# 关于中学教师年终个人述职报告(推荐)(7篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2025-05-16

*关于中学教师年终个人述职报告(推荐)一那一捧鲜花，是我见到过最美的鲜花，连同那一个拥抱，也是感觉最温暖的拥抱。今年的中秋节紧随教师节而来，实习刚好两周就要参加一次算是比较隆重的活动，心里忐忑。教师被装扮得很漂亮，刚走到门口，便被班长拉到“上...*

**关于中学教师年终个人述职报告(推荐)一**

那一捧鲜花，是我见到过最美的鲜花，连同那一个拥抱，也是感觉最温暖的拥抱。

今年的中秋节紧随教师节而来，实习刚好两周就要参加一次算是比较隆重的活动，心里忐忑。教师被装扮得很漂亮，刚走到门口，便被班长拉到“上座”，正对“舞台”，且桌上摆满了零食。顾虑全消了，他们已把我当成班里的一份了，不因我来了只短短两周。

我的上台表演则是他们事先准备好的。平日在学校就不怎么上讲台的我国即兴给他们表演一个节目显得有些难度，除了唱歌外似乎别无他法。歌不好听却迎来了最热烈的掌声和欢呼声。然而最以为的则是那一捧别为心裁的鲜花，其实那只是学校后院一丛一丛的野杂草，这学校特有的一种草，他们专门踏如那个林子折回来扎成美丽的花束，只为我，怎不感动?

至今留存那份简单的感动，那捧鲜花和拥抱给我莫大的欣慰和安慰。

这是我为他们班策划的一次主题班队活动，因为同学相处久了，之间难免有摩擦和矛盾，而且那段时间总是有学生违纪打架，转学，开除，班里气愤异常凝重。重提友情，只为加深他们之间的了解，在繁重的学业中找到班级的温暖，不要如高中的我们，毕业即散落天涯，杳无间信。因为用心，所以前期工作要准备充分，特别是那个自制的留言本子，里面写满了领导和老师们对他们的祝福，写满了同学们自己的心声，给了他们惊喜，也给了自己感动。

班会如期举行，我们全班唱起了《找朋友》这首童谣。我听到了他们打开心扉说的话，我也看到了他们如此真诚的脸，也感觉到了他们对同学对老师的理解和重新认识。原来，每个人都需要一个倾听者，需要一把打开心的钥匙。

小时候，曾无数次玩过“当老师”的游戏，一支粉笔，一块门板便把白天老师的动作重复一次，那时候觉得老师是个神气也很神奇的人，渐渐长大，想当老师的愿望已开始模糊了，从小学到大学，无数次走过讲台，都没有想过这三尺讲台有一天会属于我。

当我第一次蹭上它，讲第一节新课的时候，我脸红了，紧xx了，脚一直不停的抖，声音也小了，字歪歪斜斜，这么糟糕的开场开始让我担心这节课怎么上得下来。于是试图把发散的目光收回来，眼睛平视我学生，他们少了往日的调皮，认真的听我的课，微笑的符合着我，给我提示，心慢慢平静了。

到目前为止，我已记不得自己上了多少次课，走上多少次这三尺讲台，我已在那上面挥洒自如，不再脸红，发抖，在这教与学中，在这三尽讲台上，演绎自己的芳华。

神往的三尺讲台，在那里，我得到此生最大的信任与鼓励。

……

风华记，是我和那帮十五六岁的孩子们共同谱写的，这点点片段已隽刻在我的生命的石碑上，代表着曾经，也代表着永恒。

实习的生活让我切实体会到当老师不容易，当一个好老师更不容易。我的学生，亦是我的朋友，他们正处青春期，思想在幼稚与成熟中俳徊，他们可以有七彩的梦，为了梦想而拼搏奋斗，他们压力重大，还会迷惘，他们如此需要一个人来指引他，来陪伴，走过这青葱的高中岁月。记得我的老师说过：好的教育者更是一位艺术家。我想，短暂的实习让我谈不是行一个教育者，却深知教育有如艺术，你的心是一跟魔棒，教给学生知识，去走他们心中的阴冷。

我用微笑与真诚与他们平等相待，我亦得到了最多的掌声和支持，走过这段日子，回头看看自己的脚印，错落有致，也会发出好听的声音。

如果我的学生能看到我为他们写的“风华记”，我想告诉他信：片段只是一个过程，我们终会长大，成长本身比学习重要得多，用年轻敏感的心去感受生活比看课本重要得多，学会坚持和微笑比学会一道题重要得多。

