# 推荐中学党支部书记述职报告党支部书记述职报告简短

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-03-04

*推荐中学党支部书记述职报告党支部书记述职报告简短一本学期，在学校工作计划的指导下，以课堂教学改革为中心，提高课堂教学效率和提升办学质量为目标，提高教师专业素质，进一步加强教学工作的管理与指导，抓常规、抓教学、抓素质，保质量，坚持以人为本的观...*

**推荐中学党支部书记述职报告党支部书记述职报告简短一**

本学期，在学校工作计划的指导下，以课堂教学改革为中心，提高课堂教学效率和提升办学质量为目标，提高教师专业素质，进一步加强教学工作的管理与指导，抓常规、抓教学、抓素质，保质量，坚持以人为本的观念，以求真、务实、创新的工作作风，积极开展教学改革研究，加强教研组、备课组建设，全面优化学校教育教学管理，进一步提升学校的整体办学水平。

二、工作目标

1．以制度为保障，继续扎实教学常规管理，确保学校教学工作有序开展。

2．以丰富多彩的活动为抓手，开展班级特色活动，组织校级各类学科竞赛，进一步丰富学生学习生活，陶冶学生情操，全面提升学生综合素质。

3．加强岗位练兵，提升教师实践能力。通过开展多元的教学研究活动，加强校级科研型教师队伍培养。加强、完善教研组、备课组建设的新机制，提高校本教研的质效。

4．围绕学校办学目标，扎实推进学校特色、项目特色建设，提升学校办学品味。

三、主要工作

（一）全面贯彻“两纲”教育精神，增强德育工作实效性。

1．充分发挥课堂教学主渠道的作用，力求融知识传授、能力培养、智力开发、民族精神教育为一体；充分利用心理健康教育、法制教育、防震减灾教育等专题教育，有效地对学生开展生命教育。

2．重视学生行为规范教育。以《中学生日常行为规范》、《戴窑中学学生在校一日常规》为抓手，抓常规管理，使学生的行为规范得到长期有效的训练，并内化为个人需要，形成良好的素质。

3．重视家庭教育，发挥学校在家庭教育指导中的主导作用，充分利用家长会、家访等，及时进行家校联系，形成教育合力，提高教育质量。

4．加强心理健康教育，定期开展心里健康知识宣传活动，结合学生日常的学习、生活，多渠道掌握和了解学生的心理问题，经常性地通过板报、广播、咨询的形式进行教育，不断提高学生的心理素质。

5.建立诚信、友爱、健康、充满个性的班级集体，着力进行校园文化建设，使校园、班级成为师生学习生活的快乐家园。

（二）推进课堂教学改革，提高课堂教学效率

1．抓好教学五环节，使教学常规各项制度得到真正落实。教师的主阵地是课堂，课堂是展示我们教学成果的关键。要深入推进课程改革，进一步转变教学方式和学习方式，力求做到四“要”。即：备课要实、上课要活、师生要亲、反思要深。本学期，我们将加强常态课、家常课的教学研究与管理，注重过程管理，发现问题，及时与老师沟通。对老师布置的作业，要求各年级、各学科的课堂作业要统一，题型做到多样，关注分层，努力使每一个孩子都获得成功的喜悦。教师批改时既要注意学生的格式规范，也要注意批改的格式和书写规范，并使学生养成良好的学习习惯。

2．深入开展教学研究活动，定期组织学科教研活动。

（1）各教研组要根据学科特点与本年级段学生情况，结合学科教学特色的创建活动，制定教研组活动计划，落实活动内容。内容有学理论、听讲座、看课例等，主要是进行专业知识的学习和专题研讨。努力做到活动系列化、主题化。

（2）开设研讨课、展示课等，形成良好的教研氛围。学习新经验，收集教育信息，以新课程、新知识、新技术、新方法为重点，开展同课异构等教研活动，并利用集体备课的时间进行评讲，不断总结，形成本年级的经典教案。

（3）积极开展互听课观摩活动。每学期应按听课节数的要求听好课，切实提高常态下课堂教学的质量和效益。为了发挥教有特色及骨干教师的辐射、引领作用，我校本学期将举办骨干教师教学展示研讨活动，为教师搭建教学研究与交流的平台。

