# 教师述职报告德能勤绩廉 教师述职报告题目新颖一点(十六篇)

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2025-05-03

*教师述职报告德能勤绩廉 教师述职报告题目新颖一点一我xx年参加工作，在中学任教x年，上班第一年获得学校先进，校长说史无前例的全票通过，给予我巨大的鼓励，觉得自己还行，不大喜欢这行，看来得好好干下去，不能只求铁饭碗！尽管那时每年统考全乡一二名...*

**教师述职报告德能勤绩廉 教师述职报告题目新颖一点一**

我xx年参加工作，在中学任教x年，上班第一年获得学校先进，校长说史无前例的全票通过，给予我巨大的鼓励，觉得自己还行，不大喜欢这行，看来得好好干下去，不能只求铁饭碗！尽管那时每年统考全乡一二名我两个班全包，但却不知道什么是公开课，什么是教研，什么是学生活动，以为把学生拉上国道喊几声计划生育的口号，平时开开班主任会而已。

直到x年到开发区，要我参与“人人讲”，我教自然，正好上鱼这课，便一大早在菜市场抓了几条活蹦乱跳的鲫鱼，获一等奖；后来还受邀给全区老师进行自然教学讲座；又一个演讲比赛，我看报纸受感动，曾带领学生与郧西偏远地区的优秀教师胡安梅联系捐款捐书，便以此为演讲素材，获得第一名，自此，什么讲课写作，什么能力竞赛，什么指导学生，会的不会的，全上，能来就来不能来的就摸索学习。特别是任红光教导主任和副校长以来，为了完成任务，为了鼓励大家积极参与教研活动，自己带头，一学期一两项，一年年下来，区的市的省的国家的，自己的，指导学生的，一大堆。其实毫不夸张地说，我们学校老师们每个人的\'成果，都是一大堆。

我总记得中原突围的口号：生存第一，胜利第一。我们一起回忆当年共同创业的情景，久久不能平静。夹缝中求生存，生存中求发展，从在菜市场打招牌招生，到现在的精致内涵，实属不易，相扶相携，一步步走来，凝聚了每个红光人的心血和智慧。在生存与胜利的质变中，我一直走在前沿，担任教学主力，从而有实战能力，和大家一起，赢得最终的胜利。

校长眼光高远，电子时代到来，在电脑刚刚进入学校的时候，为了不被淘汰，于是一声令下：与时俱进，学电脑，学习多媒体教学，学制作，不会的就直接拿来，请进来，利用课件，人人讲好一堂公开课，做到不怕随时被听。这对于一张白纸的我们来说，多难啊！我连哄带逼：还有几年要熬呀，学，学了回家带孙子，让媳妇更欢喜。然后自己偷偷去学院前的电脑培训机构报名，回来好有底气哄大家带大家啊！记得培训的第一天，正好是汶川地震爆发的第一天，晚上去上课，一路上都是紧急救援的呼喊，一如我们渴求学习的心。

**教师述职报告德能勤绩廉 教师述职报告题目新颖一点二**

尊敬的各位老师和来自各校的领导，大家下午好，今天我在这儿和大家一块交流的话题是：如何打造愉悦加高效的课堂。不当之处请大家指正。打造“愉悦+高效”课堂是我校一贯倡导的教学理念。在平时的政治课教学中，我认真贯彻新课程理念，努力实践学校倡导的“四段一贯式”大课堂教学，并结合思想政治课的学科特点和班级学生特点，在教学过程中，以爱心为灵魂，以提高业务素质为基础，构建八种课堂，努力打造高效加愉悦的课堂，争做学生喜爱的老师。

“没有爱就没有教育”，在教学中，我把学生当作自己的弟弟妹妹和朋友，善待每一个学生。放下架子，和学生说话，走下讲台给学生讲课。以平等、博爱的态度对待每一位学生，“亲其师，信其道，乐其学。”用爱心为学生送去阳光、雨露，让祖国的花朵在爱的阳光的照耀下，健康茁壮的成长。

仅仅有一颗爱心还是不够的。俗话说：“要给学生一杯水，自己先有一桶水”，教师要有足够的知识储备与经验。如果一个教师经常在课堂上出现一些知识性的低级错误，久而久之，就很难获得学生的尊重和认可，也就很难打造愉悦高效课堂了。为此要想做一名好老师，就要不断的加强业务学习，更新教学理念，不断自我充电，积极参加学校组织的的集体备课、校本培训等各项教科研活动，吃透教材、认真备课。为打造愉悦高效课堂打下坚实的基础！

1、激情导入的政治课是最成功的

良好的开端是成功的一半。导入，是一节课的开始，它好比是一首歌的前奏。如果前奏悠扬、动听、气势磅礴，就很容易吸引听众。一节课，导入得好与否，直接影响到该节课的质量。在教学中，我特别注重精心设计导入新课的不同方式，如“新闻播报”“表演小品”、“故事大比拼”、“播放乐曲”等，或者设计情景，激情导入，让学生在愉悦兴奋的情绪中进入课堂教学，必然会大大提高课堂效率。

2、贴近生活的政治课是最亲切的

让政治课充满“生活味”和“人情味”，生活中有丰富的案例和素材。在政治教学中我多方面采集发生在学生身边、家庭学校周围，学生看得见，感受的着的\'事例，

让身边的事实说话，让学生感受生活，体验生活，让学生多举身边的例子，多联系自身的实际，多谈自身的感受，这样就可以使枯燥的问题趣味化，抽象的问题具体化，让课堂散发着浓郁的生活气息，以增强学生的亲切感。这两幅照片就是我在讲解“团结就是力量”时，我出示的我们班同学在运动会上团结拼搏、夺得团体第一名时的照片，这幅照片是在讲为集体作贡献时用到的班里的几位同学在我校运动会上奋力拼搏的场景。

3、联系时政的政治课是最鲜活的

在课下与学生聊天时，提起日本核辐射、瘦肉精事件、利比亚战事学生们津津乐道；由此可见，鲜活的时事容易引发学生的兴趣。政治课联系时事政治既可以引导学生关心国家社会的意识，让政治学科充满时代气息，也体现了政治学科特点、还培养了学生运用所学观点分析解决问题的能力，同时也可以激发学生学习政治的乐趣，可谓一举多得。如通过探讨日本地震及核辐射让学生认识到环境污染的严重性，通过讨论“瘦肉精”事件和“上海染色馒头事件”让学生加深了对课本“做一名聪明的消费者”内容的理解。为此，在每节政治课前5分钟，我都增加了一个固定栏目，就是“新闻快递”，让同学们向其他同学播报近期发生的国内外重大新闻或身边的重大事件，并让其他同学作为新闻评论员加以评论。这幅照片就是课前一位同学在利用报纸给同学们进行“新闻快递”的一个镜头。

4、开放动感、情境体验的政治课是最生动的

活泼的授课形式容易激发学生的学习兴趣，调动学生内在的学习动力。我经常课堂上使用“小品表演”、“快乐竞答”、“挑战高手”、“辩论会”、“开心游戏”等形式，还曾用过“小小法庭”、“我来当老师”等模拟形式，或讨论，或讲座，或辩论，或演讲，或抢答，围绕教学目标，创设贴近学生生活实际的教学情景，这些形式都取得了很好的效果。在“小小法庭”上，学生们用学过的法律知识过了把“法官瘾”，既掌握了知识，又认识到了法律的重要性。在学习孝敬父母时，课堂上则成了“歌唱父母的歌咏比赛”，在谈到培养高雅兴趣时，则成了同学们的才艺展示课。这几幅图片就是同学们在歌唱父母、展示才艺、体验交往重要性的照片。在学习保护环境资源时，我则让同学们回家进行调查，然后写成调查报告。在学到中学生应如何保护环境资源时，索性把课堂搬到了课外，让学生现场到校园里捡拾垃圾。有时借助实物、照片、漫画、图形这些教学中直观教具，“再现”

生活情境。总之，开放动感情境体验的政治课使课堂歌声飞扬、活力四射，收到了强烈深刻的效果。

5、学科整合的政治课是最喜欢的

新课标非常注重学科间的整合。根据新课标理念，我在教学中我大胆整合学科资源。如：我在教学“情绪的种类”时，就让学生将“喜、怒、哀、惧”四种情绪的脸谱画出来；在教学“发掘潜能”时，就出一些数学智力题让学生竞猜；课堂中适当地穿插一两首与教材内容相关的音乐歌曲，如学习“孝敬父母”时，我首先请全班同学唱《常回家看看》、《懂你》等。总之，自然巧妙地整合美术、历史、数学、语文、艺术、音乐等学科进行教学，让学生快乐地学习，提高了教学效果。

6、使用现代手段的政治课是最愉快的

现在我校斥巨资为每个班配备了电脑、电视、投影仪，而且都联上了网，这些现代化教学设备。在教学中，我充分运用多媒体设备，向学生提供丰富、生动、有趣的感知材料，激发他们的兴趣，引起他们的丰富想象。这张照片，就是在课堂上运用课件开展政治教学的一个片段。

