# 关于大学教师的述职报告范文怎么写(九篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2025-04-03

*关于大学教师的述职报告范文怎么写一大家好!今天，我们隆重举行20xx级新生开学典礼，共同欢迎5502名本科生、3940名研究生和260名留学生成为电子科技大学的新成员。在这里，我代表学校向以优异成绩考入成电的各位新同学表示热烈的欢迎!得天下...*

**关于大学教师的述职报告范文怎么写一**

大家好!

今天，我们隆重举行20xx级新生开学典礼，共同欢迎5502名本科生、3940名研究生和260名留学生成为电子科技大学的新成员。在这里，我代表学校向以优异成绩考入成电的各位新同学表示热烈的欢迎!

得天下英才而育之，是成电的荣幸;育天下英才而成之，是成电的责任。同学们本来身处祖国的四面八方，都是学业优秀、风华正茂的青年才俊，恰恰是因为有了成电这样一个强大的磁场，才把大家吸引到了一起，来共同经历人生最重要的大学时光。的确，大学阶段非常重要，我们很多人一生做了很多事，有的还换过不少工作、走了不少地方，但最终回过头来一看，才发现自己最出彩的、最擅长的还是在大学时所学习的专业知识附近活动。我想告诉同学们的是，今天你们选择了成电、选择了与信息技术相关的专业，这都是非常正确的决定，因为成电是以电子信息科学技术为特色的“985工程”重点大学，而信息技术在今后相当长的一个时期内依然是世界经济社会发展，尤其是中国经济转型升级的主要驱动力。当然，进了再好的大学，都不能说就高枕无忧了，大学四年非常快，但这却是人生差距开始被拉开、人的差异性被放大的关键阶段。同学们在高中阶段都很优秀，差距其实并不大，从考分上来说一般也就是几分到几十分，使得你们进入了不同的大学或者不一样的专业，但到了四年之后大学毕业的时候，同学们之间的差异将会变得很大。所以说，大学是人生成长的倍增器，也是人生差异的放大器。正是因为这两点，使得我们在高校工作的人深感责任重大，一方面，我们要帮助同学们志存高远，有理想、有追求，另一方面，要营造一个能使同学们尽快安静下来的环境，安静下来学习、安静下来思考，齐家、治国、平天下，先从修身养性开始。在这里，请大家放心，作为学校，我们一定会竭尽所能提供出与同学们优秀程度相称的优质学习资源和好的生活条件，让同学们在这里成长得又好又快。

这两天我注意到学校的迎新报道中有一个栏目——“我的大学·我的梦”，上面每一位同学的留言我都看了，看得我很激动，同学们真的都非常优秀，都是有梦想、有追求、有目标，愿意奋斗的有为青年，同学们有的已经开始了自己的人生规划，有的甚至已经在安排大学四年的详细计划，几乎每一位同学都讲到四年后还要继续深造，甚至到国外去开阔视野，比如英才学院张靖义同学说每天都要去图书馆看书，每天都要坚持锻炼身体一小会，四年后出国去，终极目标是要成为电子信息领域的领军人才;经管学院孙胜尧同学说每周要争取读三本书;物电学院梁榆法同学说要在大学收获知识的同时，也要快乐地生活，要取得让自己和父母都满意的成绩，今后成为一名高科技人才;微固学院刘源源同学说每天都要写一段英文文章，要争取与外语学院同学对练口语等等;还有几位同学谈到要学点理财知识，因为离开了父母，开始独掌自己的财政大权，担心入不敷出，这些都非常好。但我也有一点点意外，没有一位同学留言说要收获爱情，其实大学中的爱情也是很美好的，看来同学们小小年纪也知道真心话不随便说出来。

同学们选择了成电，一定也知道成电一直就是一所好学校。1956年建校时，就聚集了当时中国电子信息领域精华的力量。高起点，使得我们能够高速发展，电子类院校的排头兵和民族电子工业摇篮，这是我们倍感自豪的两块牌子，学校的电子、通信两个代表性优势学科目前在全国分别排在第1和第2位，比较优势显著。今天，学校拥有一支包括8位两院院士、40位国家“千人计划”专家、二十多位长江学者、十多位国家杰出青年科学基金获得者以及一批国家级和省级教学名师在内的师资队伍为你们的梦想护航。

同学们，你们很幸运赶上了中国最好的发展时期。在这个伟大时代，来成电开启大学生活的你们肩负着成电人的崇高使命。在此，我想对大家提几点希望：

1.做一个关心国家、勇于担当的成电人。作为985大学的学子，国家和社会对你们给予了更高的期望。因此，承担更多更大的责任和义务，是成电人应有的胸怀。大家知道，今年又是一个甲午年。120xx年前，甲午战争丧权辱国;近60年前，肩负“强工业、强国防”使命的电子科大建校。两个甲子，沧海桑田。大学不再是与世隔绝的象牙塔，时代进步、社会发展的每一次脉动都在成电留下了深刻的回响……就在今年暑假，你们6000多名学姐学长到边远山区支教，参加社会关爱与服务、科技下乡，他们用知识服务社会、用行动承担责任，这应是成电人的品格。

2.做一个追求真知、求是创新的成电人。中国电子信息科技的未来寄托在同学们身上，这是时代赋予你们的使命。你们能亲眼看到我国“两个百年目标”的实现，是中华民族伟大复兴的建设者，时代将给同学们人生出彩的机会。因此，在中国社会的转型发展中，同学们要树立引领中国电子信息科技潮流的鸿鹄之志。除了课堂，学校的实验室、工程中心，还有非常不错的图书馆，你们都应多去逛逛。成电的创新精神，不仅体现在林为干、刘盛纲、李乐民、陈星弼等一大批成电学术大师身上，也体现在我们各种创新创业学生活动中。希望同学们珍惜机会，把专业做到一流水平、把创新做到国际标准，这应是成电人的使命。

3.做一个大气大为、智慧博雅的成电人。大气是敢为人先、追求卓越的气魄和胸怀全局、放眼长远、包容开放的气度。立大志、成大器、为国家做大贡献，是成电人矢志不渝的追求。要实现这个目标，同学们除了掌握专业知识外，还要努力全面发展，砥砺自己的品行、完善自己的人格、夯实自己的底蕴。把业余做成专业水平、把兴趣做成高端事业，中西融汇、古今贯通，这应是成电人的情怀。

同学们，再次祝贺你们成功经历了十多年的寒窗苦读和重重考验，感谢你们选择了电子科大!希望大家珍惜大学时光，用智慧和勤奋来实现自己的梦想，用不断地进步来回报你的亲人，用优异的成绩和健康的成长让电子科大更加精彩!

谢谢大家!

**关于大学教师的述职报告范文怎么写二**

各位同学：

大家来到复旦数学科学学院，应该都是自己主动的选择。研究生就不必说了，今年本科新生127人，其中10人是20xx年入学、因为热爱数学特地从其他专业转过来的;新入学的117人中，绝大多数是按第一志愿录取的，少数虽最初报考的是经管类等其他专业，但经招办协调后也是自觉自愿进数学学院的。

没有数学?今天的社会不得动弹!