（4）继续完善教研组考核制度。学校将从“师德修养”、“教研活动”、“参赛情况”、“材料收集”、“民主评议”等五个方面对教研组进行客观的综合评价，力求通过加强教研组建设来拓展教学内涵，提高教师专业化水平，利用教研组这一阵地：吸引一批人、带动一批人、激励一批人、提高一批人。

3．鼓励教师、学生参加学区、市局组织的各类竞赛活动，各类赛事学校提前启动、提前组织，力争佳绩。

4.继续认真做好各学科的质量调研。更新观念，强化意识，积极构建绿色质量体系。认真做好月度质量检测、期中、期末考试工作，做到每次测试有目标、有重点、有分析、有反馈，进一步推进学校的教学工作，稳步推进教学质量。

四、其他工作。

1．进一步加强学校的体育工作，牢固树立“健康第一”的思想，保证学生每天一小时体育活动时间，全面实施《学生体质健康标准》，广泛开展校园阳光体育活动。

2.拓宽科技、艺术教育活动的形式与渠道，开展丰富多彩的科技、艺术教育活动，开发与实践科技、艺术教育的课程体系，创设有利于学校个性特长发展的科技艺术教育氛围。

3.进一步做好“三进”、学籍管理、心理健康教育等工作的规范管理，不断提高工作的质量和水平；进一步做好各类资料的积累工作。在认真做好管理工作的同时，做好各类教育教学资料积累整理工作，为学校发展提供科学依据。

4.加强对各专用教室的管理，提高各教室和和教学具的使用率。规范使用电脑房、音乐室、阅览室、实验室等专用教室，对现有的教学具要充分使用，使其限度地为教育教学服务。

**推荐中学党支部书记述职报告党支部书记述职报告简短二**

时光飞快，为期两年的三支一扶服务工作即将结束。两年里，我在上级领导和镇党委、政府的关怀指导下，努力学习，认真工作，顺利走完两年的服务之路。现我就将两年来的思想、工作情况总结汇报如下：

一、领导、同事关心，工作逐渐适应

刚到服务单位时，单位领导十分重视我们参加三支一扶的大学生，热情的接待了我们并及时为我安排了宽敞舒适的宿舍和食堂，解决了我生活中最基本问题。在刚开始工作的那段时间，我对单位里的工作和本地的基本情况都还不熟悉，同事们下乡工作时会经常关照我一起去，让我在较短的时间里就熟悉了镇里的各个村居，在以后开展工作时就顺利多了。

二、思想、工作情况

xx年10月，我参加了三支一扶的支农工作，被分配到现在的服务地：xx县xx镇农业综合服务中心工作。在工作中我坚持全心全意为人民服务的宗旨，热情服务群众，认真学习建设具有中国特色社会主义的理论、重要思想和党的xx大会议精神，认真学习和贯彻党和国家在农村的路线、方针和政策。

服务期间，我主要负责科普站、计生办微机管理和镇政府出纳，这些工作对于我可以说是完全陌生的工作，没有专业知识，也没有工作经验，面对工作，困难重重，但我没有灰心，在工作的过程中碰到不懂的就问有经验的同事，同事们都很有耐心地帮我讲解，直到我明白为止，使我尽快地了解我的工作。

(一)在农村科普宣传工作方面。我们一方面尽量联系上级农业部门的专家到我们的冬瓜基地现场进行技术指导或者开通远程视频课堂来为我们的农民兄弟远程讲授农业知识，一方面我们利用自己所学知道以及结合网上查阅相关资料，印制发放农业生产知识手册。在去年我参与印制发放《农业生产施肥建议卡》4500多份，《农民种养技术手册》3200多册，《冬瓜生产技术推广手册》1400多册。

(二)计生工作方面，我主要负责育妇信息管理以及流动人口信息管理。我所服务的xx镇是一个民情相对复杂的乡镇，有两个少数民族村，还有两千多人是归侨或侨眷，计生工作较难开展，而计生工作又是基层工作的重中之重。但每个月我仍都准时收集每个村居育龄妇女变动的信息并及时更新系统数据，同时通过联系各村居的计生协管员及时了解当前外出务工的流动育女的信息，并及时采集信息录入管理系统中。

(三)出纳工作方面，我严格执行现金管理和结算制度，定期向会计核对现金与帐目;及时地完成干部、职工工资和其它相关经费的发放工作;坚持账务手续，严格审核发票报帐(发票上必须有经办人、证明人、领导审批方可报帐)，对不符合手续的票据绝不付款。

