# 关于小学教学个人述职报告怎么写

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2025-05-28

*关于小学教学个人述职报告怎么写一语文是学出来的，不是讲出来的。所以，主题性学习就是让学生自己去学习。小学语文“主题性学习”就是从阅读这个核心入手，进行一系列的课堂教学改革，最终达到提高学生语文素养的目的。要想学好语文，绝不可能仅仅来自于几本...*

**关于小学教学个人述职报告怎么写一**

语文是学出来的，不是讲出来的。所以，主题性学习就是让学生自己去学习。小学语文“主题性学习”就是从阅读这个核心入手，进行一系列的课堂教学改革，最终达到提高学生语文素养的目的。

要想学好语文，绝不可能仅仅来自于几本语文课本，更多的要来自于课外阅读，来自对生活的阅读。在小学语文主题学习教学中，朗读是一种最重要的训练。学生通过阅读得到了属于自己的东西，这样才是真正有效的阅读。因此，语文主题学习上教师一定要立足有效的阅读训练，去体味感悟文章的思想和丰富的内涵，这样一堂课才是有效的。

现实是，朗读将花去大量的时间，而课时却只有40分钟，如何进行有效的朗读训练，提高语文主题学习教学效益，浅谈几点看法。

朗读的形式除了齐读、分读、自由读、分角色外，还有范读、选读、复读、赏读、仿读、引读等。选择什么样的方式要根据教学的需要和学生的实际情况恰到好处的运用，让学生提高朗读的乐趣，以提高朗读的效果，对教学质量有所提高。

以读为本，要针对学生的认知起点，注重朗读指导的层次性，循序渐进，达到理解-感情-积累的目的，从而提高课堂教学的有效性。众所周知，朗读的目标总体讲有三个要素：正确、流利、有感情。学生只有在读正确的基础上，才能达到顺利朗读的目标，只有达到正确流利这两步，有感情朗读才有可能得到实现。

如果在教学中充分发挥朗读的评价作用，进行细细品味，那么学生就能在读中理清文章脉络，掌握思想内容，记住妙词佳句，习得语言文字，感受语音的意蕴。

有效的朗读训练，能使学生从中感受生活，激发学生的学习积极性，教学质量也必将提高。

除了注重主题性学习，还应该注重自主性教育。自主性教育是指学生在学校的教育条件和教师的主导作用下，把自身作为教育对象，依据社会需求和自身发展需要，弘扬自信、自主、自强、自律精神，增强自己的主体意识、学习能力、创新精神和实践能力，使自己得到全面主动发展的教育实践活动。为此因把握以下几点：第一，坚持以生为本，传授语文基础知识，培养语文基本能力。第二，开展小组合作，提高学习参与率，均衡促进学生发展。第三，精心编制导学案，促进学生自主学习，养成良好的学习习惯。第四，优化课堂流程，提高课堂教学效率，高效落实教学目标。

小学语文主题性学习是语文学习观点，小学语文自主性教育是教学方法。主题性学习为多读、多背、多写，提供了原始素材，丰富了广阔的阅读空间。他“迫使”学生在单位时间内阅读积累练笔，“迫使”教师不断改进和优化教学方法，提高教学效率，他为自主教育在语文学习领域提供了用武之地。自主性教育培养学生良好的学习方法、习惯、态度、品质，调动学生学习的主动性、积极性、他把学习的主动权交给了学生，学生在自主、合作、探究中有更多的时间和空间去读背写，他为主题性学习任务的完成、目标的落实奠定了基础。

总之，语文主题学习教学更多的激发学生的上进心，使他们产生主动阅读的想法，逐步养成自主阅读的习惯;更多的激励思考，唤起学生的自主性;更多的引导学生关注自身以及他人，并通过与同学的相互交流汲取一些有利于自身发展的知识、信息，经过自我组织，不断实现心灵的转变和行为方式的变化，促进自我发展。持之以恒，自己的语文阅读水平在不知不觉中有了一个质的飞跃。只有如此，才会结出语文主题学习教学的丰硕成果。

**关于小学教学个人述职报告怎么写二**

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

本册教材的整体设计有三个核心概念：温度与水的变化。磁铁。植物的生长变化。动物的生命周期。科学探究是一个综合的过程，年级高低，探究的水平有高低。本册教材侧重的技能：观察、描述、记录、简单实验、测量、维恩图比较、分类、交流和表达等。

1、整体学习状况：

学生普遍的特点是比较活泼，思维较活跃，好奇心较强，但却不善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识。因而学生对基础知识的掌握往往只停留在了解上，理解不深刻，运用能力差。