数学是绝大多数人一生中学得最多的一门功课。大家通过多年的学习，已经对数学增加了了解，并且产生了兴趣。但是，中学里学习的数学，大体上属于初等数学的范畴，是四百年前的数学，甚至是2320xx年前欧几里得时代的数学;而大学本科所学的高等数学，是以牛顿、莱伯尼兹在十七世纪创立的微积分为标志的，不少内容也是二百多年前的数学。根据这些内容对数学的了解与感悟，应该说还是很不够的。作为一名数学类专业的大学生与研究生，一定要通过认真的学习，进一步走近数学，深入地了解数学、认识数学，努力提高学习数学这门科学的主动性、自觉性和迫切性。

数学究竟是什么?这个问题不容易在这个开学典礼上用三言两语完全说清楚。概括地说，数学是在相当广泛的意义下研究现实世界中数量关系和空间形式的科学。它剔除了客观事物的种种质的属性，只从数量关系和空间形式的角度研究问题，因而具有了高度的抽象性，同时具有了广泛的应用性。

数学，是一门精妙绝伦、博大精深的科学，到目前为止，已形成了一个包括纯粹数学、应用数学以及众多交叉学科在内的庞大的科学体系。同时，数学又是通用的科学语言，是各门科学的重要基础，在自然科学、工程科学、人文科学及社会科学等方面都发挥着越来越重要的作用，在很多场合起着举足轻重、甚至是决定性的影响。数学科学与计算机技术相结合，已形成了一种普遍的、可以实现的关键技术——数学技术，成为当代高新技术的一个重要组成部分，“高技术本质上是一种数学技术”的提法，已经成为越来越多人们的共识。不少重要科学领域的数学化趋势，也已呼之欲出或初见端倪。

数学更是人类文明的重要组成部分和坚实支柱，在人类文明的发展过程中一直起着积极的推动作用，数学的发展史是和人类物质文明与精神文明的发展史交融在一起的。现代科学技术的种种奇迹，从手机到电视，从列车时刻表到医用扫描仪，从摩天大楼的建造到宽体喷气式客机的设计，从卫星导航定位系统到核武器的研制等等，数学无不在幕后发挥着不可替代的作用;可以毫不夸张地说，没有数学，今天高度发达的社会根本无法运作。

正应为这样，数学科学的重要性现在已经得到广泛的认同。好多年来，数学类专业的录取分数线在复旦一直名列前茅、甚至数一数二，也充分地说明了这一点。大家能够以数学作为自己的专业，能够进复旦数学科学学院学习，无疑是一个很好的选择，更应该感到庆幸和充分珍惜。

学数学就像食堂打饭，不能“插队”!

现在话要说回来，进了复旦的数学科学学院，就一定能保证大家学有所成，将来都成为数学家吗?当然不能简单地这么说。取得了复旦学子的身份，不等于能最大限度地利用复旦这个成长与进步的平台，不等于在复旦将会一帆风顺，不等于在毕业时能毫无悔色地面对自己的一切，不等于能为自己一生的发展打好一个坚实的基础，更不能自动转化为你们今后的成功与辉煌。希望大家务必珍惜这个珍贵的起点，用加倍的努力来实现自己的理想和抱负。

那些进了复旦就觉得自己壮志已酬的人，看中的只是复旦的这块招牌，而不珍视与这个招牌相应的真才实学的内涵，是很难走得远的。有人一考入复旦，就急着想下一步到哪儿去，就又在为自己设计一个新的前程(例如出国、找一个好的工作等等)，甚至不务正业，忙着为进入下一阶段进行种种自认为必要的准备。这样做看来很精明，但实际使自己沦为一个匆匆来去的过客，人在复旦，却心浮气躁，放松了正规的学习和严格的训练，将来难免愧对在复旦虚度的岁月，这是很不明智的。只有脚踏实地，认真地把握现在，才是对未来发展最好的铺垫和准备，才有光辉的未来。

希望大家要充分珍惜在复旦的学习时光。二年、三年、四年、五年，看起来时间很长，但如果不抓紧，一晃就会过去。本科新生中的大多数同学在中学阶段经过了漫长的应试教育的训练，想必是相当累了。到了大学，没有老师盯得你们紧紧的，课业表面上也不太重，你们中的一些人还可能相当缺乏自制的能力，很容易在一开始处于一种松垮的状态，优哉游哉一下，甚至沉醉于上网、玩一些无聊的游戏等等。这一放松，时间很快就过去了。等到发觉大事不好，想要抢救过来就难了。

为什么这么说呢?除了一般性的道理之外，更是由数学的特点决定的。人类的许多发现就像过眼烟云，很多学科是从推翻前人的结论而建立新的理论的;然而，数学却不是这样，它的结论往往具有永恒的意义。古往今来数学的发展，不是后人摧毁前人的成果，而是每一代的数学家都在原有建筑的基础上继续深入，再添加一层新的建筑。数学这个学科逻辑性强，整个体系十分严谨，一环扣一环，前面没有很好掌握和理解，后面学习就会有本质上的困难。形象地说，学习数学和在食堂里打饭不同，是不能“插队”的!一开始放松，就很难抓得回来，就可能永远被动下去，甚至一蹶不振。一开始不抓紧，往往就可能输在起跑线上!

我这样说，决不是危言耸听。去年本科入学129人，其中有相当一部分同学学得主动深入，表现十分突出，老师们也非常满意和赞赏，但另一方面，第一学期有和第二学期都有少数人若干课次不及格。今年应该毕业的学生中，实际按期完成学业的只占不到九成。前几年的情况也大体如此。

为什么一些中学时代的“龙”，到大学却变成“虫”了呢?!难道不应该从自身的学习态度和方法方面认真找一找原因吗?!难道不值得引起大家强烈的警惕和注意吗?!

在你们刚进校的时候就告诉你们这些使人丧气的信息，就是要提醒你们：留给你们的时间不多了!一定要有一种紧迫感，对在复旦的学习岁月加倍的珍惜。时不可失，机不再来。决不可掉以轻心，使时光虚度，岁月蹉跎，将来后悔莫及。

少慢精深，习题不能一“刷”了事!

下面，为了在复旦这一段有限的时间中能认真地学好数学，给大家提出下面一些建议：

第一，从中学到大学，从本科生到研究生，学习要求和学习环境都有重大的变化，但大家一开始可能没有感觉，而一旦感觉到了，往往为时已晚。建议大家认真体验、讨论与总结，将自觉地改变自己的学习方法和学习习惯作为开始阶段的第一(注意，不是第二、第三，而是第一!)要务，力争在转折点处掌握先机，抓住学习的主动权。

第二，从学习态度的层面，要坚持认真、刻苦的学习，不能松懈。有一分劳动，就有一分收获，这是永恒的真理，数学更不能例外。将自己的身心献给数学的数学家，面对着丰富多彩、广阔无垠的数学世界，面对着百思不得其解的数学课题，面临着即将取得突破的关键时刻，是没有星期六、星期天的。他们享受这样的生活节奏，感受到生命的充实，为之深深地陶醉，也造就了他们的事业。

要学好数学，不出气力，玩小聪明，偷工减料，含糊敷衍，都是不行的。在我们学院，有很多勤奋学习、刻苦钻研、奋力拼搏的同学，已经为大家树立了榜样，要认真地向他们学习。但也有少数研究生，学习不刻苦、不投入，平时的办公室在晚上往往是乌灯熄火，到了周末，办公室里更是很少见到他们的身影。他们的劳动强度不要说远远比不上那些发愤图强的同学，甚至远远不如我们一些年纪大的老师，对此，我们是很有意见的。这样的师兄师姐，不应该成为你们的榜样。

第三，从学习方法的层面，要掌握学习数学的诀窍，达到事半功倍、举一反三的效果。我们有些同学，学习积极性是很高的，劲头来了，胃口很大，总希望学得更多一些，学得更快一些。他们选修了很多课程，甚至外加了很多额外的负担，把时间排得满满的;同时追求那种一目十行、七步成诗的高速度和才子风范，但效果往往不好，甚至适得其反，越搞越被动。这不是一个学习数学的正确方法。

我在和一些同学的谈话中，针对他们在学习上贪多求快、不求甚解的情况，曾经总结了一个学习数学的“四字诀”，现在告诉大家。哪四个字呢?少、慢、精、深。我觉得，数学学习的好坏要看是否理解深入、运作熟练及表达简明这三个方面，关键是要深入的理解，达到精深的地步。而为了达到精深，不能多、快，只能少、慢。

