# 推荐学校班主任职位述职报告(推荐)

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2025-03-16

*推荐学校班主任职位述职报告(推荐)一一、 为人师表，率先垂范班级是学校教育、教学工作最基层的级织单位，而班主任和科任则是这个单位的组织者和管理者，对创设良好的班集体，学生素质，陶治学生的情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在...*

**推荐学校班主任职位述职报告(推荐)一**

一、 为人师表，率先垂范

班级是学校教育、教学工作最基层的级织单位，而班主任和科任则是这个单位的组织者和管理者，对创设良好的班集体，学生素质，陶治学生的情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里和学生接触的时间长，在学生面前自己是一面镜子、一本书。因此规范学生的行为，首先规范自己的行为，在教育工作中要求学生做到的，我首先做到，尊重每一个学生的人格，教育他们热爱劳动，耐心帮助别人。

二、亲近学生，研究学生

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和\"爱\"。这是主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察，了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，师生之间的距离缩短，班主任的工作也就会收到事半功倍的效果。

三、制定明确的班级目标，增强班级凝聚力

明确班级奋斗目标，结合学校组织的各项活动，如：课外活动，各种竞赛，文明班级，读书大王，读书小明星的评选等，对学生进行教育，牢固树立集体观念，视集体利益为重，懂得每个人都是集体的一员，都应该为这个集体增光添彩，增强班级凝聚力，最终目的是团结一致，共同努力，实现班级目标。

四、建立一支得力的班干部队伍

美国心理学家威廉?詹姆斯曾深刻指出：“人性中最深刻的禀赋是赏识的渴望。”赏识可以激发学生的自尊心和上进心，是学生进取的不竭动力。针对小学生这种特殊的心理要求，我在建立班委干部队伍时，采取竞争上岗制，帮助同学们树立“我能行”的竞争意识，具体做法是：

1.民主选举，竞争上岗。在开学的第二周班会上，采用民主选举方式，选出自己心目中的带头人。

2.毛遂自荐，竞争上岗。少年儿童具有争强好胜的特点，对于热心为班级服务的同学，由他们自荐做竞职演讲，阐明自己对担任班干部的态度，适合担任的角色，如何开展工作，将达到何种目标等，以此取得了同学的信任和支持，有利于管理班级。

3.一个坚强而又精诚团结的班委干部是班级管理中必不可少的。经酝酿协商，充分发扬民主选举，毛遂自荐中那些有威信、有工作能力，能以身作则的同学被评为班干部。

4.在建立健全各项规章制度，严格组织纪律的基础上，班干部开始了分工明确，各司其职又互相协作密切配合的班级自主管理工作。

通过竞争上岗，从而营造了一种“学有榜样，追有目标，勇于创新，展现自我”的班级氛围，对良好班风形成起了关键作用。

五、建立全面合理的班级管理制度

约束意味着保护。在班级常规管理方面，处处用《小学生守则》、《小学生日常行为规范》来要求学生，对早自习，课间，中午乃至放学的班级，走廊，都要提出严格要求，制定相应计划、措施，规范学生行为，形成良好习惯。

六、开展形式多样的活动推动良好班风的形成

形式多样的活动，是维系班风和发挥班集体教育功能的思想基础，也是学生自我教育的手段。

配合班风建设，结合本班的实际情况以及同学们所存在的问题，明确目的，不适时机地、有针对性召开联系实际又贴近生活的主题班会;参加学校组织的各种有意义的活动;每月认真组织综合素质月评价，使学生学会批评与自我批评;充分利用班级评比栏，培养竞争意识，发扬进取精神;利用墙报这个主阵地，对学生进行法制安全教育，既给学生形象化教育，又给他们从理论上的灌输。

七、做好家长工作，家校结合，共同教育

做好班主任工作，离不开家长的密切配合，家校结合，班主任与家长的良好关系，是建立在相互尊重、相互信任和理解的基础上的，只有得到家长的支持与配合，才能是班主任工作得心应手，达到共同教育的目的。

班主任工作是平凡而繁琐，需要持之以恒，但更需要班主任能以身作则，做学生表率。让我们严以律己，在实践中去探索行之有效的工作方法，使班级管理工作更上新台阶。

**推荐学校班主任职位述职报告(推荐)二**

一、指导思想

“播种行为，收获习惯;播种习惯，收获性格;播种性格，收获命运。”对于低年级入学的孩子而言，一年级成长阶段是学生养成良好行为习惯的基石。因此，本学期将以学校德育教育的思路为指导，根据本班的实际特点，在落实学校办学理念“让生命阳光般灿烂”的基础上，以学生为主体，围绕习惯养成的主线，结合各种纪念日活动，开展形式多样、寓有深刻教育意义的组织教育;通过有效的班级日常常规管理，创设和谐的学习氛围，培养学生的“阳光心态”，做一名合格的阳光少年!

