# 小学德育主任述职报告怎么写(八篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-04-20

*小学德育主任述职报告怎么写一一、抓好师资队伍建设，营造全员育人氛围。1 、发挥德育领导小组的核心作用。 加强德育工作领导，校长负总责，少先队与教务处密切配合，以班主任队伍为主，全员参与。2 、 大力加强教师职业道德建设。在依法治校的前提下，...*

**小学德育主任述职报告怎么写一**

一、抓好师资队伍建设，营造全员育人氛围。

1 、发挥德育领导小组的核心作用。 加强德育工作领导，校长负总责，少先队与教务处密切配合，以班主任队伍为主，全员参与。

2 、 大力加强教师职业道德建设。在依法治校的前提下，将教师职业道德建设放在教师队伍建设的突出位置，采取切实措施，大力提高教师职业道德素质。

3 、加强班主任工作的管理和指导，不断提高班主任的素质水平。

二、加强校园文化建设，营造良好育人环境。

1、精心布置宣传阵地。加强了对“红领巾广播站”、橱窗等文化阵地的指导管理。橱窗、板报等力求主题突出，图文并茂。

2、规范班级教室布置。在规范班级布置的同时，要求各班体现班级特点，营造生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、本学期开展读书活动，培养了学生良好读书的习惯，提高了学生的读书能力;使校园文化环境得以优化，营造了和谐的书香校园。

4、本学期开展了丰富多彩的活动，使学生德、智、体、美得到全面发展。

三、重视载体建设，多渠道，全方位地开展德育工作。

1 、抓好日常管理及常规教育。本学期，我校德育工作十分注重学生的常规管理，尤其是文明礼貌教育，全校以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，开展活动，以班级教育、自我教育为主，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。学校继续强化了“文明班集体”的创建评比活动，通过卫生、守纪、做操、路队等四项常规的评比，每周公布各班得分情况，增强了学生的竞争意识，同时也规范了学生的行为，为创建文明校园、平安校园打下了坚实的基础。 2 、寓德育于学科教学之中。 抓好课堂教学，注重学科德育渗透。要求教师根据学科的教材特点，结合教学内容，挖掘思想教育因素，寻找对学生进行思想品德教育的最佳结合点。 遵循由浅入深、循序渐进的原则。引导他们逐步树立正确的世界观、人生观、价值观。

四、继续加强少先大队主阵地建设。

1、完善少先队制度，促进少先队工作有条不紊地开展。少先队大队部完善制度，及早制定出本学期工作计划及活动安排，使少先队活动有布置、有落实、有记录、有总结。

2、 结合重大节日和纪念日，积极开展主题教育活动。

活动是少先队的核心，将少先队思想道德教育和体验教育活动贯穿始终，根据每月的时令特点，既注意传统节日和纪念日，又抓住重大事件，渗透思想道德教育内涵，注重少年儿童的实践体验，培养学生的创新精神和实践能力，从而推动少先队工作不断迈上新台阶。 本学期少先队大队部以学雷锋、植树节、妇女节、母亲节、禁毒日等各种节日为契机，以征文竞赛、校园广播、板报、主题班会等为教育阵地，寓教于乐，着重抓好了爱国主义和传统美德教育，弘扬民族精神，促进了学生生动活泼、文明、健康地发展。

五、加强学校、家庭、社会德育合力建设。

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，做好家访工作、开好了家长会议。在此过程中提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。

2、结合社会实践活动，组织学生了解社会， 了解家乡变化，感受祖国的腾飞。

一学期来，由于领导重视，全体教师努力，学校德育活动内容丰富，活动扎实，成效显著。一学期来，无一起校园伤害事故及重大责任事故发生。

以上是本学期我校德育工作的简单回顾，我们决心在今后的工作中继续努力，务实创新，进一步提高德育工作实效。

**小学德育主任述职报告怎么写二**

树立育人为首，德育先行 的育人理念，进一步推进小学生学习行为习惯的养成教育， 进一步推进班风、学风建设。以活动为载体，构建洁净、平安、和谐、文明、绿色校园，提升班级科学化管理水平，全面实施素质教育。

一、坚持一个理念： 用魏书生的班级管理理念管理班级。

二、突出两个意识：

1、 突出生本意识 ，形成德育和谐发展的良好局面。

2、 突出安全意识 ，深入开展校园综治安全工作和卫生健康教育工作，确保师生健康与安全。杜绝安全责任事故发生。

三、搞好三个建设：

1、德育基地建设。

2、书香校园建设、

3、平安校园建设。

四、开展四项重要活动：

1、 我运动我健康我快乐竞赛展演活动。

2、第三届校园读书节活动。

3、第八届体育节及科技创新大赛活动。

4、庆祝 教师节，国庆节，元旦等活动。

五、实现五个满意。

1、学校对学生的良好学习行为习惯感到满意。

2、全校师生对良好的班风学风感到满意。

3、上级部门对活动的有效性和实效性感到满意。

4、上级领导对依法治校、依法执教的师德师风感到满意。

5、全社会人民群众对学校的办学及学生综合素质感到满意。

一、坚持一个发展。即德育工作全面发展。发挥德育处的主体作用，加强德育网络建设。整合德育教育资源，充分发挥少先队、团支部、工会等群体组织作用，建立学校、家庭、社会三位一体的立体德育网络，大力推进未成年人思想道德建设。学校是未成年人思想道德教育的主渠道、主阵地、主课堂，要把德育工作贯穿于学校教育教学活动的全过程，加强教师的职业道德建设，解决好为人师表的问题；配合工会建立健全家长学校管理制度，将家长学校工作列为学校的日常工作之中，注重实效，采取多种形式，组织教师深入学生家庭中进行家访，架起学校家庭联系的桥梁，加强学校与学生家长的联系与沟通，实现家庭与学校合力，共同培育未成年人健康成长。不断完善各项德育工作管理制度，更新德育管理水平。创设全员育人的德育氛围，树立人人都是德育工作者的工作意识，杜绝体罚和变相体罚学生的现象发生，努力提高教书育人的教育水平。促进学校德育工作全面发展。搞好四个第一 （每周上好一堂班队课、培养学生一个良好的学习行为习惯、更新每月一期德育板报、成功召开一次家长会）。努力争创市级文明学校 。