7、合作和谐民主的政治课是最给力的

这几幅照片就是在课堂上同学们进行合作学习时的照片。在政治课上，我充分利用合作学习小组，开展合作学习，实行兵教兵，这样有助于集思广益、优势互补解决个人无法解决的问题，而且我在政治课堂上，努力构建生生和谐、师生和谐的课堂，充分发扬民主平等的作风，让学生在轻松、舒畅、民主、和谐的氛围下学习，收到了较好的效果。用今年的网络流行语说就是：合作和谐民主的政治课是“的最给力”！

当然我们也应充分发挥学生的主观能动性，使学生成为课堂的主人，把时间留给学生，在课堂上做个“懒”老师。在平时的教学中，许多老师课上滔滔不绝教得十分卖力，总以为所有的知识全部讲了，才得到安慰。但结果往往是：老师讲得津津有味，学生听得昏昏欲睡。所以我们在教学过程中，精讲、多记、多练，把主要时间留给学生，学生能自学后的知识，不讲；通过合作学习能够解决的问题也不讲。把时间节省下来，留给学生去思考、讨论、记忆、训练。这样既能调动学生的积极性和参与意识，又能取得好的教学效果。

成功的政治课就像一杯醇香的美酒，一首动听的歌曲，让学生在快乐中学到知识，

在开心中受到教育。每次，由于突然调课，我走进教室的时候，都能听到同学们那兴高采烈的欢呼声，我知道同学们是发自内心的喜欢政治课，而每次，政治考试名列前茅的时候，我也深深的感觉到愉悦的课堂往往也是高效的。

以上是我在教学中的几点不成熟做法，不当之处，希望各位领导和老师批评指正。谢谢大家！

**教师述职报告德能勤绩廉 教师述职报告题目新颖一点三**

尊敬的各位老师和来自各校的领导，大家下午好，今天我在这儿和大家一块交流的话题是：如何打造愉悦加高效的课堂。不当之处请大家指正。打造“愉悦+高效”课堂是我校一贯倡导的教学理念。在平时的政治课教学中，我认真贯彻新课程理念，努力实践学校倡导的“四段一贯式”大课堂教学，并结合思想政治课的学科特点和班级学生特点，在教学过程中，以爱心为灵魂，以提高业务素质为基础，构建八种课堂，努力打造高效加愉悦的课堂，争做学生喜爱的老师。

“没有爱就没有教育”，在教学中，我把学生当作自己的弟弟妹妹和朋友，善待每一个学生。放下架子，和学生说话，走下讲台给学生讲课。以平等、博爱的态度对待每一位学生，“亲其师，信其道，乐其学。”用爱心为学生送去阳光、雨露，让祖国的花朵在爱的阳光的照耀下，健康茁壮的成长。

仅仅有一颗爱心还是不够的。俗话说：“要给学生一杯水，自己先有一桶水”，教师要有足够的知识储备与经验。如果一个教师经常在课堂上出现一些知识性的低级错误，久而久之，就很难获得学生的尊重和认可，也就很难打造愉悦高效课堂了。为此要想做一名好老师，就要不断的加强业务学习，更新教学理念，不断自我充电，积极参加学校组织的的集体备课、校本培训等各项教科研活动，吃透教材、认真备课。为打造愉悦高效课堂打下坚实的基础！

1、激情导入的政治课是最成功的

良好的开端是成功的一半。导入，是一节课的开始，它好比是一首歌的前奏。如果前奏悠扬、动听、气势磅礴，就很容易吸引听众。一节课，导入得好与否，直接影响到该节课的质量。在教学中，我特别注重精心设计导入新课的不同方式，如“新闻播报”“表演小品”、“故事大比拼”、“播放乐曲”等，或者设计情景，激情导入，让学生在愉悦兴奋的情绪中进入课堂教学，必然会大大提高课堂效率。

2、贴近生活的政治课是最亲切的

让政治课充满“生活味”和“人情味”，生活中有丰富的案例和素材。在政治教学中我多方面采集发生在学生身边、家庭学校周围，学生看得见，感受的着的\'事例，

让身边的事实说话，让学生感受生活，体验生活，让学生多举身边的例子，多联系自身的实际，多谈自身的感受，这样就可以使枯燥的问题趣味化，抽象的问题具体化，让课堂散发着浓郁的生活气息，以增强学生的亲切感。这两幅照片就是我在讲解“团结就是力量”时，我出示的我们班同学在运动会上团结拼搏、夺得团体第一名时的照片，这幅照片是在讲为集体作贡献时用到的班里的几位同学在我校运动会上奋力拼搏的场景。

3、联系时政的政治课是最鲜活的

在课下与学生聊天时，提起日本核辐射、瘦肉精事件、利比亚战事学生们津津乐道；由此可见，鲜活的时事容易引发学生的兴趣。政治课联系时事政治既可以引导学生关心国家社会的意识，让政治学科充满时代气息，也体现了政治学科特点、还培养了学生运用所学观点分析解决问题的能力，同时也可以激发学生学习政治的乐趣，可谓一举多得。如通过探讨日本地震及核辐射让学生认识到环境污染的严重性，通过讨论“瘦肉精”事件和“上海染色馒头事件”让学生加深了对课本“做一名聪明的消费者”内容的理解。为此，在每节政治课前5分钟，我都增加了一个固定栏目，就是“新闻快递”，让同学们向其他同学播报近期发生的国内外重大新闻或身边的重大事件，并让其他同学作为新闻评论员加以评论。这幅照片就是课前一位同学在利用报纸给同学们进行“新闻快递”的一个镜头。

4、开放动感、情境体验的政治课是最生动的

活泼的授课形式容易激发学生的学习兴趣，调动学生内在的学习动力。我经常课堂上使用“小品表演”、“快乐竞答”、“挑战高手”、“辩论会”、“开心游戏”等形式，还曾用过“小小法庭”、“我来当老师”等模拟形式，或讨论，或讲座，或辩论，或演讲，或抢答，围绕教学目标，创设贴近学生生活实际的教学情景，这些形式都取得了很好的效果。在“小小法庭”上，学生们用学过的法律知识过了把“法官瘾”，既掌握了知识，又认识到了法律的重要性。在学习孝敬父母时，课堂上则成了“歌唱父母的歌咏比赛”，在谈到培养高雅兴趣时，则成了同学们的才艺展示课。这几幅图片就是同学们在歌唱父母、展示才艺、体验交往重要性的照片。在学习保护环境资源时，我则让同学们回家进行调查，然后写成调查报告。在学到中学生应如何保护环境资源时，索性把课堂搬到了课外，让学生现场到校园里捡拾垃圾。有时借助实物、照片、漫画、图形这些教学中直观教具，“再现”

生活情境。总之，开放动感情境体验的政治课使课堂歌声飞扬、活力四射，收到了强烈深刻的效果。

5、学科整合的政治课是最喜欢的

新课标非常注重学科间的整合。根据新课标理念，我在教学中我大胆整合学科资源。如：我在教学“情绪的种类”时，就让学生将“喜、怒、哀、惧”四种情绪的脸谱画出来；在教学“发掘潜能”时，就出一些数学智力题让学生竞猜；课堂中适当地穿插一两首与教材内容相关的音乐歌曲，如学习“孝敬父母”时，我首先请全班同学唱《常回家看看》、《懂你》等。总之，自然巧妙地整合美术、历史、数学、语文、艺术、音乐等学科进行教学，让学生快乐地学习，提高了教学效果。

6、使用现代手段的政治课是最愉快的

现在我校斥巨资为每个班配备了电脑、电视、投影仪，而且都联上了网，这些现代化教学设备。在教学中，我充分运用多媒体设备，向学生提供丰富、生动、有趣的感知材料，激发他们的兴趣，引起他们的丰富想象。这张照片，就是在课堂上运用课件开展政治教学的一个片段。

7、合作和谐民主的政治课是最给力的

这几幅照片就是在课堂上同学们进行合作学习时的照片。在政治课上，我充分利用合作学习小组，开展合作学习，实行兵教兵，这样有助于集思广益、优势互补解决个人无法解决的问题，而且我在政治课堂上，努力构建生生和谐、师生和谐的课堂，充分发扬民主平等的作风，让学生在轻松、舒畅、民主、和谐的氛围下学习，收到了较好的效果。用今年的网络流行语说就是：合作和谐民主的政治课是“的最给力”！

当然我们也应充分发挥学生的主观能动性，使学生成为课堂的主人，把时间留给学生，在课堂上做个“懒”老师。在平时的教学中，许多老师课上滔滔不绝教得十分卖力，总以为所有的知识全部讲了，才得到安慰。但结果往往是：老师讲得津津有味，学生听得昏昏欲睡。所以我们在教学过程中，精讲、多记、多练，把主要时间留给学生，学生能自学后的知识，不讲；通过合作学习能够解决的问题也不讲。把时间节省下来，留给学生去思考、讨论、记忆、训练。这样既能调动学生的积极性和参与意识，又能取得好的教学效果。

成功的政治课就像一杯醇香的美酒，一首动听的歌曲，让学生在快乐中学到知识，

在开心中受到教育。每次，由于突然调课，我走进教室的时候，都能听到同学们那兴高采烈的欢呼声，我知道同学们是发自内心的喜欢政治课，而每次，政治考试名列前茅的时候，我也深深的感觉到愉悦的课堂往往也是高效的。

以上是我在教学中的几点不成熟做法，不当之处，希望各位领导和老师批评指正。谢谢大家！

**教师述职报告德能勤绩廉 教师述职报告题目新颖一点四**

尊敬的领导：

您好!