要学好微积分，一本真正好的教材就够了，用不着像文科那样博览群书、一口气看上好多本。平时的学习也不宜平均分散力量，要集中力量打歼灭战，打下一个据点就牢固占领一个据点。这样，虽然一开始不贪多，但日积月累就会根基扎实地积少成多，实现由少到多的转化，不断扩大自己的知识结构和范围。而只有慢，不片面地追求速度，才能细嚼慢咽，反复思考，才能深入的理解，透彻的领会，真正掌握数学的真谛。

少、慢的目的是要达到精、深。怎样达到呢?需要大家不断地总结经验。我这儿只向大家介绍华罗庚先生提倡的一个读书方法：由薄到厚，由厚到薄。首先要由薄到厚。要反复思考、分析有关内容的关键和重点，抓住论证的核心和要害，了解材料的来龙去脉，读出自己的体会，读出书本及教师没有直接说出来的深刻的内涵，也包括提出自己的问题与困惑，等等。这样读书，书自然由薄到厚，认识也逐步走向深入了。但这不是全部，还要在此基础上进一步抓住问题的本质和核心，做到由厚到薄。真理总是朴素的，本质的东西往往是简明扼要的，到了一定阶段，通过认识的升华，就会发现你所面对的这一大堆东西其实很简单，三言两语就可以点出它的本质，这就由厚转向了薄。这样的薄，经过了否定之否定的过程，已与原来的“薄”有了本质的不同，可以说，已经在一定程度上达到融会贯通的地步了。这样做，应该说是符合复旦校训“切问而近思”的要求的。

第四，学好数学，要重视严格的数学训练，其中很重要的一环，是要认真做好习题。苏步青先生说他曾经做过一万道微积分题，他功底扎实，再烦再难的推导及计算都不在话下，决不是偶然的。你们平时看书、听课，有些东西一时弄不明白，有些习题一下子做不出来，并不是一件不光彩的事情，是很正常的，深入思考一下或过一定的时间，学到后面，往往会自然得到解决。但是，有一件事却是很不光彩的，就是依赖市场中贩卖的“习题解答”，做不出的题目一抄了事，甚至自己可以做的题目也一抄了事。

现在同学中有一种“刷题”的说法，不少的人以每天刷了多少题而自豪。据说一些网站更为在其上刷了多少题建立指标、给以奖励。其实，做习题不能简单地一“刷”了事，而要结合课程内容深入地思考，严格、客观地检查自己的认识程度和理解深度，更不能用照抄习题解答的形式来“刷题”，使老师布置的训练要求，使严肃的学习任务，统统化为泡影，自己更得不到应有的锻炼与考验，自欺欺人，害人不浅。……我在这里郑重地希望大家，将这些“习题解答”像学习上的毒品那样坚决予以抵制与抛弃，像过街老鼠人人喊打那样与之作坚决的斗争，以净化我们周围的学术和学习风气，努力学到一些货真价实的本领。

第五，希望同学们通过学习数学，启迪心智，使自己变得更加聪明，更具智慧，更有充分的发展潜力和广阔的发展前途。决不要把数学仅仅看成一堆定义、公式、定理和证明的堆积，死记硬背，费尽心机地把它们灌输到自己的头脑中去，而是要在学习数学知识的基础上，了解它们的来龙去脉，发现数学与生动活泼的现实世界之间的血肉联系;要掌握数学的精神实质和思想方法，学到数学的精髓，对数学有真正的领悟;还要发掘数学的人文内涵，了解数学在人类认识世界和改造世界的过程中所起的关键的、不可替代的作用，自觉地接受数学文化的熏陶。这样，大家就一定能真正走近数学、了解数学、领悟数学并热爱数学，大家对数学的学习一定会有持续的积极性，而且更有成效。

最后，学习贵在创新。对数学的学习，不仅不应生吞活剥、死记硬背，也不能只提倡培养分析问题和解决问题的能力，更要注意培养发现问题和提出问题的能力。希望大家的脑筋一直处于一个活跃的状态，不断对老师、对书本、也对自己提出种种问题，努力促进自己的好奇心和求知欲，努力培养自己成为一个具有创新精神、创新意识和创新能力的优秀人才。从这个意义上说，鸦雀无声、座无虚席的听、讲课的状态，不是一个理想的状态。要勇于质疑，大胆提问，使讨论和争论成为风气，你们的成才才有可靠的保证，数学的发展才有真正的希望。

今天就讲到这里，谢谢大家!

**关于大学教师的述职报告范文怎么写三**

尊敬的领导：

本学期工作已经结束，我担任的二年级语文教学工作也告一段落。我不断研讨教学方式方法，并积极进行课堂教学改革尝试。现在将这一学期的语文教学工作汇报如下：

一、激发学生学习兴趣

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点。在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，由让我学变成我要学。

1、注意新课导入的新颖

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我根据不同的课型，设计不同的导入方式。可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念的方式导入，这比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

2、培养积极探究的习惯

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

二、重视朗读品评感悟

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我在阅读中抓重点，在校长的教导下，积极引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。

三、注重课内外结合

“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。通过收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

总之，经过一学期的语文教学工作，我的教育理论水平有一定提高，课堂教学方面也有进步。但也有不足，如班级成绩一直不够理想。今后立足实际，开拓进取，不断前进。

此致

敬礼!

述职人：\_\_\_

20\_年\_月\_日

大学讲师教师述职报告5[\_TAG\_h2]关于大学教师的述职报告范文怎么写四

亲爱的同学们：

今天，我很荣幸和全体师生员工一起，欢迎你们加入清华大学——期待你们用蓬勃朝气，激荡水木清华的人文日新;见证你们以青春梦想，砥砺百年学府的自强不息。

和去年一样，我在给新生的邀请信中希望大家独自来报到。昨天上午，我在迎新现场，看到很多同学都是自己带着行李来的。新疆的再木然·乌斯曼同学一个人坐了40多个小时的火车;广西柳州也有四个同学，说服父母，结伴而行。在这里，我要向你们开始学会走向独立表示赞赏和敬意。

同学们，你们是同龄人中的佼佼者。此时此刻，你们或许仍沉浸在旅途的兴奋和成功的喜悦之中，或许还在为终于摆脱应试教育的文山题海而如释重负;当然，你们更多充满了对大学生活的忐忑和期盼。今天，我想告诉你们，大学迎接你们的不仅有梦想、荣誉、激情和浪漫，大学生活更重要的是经历挫折、经历失败。第一次班会，你会发现自己思想不深、视野不宽，不再是群体的唯一中心;第一堂课，你会感到节奏太快、难以适应，不再是老师目光的焦点;第一次考试，你可能成绩靠后、大失所望，不再是熟悉的第一。于是，你们可能会开始怀疑以往的读书方式、学习习惯，甚至怀疑自己的专业选择和能力潜质。同学们，挫败感是走向虚空沉沦或者迎接成功希望的分水岭。经历挫败，从挫败中学习，是一个人成长成熟的必经之路，也是大学的必修环节。

从挫败中学习，就是要懂得反思、学会坚守。长期以来，你们接受的大多是中规中矩、有标准答案的教育，你们习惯于做“听话”的好孩子。作为知识的倾听者和接受者，你们无疑是优秀的。但大学是什么?大学是要为你们的未来发展打下基础，为你们走向成熟、走向社会做好准备。大学培养的不仅是已有知识的接受者，而是未知世界的创造者和未来社会的建设者。大学教给你的不再是唯一的答案，而是教你懂得多样性和不确定性，懂得甚至有了答案也不意味着成功。面对更多更复杂的选择和没有预设答案的探索，你们难免会在前行中跌跌撞撞。懂得反思，就是在挫败中重新认识自我、认识他人、认识社会，重新定义什么是成功、什么是荣誉、什么是价值，不断追问生命的意义。学会坚守，就是在挫败中坚定自己的理想追求，在内心深处始终保持对未知的好奇、对真理的渴望，在风险挑战面前始终坚持做人的原则、崇高的信念和远大的目标。同学们，只有懂得反思、学会坚守，你才能在挫败中把握自我、拥抱青春、走向成熟。

