，使我校的教育教学质量稳步提高。

二、工作重点：

1、继续加强对新课程教学的实践与研究。

2、深化“自主、合作、探索\"教学模式的开展，研究最优化的教育教学模式。

3、建立完善校本教研制度。

4、完成校级课题的结题及二个新课题的立项工作。

5、做好考试与评价改革工作，充分发挥其导向、激励、监控的功能。

6、加强教学常规管理,提高教育教学质量。

7、加强业务学习，提高教师教育教研能力。

8、加强对学生兴趣与个性的培养，提高升学生的写字水平，提高学生课外阅读量。

9、继续加强培优补差工作的研究。

10、继续加强家校联系，共同办好教育。

三、具体措施：

(一)树立全新教学观，推进课程改革。

1、本学期，学校将高度重视，以推进课改实验作为中心工作，充分发挥语、数、英教研组的指导作用，掀起课程改革研讨高潮。加大力度，继续做好课改年级新课程各学科教学研究工作，努力促进教育教学方式的转变。由教学能力较强的部分青年教师上新教材公开课，全体老师分组进行评课，讨论。在这样零距离的过程中不断提高教师驾驭新课程课堂教学的能力和实施素质教育的水平。

继续试行后进学生成长记录档案的评价方式，注重过程评价，全面反映学生的成长过程。

2、继续加强“自主、合作、探索\"专题的研讨。

本学期将继续开展课题研讨活动，坚持上好一人一节最佳课，三月，我们将举行“语、数、英青年教师教学竞赛”，希望以此为契机，提高全体教师的理论及业务水平，以适应课程新形势的需求。

3、建立完善校本教研制度。

要求教师自觉进行教学反思，各教研组要提倡同伴互助，专业引领，做好研究、处理、开发教材等工作。各教研组要在教导处、教科室的统一要求下积极组织教师学习理论，研讨教学案例，在期末要形成具有各自特色的教研成果经验。

(二)加强教学常规管理,提高教育教学质量。

1、按照上级教育文件精神，本学期继续开设校本课程,新开设综合实践活动课程和地方教育课程，采取检查督导，阶段考核等得力措施，规范教学行为，重点研究落实好综合活动课程和校本课程。

2、全体教师要严格执行课程计划，强化教学法规意识，采用“平时检查与定期检查相结合”的办法，加强课程计划的执行和管理。

3、重视学生视力有所下降的情况，加强用眼卫生的教育。加强对任课教师课前准备工作及作业批改工作的检查力度，每学期举行二次学生作业评比活动。

4、加强关于学科知识考试方法及考试内容的改革，出台我班小学学生考试办法。

5、加强体育技能方面的指导和检测的研究。

6、注重对个性化的自我意识较强孩子的教育引导问题的研究，抓好综合学科技能抽测工作。

**关于本学年度述职报告教师简短三**

时间过得真快，一年的工作即将结束，这是我在教育线上工作的第十二个年头，回顾这学年我感觉特别充实，现将本学年的工作做一个总结。

一、思想方面，立场坚定，素质过硬

自成为一名人民教师以来，我始终把坚定正确的政治方向放在首位，坚持四项基本原则，坚决拥护中国共产党的基本路线，方针和政策，切实贯彻执行党的教育方针，以高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱，关心全体学生，帮助他们树立正确的人生观，科学的世界观，为他们的学习和生活奠定坚实的思想基础。

二、认认真真，搞好教学工作。

在新理念的指导下，我都认真钻研教材，积极学习新课程下的新理念。认真备好每一堂课，并在备课中不断引入新的知识、新的教学思想、新的教学方法。课堂上注意引进教改思想和学到的先进教学方法，并及时总结教学中的经验体会，及时调整教学思想和教学方法。教学中注重培养学生的学习方法、学习能力，注重落实学生的主体地位，重视学生的独特感受，强调发展学生的自主探究能力，鼓励学生大胆发表自己的观点，要求学生学会尊重别人、学会倾听?。力求在有限的40分钟内，让学生学到更多。不仅知识有所长进，而且能力、才华得到展示和发展的机会，让学生获得成功的体验，让学生学的轻松，学的愉快，乐于学习。我们常说十个手指都有长短，又何况是学生呢。所以我尽量抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励，尤其是学困生，为他们经常“开小灶”，找小老师，培养他们的自信心和自尊心，使后进生不成为掉队的孤雁。作业布置适量，批改认真、仔细，有错必改，在作业批改方面尽可能面批，能把学生的错误情况及时反馈给学生，必要时给予指导!

