# 2024年小学体育教师评职称述职报告通用

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2025-03-11

*20\_年小学体育教师评职称述职报告通用一1．说课内容：九年义务教育小学《体育与健康》三年级教材《耐久跑》。本课计划用三课时完成，第一课时，复习站立式起跑，途中跑的摆臂技术，600或800米跑走交替。第二课时，途中跑技术，慢跑5至7分钟。第三...*

**20\_年小学体育教师评职称述职报告通用一**

1．说课内容：

九年义务教育小学《体育与健康》三年级教材《耐久跑》。本课计划用三课时完成，第一课时，复习站立式起跑，途中跑的摆臂技术，600或800米跑走交替。第二课时，途中跑技术，慢跑5至7分钟。第三课时，400米全程跑。本节课是第二课时的内容。

2．教材简析

本节课是小学体育课教学中最基础的一节课，也是较为单一、枯燥的一节课。就课的内容来讲，是一节体现学生对“跑”这个人类基本能力的一种再理解。对教材内容本身来讲，比较单一、对学生而言比较枯燥。但 对学生成长素质过程中，则是一节必须掌握的、技术性的一节训练课。

本节课在教材安排上把单一、枯燥的内容尽量趣味化，选用趣味性强的组织教学手段激发学生学习兴趣，在准备部分选用唱游“找朋友”调动学生学习兴趣；以“展示自我团队”游戏，看谁组合的图形多来活跃课堂 气氛，启迪学生思维，培养创新意识，即把枯燥、单一的耐久跑转换了形式，增加了学习的兴趣，又尽可能多自然地赋予它达到多个领域目标。最后，结束部分在轻松和谐的音乐声中结束本课。

3．教学目标

⑵让学生通过自我体验、尝试，掌握耐久跑的技能方法。培养学生的主体意识。

⑶培养学生的合作意识和创新精神。

重点：正确掌握耐久跑中的途中跑技术和呼吸节奏。途中跑技术和呼吸节奏是困扰学生对耐久跑理解过程中最不容易掌握的一项基本技能，是今后学生面对中长跑教学的一项基本技能，是要求必须理解和掌握的，所以确定为本节课的教学重点。

难点：正确了解耐久跑的体力分配方法。 体力分配方法实际是一种素质的体现，是学生在这项活动中的战术素养的培训，如何进行体力分配，不仅要求学生对自己体力有一个自我认识，而且要依据实际情况做出自身反应，找出对策制定自己的方案。

5．让学生课前了解圆、椭圆、正方形、长方形等图形的知识。对相关学科进行整合，体现体育教学的多面性。

2．学法：观察法、练习法、讨论法、比较法、自主学习法。

学法指导只有与教法相结合、与教材特点相结合、与学生实际相结合，才能帮助学生找到最佳的学习方法。故结合教法、教材特点、学生心理和生理的实际情况，在本课教学中可让学生通过课前的准备，课堂上的自主学习，积极动脑，合作锻炼。在自主学习中，通过看、想、议，培养学生独立思考、解决问题的能力。把枯燥、单一的耐久跑转换成趣味性强的一节体育课。

三、说教学程序

耐久跑是小学体育课中田径重点教材，在教学过程中，本人运用录像、多媒体课件等手段，目的在于使学生更直观地学习本课的知识，提高上课兴趣，具体的教学过程设计如下：

1．激发兴趣，导入新课。4分钟

整理学生队列，安排见习生，学生在音乐《找朋友》的节奏中进行准备活动和热身运动。达到课程的初始要求，使学生在比较宽松的环境中身体处于课程要求的生理兴奋状态。

2．直观学习，进入新课。4分钟

这是本节课的重点和难点，学生通过直观的多媒体资料，在教师的讲解启发下，进行自我学习和合作学习，并在学生喜欢的游戏中进行自我消化，达到教学目标。

a．录像：中长跑比赛录像。

多媒体可见：动画途中跑技术与耐久跑的呼吸节奏。

b．动画慢跑组成圆、椭圆、长方形等图形。

⑴教师组织学生分组讨论、练习，体育干部要起带头和组织作用。

⑵规定比赛时间5至7分钟，分组进行比赛，看那一组组成的图案最多。

⑶在比赛中，教师要时常进行提醒途中跑技术和呼吸节奏方法，当好比赛裁判。

⑷比赛结束后，教师和学生共同总结各组的情况，表扬优秀团队，鼓励学生进行自我评价，激发学生自我锻炼的兴趣。

4．在自编舞《歌声与微笑》中放松活动。2分钟

5．课堂讲评小结，收回器材，师生道别。1分钟

四、课后小结

1．预计生理指标：

⑴课的密度：35──40%

⑵平均心率：135±5

2．通过本节课的学习，培养了学生对耐久跑的兴趣，并鼓励学生平时积极地参加体育锻炼。

3．课的运动量曲线预计：

（图略）

**20\_年小学体育教师评职称述职报告通用二**

根据县教育局精神，对照《中小学体育工作督导评估指标体系（试行） 》结合我校实际情况，坚持软件从严、从实的原则进行自查评估，现将自查评估情况报告如下：

一、学校概况

我校共有15个教学班（1----6年级），在校学生672人，现有教职工83人。我校以《学校体育工作条例》为指导，认真贯彻体育课标的要求， 有组织、有计划地开展教育教学、科研活动。学校坚持“健康第一”、“以人 为本”理念，遵照学生身心发展规律，调动学生参与体育教学的积极性，让学生充分体验合作学习的快乐，享受健康成长的快乐。