从挫败中学习，就是要寻找自信、挑战自我。挫败会让人迷茫。很多人会在挫败中丧失自信、迷失自我，来清华之前还是“梦想家”，来清华后，可能会“梦” 没了，只剩“想家”了。特别是看到各种知识、信息、机遇迎面而来，身边的“学霸”“神人”“大牛”比比皆是，你会更加迷茫和纠结，看不清自己要走的路。大学生活就是一个寻找和发现的过程，只有在挫败中发现自己的目标、找到自己的定位，才能建立起自己的人生自信。搜狐ceo张朝阳当初在清华念书时，也对自己和别人的差距很有挫败感，考试不拿第一心情就很糟糕，开始“虐待”自己：冬天在寒冷的水池里游泳，或者每天绕圆明园跑上几公里。正是经历了这种挫败，让他逐步增强了自信，敢于直面各种挑战，不断开拓自己的事业。同学们，清华园紧张充实的生活会让你慢慢认识到，成功不取决于你过去的成绩和基础，也不依赖偶然的机缘巧合，而是来自对自我的挑战，来自挑战中的成长和成熟。面对挫败，只有那些不断壮大自己内心的人，才能战胜自我、找到自信，从生活的自主走向人生的自立。

从挫败中学习，就是要挑战权威、塑造人格。在中学里，面对中考高考的压力，你们难免养成依赖课本、相信权威、听从安排的习惯，努力在既定的路线上比别人走得更快、做得更好。到了大学，你们可以听到很多精彩的讲座报告，接触到很多学术大师。权威值得我们尊重，但尊重不是迷信和盲从。去年，诺贝尔奖获得者丁肇中先生来我校演讲，介绍他一生中最重要的五个实验。演讲的最后，在谈到自己不断取得新成果的体会时，他说：科学就是多数服从少数，只有少数人把多数人的观念推翻之后，科学才能向前发展。今年5月，以色列希伯来大学校长本萨森来访，我们说起犹太民族有着几千年的历史，虽然没有什么著名的宫殿建筑，却在思想、文学、科学等很多领域创造了不朽的辉煌。犹太人口占世界的0.2%，却获得了20%多的诺贝尔奖。交流过程中，谈到犹太民族和当今中国教育的区别，我说，在中国流传这样一个故事：中国学生回家后，家长一般会问“今天老师问了你什么问题”;而犹太学生回家后，家长会问“今天你问了老师什么问题”。我问他，是不是这样?本萨森校长说，不仅如此，犹太家长还会问“你问了什么问题老师没答上来?”敢于质疑、善于质疑，是犹太文化的一个秘密，也是犹太民族保持巨大创造力和旺盛生命力的最重要因素。同学们，你们是未来的创造者，只有勇于质疑，敢于发现前人的局限，才能养成批判性思维的习惯，形成对世界本质的认知和判断，拓展理性的精神、塑造独立的人格;只有打破传统，敢于挑战权威的思想和理论，也才能激发新的思想、创造新的范式、建立新的理论，推动人类文明不断进步。

同学们，挑战和超越的接力棒现在已经传到你们手中。希望你们经过四年的学习，毕业时带走的不止是老师教的知识和方法，更多的是自己未知的问题。祝愿你们在反思中学会批判，在挫败中经历成长，在挑战中赢得未来，在美丽的清华园度过不曾虚度的青春时光!

谢谢大家。

**关于大学教师的述职报告范文怎么写五**

亲爱的新同学，老师们、同志们：

上午好!今天的风雨真不小。此风此雨，给了我们不同寻常的体验。这仿佛是为同学们迈入大学、踏上人生的新高地，进行一次精神沐浴和心灵洗涤;也似乎在表明，不管任何风雨都抵挡不了同学们立志成才、报效祖国的信心和坚毅。我代表学校对来自15个省区的近6000名新同学加入湛师大家庭表示热烈的欢迎!对风雨中坚持开会的同学们表示崇高的敬意!

这是一个伟大的时代，也是一个极为重要的年度。你们在我国进入全面建设小康社会，建设创新型国家的关键时期，在我国着力提高高等教育质量、我校创新人才培养模式的关键之年，考上大学，来我校深造，真是值得庆贺。你们的加入，将给湛师带来新的活力、激情和智慧。

一、大学是人类文明的高地

进入大学，首先要追问大学是什么样的地方?具体而言，大学是：

(一)责任高地。大学肩负着为经济社会发展培养人才、创新知识和服务社会的重要责任。大学是人类文明的高地，也是人类近现代文明的发源地。意大利在文艺复兴之前有博罗尼亚大学;英国先有牛津、剑桥，后才有其崛起;德国19世纪末20世纪初能够成为世界科技文化的中心，跟柏林大学的建立有很大的关系;美国是先有哈佛，后有国家。美国之所以有今天，我们表面上看到是它强大的经济、军事、政治，实际上支撑它的是大学，是它强大的教育系统。我国提出“科教兴国”的发展战略。温在今年7月召开的全国教育工作会议上提出：强国先强教，强国必强教。蔡元培则早就说过，要看明日之社会，先看今天之校园。

大学的主要责任，也是教师的天职：就是培养人才，培养最后超过老师的人才。教师的职责，就是引导和帮助学生站在自己的肩膀上，承前启后，继往开来，超越自己，实现文化的传承、创新和发展。只有这样，大学才能卓尔不群，长盛不衰，不断为经济社会发展培养人才、建树新风。

大学生的天职就是学习，就是努力成为超越老师的学生，更好地服务国家需要和民族伟大复兴。

(二)人才高地。大学者，囊括大典，网罗众家。大学是人才最为密集的地方，也是人才成长的摇篮。哥伦比亚大学校园里有不少雕塑，其中有一尊雕塑，给我留下非常深刻的印象。这尊雕塑就是哥大赖文森广场(revsonplaza)的“钢丝上的行走者”(tightropewalker)。这个雕塑有两个人，其中一个人走在钢丝上，另一个人站在他肩上。我觉得，如果把下面那个人看作教师，上面那个人当作学生，那么这个雕塑便体现了大学教育的理想：培养超越老师的学生。

培养超越老师的学生，其实也是中国大学的理想和传统。由鲁迅亲自设计的北京大学校徽与哥大的上述雕塑有异曲同工之义。它主要由“北大”这两个字用篆书构成，下面一个“大”字，像一个人，表示教师;上面是“北”字，像两个人，表示学生。两个学生背靠背，表示他们是和而不同的君子，具有独立人格，只追求真理，不互相依附，不拉关系;他们站在教师肩膀上，表示学生在老师的无私教导和帮助下站得更高，看得更远，更有作为;这三个人还构成了一种多元对话的格局，体现了一种教学相长的师生关系。所以，北大校徽是最能体现大学理想和教育精神的。孔子早在二千多年前就曾发出“后生可畏，焉知来者之不如今也?”的感叹，认为年轻学子是值得敬畏的，怎能断定他们将来赶不上老师呢?韩愈在《师说》中讲到，“弟子不必不如师，师不必贤于弟子。”陶行知则说：“教师的成功是创造出值得自己崇拜的人，先生之最大的快乐，是创造出值得自己崇拜的学生。”这都实际上寄托了培育超过教师的学生的教育理想。