今天站在这里述职，意味着这学期的工作正式结束了，作为一名初三的老师，这学期还是一如既往的忙碌充实，回顾一学期的点点滴滴，酸甜苦辣咸五味俱全，下面就这学期所做的工作做简单的总结。

首先，这学期教学的主要任务是进行高效复习，在x老师的带领下，我们制定了从初三课本开始进行抓牢基础的复习，在这个阶段中，针对所有学生我们狠抓词汇、短语与句型，做到每节课听写，提问或者让学生上黑板做题，课本是关键，抓牢基础是迈出胜利的第一步;然后进行巩固提高，对不同的专题进行教练结合的复习，并对中考出现的高频率题型进行重点讲解，使学生对中考中易考的专题能做到掌握无误，接着针对不同的专题进行训练，单选、完型、阅读等，并且我们有选择的使用各市的模拟题，进行整和，作为典型的俱乐部试题，然后进行认真的讲评，错误较多的题在下次的俱乐部题再次出现。

通过这个阶段的训练，学生对做题过程很清楚，学生们有了稳定的做题节奏，而且对难题的信心也增强;最后狠抓应试技巧，在最后不到两周的时间里，我们利用每天的时间培养学生的应试策略，保证学生把自己会的分数能稳而准的拿到，对每个题都制订自己的最低和的目标，在每一套的综合训练题中让学生模拟出中考的样心理，限的保证学生们的.高水平的发挥，事实也是这样的，有很多的学生在中考中发挥出了的水平。

这就是我们一步一步的教学，在这个过程中感谢其他五位同仁的帮助，由于自己对毕业班的教学没有经验，是她们的帮助让我树立了信心，怀着无愧于学生的信念，与她们一起走过了这难忘的一年，谢谢你们!

教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，教初三，就意味着肩头多了一份沉重的责任，我们要对学生、对家长负责，更要对学校负责。特别是语文和英语老师，我们的早自习和晚读也是\"重头戏\"，由于自身家庭的原因没有老人在跟前照看孩子，接送孩子成了的难题，在这里我要感谢九年级一二班的同事们，特别感谢两位王老师，每周四下午为了方便我接孩子都要和他们换课，是她们给我提供了方便，最忙碌的要数周二和周四的晚自习，因为孩子放学的时间和我们点名的时间是冲突的，所以必须先忙忙碌碌去接孩子再返回学校签退，然后回家做晚饭，饭做出来有时能来的及吃，有时来不及吃，对象回到家我就急急忙忙向学校赶，因为怕迟到怕耽误学生，在这里要感谢孙老师，每次如果我来晚了几分钟，她总是站在一二班的门口一起看着两个班，这是一种无声的帮助。

对于只有四岁的女儿来说自己是不称职的，周二上完晚自习回到家女儿已经睡着了，周三六点来学校值班的时候女儿还没睡醒，并且每周三下午女儿还要坐在教室门口陪我给学生上第四节，值得庆幸的是这时候女儿比较懂事的，我上课的时候她坐在门口安安静静的看自己的图画书，我的忙碌也造就了一个比同龄孩子要成熟的女儿。感谢大家因为你们的帮助，我们一路走来。

工作强度大、任务重、压力大，相信是我们每个初三老师的切身体会，但是，没有一位老师因此而有一丝一毫的怨言，更没有人因此而退缩，大家都在自己的岗位上坚持着。我的体会就是送完毕业班自己的嗓子开始出问题，嗓子开始不定时的疼痛，沙哑，大家一定都有同样的感受，我们一直在坚守，为了自己能够一如既往的站立在这三尺讲台之上。

一学期就这样在苦累酸甜中结束了，虽然中考的脚步已离我们渐远，但奋斗的画面却永远的定格在我的教育生涯之中，第一年的毕业班执教生涯，感谢有你们的陪伴，我将在这些难以忘怀的画卷中不停的给耕耘着、感慨着、反思着，谢谢你们，祝福你们!

述职人：xxx

20x年x月x日

**教师述职报告德能勤绩廉 教师述职报告题目新颖一点五**

去年八月，怀着一腔热血、十二分的激清，来到崭新的xx学校，在新的环境、新的岗位工作快一年了，蓦然回首，顿觉一年光阴弹指一挥间，往事历历在目。为了总结得失，以利今后进一步改进和提高，现将近一年工作小结于后：

认真学习党的教育方针政策，遵守国家的法律法规，关心国家大事，热爱忠诚党的教育事业，爱校如家，切实树立校兴我荣，校衰我耻的思想，想为学校所想，急为学校所急。

本年度，我主要负责教育教务日常工作，分管科技、教学教研等。

回顾起来，主要作了以下工作：

1、抓教学常规，使各项教学工作入正轨

开学之初，提前作了新生的分班、教师工作安排、编制好各班和教师的课程表，各班教学用书的分发，保证师生到校第一天能够正常开展教学学习工作。

根据学校实际，制订了课堂教学常规管理办法，教学质量目标考核管理办法，坚持了平常的巡视和检查，使教学常规有法可依，有章可循，入格到位。本年度，我共检查教案5068节，作业批改350次，听课91节。

xx年秋期，组织学校行政人员对一年级组进行了为期一天的集体视导，对该年级的师资水平、教学工作、常规工作、体卫工作、师德师风、学生状况等方面进行了较为全面的了解，进行了视导工作小结，通报了视导情况，对该年级组和学校的教学工作起到了指导作用。

2、抓培训提高，促进教师整体水平上台阶

我校是一所新成立的学校，办好xx小学，是领导关心、群众观注、社会期盼的一件大事。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。

我校教师来自全县各个学校，年青教师居多，各个学校的素质教育观、人才观、学生观、质量观的认识和要求不一。为使全校教师紧跟时代步伐，站在素质教育的潮头浪尖，整体战斗力跃上一个新的台阶。

我同学校其他领导一起，做了以下工作：

（1）组织每位新教师上一堂经过精心准备亮相课，为教师们提供一个展示自我、相互学习的舞台。本年共上亮相课32节，可以说，作课教师和听课教师都有不同程度的收获和体会。

（2）组织了新课程理论和系列学习，即时传递国内课程改革最新理念、动态、研究成果。让广大教师运用新课程的思想指导实际的教育教学工作。

（3）组织教师外出培训学习，尽管学校资金十分困难，还是努力争取，派教师到xx等地学习，并要求外出学习教师写了学习心得体会，在全校教师或本组教师会上作了交流，让有限的资金发挥最大的.效益，让全体教师都有所获，有所感。

（4）组织教师写经验论文、教学案例。

让教师们把平时好的经验、失败的教训、成功的创意、精彩的片断进行梳理，辑成文字。每期一篇的经验文章，每月一份的教学案例，使广大教师养成了注意积累、勤于练笔和好习惯。对一般教育现象以上升到一定理论高度加以认识。

（5）组织了每周一次的现代教育技术培训。

教育信息化、网络化是现代教育发展的必然趋势，根据我校实际，针对教师特点，组织了计算机操作、文字处理、简单课件制作、简单素材处理、电教设备使用等培训。

一年来，我校教师的计算机操作能力、现代教育技术使用水平均跃上了新的台阶。全校教师均能进行文字处理、制作简单实用的课件，正确操作电教室的电教设备。为我校争创现代教育技术示范校打下了坚实的基础。

（6）成功组织了以“运用新理念、实践新课程”为主题的首届说讲评赛课活动。

参赛教师一场场生动的演说、一堂堂成功的课例、一次次精彩的点评，整个赛课活动高潮迭起、靓点频闪。是我校教师学习新课标、实践新课程系列活动的一次集中汇报。此次活动“开工新颖、组织严密、准备充分、效果良好”。

**教师述职报告德能勤绩廉 教师述职报告题目新颖一点六**

尊敬的各位领导、各位评委：

大家晚上好!

我是初中数学老师xx。于20xx年12月被评为中学二级教师，聘期已满，各项条件符合申请中学一级教师资格，现申请正常晋升为中学一级教师。自20xx年参加工作以来，尽职尽责,尽心尽力，顽强拼搏，敢于创新，在教育教学方面取得了一定的成绩。

参加工作六年里，也是鲤城地面初中数学新课程改革的六年，在市区不断提倡课改，鼓励教学上的大胆创新的条件下，我努力探索、大胆尝试、逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法:努力培养学生的学习数学良好习惯、向课堂45分钟要效率，“活”教让学生“活”学，突出教学灵活性。在这几年中，教学方面取得了一定的成绩，所教班级每次期中末考试成绩各项指标在年段前茅，20xx年中考数学成绩平行班平均分及格率年段第一、优秀率第二。

在教育方面,从20xx年起一直担任班主任,做到对学生“爱心、耐心、诚心”，但也要严格，因为“严是爱，松是害”，在对学生关心爱护的同时，也不忘对他们严格要求，这是我做为班主任体会最深一条。10年至14年，五年时间，由于严格要求学生，各项措施得力，与科任配合融洽。我所带班级各方面表现优秀，多次获得校星级班级、校“文明班级”、校“优秀团支部”、区文明班级等光荣称号。中考成绩，12届13班正取七中线人数平行班最多，13届b7班级正取七中线年段中上水平。今年接学校任务，担任初二实验班班主任。