风华记，永无风华正茂，属于我们的记忆。

昨天，怀着激动而又忐忑的心情踏进庵埠中学的校门。这里将是我未来两个月实习的地方，对于我来说是陌生而又亲切的地方。庵埠中学整洁又安静的校园环境给人深刻的印象。我想，庵埠中学会想他的年龄一样，年轻而又充满朝气，活力十足又不失沉稳。我期待着未来两个月在庵埠中学的成长和收获。

下午，跟队员花了一个下午清洁宿舍，经过热火朝天的清洗之后，一间整洁明亮的宿舍呈现在我们面前。

今天跟队友熟悉了一下校园环境和学校周围的环境，下午才和校方见面了，在见面会上见到带我们的班主任和科任老师。在会议中，校长和主任为我们介绍学校的基本情况，并提出学校对我们实习老师的要求和期望。校长对我们华师师范生有很高的评价也充分肯定历年来华师实习老

师在庵埠中学的表现，这给我们很大的鼓舞，同时也在无形之中给予我们很大的压力。有压力才会有动力。为了更加自信地站上讲台，我一定要利用第一个星期好好听课，跟课任老师好好学习，然后认真准备教案，跟课任老师多多交流，为成为一名合格的教师而努力。

20xx-3-15

今天早上，班主任带我们到高一13班，跟我们的班的学生见面，虽然走进课室的时候还十分淡定，但是等到我开口自我介绍的时候，突然心跳加快，这时讲台下的学生投来友善的眼光，使我莫名紧张感顿时舒缓。

回到办公室，终于见到带我们的政治老师了，老师跟我们分享了他教学十多年来的一些教学经验，也向我们介绍一些教学用书、辅导书等。虽然是第一次见面，但是xx老师给我们的印象就是亲切，他也很主动地了解我们的一些想法，并慷慨地拿出一些辅导书和教师参考书给我们用。

第三节课xx老师的政治课，我们兴奋地跟着老师一起过去课室，听了两节课，xx老师的课确实给我们很多的启发。虽然没有多媒体的辅助，但是他还是可以讲得很精彩，将给人魅力展露无遗。我觉得xx老师的课的最大特色就是他的幽默感。他能结合实际生活的有趣例子把政治课讲活了。此外，xx老师讲课的思路清晰，语言幽默充满激情。不过，对于用潮汕话讲政治课，对于我们来说有些陌生。对于熟悉潮汕话氛围的学生来说，政治课用潮汕话讲课，在语言上，学生更容易接受，但是我觉得还是希望培养学生讲普通话的习惯。所以我们还是会尝试在课堂上用普通话讲课。

20xx-3-16

真正进入实习的第二天，班主任工作还没有怎么参与，除了第一天跟学生见面之后，我们的班主任还没有带我们去看看早读或是午休。还没有什么机会了解学生，这让我们有些沮丧。在办公室干坐着，无所事事，除了偶尔出去听政治课外，几乎没有什么事做。我想可能是现在刚开学不久，班主任的工作比较忙，无暇顾及我们，而且现在班级也刚刚建立不久，班主任要保持班里的稳定，也不适合太早放手给我们。当然，反思一下，我们的积极性也要加强，一些事要主动地请求班主任让我们参与，不能事事等着班主任的安排。

下午，帮政治老师改一下小作业，体验一下老师改作业的感觉。继续去听xx老师在普通班的讲课，虽然基础班跟普通班的内容大同小异，但是老师的讲法却相对地进行调整，延伸的课外知识也有所不同。不过还是充满趣味性和启发性。

20xx-3-19

今天是星期一，也迎来了我们来到庵埠中学的一次升旗仪式。庵埠中学的学生很有纪律性，音乐响起时，学生们迅速地排起整齐的队伍，不拖拉、也不喧闹。这几天的实习观察，庵埠中学的学生很高的纪律性给我们留下深刻的印象。

前两天还在为班主任没有让我们参与班级管理而有点小小的抱怨，今天才知道，她是想这个星期才正式开始“带”我们。早上升旗之前，班主任就详细地跟我们介绍班里的一些工作安排，作息安排，班主任的常规工作······其实作为班主任真的不容易，虽然我们还没有真正参与班主任的工作，但是在办公室见习了班主任们的工作状态，真的不得不佩服他们的耐心和细心。

下午，我们这些实习生都做一件比较有成就感的事----监考。我们班的纪律是没话说的，这点让我们觉得十分欣慰。基本上不用我们多费唇舌，都安静地完成试卷。

（编辑：露露）

**关于中学教师年终个人述职报告(推荐)二**

化学是一门基础的自然科学。中学化学教学是化学教育的启蒙和基础阶段。新课程改革的教学理念强调：基础教育的任务不仅仅是传授知识，更重要的是让学生改变单一的接受性学习，掌握科学的学习方法，通过研究性学习，参与性学习，体验性学习和实践性学习，培养终身学习的愿望和能力，促使学生知识技能、情感态度与价值观的整体发展。因此，新课标理念下的化学教学活动不应同于传统的课堂教学，改变教师的教法和学生的学法是在教学活动中体现最新教学理念的关键，现将自己的点滴体会浅谈如下：