二、班级概况

本班现有生数为51人，其中男生23人，女生28人。经过上一个学期的接触，对本班学生的提点以及各方面情况有较深的了解，班级绝大多数的学生在仪表、文明、纪律、安全等方面的习惯较好，但也存在一些需要改进的地方。在班级干部的培养上，上学期着重培养个别学生的管理能力，落实班干部职位以及相关的管理职责等方面仍然在这学期需要加大培养力度。

三、工作目标

1、培养学生良好的行为规范，完善守纪的班风。重点抓好学生的常规教育，培养学生良好的行为习惯。

2、对学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，结合本学期各种节日及利用班会，对学生进行爱国、尊敬父母、学会感恩的教育。

4、加强安全教育，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

5、加强学生的心里健康教育，关心每一位孩子，特别是关注后进生的成长。

6、做好与家长之间的交流。

**推荐学校班主任职位述职报告(推荐)三**

一、指导思想

本学期，以党的精神为指导，认真贯彻落实20xx年全国教育工作会议精神，以提高教学质量为中心，以构建高效课堂教学为主线，继续狠抓常规教学管理，强化创新校本教研，全面提高教育教学质量。

二、工作目标

1、重视学生的思想教育，培养学生形成良好的学习习惯、学习态度，让学生有一种积极向上的学习激情和主动自觉的学习意识。

2、以创新性教研和绩效考核制度调动教师的工作热情增强教师工作的积极性、主动性、创造性。

3、加强教学常规化管理，进一步实施精细化、科学化管理，不断提高素质教育质量，创建区级“精细化管理”示范学校。

4、抓实抓好九年级的教学管理和七、八年级的培优补差工作，再接再厉全面提高教学质量，使20xx年中考成绩比往年翻一番。

5、完成教师周转宿舍工程，美化、硬化校园道路，绿化操场，进一步改善办学条件为迎接“双高双普”验收打好硬件基础。

6、进一步强化学校安全稳定工作，努力创建市级“平安校园”。

7、建立完善校园信息化基础设施建设，努力实现数字化校园建设。

三、具体工作任务

(一)继续强化德育工作

1、加强对学校德育工作的领导，成立以校长为组长，副校长、政教处主任、团委书记及各班主任为成员的德育工作领导小组。

2、要充分利用课间操、班会、晨会会、校内外活动等途径有计划、有针对性地对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、劳动教育、法制教育、安全教育、心理健康教育、环保知识教育和基础道德教育与文明养成教育。对学生的日常行为规范教育以及对班级日常管理工作的考核要继续强化，加大力度，扣紧重点，注重实效。

3、要进一步强化主题班、团、队会的作用，按学校计划围绕教育重点，积极组织开展形式多样、喜闻乐见的活动。团组织一定要通过各种活动充分发挥共青团员的先锋模范作用，为学校的校风建设作出贡献。

4、校园环境布置要体现文化气息，教室布置在体现洁、齐、美的基础上突显班级的个性，室外保洁区要安排到位、督查到位。引导学生学会做人，营造健康高雅的育人氛围。

6、加强班主任队伍建设和培养，积极开展 “ 抓落实、创一流、比贡献”、“服务零距离”、“三讲两实践”等活动。提高班主任管理班级的能力，有重点地解决学生日常行为规范中薄弱环节，有的放矢地展开班级管理工作。

(二)在教学教研上下功夫

1、以“质量第一，能力第一”为宗旨，创建良好的教风学风。教师要严格履行职责，做好学生的表率，以良好的自身作风带动学生好的学风。

2、严格教学常规制度，切实搞好教学工作。

开学第一周，每位教师、教研组、不是管理人员要制订出切实可行的工作计划上交教务处审核。要求教师超周备课，第一节课必须持教案上课。

要求教师备课要做到“七备”：备课标、备教材、备学生、备教法、备学法、备作业、备板书。备不好课绝对不能上讲台。教案要写出个人特色。授课后要写 “课后反思”。教师上课要讲究方法，要有激情，充满生气，语言要有感染力，提倡启发和讨论式教学。

教研组长以上的领导实行“推门式”听课。校长、主任、教研组长听课30节以上，教师听课20节以上。开展“对外公开课” 活动，邀请学生家长来校听课。开展“师生互换角色”活动，让学生当小老师，教师当大学生。

强化教研，以教研创新提高教学质量，每周周二、周三、周四下午开展政语、数理、英语教研活动，开展小组合作、导学案教学法培训学习活动，转变教师教学理念，构建高效课堂。

学生作业做到“四精、四必”，即精选、精练、精批、精评，有法必收、有收必批、有批必评、有错比纠，严厉杜绝学生抄袭作业的现象。

教务处每周组织一次有计划、有目的的检查、抽查，及时反馈和处理教学中发现的问题，真正把教学常规落到实处，收到实效。

3、通过“共享式的集体备课”、“探究式的课堂实践活动”、“专题式的学习讨论活动”、 开发校本教材、对外公开课、组织小课题研究等务实创新的教研活动要把提高学生、教师的综合素质、课堂教学效率和教育教学质量作为教育科研的出发点和归宿。

4、切实加强教学常规管理，注重教学过程的管理和监控，促进教学秩序科学化、系列化、制度化。实行优教奖励制度，进一步拉大奖励差距，充分调动全体教师的工作积极性。

5、加强实践活动课课、实验课教学，让学生多动手实践和操作，激发学习兴趣，提高学生的综合素质。加强实验教学的督查，建立检查、通报制度，并纳入教职工年度考核。做好毕业班的实验操作考试的准备，确保取得优异的成绩。

6、加强毕业班教学工作。全体九年级科任教师要自添动力，自加压力，团结协作，克难奋进。在教导处、教研室的指导下，扎实搞好新课的教学工作和中考复习研讨活动，确保中考取得优异成绩。

7、扎实加强艺术、书法教育、健康教育、安全教育、环保教育、体育学科建设，努力培育学校特色。认真开展“阳光体育”活动，举办春季田径运动会，“红五月文艺汇演”成立体育特长队、校园舞蹈队。大力开展音、美等课外兴趣小组活动，进一步规范兴趣小组的管理与活动制度，组织兴趣小组成果展示活动。完善学生心理健康教育管理制度，建立心理健康教育咨询室。

(三)加强班子的管理和教师队伍的建设

1、要着力建设一支事业心、责任心、进取心强的高素质的校领导班子，各处室负责人围绕教育教学质量，踏踏实实抓出成效。形成一个团结协作好、廉洁自律好、工作实绩好的强有力的领导集体。