对竞赛工作有所研究，师从省劳模xx老师，坚持做到每个月认真研读一本竞赛书籍，不断提高自身业务水平,在多次校青年教师技能考试中都取得较优异的成绩。积极参与数学竞赛讲座，与竞赛组教练协作共同辅导竞赛学生。至今，所辅导学生已有xx人次获得到省市区各项数学竞赛一、二、三等奖，其中20xx年平行班xx同学获得希望杯数学邀请赛全国银牌，辅导xx等同学参加国际城市数学邀请赛取得团体第二名。

由于取得一定的工作成绩，得到了学校领导的充分肯定。20xx年所撰写的课改论文“在新课改下初中数学教学”获得区二等奖。20xx-20xx年度被鲤城区教育局评为“民办学校优秀教师、先进工作者”。20xx年度被xxx区教育系统委员会评为“优秀共产党员”。20xx-20xx年度被xx区人民政府评为“优秀教师”。

我深感一位党员教师的\'责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩只能代表过去，作为一个成长中的青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，我惟有任劳任怨,勇于进取，不断创新，才能取得更优异的成绩。

谢谢大家！

**教师述职报告德能勤绩廉 教师述职报告题目新颖一点七**

20xx年悄然离去，我的教师生涯又增添了辉煌的一笔。年末岁尾，细数往事，收获的喜悦荡漾心中。——天增岁月人增寿，艺苑教坛竞风流！

x月1日，xx县xx中代表队市赛胜出；x月16日，寿县三中代表队省赛胜出；x月9日，xx县xx中代表队一行11人踏上了晋京的路程。我们是个团队，团队彰显的是集体的力量，这一路成绩的取得正是集体力量的全面展现。在这个集体中，每个人的力量都至关重要。我为这个集体所作的贡献有：①﹒日常教学，夯实基础。参加“汉听”大会的学生大部分来自我带的班级，从七年级开始，我就坚持给全班同学听写词语，并且最大可能地拓宽学生的知识面，给学生介绍我国上下五千年的文学知识，编写《校本教材》。②﹒编写《题库》，浓缩经典。弘扬传统文化是“汉听”的一大任务，所选词汇大都有一定来历。抓住这条主线，我和老师们一道在经典的世界里探幽览胜，含英咀华，找出典型词汇和同学们一起识记，效果明显。③﹒及时报道，留下精彩。每次比赛，我都满怀激情，尽最大努力宣传报道，剪辑美好瞬间，传递美好情怀，让xx县xx中在更高的平台上翱翔。尤其是我写的《xx年，我在三尺讲台上孜孜不倦地追求者，实现着我的人生梦想。争做研究型教师，让科研助教师腾飞。我思考着语文课堂，笔耕不辍，在各级刊物上发表文章。我参加“国培”计划，担任班级辅导者，被评为优秀。我参加县教研室组织的送培送教活动，担任主讲教师。今年10月，我参加“六安市第三批骨干教师”评选，凭借扎实教学功底获评。

这二者有必然联系。在上海师大，我进行为期12天的集中学习，接受了新理论、新教法。从上海回来，我就积极参加省“一师一优课”活动。我选择语文教学中最难攻克的堡垒——写作教学，运用上海师大所学理论来设计教学流程，并且借班上课。我把参加这次活动作为挑战自我的尝试，让高层理论变成教学现实。

我思考着语文教学，尝试着改变突破。“面的铺陈，点的刻画”是我在教学中探索的语文高效学习法，我把这种方法上升到理论，形成理论框架，然后再回到实践中去构建方法体系，收获很大。于是，我和老师们于xx年x月申报课题研究《面的铺陈，点的刻画——初中语文高效学法探微》，今年该课题顺利结题验收。

20xx年，被评为县骨干教师。但我知道荣誉只代表了过去，对于将来，它应是更大的动力和压力。能不能对得起这一称号，只能用自己的工作和成绩来证明。

20xx年，根据学校安排，我继续担任语文教研组长，负责语文教研的工作，并担任高一语文备课组长，负责高一的语文教学工作。一年来，我积极参加科组、备课组活动，带出了一个团结、实干、创新的团队。

回顾一年来的工作，我从以下六个方面向大家汇报：

（一）学案教学

实行学案教学是我校打造高效课堂的重要举措，为此，我和老师们加强集体备课，做到每节必备，研究学案的内容、规范学案模式，特别是帮助年轻老师修改学案，通过听课指导老师们充分利用学案。带年轻老师不是容易的事情，高一的年轻老师最多，没上过高三的也最多，因此帮助他们完善知识系统，灵活运用教学教法，责无旁贷。我以学案为主要阵地，展开了工作。每个学案我都认真审核，和老师们精心研讨，有时一个学案我们几易其稿，不厌其烦。我们边教学、边讨论、边规范，学案越来越趋于完善、合理、实用。在年级会上，语文备课组的学案模式，得到领导的好评，成为年级的样板。

（二）观课议课

观课议课活动是一种基于教师合作与促进提高的更高层次的听评课的形式。新课改形势下，为了尽快改进课堂教学，提高课堂效率，帮助青年教师快速成长，在学校没有安排的情况下，我自发组织高一语文组老师开展观课议课活动，得到老师们的积极响应。通过交换不同的观察点观课，积极议课，在评议别人的过程中，也提高了自己，每位老师都感到课堂教学的水平确实提高了。我们组的观课议课案例，选在了《教科研导报》，我们这一行动，得到学校和年级领导的赞扬。

（三）教学比武

每个学期，我校举行打造高效课堂教学比武活动，我负责语文学科的组织和评价工作，并担任郝娟娟的指导教师。组织听课、评课，活动结束，及时作出活动总结。

首先，我想介绍一下我的团队，其实我们高一语文备课组，相对高二高三备课组，力量比较薄弱。

十二名教师男女比例为4：8，女老师中还有两名休产假，男老师中有两名主任，一位身体不太好，一位负责学生管理工作，事务繁多。春节过后，又有一名老师因妻子重伤而不能上班，盘算一下，我们人员齐的时候，仅在两个学期的两头。其间，我们有四位老师长时间每人承担三个班的`教学工作，负担之重可想而知。

但就是这样一个团队，却历经艰辛，走出了一条创新之路。

本年度，在课程改革的新形势下，我带领高一语文备课组，走在教改的前沿，进行了一系列教学创新实验。

（一）选课走班实验

《山东省普通高中课程设置及教学指导意见》指出：“规范课程教学行为，推进教育教学创新，努力形成具有山东特色、充满活力的普通高中课程教学体系。”

响应省课程改革的号召，高一语文本学期率先进行选课走班实验，这在全市是唯一的。我们敢为天下先，做第一个吃螃蟹的人。作为一项新的改革，我带领的团队又走在了最前列。

走一条从来没走过的路，困难可想而知。从校长、教科研处主任、年级的领导到各位语文老师，都花费了很多的心血。从动员老师学习，到制定选课指导手册、分发选课单，再到指导学生选课，给学生分班，制定课程表，重新分配教学班老师，经历了非常繁琐的过程。到上课后，繁琐的事情就更多，仅发作业、收作业一项，就很容易出错。每个教学班均有来自2—3个班的学生，每个班的作业都要单独分发，单独收交，每天我们办公桌上都堆着至少4—6层作业，加上当天要分发的作业，有8—12层，如果有晚交的作业，更容易混乱。下课后，学生就回到原班级，如果有事情，信息的上传下达就相当麻烦。还存在学生不适应老师的问题，不同班级的学生组合后不适应班级的问题，等等。

但语文组的老师们在学校领导的大力支持和帮助下，群策群力，加班加点，担当起班主任的重任，克服重重困难，顺利的完成了选课走班工作，无论班级秩序还是教学效果，都超出了预期。我们及时总结经验，提出当前的困惑和问题，为下一学期几个科目的选课走班趟出了路子，提供了借鉴。

其间，我负责编订了《博兴二中高一语文选课走班指导手册》，做了总结《关于走班制的实践与思考》，设计了教师与学生调查问卷，并将对问卷进行分析研究。

我们的选课走班工作，得到省市县各级教育部门的关注和赞扬。市教育局高局长高度评价了我校先进的办学理念，称赞“博兴二中从办学理念到办学业绩确实在全市乃至全省起到了示范带头作用，为全市高中学校提供了可供学习借鉴的样板”（博兴教育信息网）。省级领导也多次对我们的选课走班工作进行调研和指导，我们的经验将在全省交流和推广。

（二）研究性学习教学实验

研究性学习，是课程改革中的新角色，而且是必修课程。本来应该有专门的老师来上，但由于师资力量不足，学校把这一任务安排给了语文老师。高一语文组在教授语文课的同时，又承担了研究性学习的教学任务。这是我们从来没接触过的课程，为了上好这一课程，我们从零开始，集体研究，查阅资料，根据学生需求，学校资源等情况，综合分析，确立了“走进名著”这一研究课题。于是在两个学期，分别引导学生开展了对《三国演义》《红楼梦》的阅读及研究。学生分组，撰写研究论文，提高了学生的自主、合作、探究学习的能力，提高了语文素养。