二、提高认识 我校把体育教育工作纳入到学校整体工作计划之中，建立了校长领导、教导主任负责体育工作制度。学校领导在教师会上向全体教职工传达文件精神， 认识此次工作是贯彻党的教育方针，促进和加强学校体育工作的重要措施，并组织全体教师学习《学校体育工作条例》。通过学习，大家都提高了认识，统一了思想，决心共同把体育工作做好。

三、制定方案 为了更好地完成学校体育工作工作，学校制定了体育工作方案。我们采取自下而上的办法，先由广大教师对照条例和规程进行个人自查，再对照资料目录中的内容进行自查，最后由学校体育组协同教导处认真细致地进行全校自查，并收集、 整理资料，最后由体育组统

一进行资料的分类整理。

四、自查评估情况：

1、加强师资队伍培训，努力构建优质群体。 教育、教学的不断革新，呼唤着能适应教育发展，不断进取的优秀教师人才。着力打造一支学习型、科研型的体育教师队伍是我校通过管理促体育工作发展的重要举措。学校注意抓好教师的师资培训，鼓励和支持教师们外出学习，组织教师参加各级的教育科研活动。通过参加各种师资培训，提高了业务水平。我校教研组每学期都要组织开展专题研究课观摩和研讨活动。并积极组织评比竞赛活动。通过评比竞赛活动，我校青年体育教师都在压力与成功中获得了不同的发展，逐步成长为合格、优秀的体育教师。

2、积极筹措建设资金，完善各项器材设施 学校谋发展，硬件是关键。以创建教育现代化学校为契机，在经济许可的前提下，我校积极添加各项体育器材。学校在资金面紧缺的情况下，仍多方努力，坚持对体育活动场地进行改造完善，计划规划活动场地，能满足师生进行体育教学、课外活动的需要。今年一共支出1.1万元经费。

3、严格执行课程计划，确保正常体育教学秩序。我校按国家颁布的课程计划，开齐、开足了体育课程：一到二年级每周 4 节体育课；三到六年级每周 3 节体育课；按照《体育课程标准》和体育课程常规的要求开展体育教学工作。学校认真组织学生做好广播体操，并纳入学校的常规检查，同时全面实行大课间体育活动制度，每天上午统一安排 30 分钟的大课间体育活动，充分保证了学生每天都能进

行体育锻炼一小时。

4、管理到位，责任到人，顺利开展体育工作。

（1）我校按“体育工作条例”的要求，组建了由周迎春校长为组长，顾成民副校长为副组长，徐志超、沈倩倩等体育老师为组员的学校体育工作领导小组。分工明确，责任到位到人。校长熟悉有关体育工作政策法规，负责学校体育的全面工作。学校制定体育工作计划、总结，评定先进时，能把体育列入重要内容。经常组织学习上级文件，研究学校如何开展体育工作。做到有计划、有检查、有总结、具体工作有指导、解决问题有办法。领导还经常深入与老师们一起研究开展体育工作，如体育节、校运会、冬季长跑、大课间活动等等，校长与行政们都带头参加。正是这样一支体育工作团队，确保了《体育与健康课程标准》在学校的全面落实，使学校体育课程的开设真正了做到开齐课程、开足课时，也确保了将学校的体育工作能常规性地列入校级工作日程和校级发展规划，还确保各项体育经费能按上级要求在校级预算中予以落实，我校有200米运动场和2个篮球场、标准七人制足球场一块等体育场地，以及全民健身器材11套，体育器材基本达到省级器材配备的要求，由陈冲老师负责管理，对体育器材的管理能经常进行检查，发现问题及时维修，确保体育器材使用的安全性。对体育器材的数量、品种、添置和损坏有明确的记录，学校每年还拨款购买一定的体育设施设备。并做到了有计划地逐年添置充实体育器材。学校现有专职体育教师3人、兼职教师1名，学历均达到有关文件的要求。体育教师能爱岗敬业，为人师表，无体罚和变相体罚学生

的现象。具备从事体育教学所必需的基本功，有较强的组织体育竞赛和训练能力，学校也能考虑体育教师的工作特点，执行教育行政部门对体育教师工作服装配置及室外补贴的有关规定，在体育课课时计算和职务职称评定时与其他科目的老师一视同仁。

（2）抓好体育课堂教学，提高教学质量；强化教学科研能力。 体育教学工作放在学校体育工作的首位，提高教学质量是体育教学的首要任务，而提高教学质量的关键是进行体育教学的改革。“健康第一”是体育新课标的课程理念，切实抓好体育课堂教学是落实这一课程理念的前提。上好每一节体育课，40分钟要质量；学生有笑声、有汗水。要落实好“课标”的新理念,改革学习方式、教学方法和评价方式，这就需要每一位体育教师在教学实践中通过认真学习、不断反思，才能更新教育观念，才能准确地理解“课标”精神，才能恰当地选用新的教法和新的学法。为此，我们体育教师之间或学校之间不断听课、评课，交流经验；从而使得我们的教学水平得到提高。积极撰写教学心得、笔记和体育论文，并上送参加评选。让每位教师能加强教育教学理论的学习，并有目的、有计划地进行教学实践，学校要求每位体育教师在每学年至少承担一节研讨课和一节反思课，这样既增强了教师的科研意识，也促进了教师经常性地对教学工作和公开课进行反思总结，以帮助他们逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。

5、积极开展阳光体育“冬季长跑”和“两操一活动”；增强师生体质。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！