二、建设两个重点工程。

1、安全工程。牢固树立安全至上、健康第一的意识。在开展两操、升旗、就餐、放学等常规活动中，以食品安全、交通安全、楼道安全、消防安全、汛期安全、安全演练为重点，渗透安全教育。提升安全素养。每学期组织一次安全讲座，加强学生有效的安全管理。扎实抓好安全法制教育。要真正树立校园安全无小事，安全责任重于泰山，安全教育警钟长鸣的意识，职责分工，密切配合，团结协作，形成安全教育工作合力。要加强与家长沟通，与家长签订学生安全管理责任状，共同做好学生校内外安全工作。重点加强对学生进行校园安全、预防地震、交通安全、防火消防安全等方面的教育，把单一的说教和实际演练相结合，切实提高每一个学生的安全意识和自救自护能力。

2、卫生工程。继续抓实每天的晨检午检、每周的校园消毒、每学期的卫生知识讲座、体检、卫生防疫等卫生工程。进一步加强心理健康教育。按照教育部《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》和《中小学心理健康教育指导纲要》的有关精神，进一步加强制度建设、队伍建设，提高工作的创新性、科学性、针对性和实效性。逐步建立学生心理健康辅导预防、预警机制，加强对学生心理疏导及预防，全面开展学生心理辅导。抓好学校的综合治理工作，努力打造平安校园、和谐校园 。

三、落实三个学习。

（1）认真组织教师的政治学习。做好间周一次的政治学习笔记，努力提高教师政治素养。

（2）各班要认真组织学习《中小学德育大纲》、教育部《中小学文明礼仪教育指导纲要》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。加强学生思想品德教育，培养学生良好的学习行为习惯。 教育学生勤俭节约，爱护校园，爱护公物，爱护花草，从节约一滴水、节约一度电和节约一粒粮食做起，做到人走灯灭，人走水关。

（3）全面系统地学习魏书生班级管理思想，全面推进校园文化建设。进行事事有人管，事事有人做，人人有事做的全员科学化班级管理，不断提升班级管理水平和德育管理水平，不断丰富内涵、拓展外延，努力构建和谐教育。校园文化作为学校的灵魂，是影响学校生活的一种精神与物质的统一力量，也是一所学校区别于其他学校最本质的东西。积极开展校园文化建设，推动形成浓厚的校园文化积淀和清新的校园文明风尚，使学生在日常学习生活中接受先进文化的熏陶和文明风尚的感染，在良好的校园人文、自然环境中陶冶情操，促进他们的全面发展和健康成长。进一步规范校园文化建设。努力打造文化校园文明校园 。

四、开展四个活动。

（1） 两操 活动。

（2） 四节 活动。

（3） 十星学生评选活动。

（4）节日庆祝活动。除了认真组织好这四个方面的活动以外，还要认真组织上级主管部门安排的其他活动，做到以活动为契机，以活动促发展，以活动养习惯。开展人文性、开放性、时代性较强的主题教育活动，用特色活动育人，用精品活动育人。通过课外文体活动，以及组织体育竞赛、文艺表演等形式，培养学生广泛的兴趣爱好，丰富学生的校园业余生活，强化育人效果。努力打造文明校园书香校园艺术校园 。

五、坚持五个值日。

（1）行政班子督导巡查值日；

（2）教师楼道安全值日；

（3）班主任辅导员护送学生放学就餐安全值日；

（4）学生会和环保小卫士校园文明督察值日；

（5）学生会超市监控值日。实行校园半封闭式管理，严格执行护送学生安全制度，实行学生活动队列规范制度。发挥护校队及门卫的安全保卫功能，加强离校学生管理，减少意外事故的发生，确保师生在校安全。关注食堂、餐厅、超市的保洁工作，做好厕所的除臭工作；加强安全健康教育，重视德育工作研究。树立学校德育无小事，事事皆育人，育人要精致、成功在细节的思想。鼓励教师探讨德育问题，从事德育研究，及时把德育研究成果应用到实际工作中。努力打造 平安校园 。 洁净校园 。

六、做强十项少先队工作。少先队大队部在继续开展少先队常规工作的同时，做强少先队如下十项工作。（1）落实一个德育基地（红领巾一条街），

（2）慰问一次福利老人，

（3）确定一月一个教育主题，

（4）办好一月一次班级黑板报

（5）更新一个红领巾广播室

（6）提高一天一次播音质量

（7）提倡一生一月做一件好事

（8）坚持一周一评定班级流动红旗

（9）组织一周一次升旗仪式

（10）每个中队一学期组织一次最有意义的中队活动。努力打造文明校园 。

活动安排：

8月： 消防安全月

1、组织开学工作，上好消防安全第一课。

2、填写家庭消防安全调查表，签订中午离校学生家长协议书

3、划分校园清洁区域，打扫校园清洁，安排师生值日表

4、开学工作安排

5、制定好德育处、少先队大队部工作计划

9月： 尊师月

1、组织学生观看中央电视台开学第一课电视节目

2、制定班主任、辅导员工作计划

3、举行开学典礼

4、签订《学生家长安全教育协议书》、《教师安全工作责任状》。

5、参与全镇师生 大家唱、大家跳 展演比赛活动。

6、组织学生学习《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》。

7、开展庆祝 教师节 、 中秋节活动。

8、召开以尊师月为主题的主题班队会，各班出一期黑板报

10月： 爱国月

1、庆祝国庆节，开展爱国主义教育活动。

2、开展祖国在我心中讲故事及演讲比赛。

3、开展科技创新活动。

4、组织少先队员学习队史、队章。

5、以 爱国主义为主题各班出一期黑板报。

6、召开一年级学生家长会。

7、举行法制安全及卫生健康知识讲座，举行 消防演练 。

11月： 学习行为习惯文明 月

1、开展第八届体育节活动

2、开展感恩宣传教育活动。

3、以学习行为习惯文明为主题各班出一期黑板报。

12月： 安全教育月

1、纪念 12.9 学生爱国运动。

2、举行阳光体育长跑活动。

3、以安全教育月为主题各班出一期黑板报。

4、评比十星学生

5、举行第三届读书节评比活动。

元月： 成果汇报月

1、庆祝元旦活动。

2、开展假期纪律、安全、卫生等教育活动。

3、德育处、少先队、班级工作总结。

4、拟写学生鼓励性评语，评定操行。

**小学德育主任述职报告怎么写三**

我校围绕全面实施素质教育，深化教育教学改革，认真落实《小学德育纲要》，以德育为突破口，全面提高教育教学质量，使学校的各项工作步入了全县的先进行列。为更好地落实《中共中央、国务院关于加强和改进未成年思想道德建设的若干意见》及省、市有关文件精神，采取有效措施，进一步做好学生的思想道德建设工作，我们对学校的德育工作进行了全面回顾。