其间，编辑了以下材料：《三国演义研究性学习教学设计》《走进三国研究性学习课题总结》《红楼梦研究课题一览表》等。

（三）五步三段式教学模式的实验

五步三段式教学模式是我校高二年级开始实验，其他年级学习之后推广。我听取了高二的观摩课后，指导本组老师们按照五步三段模式编写学案，并推举郝娟娟老师在全校执教观摩课，这一教学模式正在被老师们接受和实践。

一年来，我始终把教研放在重要的位置，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标。

主要进行两个课题的研究：一、继续xx年以来的省高中语文活动化教材研究课题研究，收录老师的教研作品近百篇，编订教学设计、教育案例成果集，受到省教研室的高度评价；二、继续“十一五”国家级课题“创新写作教学研究与实验”的研究，6月征集参赛作品近30篇。

今年的高中语文论文评选，由市推荐到省的六篇论文中就有我校的两篇。

这些都体现了老师们高度的教研热情。

20xx年，在省高中教师新课程全员培训工作中，我担任指导教师，我指导的班级，总评价在全省名列前茅，个人成绩位列全市第一名，被省教育厅评为“优秀指导教师”；

学校的师徒“结对子”活动中，指导郝娟娟老师，她的课荣获学校优质课一等奖，并被推荐执教学校观摩课，被学校评为“教坛新秀”。

每个学期，按照学术委员会的安排，我都执教校级观摩课。我选择的课题，都是有一定难度的，如作文讲评课、文言文特殊句式，这样的课，我尽可能从教法的角度展示，以期真正以身示范，起到榜样的作用。

在高一年级成立春芽文学社，举行社长竞选活动，编辑《春芽》社刊，组织辩论、诗朗诵等活动，深受学生欢迎。这些信息都发布在博兴教育信息网上。

新课改形势下，需要不断学习教育理论，更新知识结构，明确教育目标，以跟上教育改革的步伐。本学年度，我拜读了《爱心与教育》《听李镇西老师讲课》《听袁卫星老师讲课》《一个语文教师的心路历程》《新教育之梦》《怎样观课议课》《一份特别教案》等专家著作，重读《做有品味的教师》，学习《中国教育报》《人民教育》等报刊，不断丰富理论素养，提高个人修养，了解教育前沿问题。

我认为，做班主任不可不读李镇西的《爱心与教育》；做语文老师，不可不读程翔的《一个语文教师的心路历程》。走近大师，受益匪浅。

学习的同时，我努力积累经验，撰写教学论文、设计、心得等文章，取得丰硕的成果。一年来，撰写文章三万余字，具体目录如下：

《高一语文备课组观课议课活动案例》

《确立合适的观察点——观课议课的关键一步》

《数风流人物，还看今朝——教学大比武活动总结》

《示之以范，导之以蹊——我这样教写作》

《作文热点题型解析与佳作欣赏》

《点亮信心的火把》

《让阅读提升品味——读有感》

《研究性学习教学设计》

《走进三国研究性学习课题总结》

《研究课题一览表》

《博兴二中高一语文选课走班指导手册》

《关于走班制的实践与思考》

《博兴二中高一语文选课走班调查问卷（学生卷）》

《博兴二中高一语文选课走班调查问卷（教师卷）》

（调查报告正在分析和撰写中）

总之，过去的一年，工作扎实而有效。忙忙碌碌中，留下了深深浅浅的脚印。然而这些成绩，绝非我个人的，而是学校的，大家的。在此，我要深深地感谢：感谢我的学校，给我明确了工作的目标，为我搭建了展示的舞台；感谢学校的各级领导，给我们的工作提供了及时的帮助和支持；感谢我的团队，正是大家团结一心，同舟共济，才圆满的完成了各项任务……

今年，我有幸被评为县第二届名师候选人，这是对我的莫大鞭策。孔子说：“生无所息。”担负着教书育人这一光荣而严肃的使命，我将永不停息，不断求索，再创辉煌。

**教师述职报告德能勤绩廉 教师述职报告题目新颖一点八**

20xx年悄然离去，我的教师生涯又增添了辉煌的一笔。年末岁尾，细数往事，收获的喜悦荡漾心中。——天增岁月人增寿，艺苑教坛竞风流！

x月1日，xx县xx中代表队市赛胜出；x月16日，寿县三中代表队省赛胜出；x月9日，xx县xx中代表队一行11人踏上了晋京的路程。我们是个团队，团队彰显的是集体的力量，这一路成绩的取得正是集体力量的全面展现。在这个集体中，每个人的力量都至关重要。我为这个集体所作的贡献有：①﹒日常教学，夯实基础。参加“汉听”大会的学生大部分来自我带的班级，从七年级开始，我就坚持给全班同学听写词语，并且最大可能地拓宽学生的知识面，给学生介绍我国上下五千年的文学知识，编写《校本教材》。②﹒编写《题库》，浓缩经典。弘扬传统文化是“汉听”的一大任务，所选词汇大都有一定来历。抓住这条主线，我和老师们一道在经典的世界里探幽览胜，含英咀华，找出典型词汇和同学们一起识记，效果明显。③﹒及时报道，留下精彩。每次比赛，我都满怀激情，尽最大努力宣传报道，剪辑美好瞬间，传递美好情怀，让xx县xx中在更高的平台上翱翔。尤其是我写的《xx年，我在三尺讲台上孜孜不倦地追求者，实现着我的人生梦想。争做研究型教师，让科研助教师腾飞。我思考着语文课堂，笔耕不辍，在各级刊物上发表文章。我参加“国培”计划，担任班级辅导者，被评为优秀。我参加县教研室组织的送培送教活动，担任主讲教师。今年10月，我参加“六安市第三批骨干教师”评选，凭借扎实教学功底获评。

这二者有必然联系。在上海师大，我进行为期12天的集中学习，接受了新理论、新教法。从上海回来，我就积极参加省“一师一优课”活动。我选择语文教学中最难攻克的堡垒——写作教学，运用上海师大所学理论来设计教学流程，并且借班上课。我把参加这次活动作为挑战自我的尝试，让高层理论变成教学现实。

我思考着语文教学，尝试着改变突破。“面的铺陈，点的刻画”是我在教学中探索的语文高效学习法，我把这种方法上升到理论，形成理论框架，然后再回到实践中去构建方法体系，收获很大。于是，我和老师们于xx年x月申报课题研究《面的铺陈，点的刻画——初中语文高效学法探微》，今年该课题顺利结题验收。

20xx年，被评为县骨干教师。但我知道荣誉只代表了过去，对于将来，它应是更大的动力和压力。能不能对得起这一称号，只能用自己的工作和成绩来证明。

20xx年，根据学校安排，我继续担任语文教研组长，负责语文教研的工作，并担任高一语文备课组长，负责高一的语文教学工作。一年来，我积极参加科组、备课组活动，带出了一个团结、实干、创新的团队。

回顾一年来的工作，我从以下六个方面向大家汇报：

（一）学案教学

实行学案教学是我校打造高效课堂的重要举措，为此，我和老师们加强集体备课，做到每节必备，研究学案的内容、规范学案模式，特别是帮助年轻老师修改学案，通过听课指导老师们充分利用学案。带年轻老师不是容易的事情，高一的年轻老师最多，没上过高三的也最多，因此帮助他们完善知识系统，灵活运用教学教法，责无旁贷。我以学案为主要阵地，展开了工作。每个学案我都认真审核，和老师们精心研讨，有时一个学案我们几易其稿，不厌其烦。我们边教学、边讨论、边规范，学案越来越趋于完善、合理、实用。在年级会上，语文备课组的学案模式，得到领导的好评，成为年级的样板。

（二）观课议课

观课议课活动是一种基于教师合作与促进提高的更高层次的听评课的形式。新课改形势下，为了尽快改进课堂教学，提高课堂效率，帮助青年教师快速成长，在学校没有安排的情况下，我自发组织高一语文组老师开展观课议课活动，得到老师们的积极响应。通过交换不同的观察点观课，积极议课，在评议别人的过程中，也提高了自己，每位老师都感到课堂教学的水平确实提高了。我们组的观课议课案例，选在了《教科研导报》，我们这一行动，得到学校和年级领导的赞扬。

（三）教学比武

每个学期，我校举行打造高效课堂教学比武活动，我负责语文学科的组织和评价工作，并担任郝娟娟的指导教师。组织听课、评课，活动结束，及时作出活动总结。

首先，我想介绍一下我的团队，其实我们高一语文备课组，相对高二高三备课组，力量比较薄弱。

十二名教师男女比例为4：8，女老师中还有两名休产假，男老师中有两名主任，一位身体不太好，一位负责学生管理工作，事务繁多。春节过后，又有一名老师因妻子重伤而不能上班，盘算一下，我们人员齐的时候，仅在两个学期的两头。其间，我们有四位老师长时间每人承担三个班的`教学工作，负担之重可想而知。

但就是这样一个团队，却历经艰辛，走出了一条创新之路。

本年度，在课程改革的新形势下，我带领高一语文备课组，走在教改的前沿，进行了一系列教学创新实验。

（一）选课走班实验

《山东省普通高中课程设置及教学指导意见》指出：“规范课程教学行为，推进教育教学创新，努力形成具有山东特色、充满活力的普通高中课程教学体系。”