2、继续抓好师德师风建设，以创文明校风、树师表形象为重点。坚决杜绝歧视差生、体罚差生、向学生推销学习资料私自乱收费等一些有损教师形象的现象，做到依法执教、文明施教。

3、加大力度促进我校骨干教师的形成，要大力抓好青年教师的培养。继续研究改进和完善教师年度考核办法，对教师的思想素质和业务素质进行科学合理的考评，作为评优评先晋级的主要依据。

4、要抓好全体教师的继续教育，促进教师专业成长，不断充实和提高全体教师的业务水平。建立完整的教师培训档案。

5、在现代教育技术方面，注重教师素质的培养。指导老师充分利用教育资源进行学习，提高教师的现代教育技术运用水平;利用业务学习时间对老师进行多媒体教学技术的培训，要求中青年教师每周都要上多媒体课，使每位教师都能使用现代技术进行教学，并纳入老师业务考评。

(四)切实加强学校安全稳定工作

建立学校安全工作领导小组，全面构建校园安全稳定工作保障体系，完善各类突发事件应急工作方案，切实保障学生安全，创建区级“平安校园”。

(五)在后勤工作上作保障

总务后勤人员要树立为学校师生及教育教学服务的意识，总务部门的领导干部要认真教育好、管理好后勤服务人员，提高其为师生服务的质量。认真贯彻财务制度，严格遵守财经纪律，积极做好财务工作。严格执行上级的代收费制度，不乱收费，不挪用资金，上交费用及时。加强学校财产管理力度。委派专人负责学校财物保管，防止学校财物的流失。进一步加强校园绿化美化建设和管理。

新的学年，我们站在新的起点上，我们要抓住新的历史机遇，规范办学，提高质量。在区教体局的直接领导下，蓄势而发，乘势而上，使庙中20xx年教育教学工作取得更得的成绩。

**推荐学校班主任职位述职报告(推荐)四**

各院、部、处、室、直属单位：

根据学校财务信息化建设推进情况，从1月16日开始，实行财务网上预约报销，现将有关事项通知如下：

1、实行网上预约报销后,财务处只接受网上报销系统打印的报销单，原手工填写的《上海工程技术大学报销单》和《上海工程技术大学暂借经费凭单》只受理到20xx年1月20日。

2、所有报销事项(分日常报销、差旅报销和解款单三种报销模式)教职工通过网上报销系统申报预约，财务大厅不再受理现场取号。详细办理流程请登录财务处主页()----财务查询---统一身份认证----预约报销。如何填报报销单请参考附件1《网上报销操作手册》，《原始票据粘贴单》请在学校ftp:\\财务处\\下载\\目录下下载。

3、网上报销预约成功提交后，报销人打印各业务类别(日常报销、差旅费、暂借款)的报销单据，经相关人员签字审核后，连同所附原始票据转入提前交到财务报销大厅投递箱内。

4、未按照网上报销系统提示提交的报销单，原始票据未按要求整理粘贴的(粘贴要求请观看财务处网站视频)，财务处将依据单据预约日期进行驳回，届时需要单据填报人重新预约和提交。

5、学生项目经费尚未开通网上报销，仍按原办法填制报销单。

6、网上报销系统运行过程中会出现不同情况，请广大教职工协助及时反馈到财务处，财务处将不断完善报销系统，更好为大家提供服务。

财务处热线电话：

联系人：张志刚

财务处

年1月9日

**推荐学校班主任职位述职报告(推荐)五**

从自己还是个学生接受班主任的管理，到现在当班主任管理学生，角色不知不觉中已经悄然发生了变化。7年的班主任生活，每天面对着几十双渴求知识的眼睛，几十颗需要我们滋润的心灵，然而作班主任并不是单纯的教好课那么简单，还要解决他们的心理的问题。高中生正处于情感上的不成熟时期，因此会有一部分学生性格多变，不好沟通。作为班主任的我不得不思考：怎样才能当好高中的班主任。

都说班主任是班级工作的领导者和组织者，那我们怎么才能完成这个光荣而神圣的使命，进而让学生和家长接受你，这就需要工作方法了。现结合自己的实际工作来谈谈自己对高中班主任工作的一点感悟。

班主任经常和学生接触，无论安排任务还是对学生进行说服管教，都要有底气。而这个底气或者说是威信则来自于班主任平时的工作态度。古人云：“其身正，不令则行；其身不正，虽令不行。”要想管理好班级、管理好学生，班主任必须树立自身良好的形象，做到言传身教。不要认为有些事是小事就不做，这样以后有些事让学生做，学生也是迫于班主任的权力而不敢不做，决不是心甘情愿的。比如：上课写字的时候粉笔断了一小截，掉在了地上，我每次都会弯腰捡起放在粉笔盒内，这样时间长了，学生也就把这种习惯学会了，他们也会把地上偶尔出现的粉笔头等小杂物捡起来，这比我让他们去捡强多了。再比如：我要求学生上课不要迟到，那么作为班主任的我就决对不要在上课时迟到，即使有会议耽误了，也必须及时向学生解释原因，否则当学生迟到时，作为班主任的我们怎么开口批评学生呢，学生一句简单的“你上课是还总来晚呢”，这会让我们无地自容的，同时也失去了威信。班主任的一言一行也要注意，不要因一时冲动什么话都说，要注意班主任的形象，如果学生不在佩服你的时候，你的语言也就变得苍白无力了。班主任要学会大度宽容、有浩然之气，如果想要求学生做什么，首先自己应该能够做到，这样才会得到学生的尊敬，班级管理工作才会得心应手。