2、已有知识、经验：

学生由于各种条件的限制，科学常识极为缺乏，科学探究能力也较弱。家长和某些教师偏重于语数教学，使学生没有多少时间和机会接触大自然，更没有得到大人和老师及时、周到的指导，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

3、儿童心理分析：

在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体，而我们的科学课程内容贴近小学生的的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

1、知道与周围常见事物有关的浅显的科学知识，并能应用于日常生活，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯。

2、了解科学探究的过程和方法，尝试应用于科学探究活动，逐步学会科学地看问题、想问题。

3、保持和发展对周围世界的好奇心与求知欲，形成大胆相信、注重证据、敢于创新的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感。

教学重点：

重视对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，培养小学生的科学素养。

教学难点：

通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力。

1、首先加强教师自身的科学教学基本功的训练是最主要的。平时要充分利用空闲时间，认真学习科学课程标准、科学教材，认真钻研科学教法学法，并且利用网络平台汲取最新的前沿理念，积极参加教研教改研讨活动，成为一名优秀的科学教师。

2、结合班级、学生的具体情况，尽可能在课堂上创设一个民主、和谐、开放的教学氛围。以学生为课堂教学的主体，设计符合学生年龄特征的教学法进行课堂教学，采取一切手段调动学生学习科学的积极性和兴趣。

3、实验活动要做好充分的准备工作，“精讲多练”，多通过实验引导学生自己发现问题，解决问题，得到收获。

搜集信息 现场考察 自然状态下的观察

实验 专题研究 情境模拟

科学小制作 讨论辩论 种植饲养

科学游戏 参观访问 竞赛

科学欣赏 社区科学活动 家庭科技活动

角色扮演 科学幻想信息发布会、报告会、交流会

探究法 演示法 参观法

实践法 讨论法 谈话法

辩论法 实验法 列表法

**关于小学教学个人述职报告怎么写三**

一年来，我们坚持以重要思想，学习实践科学发展观，以“17大”精神为指导，全面贯彻党的教育方针，积极实施新课程改革，稳步推进素质教育，加强教师队伍建设，切实提高教师的道德素质和教育教学水平，完善学校的各项制度，强化学校内部管理，狠抓教研，在镇党委政府和上级主管理部门的正确领导下，在全体教职工的辛勤努力下，学校教育教学工作取得了一定成绩。为不断推进我镇教育事业又好又快发展，把今后工作做得更好，现将一年来的工作作简要总结。

一、基本情况

通过几年的努力，叶枝镇原有学校共计35所，完小6所，两师一校2所，教学点27个，结合本镇实际情况，根据当今办学方向，认真分析校点布局情况，合理调整校点布局，充分发挥现有资源使用效益，20\_\_年共撤并年级7校。撤并学校13所，20\_\_年有学校计21所，20\_\_年又撤并4个校点，现我镇有学校17所，其中完小3所，校点14所。开学后根据收集整理得知，有适龄儿童862人，已入学860人，入学率达99.8%，实际应在校918人，实际在校844人，流失学生达74人。在校教师编制数72人(实有在编教师60人，未能上班1人，代课教师9人，临时工9人)。小学高级教师19人，小学一级教师20人，小学二级教师8人，报账员1人，工人4人，新录用8人。

二、一年来工作及工作成效

(一)强化学习，提高认识，明确目标，牢固树立先进的教育理念

为了此项工作落实，主要采取以下措施：一是加强政治学习，强化教师的师德师风教育，并列如学校的主要工作中，要求各村有计划、有检查。二是加强宣传，形成共识，树立正确的教育观。三是强化教师的业务学习，为进一步提高教师的业务素质，强化新课程理念的认识，本学年我校结合实际，教科室组织各种教研活动，通过活动组织，促使各教师参与准备，在此过程中就要去查阅学习一些资料来提高自己的业务能力，使课堂教学发生了前所未有的变化。

(二)、加强校园文化建设，巩固“普九”成果，改善办学条件

1、认真做好“普九”和“等级学校督导评估的档案续建工作，并做到档案规范、齐全、数据清晰准确。

2、精心设计提高校园文化建设并做到：一是加强室内管理，统一标准、规范布置，丰富学生的业余文化生活。

(三)优化教师队伍、实行民主管理

1、我校知人善任，依据实际，安排教师积极做好教师的思想工作，稳定教师的情绪，以饱满的精神状态投入工作中。

2、加强领导班子建设，树立讲政治、创业绩，树新风的领导班子形象，严格遵守党的民主集中制原则，讨论研究学校的大问题做到公开、接受监督，严格控制领导独断专行的良好行为。

3、以深入学习科学发展观为契机，深化师德师风建设，通过学习科学发展观的要求，抓好教师队伍建设，组织全体教师查思想，查作风，查职业道德，查履行职责，为人师表。二是开展调查活动，对存在的问题采取措施进行整改，到目前为止，教师敬业爱岗，团结向上，使教师思想得到了转变，工作上有了进步，业务上有了提高，纪律上有了增强。