响应省课程改革的号召，高一语文本学期率先进行选课走班实验，这在全市是唯一的。我们敢为天下先，做第一个吃螃蟹的人。作为一项新的改革，我带领的团队又走在了最前列。

走一条从来没走过的路，困难可想而知。从校长、教科研处主任、年级的领导到各位语文老师，都花费了很多的心血。从动员老师学习，到制定选课指导手册、分发选课单，再到指导学生选课，给学生分班，制定课程表，重新分配教学班老师，经历了非常繁琐的过程。到上课后，繁琐的事情就更多，仅发作业、收作业一项，就很容易出错。每个教学班均有来自2—3个班的学生，每个班的作业都要单独分发，单独收交，每天我们办公桌上都堆着至少4—6层作业，加上当天要分发的作业，有8—12层，如果有晚交的作业，更容易混乱。下课后，学生就回到原班级，如果有事情，信息的上传下达就相当麻烦。还存在学生不适应老师的问题，不同班级的学生组合后不适应班级的问题，等等。

但语文组的老师们在学校领导的大力支持和帮助下，群策群力，加班加点，担当起班主任的重任，克服重重困难，顺利的完成了选课走班工作，无论班级秩序还是教学效果，都超出了预期。我们及时总结经验，提出当前的困惑和问题，为下一学期几个科目的选课走班趟出了路子，提供了借鉴。

其间，我负责编订了《博兴二中高一语文选课走班指导手册》，做了总结《关于走班制的实践与思考》，设计了教师与学生调查问卷，并将对问卷进行分析研究。

我们的选课走班工作，得到省市县各级教育部门的关注和赞扬。市教育局高局长高度评价了我校先进的办学理念，称赞“博兴二中从办学理念到办学业绩确实在全市乃至全省起到了示范带头作用，为全市高中学校提供了可供学习借鉴的样板”（博兴教育信息网）。省级领导也多次对我们的选课走班工作进行调研和指导，我们的经验将在全省交流和推广。

（二）研究性学习教学实验

研究性学习，是课程改革中的新角色，而且是必修课程。本来应该有专门的老师来上，但由于师资力量不足，学校把这一任务安排给了语文老师。高一语文组在教授语文课的同时，又承担了研究性学习的教学任务。这是我们从来没接触过的课程，为了上好这一课程，我们从零开始，集体研究，查阅资料，根据学生需求，学校资源等情况，综合分析，确立了“走进名著”这一研究课题。于是在两个学期，分别引导学生开展了对《三国演义》《红楼梦》的阅读及研究。学生分组，撰写研究论文，提高了学生的自主、合作、探究学习的能力，提高了语文素养。

其间，编辑了以下材料：《三国演义研究性学习教学设计》《走进三国研究性学习课题总结》《红楼梦研究课题一览表》等。

（三）五步三段式教学模式的实验

五步三段式教学模式是我校高二年级开始实验，其他年级学习之后推广。我听取了高二的观摩课后，指导本组老师们按照五步三段模式编写学案，并推举郝娟娟老师在全校执教观摩课，这一教学模式正在被老师们接受和实践。

一年来，我始终把教研放在重要的位置，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标。

主要进行两个课题的研究：一、继续xx年以来的省高中语文活动化教材研究课题研究，收录老师的教研作品近百篇，编订教学设计、教育案例成果集，受到省教研室的高度评价；二、继续“十一五”国家级课题“创新写作教学研究与实验”的研究，6月征集参赛作品近30篇。

今年的高中语文论文评选，由市推荐到省的六篇论文中就有我校的两篇。

这些都体现了老师们高度的教研热情。

20xx年，在省高中教师新课程全员培训工作中，我担任指导教师，我指导的班级，总评价在全省名列前茅，个人成绩位列全市第一名，被省教育厅评为“优秀指导教师”；

学校的师徒“结对子”活动中，指导郝娟娟老师，她的课荣获学校优质课一等奖，并被推荐执教学校观摩课，被学校评为“教坛新秀”。

每个学期，按照学术委员会的安排，我都执教校级观摩课。我选择的课题，都是有一定难度的，如作文讲评课、文言文特殊句式，这样的课，我尽可能从教法的角度展示，以期真正以身示范，起到榜样的作用。

在高一年级成立春芽文学社，举行社长竞选活动，编辑《春芽》社刊，组织辩论、诗朗诵等活动，深受学生欢迎。这些信息都发布在博兴教育信息网上。

新课改形势下，需要不断学习教育理论，更新知识结构，明确教育目标，以跟上教育改革的步伐。本学年度，我拜读了《爱心与教育》《听李镇西老师讲课》《听袁卫星老师讲课》《一个语文教师的心路历程》《新教育之梦》《怎样观课议课》《一份特别教案》等专家著作，重读《做有品味的教师》，学习《中国教育报》《人民教育》等报刊，不断丰富理论素养，提高个人修养，了解教育前沿问题。

我认为，做班主任不可不读李镇西的《爱心与教育》；做语文老师，不可不读程翔的《一个语文教师的心路历程》。走近大师，受益匪浅。

学习的同时，我努力积累经验，撰写教学论文、设计、心得等文章，取得丰硕的成果。一年来，撰写文章三万余字，具体目录如下：

《高一语文备课组观课议课活动案例》

《确立合适的观察点——观课议课的关键一步》

《数风流人物，还看今朝——教学大比武活动总结》

《示之以范，导之以蹊——我这样教写作》

《作文热点题型解析与佳作欣赏》

《点亮信心的火把》

《让阅读提升品味——读有感》

《研究性学习教学设计》

《走进三国研究性学习课题总结》

《研究课题一览表》

《博兴二中高一语文选课走班指导手册》

《关于走班制的实践与思考》

《博兴二中高一语文选课走班调查问卷（学生卷）》

《博兴二中高一语文选课走班调查问卷（教师卷）》

（调查报告正在分析和撰写中）

总之，过去的一年，工作扎实而有效。忙忙碌碌中，留下了深深浅浅的脚印。然而这些成绩，绝非我个人的，而是学校的，大家的。在此，我要深深地感谢：感谢我的学校，给我明确了工作的目标，为我搭建了展示的舞台；感谢学校的各级领导，给我们的工作提供了及时的帮助和支持；感谢我的团队，正是大家团结一心，同舟共济，才圆满的完成了各项任务……

今年，我有幸被评为县第二届名师候选人，这是对我的莫大鞭策。孔子说：“生无所息。”担负着教书育人这一光荣而严肃的使命，我将永不停息，不断求索，再创辉煌。

**教师述职报告德能勤绩廉 教师述职报告题目新颖一点九**

我叫xxx，毕业于xxx大学。我所学的专业是体育教育，经过四年大学的学习和锻炼，我已经初步掌握了作为一名体育教师的基本素质和能力。老师是我一直向往的职业，他无私而又崇高。

从小学开始我就感觉老师是万能的什么都知道，因此从小我就期望自己能够成为一名教师。自幼儿园至初中，我一直是个性格内向少言寡语的乖小孩，顺利参加完中考被临沂七中录取，入学后我的性格慢慢转变，年级里有一小部分同学选择了体育训练，在老师的鼓励下我开始学习乒乓球并以此作为我的升学专业方向，可是高考我失利了，但是我并没有就此放弃，而是选择了复读一年，这一年我更加的努力终于顺利的进入了井冈山大学，虽然井冈山大学不是什么名校，但是我相信是金子总会发光，大学四年的时间里我选修了武术、网球、乒乓球、足球、篮球等科目，不断的充实自己，并以优秀的成绩顺利毕业。

大一时我曾向党组织递交了入党申请书并顺利的成为一名入党积极分子，但选专业分班后，我一心扑向了学习主修了武术，选修了网球、乒乓球、篮球、足球、排球等科目，更是在课余时间里积极不懈的练习网球，因而没能积极地向党组织靠拢表达我入党的决心，但无论是学习还是工作我一直勤勤恳恳、踏踏实实，是一名安分守己的合格好公民，在参加工作后我一定会认真学习党的章程关心国家大事和党的决议，向我的前辈了学习，积积极向党组织靠拢，接受党组织的考验，争取早日成为一名中共党员。我会以不错的多项专业技能随时准备接受领导的测试考验。

去年的教师招聘考试我同样报考的沂州实验学校，遗憾的是我落榜了，这没有让我退缩，反而给了我动力。随后我便在一家网球俱乐部当教练，既与我的专业对口，而且在整个过程当中可以锻炼和提升我的教学能力，这虽然不能直接说我是老师，但这也是在教别人、也是教学过程，并且还可以和孩子们亲密的沟通交流了解他们，而且我感觉和孩子在一起我永远都很快乐。俱乐部不久便开展了网球进校园活动有让我有了更好的锻炼机会，每天我都会在学校给学生上网球课，从中我获得了很多直接的教学经验，并且学到了很多以前在学校没有学到的实践能力。20xx年春节过后为了继续圆我的教师梦，我毅然决然的辞去了俱乐部教练一职，踏上了我的圆梦路。这半年时间里我认真学习教育学、心理学等科目，深知“保剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”的真理，每天都在不断的努力，因为我相信有付出就有回报。

考试时间与往年不同也是出乎意料的，突然缩短了学习时间，这给了我不小的压力，同时还有来自父母方面的压力，生活的压力，这些让我一直都很压抑，我只能更加默默的`努力，只有这样才能让关心我的人陪我一起笑到最后。