一、德育工作的做法和措施

1、建立健全德育管理网络

为切实加强学校德育工作管理，我校建立了学校、教总两处、少先队、班级管理网络，并明确德育管理的任务要求，各负其责。成立了由校长任组长、教务主任、大队辅导员、校外辅导员、班主任及少先队干部参与的德育工作领导小组，实施德育工作“一把手”工作。形成了校长亲自抓，教导主任、总务主任靠上抓，大队辅导员具体分管、班主任老师时刻对学生进行教育，少先队干部参与管理的德育工作局面。

班级是学校德育工作的基本单位，班主任是班级德育工作的\'第一责任人。为此，学校建立了班级、学生及班主任考核制度。红领巾监督岗坚持每天检查监督学生入校、离校红领巾佩带、班级及个人卫生、学生纪律等小学生一日常规的落实情况，生容生貌每周一总结，对好的班级颁发流动红旗；学校领导、教师轮流值日，每天二次对学生的日常行为进行检查，其结果在学期结束纳入对班级的综合考核，并作为量化班主任工作的重要依据，目的是激励他们育人的积极性。

2、充分调动德育工作积极性

我校始终注重德育工作的开展和落实，从调动全体教师的德育工作积极性、主动性和创造性入手，经常组织学习《中小学德育工作规程》、《小学德育纲要》、《教师十不准行为规范》、《小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，通过学习进一步明确德育工作目标和自己的责任，达到调动全体教师工作积极性的目的。一是调动班主任教师加强班级管理的积极性，他们是班级工作的组织者，是学校德育工作、安全教育的骨干，我们通过制定班主任工作职责、班主任考核细则，提高班主任待遇，评选优秀班主任等措施，大大调动了其工作积极性。二是调动各任课教师教书育人的积极性，各学科教师都担负着渗透德育的重任，学科教师是不容忽视的德育工作者，学校要求学科教师要结合学科特点和教学内容，以教材为载体渗透德育教育、爱国主义教育、爱科学、爱劳动、爱人民教育等，同时配合班主任抓好班级工作，努力减轻学生课业负担，并将学科教书育人成绩纳入学期工作绩效考核。三是调动服务育人的积极性，积极营造校园育人环境，学校服务人员在德育工作的作用是不可替代，学校制定了有关保卫、伙房、后勤供应等人员的职责和制度，我校服务人员能围绕育人的要求设计、布置宣传栏等教育阵地，更新新内容，做好校园美化、绿化工作，定期举办心理健康教育讲座。这样，全校上下达成了共识，形成德育工作的合力，保证了学校德育工作健康有序地开展。

3、不断加强德育工作研究

我校在做好德育工作的过程，十分注重学校领导和教师自身素质的提高。结合德育工作的特点和当地资源优势，重视校本培训，通过理论学习和学习外地经验，加强了对德育的研究，组织多种形式的德育活动，每学期组织二至三次校外实践活动，社会实践活动的开展有效地促进了学生身心的健康发展。德育研究的开展是德育工作科学化的保证，更是提高德育工作者自身素质的有效途径。我们根据小学生成长的特点和新形势的要求，在德育工作中还加强以下几方面的教育和研究。如：革命传统教育、良好行为习惯教育、安全教育、法制教育、社会适应能力教育、诚信教育、礼仪教育、网络媒体教育……多次组织诚信教育、礼仪教育等德育研究和专题讲座，通过“一周常规评比”“学习《守则》《规范》演讲比赛”“小学生思想品德评价”等活动的开展，不仅教师素质得到了提高，也使学生受到了良好的德育教育。

4、注重加强德育阵地建设

加强德育阵地建设，是我校一直十分重视的工作。多年来，我们围绕德育工作的开展，利用少先队活动室、黑板报、宣传栏内容常换常新，各班教室内都张贴了《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》及国旗、名人名言和科学家画像，真正使校园的每一处地方都发挥着育人的作用。德育阵地的建设是学校文明的窗口，是学校德育工作的重要组成部分。我校德育阵地的建设为学校创造了优美的环境，给全体师生以奋进向上的力量。

我校长期坚持开展升国旗制度和系列化的国旗下的讲话，通过丰富多采的兴趣小组活动和校园文化生活等教育活动，使学生在优美的环境和健康的气氛中陶冶情操，促进了学生健康人格的养成。

5、加强文化建设，优化育人环境。

加强文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。本学期，学校在原有的年级、班级量化考核基础上，结合实际情况完善、充实了班主任工作，这些使我校德育工作更加规范化、系列化。学校对学生的常规管理工作主要是全面落实“班级常规量化考核”，目的是培养学生良好的行为习惯。“班级常规量化考核”是根据《小学生日常行为规范》、《小学生守则》及学校的规章制度，对学生每天的行为分早读、清洁卫生、行为规范、课间操、眼保健操、等进行考核的一项管理措施。年级每天有学生负责巡视检查，并将检查结果及时反馈给班主任。通过一系列措施落实“班级常规考核”，学生们从“上好一堂课，做好一节操，扫好一次地”做起，逐渐养成良好习惯。学生在接受管理的同时，也参与学校管理，加强自我管理，培养主人翁意识。如学生会对全校同学的两操、升旗礼式等进行了监督评比，让学生在自我和互相管理中受到教育，不断完善自我。

6、加强后进生的教育与转化。

少先队要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。目前大部分教师能耐心细致地做好后进生的思想教育工作，不讲过头话，不扣大帽子，少批评、多鼓励，少指责，多帮助，较好地控制了学生掉队。