一、精心创设情景，激发和培养学生对化学的兴趣

爱因斯坦说：“兴趣是最好的老师”。兴趣是求知的巨大动力，发明创造的源泉。兴趣的培养在于诱导。教师要因势利导，引导学生及时排除不利于发展兴趣的因素。有针对性地帮助他们扫除学习中的障碍，唤起他们对学习的兴趣，使学生能积极主动自觉地学。学生刚接触化学，刚开始会对化学颇有些兴趣，尤其对实验更感兴趣。但当学到化学用语、元素符号和基本概念时，常会感到抽象难懂、枯燥乏味，往往会把化学视为“第二外语”或认为化学是一门“死记硬背”的学科，有可能会使原有的兴趣消失。如何在教学中培养和保持学生学习化学的兴趣，引导学生突破初中化学知识的分化，使原有的、暂时的兴趣转变为稳定的、持久的兴趣？为此我及时对学生进行了化学史教育，讲化学的发展和形成，结合书本介绍科学家探索化学奥秘的轶事，如道尔顿提出近代原子学说，居里夫人一生荣获两次诺贝尔奖，谈闻名世界的中国古代发明如造纸术、火药等，论化学与现代化建设和生活的密切关系。使学生清楚地认识到：化学用语是国际通用的语言，是国际上用来表示物质的组成、结构和变化规律的一种特殊形式的交流工具。并感到学好化学知识是多么重要，他将直接关系到祖国的发展和建设。这样做增强了学生学习的自觉性和积极性。

初中化学要记的知识比较多，比较集中的特点。我根据学生的学习兴趣，其形象识记能力超过抽象识记能力，喜欢动手，再造想象力比较丰富的特点，成立了化学科技兴趣小组，目的即为锻炼学生动脑、动手、动笔、动口能力，从激发兴趣着眼，训练发现思维和创新思维，发动学生利用小药瓶、塑料袋、铁丝、蜡烛等广泛开展小制作、小实验活动。例如学习了燃点以后，我们组织了学生做“烧不焦手帕”、“玻璃棒点灯”等实验。在教学中我们还借助于图片、模型、幻灯、电影等手段进行直观教学。这些活动的开展消除了初中学生学习化学的畏难情绪，使学生感到化学有趣，乐意学，使智力和能力同时得到了发展。

二、不失时机表扬学生，让学生的学习热情高涨

古人云：“数子十过，不如赞子一功。”可见表扬鼓励对一个人的成长是多么重要。义务教育阶段《化学课程标准》倡导教学中以学生为主体，提倡教师多表扬和鼓励学生，特别是学困生。在适当的时候，对学生进行恰如其分的表扬，使其看到自己的闪光点，树立自信心，能使学生产生积极的情绪体验和愉悦的成就感，更重要的是让学生的学习热情高涨。

有一次我请了一位并没有举手，但是用期待的眼光看着我的学生出来做用排水法收集他呼出的气体的示范。当他按老师的要求完成实验后，我就对着全班学生夸他：“你做得很好！你为全班做了一个正确的示范，全面同学都应该多谢你！”就是这一句夸奖，竟如同一幅灵丹妙药彻底改变了他。原来他是一个学困生，在以后的化学课中我都经常表扬他，从此，他渐渐甩掉了落后的帽子，成了班上的佼佼者。

三、贴近生活，充分利用化学课程资源

在教学中多从学生熟悉的生活现象，引导学生发现问题，探究并获取有关知识和经验，挖掘素材，充分利用化学课程资源，寻找新的视角和切入点，最终上升为理论，再从理论回到生活，加深学生对“科学—技术—社会”观念的理解，增强学生的社会责任感。例如：①（燃烧及缓慢氧化）探究燃烧条件？灭火的方法→解释“天火”“鬼火”等自然现象;②（质量守恒定理）探究化学变化前后的质量变化→解释煤燃烧后剩余的灰烬比煤的质量少;③（甲烷）农村沼气的使用前景、西气东输、常见。化学纤维的简单区分;④（酸碱盐）胃酸病人用药调查、自制酸碱指示剂、水垢的成分及除去、化学肥料的合理使用。教学中多开发这样与生产生活贴近的资源，既做到了理论与实际的联系，扩大了学生的视野，又强化了人与自然环境共生共荣的意识。