经过我不懈的努力，我以比较不错的成绩通过笔试并排名第一，这让我满心欢喜，但我并没有因不错的笔试成绩而得意忘形，而是着手准备接下来的面试，我知道通过笔试的每一个人都很不容易且定是“高手云集”，所以我没有松懈，争分夺秒的准备，终于功夫不负有心人，我又以比较不错的成绩通过了面试，这样我又往成为一名老师迈进了一大步。在高兴之余，我要感谢从笔试到面试同样一直都忙碌着的老师们，炎炎夏日，漫长的招考时间，尤其是面试当天天气炎热没有风扇和空调，但是你们竟贴心的分发了扇子并与我们在教室里度过了这炎热的一天，在这里我衷心的说一声：“你们辛苦了!是您们让招聘考试画上了圆满的句号。”现在，我有幸能够成为一名人民教师，在今后的工作当中我同样会继续努力、不断学习，向我的前辈们学习，不断提升我的教学能力及素养，定不会辜负领导和同事的期待，我会不断努力争取成为一名优秀的教师，做好教书育人这项重要的工作。在工作期间我会巧妙的处理同事关系，作为新人我会踏踏实实学习。通过之前所从事的教练工作，我深深体会到了为人师表的重要性，我报考的职位是初中体育，初中生正处于青春初期，生理心理各方面都在变化，所以我作为一名老师一定会以身作则，做学生们引以为傲的榜样，在学生中树立良好的威信，与孩子们建立起良好的师生关系。

每个人都不可能是十全十美的，无论是大的还是小的总会有一些缺点和不足，在俱乐部网球进校园活动里我有幸在沂河实验学校上了半年的网球课，在这半年的时间里我在俱乐部和学校之间两头跑，这使我积累了很多教学经验。因为一心想让孩子学好这一技术，所以上课的时候可能要求有点严格。并且由于经验不足，有时上课效率不高，所以针对这些特点我会努力改正。

**教师述职报告德能勤绩廉 教师述职报告题目新颖一点篇十**

我叫xxx，毕业于xxx大学。我所学的专业是体育教育，经过四年大学的学习和锻炼，我已经初步掌握了作为一名体育教师的基本素质和能力。老师是我一直向往的职业，他无私而又崇高。

从小学开始我就感觉老师是万能的什么都知道，因此从小我就期望自己能够成为一名教师。自幼儿园至初中，我一直是个性格内向少言寡语的乖小孩，顺利参加完中考被临沂七中录取，入学后我的性格慢慢转变，年级里有一小部分同学选择了体育训练，在老师的鼓励下我开始学习乒乓球并以此作为我的升学专业方向，可是高考我失利了，但是我并没有就此放弃，而是选择了复读一年，这一年我更加的努力终于顺利的进入了井冈山大学，虽然井冈山大学不是什么名校，但是我相信是金子总会发光，大学四年的时间里我选修了武术、网球、乒乓球、足球、篮球等科目，不断的充实自己，并以优秀的成绩顺利毕业。

大一时我曾向党组织递交了入党申请书并顺利的成为一名入党积极分子，但选专业分班后，我一心扑向了学习主修了武术，选修了网球、乒乓球、篮球、足球、排球等科目，更是在课余时间里积极不懈的练习网球，因而没能积极地向党组织靠拢表达我入党的决心，但无论是学习还是工作我一直勤勤恳恳、踏踏实实，是一名安分守己的合格好公民，在参加工作后我一定会认真学习党的章程关心国家大事和党的决议，向我的前辈了学习，积积极向党组织靠拢，接受党组织的考验，争取早日成为一名中共党员。我会以不错的多项专业技能随时准备接受领导的测试考验。

去年的教师招聘考试我同样报考的沂州实验学校，遗憾的是我落榜了，这没有让我退缩，反而给了我动力。随后我便在一家网球俱乐部当教练，既与我的专业对口，而且在整个过程当中可以锻炼和提升我的教学能力，这虽然不能直接说我是老师，但这也是在教别人、也是教学过程，并且还可以和孩子们亲密的沟通交流了解他们，而且我感觉和孩子在一起我永远都很快乐。俱乐部不久便开展了网球进校园活动有让我有了更好的锻炼机会，每天我都会在学校给学生上网球课，从中我获得了很多直接的教学经验，并且学到了很多以前在学校没有学到的实践能力。20xx年春节过后为了继续圆我的教师梦，我毅然决然的辞去了俱乐部教练一职，踏上了我的圆梦路。这半年时间里我认真学习教育学、心理学等科目，深知“保剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”的真理，每天都在不断的努力，因为我相信有付出就有回报。

考试时间与往年不同也是出乎意料的，突然缩短了学习时间，这给了我不小的压力，同时还有来自父母方面的压力，生活的压力，这些让我一直都很压抑，我只能更加默默的`努力，只有这样才能让关心我的人陪我一起笑到最后。

经过我不懈的努力，我以比较不错的成绩通过笔试并排名第一，这让我满心欢喜，但我并没有因不错的笔试成绩而得意忘形，而是着手准备接下来的面试，我知道通过笔试的每一个人都很不容易且定是“高手云集”，所以我没有松懈，争分夺秒的准备，终于功夫不负有心人，我又以比较不错的成绩通过了面试，这样我又往成为一名老师迈进了一大步。在高兴之余，我要感谢从笔试到面试同样一直都忙碌着的老师们，炎炎夏日，漫长的招考时间，尤其是面试当天天气炎热没有风扇和空调，但是你们竟贴心的分发了扇子并与我们在教室里度过了这炎热的一天，在这里我衷心的说一声：“你们辛苦了!是您们让招聘考试画上了圆满的句号。”现在，我有幸能够成为一名人民教师，在今后的工作当中我同样会继续努力、不断学习，向我的前辈们学习，不断提升我的教学能力及素养，定不会辜负领导和同事的期待，我会不断努力争取成为一名优秀的教师，做好教书育人这项重要的工作。在工作期间我会巧妙的处理同事关系，作为新人我会踏踏实实学习。通过之前所从事的教练工作，我深深体会到了为人师表的重要性，我报考的职位是初中体育，初中生正处于青春初期，生理心理各方面都在变化，所以我作为一名老师一定会以身作则，做学生们引以为傲的榜样，在学生中树立良好的威信，与孩子们建立起良好的师生关系。

每个人都不可能是十全十美的，无论是大的还是小的总会有一些缺点和不足，在俱乐部网球进校园活动里我有幸在沂河实验学校上了半年的网球课，在这半年的时间里我在俱乐部和学校之间两头跑，这使我积累了很多教学经验。因为一心想让孩子学好这一技术，所以上课的时候可能要求有点严格。并且由于经验不足，有时上课效率不高，所以针对这些特点我会努力改正。

**教师述职报告德能勤绩廉 教师述职报告题目新颖一点篇十一**

本人xx年6月毕业于丹阳师范学校，同年8月参加工作。xx年8月被评为小学一级教师。xx年7月获教师资格证书，参加普通话培训考核达到二级甲等。

自从踏上工作岗位以来，本人一直从事音乐教学任务。工作中我能始终严格要求自己，做一个合格的人民教师！积极学习先进的教育理念，与时俱进，爱岗敬业，团结同事，为人师表，热爱学生，让每个学生都得到发展。在工作上兢兢业业，踏踏实实，备好每一节课，上好每一堂课，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。回顾过去的8年，主要工作总结如下：

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。

新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有面对新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。在学校领导的指引下，我积极投身于学校教科研，多次上公开课，并获得听课老师一致好评。xx年我又积极投身于镇江市教育科学规划课题《发挥教师特长，开展特色活动，全面提高学生音乐素质的\'研究》，承担了在中年级的试点研究工作。

我积极参加各项培训，xx年中小学音乐教师暑期培训班中，表现优秀。

我在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在音乐课上，我把音乐知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。

在从教的8年中，我热爱我的教育事业，坚持出满勤，做到早到校，晚离校。一分耕耘，一份收获。xx、xx、xx学年度均被评为“句容市实验小学先进教育工作者”。在xx年镇江市信息技术在学科教学中有效应用优质课评比活动中，所执教的《忆江南》获得二等奖。并多次在市各类教师基本功竞赛中获奖。指导的校“小白灵”合唱队，几年来，参加了所有市组织的文艺比赛，除一次获得二等奖外，其他都是一等奖。

成绩属于过去，教育教学这门艺术永无止境，在这次晋申小学高级教师职改中，不管是否能评上我都会一如既往的热爱我的教育事业，努力工作，奉献我的青春，为教育事业添砖铺瓦。

述职人：xxx

20xx年xx月xx日

**教师述职报告德能勤绩廉 教师述职报告题目新颖一点篇十二**

一年来，认真学习贯彻党的教育方针，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，严格遵守学校的各项规章制度，完成上级和学校的分配的任务。不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。

以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任教班级教育教学质量有了明显提高。现将本年度来工作总结如下：

坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重点难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况，认真备课，并不断归纳总结经验教训。

注重课堂教学效果。针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。

在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动学生的积极性。

在教学中尊重学生的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，灵活运用各种教学手段，充分调动他们的`学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作

每位学生都会同时存在优点和缺点，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学风和教学效果。我在担任九年级xx班班主任着重做了一下几件事：