有人说：教育没有情感，没有爱，就如同池塘没有水一样。没有水，就不能称其为池塘；没有情感，没有爱，也就没有了教育。

既然选择了班主任工作，就要学会用你的爱心、你的热忱、你的耐心、你的理解，与学生在学习生活中结为朋友，营造和谐的学习氛围、生活氛围。积极地帮助学习上生活上有困难的学生。有的学生不爱学习，我就一遍一遍的和他谈，他的一点点进步我都会给予肯定和鼓励，最后终于使他走上学习的正常轨道。学生的困难中最大的困难是学习，学生基础知识差得多时就会失去学习动力。我们班有个学生身体患有重病，但每天都来坚持上课，也很喜欢学习，但因为家离学校很远，家长不方便接送，所以我就承担了接送该同学回家的任务，这样就分担了家长的负担，同时也加深了和该同学的感情沟通，我们师生间的深厚感情打下了深厚的基础。与学生的情感交流是班主任与学生沟通的重要手段，通过与学生的交流沟通使班主任更多的了解了学生，并尽可能的多给予他们以生活学习上的帮助，以促进相互的理解，让学生在良好的师生氛围中获取知识。从而达到“亲其师，信其道”的效果。

班主任管理班级最忌讳的是“一言堂”，也就是班主任想说什么就说什么，想怎么做就怎么做。那样学生只是变成你的命令的执行者，或者说你复制品。班主任在厉害也只是一个人的智慧，群众的力量才是强大的。比如说学习上：可以给每学科安排2-3名课代表，可以分别让他们去布置作业、检查学生作业完成情况，甚至可以让他们去讲一些简单的题目。这样既分担了任课教师和班主任的工作压力又给予了学生锻炼的机会，也使学习较差的学生获得了更多的学习机会。比如说在班委任命上：我觉得班长的任命一个就好，这样避免了互相依靠，出工不出力的现象，也使这一名班长深知责任的重大。而在生活委员的任命上我却安排了3名，而且分工明确，有负责班费管理的、有负责卫生管理的、有负责舍务管理的，这样就不会因为一名生活委员因为任务量太大而耽误学习，又可以在需要时体现一个生活委员团队的力量。再比如说在劳动任务分配上：我把劳动任务细化，每个人的任务都具体明确，使他们不至于相互依赖。班级管理不是一个人的工作，发挥每一名学生、每一名班级干部的作用。对每一名学生班主任都要用其所长，避其所短，在为班级工作的方法和态度上给以指导帮助，使他们充分发挥各自的优势，热心为班级，为同学服务，同时也培养他们各尽其责，相互配合，相互协作的能力，进而使班级管理有声有色，也要让他们懂得与班级的荣辱共存在，并为了班级的荣誉而努力的工作和学习。

座位是个很敏感的问题，总有家长打电话或亲自来访，总是提出各种理由各种借口希望班主任给学生安排个靠前的座位。他们认为前面是个好地方，看得清楚，听得清楚，方便向老师问问题，是老师重点关注的地方。成绩好的学生想到前面来，成绩差的也想到前面来，尤其是自制力差得学生，家长总是喜欢让老师把自己的孩子放在班主任的眼皮底下，好像只有这样才能让自己放心。为了打破这种局面，也是为了对学生的公平，我采取按身高，按视力排座。并且在两到三排之内前后可以滚动调换，这样避免了学生总在一个地方。同时也向学生表明，为了有利于班级的管理老师也会对座位进行微调，这样既方便了工作管理，也为对问题学生的特殊调整留有余地。

主题活动课是班主任工作的重要组成部分，是班主任对学生进行管理、引导和教育的法宝，它能够培养和展现学生自我管理能力，培养和增强学生主人翁意识，也是处理、解决班级问题，开展各项活动的有效途径。做为班主任，我总是根据学校工作要求，结合本班学生的实际情况，运用班集体对学生进行教育和开展工作。比如在学习上，学生们因为一次测试的成绩不够理想时，我会围绕如何学习、怎样克服学习上遇到的困难再接再厉为主题进行即为主题班会，这样就可以充分发挥学生的主动性，对学生加以引导，既可以达到提高学生的学习认识，使其摆脱成绩不好的阴影，又可以培养学生顽强的学习精神。比如学生有吃小食品的习惯，既不利于学生的身体健康，有给班级的卫生清扫工作带来压力。这时作为班主任的我就想了个主题“勤俭节约，从我做起”，事先安排学生做好构思，会上认真发言。这样既缓解了班级的卫生打扫压力，也使学生懂得了父母的钱来之不易。又比如说学校开展文明礼貌月活动，我安排了班长积极准备，征求学生的活动建议，学生们都积极献力献策，为活动月提供了很多可行的方案。学生都会有学习上的反复期，有思想上的困惑期，适当的主题班会会为学生解惑，帮助学生寻求更好的学习方法，走出困惑，从而达到巩固班级体和良好班风的目的。

班主任工作多是育人的工作，我重视德育工作，相信每个学生都能教育好，在班级工作中绝不放弃任何一个学生。一个人的言谈举止是道德素养的基本载体，抓学生道德教育，应从抓行为规范落实入手。在学期提出希望，确定学生自己努力的目标。结合学校的日常行为规范教育，积极开展各种活动，强化学生“关心他人、诚实守信、尊老爱幼、遵纪守法”的教育，帮助学生规范言行，养成良好行为习惯。教育学生关爱同学，学会合作，建立为他人服务的幸福观。从大事着眼，从小事抓起，培养学生集体主义观念。重视学习教育，组织学生进行学习，让学生在学习中接受教育，做到以理服人是班主任工作的重要内容。我在做好日常教育教学管理的同时，也注意对学生进行德、智、体诸方面教育指导。经常与科任老师联系，了解本班学生学习情况，然后有针对性的教育，使学生知道学好其他各门功课的重要性。