四、精讲多练，提高教学效率

提高教学效率是现代教学的基本要求，是提高教学质量的关键。就初中化学课来说，我们主要培养学生的观察能力、思维能力、实验能力、自学能力和创新能力。而这些能力的提高，关键在于教师的启发和引导。所谓精讲，既要配合教材内容，又要面向全体学生。精就是要突破重点，带过一般，设疑破难，创造思维情境。练是巩固知识的途径之一，练要练到点子上，要精心设计一些针对性较强的问题，引导学生在分析研究这些问题的过程中，掌握所学知识。能让他们亲自动手操作的或口头表达练习的，就尽可能让他们动手动口实践，以达到真正掌握知识，举一反三的目的。例如学完碳这一章时，我们组织学生在氢气还原氧化铜实验与氧化碳和碳分别还原氧化铜作对比分析，进而明确异同点及可燃性和还原性，进一步复习巩固了氧化还原反应和实验装置及实验步骤等。

初中化学知识主要分为基本概念、基本原理、元素及其化合物和化学计算四大部分。就拿元素及其化合物来说，知识内容庞杂，涉及到几十种元素及化合物和众多的化学方程式，如若把这些知识孤立地讲，往往会事倍功半。但只要抓住他们的内在联系，区别异同，进行归纳对比，形成网络，抓住其实质就可以收到事半功倍的效果。在教学中通过观察学生的表情、举动以及接受效果，针对学生感到有困难的地方，教材的关键点、知识联系的转折点以及易混淆的地方，结合思考题给学生以点拨、启发和疏通。例如在总复习时，我们把氢气、氧气、二氧化碳三种气体进行综合归纳对比，让学生亲自动手，把常见仪器的使用、基本操作和气体收集，集中于气体的制备之中。通过此实验使学生对上述三种气体的性质、用途、制取装置、原理、收集检验等知识进一步加深理解和掌握。为此教师还应具有对教材探索、创造和对知识进行筛癣归纳、补充的能力 另外要加强和改进化学实验，给学生创造条件。教师可设计某一实验、检验内容，让学生亲自动手动脑设计完成实验。也可把部分课堂演示实验直接改为学生实验，以增强学生的感性认识。这有利于化学概念的形成，从而培养了学生观察、思维、实验和自学能力。

实验证明，只有在合理地安排知识体系的基础上，通过精讲多练，才能激发学生学习兴趣，提高他们的学习主动性和自觉性，还可使课堂教学目标集中，有利于抓住重点、突破难点，大面积提高化学教学质量。

**关于中学教师年终个人述职报告(推荐)三**

尊敬的校领导:

您好!

感谢您在百忙之中抽出宝贵的.时间阅览我这份自荐信。

我是xx师范大学xx级xx教育专业的应届毕业生。跨出校园我希望能在社会中继续磨练自己，在工作中学习，在学习中工作，不断超越自我，完善自我。

随着社会竞争的日益激烈，对人才的要求也越来越高，为了毕业后能更好地适应社会，在大学四年里，我注重培养自己全面发展，力争做一个全能人才。思想上积极要求进步，努力向党组织靠拢，信念坚定，注重自身道德修养的培养与提高。学习态度端正，勇于探索，刻苦勤奋，成绩优良，多次获得奖学金，努力建构自己的知识结构并充实完善它。外语顺利通过国家大学日语四级、日本语能力测试一级的考试，具有一定的读、写、听、说能力。做为一名朝鲜族学生，精通于民族语言——韩国语。另外，在能力培养上，积极参加校、系内各项活动，努力发掘自己多方面潜质，发挥特长。

尽管在众多应聘者中，我不一定是秀的，但我仍然很自信，因为“诚实守信”是我的座右铭，“乐观向上，勇于进取”是我的性格，“自强不息”是我的信念。如有幸能成为贵单位的一员，我将以满腔热情、高度的责任感和敬业精神，发挥特长，为贵单位的事业腾飞贡献自己的力量。希望贵单位给我一个施展自己的天地。

最后，祝贵单位广纳贤才，再创佳绩。

此致

敬礼

xxx

xx年xx月xx日

**关于中学教师年终个人述职报告(推荐)四**

2月19日，我在盐城市明达中学开始了实习教师的生涯。一个多月的实习，我受益匪浅。 实习内容主要是语文教学、班主任工作，此外，还有其他的一些工作。既然是实习教师，语文教学自然是重点。我实习的班级——高二（10）班，是一个很优秀的班级，他们的语文老师，也就是我的指导老师同时还是校长办公室的主任，颇受关注，他们使用的又是我所不熟悉的新教材，这些都让我颇感压力，因为我作为他们的实习老师，总是要给他们上课的。怎样才能上好课，怎样才能教好他们，正是我面临的一个重要而又迫切的问题。