(四)、加强德育管理

1、一是以行为习惯和养成教育为主线，大力开展文明活动。二是从学生的一日常规抓起，从一点一滴做起，形成良好的品德修养和严谨的校风校纪。三是通过品德课很抓学生的思想品德教育，法制教育和安全教育，做到警钟长鸣，为落实该项活动，各校充分利用晨会、班会对学生进行思想品德教育。四是严格升降旗制度，向学生进行爱国主义教育，帮助学生树立正确的人生观，增强民族自豪感。

2、重点工作重点抓，积极创造好的工作氛围，一是抓好社会、家庭、学校的联系，结合实际，召开家长会、家访等方式，让家长了解学校，学校了解家长，共同教育好学生。二是开展好环境整治活动，加强学校的食堂管理，清理校内外的卫生死角，通过清理整顿有明显的改观，宣传安全知识，使学生了解，减少安全事故的发生。

(五)、以教学为中心，全力推进课程改革

1、开学，我校及时安排教研活动，要求各教师要认真钻研教材，不断总结，找出工作中的成功与不足，要转换教师的角色，多想办法，让学生学习方式得以改变，在月会中，客观的评价等问题大家坐在一起各抒己见，对于不足之处，要进行客观地分析，提出更好的解决方法，比如我们推行学习的参与式合作学习，不要担心不成功，要注重培养习惯，从小学会合作等，以免再走弯路，对于一些好的经验，我们应进行推广和交流。在全村或全镇范围内形成一种积极探索，提高质量的教学钻研氛围。

2、教研组及时安排骨干教师的公开课，大家取长补短，互相学习，但教学目标一定要明确注意突破重点，教师的教学有的放矢最终推动我镇整体课堂教学水平的提高，教师的内在潜能充分发挥和挖掘出来，同时组织教师积极参与课题研究工作，使人人参与课题研究，课题研究为教师服务的氛围。

3、教研工作是全面提高教师业务水平和教育质量的重要保证，我们继续坚持“走出去”与“校本教研”相结合原则提高教师业务水平，20\_\_年度先后安排省外学习1人次，省级3人次，丽江1人次，香格里拉1人次，县城30多人次，教科室计划2次“校本教研”，其中一次是为了不断加强镇小学教育，不断提高小学教师教学能力，因此我镇中心完小教科室就如何提高民族贫困山区教师教学能力，与师生交流谈话，查阅资料，探讨分析的基础上把说课竞赛列入教科室工作计划，于20\_\_年2月28日在全镇教师会议上作了说课教学竞赛安排和前期工作准备。各村进行选拔，参赛教师达35人。于20\_\_年5月8日—9日在叶枝完小举行小学教师说课教学竞赛，共18人参加竞赛活动，参加评委有9人，参与听课教师据统计达71人，最终取得很好效果，并得到县教研室的好评和赞扬。全体教师都以相互借鉴，取长补短的心态认真对待每一次培训学习和活动的开展，为提高自身业务能力打下基础，为全面提高教育教学质量起到决定性的作用，适应教育事业的发展。4、加强常规管理，促进管理更加规范，学校严格执行教学常规，强化教学法规意识，采用“定时检查和随时抽查”的方法，加强课程管理，做到“开齐、上足、教好”，促进学生全面发展。

三、所取得的成绩和存在的问题、困难

(一)在一年的工作中，全体教师积极参加各种活动及学习，各种业务能得到提高，观念得到更新，严肃各种纪律，在全体教师相互关心，团结协作过程中顺利完成教学任务，并取得可喜的成绩，作整体看：