三、勤勤恳恳，做好教研组工作。

开学初能制定好教研组工作计划，在过程中能根据计划进行实施有效的教研活动。本学期我们数学教研组还邀请到了胡慧良老师到我们学校开展教研活动四次，通过专家的引领，我们所有的数学老师受益非浅。我还积极配合教务处组织的各类教学常规检查，对我组老师的备课及作业批改进行每月一次的检查，并作好记录工作。在学期末能及时进行总结，并整理好每学期的资料装订成册。

点滴成绩只能代表过去，教育是一门永无止境的艺术，在今后的工作中我将继续努力，使自己做的更好。

**关于本学年度述职报告教师简短四**

一个学期即将结束，回顾这半年来的工作，虽有失败的懊恼，但也有成功的喜悦。现将一学期以来的班级工作情况总结如下：

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。作为一名小学班主任，我时刻谨记“学高为师，身正为范”这条古训。要求学生做到的，我自己首先应做到。在过去的一年当中，我时刻注意从小事做起，对学生进行言传身教。比如，同学们要到操场去上活动课，临出教室时，我悄悄地把灯关掉，把门关好。学生看在眼里，记在心里，通过这种无声的教育，使学生受到潜移默化的影响，同时也拉近了学生与老师之间的距离。在过去一年的工作中，我安心教学，把主要精力放在班集体建设和教育教学工作上，服从学校工作安排，积极参加学校组织的政治业务学习和集体活动，尽自己的力量为学校出一份力。对待学生，我尽量在学习上和生活上帮助他们，增强为学生服务的意识，把学生与家长作为服务的对象。我在平时经常与学生沟通，做好学生的思想工作。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失，因为他们毕竟还小啊！我用期待的心态去等待他们的每一点进步。用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点。用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。我时刻注重言传身教，为人师表。平时学生上学早，我上班也跟着早。凡是要求学生做到的，我首先做到。

良好的行为习惯对人的一生起着重要的作用。一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。因此，本学期我把班级工作的重点落实在培养学生良好的行为习惯上。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会、班队会学习从网上下载的《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。一年级学生好动、爱玩，缺乏自制力，在学习上表现为不能按时完成作业，个别学生还抄袭作业。针对这种行为，我把抓好学生的思想教育作为工作的一项原则，并把这项原则贯彻到教学中。在辅导后进生上，根据后进生的各自情况，给他们配备了一名学习优秀的学生做帮手。使其都有自己的“私人教师”，使其共同进步。

这学期，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我重视小干部的培养，让他们互相监督，互相学习，轮流执政。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。如：打扫卫生、管理晨读、维持纪律、记录好人好事、监督文明行为使班干部真正成为老师的得力助手。

给予孩子班级管理的机会。在班级管理中，成立了班委，让班委的同学参加班级的管理，让班委的同学参加纪律管理、卫生管理，以后我还将使用让每个学生都能参与班组不同层次的管理，使得每个学生都有机会轮流担当小组组长、值日班长都有机会与同学接触，与老师交流、都有机会锻炼自己多方面的能力。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。因此，我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长的沟通。当家长不找班主任时，班主任更要主动与家长联系，孩子或喜或忧，都及时地通过电话、短信等方式告知家长，让家长同喜同忧。当有些事情、有些做法家长不能理解时，心平气和地和他们解释清楚，用自己的实际行动来换取他们的信任。很多事情都是随机而发的，我们并不能预设，但当事情发生时，做为班主任应该从中协调，使事情得到完美地解决。只有家长信任班主任，班主任工作才能很好地开展，学校的活动就能得到家长的支持。

路漫漫其修远兮，任重而道远，在以后的工作中我将继续努力，不断提高水平，更好地管理班级，有效地促进学生的健康成长。

**关于本学年度述职报告教师简短五**

（一）、以学习促反思，加强教研组队伍的建设

(1)、认真学习《英语新课程标准》，关注《人民教育》、《z教育》、《中小学教材教学》《中小学外语教学与研究》等教育教学类杂志，全面、深刻地领会课程标准的精神和要求，丰富教学底蕴，提高英语新课程改革能力。

(2)、注重对英语教师的培训和指导,提高英语教师的整体素质，特别是英语专业素质，为提高英语教学质量奠定基础。

(3)、建立一支团结和谐、积极向上的英语教研组，积极发挥教研组长、备课组长、骨干教师的教学示范作用,通过师徒结对的方式,使更多的青年教师成长起来。

（二）、以常规促效益，提高课堂教学效益

1、集体备课做到定内容、定时间、定地点、定主要发言人。集体备课前十分钟其他教师备简案。主要发言人在三吃透（吃透大纲、教材、学生）的基础上详细发言，其他老师补充。每次剩余半小时左右时间，大家一起进行理论学习。