令人欣慰的是，在湛江师范学院漫长的发展历史当中，曾经涌现众多卓越人才，他们都是以天下为己任的杰出代表。如学校前身——雷阳书院，曾为广东六大书院之一。它的三位著名山长(古时称校长为山长)：陈瑸、陈昌齐、陈乔森。也就是我们说的“三陈”。陈瑸、陈昌齐均为进士;陈乔森为咸丰年间举人，被誉为“岭南才子”。他们做官清正廉洁，勤政爱民，功勋卓著;做学问则勤谨笃实，以身垂范，学者楷模。还有谭平山，曾任雷州中学校长，是广东党组织最早创始人，时有“南谭北李(李大钊)中陈(陈独秀)”之誉。还有广东农民运动著名领导人黄学增、南路优秀女共产党员欧汝颖、粤桂边区纵队副司令员唐才猷等杰出代表。

湛师培育过不少超过老师的优秀学生。如今天坐在主席台的一些教授，就毕业于本校的前身雷州师专，当时学校一个教授也没有。不少毕业生考上北大、复旦、人大、南大、北师大、中大等名校的研究生。仅今年就有137名毕业生考上研究生。

(三)精神高地。梁英书记说过，大学不仅要有大楼、大树，还要有大师、大气。从最高境界上来说，真正的大学，是无形的大学，是精神的大学，是能凝聚和产生大师的大学。有了高远的精神境界，有了一流的教师，哪怕没有高楼大厦，也可能成为一所高水平大学。所以，大学首先要有高远的精神境界，成为精神高地。才能使大学不仅仅停留在“形”和“体”的层面，而进入“神”和“灵”的境界。在这一精神高地上，我们探索人类精神生产、传承和创新的秘密，与人类最杰出的大脑和最高尚动人的灵魂相遇，争取那熠熠光辉，照亮自己的人生，然后把这些秘密和光辉与他人分享，传承发扬下去。

同学们考上湛师，不必自卑。家庭经济贫困，也不必自卑。大学是追求真理、崇尚学术的精神高地。在这里，不是比官大，也不是比钱多，而是比谁的志气大、用功多、学问高。在这里，过的需要艰苦付出的寂寞生活。洪堡说过，寂寞是大学精神的特质之一。易卜生则认为：“世界上最有力量的人是最孤独的人。”在大学高地上，可以了望世界，展望未来，通过与高人接触，知彼而知己，确立自己的人生使命，为做最好的自己奠基铺路。这是很幸运的。正如奥地利作家斯蒂芬?茨威格所说：“一个人生命中最大的幸运，莫过于在他人生中途，即年富力强时发现自己生活的使命。”站在这一高地上的人们，可以让一切都变得意义非凡。甚至连贫穷都拥有珍贵的价值。与青春和智慧相比，金钱、地位、美酒、佳肴都微不足道。在这一高地上，即使身无分文，也可以孕育希望!

二、立足大学高地，努力成为超过老师的学生

如何努力成为超过老师的学生?我以为，树立“责任以行，能力为重，创新是魂”的理念，并付诸于行动是关键所在。

(一)责任以行

社会学家戴维斯就曾说过，“放弃了自己的责任，就意味着放弃了自身在这个社会中更好的生存机会。”我站在这个讲台，最真切的感受，除了迎新的喜悦，更多的是一种责任。面对众多渴望求知、立志成才的学生，我深感作为一名校长的责任之重。同学们上大学，要学的东西很多，首先应该学会负责，成为一名负责任的人。每个人都要对自己和亲朋负责、对工作和单位负责、对国家和民族负责。责任以行，就是永不放弃自己做人、做事、做学问的责任。

责任以行，也意味着宽容和担当。同学们从今天起就成为湛师大家庭的正式一员。对学校的平安和谐、创新发展都负有不可推卸的责任，有责任和义务协助学校克服各种困难，共同推动学校发展。我曾邀请全国劳模、韶钢首席技术专家罗东元给大学生作讲座，他说，“上苍安排每个人都有一次做人的机会，就要尽心地体验做人的责任，享受其过程。要热爱工作、享受工作。我在工作中遇到太多问题，有时逼得走投无路，但我认为，这时候离问题解决就不远了。什么叫成功?成功在于坚持，成功就是尽自己最大的努力，尽自己最大的责任，积累能量，然后集中释放出来。”

我校师生中也有很多“责任以行”的榜样。1935年，雷州省立师范学校时期的吴炳宋校长，就把教育事业与国家命运联系起来，明确指出“民族之兴亡，基于教育之盛衰”，希望“师范教育普及高雷，泽流所被，漫衍全粤”。我前天在新生接待现场，遇到送儿子来报到的一家人，爷爷、父母和儿子四人。爷爷、父母亲都是中小学的教师，父亲还是校长。爷爷、父亲都曾是湛师的学生，现在儿子也成为湛师的学生。我认为这在某种程度上可以看作是这个家庭对湛师的一种情怀和对教育的一份责任。法政学院的庞天佑教授，大年三十也一如平日，坚持读书搞研究;化学院的高利军博士，20xx年来校工作以来，不曾回过家乡，不论寒暑假还是星期六日，几乎天天待在实验室搞研究，32岁就拿到了国家自然科学基金课题。还有郑光华老教师、谭笑老教师，我们经常可以看到他们在校园里与学生交谈辅导的身影，无私地把自己的时间、生命智慧奉献给学生。还有今天作为校友代表发言的附中党总支书记、特级教师梁哲同志，等等。正是有这些对事业、对学生高度负责的老师，湛师才能培养出许多优秀的学子。

(二)能力为重

一个人要真正有所担当，真正能负起责任，就必须有能力，即要有丰富的知识和过硬的本领。这里的“能力”，是一个建立在扎实的知识基础上的“能力群”。包含学习能力、思考能力、实践能力、组织能力和创新能力等。不同的行业所要求的能力是不一样的，不同的专业培养的能力规格也有所不同。同学们进入大学，最重要的是不能放松学习、不能放松思考、不能放松行动。

**关于大学教师的述职报告范文怎么写六**

各位同学：

大家来到复旦数学科学学院，应该都是自己主动的选择。研究生就不必说了，今年本科新生127人，其中10人是20xx年入学、因为热爱数学特地从其他专业转过来的;新入学的117人中，绝大多数是按第一志愿录取的，少数虽最初报考的是经管类等其他专业，但经招办协调后也是自觉自愿进数学学院的。

没有数学?今天的社会不得动弹!

数学是绝大多数人一生中学得最多的一门功课。大家通过多年的学习，已经对数学增加了了解，并且产生了兴趣。但是，中学里学习的数学，大体上属于初等数学的范畴，是四百年前的数学，甚至是2320xx年前欧几里得时代的数学;而大学本科所学的高等数学，是以牛顿、莱伯尼兹在十七世纪创立的微积分为标志的，不少内容也是二百多年前的数学。根据这些内容对数学的了解与感悟，应该说还是很不够的。作为一名数学类专业的大学生与研究生，一定要通过认真的学习，进一步走近数学，深入地了解数学、认识数学，努力提高学习数学这门科学的主动性、自觉性和迫切性。

数学究竟是什么?这个问题不容易在这个开学典礼上用三言两语完全说清楚。概括地说，数学是在相当广泛的意义下研究现实世界中数量关系和空间形式的科学。它剔除了客观事物的种种质的属性，只从数量关系和空间形式的角度研究问题，因而具有了高度的抽象性，同时具有了广泛的应用性。