二、存在的问题和不足

1、德育系列活动开展还不够经常。如社会实践教育，有时因受教学的冲击，致使活动不能坚持经常。

2、个别教师，特别是个别任课教师，对德育的认识不足，认为对学生的教育是班主任的工作，自己上好课就可以了，不能很好地配合学校和班主任做好班级德育工作。

3、对德育工作的考核还不够完善。

三、今后工作打算

1、健全德育工作考核制度，将德育工作全面纳入班级及教师个人的考核量化，进一步调动全体教职员工德育工作的积极性、主动性和创造性，扎扎实实落实好德育工作。

2、积极创造条件，努力改善育人环境，进一步搞好校内、外德育阵地建设，保障学校德育工作长期、有序、健康、和谐地开展，使每一名同学都受良好的德育教育。

3、以素质教育为核心，根据不同学科特点和学生年龄特征，促进各类学科教学与德育工作的有机结合，以学科教材为依据搞好德育渗透，进一步达到学科育人的教育目的。

4、采取有效措施，努力做好家庭教育。各科任教师要自觉主动、定期做好家访，每学期必须全面家访一遍，对个别学生要随时与家长联系促进相互了解，达到共同教育的目的。

**小学德育主任述职报告怎么写四**

本人拥护中国共产党的领导，热爱社会主义祖国，遵守国家法律和法规，热爱教育事业，热爱学生，认真贯彻党的教育方针，乐于奉献，有高度的事业心和责任感，服从组织安排，认真履行岗位职责，积极参加教学改革，认真开展德育科研活动，尽心尽力完成工作任务。

在德育教育工作中，我处处以身作则，遵循教育规律，尊重学生人格，面向全体，坚持把德育放在首位，通过班会、思想品德课、队活动、家访等途径，进行正面教育，抓好学生良好品质的养成。同时做好思想消极、不思进取学生的转化工作，树立他们生活和学习的信心，促使他们的全面发展，提高他们的素质。教育工作的效果显著，得到领导、老师、学生和家长的好评。

一、强化养成教育，培养良好习惯。

一位教育家说过：“优秀的品格，只有从孩子还在摇篮之中开始陶冶才有希望。在孩子的心灵中播下道德的种子越早越好。”小学生的辨别是非能力和自控能力欠佳，只有认真、大力抓好他们良好的行为习惯培养，加强他们的学校日常常规管理，才能进行各项的教育。要抓好学生的思想品德教育，就要从他们身边的实际出发，从如下具体方面着手：

1、培养学生讲文明、懂礼貌的好习惯。

根据《小学生日常行为规范》和《公民道德建设实施纲要》，合农村学生文明礼貌欠佳的情况，我经常组织学生开展“比比谁的语言美、行为美”活动竞赛，学生既是参与者，又是监督者。竞赛为一周一评比。在活动中，教师要不断提出新的要求，不断总，针对问题及时采取措施。这样，学生打架、骂人的现象就减少了。

2、培养学生关心集体、爱护公物的好习惯。

此项我制定了“三找、三禁、三查”的制度。三找是找不爱护公物的、找乱写乱画的、找随地乱扔的。三禁是禁止乱写乱画，禁止随地乱扔，禁止随地大少便。三查是查不良现象是否减少，查哪些同学有进步，查卫生盒是否人人具备。由于工作有布置、有措施、有检查，学生关心集体、爱护公物、讲究卫生的良好习惯就容易养成了。

3、培养学生不自私、关心他人的好习惯。

现在的许多独生子女心中只有自己，比较自私。为此，我开展了讲雷锋的故事;列举班上助人为乐的事例开展“心中有他人”活动;表演“我应该做”等一系列活动。这些活动胜过我的滔滔不绝的说教，主动打扫教室的学生多了，主动借东西给同学的学生多了……

二、转化后进学生，提高整体素质。

有了良好的思想品质，教育学生是不难的。但是，班上的后进生要么性格古怪，要么学习较差。他们要取得成绩，往往要多下几倍的功夫。

我用八个字来对待他们：带着“四心”，真诚以待。“四心”就是爱心、细心、耐心、诚心，这就是做好他们工作的基础。带着一颗爱心去工作，可以让他们觉得你是真心地关心他们，可以缩短师生的距离，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快加以改正。这种爱，有对学生思想形成、学习知识的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。

例如97学年度的陈\*\*同学，父母离异了，随父生活，而父亲又忙于工作，无暇顾及其生活。他在失去父母的关爱后，就自暴自弃，喜欢在外游荡。为了让他悬崖勒马、回头是岸，我对他生活上问寒问暖，请他到宿舍来玩耍、吃饭;送给学习用品、生活用品;学习上耐心辅导、诚心激励。经过一年的教育，他的生活态度积极了，学习成绩进步了，家人和老师都说他前后判若两人，真是天壤之别。

教育他们不是一朝一夕的事，这就需要教师耐心、坚持不懈的教育。在工作中还要细心观察，及时反馈学生的变化，坦诚地和学生交谈，学生一定会接受并被感化的。

三、严格遵守制度，措施灵活得当。

“严是爱，松是害”，我除了要求学生严格遵守学校制度外，还制定了奖惩分明的班级清洁制度、课堂纪律制度、文明团制度等，师生共同遵守。同时在班上掀起激烈、持久的评比竞争活动。从集体活动、班级荣誉等方面，激发学生与别班比赛，互相竞争;在班内对学生个人和小组定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点，增强警惕性和进取心。根据班级实际，措施灵活实用，奖惩得当到位，有章可循，有法可依，人人平等对待，大家心服口服，风气自然形成。

四、加强家长联系，提高教育成效。

对学生进行家访，密切与家长联系，了解学生的家庭环境和在校外的情况，定期向家长反映在校表现，互相交流，统一观点。我也积极参与建立学校、家庭、社会三合的网络工作，耐心帮助家长提高教育子女的水平，共同教育，提高成效。

“一分耕耘，一分收获”，这几年所任班级多次荣获学校奖励。在1997学年、1999学年、xx学年、xx学年、xx学年都被评为“清洁班级”;在xx学年和xx学年的学习、清洁、体育、班风四项总评中成绩优秀，被评为“先进集体”。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，我深感一位人民教师的责任，成绩属于过去，未来才属于自己，在以后的工作中我会更加努力，争取再创佳绩!