2、加强课堂教学常规管理，向40分钟要质量，教师要吃透教材、钻研教法、精心备课、认真上课，努力提高课堂效益。新授课要尽量采用多种手段来组织教学，创设真实、自然的情境，与学生进行交流，重点培养学生的学习兴趣、学习能力、学习习惯。

3、提倡组内教师互相随堂听课，对教学中存在的问题大家共同探讨；对教学有新意的方面进行全组推广。

4、积极开展各类教学研究活动，每双周开展校内公开课（本学期教研活动的主题：一个单元内不同版块内容教学的研究），每月进行一次集体备课，每个人每学期至少上好一次研讨课。

5、在校园网上组建一个英语教学资源库，最大限度地做到资源共享。如每单元主备人负责本单元的精备教案、该单元的课件、课作练习（2次）、家作练习设计（每单元2次）、单元试卷等都应放入备课组的文件包中。

6、加强对学生进行辅导，要抓得及时、到位。对学习有困难的\'学生，及时辅导。

7、精心布置作业，体现针对性、灵活性，提倡分层布置作业，控制学生的课外作业量。并按照《中心小学作业批改要求》认真、规范地批改作业。

（三）、以科研促发展，提升教师科研能力。

1、继续参与学校省级课题，独立开展本学科子课题———《基于教材的英语课外阅读的研究》，严格按照课题行事历进行研究。

2、加强课题管理工作，抓实研究的过程，注重研究资料的积累，把课题研究与平时的教学实践活动有机结合起来，以课题研究促进教学观念的更新和教学质量的提高。

3、积极按计划开展各类课题活动，如组织教师的学习、课题研讨课、课题沙龙等，并根据课题发展的实际情况不断反思、调整。

4、为提高学生的阅读能力，各年级开展音标教学和午读。（午读材料由各备课组长负责印好。）

5、注重课题资料的积累，课题阶段的经验总结，学生阅读材料的汇编等。

6、积极撰写课题方面的论文、案例，提高教师的写作能力。

（四）、以课外活动促氛围，提高学生英语素质

1、各年级开展英语课外兴趣小组活动，教师要善于激发学生学习英语的兴趣，创设情境，培养学生英语交际能力。如学习〈新概念英语等〉

2、每单周和双周定期开展英语广播和英语角活动，为展示学生的英语风采提供舞台。

3、重视英语学习氛围的营造，三到六年级在黑板划分出每日一词，或每日一句，由学生自主填写他们比较感兴趣的词句，并在教师的组织下进行学习，从而拓宽学生的英语视野。

4、每月组织一次专题的学生英语擂台赛活动，激发英语学习兴趣，并进行颁奖。（本学期各月份的主题：2月份： 丰富多彩的寒假生活 3月份：季节

4月份：我的家庭 5月份：愉快的假期 6月份：快乐的儿童节）

（五）、以工作室促发展，为教师成就教师搭建舞台

1、认真制定工作室计划、发展规划，活动方案等。

2、工作室定期、扎实地开展各项活动，（每周五开展活动4：30）如听课、评课、理论学习、沙龙等，积定底蕴，争取厚积薄发，培养青年骨干教师。

3、加强校际研讨交流，邀请专家指导（如市教研室胡澄宜、区教研室薛国民、一附小郝惠等老师）。

2月份：制定计划

集体备课 各年级新教材培训

教研活动 课题研讨

3月份：教研组长会议

集体备课 教研活动

课题研讨

“希望之星”英语风采大赛（各班自愿报名）

高年级英语课堂教学观摩研讨课活动

4月份：集体备课 教研活动

课题研讨

六年级复习研讨（六年级备课组长参加）

5月份：集体备课 教研活动

小学英语教师优质课展评（朱春玉参加）

6月份：集体备课 教研活动

英语口语测试 毕业考试

撰写论文、期末工作总结

**关于本学年度述职报告教师简短六**

一、指导思想：

按照市教育局和市进修校的统一要求，积极探索以学校为主要培训基地、以校长为第一培训责任人的校本培训模式，充分发挥本校的培训功能和优势，积极开展教学方法和学习方式的研究，深入发挥骨干教师作用，努力建设一支师德修养高、业务素质精良、教学基本功过硬的教师队伍，努力营造教师终身教育和可持续发展的良好格局。