三、心得体会

1.坚定信念。基层需要年轻和活力，需要我们不怕艰难险阻精神，在工作中我们要服从党委、政府的安排，以优异的成绩回报党和政府对我们的培养，以更加坚定的信念扎根基层，全心全意为人民服务。

2.多请教、多学习。在基层工作，就要经常以农民打交道。特别是人口计生工作，经常要进村入户苦口婆心地做群众的思想工作，但大多数群众生育观念相对落后，难免产生思想上的抵触，甚至发生冲突，我在领导和老干部的带领下，齐心协力，迎难而上，积极解决在工作中遇到的每一个问题，直到顺利完成任务。从中我懂得了如何与群众沟通，如何应对突发事件的发生。

3.工作要细心。农村基层的工作繁多复杂，稍不留心很容易出。去年底做财务结算时，由于年底事情较多时间较少而年底报帐的票据又相对较多，一时疏忽将两张票据粘在一起算成一份，结果重新核算了两次才发现失误所在，浪费了大量时间精力，之后我每次都尽量细之又细地核对票据，避免了类似的失误，都能很好的完成了这项工作。

4.不断学习总结。要虚心听取领导、同事和群众的意见，好的继续坚持，不好的立即改正，认真总结，在总结中学习，在学习中进步。

两年的三支一扶服务工作和生活，丰富了我的人生，锻炼了我的意志，增长了我的阅历，对我以后的成长和工作将带来很大的帮助。不管将来我将从事何种工作，我都将以踏实的作风继续做好各项工作，以无私的奉献谱写绚烂的青春!

**推荐中学党支部书记述职报告党支部书记述职报告简短三**

中学评课量表

学生是否得到了发展是评价一堂好课的标准。作为发挥课堂主导作用的教师，就是将以学生发展为本的先进理念转化为能在课堂教学中具体操作和把握的目标上去实施教学。结合校本教研大主题“有效课堂教学的实施”研究中存在的问题和教师、学生的实际水平及期初校长的讲座《有效课堂教学实施策略》，修订了《洼子店中学评课量表》，提出了评价教师教学行为的5个维度和学生学习活动的5个维度，并设置了需要定性的评课维度的量化权值，以对我们的教育理念和教学行为起到导向、激励、调控的作用，以促进有效课堂教学在实施中向纵深发展。

中学评课量表

评课维度 评课因素 分值 评课等级 对比 因素

优良中差 评价教师行为的5个维度40

评价教师行为的5个维度40分

组 织 能 15 分 教材 把握和教学内容的选择

（一）正确理解教材，善于利用、活用和开发教材，体现创造性；教材处理恰当，突出重点、分散难点、抓住关键。

（二）教学内容的选择做到三要：要有利于实现教学目标，要适于不同水平学生的发展，要联系学生生活实际和已有的知识经验。（具体说，教学内容要具有时代性、科学性。教师要向学生准确无误的传授基础知识和基本技能，要挖掘教材中素质教育的因素，在教学中不断推进素质教育；教学内容要具有人文性、教育性，能针对学生特点和思想实际，以潜移默化、熏陶感染的方式进行思想教育；教学内容要具有训练性和综合性，不仅要传授知识，还要发展智力，培养能力，注重引导学生在反复实践中形成能力。）5 照本宣科，缺乏创新，重难点处理不妥，教学目标不符合要求，脱离学生实际，教学过程与教学目标脱节，教学过程设计不合理，时间安排不恰当；内容空、难度过大或过小；节奏不协调；课内活动单调或只追求表现形式，学生不能积极展开思维，无实效。组织教学活动

教学程序安排科学合理，衔接自然，符合学生认知规律，教学节奏科学、协调；课内活动新颖实用，形式多样，重视组织学生经历有教学思想含量的“教学化”过程，能引发学生积极思维。6 教师基本功

（一）专业知识功底扎实，无知识性错误。掌握本课的教学内容；熟悉本课所涉及的本学科前后的相关内容；了解与本课相关的其他学科的知识和生活常识；对于超越教师认知水平或师生互动中新生成的知识，能艺术性处理，从而有效掌控课堂。

（二）语言规范、生动，能有效调控和激励学生。使用普通话；用规范的学科语言教学；无语病，无口头语等；语言简练、生动，能调动学生的情绪并对课堂教学进行有效组织和调控；恰当使用体态语言，并与口头语言有机结合。