**小学德育主任述职报告怎么写五**

新的学期又拉开了帷幕，为进一步提高师生的文明素质，做好学生立志、成才、做人的教育。促进学生世界观、人生观和个人良好品德的形成。增强我校德育工作的针对性和实效性，特制定东风小学德育工作计划：

认真学习《中共中央办公厅、国务院办公厅关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见》，认真落实《德育工作“十五”规划》，全面贯彻《公民道德建设实施纲要》教育。以德治校，强化教育，确立“德育为每一个学生终身发展奠基”的观念。引导学生学会健康地选择，主动地发展，自觉地把社会外在的道德要求转化为内在的自我道德需要，以培养学生的创新和实践能力为重点，致力于培养新时期德才兼备的合格人才。

随着时代的变迁和青少年需求的变化，根据小学生的年龄、生理、心理的认知结构等特征，以“五爱”教育为主线，进行社会主义公德，社会常识和文明行为习惯、诚信、礼仪教育，坚持全面贯彻《公民道德建设实施纲要》，促进青少年思想道德素质的提高，落实《德育工作“十五”规划》推进德育现代化工程的建设；加强法制纪律教育，积极开展富有成效的法制教育、实践活动，坚决杜绝在校学生中的违法违纪现象，再创德育先进学校。

1、提高教师的文明素质，德高为师，身正为范。组织教师认真学习《中小学教师职业道德规范》，以教书育人，为人师表，敬业爱生，无私奉献的教风赢得良好的社会声誉。

2、培养学生爱家乡、爱学校意识，点燃学生的爱国热情，如：通过讲一篇赞美祖国山河壮丽、矿产富饶的课文；教唱一首歌颂党赞美新生活的歌曲；画一幅反映家乡变化的图画，讲述一则少年英雄故事等，把学生对祖国的认识和热爱延伸扩展开来，增强民族字豪感和自信心。把思想教育寓各学科教学中，调动了学生的积极性和创造性，达到教育目的。

3、教育学生说真话，讲诚信。按照“五讲、五做、六德”约束自己。进行安全教育，开展平平安安才快乐活动。

4、抓好学生日常行为规范教育，开学前两周为《小学生守则》《学日常规》、学校的校规校纪贯彻周，培养学生遵守纪律的好习惯，校内杜绝脏话，无打仗事件发生。

5、加强班主任队伍建设。班主任肩负着对学生进行全方位思品教育的重要任务，班主任原则上要兼任思想品德课。班主任要严格履行岗位职责，具体要做到\"七要\"：

要做好班级工作总结；

③带班要做到\"四到位一跟班\"（即早读、两操、班会、放晚学要到位，凡班集体活动要跟班指导和参与）；

④班主任要深入到学生中，谈心咨询，培养良好班风；

⑤每学期至少要组织一次有特色、富有教育意义的主题班会；

⑥要做好家访工作，每学期至少与每位家长联系一次以上，并做好记录；

⑦要做好后进生转化工作。必须确立\"全方位\"的思想品德教育观，积极鼓励、推动和协调家庭和社会对学生的思想品德教育。班主任要认真上好班队会（间周一次），要结合本班的实际及学校大队部计划，有真对性，有目的的开展多种形式思想教育，班主任每学期至少要有一节班队汇报课，坚决消除“班队 会被占用和流于形式”这一现象发生。

6、严格规范学生的学习行为，学生看书、写字要做到“三个一”，任课教师要对学生严格要求，检查到位，绝不允许学生用自动笔，尽可能杜绝使用磨笔，学生作业本要规范整洁，课本和作业要保持完好，促进学生学生良好学习习惯养成。

7、做好值周检查评比工作，各班要选派品学兼优，责任心强的学生担任值周工作，值周生按照值周细则严格考核，认真检查，做到校园、班级干净整洁，无纸削、脏物，各分担区要在早自习前打扫完毕，做到全天保持。学生做到在教室内、楼道内不大声喧哗，上下楼要脚步轻轻。任课教师要认真负责，班主任要全力做好此项工作，班级每学期获得流动红旗次数少于两次，班主任取消评优资格。 1页12

8、加强家校联系，了解学生思想动向。学校将通过家长委员会、家长学校、家长接待日、家访等形式同学生家长建立经常性联系，及时交流情况，了解学生思想动向，认真听取家长对学校管理和教育教学的意见、建议。关心并支持家庭教育，主动承担组织和指导家庭教育的责任。要开展丰富多彩的家庭教育活动，通过多种教育方式，普及家庭教育知识，帮助家长树立正确的人才观、成才观和教育思想，掌握科学的教育方法。

9、积极鼓励学生参加课外活动，并根据学生爱好、特长帮助学生选好活动项目，让每一名学生都能得到全面、和谐、健康发展。

**小学德育主任述职报告怎么写六**

一、指导思想

以党的xx大及xx届三中全会精神为指针，以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标

1.强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2.通过各种教育活动，使学生学做真人。

三、工作重点

1.加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2.常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，德育处将抽查各班班会情况。

3.继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4.通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

四、主要工作措施

(一)加强师德建设

结合学校工作重点，从校长到教师都有明确的思想道德教育的具体任务，并共同参与思想道德建设工作的研究。全员要继续加强多形式的学习，创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作，教师要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

(二)高度重视养成教育

深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《小学生守则》、《日常行为规范》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“行为规范示范班”等活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。围绕培养学生“十个好习惯”，加强班级管理，经常性地进行班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到的日常行为规范的“五无”、“五有”要求，(即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角;课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、学困生有进步)，各年级、各班要根据学生的情况，着重对学生进行以文明礼仪为重点的文明养成教育，在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯，要进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

(三)积极开展丰富多彩的德育活动，

积极实施“生态德育”工程。以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等;以“坚持人人共成长”为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育;以“坚持人与自然协调发展”为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。