二、培训目标：

1、加强师德建设，加强行风建设，培养一支爱岗敬业乐于奉献的教师队伍。

2、努力打造名师、学科带头人、骨干教师和优秀教师群体，发挥其榜样示范作用。

3、更新教育观念努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力、具有科研能力和创新精神的学习型队伍。

三、培训内容：

1、师德培训

以邓小平“三个面向”教育思想为指导，以“三爱”教育为主线，对教师进行政治思想教育、心理教育、法制教育和职业道德教育，使教师树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，提高思想道德修养及心理素质。建立新型的师生关系强化教师自身修养，塑造良好的教师形象。以五市六位优秀校长和优秀教师事迹为主，结合本镇五位优秀教师的事迹作为活教材，进行学习和反思，提高教师爱岗敬业、乐于奉献的精神品质。

2、现代教育、课改理论培训

认真学习教育理论，结合新课程改革的指导思想、改革目标及相关政策等。各校以教研组为单位，以课改为核心内容，深化“洋思课改教法”教学，深入学习新课标，更新教师教学理念，把自主学习、探究学习作为课堂教学的突破口，倡导合作、自主、探究的学习方式,体现教学民主、鼓励教学方式的多元化，促进教师将先进的理念内化为教学行为，促进教师在教学中实施新课程的有效教学方法和手段。从而建立民主、平等的新型师生关系。

3、教育教学技能培训

在全体教师中开展现代教学技能的培训，包括个案研究能力、教学设计能力、师生沟通的能力、问题反思与问题解决能力等培训。抓好教师队伍建设，加强教师业务跟踪管理，积极鼓励青年教师争当名师、教学骨干。

4、教育科研培训

教育科研能力是校本培训的一个重要内容，要求教师逐步树立教研、科研意识，围绕新课程的实施、结合课堂教学，进行教育科研基本方法的培训，以逐步提高教师科研工作的水平和能力。

5、现代信息技术知识的培训

通过培训，要求以中心小学为主，辐射全体教师普遍掌握现代教育信息技术。主要内容为办公软件、课件制作方面的相关内容。积极组织教师按时参加市教育局和市进修校所组织的学科培训和计算机培训，明确培训目的、确保培训时间、真正让参加培训的教师培有所得，学有所获。

6、青年教师的专向培训

通过比赛、听课、师徒结对等形式，促进青年教师业务技能和水平的提高。

四、具体工作及措施：

1、以课堂教学为主阵地，以“学洋思”新课改师资培训为重点，把洋思教学理念及教学模式的培训最为本学期校本培训的核心工作来抓。各校要组织全体教师完成培训任务。

2、创建学习型、研究型的教师队伍。本学期要求教师人人自选读一本好书，学校组织教师间互相交流学习并备案、采取长远规划和近期目标相结合的方法，重点是引导广大师生把读书变成个人的自觉行为和人生的一大乐趣，营造一个寓教于学，教学相长的学习氛围，让读书成为教师教学活动的主体。

3、广泛开展“远学近比争先进”师德系列教育活动。通过身边的优秀教师，陶冶教师情操，影响和带动全校教师积极向上的乐业、敬业的工作精神。

4、鼓励教师写教学反思、课后记和教学札记。教学反思要有“思”则记，写在教学中的反思，写在转化差生的过程中的反思。教学札记可根据自己教育教学的实际情况，及时记录下一个个感人的片段，对教育教学方法的探索，学生的闪光点和师生互动之间所产生的感悟。

5、以校本培训为依托，全面提升学校师资队伍的整体水平。我们要通过多渠道、多层次、多角度的校本培训，打造一支观念新、教艺精、底蕴厚、发展快的创新型教师队伍，强化校本培训力度，各校校长、主任要根据教师实际需要有计划有步骤地组织培训讲座，讲座也可围绕一个主题进行。力求每一学期解决一个适合本校的教学问题，从而达到以一点带动一校的全面工作，打造各校的培训特色，并做好讲座过程中材料积累和记录。

6、内部挖潜，师师互动工程。启用校内实践经验丰富、理论水平较高的骨干教师作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和示范作用，让他们承担校本培训任务，既可开展讲座传授课堂教学经验，也可通过示范课展示教学技能，切实让青年教师从中受益。

**关于本学年度述职报告教师简短七**

转眼间，初一学年第二学期已经过去。作为一个班级的班长，我在感叹时光如梭之余，也为班级的点滴进步而欣喜不已：这说明了703班这个集体正在不断地学习、成长。

在此，我要感谢我们的班主任余老师——在我管理班级工作过程中不遗余力地帮助我，同时也要感谢所有的班委，因为班级的点滴进步都离不开你们。

以下是我一个学期来的工作总结。

一.班级建设方面

在本学期中，我班主要开展了两项重点工作

1.营造学习型班级

⑴班干部带头主动学习，特别是自修时间要以身作则，认真学习，位同学树立榜样!