（三）板书字迹工整，布局合理，突出重点。写规范字（避免出现错别字、繁体字等）；规范的画图；合理使用符号、颜色等，重点突出；简明扼要，脉络清晰；布局合理，整体美观。

（四）能熟练地使用传统和现代化教学手段。操作规范、熟练；各种手段合理使用；使用时机适时。4 注 意中 心 5 分 关注学生

注意力放在学生身上，关注不同层次的学生在参与学习的过程中思维与心智的发展情况。3 教态、语调呆板，缺乏激情，语言逻辑混乱。及时反馈

及时反馈与调节学生的活动。2 教 学态 度5 分 尊重信任 充分尊重和信任学生，以热情和宽容的态度善待学生。3 自唱主角，对生冷淡，摆权威，以指责方式管理学生。激励评价

注意捕捉合适的时机激励评价学生，有足够的热心和耐心帮助学困生。2 灵活调整

敏锐、快速的捕捉各种信息，根据学生需要灵活调整教学策略，保证主要目标的完成。3 应变差，不善于处理偶发事件，不善于调整教学思路，不善于和学生沟通。恰当处理

恰当处理课堂教学中的偶发事件，消除学生心理暂时形成的不利兴奋点，把注意力重新转移回来，使教学程序恢复正常。2 教学境界10分 面向全体

把握教学目标，正确处理基础和发展的关系；因材施教，使各种不同的学生的学习需要获得不同程度发展；保证学生参与学习的时空，促使每一个学生都有必需的学习机会和时间。4

不能有效调动学习积极性，只注意少数学生，把认知性任务当成课堂教学中心或唯一目标。全面发展 关注学生的知识和技能的获得情况，更关注学生学习的思维过程、方法，以及相应的情感态度和价值观等方面的发展。3 自主发展

注重学生自行获取知识的方法，促使学生主动参与学习实践；注重学生个性发展，培养学生创造力。（如是否提出开放性问题，提供几种解答，怎样处理学生的解答。）3

评价学生学习活动的五个维度60分 参与状态14分 参与形式

参与学习活动的形式多样、恰当，如师生谈话、合作交流、动手实践、自主探索等。4 学生无精打采或只有少数学生在按教师要求学习，只重视练习阶段时学生的参与，学生参与学习的方式单一。投入 学生是否积极参与教学的全过程3 展开

不同层次的学生是否都能积极参与。2 深入

学生在参与学习中，师生、生生能进行深层次的思考和交流，即能进行实质性参与。3 拓展

学生不仅参与学，还参与教，不仅课内，而且延伸至课外。2情绪状态10分 气氛活跃

学生是否具有适度的紧张感和愉悦感4 气氛沉闷，情绪低落，注意力分散，课堂秩序较混乱。及时反馈

学生能否善于自我控制，调节学习情绪，保持良好的注意状态。6 交往状态14分 交流充分

能否构建师生、生生及媒体之间信息交流的立体结构，信息交流充分。6 师生配合不足，讨论内容浅层次，低水平或没经过个体精思开展讨论，或合作讨论不充分，追求形式，无视效果。有效合作

合作讨论的内容是否有思考性，有价值；是否有明确分工，每人都有事可做；是否注重合作前的独立思考（有多少时间？）；是否有足够的时间和空间展开合作讨论（多少时间？）8 思维状态12分 主动积极参与思考

能引发大多数学生积极思考，展现出解决问题的强烈愿望，举手答题率80%以上，学生是否敢于提出问题，发表见解（这样的人次有多少？）6 举手答题率低，学生很少有发表见解机会或对学生质疑缺乏及时深入研讨；学生自主独立思考时间少思维得到深层发展 学生提出的问题与见解具有挑战性或独创性（是否引发了其他学生主动创造？这样的人次有多少？）学生是否把经过探究发现的结论作为新的素材去努力探究新的发现（这样的人次有多少？）6 生成状态10分 成就感

学生是否都能各尽所能，感到踏实和满足；学生是否保持一种积极进取的心态，有强烈成功的愿望，对学习更有信心和兴趣。5 学习被动或紧张，缺乏上进心，不积极思考或分析问题，思路狭窄，不灵活，易受不良情绪干扰。严谨

学生能否调控自己的消极心理，调整不利于积极思维的思维定势及惰性、畏难、自卑、闭琐等不良心理。5 重点评析 评课人时间

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！