思考之后，我决定先从指导老师的上课风格入手。既然指导老师教的这么成功，学习他的方法、吸收他的经验自然是一条捷径。实习开始的两周，我便专心听指导老师的课，揣摩他的教学风格。指导老师也很负责，很热心地告诉我怎么听课，在课堂上如何观察学生，如何针对不同的情况作出适当的反应，从而提高教学效果。总的来说呢，指导老师的教学风格是把课堂话语权交给学生，用他的话说就是一节课能让所有的学生都在听都能听明白都能学到东西，这堂课就算成功了。至于如何把话语权交给学生，主要就是采用教师点拨法，即设问析疑。所谓设问析疑，是教师首先由一篇课文的切入口入手提出问题，然后引导学生回答、分析疑问并由此转入另一问题，最后把学生引导到预定的教学目标中。

通过这种设问析疑，在加上适当的讨论，某些课文再结合文体特点，采用品味法、朗读法进行教学。法国教育学家第惠多斯说过：教学的艺术不在于传授本领，而在于激励、唤醒、鼓舞。那么，怎么去激励、唤醒、鼓舞听课者呢？让他们参与课堂，给予他们更多的机会，惟有这样，学生才会更加的融入课堂，惟有这样，学生的语文水平才会有所提高。设问析疑无疑是一个较好保证学生参与课堂的一种的教学模式。

经过多次实践，我发现这种教学模式有颇多好处，具体的说有助于学生思考多方面的意见，增强学生思维的灵活性，发展了学生清晰明白地交流思想和看法的能力，有助于发展学生分析和综合的能力，鼓励学生专心地有礼貌地倾听，使学生的想法和体验得到了尊重，使学生成为知识的共同创造者。总的说来设问析疑可充分增强学生的创造性、口头表达能力、应变能力以及学生的主动性。

在听课的同时，我也对班上学生语文水平进行了调查。通过作文的批改再加上自习时间和课下时间的了解，得知这个班的语文水平还可以，且全班的学习氛围很好，课堂纪律和作文上交情况都很好，学生课前预习也很自觉，更重要的是他们讨厌传统的语文教学，他们不喜欢老师垄断课堂。显然，指导老师的教学方法是十分适合他们的。

新教材也是我需要研究的一个重要内容。新课改强调的是合作学习、自主学习、探究学习，无疑，新教材的指导思想肯定是要充分发挥学生的主动性、创造性。指导老师在课余还教我如何去研究教材，如何去备课。他要求我先熟悉课本，然后在课本中挑选几篇我认为对学生有帮助，或者与高考相关的文章，去编写教学案。要挑选对学生有帮助的，或者与高考相关，这就要求我了解学生的需要，了解高考的要求和趋势，工程量可谓浩大，但不可否认这是必须的。

好的教学当然是能够满足学生需要的教学，这种需要可能是现实的参加高考的需要，也可能是解决学生关于生活、关于人生的迷惑的需要，而满足后面一种需要对于语文学科来说是很重要的，当然，前一种需要也是不可忽视的，毕竟这是一个极其现实的问题，不是单单一个“应试教育”的指责所能逃避的。了解了学生的需要，高考的形势之后，便开始着手编写教学案。指导老师告诉我，教学案是教师和学生一起使用的，不同于一般的备课，除了要体现教学思路，还要给学生留下思考的空间。

教学案中的问题应该是具有启发性的，对理解课文、感受作者写作意图起关键作用的。教学思路不是大问题，这些启发性问题的设置就大有学问了，不仅要对教材十分熟悉，有透彻的理解，还要有自己的独特感悟，十分地费脑筋。 在备课方面，指导老师也给了我讲述了一些注意事项。备课时，不要巨细无遗，那样在上课的时候可能很难找到要讲的东西，最好只是提纲挈领的一些东西，再补充一些重要的关键性的知识，具体的用到的知识，自己应该十分熟悉，记在脑中。上课的时候不是照本宣科，而是根据课堂的进展情况，适时调整教学。 在指导老师的帮助下，我在语文教学这个方面的实习可以说还是成功的。 班主任工作也是实习的一个重要方面。

班主任是一个班级的管理者，教育者，也是一个班级的设计者，除了正常的教育教学工作外，还负责沟通协调好任课教师和学生的关系，任课教师之间的关系，学生之间的关系，可谓任重道远。班主任的工作真的是十分烦琐的，事无巨细，都要过问。早上要很早到班级检查早读情况，还要做好考勤工作，在别的老师上课期间，还要不时到班级外面转上一圈，检查学生的上课情况，有时候还要帮助任课教师维持班级秩序，这些都是班主任每日必修的功课。此外，班主任还要指导班干组织班会活动，指导班级活动的开展，同时也起着沟通学校和学生的桥梁作用。在实习期间，我除了学习、实习那些每日的必修课，也曾指导组织过一次班会活动，主题就是“感动中国20xx”。首先是让大家观看cctv“感动中国20xx”的视频录像，然后由学生发言，谈谈他们的感想，然后让他们把自己的感想写成文章。看着他们交上来的作文，我想这次班会是成功的，每个同学都得到了一些感动，受到了触动。