多年的班主任工作使我懂得，对于班级管理，班主任要有足够的耐心和毅力，常抓不懈。班主任的职责主要是协调、引导，充分调动学生的热情，使其愿与学习、乐于学习。班主任工作是辛苦的，是繁琐的，是要付出心血的，但它也是有魅力的。作为一个青年班主任，需要不断学习和丰富自己，在实际工作中积累经验，努力把班级建设成团结、好学、上进的优秀集体，面对学生们求知的眼神、青春的脸，你会感觉到：作为一名班主任累点儿、操心点儿，也是很值得。

**推荐学校班主任职位述职报告(推荐)六**

1、在老师的眼里，你是一位很乖巧可爱的女孩，你的嗓音细嫩甜美，你的字迹潇洒漂亮。而你的心灵手巧更是给老师与同学留下了深刻的印象!看你平时不多言多语，课堂上你却专心听讲，认真完成作业，常常受到同学和老师的赞赏。如果课堂上你也能把手举得高高的，让同学听听你那独到的见解，那就更好了!老师期待着!

2、你聪慧、文静、热心助人;有一定的主见，敢于发表自己的见解;有极强的自尊心和自信心，求知欲强;学习态度端正，不懂就问，作业完成认真。今后还要注意分析自身各方面原因，多加努力，争创佳绩!

3、你是一个聪明而顽皮的男孩，你爱好广泛，成绩优秀。而你任性的毛病在这个学期也收敛了很多，和同学们能更好的相处，你不仅字漂亮、舞动人、声音更甜美!老师和同学们都挺喜欢你的!而你任性的一面也在这个学期有了很大的好转，老师为有你这样的学生而感到骄傲和欣慰!愿你不懈努力，向更高的目标奋进。

4、你作为一名班干部，能以身作则，严格遵守学校的各项纪律。课堂上精彩的发言常常博得阵阵掌声，给老师留下了很好印象。爱好广泛，勤学苦练。踏踏实实的学习态度换来了可喜的成绩。

5、你是一个非常出色的孩子!虽然，你这个学期刚到这个班级，但是你在课堂上能够积极思考、踊跃发言。而老师也发现你作业潦草、做事马虎，经常会犯下各种大大小小的错误，希望你今后要严以律己，好好的表现!

6、提到你，老师就会想到你那双明亮清澈的大眼睛!你热爱班集体，你积极参加班级组织的各项活动，特别是你读书时那副投入的神情，老师都倍受感动!学习中你一直在努力，但还需要加把劲啊，平时少些贪玩，多些扎实，相信你会更上一层楼的!

7、该同学在思想上积极上进，有着明确的学习目标且不断努力。除了掌握一定的基础课和专业课知识外，还利用课余时间参与社会实践活动。该同学为人诚实友善，与同学关系融洽，乐于助人，并积极参与各项集体活动。希望在以后的工作和学习中，继续保持并发扬优良作风，兢兢业业，争取取得更大的成绩。

8、白x，多么富有诗情画意的名字!平时的你也总是默默无闻的趴在教室里，很少看到你调皮的身影。但你为班级的每一点贡献，老师都是看在眼里的。其实，你还是比较扎实好学的，如果再多些灵活，多些方法，老师相信你下个学期会更出色!

9、该同学刻苦，认真，踏实。坚持上课听讲，独立作业，能够摸索出自己的学习方法，并坚持独立思考，在课堂以及小组课题讨论上通常能发表出自己比较独到深刻的见解。该同学虚心好学，常能向老师和同学虚心求教，并且能积极地和同学一起开展学习上的讨论。成绩始终保持良好的水平。

10、你在纪律上有了大的变化，克服了自身的随意性，变得懂事、踏实多了。对待学习态度端正，上课能够专心听讲，课下能够认真完成作业。各科都有很大的进步!踏实肯干，每次劳动任劳任怨。

11、在老师眼里，你是一个聪明活泼，善于开动脑筋，富有进取心的好学生。但是你经常会犯下大大小小的错误，你是否应该仔细反省，找出原因?平时更要注意自身言行，严以律己，以身作则，更好的开展工作。

12、你能严格遵守班级和宿舍纪律，热爱集体，关爱同学。上课能注意听讲，课后你能自觉完成作业，课间与同学打闹的现象也少了。你思维灵活，接受能力较强，勤于思考大胆质疑。各科都有很大的进步!

13、你你有很多优秀的品质，遵守纪律，认真学习，和同学相处时宽容大度，热心班上的人和事。凡是认真做的事，就会有好的结果。能勤奋学习，能吃苦，成绩有进步。

14、你对班级工作认真负责，在任何情况下，总是稳稳当当、扎扎实实地完成老师交给的任务。爱好广泛，勤学苦练。勤奋好学，在学习上有钻劲，学习成绩稳步提高。

15、你担任班长更是能严格要求自己，积极组织各种活动，决心把班集体建设的更好，对工作认真负责的劲真让人佩服。能严格遵守班级和宿舍纪律，热爱集体，关爱同学。对待学习同样认真，上课大胆发言，课下认真完成作业，学习成绩优秀。

16、有两样东西，我们愈是经常而持久地加以思索，它们就愈使我们的心灵充满始终新鲜不断增长的景仰和敬畏：我头顶上的灿烂星空和我心中的道德法则。——康德

17、不妨碍他人，只要没有损害到他人的利益，一个人就应该有自由去追求自己的口味，并自己承担自己行为的后果。

18、生活就是这样——不论你是羚羊还是狮子，当太阳初升时，就得毫不犹豫地奔向前方!