数学，是一门精妙绝伦、博大精深的科学，到目前为止，已形成了一个包括纯粹数学、应用数学以及众多交叉学科在内的庞大的科学体系。同时，数学又是通用的科学语言，是各门科学的重要基础，在自然科学、工程科学、人文科学及社会科学等方面都发挥着越来越重要的作用，在很多场合起着举足轻重、甚至是决定性的影响。数学科学与计算机技术相结合，已形成了一种普遍的、可以实现的关键技术——数学技术，成为当代高新技术的一个重要组成部分，“高技术本质上是一种数学技术”的提法，已经成为越来越多人们的共识。不少重要科学领域的数学化趋势，也已呼之欲出或初见端倪。

数学更是人类文明的重要组成部分和坚实支柱，在人类文明的发展过程中一直起着积极的推动作用，数学的发展史是和人类物质文明与精神文明的发展史交融在一起的。现代科学技术的种种奇迹，从手机到电视，从列车时刻表到医用扫描仪，从摩天大楼的建造到宽体喷气式客机的设计，从卫星导航定位系统到核武器的研制等等，数学无不在幕后发挥着不可替代的作用;可以毫不夸张地说，没有数学，今天高度发达的社会根本无法运作。

正应为这样，数学科学的重要性现在已经得到广泛的认同。好多年来，数学类专业的录取分数线在复旦一直名列前茅、甚至数一数二，也充分地说明了这一点。大家能够以数学作为自己的专业，能够进复旦数学科学学院学习，无疑是一个很好的选择，更应该感到庆幸和充分珍惜。

学数学就像食堂打饭，不能“插队”!

现在话要说回来，进了复旦的数学科学学院，就一定能保证大家学有所成，将来都成为数学家吗?当然不能简单地这么说。取得了复旦学子的身份，不等于能最大限度地利用复旦这个成长与进步的平台，不等于在复旦将会一帆风顺，不等于在毕业时能毫无悔色地面对自己的一切，不等于能为自己一生的发展打好一个坚实的基础，更不能自动转化为你们今后的成功与辉煌。希望大家务必珍惜这个珍贵的起点，用加倍的努力来实现自己的理想和抱负。

那些进了复旦就觉得自己壮志已酬的人，看中的只是复旦的这块招牌，而不珍视与这个招牌相应的真才实学的内涵，是很难走得远的。有人一考入复旦，就急着想下一步到哪儿去，就又在为自己设计一个新的前程(例如出国、找一个好的工作等等)，甚至不务正业，忙着为进入下一阶段进行种种自认为必要的准备。这样做看来很精明，但实际使自己沦为一个匆匆来去的过客，人在复旦，却心浮气躁，放松了正规的学习和严格的训练，将来难免愧对在复旦虚度的岁月，这是很不明智的。只有脚踏实地，认真地把握现在，才是对未来发展最好的铺垫和准备，才有光辉的未来。

希望大家要充分珍惜在复旦的学习时光。二年、三年、四年、五年，看起来时间很长，但如果不抓紧，一晃就会过去。本科新生中的大多数同学在中学阶段经过了漫长的应试教育的训练，想必是相当累了。到了大学，没有老师盯得你们紧紧的，课业表面上也不太重，你们中的一些人还可能相当缺乏自制的能力，很容易在一开始处于一种松垮的状态，优哉游哉一下，甚至沉醉于上网、玩一些无聊的游戏等等。这一放松，时间很快就过去了。等到发觉大事不好，想要抢救过来就难了。

为什么这么说呢?除了一般性的道理之外，更是由数学的特点决定的。人类的许多发现就像过眼烟云，很多学科是从推翻前人的结论而建立新的理论的;然而，数学却不是这样，它的结论往往具有永恒的意义。古往今来数学的发展，不是后人摧毁前人的成果，而是每一代的数学家都在原有建筑的基础上继续深入，再添加一层新的建筑。数学这个学科逻辑性强，整个体系十分严谨，一环扣一环，前面没有很好掌握和理解，后面学习就会有本质上的困难。形象地说，学习数学和在食堂里打饭不同，是不能“插队”的!一开始放松，就很难抓得回来，就可能永远被动下去，甚至一蹶不振。一开始不抓紧，往往就可能输在起跑线上!

我这样说，决不是危言耸听。去年本科入学129人，其中有相当一部分同学学得主动深入，表现十分突出，老师们也非常满意和赞赏，但另一方面，第一学期有和第二学期都有少数人若干课次不及格。今年应该毕业的学生中，实际按期完成学业的只占不到九成。前几年的情况也大体如此。

为什么一些中学时代的“龙”，到大学却变成“虫”了呢?!难道不应该从自身的学习态度和方法方面认真找一找原因吗?!难道不值得引起大家强烈的警惕和注意吗?!

在你们刚进校的时候就告诉你们这些使人丧气的信息，就是要提醒你们：留给你们的时间不多了!一定要有一种紧迫感，对在复旦的学习岁月加倍的珍惜。时不可失，机不再来。决不可掉以轻心，使时光虚度，岁月蹉跎，将来后悔莫及。

少慢精深，习题不能一“刷”了事!

下面，为了在复旦这一段有限的时间中能认真地学好数学，给大家提出下面一些建议：

第一，从中学到大学，从本科生到研究生，学习要求和学习环境都有重大的变化，但大家一开始可能没有感觉，而一旦感觉到了，往往为时已晚。建议大家认真体验、讨论与总结，将自觉地改变自己的学习方法和学习习惯作为开始阶段的第一(注意，不是第二、第三，而是第一!)要务，力争在转折点处掌握先机，抓住学习的主动权。

第二，从学习态度的层面，要坚持认真、刻苦的学习，不能松懈。有一分劳动，就有一分收获，这是永恒的真理，数学更不能例外。将自己的身心献给数学的数学家，面对着丰富多彩、广阔无垠的数学世界，面对着百思不得其解的数学课题，面临着即将取得突破的关键时刻，是没有星期六、星期天的。他们享受这样的生活节奏，感受到生命的充实，为之深深地陶醉，也造就了他们的事业。

要学好数学，不出气力，玩小聪明，偷工减料，含糊敷衍，都是不行的。在我们学院，有很多勤奋学习、刻苦钻研、奋力拼搏的同学，已经为大家树立了榜样，要认真地向他们学习。但也有少数研究生，学习不刻苦、不投入，平时的办公室在晚上往往是乌灯熄火，到了周末，办公室里更是很少见到他们的身影。他们的劳动强度不要说远远比不上那些发愤图强的同学，甚至远远不如我们一些年纪大的老师，对此，我们是很有意见的。这样的师兄师姐，不应该成为你们的榜样。

第三，从学习方法的层面，要掌握学习数学的诀窍，达到事半功倍、举一反三的效果。我们有些同学，学习积极性是很高的，劲头来了，胃口很大，总希望学得更多一些，学得更快一些。他们选修了很多课程，甚至外加了很多额外的负担，把时间排得满满的;同时追求那种一目十行、七步成诗的高速度和才子风范，但效果往往不好，甚至适得其反，越搞越被动。这不是一个学习数学的正确方法。

我在和一些同学的谈话中，针对他们在学习上贪多求快、不求甚解的情况，曾经总结了一个学习数学的“四字诀”，现在告诉大家。哪四个字呢?少、慢、精、深。我觉得，数学学习的好坏要看是否理解深入、运作熟练及表达简明这三个方面，关键是要深入的理解，达到精深的地步。而为了达到精深，不能多、快，只能少、慢。

要学好微积分，一本真正好的教材就够了，用不着像文科那样博览群书、一口气看上好多本。平时的学习也不宜平均分散力量，要集中力量打歼灭战，打下一个据点就牢固占领一个据点。这样，虽然一开始不贪多，但日积月累就会根基扎实地积少成多，实现由少到多的转化，不断扩大自己的知识结构和范围。而只有慢，不片面地追求速度，才能细嚼慢咽，反复思考，才能深入的理解，透彻的领会，真正掌握数学的真谛。