用发展的观点看学生。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

因势利导，化消极因素为积极因素。帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。以平常的心态对待——后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，xx班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，使他们顺利完成了义务教育。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

**教师述职报告德能勤绩廉 教师述职报告题目新颖一点篇十三**

大家好，我叫，20xx年毕业于师范大学中文系汉语言文学专业，本科，20xx年调入一中，至今已逾十个年头，回顾在大悟一中度过的这十年时光，就象回望一个风雪弥漫的故乡港口，感慨甚多，但总结起来，也就六个字三个词。

记得刚来大悟一中时，我是一只缺少教学经验却又不知天高地厚的井底之蛙，自以为读过四年大学，又读过几本书，有着所有肤浅的年轻人所有的狂妄，而且年轻的嘴总是伤人而不自觉，但我何其幸运，遇到了那么多德高望重的长者，让我在迷途路上不至于糊涂得太久，我非常感谢当时和我共班的王老（现已退休），尽管他教的是物理，却具有深厚的古典文学的修养，这点让我惭愧得无地自容，他唯一的爱好就是读书，而且每读到一篇好文章，就有奇文共欣赏，疑义相与析的习惯，我在他的带动、并且提供大量书源的情况下读了大量书籍，也学着他养成了文摘、旁批、写读书笔记的`好习惯，为我的教学积累了丰富的材料。

我也感谢当时和我同组的教语文的（现已退休）胡卓学老师，胡老师博闻强志，课讲得诗意盎然、激情澎湃，是他教给我语文老师要做一支燃烧的烟，时常跳跃着灵感的火花，让学生诗意地栖息在语文的枝头，胡老师总不吝赐教，我经常跟随他随堂听课，许多时候我还现炒现卖，讲完后自己认为不足的地方请胡老师指点，他总是那样的不厌其烦；我还感谢当时和我同年级的教数学的陈老师（现在因为眼疾休病在家），陈老师当时已患有严重的眼疾但还担任两个班的数学教学和一个班的班主任，但他毫无怨言，兢兢业业，这让整天牢骚满腹、工作拈轻怕重的我汗颜，如果不是他，我恐怕就要在得过且过虚度日子了。

我感谢已调走的教英语的胡华华老师，是她教给了我如何在教学中贯彻\"教是为了不教\"的理念……在这样一个有着浓厚学术氛围的校园里，在这样一群知识渊博、爱岗敬业的人中间，我怎么敢不严格要求自己并努力提高自己的业务水平呢？我就是在这样的环境、人群中受到熏陶，迅速成熟起来，所以今天借这个机会，对一中人由衷的说声\"谢谢\"。

做为一个外地人，十多年前背井离乡来到大悟，丈夫是我唯一的亲人，但在我的女儿还不到两岁的时候，丈夫就到南方打工去了，无数个严寒酷暑，无数个朝朝暮暮，我的女儿在学校教学楼前站成了最凄凉的风景线，在上届学生中，有个学生目睹了我女儿在寒风中哆嗦的模样，心里很悲伤，在网上写了一篇《今生，我拒绝做老师》的文章，以表达对我及教师们的无限同情，全校最调皮的付小龙〈相信在座的许多老师都听说过他的鼎鼎大名）有次上晚自习的时候对我说：\"老师，你女儿已经在教室外睡觉了，你回去吧，我们绝对不违反纪律。\"我为学生的爱心而感动，但我从来没有因为这些私人的原因影响过工作，相反，以更大的热情去对待我的那些体贴我的学生们，更努力的提高自己的业务水平。

述职人：

年月日

**教师述职报告德能勤绩廉 教师述职报告题目新颖一点篇十四**

本人张冰，女，34岁。1994年毕业于汕头大学中文系，xx年获华南师范大学文学院教育硕士学位。xx年12月被评为小学语文高级教师，xx年8月调入南海市第九中学任教语文。我热爱教育事业，有奉献精神，工作态度端正，爱岗敬业、无私奉献，十多年如一日，默默耕耘在讲台上。现将我履行职责情况作汇报如下

我在业务上精益求精，先后通过了普通话水平测试一级乙等、广东省教师信息技术高级考试、心理健康教育b证培训、广东省中小学综合实践骨干教师培训，还考取了华南师范大学语文学科的教育硕士。平时坚持潜心研读有关文献，博采众长，长期坚持刻苦钻研教材、教法，力求不断提高自己的教育、教研水平，成果颇丰。对教材的处理力求匠心独具，对学生的引导力求循循善诱，把每一节课都上成精品课是对自己的要求，经过长期的不懈努力，练就了一身过硬的教学本领，教学成绩卓著，任教班级考试成绩能保持在全年级前列，课堂教学更是深受学生欢迎。

我长期在任教班级开设对联雅座、摄影作文讲座、作文论坛，对于激发学习兴趣、创设浓郁的语文学习氛围起到了积极的作用。有效消除了学生对于写作的畏难情绪，学生写作热情高涨，写作水平明显提高。我还积极投身到教学研究工作中去，作为主要负责人主动承担了广东省十五规划课题：《运用性评价提高中小学生作文能力的研究》的工作，课题研究工作的切实开展多次受到市、区教研员的充分肯定，本校也被定为该课题的实验学校。

我认真研究儿童心理、生理特点，在考取以“教得轻松，学得扎实”的教学风格和语文教学要“三着力”（着眼于学生的整体发展，着力于语文实践活动，着重于语言的内化进程）的教学思想赢得了学生和同行的广泛好评。xx年4月，我入选南海市教育视导团赴三灶中学指导教学，同年6月底，又担任了中考改卷题组长的工作；在xx年11月荣获南海市中学语文教师基本功竞赛一等奖；撰写的论文：《对话式作文评价管见》发表于全国中文核心期刊《语文教学与研究》xx年第五期，在“本刊关注者”栏目隆重推出。该论文还荣获中语会举办的第二届“语文报”杯全国初中语文教学论文大赛国家级二等奖及珠海市xx年度教育教学论文评比二等奖。论文《落实听力训练，优化听力策略》发表于《广东教学研究》xx年第二期。论文《听力障碍成因及对策的分析》于xx年4月荣获中国教育学会语文教学法专业委员会主办的语文教学研究论文二等奖。论文《mp3vs游戏机》于xx年9月荣获“健康杯”全国中小学心理健康教育优秀成果评选三等奖。

我还积极探索切合学生实际的综合实践活动形式，设计的案例：《小学生课外体育活动现状调查》荣获广东省xx年度小学综合实践活动课程优秀教学案例评比二等奖，入选广东省小学综合实践活动教材《综合实践活动资源包》。

我在培养青年教师方面也尽心尽力，平时经常通过集体备课、听课、评课等形式与同年级本科组的青年教师张晓莉、唐慧敏老师共同探讨教材教法，本着多观察、多指导、多肯定的\'原则，充分发挥中年教师的传、帮、带作用，使这两位青年教师迅速成长，很快适应了日常教学工作并取得了良好的教学效果，在xx年度的全市统测中，本年级平均分在原香洲区属中学中名列第一。

在班级管理方面，我能以身作则、言传身教，不仅视自己为课本知识的传播者，更要求自己在立身做人诸方面成为学生的楷模，用高尚的追求、鲜明的爱憎、严谨的治学和百折不挠的奋斗热情去陶冶学生的情操，铸造学生的品格，因而深受学生爱戴。班级内部能形成团结互助、积极上进的良好精神风貌，学生学习目的明确，学习态度端正，学习积极性高。多次荣获校文明班称号。

在我的词汇中，从来没有“差生”二字，学生也从来没有好与坏、先进与后进之分；我始终认为“亲其师、信其道”，教师不经意的一句话，一个充满爱意的眼神，一个轻微的动作，都会在他们的心弦上弹出一个音符来。”我深切地体会到，当学生看起来最不可爱的时候，恰恰是学生最需要爱的时候。在14年的教学生涯中，我始终用阳光般的笑容、春风般的话语，把思想工作做到学生的心坎里；用尊重和信任，铺设着师生之间心灵沟通的桥梁。

人无完人，我在工作中难免有这样那样的疏漏和不尽人意之处。如在常规管理中的教育方法上仍有说教的痕迹；在学生管理上，还是表扬的少，批评的多，没有做到两手都硬；在发挥学生会作用，调动学生干部积极性，参与学校管理、监督、检查方面有待加强等。今后我会不断用更高的标准要求自己，争取做一名新课程引领下的优秀的人民教师。

春华秋实是桃李生命运动的轨迹，而培桃护李则是园丁生命活动的轨迹。从登上讲台的那一天起，我就把提高教书育人的质量和效率作为实现人生目标的重要手段。三尺讲台虽小，但对我来说，它是我生命中最重要的舞台，我愿为之付出毕生努力！

**教师述职报告德能勤绩廉 教师述职报告题目新颖一点篇十五**

尊敬的领导：

您好！

本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的.有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。年度考核教师个人工作总结述职

本年度，本人认真学习马列主义，坚决贯彻执行党的路线、方针和政策。教育教学指导思想明确，安教乐教，有事业心和责任感。服从学校工作安排，对工作精益求精。遵纪守法，为人师表，乐于助人，团结协作，文明礼貌。

教学方面，本人能继续注重业务知识进修和知识更新，刻苦锻炼口头，普通话，板书等教学基本功。教学中能钻研课标，采用灵活

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！