因为指导老师是校长办公室主任，我的办公桌也被安排在校长办公室里。没课的时候，也会帮忙做一些工作，比如复印、传达一些文件，办公室里没人的时候帮着接接电话，遇到工作繁忙的时候，也帮着接待来访的人，布置会场等。虽然都是很琐碎的，没有什么实质技术含量的工作，但我却在这些工作中学到很多实际有用的东西，可以算是我实习的意外收获吧。

**关于中学教师年终个人述职报告(推荐)五**

我是一位普通的初中数学教师，参加了天津市中学教师五周期（第二批）信息能力提升培训以及第三阶段的全员培训。本次培训，利用网络观看了各位专家们的讲座，倾听他们对数学教学的理解，感悟他们的教育教学思想方法，使受益匪浅，对我的教育教学实际帮助很大。现将培训总结如下：

一、专家讲座，思想理念的提升

我这次参加了天津市中学教师五周期（第二批）信息能力提升培训以及第三阶段的全员培训。通过各阶段必修课和选修课专家的视频讲座。从当前教育教学改革方向、教科研、课堂教学专题、教材解读、现代教育技术应用等多方面进行，各位专家从自己切身的经验体会出发，畅谈了他们对初中数学教育的独特见解。让我更清晰地意识到作为一名初中数学教师该如何看待自己的角色，该如何去提升自己的专业水平，该如何去驾驭自己的课堂教学。

1、通过师德培训，使我认识到，要想成为一名优秀的教师必须关注细节，从细微处入手，充分了解、关爱每一名学生。在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，教师要根据教育教学规律和学生身心发展水平和特点，充分尊重学生的主体地位，用自己的德和才来影响教育学生，把传授知识同思想启迪、陶冶情操、心灵塑造结合起来，培养学生广泛的兴趣，调动学生学习的积极性，促进学生整体素质协调发展，这才是师德的重点。

2、通过学习《提高课堂效率的策略和方法》，为提高课堂高效指引了方向，所以在教学中我对学生尽量少批评多表扬，找他们的闪光点，既使必须地批评也要委婉的方式，这样可以更好地激发学生学习兴趣。通过学习《ppt也能做出好课件》，让我对ppt制作课件又有了更深的认识，掌握了更多制作技巧，使我学到了各类演示文稿具体制作方法。当我用所学的知识制作更加精美、实用的课件运用到自己的教学中，发现学生比以前感兴趣多了，自然收到了较好的教学效果。

二、同行交流，取长补短！

1、班级论坛研讨，思想交流，方法交流的园地

培训中的学科论坛研讨可以和辅导教师、班级同学进行交流研讨，大家共同参与，把自己的学习体会经常同教师们交流，运用所学经验积极向老师们征求意见，取长补短。这个方法可以促进广大教师共同提高。通过查看辅导教师推荐的优秀作业，来不断地提高自己，完善自己，提升自己的教学水平。

2、学习日志，学习的心得的总结

这次培训要求每个学员提交学习日志，写学习日志，心得体会，提出困惑。也为我们学习和交流提供了一平台。发表学习日志，学员之间相互交流学习的体会和心得，认识到继续教育的重要性和必要性，将继续教育划定为自身的终身教育，提升自己的理念高度，提高自己的专业水平。

三、提交案例，作业，汇集才思

培训期间，按时教学案例，教学设计，将自己在继续教育中学到的只是方法应用到理论的数学教学当中，设计教学案例，让专家记忆评价，检测自己参加继续教育学习的效果。提交专家设计的作业，将自己的看法于专家进行交流，拓展自己的教学思路，掌握更多更好的数学教学方法。我在第二阶段的实践作业还被老师评为优秀。

总之，这次网上培训让我开了眼界，学到了许多好的教学思路和方法，对于我今后的数学教学帮助很大，通过本学期继续教育培训的学习，如春风化雨般润物于无声，使我在教育思想，教育理论及业务能力等方面受益颇多。我深切地认识到为了更好的胜任新时代的教育教学工作，必须不断的全面提高自身素质，不断地学习充电，以适应素质教育的需要，适应新时期教育发展的需要。