少、慢的目的是要达到精、深。怎样达到呢?需要大家不断地总结经验。我这儿只向大家介绍华罗庚先生提倡的一个读书方法：由薄到厚，由厚到薄。首先要由薄到厚。要反复思考、分析有关内容的关键和重点，抓住论证的核心和要害，了解材料的来龙去脉，读出自己的体会，读出书本及教师没有直接说出来的深刻的内涵，也包括提出自己的问题与困惑，等等。这样读书，书自然由薄到厚，认识也逐步走向深入了。但这不是全部，还要在此基础上进一步抓住问题的本质和核心，做到由厚到薄。真理总是朴素的，本质的东西往往是简明扼要的，到了一定阶段，通过认识的升华，就会发现你所面对的这一大堆东西其实很简单，三言两语就可以点出它的本质，这就由厚转向了薄。这样的薄，经过了否定之否定的过程，已与原来的“薄”有了本质的不同，可以说，已经在一定程度上达到融会贯通的地步了。这样做，应该说是符合复旦校训“切问而近思”的要求的。

第四，学好数学，要重视严格的数学训练，其中很重要的一环，是要认真做好习题。苏步青先生说他曾经做过一万道微积分题，他功底扎实，再烦再难的推导及计算都不在话下，决不是偶然的。你们平时看书、听课，有些东西一时弄不明白，有些习题一下子做不出来，并不是一件不光彩的事情，是很正常的，深入思考一下或过一定的时间，学到后面，往往会自然得到解决。但是，有一件事却是很不光彩的，就是依赖市场中贩卖的“习题解答”，做不出的题目一抄了事，甚至自己可以做的题目也一抄了事。

现在同学中有一种“刷题”的说法，不少的人以每天刷了多少题而自豪。据说一些网站更为在其上刷了多少题建立指标、给以奖励。其实，做习题不能简单地一“刷”了事，而要结合课程内容深入地思考，严格、客观地检查自己的认识程度和理解深度，更不能用照抄习题解答的形式来“刷题”，使老师布置的训练要求，使严肃的学习任务，统统化为泡影，自己更得不到应有的锻炼与考验，自欺欺人，害人不浅。……我在这里郑重地希望大家，将这些“习题解答”像学习上的毒品那样坚决予以抵制与抛弃，像过街老鼠人人喊打那样与之作坚决的斗争，以净化我们周围的学术和学习风气，努力学到一些货真价实的本领。

第五，希望同学们通过学习数学，启迪心智，使自己变得更加聪明，更具智慧，更有充分的发展潜力和广阔的发展前途。决不要把数学仅仅看成一堆定义、公式、定理和证明的堆积，死记硬背，费尽心机地把它们灌输到自己的头脑中去，而是要在学习数学知识的基础上，了解它们的来龙去脉，发现数学与生动活泼的现实世界之间的血肉联系;要掌握数学的精神实质和思想方法，学到数学的精髓，对数学有真正的领悟;还要发掘数学的人文内涵，了解数学在人类认识世界和改造世界的过程中所起的关键的、不可替代的作用，自觉地接受数学文化的熏陶。这样，大家就一定能真正走近数学、了解数学、领悟数学并热爱数学，大家对数学的学习一定会有持续的积极性，而且更有成效。

最后，学习贵在创新。对数学的学习，不仅不应生吞活剥、死记硬背，也不能只提倡培养分析问题和解决问题的能力，更要注意培养发现问题和提出问题的能力。希望大家的脑筋一直处于一个活跃的状态，不断对老师、对书本、也对自己提出种种问题，努力促进自己的好奇心和求知欲，努力培养自己成为一个具有创新精神、创新意识和创新能力的优秀人才。从这个意义上说，鸦雀无声、座无虚席的听、讲课的状态，不是一个理想的状态。要勇于质疑，大胆提问，使讨论和争论成为风气，你们的成才才有可靠的保证，数学的发展才有真正的希望。

今天就讲到这里，谢谢大家!

**关于大学教师的述职报告范文怎么写七**

我们xx级军训就要结束了，这次军训取得了显著的成绩，达到了预期的目标。通过这次军训我们增强了国防观念，竞争与合作意识;培养了艰苦奋斗、勇敢顽强的军人作风;养成了良好的卫生习惯和文明生活方式;坚定了爱国主义信念，而且体验了士兵生活，增强了组织纪律性和集体主义。虽然军训时间是短暂的，但这对同学们今后的学业和四年后的走向

工作岗位和继续深造无疑是十分有益的。这次军训气候比较炎热，同学们对所学的内容都比较陌生，但每一个同学都能端正训练态度，把这次军训当作一次学习提高自身素质和锻炼晕摇⑻粽阶晕业幕?幔?蚕滦睦囱盗罚?蚕滦睦创?盼侍馑伎肌?

白天，在高温的训练场上，对于我们这些平时只穿短裤，还吹电风扇的大学生来说，那厚厚的迷彩服就像一条棉被。虽然汗如雨下，衣服已湿透，但我们现在是一名军人，得注意形象，所以不但不能随便脱，而且还得着装整齐。说句实话，真的很热。于是不由得敬佩起那些士兵来，他们比我们训练要艰苦的多，但是他们却没有一个叫苦叫累的。在部队里，给我感触最深的是严明的纪律性，和说一不二的作风。

穿上军装，就意味着纪律，橄榄绿中露出尊严。我们在军训中都感觉到我们身上的责任，我们军训时是军人，我们要的是军人的作风，我们代表的是学校和全团的形象。都说是“铁打的硬盘，流水的兵”，当我们的军训即将结束的时候，我还是有些舍不得。就想自己是一名要退伍的兵，要离开这绿色军营，就要脱下这身军装，虽说回到学校，我们就又是一名大学生，可以像以前一样，无拘无束，可以睡懒觉，可以不整理内务……但却有一种深深的失落感。就让我们深深的祝愿亲爱的教官们：你们一路走好!军训，把我们这一群十八九岁的人锻炼成了真正的男子汉，让我们知道了什么是汗水，什么是真正的快乐，以及让我们学会怎样独立，怎样面对生活，面对困难，怎样去承担那份光荣而艰巨的任务!

军训是一次提高国防知识和增强自身素质的好机会。通过军训，我们的精神面貌焕然一新，我们的爱国热情为之振奋，我们的意志倍加顽强。军训就像一条鞭子，时刻鞭策着我们前进，军训又像一把尺子，时刻规范着我们的行为，军训更像一盆火炬，时刻照耀着我们的前方。自军训以来，我深刻地感受到军队生活的快乐与艰辛，意识到军事训练的重要性，认识到国防力量对国家安全和社会稳定的重要性，这次军训锻炼了我的意志和毅力。

通过这次军训我们认识到集体的整体素质，靠的不仅仅是个人的素质，而且更重要的是个人的整体意识，需要我们团结协作。就像走方阵时，当其中有人走的不好时给人的整体感觉就是全方阵都不整齐。

军训给人的普遍感觉是：苦中有乐，累中有笑，学到了许多课堂上学不到的知识。有的同学身体不好仍带病坚持训练，不拖后腿;同学为了不影响班里的荣誉、系里的荣誉，自己加班加点训练，这种训练劲头，在军训中处处可见，蔚然成风，一直坚持到最后。就是由于这种精神，这种风气，的责这种激情，大大地激发了全体同学的军训积极性，为安全、胜利、圆满完成军训任务奠定了坚实的基础。

领导的重视与关心，给予了军训师生强大的精神鼓舞。领导在整个军训过程中对学生表现出极大的爱心和责任心，认真履行自己的职责，和学生相互配合，深入到学生中间了解学生思想动态关怀参训学生生活，主动做好参训学生的思想政治工作，热情为学生服务。这些都在很大的程度上给了我们精神上的动力。

在军训结束后我们要继续发扬军训中焕发出来的好的精神，好的作风，把军训成果转化为优良的学风、校风，争取更大荣誉和成绩。军训虽然就要结束了，但我们相信军训留给我们的当是一生的!