19、三年苦读磨一剑，气定神闲战犹酣。势如破竹捣黄龙，千帆竞发齐凯旋。

20、生命就是奇迹，永远都不要放弃希望，哪怕希望渺小如豆，我们都要坚持举着它，即使烛火灼伤了皮肤，我们也不能放弃，否则我们将永远还在黑暗中。真正的高考胜利者，并非是指那些成绩拔尖的状元，而是在高三这一年里成长起来的乐观、自信、坚忍不拔的你。

**推荐学校班主任职位述职报告(推荐)七**

关于学校的雪作文六篇

在我们平凡的日常里，大家都经常接触到作文吧，借助作文可以提高我们的语言组织能力。你所见过的作文是什么样的呢？下面是小编整理的学校的雪作文6篇，仅供参考，大家一起来看看吧。

学校的雪作文 篇1

在这一年中，我又经历了许多事。那次打雪仗的记忆像一艘潜艇，潜进了我的脑海。今天看见满天飞舞的雪花，又唤起了我对它的回忆。

去年冬天，雪下得特别地大。记得在一节体育课前，我们都在担心今年的课要变成室内课时，我们的班主任于老师兴高采烈地走进来对我们说：“我们要出去打雪仗！”

一来到操场，我们都觉得天冷极了，一个个身上裹着“防弹衣”，脚下穿着棉鞋，手上戴着手套。当听到老师下令说：“开战！”，我手中早已做好的雪球乒乒乓乓地飞向老师和同学。耶！全打中了，不好，老师射来一颗“复仇球”，可是因为老师打的太仓促了，雪球质量不高，飞到半路就被风吹散了。贺雯三个“复仇球”齐发，我左一偏，右一躲，两个雪球扑了空，最后一个雪球我躲不及了，我后退了一步，心想：完了，要挂彩了！正当那个雪球飞到我原来的位置时，右侧飞过一个雪球，撞到了贺雯发的雪球，两个雪球都在我面前碎了，我立刻寻找救命恩人，原来是王辰霄，他正弓着腰找雪球呢。“啪啪”我的后背中彩了，转头一看，原来是于红老师射出的子弹，我不管三七二十一，抓起一块雪球就扔过去。不料，打偏了，砸在老师面前的一块空地上，砸出了一朵美丽的雪花，像一片白雾。我又用力一打，砸在老师的脚面上，哈哈，有老师受得了。我根据这次反攻发明了“烟雾弹”，一路上四处卖弄，突然，我发现陈俊良正对着王辰霄瞄准呢，现在去告诉王辰霄已经晚了，我急急忙忙使出烟雾弹，一道白线闪过，陈俊良就好像一位从云层中站起来的老寿星，他马上寻找“凶手”，可我早逃之夭夭了。

最倒霉的还是要属于老师了，我们伺机“暗杀”老师。一个个雪球飞入老师的帽子，老师一戴帽子就会成为“圣诞老奶奶”。每一个从老师身边走过的同学都会时不时地扔出雪球。虽然老师人高马大，但是我们同学人多势众，一分钟最少能打120个雪球，老师面积又很大，所以我们把老师用“大自然的油漆刷”的白白的，好一个雪娃娃。

我和同学们在打雪仗中斗智斗勇，勇敢坚强，互帮互助，于老师在打雪仗中彰显“孩儿王”的风采！

这次雪仗留给我们的远不止这些，还有给我们的无尽欢乐。

学校的雪作文 篇2

雪停了，天晴了，可人们和车辆的行走不方便了，我们又要在学校铲雪了。

接到班主任的通知，我伸了伸懒腰准备出发，心里想：今天有要大干一场了，我的小铁锨可有的是活干了。

来到学校，人来的还不多，我看到学校周围的雪已经被铲了一多半了，一定是有人先付出了劳动，这下，我们应该很快就可以铲完剩下的雪。等人来的差不多时，班主任把我们分在了学校北边的人行道上，一组六人，我在第二组。我们要看是干活了，铲一下，再把铲到的雪倒在花坛中，一下一下的，终于把我们分配的地方铲完了，我们看到上边还有没铲完的组，就去帮忙，不一会经过大家的共同努力，学校北边的雪全都铲完了。这时，班主任又要我们到学校里面去铲雪，我和张然第一个直奔学校，来到学校里面，地面上的雪一点没动，这让大家不禁玩起了打雪仗，不过还是在班主任的催促下，干起活来，我一会铲路边的\'雪，一会把水渠里的水用小铲豁到下水道里，一会又帮李晨雨把水渠里的堵塞物清理掉，真是忙得我满头大汗，气喘吁吁。终于干完了，我们在班主任的交代下走出了学校。

虽然这次铲雪很累，但是我们也尝到了劳动的快乐，也更进一步的了解了“

学校的雪作文 篇3

昨晚的那场大雪停了，在雪上走一步都没过了脚面，还发出咯吱咯吱的响声，同学们都早早地来到学校，把书包放到桌堂里，拿着工具就下楼去扫雪。

这下操场上可就热闹了，雪都被弄得满天飞舞。有的同学弯着腰，拿着铁锹铲雪，有的同学拿着大扫把，把雪扫在一起堆，还有的同学两个一组，拿着竹筐，把雪运到花坛，等到春天，好滋润种子。我们班级最矮的同学，不管哪样工具也比他高，但他也不示弱，他拿手抱着大雪块就往花坛跑。最聪明就属班长了，她不知从哪找着了一辆手推车运雪，一车等于我们运十次哪!还有那又高又大的校长，在人群中，一眼就看到他了，他拿着木推子使劲地推雪，雪在前面形成了浪花，后面还有几个同学扫他落下的雪，好像是一只母鸡领着好几只小鸡一样。不一会儿，操场被除数扫干净了，我们一边擦汗，一边喘粗气。