(四)加强心理健康教育

1.提高教学水平。

抓好家长学校的组织管理和教育教学活动，做到目标明确，计划落实，规范严格，内容针对性、实用性强，并且认真做好资料搜集、积累工作。形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络;做到每学期同每位学生家长均有一定程度的联系，特别重视做好与学困生家长的经常性联系;加强对教师家访工作的组织管理，积极开展“教师家访”活动，要求所有班主任全学年必须对本班学生进行六次家访。

2. 营造良好环境

认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，认真落实每周一节心理健康教育课，加强心理健康教育。第一， 加强教师对心理健康知识的学习、了解，掌握一定的心理健康知识，具备基础的心理咨询能力，能从学生行为表象发现其内在的心理疾障，并及时反馈给学生家长，进行合理疏导。第——充分利用家长会、开放活动等，让家长认识心理健康对学生的意义及作用，能用正确的心态面对学生的心理发展，对学生出现的心理问题能正确面对，不回避、不漠视。20\_--20\_年秋季第一学期小学德育工作计划。我校将关注学生的心理健康，对学生进行心理健康方面的辅导，这是学校、家庭义不容辞的责任，所以刻不容缓。只有我们共同努力，探索出一条行之有效的途径和方法，才能逐步解决少年儿童的心理健康问题，才能促进少年儿童和谐发展。第三，加强对周边环境的综合治理，努力营造良好的社会育人环境。要让学生自觉远离网吧、电子游戏房和其他未成年人不宜进入的场所，增强道德自律和对不良诱惑的免疫力。还要积极争取有关部门的支持和关心，加大校园周边环境的整治，形成齐抓共管、共同培育一代新人的局面。

(五)抓好学生安全教育

1.大力加强对学生的交通安全、饮食卫生安全、网络安全、防盗抢、防拐骗、防勒索及“五防”(防火、防电、防雷击、防溺水、防中毒)安全教育，每天组织全校紧急疏散演练强化学生的安全意识和自我防范能力，积极做好事前的防范工作

2.加强教师的护导制度，避免因管理不力而引发的安全事故;

3.严格保安管理，建立来客登记制度，严防社会闲杂人员、不法分子进入校园，滋扰学校。

五、月份工作安排

九月份

1.制定德育工作计划。

2.召开期初家长会。

3.庆祝20个教师节。

4.开展“17个普通话推广周”系列活。

5.开展“好习惯伴我快乐成长”、“文明礼仪伴我快乐成长”等活。

6.参加安海镇小学生田径运动会。

十月份

1.庆祝国庆节系列活动。

2.开展建队节65周年纪念活。

3.重阳节敬老活动

十一月

1.继续开展读好书活动。

2.开展爱国主义读书活动。

3.举行写字比赛活动。

十二月份

1.学习《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》情况检查。

2.开展“感恩、服务、奉献”主题教育活动。

3.结合“12.9\"纪念日，开展爱国主义教育及参加镇大合唱比赛。

20xx年一月份

1.庆祝元旦活动。

2.总结20xx年秋季德育工作，制定20xx年春季工作思路。

**小学德育主任述职报告怎么写七**

本学期初，德育部门按照学校总体发展要求，商量定出了本学期学校的德育工作框架，确定每个月的大主题，根据主题定出活动载体，打造特色活动，以“激励每一个人”为核心开展工作，取得了良好的效果。现将一学期德育工作总结如下：

一、加强队伍建设，提高班级管理的实效。

1、努力提高班主任的业务素质，强化班级建设。为提高班主任工作的实效性，三次召开班主任工作会议，认真总结班主任工作中的得失，向班主任讲授处理班级事务方面的一些工作方法和管理艺术，明确本学期重点活动的任务和工作要求，督促抓好班级工作。

2、提高辅导员能力，增强少先队荣誉感。四次组织中队辅导员到东兴市实验学校、防城港市实验学校、防城港市第二中学、上思县教育局等单位进行现场观摩，拓宽了辅导员的视野，树立提高本校少先队工作的决心。九月份组织中队辅导员观摩四6中队“我与祖国同成长”中队课，德育领导讲解中队课的程序，如何培训中队干部等队课知识。建队日当天，举行“实践社会主义核心价值观”为题的大队会，各中队按模式规范上队课，让少先队这个光荣的名称走进学生内心，积极地引导少先队员对组织的向往。

3、实施“实践周班”活动，人人参与学校日常管理。研究决定，本学期起由四至六年级班级每周一个班轮值，对学生礼仪、学习纪律、卫生行为习惯等方面进行监督评比，每周一升旗仪式颁发“流动红旗”。通过实践周班活动，学生的自我约束能力得到了提高，强化了学生的主人翁意识，促进了文明学校的建设。

二、坚持常规教育，营造浓厚的育人环境。

1、抓好主题月教育活动。结合各节日的文化，我校确定每个月的主题分别是：文明礼貌月；爱校爱国月；科技安全月；感恩教育月；汇报表彰月。通过主题班会、社会实践活动等形式，使学生的思想道德水平在日积月累的教育熏陶中不断提高。

2、坚持升旗制度，创新国旗下的讲话，对学生进行正面教育。每周一的国旗下讲话由当周实践周班负责，以“让更多学生得到展示体验，让学生从倾听中得到收获”为目标。本学期安排的主题有：爱国主义教育、前途理想教育、集体主义教育、文明礼貌教育、诚实守信教育等。在熠熠生辉的国旗映衬下，学生展示诗朗诵、快板歌、情景剧等丰富多彩的主题性内容，喜闻乐见的形式对学生进行了熏陶、激励、内化，并形成良好的道德品质。

3、扎实开展文明礼仪教育，把语言文明作为抓学生规范的切入点，要求校园内外会用“十字”礼貌用语，倡导主动问好、排队礼让等“文明礼仪伴我行”。九月份学校组织学生收看中央电视台“开学第一课”活动，结合电视内容，开展了礼仪教育，要求五六年级学生撰写心得体会，强化文明礼仪。不定期对各年级进行了文明礼仪的抽查，及时纠正学生的不良行为。通过国旗下表扬、校园广播报道、led显示屏滚动播出等宣传榜样，鼓励学生从榜样身上受到启发，引导学生养成文明有礼、健康向上的优秀品质。