1、全镇教育教学质量明显得到提高。

2、完成叶枝完小十五万的电教工程(校园广播、多媒体、电教室)。

3、完成叶枝完小五万的食堂改造工程。

4、完成木左洛29733.56元校舍维修工程。

5、完成梓里完小的36.31万学生住宿楼343平方米。

6、完成了等级学校的督导验收，被评为二级二等学校。

以上成绩的取得，有力地促进了叶枝教育事业的发展，对提高全民素质起到决定性作用。

(二)有了成绩，但同样还存在很多问题和困难。

1、教师教育观念转变不到位，有部分教师教学方法、教学手段守旧，教学质量差。

2、学校内部管理落实不到位，认识不足，得过且过的不良风气依然存在。

3、由于历史原因和封建思想的影响，高半山区群众法制意识淡薄，缺乏对教育的必要认识，有些孩子间断性上学，不同程度影响教育教学质量的提高。

4、叶枝学生的入学巩固依然非常严峻。

四、对以后工作的打算

1、与政府保持一致，争取各级政府对教育的领导，关心和支持教育，营造领导重视教育，群众支持教育、社会关心教育的良好氛围。使叶枝入学巩固得以提高。

2、进一步深化教育改革，建立健全教师考评制度，实行教师绩效奖励机制，激发教师的工作积极性。

3、强化学校内部管理，狠抓学校常规管理，严格按常规管理要求促进学校内部管理。

4、积极组织学校开展创建“平安校园”活动和文明学校评比活动，促进我镇教育事业的发展。

5、重视教师队伍的建设，培养一批骨干教师和学科带头人，努力使我镇教育事业发展更具有生机、活力。工作中的成绩将化为我们的动力，工作中的不足之处是我们今后自身整改的目标。今后，我们将不断地完善各种管理，努力提高工作水平，把今后的工作做得更好。

**关于小学教学个人述职报告怎么写四**

音乐教学是是启迪智慧、陶冶情操，使用学生身心健康，提高综合素质的重要课程。通过对新课标的学习和研究，结合我的教学经验，谈一下我的教学心得。

素质教育要求教学以教师为主导，学生为主体，引导学生自主学习，以注重培养学生的发展能力，创造能力。首先要了解学生。各个学生的先天素质、主观能力和基础等都不同，同一个年级的班与班之间，同一个班级的各学生之间在学习音乐上存在明显的差异。在教学中既要面向全体学生，又要考滤到各级各类学生的实际水平和接受能力，既要满足艺术基础较好的学生的学习要求，又要兼顾基础较差的学生能逐步跟上，缩小差距，甚至艺术能力有某些缺陷的学生，更要给予帮助和指导，使全体学生都能积极地、自信地参加各种艺术活动。其次要根据学生的实际情况制定学习策略，分层教学。如可以让音乐素质较强的学生上课的时候给大家为大家做示范，这样既提高了好学生的情趣，对其他的学生也是个触动。对中等的学生，要保证他们踏实准确的完成本课的知识。对音乐感知较差的学生，要帮他们降低难度，有选择的进行学习，能够将课本中最简单的音乐知识学会就可以了，不给他们施加太大的压力，循序渐进，逐步提高，以免他们对老师，对音乐课失去情趣。

小学生模仿能力强，喜欢游戏，作为一名音乐老师，我们应该大胆地放开学生的手脚，引导他们把音乐转化成自己情感化的想像世界，用简洁的肢体语言去体会音乐的蕴涵。因为肢体语言是情感的表现。在音乐欣赏教学中则可以用肢体语言带动学生的情绪变化让其更深刻地体会音乐中所表达的情感与情绪。同时，要加强师生合作，强化体验。学生音乐能力的培养离不开活动，只有学生主动参与学习之中，才能进行情感体验。这个活动是指新授的教学活动，包括教师的主导作用及学生的主体地位。要开放课堂教学，促进空间及时间上的灵活性、学生思维活动的活跃性、组织形式的多样性，为学生创造一个宽松的课堂氛围，使学生在动眼、动耳、动脑、动口、动手、动心中进行体验，学会创新，充分调动好学生的情感，提高学生的学习热情。

多媒体技术作为一种全新的教育手段，正出现在小学音乐教学中。它突破了传统教学在时间、空间上的限制，大大开阔了学生的音乐视野，通过生动形象的画面、言简易赅的解说、悦耳动听的音乐，使学习内容变枯燥为形象，图文、视频、动画栩栩如生，犹如身临其境，激发学生对音乐学习的兴趣，引起感情上的共鸣，丰富教学内容，拓宽教学视野，激发学生思维。更好的调动了学生的积极性，使学生们保质保量的上好每一堂音乐课。创设音乐教学情境，目的是培养学生良好的审美心境，唤起学生的音乐审美注意。在音乐教学的不同阶段起着不同的作用。例如我在在对学生声音的训练中，我运用多媒体通过现场录音回放方式，提高学生对自己的声音的直观了解，把抽象的现象形成具体的东西，学生也就学的有趣，学的也用心了。

4、要及时点评，及时总结。

每一节音乐课后，教师应采取综合评价方式，关注学生对音乐的兴趣、爱好、情感反应、参与态度和程度，促进学生发展。一方面是可以组织学生自己讨论总结，然后推选同学上台读感想、谈收获。另一方面是教师要作好总结，整理本节课学习目标，鼓励学生热爱音乐、热爱学习、热爱生活。总结性发言要紧扣教学内容和目标，对学生提出建议或希望，使学生记忆在心，并能在今后的学习中得到提高。

总之，我们要善于总结，善于回顾，发扬好的，取长补短，结合实际情况，更好地实施教学任务，更好地开展音乐教学工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！