**关于中学教师年终个人述职报告(推荐)六**

为进一步加强和改进未成年人思想道德建设，切实加强中小学班主任队伍建设，实现班主任工作的专业化、科学化，根据宾县教育局下发的关于印发《宾县中小学班主任专业化校本培训方案》的通知，结合我校实际情况开展了为期三年的班主任专业化校本培训工作。

通过近三年时间的培训，全面提升了我校班主任教师的责任感和使命感，提高了班主任做好日常管理和创新管理工作的理论水平与操作能力，从而构建了一支数量充足、师德高尚、业务精良、遵循教育规律、以人为本、掌握新思想、新理论、新方法、新技能的德育骨干队伍;使班主任工作提升到了新的台阶，构建出创新型的具有专业化能力的班主任教师队伍。现将三年来此项工作简介如下：

一、领导重视，组织制度健全

1.组建居仁中学班主任专业化校本培训领导小组;明确他们的分工细则。

2.制定详尽培训方案、推进计划、检查评比细则和学习管理制度等。

二、培训过程

1.首先对全体班主任集中培训了与班主任工作密切相关的政策法规。如;中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见、《黑龙江省进一步加强和改进中小学班主任工作的指导意见》，《班主任职责》，《公民道德素质纲要》、教师法、《义务教育法》、《未成年人保护法》等政策、法律、法规等是十一部之多。

2.新时期、新形势的教育理论、德育理论和方法。组织班主任认真学习进修校德育部下发的《班主任专业化发展理论学习与探究》资料、《班主任工作论坛》等专业资料等。

3.进行班主任素质、能力、修养、心理健康教育的培训。集中组织班主任学习进修校德育部下发的《班主任专业化技能》学习资料和《班主任心理健康教育》培训资料等。

4.优秀班集体的创建。组织优秀班主任进行演讲和论坛等交流活动，介绍自己《怎样管好一个班》，《怎样与同学和谐相处》，《怎样做好学生心理教育》，《怎样借助家长、社会的力量管好一个班》，《怎样才能成为一个合格班主任》的形式并形成材料，总结经验，评出优劣;将优秀班主任成功的案例，推广到全校。

三、培训方式：

1.充分利用骨干班主任的作用。

确立骨干先行，骨干带头，集中培训为重点，观摩、典型发言、论坛为载体的形式。

2.确立德育科研课题立项等科研活动。

我校确立的德育科研课题是“班主任专业化能力的研究”，组织全体班主任分别确立各自的研究对象，撰写各阶段总结，总结出研究性报告并进行交流。

3.有效利用多媒体。

先后组织全体班主任观看了北京市119中学优秀班主任任小艾、东北知名教育家魏书生、黑龙江大学心理学教授李殿春、市教育研究院德育部主任郭德凤、县进修校德育部主任吕贵喜等德育专家讲座的光盘，并要求人人写出每次观看的心得体会。

4.深入开展“五个一”活动

严格要求每位教师都确立一名名师为榜样，要求在班主任论坛上说出所选择对象的优点和自己选择其的理由。选择一本适合自我发展的一本好书并撰写出读后感。人人确立一项科研课题，我校确立的德育科研课题是“班主任专业化能力的研究”，要求各班主任都有自己的子课题。人人都设计一节主题活动，几年来我校结合德育实践活动课开展此项活动，三年来取得了良好的教育教学效果，即培养了班主任的能力又锻炼了学生的各方面能力。要求人人撰写各项活动的心得体会、教育反思、教学故事等，每学期期末要求统一上交存档。

5.建立健全班主任专业化发展个人档案。学校为每名班主任教师都设有一个专门的档案袋，内设师德档案、各项活动的心得体会、读后感、观后感、个人发展计划、自检报告等20项内容。6.理论转化为实际工作能力，深化主题实践活动。自班主任培训三年来结合德育实践活动，深化和实践德育主体活动，针对农村中小学流失生增加辍学率居高不下的局面，我校真翠萍老师设计的《冲出迷雾，走出厌学低谷》荣获县级特等奖，修改后的《厌学不再是我》荣获市级一等奖。通过近一个月的评定我校肖红英老师设计的《明荣辱、学做真人》被选送到县里，通过联评一举荣获市级一等奖。--年我校结合xx届二中全会提出的共创和谐社会的发展目标，我校结合实际，开展了争创和谐班级、和谐师生、和谐校园等系列活动。李凤莲老师设计的《共创和谐、爱我班级》的德育实践课脱颖而出，被我校选送至县里，一举荣获市级一等奖，并成为宾县第五届德育实践活动课示范引领课。