⑵课代表定期检查同学作业，了解同学学习情况，及时向老师反映情况。

⑶对于学习有困难的同学，实施一对一同学互助计划，请学习好的同学去帮助他们，提高学习水平。

⑷每一次月考后，评出成绩前十名与进步最大的同学给予表扬。

2.成立班级监督委员会

建立该委员会的目的是为了解决班级自修课、午休上纪律不佳的问题。且也有一定的成效。

二.活动

1.班级

定期举行有主题班会，在紧张的学习之余放松同学们的身心。

2.学校

我班积极参加学校各项活动和比赛，努力奋战。也取得了不少骄人的成绩。

三.不足和改进

我自己主要还有以下不足

1. 管理方面的不足：在管理班级的纪律方面还有不足，使纪律一直不是特别好。

2. 自我表率作用不强，没有为同学树立一个非常好的榜样，威信不够。

根据这些，下个学期如果我还连任班长，我会先做好自己，为同学树立一个好的榜样，努力管理班级，为大家营造一个好的学习环境，让703更加优秀!

**关于本学年度述职报告教师简短八**

本学期，学校继续以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和《晋江市教育发展“十二五”规划》精神，实践“为学生明天幸福奠定基础”的办学宗旨，促进学生全面持续发展、教师专业素养发展、学校品牌内涵发展，提升办人民满意教育的综合水平。

校园(二期)扩建工程列为晋江市20xx年度重点项目。根据工程前期筹备工作进度，力争在本学期奠基开工建设。

学校在“晋江市德育先进校”的基础上，开展“晋江市文明学校”、“福建省中小学素质教育示范校(晋江市教育督导)”、“泉州市交通安全示范学校”、“泉州市安全发展学校”等达标创建工作。

启动“为孩子明天幸福奠定基础”发展共同体平台，携手晋江市第四实验小学、晋江市池店溜滨中心小学、永春一都中心小学等单位，加强校际办学交流，彰显学校辐射、示范、带动的办学定位。

学校以“一面六类”课程格局从三个阶段(启动阶段、实施阶段、评估验收阶段)，六个方面(组织管理、基础建设、经费使用、师资保障、活动开展、经验交流)推进学校少年宫建设。

学校继续践行“为学生明天奠定基础”的办学宗旨，并逐步形成“鲜明的育人文化、优美的环境文化、科学的制度文化、多彩的课程文化、丰富的科研文化、卓越的特色文化”校园文化内涵。

一、以德立校

**关于本学年度述职报告教师简短九**

一、总体要求

全面贯彻落实党的和xx届三中、四中全会、系列重要讲话精神和区委十三届七次全会精神，以“聚神聚力、提标提速，勇争一流、走在前列”为行动准则，深入实施“服务业兴区”和“工业强区”两大战略，牢牢把握科学理论武装、坚定理想信念、提高思想政治水平这条主线，紧紧围绕“学习型”机关党组织建设这一目标，完善机关学习制度，提高学习教育成效，努力建设一支政治坚定、勤政为民、清正廉洁、敢于担当的党员干部队伍，为打造“时尚柯桥、印象柯桥、幸福柯桥”和实现公司“资产增值、企业发展、职工稳定”的工作目标提供坚强的思想和紧紧，理论保障。

二、学习重点

1、突出加强系列重要讲话精神的学习。深入学习系列重要讲话精神是当前支部学习的重中之重。要按照中央的部署要求，突出“真、深、实”，全面学习领会讲话关于坚持和发展中国特色社会主义、关于实现中华民族伟大复兴的中国梦、关于全面深化改革、关于推动科学发展、关于社会主义民主政治和依法治国、关于宣传思想工作、关于国际关系和我国外交战略、关于党的建设以及加强国防和军队建设、推进祖国统一大业等一系列重要论述，切实把握讲话贯穿的坚定信仰追求、历史担当意识、真挚为民情怀、务实思想作风和科学思想方法。同时，要深入学习领会同志在浙江工作时的一系列重要讲话精神结合起来，更加激发做好工作的使命感和责任感。