4、开展少年军校活动。少年军校是我校传统活动，对培养学生的吃苦耐劳，团队意识有很大的促进。12月份少年军校开展了为期五天的军训，对学生的站姿、蹲姿、坐姿、敬军礼、队列等进行了训练，每周确保一节课用于开展国防教育，培养国防意识，增强集体主义荣誉感。

5、继续举行“传承学校历史，共建幸福一小”建校102周年校庆周系列活动。通过“为学校献词，重温学校历史”校史知识竞赛、“我给母校送祝福”班级风貌展示、“我和学校同成长”消防安全演练、“红领巾相约中国梦”一年级学生入队仪式、“我为母校献作品”装点文化长廊等五项活动，让师生知晓学校历史，激发爱校，乐于奉献。

6、开展“美丽校园”班级文化建设活动。放手让各班自定主题，根据本班实际布置教室，努力打造特色班级。美观、育人氛围浓厚的班级文化，得到了家长的高度认可。

7、认真组队参加东兴市中小学20xx年元旦文艺晚会。由黄任诗老师组织排演的学生舞蹈《让梦飞起来》在晚会上展示了我校学生践行中国梦的良好精神面貌，荣获小学二等奖。

三、以活动育人为载体，拓展德育活动空间。

1、首次举行年度文艺节目汇演。为了让学生领略我校201x年度外出参赛的节目，展示特色团队的成果，让广大学生的才艺得以施展，元月14日下午，我校进行了文艺汇报演出。除了经典诗词颂读、舞蹈等常见节目外，还进行了钢琴四手联弹演奏、少儿街舞、架子鼓等现代音乐艺术的展示，合唱队首度亮相更是引起了师生的极大兴趣。这次汇报演出得到了广大师生、家长的高度认可，激励学生为即将到来的期末考试充满了信心。

2、科技活动取得突破。本学期聘任卢永志、严丽婷两位老师担任科技小组负责人。两位老师分工合作，通过科技实践、科幻画等兴趣活动营造了科技氛围。在东兴市201x年“爱科学月”科技创新活动中，五2班学生主导的科技实践项目《有无蚯蚓对植物的影响》获得东兴市二等奖，黄祖杰等13名学生的科幻画分获一二三等奖，卢永志、梁翠茂等6名老师获得“优秀指导老师奖”。

3、积极打造兴趣团队，给学生的成长搭建舞台。本学期，选聘10名老师分别担任文艺队、合唱队、竖笛队、科技小组、国旗班的指导老师，每周坚持训练，让更多的学生在紧张学习的同时，培养一门技能。

回顾一个学期以来的工作，学校文化气息渐浓，坚定了建设“建设幸福一小”的信心。在看到成绩的同时，我们更清醒地看到工作的不足之处，如：

1、班主任的培训力度不够。没能搭建有效的活动让班主任的工作变得有实效，减轻负担。

2、提供给学生个性化发展舞台有限。

3、特色活动内涵挖掘不够。

今后工作设想：

1、以“建设幸福一小”为目标，努力抓好特色活动的建设工作，给学生提供才艺展示的舞台。

2、建设具有特色的校园文化，营造良好的教育氛围。

**小学德育主任述职报告怎么写八**

\_\_年，我校德育工作将根据区教育局普教科的德育工作重点和学校工作的总体要求，结合学校“成人成才”的办学指导思想，坚持从学校和学生的实际出发，牢固树立德育首位意识，深入开展行为规范教育、品德教育、纪律教育、法制教育、心理健康教育。以提高学生思想道德素养为根本点，以创建优秀班集体为重点，以健全德育工作管理体制，提高德育队伍管理能力为保证，通过扎实的德育教育活动，形成良好的育人环境，培养学生具有强烈的社会责任感，不断促进学生全面发展。

工作重点：

通过课堂教学，熏陶良好品德;

通过常规管理，促进行为规范;

通过体验活动，培养生存能力。

工作措施：

一、加强德育科研，关注德育效果。

教育局把\_\_年定为“教育科研年”，我们将按照普教科的工作要点，认真贯彻落实。进一步加强德育科研，在研究的针对性、实效性上下功夫，切实加强研究德育课题的过程管理，规范积累研究材料，积极组织教师撰写论文，做好相关课题的开题或阶段性汇报和每年一次的德育交流研讨工作，并且扎实做好对日常工作的研究。

二、继续抓好队伍建设，强化德育意识。

1、提高师德水准,加强全员育人。加强师德建设，师德是教师素质的灵魂，师德建设是教师队伍建设的一项重要内容，要逐步健全制度，不断充实师德教育内容，通过教育引导、学习培训和考核奖惩等形式加强教师队伍建设，让每一位教师做到关爱学生，理解学生，尊重学生，时时为师，处处为表。

2、重点抓好级部、班主任、学科教师、班委会建设，进一步提高各类德育骨干力量工作的积极性，树立德育工作典型。在全校强化德育“全员管理、全面管理、全程管理”的局面，形成“教书育人、管理育人、服务育人”的良好氛围，让人人成为德育工作者，真正做到既教书又育人。

3、加强班主任队伍建设。班主任工作强调“三个前移”：意识前移，不能出了问题以后才后悔;工作前移，不能出了问题以后才补救;责任前移，不能出了问题以后才承担。

(1)采用校内培训和走出去、请进来的方法，加强对班主任的培训。

(2)加强德育信息化建设。充分利用本校网站资源和德育信息面向德育工作人员以及班主任队伍，开发班主任博客群，利用网络博客开展教师论坛、班级工作经验交流等。

(3)健全班主任的培训学习制度，开好每月的班主任工作例会，明确学习目标，不断充实学习内容;要求班主任多学习、多吸取好的经验和做法，融入自己的工作中，注重实效，提高理性思考的成份，使教师在研究的状态下工作，在工作中研究，不断提高班主任工作的水平。

二、开展以“抓行为规范塑优良品德做文明学生”为主题的德育活动。旨在以生命教育为基点，以民族精神教育为重点，以学生实际生活为切入点，培养学生的爱国主义情感，增强学生的责任感和使命感。激励学生下定决心：“努力学习，报效祖国;奋发图强，为校增光”。