叮呤呤，上课铃声响了，我们向班级走去，回头看了看，所有雪都消失了，还有几只鹊雀在那里跳来跳去，花坛那里形成了一座高大的雪山。

走到教室门口转身望着路上的雪都消失了心情非常好，整整一个早上我们都怀着美好的心情听课。

学校的雪作文 篇4

今年，最难忘的就是和小伙伴们一起堆雪人了。

起初，小伙伴拿了个铲子，我还以为他要把雪铲掉呢，其实，小伙伴是要堆雪人呢！我兴奋不已，急忙也上前去帮小伙伴，当他的助手。小伙伴要滚个中形的雪球，我犯啥了，雪球咋滚呀？这可是我第一次堆雪人呐，我只好请教小伙伴了。小伙伴说：“你先做个小的球，然后再慢慢的向前滚去。动画片里不是一直有那种雪球，慢慢越滚越大的嘛，你就照做！”我点点头。果然，球从小到大在大起来，好大呀！

我把滚好的球抱到“雪堆”旁边，小伙伴正在把一块块雪组成堆，也是好大呀！在一旁观看的爷爷见此好玩的情景，也加入了我们的行列中。

不一会儿，我的手被冻的冰冷，但我还是坚持住，想想呆会儿等把雪人堆好了，手就会暖和了，我就也不觉得冷了。

真是功夫不负有心人啊，经过我们仨的同心协力，终于把身子给完美了，接下来，还剩头了，我和小伙伴把我刚滚的球抱起来，正想按上，但滚的雪球里头是空的，又全碎了，出于无奈，爷爷就说做一个吧。小伙伴又徒手用雪做了个球，这下可是滚圆的头啊！按上了头，该装眼睛和鼻子了，奶奶找来两颗橄榄，说是当眼睛用，妈妈拿来了个红萝卜，当鼻子用，我又说：雪人该有张嘴和帽子！

哈！一个长鼻子先生正用笑脸和我打招呼哩！后来，我还和雪人合影了呵！我是不会忘记你的，长鼻子先生，虽然你走了……

学校的雪作文 篇5

记得今年的第一场雪下得非常大，我决定和几个小伙伴一起玩打雪仗。

我的妈妈说让我们两队准备作战计划，我们组决定由我来当司令，关宇辰当指挥官。当我们已经准备好作战计划时，对方才刚刚开始商量，于是我让一个耳朵管用的小兵站在离他们队五米远的地方偷听他们的计划，听完以后赶快回来告诉我：“他们先站在原地让一个小兵来x击，他们还说先把大官和指挥官干掉”。

此时开始打雪仗了，他们让一个小兵首先发起进攻，而我们则先找了一个地方趴下来。把雪球做好以后，我和一个小兵绕到对方的身后，在他们开始朝我方指挥官进攻时，我和小兵又做了一个大雪球，我本以为推过去一下能打中两三个人，可是却被他们发现给躲了过去。

接着，我们只好又准备了好多小雪球，我和关宇辰把雪球分给每人几个，集中兵力向对方猛攻，满天飞的雪球把他们打得抱着头蹲在地上一动不动了。最后还是我们队胜利了，我和队友高兴得跳了起来。

这次打雪仗可真是快乐啊！

学校的雪作文 篇6

盼望着，盼望着，呼啸的北风来了，还带来了期待已久的第一场雪。

空中，一片片羊毛似的雪花纷纷扬扬地飘落了下来。汽车上，树木上，石头上，泥土上……仿佛都披上了一层白色的棉衣。

操场上，同学们快乐地在雪地上奔跑，老师也在陪同学们一起玩耍。同学们有的打雪仗，有的堆雪人，还有的再梯子上占领制高点，“攻击”下方的人。每个人都在尽情的跑着跳着，整个世界成了一片欢乐的海洋！

正当大家打得火热的时候，我找了个隐蔽的地方躲了起来。低头一看，那里有许多冰。我灵机一动，不如就用这些冰做个冰雕吧！我随手捡起了一块冰，没想到这块冰还挺有“前途”，只要稍加修改，活像一只企鹅。这只企鹅有篮球那么大呢！我还给让它起了一个名字，叫“零下13度”！一只企鹅太孤单了，于是我又开始运冰，打算给它做一个同伴。不一会，一个男子踩着冲浪板的作品也完成了。看，我是不是很厉害？

今年的第一场雪，也是我玩得最快乐的一场雪！

**推荐学校班主任职位述职报告(推荐)八**

本年来,本人担任四(2)班的班主任工作，在全体任课教师及本班学生的共同努力下，己经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学年班主任工作总结如下：

一、深入了解学生，搞活课堂教学。

为了能很快地了解学生，我深入班级，每天早来晚走，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班大部分的学生的基础还可以，但自觉能力较差，平时好讲好动，较调皮，但课堂上却很沉闷，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些针对性措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些相关话题，多给他们一些说话的机会，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

二、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研老教师的班级管理经验，积极进行实践，同时虚心请教同组的老师，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，组建了班干部集体，确立了值日生轮流值日，为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值日生在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助其工作，这样既调动了学生工作的积极性加强团队精神，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

三、设立“分管领导”，树立责任意识。

本期初，学校组织我们班主任到重庆听取了班主任工作报告会，感促很深。回来后，根据学到的知识，立即在班上设立了各“分管领导”，有负责卫生的，有负责管卫生工具的，有负责管黑板的，有负责管讲桌的，有负责管学习园地的……总之，做到我班学生人人有事做，事事有人管。并一月一评比，再进行表彰。经过一期的训练，学生的责任意识明显提高。