2、切实加强马克思主义基本原理的学习。马克思主义哲学是机关党员干部必须掌握的看家本领。要认真领会在中央政治局第二十次集体学习上的讲话精神，原原本本学习和研读马克思主义经典著作，坚持运用辩证唯物主义世界观方法论来增强辩证思维、战略思维能力，坚持实践第一和推进理论创新相结合，坚持从客观实际出发制定政策、推动工作，切实提高解决我国改革发展基本问题本领。同时，把学习马克思主义基本原理同系统学习毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观统一起来，深刻认识其精神实质的内在一致性，切实增强中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信。

3、学习党的xx届三中、四中全会精神及省市区委全会精神。认真研读党的xx届三中、四中全会和省委十三届六次全会、市委七届八次全会、区委十三届七次全会有关文件精神，理解把握全面深化改革和全面推进依法治国的重大理论观点、重大方针政策、重大工作部署。紧密联系柯桥区发展正处于结构调整阵痛期、转型升级关键期和深化改革攻坚期的实际，结合致力打造“时尚柯桥、印象柯桥、幸福柯桥”目标要求，切实增强“法治柯桥”建设的自觉性、坚定性和主动性，开创柯桥区科学发展新局面。

4、学习和树立社会主义核心价值观。深入学习党的提出的“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观”的重要论述，深刻领会社会主义核心价值观的重大意义，有效把社会主义核心价值观融入自身精神世界。公司机关党员干部要结合学习党史、国史、社会主义发展史，结合学习中央反腐倡廉工作新部署新要求，自觉加强思想改造，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，做对党忠诚、个人干净、敢于担当的干部。

5、关注意识形态领域思想理论动态。当前，主流意识形态领域、思想理论建设正面临各种杂音噪音的干扰。党员干部要密切关注思想理论领域动态，对于西方“宪政民主”、“普世价值”、新自由主义、历史虚无主义、质疑改革开放等错误思潮，要充分运用马克思主义理论武器，有针对性地进行辨析和批驳，在思想上政治上排除各种干扰、划清是非界限，增强政治定力，保持正确方向。

三、学习重点内容

1、《中国共产党章程》；

2、学习贯彻党的xx届四中全会精神；

3、落实“聚神聚力、提标提速，勇争一流、走在前列”行动准则；

4、落实从严治党要求，把作风建设不断引向深入；

5、深化唱响“幸福水乡好声音”活动，营造良好社会风尚；

6、学习贯彻党的xx届五中全会精神。

7、《20xx年党员读本》；

8、《理论热点面对面》；

9、《学习摘编》；

10、国有资产管理的有关法律制度；

四、学习时间与形式

1、学习时间。严格执行机关干部周一晚上学习制度，确保每周周一晚学时间不少于1、5个小时；坚持集中学习和自学相结合，其中集中学习次数不少于总数的三分之一。

2、学习形式。根据公司机关的实际，采用自学和集中学习相结合的办法，采取科室长论坛、专家授课、观看教育片、座谈交流等多种形式组织学习。

五、几点要求

1、学习必须理论联系实际。领导干部要认真履行职责，注重示范带头，带头学习、带头调研、带头讲党课，充分发挥理论学习引领作用，要把加强党员干部学习教育作为提高党员队伍素质、保持先进性和加强执政能力建设的一项重要举措来抓，聚精会神地抓好机关党员干部学习教育工作。按照“干什么、学什么、缺什么、补什么”的原则，党员干部在学习中要紧密联系本职工作实际，勇于实践，大胆探索，敢于创新，进一步解放思想，转变观念，学习掌握必要的新知识，提高工作能力和水平，更好地服务基层。

2、要进一步健全落实各项学习教育制度，集中学习采用考勤制度，每次学习都要进行点名，并作好记录。各党小组要督促党员干部准时参加学习活动并记好学习笔记，布置学习篇目和内容，指导个人自学，并组织开展学习心得交流活动，要求每名机关党员干部每年至少撰写1篇理论或业务研讨文章。

3、定期检查学习情况。重点抓好《中共柯桥区委办公室、柯桥区人民政府办公室关于进一步健全完善机关干部周一晚上学习制度的通知》(区委办传〔20xx〕83号)的落实工作，支部采用定期查看学习记录，体会文章和各小组汇报交流学习情况等形式，对学习情况进行检查和讲评，以促使理论学习按计划扎实开展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！