1、举办庆祝“五四“学生爱国运动九十周年活动。作为学生，应对我们国家的历史有着一种不一样的情怀，“忘记历史就等于背叛”。我们应该传承五四精神，落实科学发展观，把自己和社会，国家和民族紧紧地连在一起。通过介绍祖国悠久的历史、壮丽的河山、灿烂的文化，了解我国近现代史和我国的国情，了解家乡的昨天、今天和明天，激发学生爱国、爱家乡的情感，懂得只有社会主义才能救中国的道理。通过爱学校、爱班级的教育，树立集体观念，培养集体荣誉感，热心为集体做好事，形成一个团结友爱、积极向上的班集体。

2、举办“民族精神教育月”活动。通过活动激发学生的爱国热情，扎实搞好民族精神传承教育。进一步激发学生的“爱学校、爱家乡、爱祖国”的热忱，促使学生继承和发扬中华民族的优良传统，培育学生“刻苦学习、自强不息、德才兼备、勇担重任”的精神。

3、举办庆祝建国六十周年系列活动。让学生了解改革开放三十年来取得的重大成就及建国六十年来祖国的变化，勤奋学习文化知识，坚持德智体全面发展，把今天的所闻、所思、所感化为具体的行动，牢固树立“祖国和人民的利益高于一切”的利益观，做一个“充满激情，肩负责任，对社会有用的人”。

4、以社会实践体验为基本途径，让广大学生了解建国六十年来的变化，结合建国六十周年庆祝活动，开展形式多样的主题活动和社会实践，让学生感受祖国的发展成就，共享和谐阳光，帮助学生牢固树立爱党、爱国观念，真正使社会主义核心价值体系教育入耳、入脑、入心。以此激发学生的民族自豪感和爱国情感。

5、弘扬中华优秀文化，利用法定传统节日，营造民族、民间、民俗文化氛围，注重仪式渲染，增强文化认同。利用教师节、中秋节等传统节日举办以感恩为主题的节日仪式活动、诚信教育系列活动。

三、抓好常规管理，落实日常行为规范。

1、根据《山东省普通中小学管理基本规范》要求，制定完善各项管理规定，创造好管理的环境，减少管理难度。如：《关于加强学生常规管理的实施意见》等。

2、培养学生自主管理、自主发展的能力。加强学生会和学管会的职能建设。实行组长负责制，干部轮岗制，值周班制度。开展“文明宿舍”、“温馨和谐教室”的创建评比活动等。

3、加大“两会三课”德育教育效果：利用班会、班主任会，班级活动课、人生课(改进上课模式)、心理健康课进行正面教育。

4、用好学生德育千分制考核机制，加强对学生的日常管理。将学生管理与千分制紧密挂钩，以此为抓手作好学生的基础素养评价。

5、利用人生课、班级活动课、国旗下讲话等加强爱国主义教育、集体主义教育、民族精神教育、生命教育、养成教育、感恩教育、诚信教育，世界观、人生观、价值观、荣辱观教育。

四、加强心理健康教育，提高工作实效性，使学生形成健全人格。

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。

1﹑通过报纸，宣传心理健康的重要性，宣传心理咨询的科学性。

2﹑做好谈心室的心理咨询，对学生在学习和生活中出现的问题给予直接的指导，排解心理困扰。

3﹑通过心理信箱，及时发现并解决学生的心理疑难。

4﹑开发心理校本课程，编写学生用教材。

5﹑加强对教师们心理健康教育工作方法的渗透，让教师们具有较高的心理指导素养。让全校师生共同关注心理健康，人人参与心理健康教育活动。

6、充分发挥《安人心理测评系统》的作用，继续完善学生心理档案，做好心理测评，并有针对性地定期或不定期地举办心理健康讲座、专家报告会等活动。

7﹑认真进行《积极心理健康教育》实验校的课题研究以及《学习心理辅导》实验校的课题研究，聘请有关专家来校作心理指导。

五、构建家、校、社区三位一体德育网络。

抓好“三结合”教育，促进学生全面健康地发展。重视家庭、社会与学校教育的配合，利用校外德育教育基地，进一步形成德育教育的合力。班主任要做好家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作，使学生在教师、家长的指导下，能够沿着正确的轨迹前行。通过社会实践活动，继续深入开展社区教育，利用一切社区资源对学生进行全方位的素质教育。

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有(转载自//，请保留此标记。)效提高德育教育效果。现实中，家庭教育一般存在三个跟不上：一是对培养什么样的人的认识跟不上时代的要求;二是教育孩子的方法跟不上科学育人的要求;三是有些家长自身修养跟不上做孩子的榜样的要求。因此，加强对家庭教育的指导工作，应该是学校亟待加强的任务。

2、办好家长学校，提高家教水平。通过家长会、家长开放周、家校联系册、致家长的一封信、家访、电访等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，及时向家长通报学校各方面的情况，反馈学生在校的学习、生活及表现，帮助家长形成家庭教育合力，发挥带头示范作用;帮助家长树立高尚的品德和正确的人生观、世界观和价值观;帮助家长更新成才观念，明确培养目标;帮助家长把积极健康的社会信息纳入家庭教育轨道。学校还将邀请省内外知名家庭教育专家，到校给家长们做报告，进行面对面的交流，进一步更新家长们的育人观念和教育水平，以达到家校联合的最大和谐。

3、特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能享受到学校大家庭的温暖，也能想其他孩子一样健康成长。

六、加强平安校园建设，强化学生的安全教育、法制教育。

1、学校将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。各班要把安全教育、法制教育贯穿到整个教学工作中，常抓不懈，充分利用校会、班会、班级活动课等进行教育，规范学生的课间活动。通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明和谐的校园。学校并且对在校教职工进行安全和法制教育思想的灌输，使老师们能够俱备较强的思想观念，在平时的教育生活学习中给学生们起到一种示范的作用。面对老师们的私家车不断增多的现实，学校将不间断的进行交通安全教育，以此为契机，把安全教育的观念深入到校园中的角角落落。

2、充分利用法制教育报告会、校园广播、政治课、班会课、校会、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法。

3、学校将定期进行安全教育的演练活动。如防火演练，教会学生的遇险自救和简单的抢救知识，教会学生。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！