四、利用集体活动，培养集体荣誉感.。

本期来，为了迎接六一国际儿童节，配合学校的庆祝活动，利用午休时间，每天训练我班学生付荣会、马英杰、秦佳妮、吕言多等同学练习诗歌《祖国妈妈我爱你》，利用活动课训练全班同学演唱红歌《歌唱祖国》，陶冶了学生情操。两节目在六一活动比赛中，一举夺得本年级一等奖，中段第二名的好成绩。

为了搞好六月份的蓝球比赛，常常利用体育课、活动课等时间，训练男女蓝球队员，时间达一个月之久。功夫不负有心人，在蓝球比赛中，男子获得年级组第二名，女子取得年级第一的的佳绩。学生的集体荣誉感得到了极大的培养。

五、言传身教，培养学生主人翁意识。

我班学生平时的`生活习惯较差，比如在学校、教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指名学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。

六、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。我利用课间、休息时间找那些基础较差的同学谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，以“兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。经过一学年的努力，我在班级工作中取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，这些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

**推荐学校班主任职位述职报告(推荐)九**

班主任工作是一门科学也是一门艺术，要胜任这项工作必须要具备一定的能力，在班主任工作生涯中，我认为一名合格的班主任至少应具备以下几种能力：

一、了解学生的能力

这是班主任工作取得成功的保证。有些学生在学校和在家的表现不一样：在家是好学生在家却不是好孩子。在学校里劳动积极，在家里却是小懒虫……解决这一问题的关键是学校与家庭紧密配合，班主任要有敏锐的观察力和做细致的调查研究，迅速、准确、全面的了解情况，双方都要对孩子严格要求，要让孩子做到在学校和在家里的行为一致。

二、以言动心的说服能力

“说”的艺术在于以理服人，以情动人，是“说”具有针对性、启发性和感染性。在班主任工作中难免要对学生进行批评教育。然而批评不等于训斥，应讲究批评的方法，班主任批评学生的目的是为了帮助学生改过。因此既不能一时怒气大声呵斥也不能讽刺挖苦、含沙射影，而应针对学生的性格特点、接受能力，创设适当的教育情境，让学生在不知不觉中受到教育。学生无意识犯了错误不可能认识到错误的严重性，如何说教呢?碰到这样的问题若处理方法过于简单、粗暴，结果往往达不到预期的教育目的，反而还可能损伤孩子的人格和自尊心，造成师生间的对立情绪。

苏霍母林斯基说过：“当看见孩子从同学漂亮的文具盒中拿出彩色铅笔，摆弄一阵后悄悄塞进自己的口袋，不必大惊小怪——这不是偷窃。”诚然，孩子的行为是不对的，但处在小学阶段的儿童心理发展还很不成熟，情感和意志都缺乏较强的自制能力，但他们有具有极强的好奇心，往往极易打破“拿与不拿”的心理状态，使之不自觉的伸出手，化他人之物为己有。此时教师应把正确的道德观念输入孩子的心田，给予思考反省的余地，巧妙的把严格要求与尊重人格结合起来，在整个教育过程中，要用正确的道德观刺激之、安慰之，进而使之兴奋并受到鼓励，诱发出孩子们正确的思想和行为，把他们引上健康的成长道路。

三、形成班集体的组织能力

建立和谐的班集体，使师生之间、同学之间的关系和睦融洽，能有效的调动每一位学生的积极性，能在令人愉悦的教育情境中消除诸多不健康的心理因素，能在班级中形成一种协调的人际关系，使学生的个性特长得以充分发展。因此，在班级建设的众多目标中，形成班集体的组织能力是至关重要的。

1、建立良好的第一印象，是凝聚班集体的前提。第一印象是学生对老师的第一次最清晰、最深刻的直观感觉，它将长时间镌刻在学生的心目中。由于教师的个人素质不同，建立的第一印象方法也不尽相同。有的以知识渊博见长，有的以风趣幽默取胜，有的以亲切和蔼感人。但学生对教师的良好的第一印象不是一成不变的，它可以随着师生交往的加深得以保护和发展，也会淡化以至转化。班主任要得到学生的信任，就要细心了解学生，努力使自己与各种性格的学生打成一片，逐步架起师生之间心灵相通的桥梁。

2、培养同学之间互助友爱之情，是形成班集体的必要条件。学生的集体主义思想，是在丰富多彩的集体活动中产生的，是在生动教育情境的感染下正确的班集体的影响下形成的。班主任应当重视使活动成为集体评价的对象，在形成正确的集体评价的同时，激发学生的自尊感、友谊感和荣誉感，使每个学生自觉的把自己融入集体中，逐步养成关心他人、关心集体的良好习惯。使互助友爱之情在他们心中发扬光大。

3、制定班集体的努力目标是形成良好班集体的方向。班集体的每个时期，每个阶段，班主任都要结合学生的实际，从培养学生德、智、体、美、劳全面发展的“远景”出发，及时的、递进性的向班集体提出鲜明、生动、富有感召力的“远景目标”，使学生在追求中受到教育，把目标转变成前进的动力，增强班集体的凝聚力、向心力。

四、指导班级活动的能力

知识是班主任个人影响力的能源。具有渊博知识的班主任不但能更好的推动班集体工作，而且有可能与学生取得更多的共同语言，促进心理沟通，这样必然会取得学生的信任，使得班主任工作得以顺利开展。班主任应有广泛的兴趣和特长，懂得一些音、体、美、科技等方面的常识，善于组织丰富多彩的班级活动或中队主题班会，才能使学生在愉快的活动中增强学习的兴趣和上进心，从而促进学生全面发展。

总之一句话：要做好班主任工作，必须作到“威信、耐心、热情、勤恳、尊重。”

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！