**关于大学教师的述职报告范文怎么写八**

怀着对教育的梦想，xx年的8月我捧着一颗火热的心踏上了神圣的工作岗位。“十年树木，百年树人”，在这2年多的时间里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我知道做一名优秀的教师必须付出辛劳，我愿意把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。

从xx年至今，我带过360名学生，现管理12级本科生161人，14级本科生165人，共计326人。经历了横向以年级为单位到纵向以专业为单位的跨度。同时肩负接管本科与专升本两个不同层次学生的重任。现将本人两年来的工作总结如下：

一、个人修养方面

第一，笃实好学，加强理论业务学习。首先，积极进行理论学习。自己平时利用书籍、报刊、网络等各种载体浏览国际、国内重要时政新闻，关注党和国家的路线方针政策以及高校发展的相关新闻，同时阅读哲学、历史等社科方面书籍，努力丰富自己的知识结构，提升自身修养与理论水平，指导自己的工作和学习。其次，努力提高业务水平。xx年8月，我参加了辽宁省教育厅思想政治工作处开办的高校辅导员岗前培训。培训的时光，虽已如沙滩上的脚印随着潮水的冲刷渐渐模糊，但在这次培训中，通过心理学、教育学等领域的优秀教师，以及曲建武等资深辅导员的授课，使我系统学习了学生工作中一些成熟的工作方法和技巧，并能借助更权威的理论全面掌握大学生的心理动态。

第二，立德树人，注重师德建设。韩愈在《师说》中写到：“师者，所以传道、授业、解惑也。”可见，“传道”是第一要务，这个“传道”就是“立德”。在对学生教育培养过程中，我注重把德育作为出发点，“育人为本，德育为先”。同时，孔子的话“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”，也一再提醒我，正人先正己，树人先立德。为人师表者身教胜于言传，教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师的一言一行都会对学生起着潜移默化的作用，随风潜入夜，润物细无声。为此，我一直要求自己“身正为范”，用自身的榜样作用和人格魅力去感染学生，以和蔼的态度对待学生，以关怀的心温暖学生，以博大的胸怀爱护学生。严于律己，崇学尚德，率先垂范，以德立身，以身立教。

第三，爱岗敬业，培养责任意识。爱岗敬业是教师处理好个人与职业关系的准尺，是执着于“俯首甘为孺子牛”的源动力。秉承“以学生为本”的教育新观念，将心灵归于本土，淡泊名利，廉洁从教，潜心帮扶学生，把学生作为教育教学工作的出发点和归宿点，对学生的爱镶在举手投足间、嵌在一颦一笑中，让学生时刻倍感信任与鼓舞，同时也正是在爱岗敬业中，成就了我身为教师的幸福感和自豪感，在平凡的岗位中领悟到从师的乐趣。激励我继续沿承“学高为师”这亘古不变的真理，不断提高自身素质，潜心研究教育学、心理学、教育方法等专业知识；在新生入学教育、心理健康教育以及就业指导中创新教学模式，大胆尝试教学改革，进行角色互换，推崇适度引进现代教学技术，与时俱进，完成育人任务。

二、日常工作方面

1、与专升本过招，见招拆招。刚入职，我就接手12级机械专业专升本学生的日常管理。专升本学生虽也是新生，但多半是本校生源，甚至是有工作经历的，人生阅历比我丰富，比较复杂，管理起来并不容易。为帮助他们尽快熟知校园，了解我院的教学管理，进入角色，为此，我专门为该专业配备了“联络员”，要求他们放低姿态，充分发挥服务职能。为了加强班级同学的凝聚力，我勇于尝试、大胆创新，将新生见面会变为气氛更为轻松的茶话会，增进同学之间的熟悉度和班级团结的温暖感；同时在不动摇我主体地位的前提下，权力大尺度下放，以调动学生们“参政议政”的积极性，培养主人翁的情怀，民主协商、沟通谦让，共同管理班级。此项创新性的探索在保证学生课时出勤、奖助学金的评比等工作中卓见成效；此外，为了树立专升本学生的自信心，结合他们自身动手能力强的特点，我大力宣传并动员他们踊跃参加机械设计大赛，希望借此提高自身的综合素质和自信心，多名同学在省级比赛中取得成绩，其中有一人还成功申请国家专利；同时，我还不忘号召他们积极参加团学活动，班上多名同学就在运动会上斩获佳绩。通过管理专升本学生，我明白了用真心对待学生，学生是能感受得到的，他们往往会投桃报李。

2、与新生对话，妙趣横生。我担任了12级、14级新生的辅导员。共三个专业，人数不多使管理起来并不困难，但新生毕竟是新人，对什么都充满好奇，需要引导与教育。开学之初，我便召开了第一次班会，选出了军训负责人，解读了什么是“大学生”。军训期间，我不时去操场，下宿舍看望大家，争取缓解他们离家千里的孤寂与军训训练的辛苦。90后的孩子们敢说，与他们对话，需要智慧，妙趣横生，什么都问我就什么都答，年龄的相当让我们没有隔阂。军训后，我又召开了一次班会，选举了班干部，制定了班级管理条例，有时会下课堂抽查他们的上课出勤。与新生对话，我明白了，作为辅导员，要用低姿态与学生交流，这样学生才能说出心底的话。

**关于大学教师的述职报告范文怎么写九**

全体教职员工同志们：

在全国教育工作会议召开和教育规划纲要发布实施一周年之际，我们迎来了第27个教师节。值此之际，学校党委和行政向辛勤工作在教学、科研、管理、服务第一线的全体教职员工致以节日的祝贺和崇高敬意!向关心学校发展、为学校建设做出贡献的全体离退休老教师、老同志表示诚挚的感谢和亲切的慰问!

千秋大业，教育为本。长期以来，广大教职员工努力践行科学发展观，认真贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业，在本职岗位上兢兢业业，呕心沥血，无私奉献，用自己不懈的努力和辛勤的劳动为学校各项事业又好又快发展做出了巨大贡献。学校办学层次的不断提升、办学条件的明显改善、教育教学质量的稳步提高、学科建设与科研工作的重大进展、服务社会能力的持续增强、和谐校园建设的逐步深化等等，都饱含了每一位教职员工的心血和汗水，凝结着每一位教职员工的智慧和力量。

教育大计，教师为本。广大教师是推动我校教育事业科学发展的生力军。加强教师队伍建设是学校教育事业发展最重要的基础工作。我们一定要充分信任、紧紧依靠广大教师，致力于提升教师素质、提高教师地位、改善教师待遇、关心教师健康，努力造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。希望广大教师自觉增强人民教师的光荣感、使命感和责任感，切实肩负起立德树人、教书育人的光荣职责，关爱学生，严谨笃学，淡泊名利，自尊自律，加强师德建设，弘扬优良教风，提高业务水平，以高尚师德、人格魅力、学识风范教育感染学生，做学生健康成长的指导者和引路人。

当前,学校正处在改革发展的关键时期，我们既要紧紧把握难得的发展机遇，也要直面发展过程中的困难和挑战。我们已经制定并颁布了学校 规划，明确了时期学校改革发展的目标任务，现在最重要的就是要凝心聚力、攻坚克难，扎实有效地推进学校的各项工作，共同把我校教育事业科学发展推向一个新的高度、新的水平。

让我们携手共创xx大学更加美好的明天!

祝愿全体教职员工节日愉快，工作顺利，身体健康，阖家幸福!

中共xx大学委员会

xx大学

20xx年9月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！