几年来的我校德育实践活动成果：

个人成果

时间顺序出课人课题名称等级1李学红我们的归宿是集体县级2何秋影飞扬的青春县级3真翠萍冲出迷雾，走出厌学低谷县级厌学不再是我市级4肖红英知荣辱学做真人市级5李凤莲爱我班级，共创和谐市级6刘淑红战胜挫折，把握人生县级荣获指导奖的教师有7名。集体成果：学校连续三年荣获优秀组织奖。从中不难看出自我校把班主任专业化培训与德育实践活动课结合以来，出课水准由县级全都跃居为市级水平。这充分说明此次班主任专业化培训真真正正锻炼了班主任的能力尤其是设计主题活动方面。班主任专业化培训为班主任提供学习理论知识、实践深化理论提供了舞台。

**关于中学教师年终个人述职报告(推荐)七**

甲方：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_中学 (以下简称甲方)

乙方： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(以下简称乙方)

根据《中华人民共和国劳动法》和《\_\_\_\_省事业单位实行聘用制暂行办法(试行)》的有关规定，为维护正常的教学秩序，提高教学质量，明确甲乙双方的权利义务，经双方协商一致，自愿签订本合同。

一、甲方根据自愿报名，公开竞争，德智体全面考核，择优录用的原则，自签约之日起，聘用乙方为甲方的教师。

二、合同期限

本合同为固定期限合同，时间为 年(自\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_日起至\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_日止。试用期 月)。期满后，根据双方意愿，可续签长期合同。

三、双方的权利和义务

1、甲方的权利和义务

(1)、甲方提供给乙方与甲方其他在编在职教职工同等的工作条件和劳动保护措施，保障乙方的合法权益。

(2)、甲方有权根据本单位的实际情况，调动乙方的工作岗位。

(3)、根据按劳分配为主体，多种分配方式并存的分配制度，甲方依据有关规定和乙方完成工作任务等情况。按月核发乙方应得的工作报酬，并根据内部有关规定，保证乙方享受与其工作岗位相应的满工作量的福利待遇不低于0\_\_\_\_\_\_元/年。

(4)、养老、失业、医疗等项社会保险和住房公积金等，按照有关规定执行。

2、乙方的权利义务

(1)、乙方必须遵守国家现行法律、法规、政策和甲方制定的有关规章制度和工作职责;如有违反，甲方可按规定予以处理。

(2)、乙方享有参与学校办学、教育、教学，促进学校改革、发展等方面的权利。

(3)、乙方必须完成甲方按有关法规规定分配的教育教学任务，满勤满量。

(4)、乙方接受甲方根据内部岗位、目标责任制要求进行的考核，乙方必须达到合格以上的标准。

(5)、乙方必须遵守甲方制定的工作常规和教学常规，忠于职守，服从领导，团结同志，努力做好本职工作，维护甲方的的声誉。

(6)、乙方不得从事有偿家教。

(7)、乙方擅自中途解除、终止本合同后，五年内不得到其他单位从事教育教学工作及与教育教学相近的工作。

四、聘用合同的变更、解除、终止

1、因特殊情况致使本合同无法履行，经双方协商同意可以变更本合同的相关内容，也可以解除本合同

2、乙方有下列情况之一者，甲方可以解除、终止本合同。

(1)在试用期间被证明不符合聘用条件的。

(2)严重违反甲方规章制度和工作纪律，经批评教育仍不改正的。

(3)严重失职，营私舞弊，给甲方利益造成重大损失的。

(4)被依法追究刑事责任的。

(5)乙方患病或者非因公负伤，医疗期满后不能从事原工作，也不服从另行安排工作的。

(6)连续两年考核不合格，又不服从工作安排或者重新安排后年度考核仍不合格的。

(7)聘用合同订立时所依据的客观情况发生重大变化，致使原合同无法履行，经当事人协商不能就变更聘用合同达成协议的。

3、有以下情形之一者，乙方可以解除本合同。

(1)按照国家规定乙方经甲方同意考入高等院校深造以及经甲方同意调出的。

(2)甲方未按照聘用合同的约定支付工作报酬或者提供相关工作条件的。

4、如果甲、乙双方要解除、终止本合同，需提前30天书面通知对方。

五、违约责任

甲、乙双方无故违反本合同条款或擅自解除、终止本合同的，违约方应支付拾\_\_\_\_\_\_元违约金给守约方。给对方造成经济损失的，还应赔偿对方经济损失。

六、争议的解决方式

甲乙双方因履行本合同发生争议，应协商解决，不愿协商或协商不成的，可向上级主管部门人事争议调解委员会申请调解。不愿调解或调解不成的，当事人应当在争议发生之日起 日内以书面形式向当地政府人事部门的人事争议仲裁委员会申请仲裁。

甲方：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(盖章)

乙方：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

日期：

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！